وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

الأسبوع الخامس

شهر الخير

المرحلة الثانوية

2026 - 1447

رحلة التغيير

نواتج التعلم:

1. التعرف على فضل شهر الخير شهر رمضان الكريم.
2. تحفيز الطلاب على استقبال شهر رمضان بالنية الصافية، والتخطيط لاغتنامه.
3. تعزيز قيمة صلة الرحم والتواصل الأسري.

القيم:

العزيمة - الانضباط - التسامح.

الروتين اليومي: يُعوِّد المُعلِّم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكرفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (خيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله الذي بلغنا موسم الخيرات، وفتح لنا أبواب البركات، وكتب لنا فيه أعلى الدرجات.

معلمي الكرام، زملائي الأعزاء نلتقي بكم في إذاعتنا الصباحية ونحييكم بتحية الإسلام: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ونستقبلكم بنداء القلوب قبل الألسنة مرحبين بحلول شهر كريم مرحبًا بشهر الخير مرحبًا رمضان.

وخير ما نبدأ به آيات من كتاب الله تعالى يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ أَيَّامٗا مَّعۡدُودَٰتٖۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَۚ وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ فِدۡيَةٞ طَعَامُ مِسۡكِينٖۖ فَمَن تَطَوَّعَ خَيۡرٗا فَهُوَ خَيۡرٞ لَّهُۥۚ وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ١٨٤ ﴾[1].

المقدم:

والآن مع حديث شريف عن «التبشير بقدوم رمضان وفضائله» ومع الطالب 2

الطالب 2:

قال رسول الله ﷺ: «إذا كانَ رَمَضانُ فُتِّحَتْ أبْوابُ الرَّحْمَةِ، وغُلِّقَتْ أبْوابُ جَهَنَّمَ، وسُلْسِلَتِ الشَّياطِينُ»[2].

(1) سورة البقرة، الآيتان 183-184.

(2) أخرجه مسلم برقم 1079.

المقدم:

رمضان هو «مدرسة الأخلاق»، يأتي ليغرس فينا المفاهيم الإيمانية والأخلاقية. فهو ليس مجرد امتناع عن الشراب والطعام، بل هو رحلة لتهذيب النفس وزيادة الإيمان. تسمو به القلوب، وتستنير العقول، وتحل معه الرحمة، والمغفرة، والعتق من النار، ونشعر معه بالطمأنينة والسكينة، وتتفتح فيه معاني التسامح، وتترسخ فيه قيم العزيمة والإصرار، وتتعمق قيم الانضباط. والإنسان الفطِن هو من أعد العدة، واستقبله بنية صادقة عازمة على اغتنامه.

والآن نترككم مع المحطة الرمضانية الأولى «الاستعداد إدارة الذات وصناعة التغيير» ومع الطالب 3

الطالب 3:

الاستعداد لرمضان هو «استنفارٌ للعزيمة» وتجهيزٌ للروح، والمؤمن الفطِن هو من يدرك أن رمضان فرصة ذهبية لتدريب نفسه على الانضباط، فمن استطاع التحكم في رغباته طوال النهار، فهو أقدر على تنظيم حياته والسعي لمستقبله.

وإليكم زملائي نصيحة عملية لاغتنام الشهر:

1. وضوح الأهداف: حدد لنفسك أهدافاً واقعية، مثل: المحافظة على صلاة الجماعة، أو ختم القرآن بتدبر، أو التوقف عن عادة سيئة، فالنجاح يبدأ بتحديد الوجهة.
2. تنظيم الوقت بذكاء: إنكم في مرحلة دراسية مهمة، والتحدي الأكبر يقتضي التوازن. فاجعل لرمضان جدولاً يجمع بين «حق الله» في العبادة و «حق النفس» في النجاح الدراسي.
3. التحكم في المشتتات: العزيمة القوية تظهر في قدرتك على تقليل ساعات الجلوس أمام الشاشات ومواقع التواصل. استبدل «الضجيج الرقمي» بلحظات من الهدوء والتفكر، لتستعيد صفاء عقلك وتركيزك.

المقدم:

والآن مع المحطة الثانية « رباط الصلة، وجسر التسامح» والطالب 4

الطالب4:

في رمضان، تلين القلوب القاسية، وتذوب حُجب الجفاء خلف ستار التسامح، فبادروا بمد يد الصفح لمن قطعتكم عنه ظروف الحياة أو عثرات الخلاف؛ لتكونوا «خيرهم من يبدأ بالسلام»، فالتسامح سموٌّ أخلاقي يريح النفس ويجمع الشمل.

اجعلـوا مــن مائـدة الإفطـار فرصــة لترميـم العلاقــات، والتراحــم والتواصــل الأســري. فالمجتمـع القـوي يُبنـى مـن أُسـرٍ متماسـكة، وأنتـم اليـوم غـرسٌ فـي أسـرة، وغداً سـتكونون أنتـم رُعاتهـا.

المقدم:

في الختام، اجعلوا من صيامكم مدرسةً لضبط النفس، ومن قيامكم منطلقاً لصدق العزيمة. إنَّ رمضان فرصة لتصحيح تعاملكم مع الآخرين بتسامح، وبمودة وتراحم، فكونوا قدوةً في انضباطكم، ومنبعاً للخير في مجتمعكم؛ ليشرق أثر هذا الشهر في حياتكم.

الملاحظات:

- يُفضـل توزيـع الأدوار عـلى الطـلاب، وتدريبهـم عـلى الإلقـاء، والنطـق الصحيـح قبـل الإذاعـة بوقـتٍ كافٍ.
- التنويـع فـي اختيـار الطـلاب وعـدم التركيـز عـلى فئـة معينـة، لتحقيـق مبـدأ إتاحـة الفـرص للجميـع، وتعزيـز الثقـة بالنفـس.

رمضان وتزكية النفس

نواتج التعلم:

1. بيان العلاقة بين شهر رمضان ونزول القرآن الكريم.
2. التأكيد على مغزى الصيام الحقيقي.
3. إكساب الطلاب قيمة الصبر والتحكم بالنفس.

القيم:

الانضباط، التعاون.

الروتين اليومي: يُعوِّد المُعلِّم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكرفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (خيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله على نعمة الصيام والقيام، والحمدُ لله الذي أحيانا ليبلغنا مواسمَ الطُهرِ والإيمان، أحمده - سبحانه - وأشكرُه.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، معلمي الكرام، زملائي الأعزاء نلتقي بكم مجددًا في إذاعتنا الصباحية، وخير ما نبدأ به يومنا آيات من كتاب الله تعالى، يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ ﴾[1].

المقدم:

والآن مع حديث شريف ومع الطالب 2.

الطالب 2:

عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «ربّ صائم ليس له من صيامه إلَّا الجوع، وربّ قائم ليس له من قيامه إلَّا السَّهر»[2].

المقدم:

إنَّ أعظمَ أسرار هذا الشهر الكريم تكمن في ذاك التآلف الفريد بين (نزولِ الوحي) و(فريضة الصيام)، فبالقرآن تستنيرُ العقول، وبالصيام تشتدُّ العزائم. نحن نصومُ لنتدربَ على أرقى صور الانضباط وأروع صور التعاون التي تجعل من المجتمعِ جسداً واحداً في صومه وإفطاره. ومن هنا ننتقلُ بكم لنبحر في (المغزى الحقيقي للصيام) ومع الطالب 3.

(1) سورة البقرة، الآية 185.

(2) أخرجه ابن ماجه برقم 1690.

الطالب 3:

إنَّ المغـزى الحقيقـي يكمـنُ فـي صياغـةِ إرادةٍ صلبـة ترفـضُ العشـوائية، فحيـن يلتـزمُ ملاييـن البشـر بلحظـةِ إمسـاكٍ واحـدة ولحظـةِ إفطـارٍ واحـدة، فإنهـم يجسـدون عمليًـا أنَّ القـوة فـي النظـام، وأنَّ العظمـة فـي السـيطرة على الـذات.

ويتـجلى عُمـق الصيـام حيـن يمتـزجُ بالتعـاون، فالجـوعُ الـذي نشـعرُ بـه ليـس ألماً فرديـاً، بـل هـو (رسـالةُ تضامـن) تُذكرنـا بحقـوق الآخريـن علينـا، فتُحفـز فينـا المسـاندة والعطـاء.

المقدم:

والآن مع «نصائح رمضانية لتزكية النفس» ومع الطالب 4.

الطالب 4:

إن الصيـام فـي عُمقـه ليـس حرمانًـا، بـل هـو «تمريـنٌ على القـوة والصبـر وضبـط النفـس وتزكيتهـا»؛ ففيـه يغـادر الفـرد مـن «الاسـتجابة للرغبـة» ليدخـل رحـاب «التحكـم فـي الإرادة»، فإليكـم زملائـي نصائـح رمضانيـة لتحقيـق مكاسـب فـي تزكيـة النفـس:

- سـيادة العقـل: كلمـا واجهـت ضغطـاً، ذكّـر نفسـك بعزيمـة الصائـم؛ (إذا كنـتُ أتحكـم فـي طعامـي طاعـةً للـه، فمـن بـاب أولى أن أتحكـم فـي سـلوكياتي).
- الثبـات الانفعالـي: اسـتثمر لحظـات مـا قبـل الإفطـار (حيـن يصـل التعـب ذروتـه) لتدريـب نفسـك عـلى الهـدوء التـام والتعامـل برقـي مـع أهلـك وزملائـك؛ فهنـا يظهـر المعـدن الحقيقـي للتحكـم بالنفـس.
- العطـاء: لا تجعـل مائـدة إفطـارك تخلـو مـن نيـةِ الخيـر، شـارك فـي أي عمـل تعاونـي لتوزيـعِ وجبـاتٍ أو مسـاعدةِ محتـاج.
- الهُـدوءِ وعـدم الانفعـال: عنـد تعرضـك لموقـف صعـب، اسـتلهم مـن صيامـك «وقـارَ الصمـت». خُـذ نَفسـاً عميقـاً واستشـعر أنَّ ثباتـك الانفعالـي هـو «ثمـرة صيامـك».

