



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

برنامج
قبعات التفكير الست
للأطفال

SIX THINKING HATS



برنامج تفكير القبعات الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الخضراء

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير / مشروع ديونو الصغير
عنوان الكتاب: برنامج قبعات التفكير الست للأطفال – أنشطة وتطبيقات عملية
رقم الإيداع: (2013/7/2699)
الترقيم الدولي: 978-9957-90-046-5
الموضوع الرئيسي: التفكير / التربية / التعلم / التعليم
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديونو لتعليم التفكير
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير
عمان - المملكة الأردنية الهاشمية ، دبي - الامارات العربية المتحدة

هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

برنامج تفكير القبعات الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الخضراء

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلاّ مَا عَلَّمْتَنَا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِیْمُ الْحَكِیْمُ))

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: 32)

برنامج القبعات الست

هو برنامج تفكير ابتكره العالم ديونو لتعليم التفكير

عن طريق قبعات وهمية ترمز إلى أنماط التفكير الستة.

فمثل كل نمط تفكير بقبعة يلبسها الإنسان أو يخلعها حسب طريقة تفكيره في تلك

اللحظة.

ولتسهيل الموضوع أعطى ديونو لوناً لكل قبعة حتى يمكن تمييزها وحفظها بسهولة، أي

أن الإنسان لن يلبس قبعة حقيقية أو يخلعها، وإنما سيستخدم ستة أنماط من التفكير،

ترمز كل قبعة إلى نمط آخر بمجرد أن يخلعها ويلبس الأخرى.



الأهداف

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد دراسة هذا البرنامج:



أن تعرف المقصود بالقبعات الست



أن تتعرف على الأدوار وأمط التفكير التي يمارسها صاحب كل قبعة



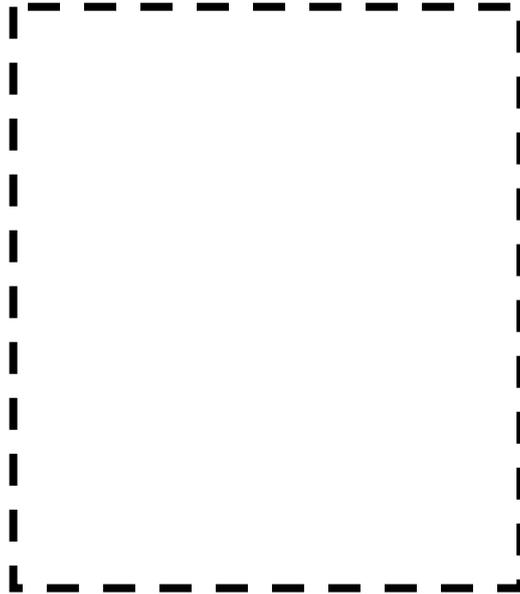
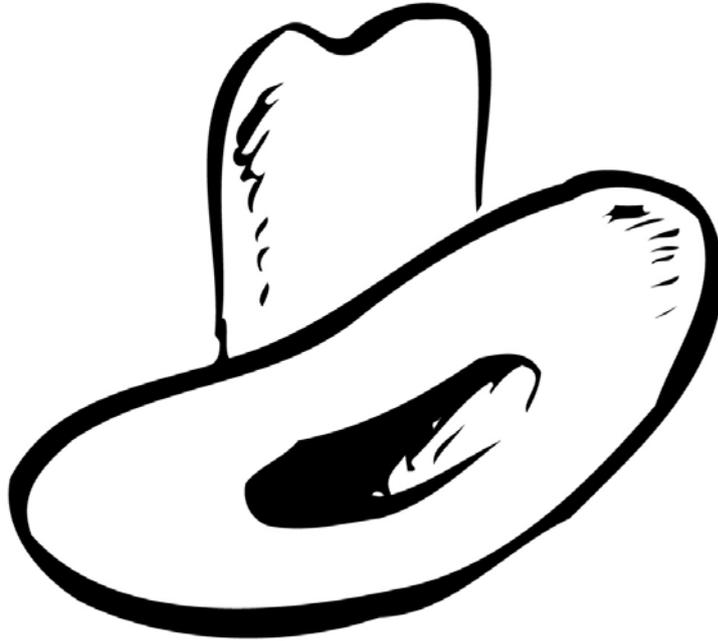
أن تقوم بممارسة دور كل قبعة تلبسها



أن تبحث عن تطبيقات عملية للقبعات الست في كل مكان: البيت، المدرسة، و المجتمع

القبة الخضراء

ألون القبة باللون الأخضر وألصق صورتي في المكان المخصص

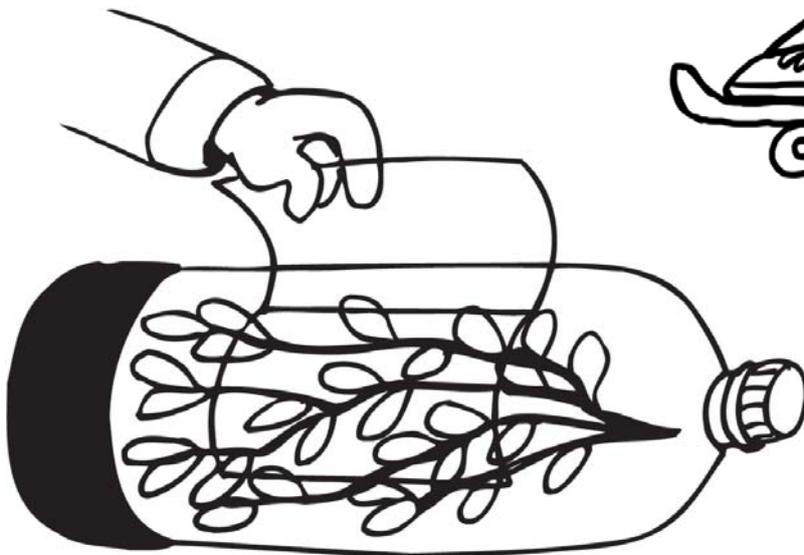




هيا معنا لننفذ الأنشطة التالية:

نشاط (1) : أتأمل

أتأمل الصور التالية وأعلق عليها
(بدائل ، أفكار غير مألوفة)





