

استماراة تقييم الدرس التطبيقي

التاريخ:

عنوان الدرس:

الجهة:

اسم المندذ:

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	النوع
الاطار العام للدرس	تحديد البيانات الرئيسية للدرس التطبيقي (المادة- عنوان الدرس- اليوم- التاريخ- الصفة الدراسية)	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تحديد الهدف العام للدرس التطبيقي كنشاط تطوير مهني	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	ذكر مبررات إقامة الدرس التطبيقي (معالجة مشكلة تربوية أو تعليمية، استخدام إستراتيجية أو طريقة تدريس معينة...)	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تحديد أسلوب تنفيذ الدرس حضوري أو عن بعد (منصة مدرسية)	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تحديد الفئة المستفيدة من الدرس التطبيقي (من داخل المدرسة، أم خارج المدرسة، أم داخل المدرسة وخارجها معاً)	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تحديد أدوات تدوين التأملات حول الدرس التطبيقي (مثل: بطاقة ملاحظة، أو استبيان...إلخ)	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تعزز التهيئة استدعاء الخبرات السابقة لدى الطالب.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تجذب التهيئة انتباه الطالب للدرس الجديد.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	شمولية الأهداف لجميع المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	صياغة الأهداف بطريقة سلية توضح نوافذ التعلم.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
الاهداف ونواتج التعلم	استخدام إستراتيجيات التدريس التي تضمن تفاعل الطالب.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	ملاءمة إستراتيجيات التدريس لأهداف الدرس.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	سلامة خطوات تنفيذ الإستراتيجيات خلال الدرس.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	مناسبة إستراتيجيات التدريس للفئة المستهدفة من الطالب.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>	مناسبة توزيع المحتوى العلمي على الزمن المخصص للتنفيذ.
المحتوى	سلامة المحتوى من الأخطاء العلمية واللغوية والفكرية.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	الترابط والتسلسل المنطقي في عرض الدرس	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	ربط الدرس بواقع حياة الطالب.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	ربط الدرس بالمواد الأخرى (التكامل بين المواد الدراسية)	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	تنوع أسلوب الأنشطة بين الفردي والثئاني والجماعي.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	المناسبة الأنماط للفئة المستهدفة من الطالب.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	استهداف الأنشطة لمستويات التفكير العليا.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
	مراقبة الأنشطة للفروق الفردية بين الطالب.	المناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
الأنشطة		

<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	مناسبة الأنشطة لزمن الحصة.	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	ارتباط الأنشطة بأهداف الدرس.	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	وضوح تعليمات تنفيذ النشاط.	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	مناسبة الوسائل التعليمية لأهداف التعلم.	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	مناسبة الوسائل التعليمية لفئة العمرية للطالب	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	مناسبة الوسائل التعليمية لطبيعة المادة الدراسية	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	توافر عنصر التشويق والإبداع في الوسائل التعليمية.	توظيف التقنية
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	تنوع الوسائل التعليمية في دعم خبرات التعلم.	التقويم
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	تحقيق الأدوات التقنية المستخدمة لأهداف الدرس.	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	تحفيز وإثارة حماس الطالب.	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	تنوع أساليب التقويم (قبلـي- تكـوينـي- بـعـدي)	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	تنوع أدوات التقويم بما يراعي الفروق الفردية للطالب.	
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	مناسبة أدوات التقويم لتحديد مدى تقدم الطلبة في تحقيق الأهداف.	

لجنة التميز