المقدم:

زملائي، اجعلوا من رمضانكم هذا عاملاً محفزاً للنجاح، فمن ملكَ زمامَ نفسه في رمضان، ملكَ زمام نفسه في سائرِ الشهور.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.

من فيضِ القَدْرِ إلى مرافئِ العطاء

نواتج التعلم:

1. التعريف بفضل ليلة القدر.
2. تشجيع الطلاب على الاستدامة السلوكية بعد انتهاء رمضان.
3. غرس قيمة البذل والعطاء في نفوس الطلاب.

القيم:

العزيمة - الانضباط - التسامح.

الروتين اليومي: يُعوِّد المُعلِّم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله، وقراءة سورة قصيرة من القرآن الكريم.
2. المشي داخل ساحة المدرسة لمدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (الميكرفون). • شاشة العرض (إن وجدت). • مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجلاً (خيار بديل). • نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية؛ تهدف إلى تنشيطهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

الحمد لله، أعظَمَ أجور المتقين العاملين، وشرح بالهدى والخيراتِ صدورَهم.

معلمي الكرام، زملائي الأعزاء نلتقي بكم في إذاعتنا هذا اليوم، فسلامٌ من الله يغشاكم في هذا الصباح الذي يتنفسُ بتباشير العشر الأواخر، وخير ما نبدأ به آيات من كتاب الله تعالى يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

قالت تعالى: ﴿ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ ۝٢ لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ۝٣ تَنَزَّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذۡنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمۡرٖ ۝٤ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ۝٥ ﴾[1].

المقدم:

والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2:

عن أبي هُرَيرةَ ﷺ عنِ النبيِّ ﷺ أنَّه قال: «مَن يَقُمْ ليلةَ القَدْرِ إيمانًا واحتسابًا، غُفِرَ له ما تَقدَّمَ من ذَنبِه»[2].

المقدم:

والآن مع إضاءات رمضانية ومع الطلاب 3، 4، 5.

الطالب 3:

الإضاءة الأولى: « ليلة القدر خير من ألف شهر»

في زحام الأيام، تطلُّ ليلةٌ ليست كسائر الليالي، إنها (ليلةُ القدر)، ليلةٌ تنزل فيها

(1) سورة القدر.

(2) أخرجه البخاري برقم 1901، ومسلم برقم 760.

الملائكة، والعمل فيها خير من ألف شهر. إنها الليلة التي تقدر فيها المقادير بأمر الله، وتُكافأ فيها العزائم. حيثُ يبلغُ الإيمانُ ذروته، وتُفتحُ أبوابُ القبول لمن أدرك أنَّ شرف الزمان يُنال بالعزيمة والانضباط في العبادة، والإخلاص في المناجاة. فليكن شعاركم فيها: «قليلٌ من النوم، وكثيرٌ من التقرب إلى الله».

الطالب 4:

الإضاءة الثانية: « يد الجود»

رمضانُ يُعلمنا أنَّ يداً تُعطي هي يدٌ تسمو، فالبذلُ سخاء الكرماء. إنَّ قيمة العطاء في رمضان تتجاوزُ المال لتشمل الكلمة الطيبة، والوقت، والعلم. وحين نتشاركُ في إفطارِ صائم، أو نمدُّ يدَ المساعدة لزميلٍ محتاج، فإننا نُمارسُ أرقى صور الإنسانية، فالعطاءُ هو ثمرة من ثمار الصيام العديدة، فمن ذاقَ ألم الجوع، صار قلبهُ مِرآةً لأوجاع الآخرين، فانطلقَ يجودُ بما يملك.

الطالب 5:

الإضاءة الثالثة: « سلوك مستديم»

في رمضان نتلمس أسمى الفضائل، من الصدق والأمانة إلى ضبط النفس وروح التعاون، لكن هذه القيم ليست محصورة في أيام الشهر الكريم. فهي شموع نهتدي بها في حياتنا كلها، وعلينا أن نحولها إلى سلوك متواصل، يضيء خطواتنا ويشكل نبض أيامنا.

زملائي..

- حافضوا على فضيلة واحدة تمثلتم بها أو عززتموها خلال رمضان، واجعلوها سلوكًا دائمًا يرافق خطواتكم اليومية.
- استثمروا جزءًا من وقتكم أو جهودكم في عمل خيري أسبوعي أو شهري، لتظل روح العطاء والتعاون متوهجة في حياتكم.
- طبق ما تعلمته في رمضان من الهدوء وصفاء النفس عند مواجهة المواقف الصعبة، فضبط النفس والثبات الانفعالي هما أعظم علامات القوة والنضج.

المقدم:

وختامًا زملائي، يرحل رمضان بعد أن تركَ فينا آثاراً من الخير والفضائل لا تُنسى، فلنطبق ما سلكناه في رمضان على سائر الشهور .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- يُفضل توزيع الأدوار على الطلاب، وتدريبهم على الإلقاء والنطق الصحيح قبل الإذاعة بوقتٍ كافٍ.
- التنويع في اختيار الطلاب وعدم التركيز على فئة معينة، لتحقيق مبدأ إتاحة الفرص للجميع، وتعزيز الثقة بالنفس.