

**سجل المهارات العملية لـ مادة المهارات الرقمية للصف أول متوسط**

**للعام الدراسي 1445 هـ الفصل الدراسي الثالث**

**المعلمة : نجود دحمـان**



**المهارات العملية للوحدة الأولى :** الدوال المنطقية والمخططات

**الشعبة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الطالبة | استخدام دالة IF في إجراء العمليات المنطقية | استخدام دالة IF في إجراء العمليات الحسابية | إدراج المخططين الخطي والدائري في مايكروسوفت إكسل | تنسيق وتغيير تخطيط المخططات في مايكروسوفت إكسل |
| **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**المهارات العملية للوحدة الثانية : عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي**

**الشعبة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الطالب | .إضافة نص إلى الشرائح. | إضافة شرائح جديدة. | إدراج الصور في العرض التقديمي. | إضافة رأس أو تذييل. | تطبيق السمات على الشرائح. | تطبيق الانتقالات الشرائح | إضافة تأثير حركي | إدراج مقطع صوتي | إدراج رسم SmartArt | إضافة المخططات البيانية |
| **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** | **اتقن** | **لم يتقن** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الصف :**

 **الشعبة :**



**المهارات العملية للوحدة الثالثة : برمجة الروبوت الافتراضي**

**الشعبة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الطالبة | التمييز بين مكونات الروبوت الافتراضي. | استخدام بيئة فيكس كود في آر. | استخدام وحدة تحكم المراقبة ووحدة تحكم العرض. | استخدام الإحداثيات لتحديد موضع حركة الروبوت | استخدام قلم الروبوت الافتراضي لرسم الخطوط والأشكال المتقدمة | استخدام التكرارات البرمجية. | جعل الروبوت الافتراضي يتخذ قرارات بناءً ً على شروط محددة. |
| **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** | **أتقن** | **لم يتقن** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |