

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الأول

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
9	<p>نشاط بيتي:</p> <p>أبحث في التناسب بين سورت الأنفال والتوبة من حيث الموضوع. تحدثت سورة التوبة عن أحكام الجهاد وقتال المشركين، وجاءت سورة الأنفال تعرض انموذجاً عملياً حدث في غزوة بدر لهذه الأحكام فكانت سورة الأنفال تطبيقاً عملياً لما ورد في سورة التوبة.</p>	التناسب في القرآن الكريم
10	<p>اختبر معلوماتك:</p> <p>1- عرّف علم المناسبة. هو العلم الذي يبحث في المعاني الرابطة بين الآيات مع بعضها بعضاً، وبين السور مع بعضها بعضاً، حتى تُعرف الحكم من ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره.</p> <p>2- قارن بين النعم التي أنعم الله تعالى بها على النبي عليه السلام في سورة الضحى والنعم التي انعم بها عليه في سورة الضحى؟</p> <p>سورة الضحى ذكرت نعمة الرعاية له منذ صغره عليه السلام فيسر له من يكفله في يتمه فكفله جده ثم عمه وانعم عليه بالغنى بعد الفقر .</p> <p>سورة الشرح: شرح الله له صدره فكان مطمئن النفس في جميع أحواله وكذلك اذهب الله تعالى عنه ما يثقله من الذنوب بمغفرتها له.</p> <p>3- ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مفزقاً؟</p> <p>تسهيلاً لحفظه وفهمه عليه السلام.</p>	

4- بيّن التناسب في ما يأتي:

أ- بين المناسبة بين سورتي الضحى والشرح. مناسبة سورة الضحى لسورة الشرح التي تليها، فكلاهما تناولتا النِّعَمَ التي أكرم الله تعالى بها النبي ﷺ، فذكرت سورة الضحى نعمة الرعاية له منذ صغره، فيسّر له من يكفله في يُثِمّه، فكفله جدّه ثم عمّه أبو طالب. وأنعم عليه كذلك بالغنى بعد الفقر، فيسّر له التجارة في مال خديجة رضي الله عنها.

ب- المناسبة بين بداية سورة النحل ونهايتها.

المناسبة بين بداية سورة النحل التي جاءت بقوله تعالى: " أْتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ" (النحل:1)، وانتهت بقوله تعالى: " ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ" (النحل:110)، فقد بدأت بالنهي عن استعجال أمر الله تعالى، وهو ما يتطلب إلى الصبر الذي انتهت به السورة.

ج - التناسب بين نهاية سورة الطور وبداية سورة النجم. المناسبة بين خاتمة سورة الطور في قوله تعالى: "وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحَهُ وَإِدْبَارَ النُّجُومِ" (الطور:49)، وبداية سور النجم في قوله تعالى: " وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ " (النجم:1)، فخاتمة سورة الطور طلبت تسبيح الله تعالى عند " إدبار النجوم" حين تغيب النجوم بضوء الصبح، وبداية النجم جاءت بالقسم بالنجم كذلك.

5- اذكر ثلاث فوائد لعلم المناسبة.

- تعزيز الإيمان بأن القرآن كلام الله تعالى المعجز.

- يعين المفسر على بيان معاني القرآن الكريم وأغراضه.

	<p>- إظهار التناسق بين سور القرآن الكريم، وذلك بأن كل سورة جاءت متصلة بما قبلها وبما بعدها، رغم التباعد في زمان نزول كل منها.</p>	
--	---	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثاني

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
13	<p>نشاط (1) فكر :</p> <p>المنتبغ للسُّور التي افْتَبِحَتْ بالأحرف المقطّعة يجد أنها تحدّثت عن القرآن الكريم بعدها، ما دلالة ذلك؟ يدلّ على التناسب بين سور القرآن الكريم. كُلِّ أَحْيَانِهِ».</p>	الله الخالق
13	<p>نشاط (2) في قوله تعالى: استنتج: "وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ"، ما الحكمة من تقديم السمع والبصر على الأفئدة؟</p>	
14	<p>اختبر معلوماتك:</p> <p>1- ما الغاية من إنزول القرآن الكريم. أنزله على رسوله ﷺ لهداية الناس إلى الحق</p> <p>2— بم ردّ الله تعالى على من يزعم أنّ النبي ﷺ جاء بالقرآن الكريم من عنده؟</p>	

ردّ عليهم بالتأكيد على أنه منزل من عند الله بحروف من جنس حروفهم ولم يستطيعوا أن يأتوا بمثله.

3— فسّر قوله تعالى: " يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ". تدبير شؤون المخلوقات جميعها وفق علمه الذي يشمل كلّ شيء سواء أكان مشاهداً أم غير مشاهدٍ، وأنه تعالى هو الذي تنزل أوامره إليهم وتصعد إليه أعمالهم.

4- بيّن الحكمة من :

أ— خلق الله تعالى الحواسّ للإنسان. أنعم عليه بالحواس المتنوّعة التي ينبغي أن يسخرها جميعها في طاعة الله تعالى.

ب - لجوء المؤمن إلى ربه تعالى في كلّ أموره.
لأنه هو الناصر والمعين.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثالث

الأنشطة وحلولها	الدرس
<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>أخاف: خ (مفخمة) ، ف (مرققة)</p> <p>أستغفر: س (مرققة) ، غ (مفخمة)</p> <p>فضل: ض (مفخمة)</p> <p>يسرون: س (مرققة)</p> <p>الصدور: ص (مفخمة)</p> <p>رزقها: ر (مرققة) ، هـ (مرققة)</p> <p>التلاوة البيتية:</p> <p>خ (مفخمة) ، ل (مرققة) ، ص (مفخمة) ، ع (مرققة) ، م (مرققة) ، ء (مرققة) ، ف (مرققة) .</p>	<p>التلاوة والتجويد (التفخيم والترقيق)</p>

إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الصف : التاسع
الدرس الرابع

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
19	<p>نشاط فكر ما دلالة تكرار عبارة " يا ابن آدم" في الحديث القدسي؟ الجواب: تذكير بأصل الإنسان وما جُبل عليه من حرية الإرادة والاختيار، وأنه بطبعه يميل إلى المعصية، وأول خطاء أبو البشرية آدم.</p>	سعة مغفرة الله تعالى
19	<p>نشاط بيتي ... ارجع إلى الآيات (10 - 12) من سورة نوح، واستخرج منها ثمرات الاستغفار. قال الله تعالى: "فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (10) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (11) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا" (12) - إنزال الغيث الكثير. - يرزق الأولاد. - الزيادة في الأموال.</p>	
20	<p>اختبر معلوماتي: 1- ورد في الحديث الشريف ثلاثة أسباب للمغفرة، بيّنها. الجواب: - الدعاء مع الرجاء - الاستغفار - عدم الشرك بالله تعالى. 2- كيف صور الحديث سعة مغفرة الله تعالى؟ إن كثرت ذنوب البشر فوصلت السحاب فإنه سبحانه وتعالى يغفرها جميعها لهم وهذا دليل على سعة كرم الله تعالى وفضله. 3- علل: الإنسان بحاجة دائمة إلى التوبة. ذلك لعلم الله تعالى بما خلق عليه الإنسان من القابلية للخطأ مما يجعله دائماً الى مغفرة ربه كلما أحدث ذنباً 4- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ: أ - قول الله تعالى: " يا ابن آدم إنك ما دعوتني" مثالاً على الحديث القدسي (√) ب - سعة مغفرة الله تعني عدم التهاون في طاعته (√). ج - من أعظم أسباب المغفرة عدم الشرك بالله (√).</p>	

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الخامس

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
21	<p>نشاط (1) تأمل</p> <p>لقي عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> مجموعةً من الناس في المسجد، فقال: من أنتم؟ قالوا: نحن المتوكلون، فقال: بل أنتم المتكئون، إنما المتوكل رجلٌ يلقي حبه في الأرض، ويتوكل عليه⁽¹⁾، يبين مع زملائك الفرق بين المتوكل والمتكئ من خلال هذه القصة.</p> <p>هؤلاء جلسوا في المسجد ينتظرون الرزق ظناً منهم أن الرزق سيأتيهم لأنهم يتعبدون دون سعي فوضح لهم عمر رضي الله عنه مفهوم التوكل الحقيقي.</p>	التوكل على الله تعالى
22	<p>نشاط(2)</p> <p>استخرج مثلاً آخر من يوم بدر يدل على التوكل.</p> <p>جعل عين بدر خلف جيش المسلمين وردم بقية الأبار حتى لا يستفيد المشركون منها.</p>	
22	<p>نشاط(3) استنتج</p> <p>قال تعالى: " وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا " (الطلاق:3)، استنتج أثر التوكل من خلال الآية الكريمة.</p> <p>أن الله تعالى يبسر أمور من يتوكل عليه حق التوكل فيعمل الخير ولا يخاف من المعوقات فقد أخذ بالأسباب وتوكل على الله تعالى.</p>	
23	<p>نشاط ختامي</p> <p>تدبر قول الرسول <small>ﷺ</small>: " تَدَاوُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً، غَيْرَ دَاءٍ وَاحِدٍ الْهَرَمَ "⁽²⁾، وبيّن كيف يتوكل المريض على الله تعالى.</p> <p>المريض يسعي إلى العلاج فيبحث عن الطبيب الحاذق ويتناول الدواء بموعده ويتوكل على الله تعالى ويرجو الشفاء منه.</p>	

1 - التوكل على الله ، ابن أبي الدنيا، ج1 ص11

(2) سنن أبي داود ، كتاب الطب، باب في الرجل يتداوى، وهو صحيح.

تم التحميل من موقع الفوائد بوست www.alfawayid.com

1- بين مفهوم التوكّل على الله تعالى.

التوكّل على الله تعالى هو اعتماد المسلم على الله تعالى، والاستعانة به في جميع أمورهِ، مع الأخذ بالأسباب.

2- في ضوء ما تعلمته في الدرس، بيّن موقفك ممّا يأتي:

أ - خرج طارقٌ من سيارته، وتركها مفتوحة.

ينبغي أن يوقفها في مكان مسموح ويغلقها حتى لا تتعرض للعبث أو السرقة ويتوكّل على الله تعالى في حفظها، وسلوكه خاطئ فيه إهمال يدفع العابثين للفساد.

ب — يلتزم معتزٌ بقوانين المرور، ويدعو الله تعالى أن يُجنبه الحوادث.

