

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم**

**مدرسة ...................**

**التوجيه الطلابي**

السلوكيات السلبية المرصودة لفصل / للصف الفصل الدراسي الثاني 1445

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب | السلوكيــــــــــات السلبية المرصـــــــــــودة | تاريخ الرصد | رقم الاجراء المتخذ |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |
|  |  | / / 144 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **الإجـــــــــــــــــــــــــــــــــراء المتخذ** | **م** | **الإجـــــــــــــــــــــــــــــــــراء المتخذ** |
| 1 | **بحث مشكلته مع الوكيل** | **9** | **تم تغيير فصله الدراسي** |
| 2 | **عقد مقابلة إرشاد فردي** | **10** | **فتحت لهُ دراسة حالة** |
| 3 | **الاتصال بولي الأمر للمساعدة في حل المشكلة** | **11** | **نظم لهُ لقاء مع المدير** |
| 4 | **استدعاء ولي الأمر** | **12** | **تبصيره بالمشكلة وكيفية التعامل معها** |
| 5 | **صححت أفكاره الخاطئـــة** | **13** | **تطبيق أسلوب الضبط الذاتي لمساعدة الطالب على حل مشكلته** |
| 6 | **تكليفه ببعض الأعمال التطوعية** | **14** | **توعيته بقواعد السلوك والمواظبة وما يترتب عليها** |
| 7 | **تم اطلاعه على مخاطر الغياب دراسياً** | **15** | **عرضت حالته على لجنة التوجيه الطلابي** |
| 8 | **تم حث معلميه للتعامل معه ايجابياً** | **16** | **تبصير الطالب بالمشكلة وكيفية التغلب عليها** |

**الموجه الطلابي/ مدير المدرسة /**

**أحمد السعيدي**