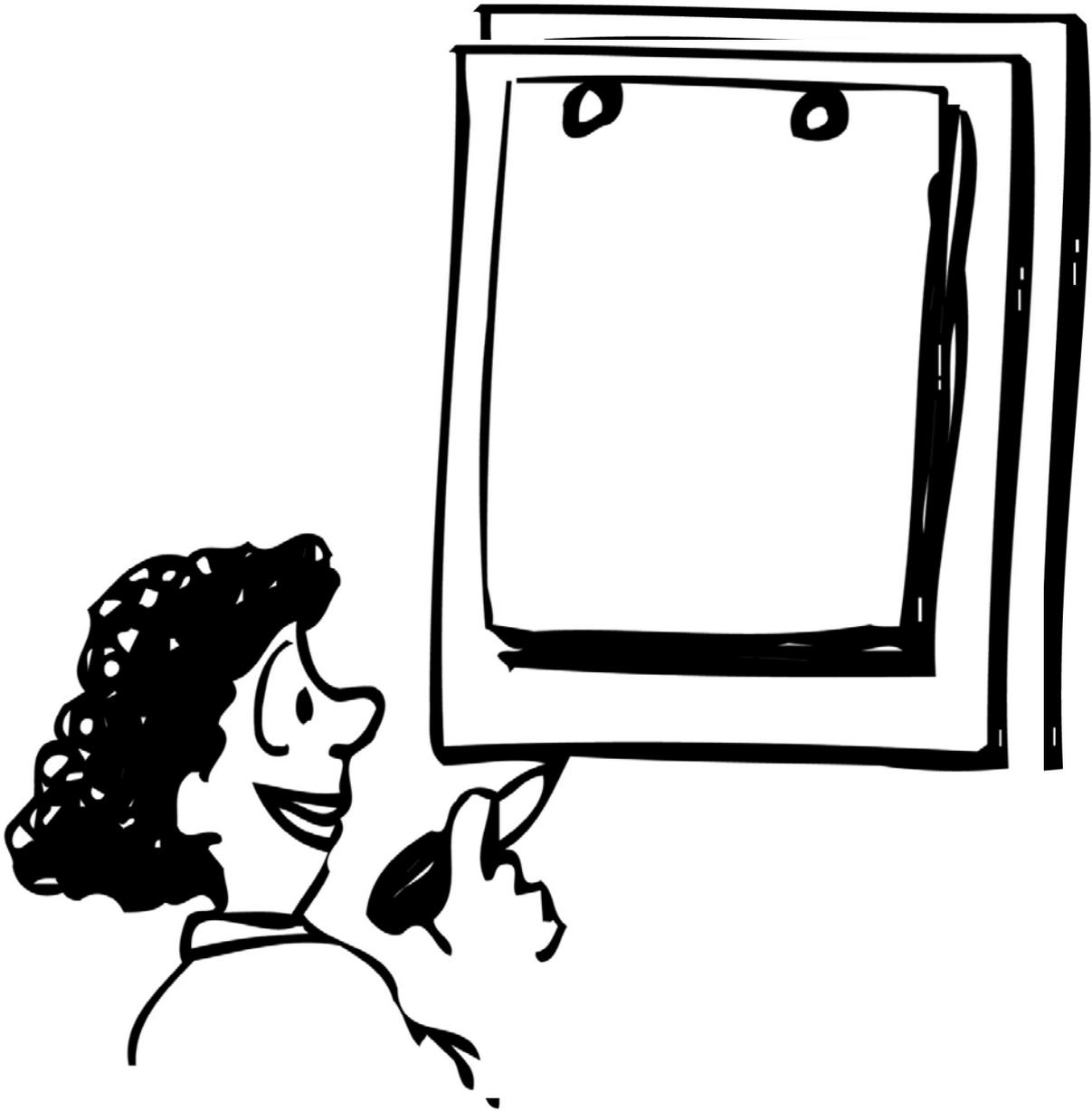
نشاط (2): أتذكر

أتذكر رمز القبعة الخضراء وأرسمه

نشاط (3): أتوقع



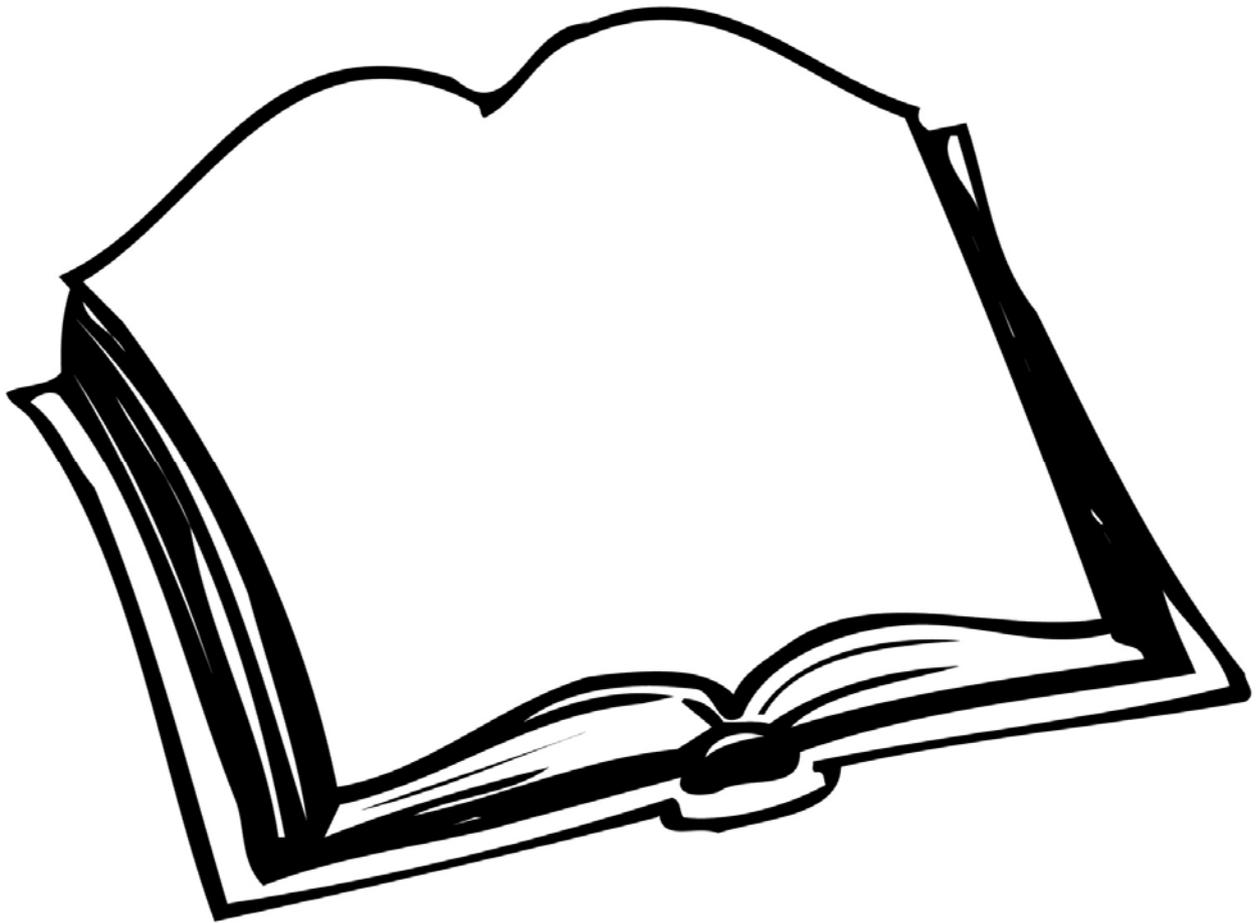
أتوقع الرابط بين الرمز والقبة الخضراء





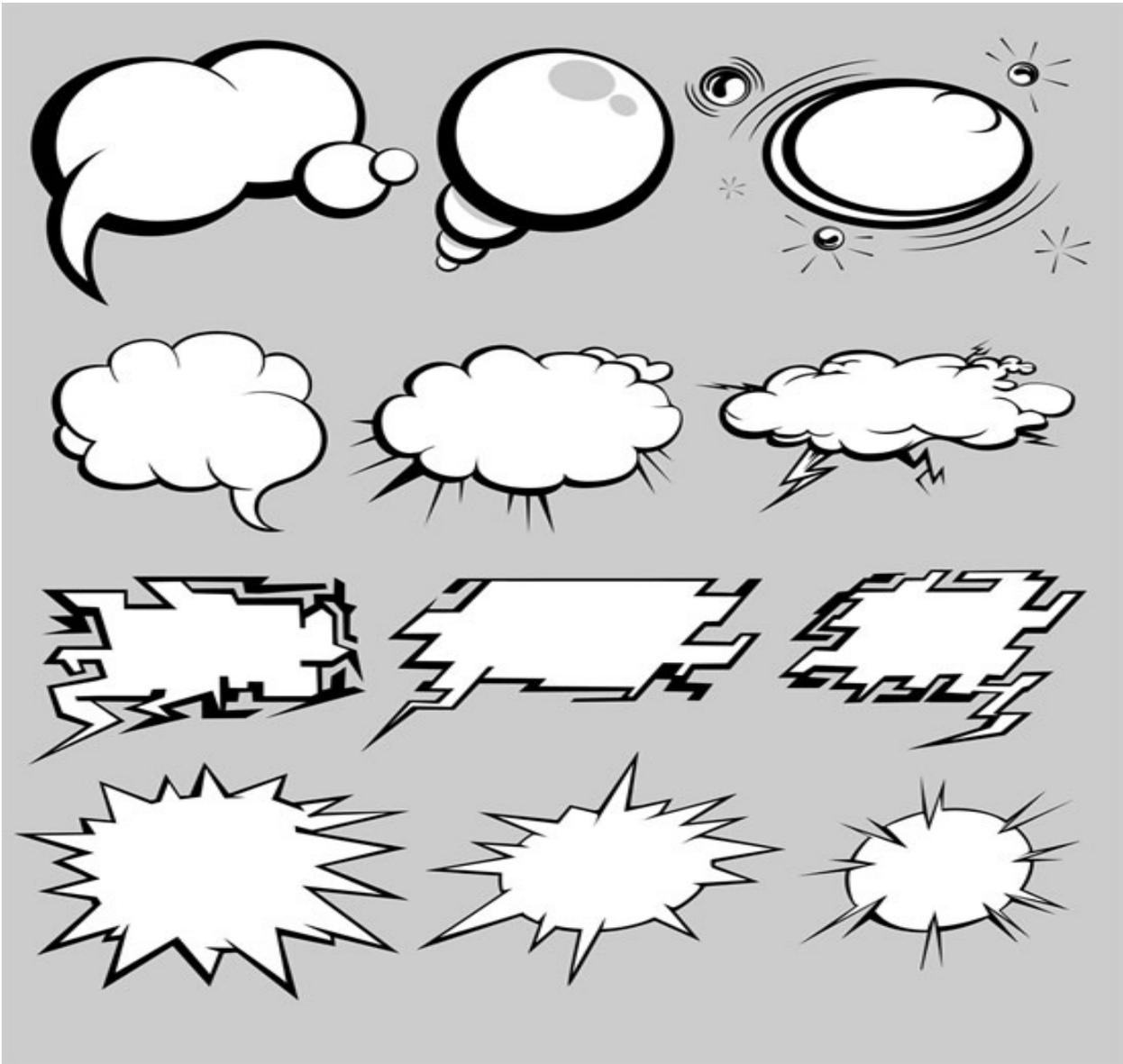
نشاط (4): أجمع

اجمع توقعات زملائي



نشاط (5): أطاقق

أطاقق بين توقعاتي وتوقعات زملائي



يمارس صاحب القبعة الخضراء الأدوار الآتية:

- البحث عن بدائل جديدة.
- السعي نحو التطوير والتغيير.
- التغلب على مشكلات القبعة السوداء.
- تعزيز دور القبعة الصفراء.