هو يُحسِن التوكّل على الله تعالى بالتزامه، ويتوكّل عليه أيضاً بالدعاء.

ج — تترك أم محمود المدفأة مشتعلة ليلاً وتنام متوكّلةً على الله تعالى.

خطأ كبير لأنّها يجب أن تطفئها خارج الغرفة ثم تتوكّل على الله تعالى.

3- علّل ما يأتي:

أ - يشعر المتوكّل على الله تعالى بالطمأنينة.

لأنه يأخذ بالأسباب ويرضى بالنتائج حتى لو خالفت رغباته.

ب — التوكّل ثمرةٌ من ثمرات الإيمان. لأنه يُظهر مدى ثقة العبد بربه، واعتماده عليه، والتجائه إليه في جميع شؤون حياته.

4- هات موقفاً على التوكّل على الله تعالى:

أ - من سيرة السلف الصالح.

كانت لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، في التوكل على الله تعالى، كما فعل في هجرته إلى المدينة، فقد أخذ بالأسباب التي تبليغه مقصده فاستأجر راكبتين للركوب في طريقه إلى المدينة المنورة، واختار أبا بكر الصديق رضي الله عنه رفيقاً له في هجرته، واستأجر عبد الله بن أريقط ليكون دليلاً له للوصول إلى المدينة، مع أنّ الله تعالى قادرٌ على أن يُبليغه المدينة من غير تلك التدابير كلّها

ب - من واقع حياتك.

أنظر إلى اليمين والشمال حين أقطع الشارع متوكِّلاً على الله تعالى في حفظي من الحوادث.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : السادس

الأنشطة وحلولها				الدرس
<p>أدرب.....</p> <p>أصنف حروف التفخيم الواردة في الكلمات الآتية حسب مراتبها.</p>				<p>التلاوة والتجويد (الحروف المفخمة دائماً)</p>
الموضع	الحرف	المرتبة	السبب	
الأخسرون	خ	عليا	ساكنة ما قبلها مفتوح	

مفتوح	عليا	ض	يُضَاعَفُ
ساكنة ما قبلها مفتوح	عليا	ظ	أُظْلَمَ
مضموم	وسطى	ق	إِنَّهُ الْحَقُّ
مضموم	وسطى	غ	وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا
مضموم	وسطى	ص	الَّذِينَ يَصُدُّونَ
مفتوح	عليا	ط	اسْتَطَعْتُمْ

أقوم تعلمي وأدائي:

نشاط (1)

أستخرج كلمات من الآيات السابقة على كل حرف من الحروف المفخمة دائما.

الكلمة	الحرف
الآخرة	خ
يبصرون	ص
وضائق	ض
يبغونها	غ
وباطل	ط
الفريقين	ق
أظلم	ظ

نشاط (2)

أصنف حروف التفخيم الواردة في الكلمات الآتية حسب مراتبها:

(صَادِقِينَ - بَاطِلٌ - الظَّالِمِينَ - وَأَخْبَتُوا)

المرتبة	الحرف	الموضع
عليا	ص	صادقين
دنيا	ط	باطل
عليا	ظ	الظالمين
عليا	خ	وأخبتوا

التلاوة البيئية:

وأستخرج ثلاثة مواضع على كلِّ مرتبةٍ من مراتب التفخيم ، وأكتبها في دفترتي.

المرتبة	الحرف	الموضع
العليا	ظ	أعظم
الوسطى	ص	فتربصوا
الدنيا	ض	ورضوان

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : السابع

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
30	<p>نشاط بيتي:</p> <p>ارجع إلى أحد كتب الحديث، واكتب حديثاً يدلُّ على فضل صلاة الضحى، وأقرأه في الإذاعة المدرسية.</p> <p>الجواب: عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (مَنْ صَلَّى الْعَدَاةَ فِي جَمَاعَةٍ ، ثُمَّ قَعَدَ يَذْكُرُ اللَّهَ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ ، ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ ، كَانَتْ لَهُ كَأَجْرِ حَجَّةٍ ، وَعُمْرَةٍ ، تَامَّةٍ ، تَامَّةٍ ، تَامَّةٍ) صحيح سنن الترمذي .</p>	صلاة الضحى
31	<p>اختبر معلوماتك:</p> <p>1. ما وقت صلاة الضحى؟</p> <p>الجواب: يبدأ وقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريباً إلى ما قبل الظهر بقليل.</p> <p>2. بين حكم صلاة الضحى؟</p> <p>إنها سنَّةٌ ، فقد صلاها النبي ﷺ ، وأرشد أصحابه ﷺ إلى صلاتها.</p> <p>3. على ماذا تدل الأحاديث النبوية الآتية:</p> <p>أ - عن رسول الله ﷺ "يقول الله عز وجل: يا ابن آدم، لا تُعْجِزْنِي مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ فِي أَوَّلِ نَهَارِكَ، أَكْفِكَ آخِرَهُ".</p> <p>الجواب: صلاة الضحى سببٌ في كفاية الإنسان من كلِّ شرٍّ من أول النهار إلى آخره .</p>	

	<p>ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَوْصَانِي خَلِيلِي بِثَلَاثٍ: صِيَامٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَرَكَعَتَيِ الضُّحَى وَأَنْ أُوتِرَ قَبْلَ أَنْ أَرْفُدَ".</p> <p>الجواب: أهمية صلاة الضحى، فهي سنة صلاها النبي ﷺ، وأرشد أصحابه ﷺ إلى صلاتها.</p> <p>4. انقل العبارات التالية إلى دفترك، ثم ضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح وإشارة (x) بجانب السلوك الخطأ:</p> <p>أ - (x) صلى عمرو صلاة الضحى قبل طلوع الشمس بنصف ساعة.</p> <p>ب- (✓) صلى بشارُ صلاة الضحى ست ركعات.</p> <p>ج- (x) صلت وفاء صلاة الضحى ثلاث ركعات.</p>
--	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثامن

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
34	<p>نشاط (1) تأمل:</p> <p>اشتمل سيد الاستغفار على توحيد الله والثناء عليه، والاعتراف بالذنوب، قبل طلب المغفرة، بيّنها.</p> <p>توحيد الله تعالى: اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ</p> <p>الثناء على الله تعالى: خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ.</p> <p>الاعتراف بالذنوب: وَأَبُوءُ لَكَ بِذُنُوبِي</p>	ذكر الله تعالى
35	<p>نشاط (2) استخراج:</p>	

- 1- يقي المسلم عذاب النار.
- 2- يزيل الهم ويخفف الصعب عن المسلم في حياته.

اختر معلوماتك:

1- بيّن معنى الذكر.

الجواب: كلُّ ما يتلقَّظ به اللسان بحضور القلب من أقوال يتقرَّب بها المسلم إلى الله تعالى، كتلاوة القرآن الكريم، والأذكار المأثورة عن النبي ﷺ، وأدعيته.

2- اذكر أنواع الذكر.

الجواب:

1- ذكرُ الله تعالى بأقوالٍ مأثورةٍ، من غير تقييدها بحال أو زمان أو مكان، كقول: استغفر الله، أو سبحان الله، أو الحمد لله، أو لا إله إلا الله، أو الله أكبر.

2- الأذكار المرتبطة بأحوالٍ مُعيَّنة، فيؤتى بالذكر على الوجه الذي وردَ فيه، وفي لفظه، من غير زيادة أو نقصانٍ، كالأذكار التي يقولها المسلم عند الانتهاء من صلاته، من ذلك أن رسول الله ﷺ كان إذا انصرفت من صلاته استغفر ثلاثاً، وقال: "اللهم أنت السلام ومنك السلام، تباركت ذا الجلال والإكرام".

3- قارن بين مراتب الذكر من حيث الفضل.

الجواب: أفضلُ الأذكار تلاوةُ القرآن الكريم، ثمَّ الأذكارُ المأثورةُ الواردةُ عن النبي ﷺ بلفظها، ثمَّ العباراتُ الحسنةُ التي يختارها المسلم من عنده، ويتفاوتُ أجرُ الأذكارِ بمقدارِ حضور القلبِ فيها، وإخلاصِها لله تعالى، وإجلاله.

4- بين فضل الأذكار الآتية:

أ - قراءة آية الكرسي في دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ.

الجواب: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ قَرَأَ آيَةَ الْكُرْسِيِّ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ لَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ"

ب - التسبيح والتحميد والتكبير والتهليل بعد كل صلاة.

الجواب: " غُفِرَتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ "

5 — يجازي الله تعالى على العمل القليل الأجر الكثير، وضح ذلك بمثال.

الجواب: الأجر العظيم المترتب على أقوال سهلة ميسورة بعد الصلاة، من ذلك ما جاء عن رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ سَبَّحَ اللَّهَ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَحَمِدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، وَكَبَّرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ، فَتِلْكَ تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ، وَقَالَ: تَمَامَ الْمِائَةِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، غُفِرَتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ".

6- بَيِّنَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ بِـ (يَصِحُّ أَوْ لَا يَصِحُّ) فِيمَا يَأْتِي:

الجواب:

أ — (لا يصح) أخذ أحد المصلين المصحف أثناء خطبة الجمعة، وبدأ يتلو القرآن الكريم.

ب - (يصح) مسلم يذكر الله تعالى وهو غير متوضىء.

ج - (لا يصح) رفع الصوت بالذكر لإعلام الناس أنه من الذاكرين.

