

استمارة تقييم الدرس التطبيقي

عنوان الدرس:

التاريخ:

اسم المنفذ:

الجهة:

| المعيار الرئيسي | المعيار الفرعي | التقييم |
|-----------------------|--|---|
| الاطار العام للدرس | تحديد البيانات الرئيسة للدرس التطبيقي (المادة- عنوان الدرس- اليوم- التاريخ- الصف الدراسي) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تحديد الهدف العام للدرس التطبيقي كنشاط تطوير مهني | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | ذكر مبررات إقامة الدرس التطبيقي (معالجة مشكلة تربوية أو تعليمية، استخدام إستراتيجية أو طريقة تدريس معينة...) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تحديد أسلوب تنفيذ الدرس حضوري أو عن بعد (منصة مدرستي) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تحديد الفئة المستفيدة من الدرس التطبيقي (من داخل المدرسة، أم خارج المدرسة، أم داخل المدرسة وخارجها معاً) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تحديد أدوات تدوين التأملات حول الدرس التطبيقي (مثل: بطاقة ملاحظة، أو استبيان... إلخ) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| التهيئة للدرس الجديد | تعزز التهيئة استدعاء الخبرات السابقة لدى الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تجذب التهيئة انتباه الطالب للدرس الجديد. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| الأهداف ونواتج التعلم | شمولية الأهداف لجميع المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | صياغة الأهداف بطريقة سليمة توضح نواتج التعلم. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| التخطيط للدرس الجديد | استخدام إستراتيجيات التدريس التي تضمن تفاعل الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | ملاءمة إستراتيجيات التدريس لأهداف الدرس. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | سلامة خطوات تنفيذ الإستراتيجيات خلال الدرس. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | مناسبة إستراتيجيات التدريس للفئة المستهدفة من الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| المحتوى | مناسبة توزيع المحتوى العلمي على الزمن المخصص للتنفيذ. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | سلامة المحتوى من الأخطاء العلمية واللغوية والفكرية. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | الترابط والتسلسل المنطقي في عرض الدرس | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | ربط الدرس بواقع حياة الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | ربط الدرس بالمواد الأخرى (التكامل بين المواد الدراسية) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| الأنشطة | تنوع أسلوب الأنشطة بين الفردي والثنائي والجماعي. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | مناسبة الأنشطة للفئة المستهدفة من الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | استهداف الأنشطة لمستويات التفكير العليا. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | مراعاة الأنشطة للفروق الفردية بين الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | مناسبة الأنشطة لزمن الحصة. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | ارتباط الأنشطة بأهداف الدرس. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | وضوح تعليمات تنفيذ النشاط. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| الوسائل التعليمية | مناسبة الوسائل التعليمية لأهداف التعلم. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | مناسبة الوسائل التعليمية للفئة العمرية للطلاب | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | مناسبة الوسائل التعليمية لطبيعة المادة الدراسية | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | توافر عنصر التشويق والإبداع في الوسائل التعليمية. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تنوع الوسائل التعليمية في دعم خبرات التعلم. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| توظيف التقنية | تحقيق الأدوات التقنية المستخدمة لأهداف الدرس. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تحفيز وإثارة حماس الطالب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| التقويم | تنوع أساليب التقويم (قبلي - تكويني - بعدي) | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | تنوع أدوات التقويم بما يراعي الفروق الفردية للطلاب. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |
| | مناسبة أدوات التقويم لتحديد مدى تقدم الطلبة في تحقيق الأهداف. | <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب |

لجنة التميز