ألون القبعة باللون الأخضر

أقترح رمزاً بديلاً يدل على

القبعة الخضراء وأرسمه

نشاط (6): أصل

أصل القبة الخضراء ودورها



البحث عن البدائل



السعي الى التطوير



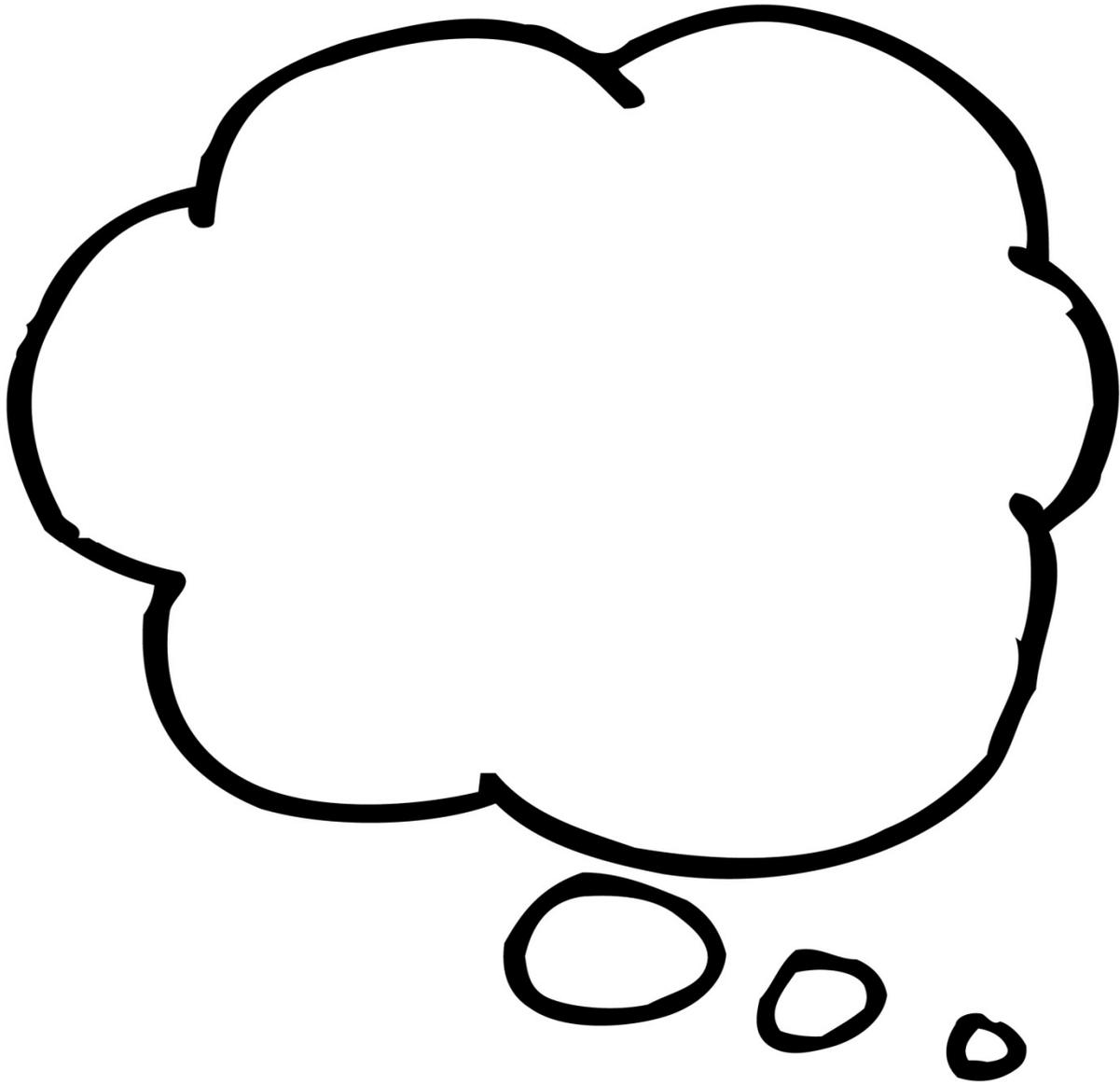
التغلب على المشكلات



التفاؤل بالنجاح

أهمية القبعة الخضراء

أعبر عن أهمية التدريب على القبعة الخضراء في الحياة اليومية بطريقتي الخاصة



هل تعلم

حتى يتحقق الإبداع علينا أن ندخل في هذا النوع من التفكير عن قصد.
ففي الرياضيات نكتفي دائماً بحل واحد، أما في الحياة فينبغي البحث عن حلول لاختيار
أكثرها إبداعاً.





النشيد

القبعة الخضراء

جميلةً اسمي أنا

القبعة الصفراء

أعزُّ دورَ زميلتي

حببتي السوداء

وأتغلبُ على مشاكلِ

لا عودة للوراء

أسعى إلى التطويرِ

في الصباحِ والمساءً

فمنهجي التغييرُ

فقط أُعطي الآراءَ

لكني لا أبرُّ

ويعكُرُ الصفاءَ

فهذا ضدُّ إبداعكم

* واجب منزلي

(أفكار جديدة)



*

أ- اختر اسماً عشوائياً من قائمة الكلمات الآتية:

مفتاح، قلم، مسطرة، مطرقة، فنجان، عود

ب- اكتب كل ما يخطر بذهنك عندما تفكر في هذه الكلمة.

.....

ج- جد علاقة بين الكلمات التي خطرت بذهنك والكلمة العشوائية والموضوع الذي تريد

طرح فكرة جديدة حوله.

.....

.....

نشاط (7): مقترحات



اقترح خمس طرق للأطفال للتعبير عن حبهم لوالدتهم

.....

.....

.....

.....

نشاط (8): مقترحات



ما هي المقترحات الإبداعية لهذا الطفل لتزيين الكعكة؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (9): بدائل



فكر في بدائل لتنظيف الأرضية بدلاً من المكنسة الكهربائية !!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

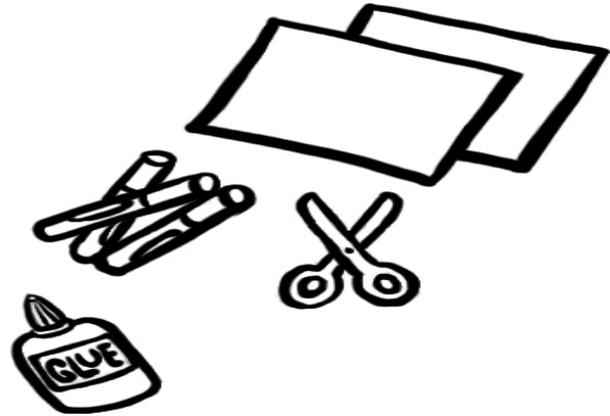


نشاط (10): نشاط جماعي (ابحث)

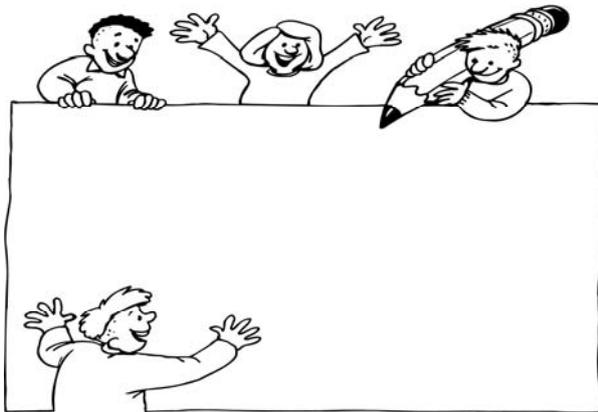
قم بالتعاون مع مجموعتك في البحث عن اقتراحات لتطوير شعار العائلة الخاص بكم