د - (لا يصح) نكز الله في بيت الخلاء.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : التاسع

الأنشطة وحلولها	الدرس																						
<p>التلاوة البيئية: أستخرج عشرة مواضع فيها حروفٌ مرققةً دائماً، وأكتبها في دفنري .</p> <table border="1"><thead><tr><th>الموضع</th><th>الحرف</th></tr></thead><tbody><tr><td>أنزل</td><td>ء</td></tr><tr><td>أرباباً</td><td>ب</td></tr><tr><td>عامهم</td><td>م</td></tr><tr><td>قولهم</td><td>و</td></tr><tr><td>بأفواههم</td><td>ف</td></tr><tr><td>أرسلَ</td><td>ل</td></tr><tr><td>الأحبار</td><td>ح</td></tr><tr><td>عزيزٌ</td><td>ز</td></tr><tr><td>ورهبانهم</td><td>هـ</td></tr><tr><td>يا أيها</td><td>ي</td></tr></tbody></table>	الموضع	الحرف	أنزل	ء	أرباباً	ب	عامهم	م	قولهم	و	بأفواههم	ف	أرسلَ	ل	الأحبار	ح	عزيزٌ	ز	ورهبانهم	هـ	يا أيها	ي	<p>التلاوة والتجويد (الحروف المرققة دائماً)</p>
الموضع	الحرف																						
أنزل	ء																						
أرباباً	ب																						
عامهم	م																						
قولهم	و																						
بأفواههم	ف																						
أرسلَ	ل																						
الأحبار	ح																						
عزيزٌ	ز																						
ورهبانهم	هـ																						
يا أيها	ي																						

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : العاشر

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
40	<p>نشاط (1) ناقش:</p> <p>ناقش: إذا اختلفت وزميلك في الحكم الشرعي لمسألة معينة، لمن ترجع؟</p> <p>الجواب: أسأل معلم التربية الإسلامية، أو اتصل بدائرة الإفتاء لمعرفة الحكم الشرعي، وقد أسأل إمام المسجد .</p>	علم الفقه
41	<p>نشاط (2) ناقش:</p> <p>ناقش زملاءك في وجه دلالة قول رسول الله ﷺ : " يُوشِكُ أَحَدُكُمْ أَنْ يُكْذِبَنِي وَهُوَ مُتَكَيٌّ عَلَيَّ أَرِيكَتِهِ، يُحَدِّثُ بِحَدِيثِي، فَيَقُولُ: بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ، وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ، أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْهُ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ "</p> <p>الجواب: وجوب العمل بسنة رسول الله ﷺ، فلولا السنة لم يعرف المسلمون كيفية أداء العبادات مثل: الصلاة و أحكام الصيام والزكاة، والحج . وأحكام المعاملات وغيرها.</p>	
43	<p>نشاط (3) ناقش:</p> <p>مع زملائك كيف يؤدي التقفه في الدين الى استثارة القدرات العقلية قال تعالى:(ولو رده إلى الرسول).</p> <p>طريقة استنباط أهل العلم والحق رتبتهم برتبة العلماء في كشف الحقائق وإظهار المعلومات التي ستحدث ثورة هائلة في التقدم العلمي في القرون اللاحقة.</p>	
44	<p>اختبر معلوماتك:</p> <p>1. ما المقصود بكل من : علم الفقه ، الإجماع</p>	

الجواب:

علم الفقه: هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المستتنبطة من أدلتها التفصيلية.

الإجماع: هو اتفاق الفقهاء المجتهدين من المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ، على حكم مسألة، لم يرد فيها نص.

2. لعلم الفقه في الدين فوائد عدة، اذكر اثنتين منهما.

الجواب:

- إتقان العبادات.

- تنظيم حياة الفرد والمجتمع.

- معالجة القضايا الإنسانية المستجدة.

3. علام تدلُّ النصوص الشرعية الآتية:

أ. قال الله تَعَالَى " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا".

الجواب: السنة النبوية هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، لأنها وحي من عند الله عز وجل، ويجب الأخذ بالسنة النبوية، والعمل بما جاء بها من أحكام.

ب. قال رسول الله ﷺ: "إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ، فَاجْتَهَدَ فَأَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا اجْتَهَدَ فَأَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ".

الجواب: الاجتهاد من مصادر الفقه الإسلامي، فعلى المجتهد بذل جهده في الوصول إلى الصواب، فإن وصل إليه فله أجران وإن أخطأ فله أجرٌ

4. انقل إلى دفترك العبارات الآتية، ثم ضع إشارة

	<p>(✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:</p> <p>أ. (✓) السنة النبوية تعد المصدر الثاني من مصادر علم الفقه.</p> <p>ب. (✓) يصحُّ الاجتهادُ في المسائل التي لم يرد فيها دليل شرعيُّ.</p> <p>ج. (X) الفقه يعني حفظ الآيات والأحاديث حفظاً مجرداً.</p> <p>د. (X) الصحابة رضوان الله عليهم لم يجتهدوا في عصر الرسول ﷺ.</p>	
--	---	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الحادي عشر

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
46	<p>نشاط(1) تأمل واستنتج:</p> <p>ما الدليل الذي تعرضه الآية على قدرته تعالى على إحياء الموتى قال تعالى(قل يحييها الذي أنشأها.....).</p> <p>احياء الموتى دليل على قدرة الله تعالى على البعث .</p>	<p>سورة السجدة (10 - 14) إثبات البعث</p>
47	<p>نشاط (2) استنتج:</p> <p>لا أنس أوامر الله تعالى في الدنيا حتى لا ينساني الله تعالى في الآخرة.</p>	

نشاط بيبي:

47

قال تعالى: " أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانظُرْ إِلَى حِمَارِكَ لِنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (259)

اختر معلوماتك:

48

1- بماذا استدلل الكافرون على زعمهم في إنكار البعث؟

الجواب: أنه لا يمكن للأجساد البالية التي تحللت في التراب أن تعود وتتكون من جديد، وذلك هروباً من الحساب والعقاب على ما عملوا في الدنيا.

2— كيف صورت الآيات حال الكافرين عندما يعرفون الحق يوم القيامة؟

الجواب: يكونون أذلاء، خافضي رؤوسهم، لما عرفوا من الحق، وما رأوا من أهوال

3— ما الآية الدالة على أن جزاء الكافرين يوم القيامة من جنس عملهم في الدنيا؟

الجواب: قال تعالى: "فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (14)"

4- ما حكم الإيمان بالبعث يوم القيامة؟

الجواب: واجب

5- لا يستجيب الله تعالى لطلب الكفار المتمثل بالرجوع إلى الدنيا حتى يعملوا صالحاً، علل ذلك.

الجواب: لأنه سبحانه هيأ لهم أسباب الهداية جميعها في الدنيا، وأقام عليهم الحجة، فلم يهتدوا فحق عليهم العذاب في الآخرة.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثاني عشر

رقم الصفحة	الأنشطة وحلولها	الدرس
52	<p>التلاوة البيئية:</p> <p>أستخرج ثلاثة مواضع فيها تفخيمُ لام لفظ الجلالة " الله"، وأكتبها في دفترتي .</p> <p>" ما حرّم الله " ، " وظهر أمرُ الله " ، " والله على كلِّ شيءٍ قدير " .</p>	<p>التلاوة والتجويد (تفخيم لام لفظ الجلالة "الله")</p>

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثالث عشر

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
56	<p>1- بين معنى القضاء والقدر.</p> <p>الإيمان بالقضاء والقدر هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى أوجد الأشياء وفق علمه السابق لها قبل خلقها، كسنان الكون ونظام الحياة، وأفعال العباد، وأجالهم وأرزاقهم فكتبها دون إجبار لهم، فإذا وقع منهم ما كتبه الله تعالى لهم سُمِّيَ قضاءً.</p> <p>2— فسّر معنى قوله تعالى: " إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا" (الإنسان:3) الله تعالى قادرٌ على أن يُجبرَ الناس على طاعته لو شاء، لكنه كرّمهم بالعقل وحرية الإرادة كي يختاروا ما فيه خيرهم في الدنيا والآخرة ويسرّ لهم سبل الهداية.</p> <p>3- وضح العبارة القائلة: الإنسان غير مُجبرٍ على فعل المعصية.</p> <p>الله سبحانه وتعالى بعلمه السابق لأفعال عباده كتب ما سيكون منهم من خير أو شر فلم يجبر أحداً على فعل الخير أو الشر.</p> <p>4- ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ اذكر الدليل.</p> <p>واجب لقوله صلى الله عليه وسلم) أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم تآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره).</p> <p>5- اذكر أثرين من آثار الإيمان بالقدر.</p> <p>1- استشعار المؤمن لعظمة الله تعالى في سعة علمه ودقة تقديره.</p> <p>2- تكريم الله تعالى للناس بمنحهم حرية الاختيار.</p>	<p>الثالث عشر</p> <p>الإيمان بالقضاء والقدر</p> <p>الأسئلة وحلولها</p>

	<p>6-الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني اليأس والقنوط ناقش ذلك.</p> <p>أن الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني اليأس والقنوط بل يجب علينا أن نبذل كل ما في وسعنا في كل أمورنا ونتوكل على الله سبحانه وتعالى.</p> <p>7-صنف الأفعال الآتية:</p> <p>طول الإنسان: غير اختياري</p> <p>التدخين: اختياري</p> <p>لون بشرة الإنسان: غير اختياري</p> <p>صوم رمضان: اختياري</p> <p>السعي في طلب الرزق: اختياري</p>	
--	---	--

رقم الصفحة	الأنشطة وحلولها	الدرس
54	<p>نشاط (1) ناقش:</p> <p>اعترض عبدة الاصنام بالقدر لتبرير شركهم (.....)</p> <p>احتج المشركون ان عبادتهم للأصنام كانت بمشيئة الله تعالى</p> <p>فهم يزعمون أن الله تعالى لو لم يرد لهم ان يعبدوها لما عبودها أي</p> <p>يعتقدون ان عبادتهم لها هي بإرادة الله تعالى فهم مجبرون على ذلك حسب زعمهم وهم كاذبون في ذلك فالله تعالى لا يجبر احداً على اسلامه او كفره قال تعالى (وهديناهم النجدين) أي بينا له طريقي الهدى والضلال والله سيحاسب الانسان على اختيارهم يوم القيامة.</p> <p>نشاط: ناقش العبارة القائلة: " الإنسان مسيرٌ ومخيرٌ! "</p>	الإيمان بالقضاء والقدر

الإنسان مسير في منها دقات قلبه وأنفاسه، ومخير في أن يختار الإيمان والعمل الصالح أو يختار طريقاً آخر من الكفر والعمل السيئ.

نشاط...

تدبر قول الله تبارك وتعالى: " فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ " (الصف:5)، وناقش زملاءك في مسؤولية الإنسان على عمله.

يسر الله تعالى للإنسان سبل الهداية وبيتها له، ووضح سبل الغواية وحثره منها فإن أصر الإنسان على الغواية يستسهلها ويتمادى فيها، ويخسر رعاية الله تعالى له

نشاط بيتي...

اجمع بعض العبارات المنتشرة في المجتمع حول القضاء والقدر، واعط رأيك فيها.

1- الله تعالى قدر لي ألا أنجح.

2- مكتوب علي الشقاء.

أنا سيئ الحظ..

