

**تقرير عن نتائج قياس الفهم القرائي المعتمد من الوزارة لطالبات الصف الرابع**

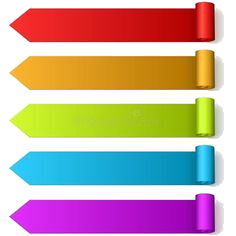
**أولا/ البيانات الأولية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المدرسة** | أم الشهداء الابتدائية بالجبيل الصناعية |
| **المكتب** | مكتب التعليم بمحافظة الجبيل |
| **اليوم** |  |
| **التاريخ** |  |
| **الأسبوع** |  |

**ثانيا/ بيانات عامة إحصائية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **البيانات العامة** | **الإحصائية** |
| **1** | **إجمالي عدد طالبات الصف الرابع.** |  |
| **2** | **إجمالي عدد المختبرات من طالبات الصف الرابع** |  |
| **3** | **متوسط درجة الاختبار** |  |
| **4** | **متوسط الفاقد من درجة الاختبار على مستوى المدرسة** |  |

**ثالثا/ التحديات:**



**صعوبة استيعاب الطالبات وأولياء أمورهن لطبيعة الاختبار.**

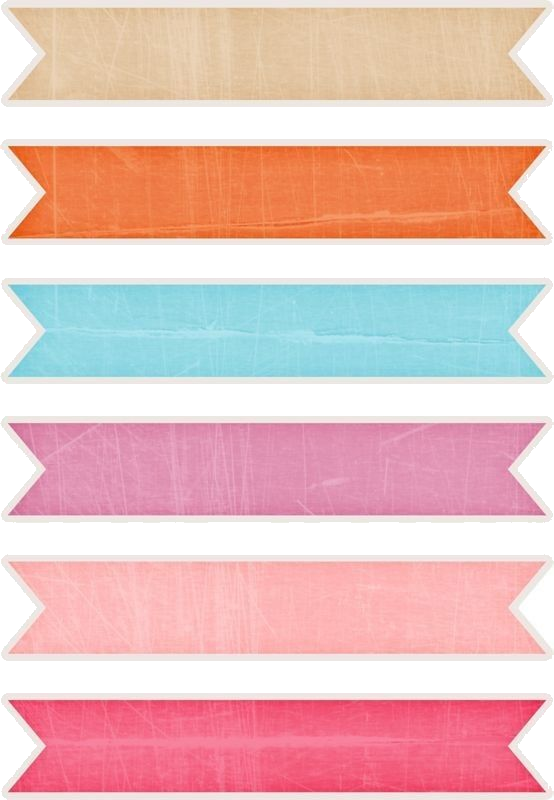
**التأكد من جاهزية الطالبات وتوفر الإنترنت لديهن**

**الوقت في الاختبار الإلكتروني غير كافي لقراءة الطالبة للنص ثم الإجابة عليه.**

**محدودية ثقافة الاختبارات الدولية لدى الطالبات وأولياء أمورهن.**

**إسناد تدريس لغتي في الصفوف الأولية لغير المختصات**

**رابعا/ فرص التحسين:**



**الوقوف على التحصيل الدراسي لمستوى طالبات الصف الرابع الابتدائي في مهارات الاختبار، والوقوف على التحديات التي تواجهن.**

**مؤشرا هامًا لمستوى تحصيل الطالبات في المواد الأساسية للتعليم التي تستهدف قياسها**

**وضع الخطط العلاجية لرفع مستوى أداء الطالبات في مادة القراءة.**

**توفير معلومات عن قدرات الطالبات الصف الرابع الابتدائي في القراءة.**

**المساعدة على تحليل الفروق بين مختلف المدارس.**

**استخلاص مواطن القوة والضعف فيما يتعلق بمعرفة مستوى القراءة لدى الطالبات.**

**خامسا/ المقترحات:**

**صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً**

**عقد لقاءات تعريفية بطبيعة الاختبار للطالبات وأولياء أمورهن.**

**التحضير المبكر وارسال نشرات تذكير قبل وقت الاختبار ليكون الجميع على أتم استعداد**

**زيادة وقت الاختبار بحيث يكون متوافقًا مع النص.**

**ملاحظة هامة:**

كيفية احتساب متوسط الفاقد في اختبارات بيرلز

**(عدد الأهداف التعليمية المحققة لدى الطالبات تقسيم إجمالي عدد الأهداف التعليمية المحددة) ضرب 100**

**يعتمد قائدة المدرسة:**

**سوزان بنت أحمد المسلم**