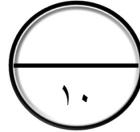


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع التاسع) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المهارات
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
استكشاف ضرب الكسور العشرية
ضرب الكسور العشرية



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١	أ	في عملية ضرب الكسور العشرية إذا لم يوجد عدد كاف من المنازل العشرية في ناتج الضرب فنضيف أصفارا عن اليسار .
	ب	عند ضرب كسر عشري في عدد كلي استعمل طريقة عدّ المنازل العشرية لوضع الفاصلة في موقعها الصحيح في ناتج الضرب .

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :				٢
٥,٢ ٩ × _____	٣,٤ ٦ × _____	٠,٧ ٤ × _____	٠,٨ ٦ × _____	

٣	أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :		
	$10 \times 2,6$	$1000 \times 3,7$	$100 \times 4,23$

أوجد ناتج الضرب :			Σ
٤,٩ ٠,٠٢ × 	٠,٥٦ ٠,٠٣ × 	٠,٣ ٠,٩ × 	

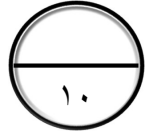
٥ إذا كانت هـ = ٣ فإن قيمة العبارة ٥,٠٢ هـ =							
أ	١٠,٥	ب	١٥,٦	ج	١٥,٠٦	د	٦,١٥

الوقت

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع التاسع) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المهارات
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
استكشاف ضرب الكسور العشرية
ضرب الكسور العشرية



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ	في عملية ضرب الكسور العشرية إذا لم يوجد عدد كاف من المنازل العشرية في ناتج الضرب فنضيف أصفاراً عن اليسار .
ب	عند ضرب كسر عشري في عدد كلي استعمل طريقة عدّ المنازل العشرية لوضع الفاصلة في موقعها الصحيح في ناتج الضرب .

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :				٢
٥,٢ ٩ × _____	٣,٤ ٦ × _____	٠,٧ ٤ × _____	٠,٨ ٦ × _____	

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :			٣
$10 \times 2,6$	$1000 \times 3,7$	$100 \times 4,23$	

أوجد ناتج الضرب :			٤
٤,٩ ٠,٠٢ × 	٠,٥٦ ٠,٠٣ × 	٠,٣ ٠,٩ × 	

٥ إذا كانت هـ = ٣ فإن قيمة العبارة ٥,٠٢ هـ =							
أ	١٠,٥	ب	١٥,٦	ج	١٥,٠٦	د	٦,١٥

الوقت