توحيد الله تعالى: اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

رقم الصفحة	الأنشطة وحلولها	الدرس
57	<p>نشاط (1) تدبر</p> <p>قال الله تعالى: "وَالْعَصْرُ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (3)" تدبر سورة العصر، ثم بيّن وجه علاقتها بالنصيحة.</p> <p>الجواب: وصف الله تعالى المؤمنين بتواصيهم بالخير فيما بينهم، وصبرهم على ذلك وهذا ما يتناوله الحديث الشريف من حث للمؤمنين على النصيحة فيما بينهم واحتمال الأذى في ذلك.</p>	الدين النصيحة
59	<p>نشاط ختامي...</p> <p>ما النصيحة العملية التي يمكن أن يقدمها كلٌّ من:</p> <p>1- الطبيب للمريض. (احرص على الغذاء الجيد تتمتع بصحة جيدة).</p> <p>2- المعلم للطالب. (واظب على دروسك وواجباتك البيتية لتتفوق) (حبل الغش قصير فلا تغش).</p> <p>3- الزوج لزوجته. (إن غضبتُ فاحرصي على مجانبتي لأمتص غضبي).</p> <p>4- الزوجة لزوجها. (قدر جهودي داخل البيت وأعني عليها).</p> <p>اختبر معلوماتك:</p>	
60	<p>1- بين كيف تكون النصيحة لله تعالى؟</p> <p>الجواب: تكون بالإيمان بالله تعالى، وبفعل ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه، ودعوة الناس إلى ذلك.</p> <p>2- اذكر أدبين للنصيحة.</p> <p>الجواب:</p> <p>- الرفق بالمنصوح، وذلك بإظهار المحبة له، والتلطف به، واستعمال الألفاظ اللينة، لأنّ العنف والقسوة مع المنصوح يجعله يصرُّ على خطئه.</p> <p>- تخصيص النصيحة بالمنصوح، فلا تكون أمام الآخرين، لأن ذلك أنفع للمنصوح وأكثر قبولاً.</p> <p>3- هات موقفاً من سيرة السلف الصالح على النصيحة.</p>	

الجواب: بَيْنَمَا الخلفية هارون الرَّشِيدُ يَطُوفُ يَوْمًا بِالْبَيْتِ إِذْ عَرَضَ لَهُ رَجُلٌ، فَقَالَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكَلِّمَكَ بِكَلَامٍ فِيهِ غِلْظَةٌ، فَقَالَ: "لا" ، قَدْ بَعَثَ اللَّهُ مَنْ هُوَ خَيْرٌ مِنْكَ إِلَيَّ مَنْ هُوَ شَرٌّ مِنِّي فَأَمْرُهُ أَنْ يَقُولَ لَهُ قَوْلًا لَيْتًا.

يريد بذلك موسى و هارون عليهما السلام لما بعثهما الله تعالى إلى فرعون قال تعالى: " اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (43) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى (44) " (طه: 43، 44).

4- ما موقفك من السلوكيات الآتية:

أ - قامت طالبة بتوبيخ صديقتها في الشارع لأنها رفعت صوتها بالضحك عالياً.
الجواب: أطلب منها الرفق معها في النصح وتوجيه سرّاً لأن ذلك من آداب النصيحة.

ب - تقدم شاب لخطبة فتاة، فسأل أهل الفتاة عنه جاره، فأخبرهم بأنه لا يصلي.
الجواب: هذا من النصح لعامة المسلمين، لأن الحياة الزوجية تقوم على أساس الدين والخلق فإن افتقد أحدهما فقدت الحياة الزوجية مقومات استمرارها.

ج - رأى طالبٌ زميله يهرب من المدرسة. (فنصحه بالعودة إليها)
الجواب: أنصحه بالعودة إليها؛ لأن ذلك من النصيحة لعامة المسلمين وإرادة الخير لهم فالمدرسة هي البيت الثاني الذي نحرص على التعلم فيه والإفادة منه.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الخامس عشر

رقم الصفحة	الأنشطة وحلولها	الدرس
63	<p>التلاوة البيئية:</p> <p>أستخرج ثلاثة مواضع فيها ترقيق لام لفظ الجلالة " الله"، وأكتبها في دفتري .</p> <p>"ويحلفون بالله " ، " في سبيل الله " ، " من يحادد الله ورسوله فأَنَّ له نارَ جهنم"</p>	<p>التلاوة والتجويد (ترقيق لام لفظ الجلالة "الله")</p>

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : السادس عشر

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
66	<p>نشاط بيئي:</p> <p>بعد دراستك لنظام الحكم والإدارة في الإسلام استنتج ثلاث ميزات له عن الأنظمة الأخرى.</p> <p>1- أنه منضبط بأحكام الإسلام فليس فيه ما يخالف الشريعة الإسلامية.</p> <p>2 - أنه مرن يقبل التطور والانفتاح حسب متطلبات العصر.</p> <p>3 - أنه النظام الوحيد الذي يحقق السعادة للناس في الدنيا والآخرة لأنه من عند خالق الناس، فهو الأعلم بما ينفعهم، قال تعالى: " أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ (50) المائدة</p>	نظام الحكم في الإسلام
67	<p>اختبر معلوماتك:</p> <p>1- ما المقصود بنظام الحكم في الإسلام، السلطة؟</p> <p>الجواب: مجموعة القواعد والمبادئ والأسس التي تُنظّم شؤون الدولة والمجتمع بما يتوافق مع أحكام الإسلام، بما يكفل السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة.</p> <p>السلطة: هي الجهة التي تشرف على الإقليم وتدير أموره وتنظم العلاقة بين مكوناته وتدير شؤونهم.</p> <p>2- عدد أركان الدولة؟</p> <p>الإقليم ، الشعب، الدستور، السلطة</p> <p>3- وضح ما يأتي:</p> <p>أ - تناول القرآن الكريم لأصول التشريعات.</p>	

الجواب: أنزل الله عزَّ وجلَّ الكثير من التشريعات التي تنظم شؤون الحكم، كتشريع طاعة ولي الأمر، كما شرَّع الشورى، والعدل، والتعاون وأحكام العقوبات، وكلَّ ما ينظم حياة الناس.

4- ما الهدف من وضع الدستور في الدولة.

تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكوم وتحديد صلاحيات السلطات المختلفة داخل الدولة.

الدرس	الأسئلة وحلولها	رقم الصفحة						
أسس الحكم والإدارة في الإسلام	<p>اختبر معلوماتك:</p> <p>1. أذكر أربعة من الأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام؟ الجواب: السيادة للشرع، الطاعة بالمعروف، العدل والمساواة، الشورى، القدرة والكفاية.</p> <p>2. هات شاهداً على تطبيق الرسول ﷺ لمبدأ الشورى؟ الجواب: في غزوات الرسول ﷺ، كما في غزوة بدر، وأحد، والخندق. واستشارة الصحابة في أسرى بدر.</p> <p>3. استنتج المبدأ الذي يقوم عليه نظام الحكم في الإسلام من النصوص الواردة في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدليل الشرعي</th> <th>الأساس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ "</td> <td>الشورى</td> </tr> <tr> <td>قال تعالى : " إن خير من استأجرت القوي الأمين "</td> <td>القدرة والكفاية</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. بين أثراً من الآثار المترتبة على تطبيق الأسس الآتية: أ - العدل والمساواة. الجواب: يحصل كل فرد من أفراد المجتمع على حقه، فتستقر حياة المسلمين، وتقل الخصومات. ب- الشورى. الجواب: تتحمل الجماعة كلها مسؤولية اتخاذ القرار مهما كانت النتائج.</p>	الدليل الشرعي	الأساس	قال تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ "	الشورى	قال تعالى : " إن خير من استأجرت القوي الأمين "	القدرة والكفاية	71
الدليل الشرعي	الأساس							
قال تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ "	الشورى							
قال تعالى : " إن خير من استأجرت القوي الأمين "	القدرة والكفاية							

	<p>5- أذكر شروط تولي الوظائف العامة في الدولة. مبدأي الكفاءة والأمانة .</p>	
--	---	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثامن عشر

الأنشطة وحلولها		الدرس
التلاوة البيئية: أستخرج أمثلة على ما يأتي:		التلاوة والتجويد (تفخيم الألف المدّية)
ألف مدّية مفخّمة بعد حرف الراء	ألف مدّية مفخّمة بعد حرف استعلاء	
أو مغارَات	عن طائفة	
للفقرَاء	خاضوا	
لو أرادوا	الخاسرون	

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : التاسع عشر

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
76	نشاط (1) فكر: فكر: ماذا يعني اللقب " الحبُّ بنُ الحبِّ " أنَّ النبي ﷺ كان يحب أسامة بن زيد ﷺ كما كان يحب أباه من قبل زيد بن حارثة ﷺ	أسامة بن زيد ﷺ
77	نشاط (2) فكر: فكر: علام يدلُّ تأكيد النبي ﷺ، وهو في مرض موته، على إنفاذ بعث أسامة ﷺ؟ يدل على ما يأتي: 1- أنَّ الحياة لن تتوقف عند موت رسول الله ﷺ. 2- أنَّ الجهاد ماض حتى تبقى الأمة قوية . 3- أن هذا الدين ينبغي أن تُستكمل رسالته وتصل إلى جميع البلدان، وأنَّ على المسلمين أن يبلغوها وإن مات نبيهم.	
77	نشاط بيئي: استعن بأفراد أسرتك لمعرفة اثنين من صغار الصحابة الذين كانوا يتسابقون للجهاد في يوم أحد السنة الثالثة للهجرة ورددهم النبي ﷺ لصغر سنهم، وتحدث عنهم لزملائك. 1- عبد الله بن عمر بن الخطاب ﷺ 2- زيد بن جارية ﷺ 3- والبراء بن عازب ﷺ 4- زيد بن أرقم ﷺ 5- أبو سعيد الخدري ﷺ	
78	اختر معلوماتك:	

	<p>1- هات شاهدين على حبِّ النبي ﷺ لأسامة ؓ؟</p> <p>الجواب: 1- كان يضمُّه إلى صدره ويقول: " اللهم إني أحبهما فأحبهما "</p> <p>2— ووصَّى به خيراً، قائلاً: "إن أسامة بن زيد لمن أحبِّ الناسِ إليّ، وإني لأرجو أن يكونَ منَ صالحكم، فاستوصوا به خيراً".</p> <p>2- علل ما يأتي:</p> <p>أ - وُصف بعثُ أسامة إلى الأردن بأنه أسلمُ جيشٍ.</p> <p>الجواب: لأنه لم يُقتل منه أحدٌ</p> <p>3- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.</p>	
	<p>1 - توفي أسامة بن زيد سنة:</p>	
	<p>الجواب: أ- 54 هـ</p>	

