ورقة عمل للصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – الفصل الأول : المعادلات الخطية

إعداد المعلم :

اسم الطالب : .....

## الدرس الأول : " المعادلات "

{**تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص١٥**}

١/ أوجد مجموعة الحل للمعادلة : ص + ٤ = ١١
إذا كانت مجموعة التعويض هي { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ }

٢/استعمل ترتيب العمليات لحل المعادلة :
س = ٤٩ ÷ ( $٢^{٢}$ + ٣ )

٣/ حل المعادلة التالية :
٢(٣هـ + ٦ ) = ٦هـ + ١٢

## الدرس الثاني : "حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة"

{**تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص٢٣**}

حل المعادلات التالية :

أ/ ن – ٥ = ١٠

ب/ ١٠ + ع = ٤٠

جـ/ $\frac{٢}{٣}$ س = ٤

د/ $\frac{س}{٢}$ = ٣

هـ/ ٢ب = ١٤

## الدرس الثالث : "حل المعادلات المتعددة الخطوات"

{**تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٢٩ و ٣٠**}

أ / حل المعادلة : ٢س – ٣ = ٢٣

ب / حل المعادلة : $\frac{ب}{٣}$ + ٥ = ١٠

جـ/ اكتب معادلة لكل من المسألتين التاليتين ثم حلّها :
١ـ أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٦
٢ـ أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥

## الدرس الرابع : "حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها"

{**تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص٣٥ و ٣٦**}

حل المعادلتين التاليتين :

أ / ١٣س + ٢ = ٤س + ٣٨

ب / ٣(٣م – ٢) = ٢(٣م + ٣)

## الدرس الخامس : "حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة"

{**تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص٤١**}

أ / احسب قيمة العبارة : | ٣ – هـ | + ١٣
إذا كانت هـ = ٥

ب / حل المعادلة : | ن + ٧ | = ٥ ومثل مجموعة الحل بيانياً

جـ / حل المعادلة : | ن – ٣ | = –٣
ومثل مجموعة الحل بيانياً

ورقة عمل للصف الثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول – الفصل الثاني : العلاقات والدوال الخطية

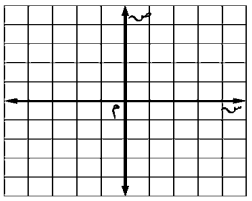
إعداد المعلم :

اسم الطالب : . . . . . .

## الدرس الأول : " العلاقات والدوال الخطية"

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٥٣ و ٥٤}**

مثل العلاقة : {( ٤ ، ٣ ) ، ( –١ ، ٤ ) ، ( ٣ ، –٢ ) ، ( –٢ ، ١ )} بجدول ، وبيانياً ، وبمخطط سهمي ، ثم حدد كلا من المجال والمدى :



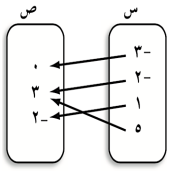
الجدول | الرسم البياني | المخطط السهمي | المجال والمدى

## الدرس الثاني : " الدوال "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٦٠ و ٦١}**

هل تمثل كل علاقة مما يأتي دالة أم لا ؟ فسّر إجابتك :

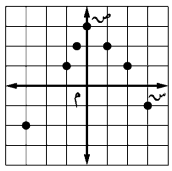
١)



٢)

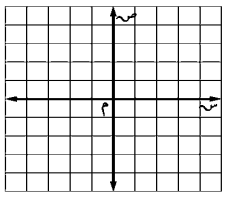
| س | ص |
|---|---|
| ١ | ٥ – |
| ٤ – | ٣ |
| ٧ | ٦ |
| ١ | ٢ – |

٣)



٤) هل تمثل المعادلة التالية دالة :

ص = ٢س – ١



## الدرس الثالث : "تمثيل المعادلات الخطية بيانياً "

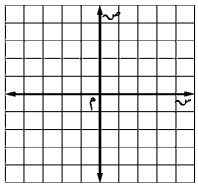
**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص٦٧ و ٦٨}**

١ – حدد ما إذا كانت كل معادلة مما يأتي خطية أم لا ، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية :

أ/ ٥س + ص$^{٢}$ = ٢٥

ب/ س = ٣ص + ٢

٢ – مثل المعادلة : س + ٢ص = ٤ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي

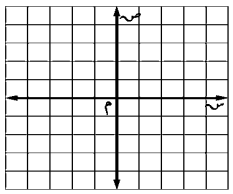


## الدرس الرابع : "حل المعادلات الخطية بيانياً "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٧٤}**

حل كل معادلة مما يأتي جبرياً وبيانياً :

أ ـ ٢س – ٤ = ٠



ب ـ ٤س – ١١ = ٤س – ٢٤

## الدرس الخامس : "معدل التغير والميل"

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٨١}**

١ـ حدد ما إذا كانت كل دالة مما يأتي خطية أم لا ، فسّر إجابتك :

أـ

| س | ص |
|---|---|
| ٣ | ٦ – |
| ٥ | ٢ |
| ٧ | ١٠ |
| ٩ | ١٨ |
| ١١ | ٢٦ |

ب ـ

| س | ٧ – | ٥ – | ٣ – | ١ – | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|
| ص | ١١ | ١٤ | ١٧ | ٢٠ | ٢٣ |

٢ـ أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين مما يأتي:

أ ـ ( ٦ ، ٣ ) ، ( ٧ ، –٤ )

ب ـ ( ٧ ، –٤ ) ، ( ٤ ، ٨ )

## الدرس السادس : " المتتابعات الحسابية كدوال خطية "

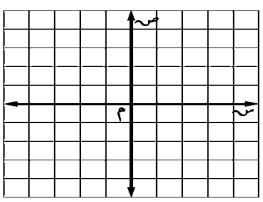
**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٨٧}**

١ـ حدد ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا ، وإذا كانت متتابعة فأوجد الحدود الثلاثة التالية:

أ ـ ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ...

