

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر

تحليل السلوك التطبيقي

٥٥٥ خاص

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول 1431 - 1432 هـ

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٥٥ خاص) تحليل السلوك التطبيقي	٣ ساعات	الرابع	د. إبراهيم الخنو د. خالد الحمد د. بندر العتيبي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى توفير فرص وتجارب عملية للدارسين لاستخدام وتوظيف مبادئ منهج تحليل السلوك التطبيقي بغرض تعزيز المهارات الملائمة الموجودة لدى الأفراد ذوي التوحد، بناء تلك المهارات التي لم تطور بعد ، أو خفض المهارات غير الملائمة تحديداً، يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارسين الخبرة في الاضطلاع بدور قيادي في تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تحليل سلوك تطبيقي شاملة للأفراد ذوي التوحد.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	التعريف بمجال تحليل السلوك والمصطلحات والمفاهيم الأساسية فيه.	١	٣
الثالث والرابع	الأسس النظرية التي يستند إليها تحليل السلوك، والمبادئ الأساسية في تحليل السلوك	٢	٦
الخامس	إعداد الأهداف السلوكية	١	٣
السادس	تطوير فرضيات لتغيير السلوك: التقييم والتحليل الوظيفي للسلوك	١	٣
السابع	الرسوم البيانية	١	٣
الثامن	تصميم بحث الحالة الواحدة	١	٣
التاسع	القدرة على اختيار وتطبيق استراتيجيات منبثقة من الأدب التربوي	٢	٦

		لتحليل السلوك التطبيقي والمتحقق منها علمياً لدعم السلوك الايجابي للتلاميذ ذوي التوحد.	والعاشر
٣	١	القدرة على استخدام وتوظيف نتائج الرسوم البيانية لتلخيص وتحليل نتائج برامج تحليل السلوك	الحادي عشر
٣	١	القدرة على تقييم نتائج برامج تحليل السلوك	الثاني عشر
٣	١	الإلمام بأخلاقيات منهج تحليل السلوك	الثالث عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:
-العروض التقديمية.
-السيورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبارات فصلية	طوال الفصل الدراسي	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

مصادر التعلم :

يمكن الاستعانة بالمراجع التالية

- ١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
- بندر العنبيي (٢٠١٢). تحليل السلوك التطبيقي: مقدمة لأولياء الأمور والمعلمين والمهنيين. دار الناشر الدولي
- عادل عبد الله (١٤٣٢): تحليل السلوك التطبيقي. الرياض: دار الزهراء
- ٢ - المراجع الأساسية:

- المراجع الأساسية:

- 1 - الخطيب ، جمال (١٩٢٩ هـ). تعديل السلوك الإنساني، الطبعة الأولى ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
- ١ - الروسان، فاروق (٢٠٠٠). تعديل وبناء السلوك. دار الفكر: عمان.
- ٢ - العسرج ، عبدالله (٢٠٠٦) فاعلية استخدام التعزيز الرمزي في ضبط المشكلات السلوكية لدى ذوي متلازمة داون في جمعية النهضة النسائية الخيرية بالرياض. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة نايف للعلوم الامنية، كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الاجتماعية، الرياض.