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : العشرون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
81	<p>النشاط البيتي:</p> <p>تدبر سورة الجاثية، واستخرج منها آية تدلُّ على عدم استواء المؤمن بالكافر في الجزاء.</p> <p>قال تعالى: " أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَخْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (21) الجاثية</p> <p>اختبر معلوماتك:</p>	سورة السجدة (15 - 22) العمل والجزاء
82	<p>1- بيِّن حال المؤمنين عند سماع آيات الله تعالى وأوامره.</p> <p>الجواب: بأنهم يسارعون بالامتثال إليها، ساجدين لله عزَّ وجلَّ طاعةً وتذلاً، ومسبحين بحمده، غير مستكبرين عن عبادته</p> <p>2- قارن بين المؤمنين والكافرين، من حيثُ العملُ في الدنيا والجزاء في الآخرة.</p> <p>الجواب: حال المؤمنين وجزاؤهم:</p> <p>1- الإكثار من قيام الليل.</p> <p>2- الدعاء الخالص لله تعالى خوفاً من عذابه ورغبةً في ثوابه.</p> <p>3- الإنفاق مما رزقهم الله عزَّ وجلَّ في وجوه الخير.</p> <p>وجزاؤهم على ذلك نعيماً كثيراً ادخره الله تعالى لهم، وهو نعيم ترضى به نفوسهم وتسعد.</p> <p>حال الكافرين وجزاؤهم: كانوا في الدنيا يصدون عن آيات الله تعالى ويستكبرون عنها.</p>	

وجزأؤهم: توعدهم الله عز وجل بعذابين، العاجلُ منهما يكون في الدنيا، وذلك بما يصيبهم من ضنكٍ وعدمِ اطمئنانٍ في حياتهم، قال تعالى: " وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى" (طه: 124)، وأمَّا العذاب الآجلُ فهو العذاب الأكبر والأشدُّ، لأنه عذابُ نارِ جهنمِ الدائم، فكلمًا حاولوا الخروج منها أعادتهم الملائكة فيها، قائلَةً لهم: ذوقوا عذاب النار الذي كنتم تكذبون به.

3- ما الآية الدالة على عدلِ الله تعالى يوم القيامة؟

الجواب: قال تعالى: "أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ

(18)

4— صف حالَ أهل النار الذي تصوره الآية الآتية، قال الله تعالى: "

وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا

أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ".

الجواب: كَلَّمَا حاولوا الخروج منها أعادتهم الملائكة فيها، قائلَةً لهم:

ذوقوا عذاب النار الذي كنتم تكذبون به.

5- بين الحكمة فيما يأتي:

أ - وصف الله تعالى عذاب الآخرة بالأكبر.

الجواب: لأنه عذابُ نارِ جهنمِ الدائم، والأشد.

ب - وصف الله تعالى مَنْ يُعْرَضُ عن آياته شديدَ الظلم.

الجواب: لأنَّه حرَمَ نفسه الخيرَ الدنيا والآخرة، وعزَّضها

لعذابهما.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الحادي والعشرون

الأنشطة وحلولها	الدرس
<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>أستخرج من الآيات السابقة خمسة أمثلة على ألف مدية مرققة.</p> <p>1- سلاماً 2- فلماً 3- رسلنا 4- سافلها 5- حجارة</p> <p>التلاوة البيئية:</p> <p>أفرق بين الألف المدية من غير المدية في الكلمات الآتية:</p> <p>(نَبَأٌ ، كَانُوا ، أَوْلِيَاءُ ، الْأَنْهَارُ ، وَمَأْوَاهُمْ)</p> <p>نَبَأٌ : (غير مدية)</p> <p>كَانُوا : (مدية) ، كانوا (غير مدية)</p> <p>أَوْلِيَاءُ : (غير مدية) ، أولياء (مدية)</p> <p>الْأَنْهَارُ : (غير مدية) ، الأنهار (مدية)</p> <p>وَمَأْوَاهُمْ : (غير مدية) ، ومأواهم : (مدية)</p>	<p>التلاوة والتجويد (ترقيق الألف المدية)</p>

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
89	<p>نشاط ختامي: ما موقفك من الأحاديث التي يتناقلها الناس عبر وسائل التواصل الاجتماعي؟ الجواب: أسأل معلمي أو إمام المسجد، أو أبحث عنه عبر الشبكة العنكبوتية قبل نشره، ثم أنبه الناشر له على حاله إن كان ضعيفاً أو موضوعاً وأنصحه بأن لا ينشره، وإن صح نشرته لتعم الفائدة بين أصدقائي ومعارفي.</p>	أقسام الحديث النبوي
90	<p>اختبر معلوماتك: 1- عرف ما يأتي: الحديث المقبول، الحديث المردود؟ الجواب: - الحديث المقبول: هو الحديث الذي اتصل سنده، ووصف رواته بالعدالة والضبط، دون وجود ما يمنع قبوله. - الحديث المردود: هو الحديث الذي لم يتصل سنده، أو افتقد أحد رواته إلى شرط العدالة أو الضبط، وهو على نوعين: الحديث الضعيف، والحديث الموضوع. 2- اذكر الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن، وهات مصنفاً في كلٍ منهما؟ الجواب: رواة الحديث الصحيح كلهم وصفوا بتمام الضبط بينما الحديث الحسن خف ضبط أحد رواته. من المصنفات في الحديث الصحيح: صحيح الإمام البخاري رحمه الله. ومن المصنفات في الحديث الحسن: سنن الإمام الترمذي رحمه الله. 3- بيّن حكم رواية الحديث المردود؟ الجواب: الحديث المردود لا يُقبل ولا يُعمل به، ولا تصح روايته، لأن فيه احتمالاً أن لا يكون الرسول ﷺ قد قاله، وقد حذر النبي ﷺ من ذلك بقوله: " إِنْ كَذَبَ عَلَيَّ لَيْسَ كَذِبٍ عَلَيَّ أَحَدٍ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ " 4- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: - تطلق عبارة " متفق عليه "، على ما رواه: أ - البخاري ب- البخاري ومسلم ج- مسلم.</p>	

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثالث والعشرون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
91	<p>نشاط1 ناقش:</p> <p>أتناقش مع معلّمي كيف يرزق الله الجنين في بطن أمه؟ الله عزّ وجلّ هياً للجنين أن يصله ما يحتاجه من الغذاء دون أن أن يسعى أحد له برزقه عن حبل المشيمة الذي يمتصّ الغذاء من جسم الأم ويوصله إلى دمه.</p>	الرزق
92	<p>نشاط2 اقرأ وتأمل:</p> <p>كان عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> يسعى في طلب الرزق يوماً، ويذهب في اليوم التالي إلى مجلس رسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> بالتناوب مع جاره الأنصاري، فيبُلغُ كلُّ منهما الآخر خبر الوحي⁽³⁾، كيف تستدلُّ بهذه القصة على أهمية السعي في طلب الرزق؟ كان الصحابة أحرص الناس على مجالسة رسول الله صلى عليه وسلّم لكنهم فهموا المعنى الحقيقي لطلب الرزق فسَعَوْا للحصول عليه برغم حبّهم لرسول الله صلى عليه وسلّم فتنوا بوا على حضور مجلسه.</p>	
93	<p>نشاط بيتي:</p> <p>قال تعالى: " أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ " (السجدة:27)، إنّ الله تعالى إذا أراد رزق عباده هياً جميع الأسباب، وضح ذلك من خلال آية السجدة السابقة. هياً الله تعالى أسباب الرزق في الأرض فما على الإنسان إلا الجد والسعي للحصول فالله عزّ يُنزل الغيث على الأرض فما على الإنسان إلا أن يزرعها للحصول على رزقه.</p>	

³- صحيح البخاري، كتاب العلم ، باب طلب العلم.

- بين معنى الرزق بيد الله تعالى.

أي أن الله تعالى اختصّ بتأمين حاجات الناس في حياتهم، ووضعها في الأرض وهياً لهم وسائل الحصول عليها فما عليهم إلا السعي لجلبها.

2- علل ما يأتي:

أ- أمر الله تعالى المسلم بالسعي لطلب الرزق.

مع أن الرزق مقدّر من عند الله تعالى إلا أنه يجب على الإنسان العمل والأخذ بالأسباب للحصول عليه.

ب - يتفاوت الناس في الرزق.

لو أن الناس جميعاً تساووا في أرزاقهم فماذا يحصل؟ هل ستجد عاملاً، أو مزارعاً أو طبيباً أو مهندساً؟ وهذا ما يُجيبنا عليه سبحانه وتعالى في قوله: "أَهُمْ يَفْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ" [الزخرف/32]، وهذا يعني أن الأرزاق متفاوتة ليعمل الناس عند بعضهم بعضاً كلّ حسب مهارته وتخصّصه فتستقيم الحياة عندئذ.

3 — " ليس كل غنى تكريماً وليس كل فقر عقوبةً " ناقش هذه

العبارة في ضوء ما تعلمته عن للرزق في الإسلام.

ويبسّط الله تعالى الرزق للغني ليختبر شكره باللسان، وبإخراج حقّ الله تعالى فيه، وليختبر صبر الفقير ورضاه بما قسم الله تعالى له فلا يجزع، أو يتذمّر، فعلى الإنسان أن يوقن بأنّ الفقر ليس عقوبةً من الله تعالى، وأنّ الغنى ليس تكريماً، فالله أعلم بعباده، ويعلم ما ينفع كلاً منهم.

4- بيّن موقفك في الحالات الآتية:

أ - عاب رجل جاره لفقره.

الفقر ليس عيباً في الإنسان ولا يجوز لأحد أن يعيب أحداً لفقره لأنّ

الرزق من عند الله تعالى، وهو الأعم بما يصلح لعباده.

ب - يتفاخر رجل بغناه وكثرة ماله.

لا يجوز التفاخر لأنّ الله تعالى هو الذي وسّع عليه الرزق ليستعمله

في طاعته.

5- اذكر أثرين من آثار الإيمان بأنّ الرزق بيد الله تعالى.

- لا يجزع إذا ضاق رزقه.