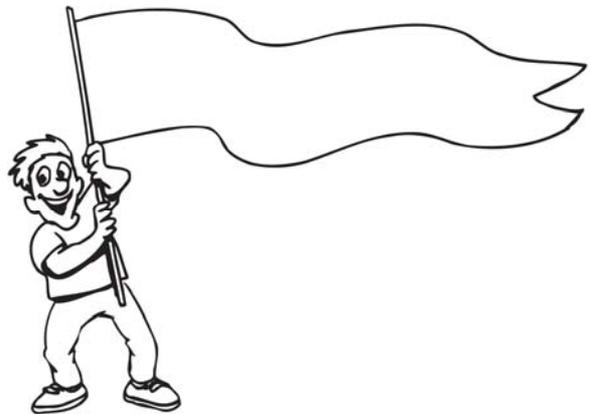
الطريقة المتبعة



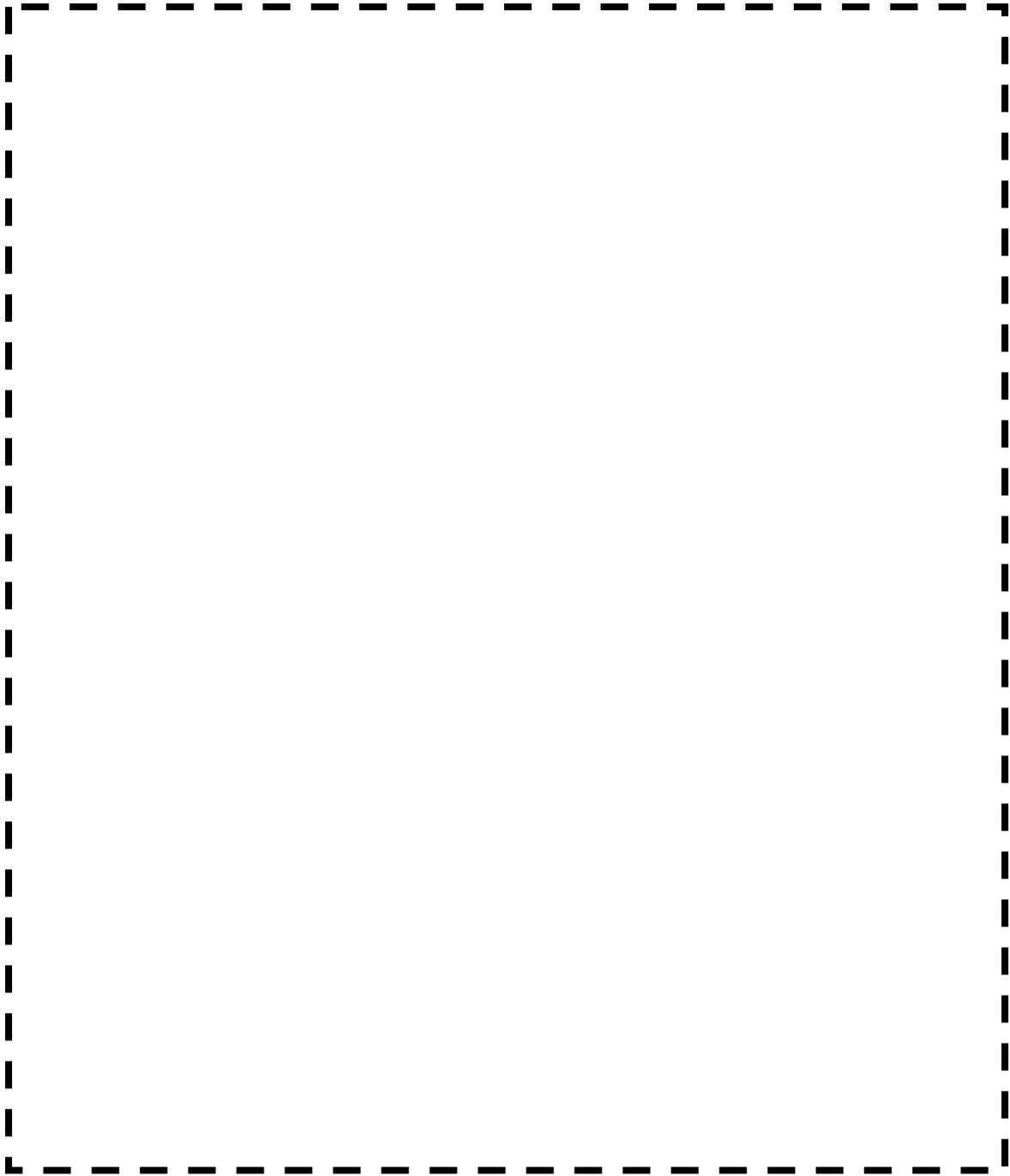
الأدوات المطلوبة



الغاية من المنتج



المنتج المرجو



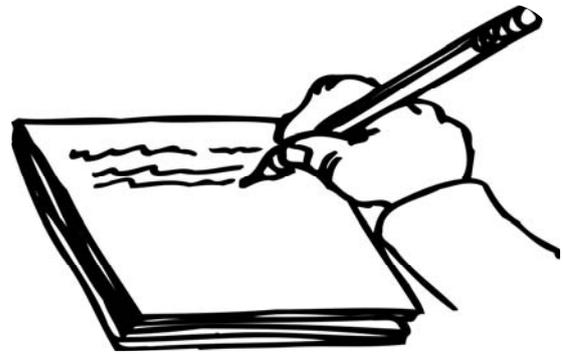


نشاط (11) : ابتكر قصة

اكتب أحداث قصة مستعينا بالصور والكلمات المفتاحية
للتعبير عن كيفية استخدام القبعة الخضراء
في تطوير رزنامة خاصة بالعائلة



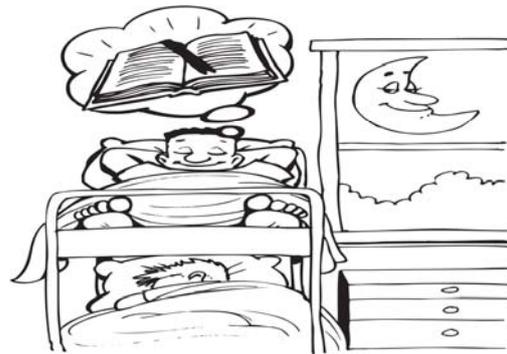
اهتمام الجدة



موهبة الكتابة



التوصل إلى فكرة مميزة



التفكير الإبداعي

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.



واجب منزلي



الوقت متأخر ولا يوجد عند أم أحمد خافض للحرارة، فكر في بدائل غير مألوفة ممكن أن تستعين بها الأم

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (12): اقترح



اقترح بديلاً (بدائل) عن الكتاب المدرسي للوصول إلى المعلومة

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (13): أقدم بدائل



أقدم بدائل لمعلمي لتقييم الطلاب بدلاً عن الاختبارات الرسمية

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (14): أحل مشكلة



أقدم حلولاً إبداعية لمشكلة نسيان الطلبة القرطاسية في المنزل

.....

.....

.....

.....