ب ـ ٩ ، ١٦ ، ٢٣ ، ٣٠ ، ...

٢ـ اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة : –٢ ، ٠ ، ٢ ، ٤ ، ... ثم مثل حدودها الثلاثة الأولى بيانياً



ورقة عمل للصف الثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول – الفصل الثالث : الدوال الخطية

إعداد المعلم :

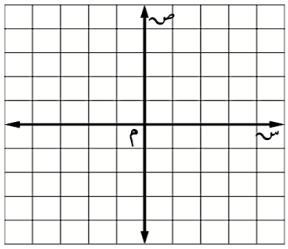
اسم الطالب : .....

## الدرس الأول : " تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٩٧ و ٩٨ }

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانياً :

الميل = $\frac{١}{٤}$ ، المقطع الصادي = ٢




## الدرس الثاني : " كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١٠٣ }

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع فيما يلي:

أ- ( ٤ ، ٣ ) ، الميل $\frac{١}{٢}$

ب- ( ٢ ، -٣ ) ، ( ٦ ، ٥ )

## الدرس الثالث : " كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١١٠ و ١١١ }

آ- اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة :

( ١ ، ٣ ) ، م = $\frac{٣}{٤}$

ب- اكتب المعادلة بالصورة القياسية :

ص – ١١ = ٣( س – ٢ )

جـ- اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع :

ص + ٢ = ٤( س + ٢ )

## الدرس الرابع : " المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١١٦ و ١١٧ }

آ- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : ( ٥ ، ٤ )

والموازي للمستقيم : ص = $\frac{٢}{٥}$ س – ٢

ب- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : ( ٥ ، ٤ )

والمعامد للمستقيم : ص = $\frac{١}{٣}$ س – ٢

ورقة عمل للصف الثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول – الفصل الثالث : الدوال الخطية

إعداد المعلم :

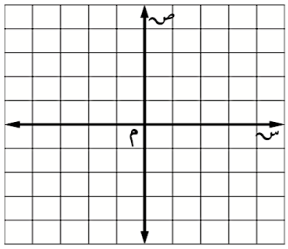
اسم الطالب : .....

## الدرس الأول : " تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ٩٧ و ٩٨ }

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانياً :

الميل = $\frac{١}{٤}$ ، المقطع الصادي = ٢




## الدرس الثاني : " كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١٠٣ }

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع فيما يلي:

أ- ( ٤ ، ٣ ) ، الميل $\frac{١}{٢}$

ب- ( ٢ ، -٣ ) ، ( ٦ ، ٥ )

## الدرس الثالث : " كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١١٠ و ١١١ }

آ- اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة :

( ١ ، ٣ ) ، م = $\frac{٣}{٤}$

ب- اكتب المعادلة بالصورة القياسية :

ص – ١١ = ٣( س – ٢ )

جـ- اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع :

ص + ٢ = ٤( س + ٢ )

## الدرس الرابع : " المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١١٦ و ١١٧ }

آ- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : ( ٥ ، ٤ )

والموازي للمستقيم : ص = $\frac{٢}{٥}$ س – ٢

ب- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة : ( ٥ ، ٤ )

والمعامد للمستقيم : ص = $\frac{١}{٣}$ س – ٢

ورقة عمل للصف الثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول – الفصل الرابع : المتباينات الخطية

إعداد المعلم :

اسم الطالب : .....

## الدرس الأول + الثاني : "حل المتباينات بالجمع والطرح + الضرب والقسمة "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص١٢٧ و ١٣٣ }

١ / حل المتباينات التالية : *الجمع والطرح

أ/ ك – ٣ > ١٠

ب/ ١٤ > ٢ + ق

٢/ حل المتباينات التالية : *الضرب والقسمة

أ/ ٢ك ≥ ١٢

ب/ $\frac{ن}{٥} \leq ٣$

ج/ –٤س > ٨

د/ $-\frac{ق}{٢} \leq ٥$

## الدرس الثالث : " حل المتباينات المتعددة الخطوات "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١٣٧ و ١٣٨ }

حل المتباينات التالية ومثل مجموعة الحل بيانياً:

أ/ ١٠د + ٧ > ٣٧

ب / –٢س + ٦ ≤ ٢٨

## الدرس الرابع : "حل المتباينات المركبة بيانياً "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١٤٥ و ١٤٦ }

حل المتباينات المركبة التالية ومثل مجموعة الحل بيانياً:

أ / ٢ ≥ ق + ٤ > ٧

ب / ٤أ + ٧ ≤ ٣١ أو أ > ٥

## الدرس الخامس : " حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة "

**{تأكد من فهمك بحل تمارين الكتاب ص ١٥٠ و ١٥١ }

حل المتباينات التالية ومثل مجموعة الحل بيانياً:

أ/ | ي + ٣ | > ٧

ب/ | ن – ٢ | ≤ ٨

جـ/ | ت + ٤ | ≤ –٣

د/ | جـ + ٣ | ≥ –٤