- لا يتكبر إذا وسع رزقه.

6- هات مثلاً على كل مما يأتي:

5- أ - أبواب الرزق المشروع

- العمل

- الإرث.

ب - أبواب الرزق غير الحرام.

- السرقة.

- الغش.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الرابع والعشرون

الأنشطة وحلولها	الدرس
<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <ul style="list-style-type: none">● أستخرج من الآيات ما يأتي: حرف استعلاء - حرف استفال - ألف مدية مرققة - ألف مدية مفخمة. - حرف استعلاء (ط) في (مُحيط) - حرف استفال (ء) في (أشياءهم) - ألف مدية مرققة (آ) في (آباؤنا) - ألف مدية مفخمة (ا) في (أخالفكم)	<p>التلاوة والتجويد (تطبيقات على التفخيم والترقيق "1")</p>

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الخامس والعشرون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
98	<p>نشاط (1) استنتج:</p> <p>الحكمة من اشترط الإسلام تذكية الحيوان حتى يحلَّ أكله. الجواب: للضرر البالغ الناتج عن أكل الأنعام بدمائها، فقد ثبت عند أهل الطب وعلم الكائنات الدقيقة من أن الدم يعتبر أصلح الأوساط لنمو الجراثيم فيه.</p>	<p>(الأضحية والعقيقة)</p>
102	<p>نشاط (2) استخرج:</p> <p>استخرج من الحديث النبوي الشريف العيوب التي يجب أن تخلو منها الأضحية والعقيقة، فعن البراء بن عازب <small>رضي الله عنه</small>، أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "أَرْبَعٌ لَا تُجْزَى فِي الْأَضَاحِيِّ: الْعَوْرَاءُ، الْبَيْنُ عَوْرُهَا، وَالْمَرِيضَةُ، الْبَيْنُ مَرَضُهَا، وَالْعَرْجَاءُ، الْبَيْنُ ظَلْعُهَا، وَالْكَسِيرَةُ، الَّتِي لَا تُنْفِي". الجواب: أن لا تكون بها عور يمنعها من الإبصار، ولا عرج يمنعها من مسابرة السليمة في مشاها، ولا تشكو من أي مرض، ولا تكون ضعيفة هزيلة فيشترط أن تكون سليمة من كل عيب ينقص اللحم أو القيمة.</p>	
103	<p>نشاط ختامي:</p> <p>أكتب ثلاث قيم استفدتها من درس الأضحية والعقيقة</p> <p>1- احرص على تطبيق سنن الله تعالى . 2- أشكر الله تعالى على نعمه . 3- أساهم في إدخال الفرحة والسرور في قلوب الناس .</p>	
103	<p>نشاط بيتي:</p> <p>ارجع إلى سورة الصافات، وبين قصة فداء الله تعالى لإسماعيل عليهما الصلاة والسلام، بكبش عظيم. الجواب:</p> <p>الآيات: { وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَّهْدِينِ (99) رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ (100) فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ (101) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ (102) فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (103) وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ (104) قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (105) إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ (106) وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ (107) وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ (108) سَلَامٌ عَلَى</p>	

إِبْرَاهِيمَ (109) كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (110) إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ (111) [سورة الصافات].

لما هاجر إبراهيم عليه السلام من بلاد قومه إلى حيث يتمكن من طاعة الله وعبادته والجهاد في سبيله، سأل ربه أن يهبه ولداً صالحاً فبشره الله تبارك وتعالى بـإسماعيل عليه السلام، فلما كبر وصار يسعى في مصالحه الدنيوية والأخروية مع أبيه إبراهيم عليهما السلام، رأى إبراهيم عليه السلام في منامه رؤيا أن الله تعالى يأمره بذبح ولده إسماعيل ورؤيا الأنبياء وحي، فما كان من نبي الله إبراهيم عليه الصلاة والسلام إلا أن سارع لتنفيذ أمر الله تبارك وتعالى، ولما كبر إسماعيل وصار يرافق أباه ويمشي معه رأى ذات ليلة سيدنا إبراهيم عليه السلام في المنام أنه يذبح ولده إسماعيل. قال تعالى إخباراً عن إبراهيم: {يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ} الآية [سورة الصافات]. ورؤيا الأنبياء وحي فأخبر بذلك ولده فقال لولده كما جاء في القرآن: {فَانظُرْ مَاذَا تَرَى} الآية [سورة الصافات] لم يقصد إبراهيم أن يُشاور ولده في تنفيذ أمر الله ولا كان متردداً إنما أراد أن يعرف مافي نفسيته ولده تُجاه أمر الله. فجاء جواب إسماعيل جواب الولد المحب لله أكثر من حبه للحياة فقال: {يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ} [سورة الصافات] أخذ إبراهيم ابنه إسماعيل وابتعد به حتى لا تشعر الأم وأضجعه على جبينه قال تعالى: {فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ} [سورة الصافات] وعندما أمر إبراهيم عليه الصلاة والسلام السكين على رقبة إسماعيل عليه السلام فلم تحك شيئاً ولم تقطع. أرسل الله تعالى لإبراهيم فداء لإسماعيل بذبح وهو كبش عظيم أبيض أقرن ذبحه إبراهيم بمنى فداء ابنه إسماعيل عليه السلام.

اختبر معلوماتك:

104

1. عرف: التذكية – الأضحية – العقيقة؟

الجواب:

التذكية: ذبح الحيوان بقطع حلقومه ومريئه وأحد ودجيه .

الأضحية: هي ما يُذبح من الأنعام يوم عيد الأضحى بدءاً من بعد صلاة العيد إلى غروب شمس اليوم الثالث من أيام التشريق.

العقيقة : ما يُذبح عن المولود من الأنعام شكراً لله تعالى على نعمة المولود.

2. بين الحكم الشرعي في الحالات الآتية:

أ- ضحى أحمد بشاة عرّجها ظاهرٌ.

الجواب: لا تُجزى الأضحية، يشترط أن تكون الأضحية خالية من أي عيب

ظاهر ينقص القيمة أو اللحم.

ب - عق عبد الرحمن عن مولوده سعيد بشاة واحدة.

الجواب: تُجزى العقيقة، فيجوز ذبح شاة واحدة عن المولود.

ج - أعطى عمرو الجزار جزءاً من أضحيته أجرة للذبح.

الجواب: لا يجوز إعطاء شيء للجزار من الأضحية أجرة للجزار.

د- ذكى عبدالله شاة بنية الأضحية ظهر يوم الرابع عشر من ذي الحجة.

الجواب: لا تُجزى الأضحية لأن وقت الأضحية من اليوم العاشر من ذي الحجة

بدءاً من بعد صلاة العيد إلى غروب شمس اليوم الثالث من أيام التشريق، وهو ذبح

يوم الرابع عشر من ذي الحجة، وقد انتهى الوقت المخصص للأضحية.

3. قارن بين الأضحية والعقيقة من حيث:

وجه المقارنة	الأضحية	العقيقة
الحكم	سنة مؤكدة	سنة مؤكدة
سبب المشروعية	يتقرب العبدُ بها إلى الله تعالى	شكراً لله تعالى على نعمة المولود
وقت الذبح	يبدأ وقتها من بعد صلاة عيد الأضحى وهو اليوم العاشر من ذي الحجة إلى غروب شمس اليوم الثالث من ذي الحجة.	ويُسَنُّ ذبحها في اليوم السابع من ولادة الطفل ذكراً كان أم أنثى، أو في اليوم الرابع عشر أو الحادي والعشرين، فإن لم يتمكن من ذبحها في تلك الأيام تُذبح عنه في أي يوم شاء

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : السادس والعشرون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
105	نشاط (1) فكر: يطلق على يوم الخندق اسم يوم الاحزاب. لتحالف المشركين مع القبائل الاخرى من كنانه وبنو اسد وسليم وغطفان ويهود بني قريظة فشكوا احزاباً لمحاربة المسلمين.	يوم الخندق (درس وعبر)
106	نشاط (2) استخرج : من الخريطة سبب حفر الخندق من الجهة الشمالية للمدينة دون الجنوبية. أنَّ الجهة الجنوبية كان يسكنها يهود بني قريظة الذين قد أبرموا مع المسلمين عهداً ينص على حماية المدينة من أي عدوان خارجي.	
106	نشاط (3) تأمل واستنتج: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ الْأَحْزَابِ يَنْقُلُ مَعَنَا التُّرَابَ، وَلَقَدْ غَطَّى التُّرَابُ بِيَاضَ بَطْنِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: " وَاللَّهِ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا وَلَا تَصَدَّقْنَا وَلَا صَلَّيْنَا فَأَنْزَلْنَا سَكِينَةً عَلَيْنَا إِنَّ الْمَلَاقِدَ بَغَوَا عَلَيْنَا" وَيَرْفَعُ بِهَا صَوْتَهُ. علام يدل ذلك. يدل على ما يأتي: 1- أن القائد يجب أن يكون في مقدمة الجيش حتى يدفع أفرادَه لتقديم أفضل ما لديهم. 2- أن القائد قدوة للرعية فبصلاحه تصلح الرعية. 3- إباحة النشيد الحماسي في المعارك. نشاط (4) فكر:	

107	<p>فكر: وقع المسلمون يوم الخندق بين ثلاثة أعداء، بيّنهم. الجواب: 1- الأحزاب الذين يحاصرون المدينة. 2- المنافقون الذين يثيرون الإشاعات داخل المدينة لتثيبت المسلمين. 3- يهود بني قريظة الذين غدروا المسلمين بنقضهم العهد معهم.</p>	
107	<p>نشاط (5) فكر: فكر: استنشار النبي ﷺ سعد بن معاذ وسعد بن عباد رضي الله عنهما، دون غيرهما، علل ذلك. الجواب: أنّ المصالحة كانت على دفع المال لغطفان، وأنّ الذي يملك المال من المسلمين هم الأنصار وليس المهاجرين، وأنّ السعدين (سعد بن معاذ ﷺ وسعد بن عباد ﷺ) هما سيّد الأَنْصار (الأوس والخزرج) فكان اختيار النبي ﷺ لهما اللذان لأنهما اللذان سيقدمان المال.</p>	
110	<p>اختبر معلوماتك: 1- ما سبب يوم الخندق؟ الجواب: تأمر زعماء اليهود من بني النضير الذين تمّ إجلاؤهم من المدينة المنورة، فقاموا بتحريض قريش وغطفان وقبائل أخرى على حرب رسول الله ﷺ، فحشدت قريش عشرة آلاف محارب بقيادة أبي سفيان قبل إسلامه، للقضاء على قوة المسلمين في المدينة، ولتأمين طريق قوافلهم القادمة من الشام. 2- هات موقفين استنشار فيهما النبي ﷺ أصحابه في يوم الخندق. الجواب: 1- استنشار أصحابه في كيفية مواجهة جموع المشركين، وحينما استقرّ الرأي على الدفاع عن المدينة من داخلها أشار عليه سلمان الفارسي بحفر الخندق من الجهة الشمالية 2- أرسل النبي ﷺ إلى زعيمي الأوس والخزرج سعد بن معاذ وسعد بن عباد ﷺ يستشيران في مصالحة غطفان على ثلث ثمار المدينة 3- علل ما يأتي: أ - تمّ حفر الخندق من الجهة الشمالية للمدينة؟</p>	

الجواب: لأنها هي الجهة الوحيدة التي يكمن منها أن يهاجم الأحزاب المدينة، فالجهتان الشرقية والغربية كانتا حرتين من الحجارة، والجهة الجنوبية التي يسكنها اليهود بني قريظة كان بينهم عهد وميثاق

ب — عرض النبي ﷺ على سعد بن معاذ وسعد بن عباد مصالحة غطفان على ثلث ثمار المدينة.