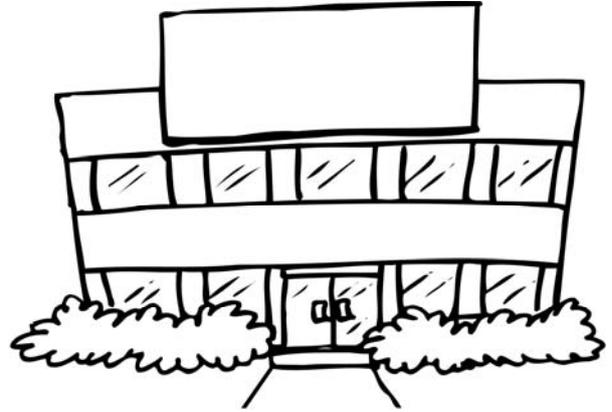


نشاط (15): طور

اطرح مقترحات لتطوير عناصر المدرسة الأربعة



الكادر التعليمي



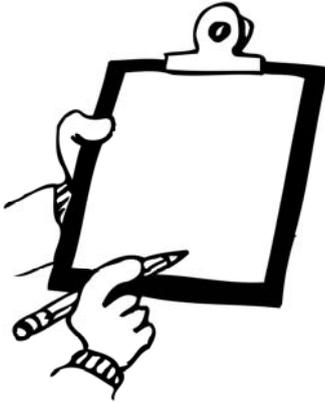
مبنى المدرسة



الطبة

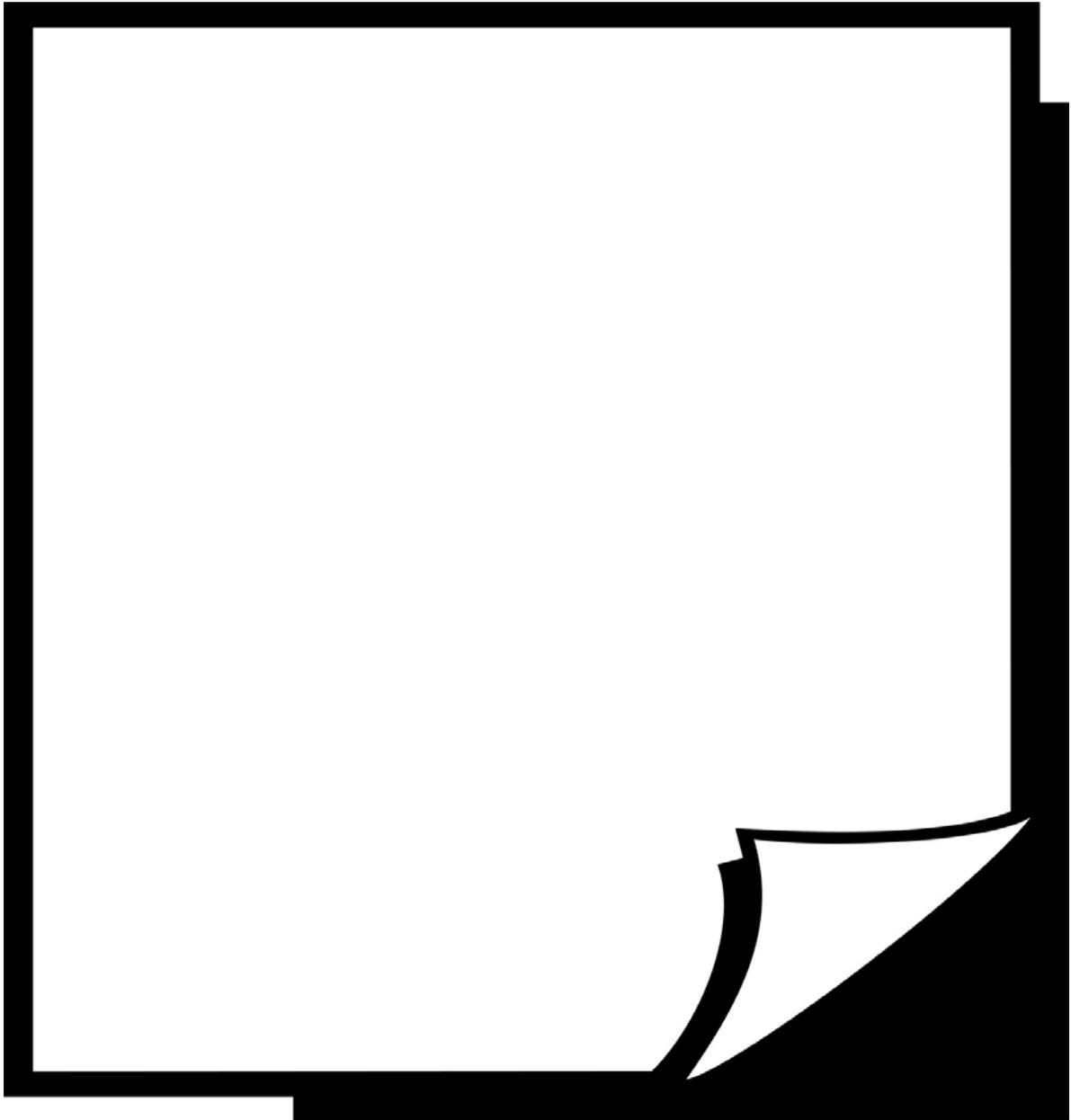


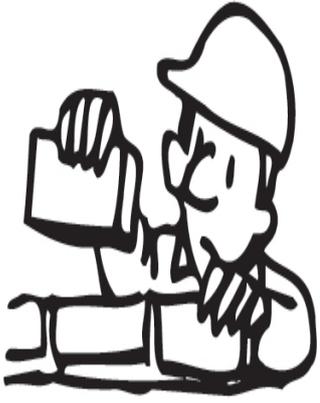
المنهاج التعليمي



اكتب اقتراحاتك

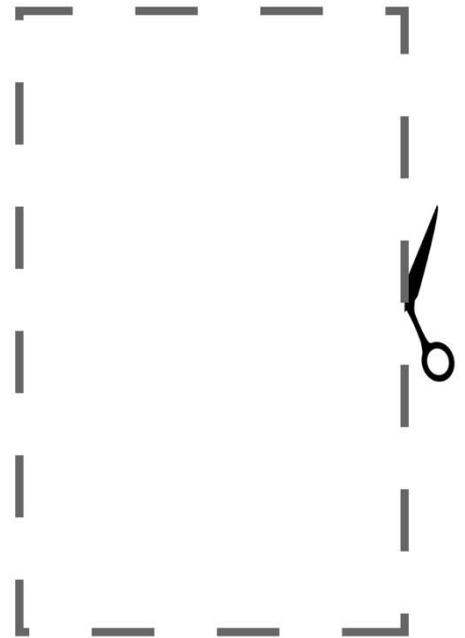
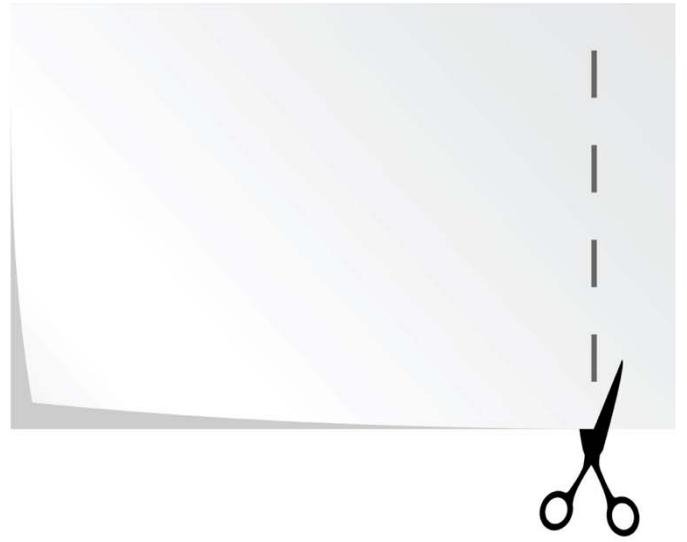
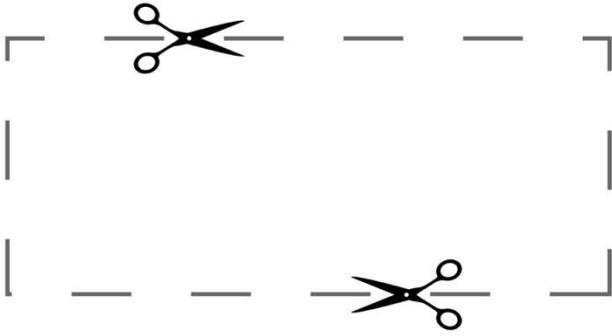
اكتب اقتراحاتك وضعها في صندوق الاقتراحات





نشاط (16): ابتكر

قص الصفحة وابتكر مجسمات مختلفة منها





واجب منزلي

استخدم الصور والكلمات المفتاحية
في كتابة قصة توضح كيف يستخدم المعلم
القبعة الخضراء في تطوير حذاء مدرسي سريع



سرعة التلف



أين المشكلة



فكرة رائعة



الحذاء السريع

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.



نشاط (17): ألون

ألون صورة الفكرة الدالة على دور القبة الخضراء





نشاط (18): أوضح



أوضح كيف تبدع مهندسة الديكور في تصميم الغرفة عندما تفكر وهي ترتدي القبعة الخضراء؟

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (19): أتأمل



أتأمل الجمال في ألوان الفاكهة وأكتب وصفاً إبداعياً عنها

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (20): أفكر



أفكر في اقتراحات لتطوير طريقة تسويق البائع

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (21): نشاط جماعي

أعط بدائل

اشترك مع أفراد مجموعتك في تقديم

أكبر عدد من البدائل للمجالات الآتية



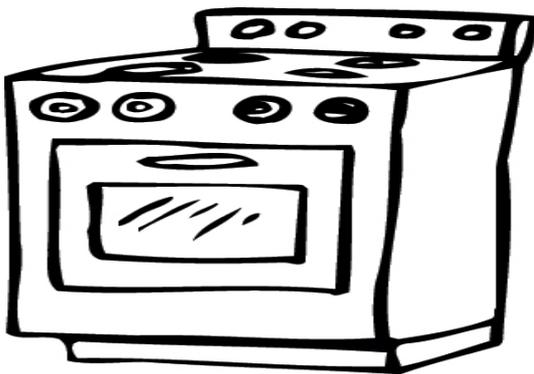
صفارة الحكم

.....



آلة القهوة

.....



