الحلقــة

**الوحدة: وطني**

**اليوم: العاشر**

**التاريخ: / / 14هـ**

**اسم النشاط: المشاعر المقدسة**

**الهدف:**

**أن يذكر الطفل ان مكة من مدن المملكة العربية السعودية.**

**خـطـوات عـرض الـحـلـقـة:**

**أبدأ الحلقة بالسلام على الاطفال والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل اليوم والتاريخ ثم يردد الاطفال معي دعاء الصباح ترديدا جماعيا وكذلك السورة و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من ربنا ؟ والتأكيد على ان الله هو خالقنا ورازقتا**

**تعرض المعلمة صوراً عن مكة تشجيع الاطفال على وصف ما يرونه في الصور**

**ثم اخبر الاطفال ان موضوع الحلقة اليوم عن (الأماكن المقدسة في بلادي)**

**اؤكد ان مكة والمدينة المنورة تقع داخل وطننا**

**الحوار مع الاطفال حول**

**• أهمية مكة والمدينة للمسلمين في كافة انحاء العالم**

**• مكة هي البلد الذي ولد فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم**

**• يأتي اليها المسلمين لأداء مناسك الحج والعمرة**

**• يشرب المسلمون من ماء زمزم**

**• إلى المدينة المنورة هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم والمسجد الذي بناه .**

**• في المدينة مات الرسول صلى الله عليه وسلم**

**• تختم المعلمة الحلقة بحديث حول جهود وطننا لمساعدة الحجاج والمعتمرين لأداء مناسكهم**

**5- نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ ما هي المدن المهمة في وطني ؟**

**س2/ من أين جاء كل هؤلاء الحجاج ؟**

**س3/ لماذا يأتي الحجاج إلى مكة ؟**

**س4/ بماذا احسست وانت تشاهد الكعبة يا .......... ؟**

**س5/ كيف نخدم الحجاج في مكة ؟**

**س6/ هل شربت من ماء زمزم ؟**

**القراءة والكتابة :مراجعة**

**المطالعة :كتب عن الحرمين الشرفين قديما وحديثا**

**البحث والاكتشاف :صورة لمكة اضافة سراج واباجورة**

**الإدراكي :تصنيف الاشياء التي تنتمي للوطن والتي لا تنتمي ولوحة الرسم البياني**

**التعبير الفني :رسم حر على الطاولة وعمل فني بعصي الحلق**

**اللعب الإيهامي :المنزل المصاحب :كاليوم السابق - اضافة عبوة ماء زمزم**

**البناء: اضافة شكل للكعبة**

 **كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:** تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحر في الخارج

**اللقاء الأخير**

**اسم النشاط: نشيد طيبه**

**الهدف:**

 **أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط.**

**خطوات عرض اللقاء الأخير:**

**أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير .**

**واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن نشيد ( طيبه )**

**من مكة قد جاء البدر وبمقدمه بزغ الفجر**

**في طيبة قد حل البشر لما أن جاء المختار**

**في طيبة يبدو الإيثار فيها أخيار أنصار**

**من طيبة شعت أنوار لما أن جاء المختار**

**اكرر المقطع الشعري مع تشجيع الاطفال على الترديد**

**اختم النشاط بذكر موضوع الحلقة ليوم غد**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ ما رأيكم بالأنشودة؟**

**س2/ من الذي هاجر من مكة؟**

**س 3/ إلى أين هاجر؟**