الجواب: كي ينصرفوا عن قتال المسلمين، فيشكُّوا بذلك صفَّ الأحزاب،

4- بيِّن دورَ المنافقين في غزوة الخندق؟

الجواب: أخذ المنافقون يُشكِّكون في نصر الله للمسلمين، ويُروِّجون الإشاعات داخل المدينة طمعاً في إضعاف معنوياتهم.

5— ما البشارة المستفادة من قول النبي ﷺ: " لن تغزوكم قريش بعد عامنا هذا، ولكنكم تغزونهم"

الجواب: وبشارةً للمسلمين بدخول مكة فاتحين.

6 — استخرج نتائج يوم الخندق من قوله تعالى: " وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَأْلُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيمًا " (الأحزاب: 25).

الجواب: نصر الله عبده وهزم الأحزاب وحده، وكفى الله المؤمنين القتال

7- ضغ دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- الذي أشار على المسلمين بحفر الخندق هو الصحابي:

الجواب: د - سلمان الفارسي ﷺ

2- الذي أوقع الخلاف بين قريش وبني قريظة هو الصحابي:

الجواب: ج - نعيم بن مسعود ﷺ

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : السابع والعشرون

الأنشطة وحلولها	الدرس
<p>أَتَدْرِبُ ...</p> <p>أُستخرج من الآيات السابقة مثلاً على التفضيم والترقيق:</p> <ol style="list-style-type: none">1. كلمة فيها حرف من حروف الاستعلاء : حرف (ط) في (وسلطان)2. كلمة فيها حرف استنفال مرقق. حرف (و) في (يوم)3. كلمة فيها حرف ألف مدية مفخم. حرف (ا) في (خالدين)4. كلمة فيها حرف ألف يرقق لمجنيه بعد حرف استنفال. <p>حرف (ا) في (أنباء)</p> <ol style="list-style-type: none">5. كلمة فيها حرف ألف يفخم لمجنيه بعد حرف استعلاء. <p>حرف (ا) في (ظالمة)</p> <ol style="list-style-type: none">6. لام لفظ الجلالة " الله " مرقق . (من دون الله)	<p>التلاوة والتجويد (تطبيقات على التفضيم والترقيق "2")</p>
<p>التلاوة البيئية:</p> <p>أَعِيْن مواضع التفضيم والترقيق في قوله تعالى:</p> <p>" وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105) وَأَخْرُوجُونَ لِرُجُوعِ لَأَمْرِ اللهِ إِيَّاهُمْ وَإِنَّمَا يُثَوِّبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (106) " (التوبة: 105-116).</p> <p>الجواب: ما كان باللون الأحمر فهو مفخم، وما كان باللون الأسود فهو مرقق.</p>	

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثامن والعشرون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
115	<p>نشاط (1)</p> <p>ارجع إلى آيات الدرس واستخرج منها أحكام التجويد الآتية: الجواب: - حرف مفخم: الْقُرُونِ - حرف مرقق: مِرْيَةٍ - ألف مدية مفخمة: لِقَائِهِ ، صَادِقِينَ - ألف مدية مرققة: الْمَاءِ</p>	<p>سورة السجدة (23 - 30) الاعتبار بمصير الأمم السابقة</p>
115	<p>نشاط (2)</p> <p>مُسْتَهْدِيًّا بِالآيَاتِ الْكَرِيمَةِ، نَاقِشْ مَعَ زَمَلَانِكَ الصِّفَاتِ الَّتِي تُؤْهِلُ الدَّاعِيَةَ لِأَنْ يَكُونَ إِمَامًا. الجواب: 1- أن يكون طائعاً لله تعالى. 2- أن يصبر على أذى المدعويين.</p>	
116	<p>نشاط (3)</p> <p>فكر: ما الحكمة من ختم الآية " أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ أَفَلَا يَسْمَعُونَ (26) " بـ " أفلا يسمعون " ، وختم الآية: " أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ (27) " بـ " أفلا يبصرون " .</p>	

أنه لما كان الكلام عن الأمم السابقة، وهذه المخاطب سمع عنها ولم يرها ختم الآية بـ " أَفَلَا يَسْمَعُونَ " .

ولكن لما كان الكلام عن حالة مشاهدة لجميع المخاطبين، وهي حالة تشكُّل حبات المطر ونزولها على الأرض، وهذه حالة مبصرةٌ وليس مسموعةً، عندئذ ختم الآية بـ " أَفَلَا يُبْصِرُونَ " .

وهذا إعجاز بياني يدلُّ على أنَّ القرآن الكريم من لدنَّ ربِّ البشر وليس من عند بشر.

116

نشاط (4)

فكر: أمر الله تعالى نبيِّنا محمد ﷺ أن يعرض عن مجادلة الكافرين مع أنه ﷺ أرسل لدعوتهم، بم تفسر ذلك.

الجواب:

واجب النبي ﷺ أن يبلغ الدعوة إلى الناس ويحرص على هدايتهم مستعملاً جميع الوسائل الممكنة ومختلف الأساليب، لكنه لما يقابل بالصدود والاستكبار منهم، وعندما يحاولوا صدّه عن الدعوة مستخدمين المماراة التي لا فائدة ونفع منها فإنَّ عليه أن يتركهم ويذهب إلى غيرهم، كما فعل النبي ﷺ عندما تجاوز عناد قريش وذهب لدعوة أهل الطائف، ولمَّا قابله بالصد والأذى ذهب إلى خارج مكة، منتقلاً على المدينة.

117

نشاط (5)

عُدْ إلى سورة هود ﷻ ، واستخرج منها مصير الأقسام الآتية لَمَّا كَذَّبُوا رسلهم. وهم: (قوم نوح، عاد، ثمود).
قوم نوح : أغرقهم الله تعالى بالطوفان.
عاد: أهلكهم الله تعالى بالريح الشديدة.

ثمود: أهلكهم الله تعالى بالصيحة التي أحدثت في الأرض رجفة شديدة.

118

اختبر معلوماتك:

1- ما موقف بني إسرائيل من دعوة موسى عليه السلام؟

الجواب : آمن بالله تعالى فريق منهم، وأطاعوا ربهم، وصبروا على الشدائد في سبيل الله، والفريق الآخر كذَّب وعصى، وهؤلاء توعدهم الله تعالى بالعذاب يوم القيامة.

2- علل : جعل الله تعالى ممن آمن بموسى قاده ودعاةً إلى الحق.

الجواب : لأنهم أطاعوا ربهم، وصبروا على الشدائد في سبيل الله.
3- ما الدليل الذي ذكرته الآيات على قدرة الله تعالى على البعث يوم القيامة.

الجواب : أن الله تعالى قادرٌ على إحياء الناس يومَ القيامة كقدرته على إحياء الأرض اليابسة بإرسال السحاب إليها بالماء، فيحييها بإخراج الزرع منها والثمار بأنواعها. قال تعالى: " أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ (27)"

4— تدبّر قوله تعالى: (وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)
ثم أحب عما يأتي :

أ - من السائل عن الفتح؟

الجواب : كفار مكة

ج - ما دلالة الاستفهام الوارد في الآية؟

الجواب : استبعاد حدوث الفتح

د - هات أمرين يحدثان يوم الفتح ذكرتهما الآيات.

الجواب : 1- لا ينفخ الكافرين إيمانهم،

2- النبي ﷺ يعرض عن مجادلة الكافرين.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : التاسع والعشرون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
121	<p>1- ما سبب معاقبة بني قريظة ؟</p> <p>الجواب: غدرهم بالمسلمين بنقضهم العهد مع النبي ﷺ، بتمكين الأحزاب من دخول المدينة عندما كان المسلمون بأشد الحاجة إليهم، وبذلك يكونون قد اقترفوا جُزماً عظيماً يستحقون عليه العقاب الشديد.</p> <p>2- وضح ما يأتي:</p> <p>أ - المسلمون لا يبتدئون أعداءهم بالقتال.</p> <p>الجواب: أحسن المسلمون معاملة غير المسلمين في الدولة الإسلامية، فلم يُبَدِّ المسلمون لهم أيَّ غدر أو خيانة، ورعوا حقَّ المواطنة لهم، فحموا أنفسهم وأعراضهم وأموالهم، ولكنهم لما غدروا عاقبهم المسلمون.</p> <p>ب — رفض النبي ﷺ طلب بني قريظة النزول على ما نزل عليه بنو النضير من الجلاء.</p> <p>الجواب: لأنَّ خيانتهم كانت عظيمة، فبني النضير كانت خيانتهم للنبي ﷺ عندما أرادوا قتله بإلقاء الصخرة عليه، وأما بني قريظة فكانت خيانتهم للمسلمين جميعاً.</p>	يوم بني قريظة (درس وعبر)