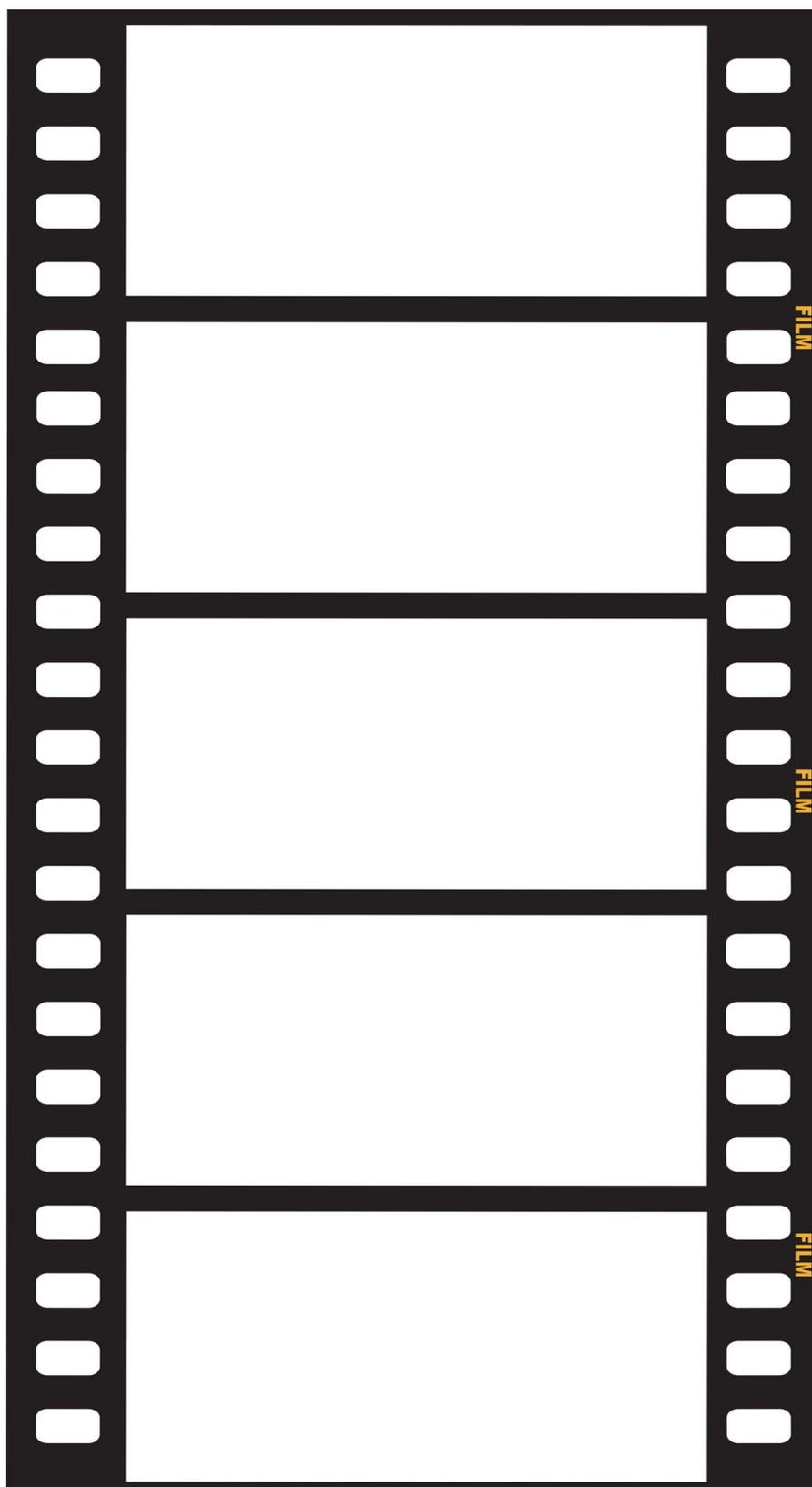
الفرن

.....



قبعة التخرج

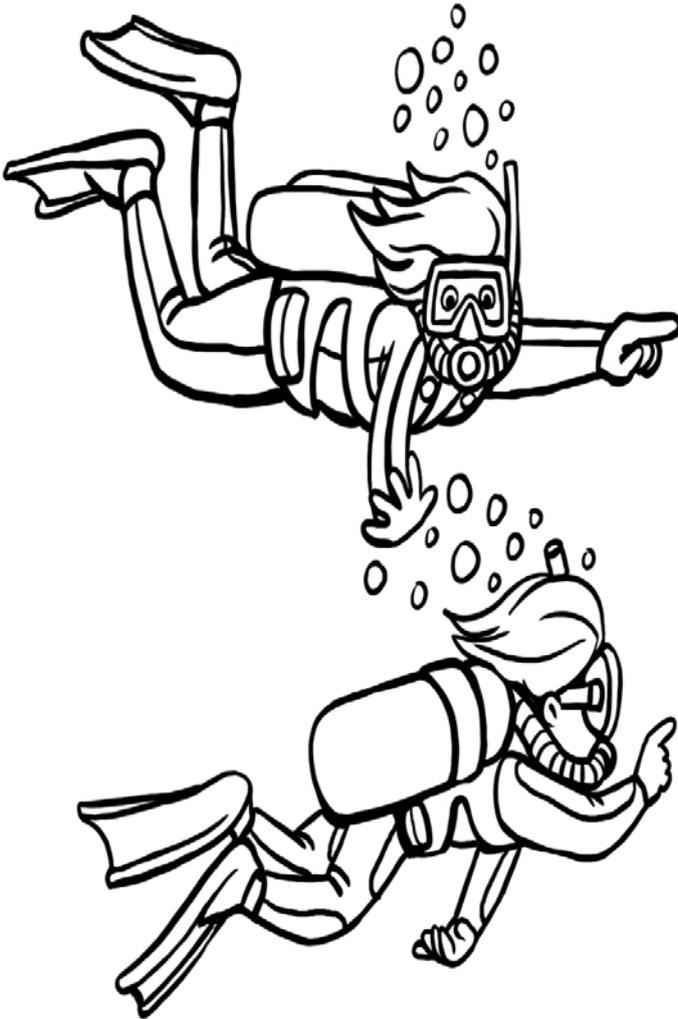
.....





واجب منزلي

اكتب حورا بين الغواصين يدل على ممارستهم
لدور القبعة الخضراء في التفكير الإبداعي
في حال تعرض أحدهما لنقص الأكسجين



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

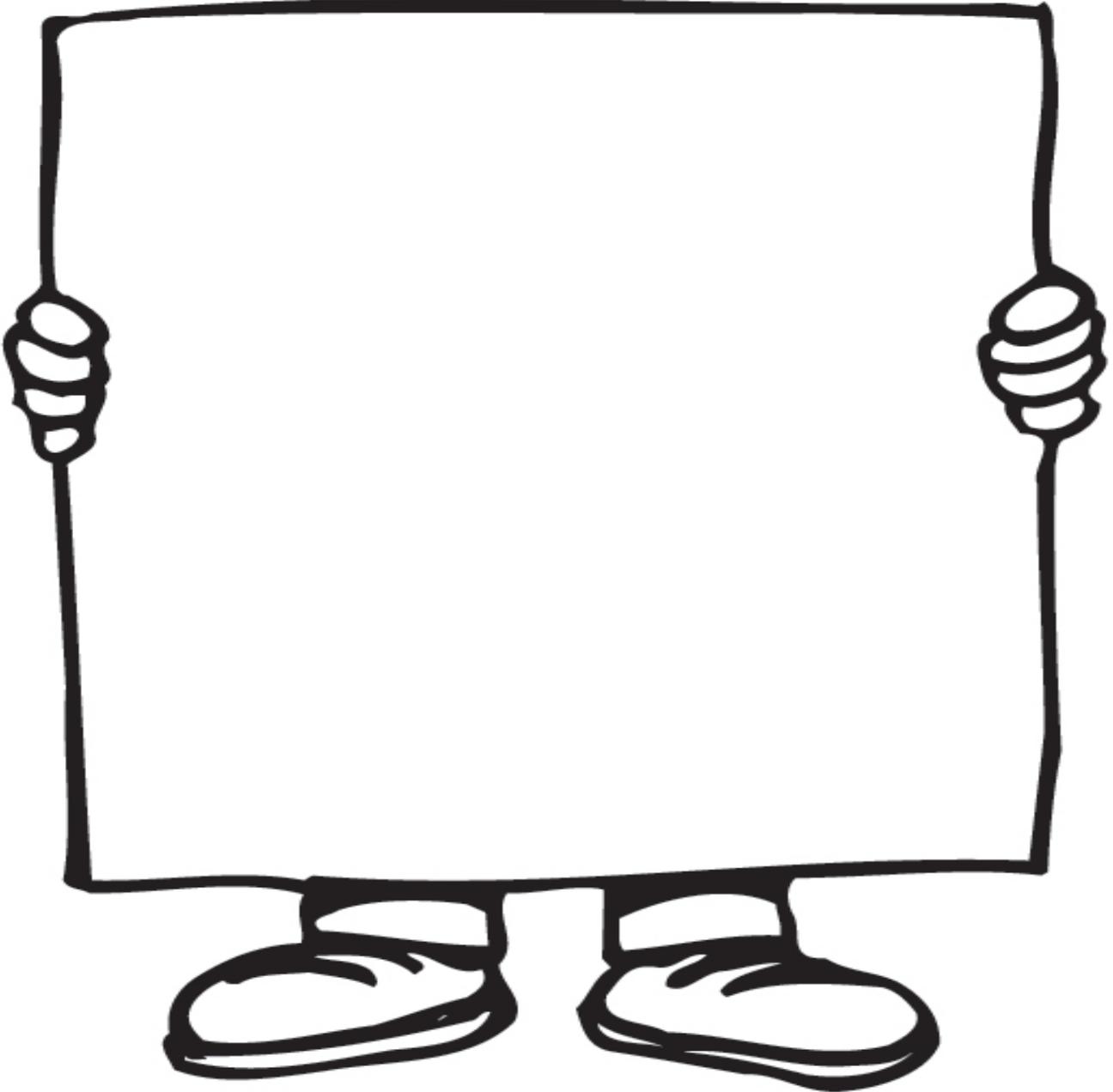
.....

.....



نشاط (22): راجع نفسك

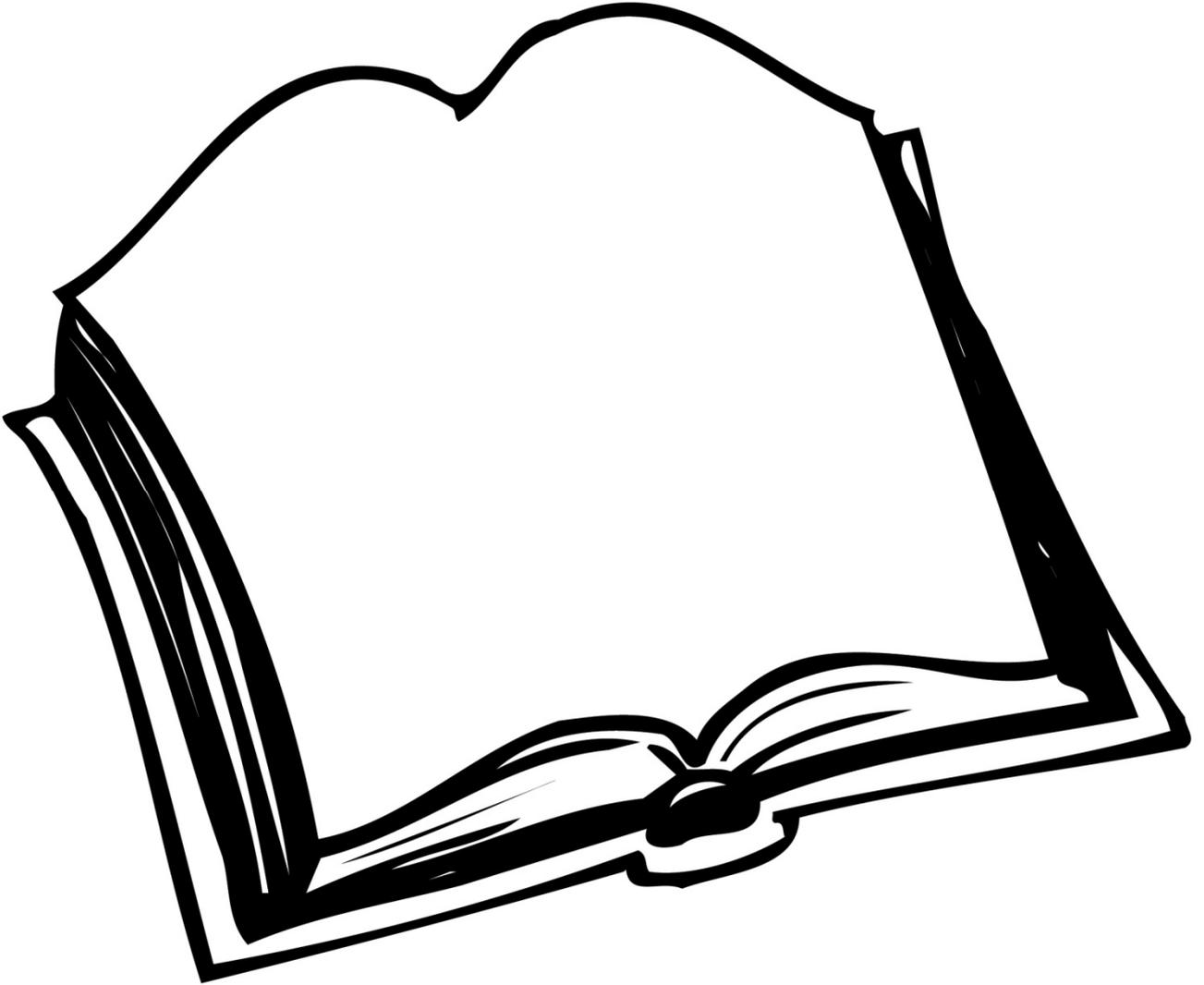
اكتب موقفاً استخدمت فيه
القبعة الخضراء داخل المنزل

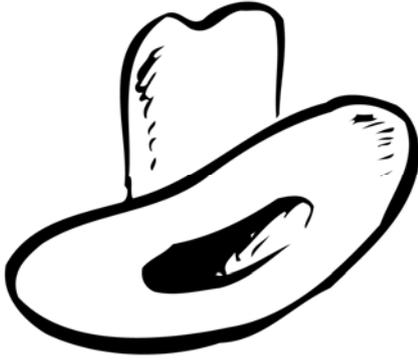




نشاط (23): تذكر

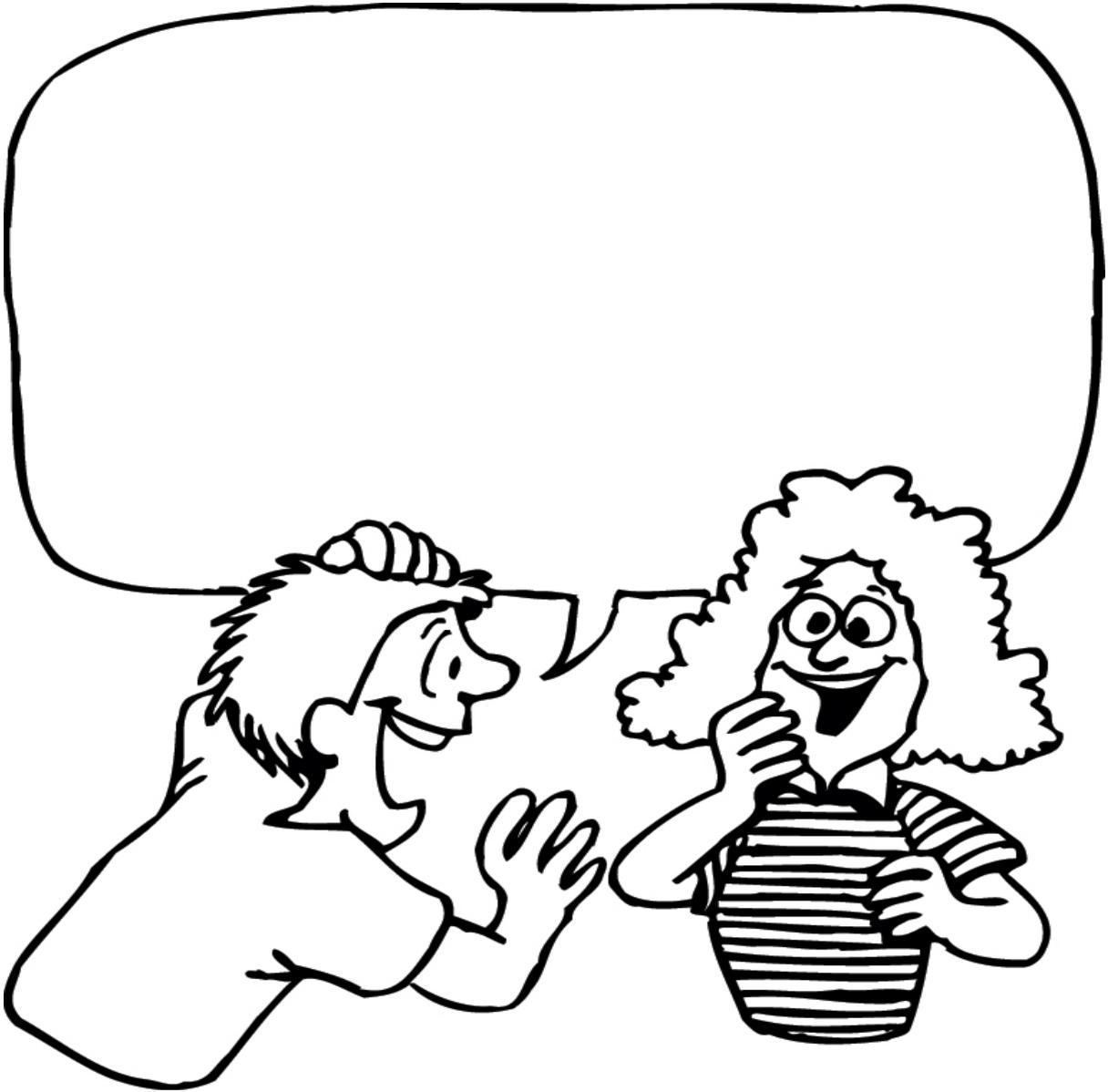
تذكر آخر مرة استخدمت فيها
القبة الخضراء في المدرسة