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثلاثون

الأنشطة وحلولها			الدرس
<p>أقوم تعلمي وأدائي: أقومُ تعلمي... - أبين أحكام التفخيم والترقيق الواردة في الكلمات الآتية:</p>			<p>التلاوة والتجويد تطبيقات على التفخيم والترقيق</p>
الكلمة	الحرف المفخم	الحرف المرقق	
عَيْبُ	الغين	الياء، الباء	
بَصِيرٌ	الصاد، الراء	الياء، الباء	
ظَلَمُوا	الطاء	اللام، الميم، الواو	
وَاصِرٌ	الصاد	الواو، الباء، الراء	
رَبِّكَ	الراء	الباء، الكاف	
نَقَصٌ	القاف، الصاد	النون	
فَوَادِكُ	لا يوجد	الفاء، الهمزة، الدال، الكاف	
تَطَعُوا	الطاء، الغين	التاء، والواو	
<p>- أنطق الحروف المفخمة والحروف المرققة جيداً في المواضع الآتية: (مُنْتَظِرُونَ - الْفَسَادِ - أَتْرَفُوا - مُخْتَلِفِينَ - الرُّسُلِ - الْفُرُونَ)</p> <p>تدريب عملي في الصف</p>			

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الحادي والثلاثون

الأسئلة وحلولها					الدرس
نشاط (1)					من أئمة الفقه في الإسلام
نشاط ختامي...					
نظّم مع أفراد مجموعتك جدولاً، تقارن فيه بين المذاهب الفقهية الأربعة من حيث: مؤسس المذهب، أشهر كتب المذهب، وأبرز تلاميذه.					
وجه المقارنة					
المذهب الحنبلي	المذهب الشافعي	المذهب المالكي	المذهب الحنفي	مؤسس المذهب	
أحمد بن محمد بن حنبل	محمد بن ادريس الشافعي	مالك بن أنس	أبي حنيفة النعمان	أشهر كتب المذهب	
المغني لابن قدامة المقدسي وكتاب شرح منتهى الإرادات للبهوتي.	"الأم" للشافعي، وكتاب "المجموع" للنووي.	"الموطأ" للإمام مالك بن أنس، وكتاب "المدونة الكبرى" لسحنون.	"المبسوط" للسرخسي، و "بدائع الصنائع" للكاساني.	أبرز تلاميذه	
ولداه صالح و عبدالله.	أبو بكر البيهقي، والإمام اسماعيل المزني.	عبدالرحمن بن القاسم الذي روى عن الامام مالك المدونة الكبرى.	القاضي أبو يوسف "يعقوب بن إبراهيم"، والإمام محمد بن الحسن الشيباني.		
اختبر معلوماتك:					
1- اذكر ثلاثة من أسباب اختلاف الفقهاء في الحكم الشرعي؟					
الجواب:					
أ- الاختلاف في فهم النصوص.					
ب- بلوغ الحديث النبوي لبعضهم دون بعض.					
ج- الاختلاف في درجة الحديث.					
د- تنوع أعراف الناس وعاداتهم.					

2- هات مثالا لكل مما يأتي:

أ - مثابرة الإمام مالك رحمه الله في طلب العلم.

الجواب: كان يذهب إلى بيوت العلماء، ينتظر خروجهم، ويتبعهم حتى المسجد، و يجلس على باب دار شيخه متحملا شدة البرد وحر الصيف.

ب - استمرار الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في طلب العلم رغم كبر سنه.

الجواب: شُوهَدَ على كبر سنِّه وهو يجوب البلاد يجمع الحديث الشريف، فقيل له: يا أحمد هذا على كبر سنِّك؟ فقال: (نعم. مع المحبرة إلى المقبرة).

ج - احترام الفقهاء بعضهم بعضاً.

الجواب: من أمثلة ذلك أقوالهم الدالة على احترام الفقهاء بعضهم بعضاً، فقد قال الإمام الشافعي عن أبي حنيفة رحمه الله: "الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه".

وَقَالَ الشَّافِعِيُّ عن مالك رحمه الله: " إِذَا ذُكِرَ العُلَمَاءُ فَمَالِكُ النُّجْمُ " .

وقال أحمد بن حنبل عن الشافعي رحمه الله: أَنه كَانَ كَالشَّمْسِ لِلدُّنْيَا، وَكَالعَافِيَةِ

لِلنَّاسِ، فَهَلْ لِهَٰذَيْنِ مِنْ خَلْفٍ، أَوْ مِنْهُمَا عِوَضٌ ؟.

3- بيّن دلالة كل مما يأتي :

أ — قول الإمام أبي حنيفة رحمه الله: (ما صليت صلاة منذ مات حماد (شيخه) إلا استغفرت له مع والدي، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه علماً أو علمته علماً).

الجواب: يدل على برّه بوالديه واحترامه لأساتذته.

ب - قول الإمام أحمد بن حنبل عن الشافعي رحمه الله: "أنه كَانَ كَالشَّمْسِ لِلدُّنْيَا،

وَكَالعَافِيَةِ لِلنَّاسِ، فَهَلْ لِهَٰذَيْنِ مِنْ خَلْفٍ، أَوْ مِنْهُمَا عِوَضٌ "

الجواب: يدل على كثرة علم الإمام الشافعي وتنوعه، يدل على احترام الفقهاء بعضهم

بعضاً.

4- أكمل الجدول الآتي:

اسم المؤلف	اسم الكتاب
الإمام احمد بن حنبل	المسند
الإمام مالك	الموطأ
الإمام الشافعي	المجموع
الكاساني	بدائع الصنائع
البهوتي	شرح منتهى الإرادات

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات/ حلول الأسئلة والأنشطة

الجزء: الأول

الكتاب : التربية الإسلامية

الصف : التاسع الأساسي

الوحدة/ الفصل / الدرس : الثاني والثلاثون

رقم الصفحة	الأسئلة وحلولها	الدرس
130	<p>نشاط (1) ناقش:</p> <p>عن أنس بن مالك، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "لَوْ أَنَّ لِابْنِ آدَمَ وَاوِيًّا مِنْ ذَهَبٍ أَحَبَّ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَادِيَانِ، وَلَنْ يَمْلَأَ فَاهُ إِلَّا التُّرَابَ، وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ" (4)، أناقش دلالة هذا الحديث مع زملائي</p> <p>يدلّ هذا الحديث الشريف طمع الإنسان غير المؤمن بمتاع الحياة الدنيا فلا يشبع منها ويطمع بالمزيد حتى يُفاجئه الموت.</p>	القناعة
130	<p>نشاط (2) ناقش:</p> <p>أناقش زملائي في كيف يكون كل من التاجر والطبيب قنوعين؟</p> <p>التاجر يبيع ويشترى ولا يتعامل بالربا ولا يغش ويرضى بالربح القليل ولا يحتكر البضاعة طمعاً بالربح السريع ويرضى بما قسمه الله تعالى له.</p> <p>والطبيب يعالج المرضى بإخلاص ويتفرق بهم ويعتمد على الله تعالى ولا يكلفهم فوق طاقتهم من أجر.</p>	
131	<p>نشاط (3) فكر:</p> <p>قال الله تعالى: "فَاصْبِرْ عَلَيَّ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ أَنْاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَى (130) وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرَزَقُوا رَبِّكَ حَيْرًا وَأَبْقَىٰ" [طه/130، 131]، كيف تستدلّ بالآيتين الكريمتين السابقتين على معنى القناعة؟</p> <p>نشاط بيتي:</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَىٰ مَنْ فَضِلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَىٰ مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْهُ" (5)، من خلال هذا الحديث أعدّ تقريراً أبين فيه كيف أربي نفسي على القناعة.</p> <p>الإيمان يربي نفس المؤمن على طاعته والرضا بما قسم له من هذه الحياة ويطمع بأجر الآخرة أكثر مما في الحياة الدنيا من مغريات.</p>	

(4) متفق عليه.

5 - متفق عليه.

تم التحميل من موقع الفوائد بوست www.alfawayid.com

ما معنى القناعة؟

هي رضا الإنسان بما قسمه الله تعالى له، بعد الأخذ بالأسباب بطريق مشروعة دون النظر إلى ما في أيدي الناس، أو الطمع فيما عندهم.

1- وضح معنى قول النبي ﷺ: "لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ، وَلَكِنَّ الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ" (6).

القناعة تجعل المؤمن يرضى بما اختاره الله تعالى له من نصيب في الحياة الدنيا، ويتطلع إلى العطاء الأكبر يوم القيامة فيشعر بالغنى عمّا في أيدي الناس ولو كان فقيراً.

1- علّل ما يأتي:

2- أ - القناعة تورث صاحبها العزّة والكرامة.
لأنّ من يرضى بما قسم الله تعالى له لا يُبذل نفسه للناس.

ب - القناعة تصون المجتمع من الجريمة.

لأنّ عدم القناعة قد يدفع الإنسان إلى اكتساب المال بالطرق غير المشروعة كالسرقة والقتل.

1- أذكر صورة من صور القناعة.

(6) متفق عليه.

1- دَخَلَ رَجُلٌ عَلَى أَبِي ذَرٍّ رضي الله عنه؛ فَجَعَلَ يُقَلِّبُ بَصَرَهُ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبَا ذَرٍّ! مَا أَرَى فِي بَيْتِكَ مَتَاعًا وَلَا غَيْرَ ذَلِكَ مِنَ الْأَثَاثِ؟ !
فَقَالَ: إِنَّا لَنَا بَيْتًا نُوجِّهُ إِلَيْهِ صَالِحَ مَتَاعِنَا. قَالَ: إِنَّهُ لَا بُدَّ لَكَ مِنْ مَتَاعٍ مَا دُمْتَ هَا هُنَا. فَقَالَ: إِنَّ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ لَا يَدْعُنَا فِيهِ.

2- لَقِيَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامٍ كَعْبَ الْأَخْبَارِ عِنْدَ عُمَرَ فَقَالَ يَا كَعْبُ: مَنْ أَرْبَابُ الْعِلْمِ؟ فَقَالَ: الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِهِ، قَالَ: فَمَا يُذْهِبُ الْعِلْمَ مِنْ قُلُوبِ الْعُلَمَاءِ بَعْدَ إِذْ عَقَلُوهُ وَحَفِظُوهُ؟ قَالَ: يُذْهِبُهُ الطَّمَعُ وَشَرُّهُ النَّفْسِ، وَتَطَلُّبُ الْحَاجَاتِ إِلَى النَّاسِ قَالَ: صَدَقْتَ.

2- اذكر أثرين من آثار القناعة

1- تحرير النفس البشرية من العبودية للمال والشهوات.

2- تربية النفس على التوسط والاعتدال والاقتصاد في المعيشة.