نشاط (24): عبر

عبر عن موقف رأيته في الشارع
استخدم صاحبه القبعة الخضراء



السوداء

- ما هي النقاط السلبية ؟
- ما الذي قد يجري على نحو خاطئ ؟
- من الذي قد يفكر بأن هذه فكرة سلبية ؟
- ما هو الشيء الذي لا تحبه ؟
- ما الذي يحتاج إلى تغيير أو إصلاح ؟
- من يمكن أن يتأثر سلبياً ؟

الحمراء

- كيف سيكون شعورك لو كنت أنت هذا؟
- كيف يتأثر ذلك الشخص برأيك؟
- ما الإحساس الذي تراه أو تسمعه؟
- ما الأثر الذي قد يحدثه هذا الحدث على الناس؟
- كيف سأشعر حيال هذا الشيء بعد 10 سنوات؟ بعد 5 سنوات؟
- كيف سيكون شعور الناس في الماضي حيال هذا الشيء؟

الصفراء

- ما هي النقاط الإيجابية؟
- من يمكن أن يتفق مع هذا ؟ لماذا؟
- ما الذي نحبه جداً بهذا الشيء؟
- ما هي الأجزاء الأفضل؟
- ما هي الفوائد؟
- من المستفيد؟

البيضاء

- ما هي الحقائق؟
- كيف يعمل هذا الشيء؟
- ما الذي نعرفه مسبقاً عن هذا الشيء؟
- من يملك معلومات أكثر حول هذا الموضوع؟
- ما هو؟
- ماذا يعمل؟
- ما هي مكوناته؟

الزرقاء

- ما هي النقطة الرئيسية لهذا الشيء؟
- ماذا يعني هذا الشيء؟
- لماذا نحتاج لمعرفة ذلك؟
- لماذا يهم؟
- من يهتم؟
- ما علاقة هذا بما نعرفه عن ...؟

الخضراء

- كيف يمكننا عمل ذلك بطريقة مختلفة؟
- كيف يمكننا النظر إلى هذا بشكل مختلف؟
- ما الأفكار الجديدة التي يمكنك الإتيان بها؟
- هل يمكنك التفكير بحل جديد؟
- ماذا لو؟
- ما الذي قد يحدث بعد ذلك؟
- إلى ماذا قد يؤدي؟
- اذكر وجهات نظر أو أفكار أخرى؟

قبعات التفكير

الخضراء

هذه قبعة ممتعة. فكر في الاحتمالات. استكشف أرقام قياسية جديدة. تساءل حول كل شيء، اقلبه رأساً على عقب واسأل، ماذا لو؟ خذ ما حصلت عليه وحوله إلى شيء جديد. غير الاتجاه أو الزاوية. اقلب نظام معلومة معروفة أو قصة ما. الاحتمالات خلال استعمال القبعة الخضراء لا نهائية. عند ارتدائك للقبعة الخضراء، انسى ما قد تشعر فيه والدتك حياها، انسى الحقائق، فقط اقفز خارج الصندوق وانظر ما سيحدث. القبعة الخضراء خاصة باستكشاف أقاليم جديدة، بعض الأشكال والصور المفيدة: نبتة خضراء صغيرة، شجرة أو ساحة خضراء واسعة.

الحمراء

تقوم القبعة الحمراء على المشاعر والأحاسيس. تبادل الآراء حول احساس كل شخص ولماذا يشعر بهذا الشكل. أبعد تفكيرك عن الحقائق وركز على الأشياء التي تؤثر على الأشخاص عاطفياً، روحياً، أو اجتماعياً. خض بالعمق واطرح الأسئلة عن القيم والاعتقادات وكيفية تأثير المواقف على الأشخاص بشكل مختلف بالاعتماد على تربيتهم، مواصفاتهم الشخصية أو ظروفهم الاجتماعية. بعض الأشكال والصور المفيدة: قلوب (مرتبطة بالحب، الرومانسية والإعجاب بالإضافة إلى الغضب والخطر) أو علم أحمر، مظهر أحمر.

البيضاء

عندما نقوم بارتداء القبعة البيضاء فنحن بذلك نبحث عن الحقائق والمعلومات. ما الذي نعرفه عن هذا الشيء سابقاً؟ نستخدم الحواس الخمسة بشكل كبير عند ارتداء هذه القبعة. ما الذي نستطيع شمّه / تذوقه / سماعه / رؤيته؟ قم بتجاهل عواطفك وركز على البيانات. قم بارتداء معطف المختبر (والذي يكون أبيض في أغلب الأوقات). انظر الى الحقائق والدلائل التي تستطيع ملاحظتها. لا تحكم على أي شيء بعد. قم بجمع المعلومات، الحساب، والقياس فقط. بعض الأشكال والصور المفيدة: معطف مختبر أبيض، لوح أبيض أو قطعة ورق بيضاء.

الزرقاء

قم بجمع جميع المعلومات التي تعلمتها باستخدام القبعات الخمسة الأخرى وضعها في حقيبة زرقاء كبيرة. فهذا ما تدور حوله القبعة الزرقاء. ما هي العلاقات التي تربط بين الأشياء؟ قم بتلخيص وجمع كل الأمور الجدلية أو المشاعر . انظر إلى المدى الأبعد . كيف يتصل هذا بالمدينة التي نقطن فيها أو حتى بالعرق البشري؟ ما هي الأفكار الرئيسية التي نستطيع استنتاجها من كل هذا ؟ لماذا نحتاج إلى معرفة هذا؟ ما الهدف من كل هذا؟ إذا كان مزاجك الحالي فيلسوفياً فبالأكيد القبعة الزرقاء هي التي ستفيدك. بعض الأشكال والصور المفيدة: سماء زرقاء (أقواس فوق كل شيء)، موجة.

السوداء

القبعة السوداء هي قبعة التشاؤم بشكل رئيسي. لن يفيد هذا أبداً! أحياناً نحتاج جرعة من الحقائق قبل الشروع بالعمل. عند ارتدائنا للقبعة السوداء فنحن بذلك نبحث عن الأشياء التي قد تحدث على نحو خاطئ أو النقاط التي قد يكون لها تأثير سلبي على الأشخاص. ما الذي لا نحبه بهذا الشيء؟ ما الذي يحتاج إلى تطوير و تعديل أو شيء إضافي؟ تصرف على أنك القاضي عند ارتدائك لهذه القبعة ولكن احذر الإساءة لأحد! لماذا يكره بعض الأشخاص الأشياء التي يحبها غيرهم؟ استكشف عالم السلبيات، البشاعة، والفضاعة بكل ما في الكلمة من معنى. قم بايجاد النقاط المخبأة واكشفها. بعض الأشكال والصور المفيدة: قاضي بعباءة سوداء.

الصفراء

هذه القبعة تنظر للعالم من خلال نظارات وردية اللون. ما يسرك ويفرحك؟ انظر إلى الجانب المشرق، المضحك بهذه القبعة ودع مخاوفك جانباً. كن شخصاً متفائلاً ليوم واستكشف ما يمتعك ويجعل من العالم مكاناً أفضل. لماذا بعض الأشخاص يحبون / يفضلون أشياء لا يحبها البعض الآخر؟ اسأل نفسك لماذا تحب ما تفعل ولماذا يؤثر عليك إيجابياً. بعض البصريات المفيدة: نور الشمس، زهرة دوار الشمس، وجه مبتسم.

كلمات مفتاحية: ممتاز! إيجابي! مذهل!



أقيم نفسي



ضع إشارة  في المكان المناسب فيما يأتي:

يمكنني بعد التدريب على جلسات القبعة الخضراء أن:

الرقم	مهارات الأداء	نعم	لا
1	أعرف نمط التفكير الذي يتبعه أصحاب القبعة الخضراء		
2	أميز صفات الشخص الذي يرتدي القبعة الخضراء		
3	أوضح أهمية القبعة الخضراء في حياتي		
4	أمارس أدوار الأشخاص ذوي نمط التفكير الإبداعي في كل من (المنزل، المدرسة، المجتمع)		
5	أستطيع أن أستخدم القبعة الخضراء في حياتي في المواقف المختلفة.		
6	أستطيع أن أستبدل القبعة الخضراء بقبعة أخرى حسب الموقف		
7	أنا أحب استخدام القبعة الخضراء		

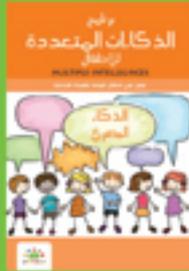


هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان والتميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانيات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى

برنامج الذكاءات المتعددة
للأطفال

8 أجزاء



برنامج الكورت لتعليم
التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير
الـ 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج تنمية التفكير
الناقد للأطفال

4 أجزاء



 /debonotrainingcenter

 @official_debono

 debonocenter

مركز ديونو لتعليم التفكير
DEBONO CENTER FOR TEACHING THINKING
تفكيرنا ... مستقبلنا
عمّان - دبي



هاتف: 00962-6-5337003

00962-6-5337029

فاكس: 00962-6-5337007

ص.ب: 831 الجبيلة 11941 الأردن

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo

