

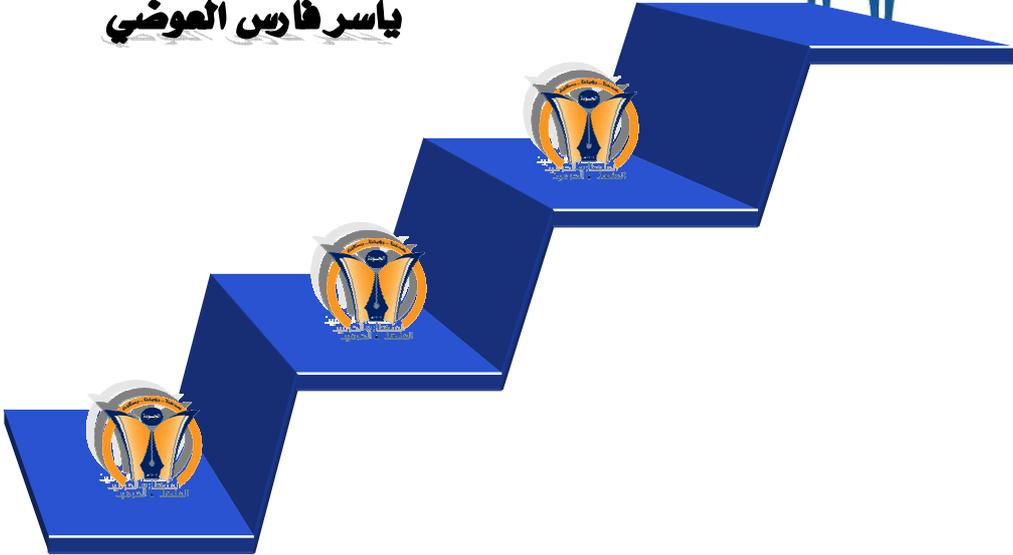


www.almanhalschools.com

فَارِسُ الْمَنْزِلِ

لتأهيل الطلاب والطالبات
لاختبار القدرات
القسم اللفظي

إعداد / معلم اللغة العربية
ياسر فارس العوضي



www.almanhalschools.com

Email: yaserfares26@yahoo.com

تلاستفسار: 050 7 222 509

إهداء

إلى مدارس المنهل الأهلية ... مُلاكاً وإدارةً ، معلمين وطلاباً .

تعرفت معهم ما لم أقرأه من قبل ..

واحترفت معهم السباحة رغم الجليد ..

والسير فوق أسننة اللهب

فجزى الله الجميع خيراً .

والحمد لله رب العالمين ، حمداً طيباً مباركاً فيه ، كما يحب ربنا ويرضى ، وكما

ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه .

{سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعَزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ * وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ * وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ}

المعلم / ياسر فارس العوضي

معلم اللغة العربية بثانوية المنهل الأهلية - بالرياض



فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤
خطة الكتاب	٥
الباب الأول: نظرة عامة على اختبار القدرات :	٦
١. ما هو اختبار القدرات العامة ؟	
٢. ما أهمية الاختبار؟	
٣. ما هي مكونات الاختبار؟	
٤. ماذا يقيس اختبار القدرات ؟	
٥. ما هي أهداف الاختبار؟	
٦. ما هي طريقة الأسئلة ؟	
الباب الثاني: نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات:	١٠
١. أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار.	
٢. ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار.	
٣. فنيات الإجابة.	
٤. أنظمة الاختبار.	
٥. كتيب الأسئلة .	
٦. ورقة الإجابة.	
الباب الثالث : طريقة التعامل مع أسئلة " معاني المفردات "	١٦
الباب الرابع : طريقة التعامل مع أسئلة " التناظر اللفظي "	٢١
الباب الخامس : طريقة التعامل مع أسئلة " إكمال الجمل "	٢٨
الباب السادس : طريقة التعامل مع أسئلة " استيعاب المقروء "	٣١
الباب السابع : اختبارات تجريبية على القسم اللفظي	٣٤
المراجع	٢١٧



تقديم اختبارات الفارس

اعتمدت الجامعات السعودية كلها وبعض الكليات الحكومية والأهلية اختبار القدرات العامة الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، وجعلته شرطاً من الشروط الأساسية للقبول فيها. وحيث إن اختبار القدرات:

- لا يعتمد مباشرة على التحصيل المباشر للطلاب في المقررات الدراسية.
- ولا يعتمد على المعلومات المباشرة في مناهج التعليم الدراسية.
- ولا يتطلب - كذلك - استذكار المواد اللغوية أو الرياضية لسنة من السنوات أو مرحلة من مراحل التعليم؛ بل يعتمد على قدرات الطالب العقلية التي تنمو وتتطور عبر السنين من خلال المواقف المختلفة في الحياة العامة والمنزل والمدرسة؛ فقد انتشر القلق بين الطلاب والطالبات عند اقتراب اختبار القدرات أو حلوله.

ومساهمة منا في إزالة هذا القلق - والخاص باختبار القدرات اللفظي - كانت فكرة هذا الكتاب؛ الذي يساعد الطلاب على المواجهة المباشرة لنماذج اختبارات القياس اللفظية وتدريبهم عليها مما يزيل قلقهم أو على الأقل يخفف حدته.

وبعد إصدار باكورة إنتاجنا وهما (كتاب الفارس ١) و(كتاب الفارس ٢) تأتيكم درة العقد؛ كتاب (اختبارات الفارس) الذي بين أيديكم سائلين المولى - عز وجل - أن ينفع به أبناءنا الطلاب والطالبات. **وربما يتساءل البعض ما الجديد في اختبارات الفارس ٣؟**

١. في كتابي السابقين (الفارس ١ ، ٢) وضعت كل قسم من أقسام اللفظي على حده وبشكل متتابع؛ فوجدت أنه يؤدي إلى الملل فضلاً عن أن كثرة الكلام ينسي بعضه بعضاً؛ مما دفعني إلى وضع هذا الكتاب في شكل اختبارات تجريبية دفعاً للملل الذي يحدثه تتابع الأقسام بشكل متتال.

٢. إن هذا الإصدار خاص بالجزء اللفظي فقط؛ مما يتيح الفرصة لاستقصاء الجزء اللفظي واستيعاب أشكال أسئلته بدقة.

٣. شرح مفصل لكيفية التعامل مع كل قسم من أقسام الجزء اللفظي؛ يساعد الطالب على حل الاختبار بسهولة ويسر.

٤. التدريب على التناظر اللفظي بشكل جديد، حيث تُعطى العلاقة في رأس السؤال، وعلى الطالب إيجاد أربع علاقات مماثلة مما يساعد على استيعاب وهضم هذا النوع من الأسئلة.

٥. نماذج اختبارات تجريبية موازية للاختبار الذي يتعرض له الطالب في قاعة الاختبار، مما يدر به على طريقة الحل، وإزالة رهبة الاختبار.

..... وبعد فلا أدعى أنني كنت بدعا فيما صنعت، ولكنه جهد المُقِلِّ، فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

ياسر فارس العوضي
معلم اللغة العربية



خطة الكتاب

اختبارات الفارس

هذا الكتاب ثمرة اطلاع وخبرة وممارسة ، حرصت فيه على تجميعها وتنقيحها ؛ لتكون بين يدي أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات معيناً ، يدرّبهم ، ويعينهم على التعامل مع اختبارات القدرات العامة (القسم اللفظي) ، كما يهدف إلى تنمية مهارات الطلاب والطالبات وتدريبهم على نماذج متوازنة لأسئلة اختبار القدرات وذلك لاجتياز [اختبار القدرات العامة] للقبول في الجامعات .

يتكون هذا الكتاب من ستة أبواب، راعيت فيها شمول الجزء الخاص بالقسم اللفظي فقط في اختبار القدرات العامة، محاولاً قدر طاقتي الإفادة والمتعة، وقد جاء تقسيم هذا الكتاب على النحو التالي :

- ١) الباب الأول : نظرة عامة على اختبار القدرات .
- ٢) الباب الثاني : نصائح وارشادات خاصة باختبار القدرات .
- ٣) الباب الثالث : طريقة التعامل مع أسئلة " معاني المفردات " .
- ٤) الباب الرابع : طريقة التعامل مع أسئلة " التناظر اللفظي " .
- ٥) الباب الخامس : طريقة التعامل مع أسئلة " إكمال الجمل " .
- ٦) الباب السادس : طريقة التعامل مع أسئلة " استيعاب المقروء " .
- ٧) الباب السابع : اختبارات تجريبية كاملة على القسم اللفظي .

ابدأ باسم الله الرحمن الرحيم ، وتوكل عليه سبحانه وثق
بقدراتك التي منحك الله إياها .



الباب الأول

نظرة عامة على اختبار القدرات العامة

- ١) ما هو اختبار القدرات العامة؟
- ٢) ما أهمية الاختبار؟
- ٣) ما هي مكونات الاختبار؟
- ٤) ماذا يقيس اختبار القدرات؟
- ٥) ما هي أهداف الاختبار؟
- ٦) ما هي طريقة الأسئلة؟

رتب أدوات الاختبار: ورقة الإجابة، كتيب الأسئلة، ورقة المسودة، أقلام الرصاص، המחاة، البرايته؛ ليسهل لك التعامل معها.



❖ ما هو اختبار القدرات العامة ؟

هو اختبار من إعداد المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي مدته ساعتان ونصف، يقدم باللغة العربية، ويقيس القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالب والطالبة، وذلك في جزأين: أحدهما لفظي لغوي (لغة عربية) والآخر كمي (رياضي). وهذه القدرة بطبيعتها تُبنى مع الإنسان يوماً بعد يوم من خلال المواقف والتجارب التي يواجهها في حياته العامة، سواء داخل المدرسة أم خارجها .

فاختبار القدرات يقيس القابلية للتعلم بصرف النظر عن براعة الطالب الخاصة في الموضوع نفسه، فهو يقيس :

١. القدرة على القراءة بفهم وعمق .
٢. فهم التعابير في سياق القراءة .
٣. القدرة على إدراك العلاقات المنطقية .
٤. القدرة على حل المسائل بمفاهيمها الرياضية الأساسية .

أنصت جيداً لتعليمات مشرف الصالمة عند تعبئة النماذج .



❖ ما أهمية الاختبار؟

برزت الحاجة لاختبار القدرات العامة؛ نتيجة لما يلي:

- ☞ وجود طلب ملح من خريجي المرحلة الثانوية للالتحاق بالتعليم الجامعي .
- ☞ الحاجة لمعيار إضافي يُعتمد عليه في انتقاء طلبة التعليم الجامعي، أسوة بالعديد من دول العالم.
- ☞ الحاجة لمعيار محدد وموحد لاختبارات القبول في الجامعات السعودية .
- فعلى الرغم من الجهود المتكررة لإعداد هذا النوع من الاختبارات ؛ فإنها تختلف من جامعة لأخرى ، بل قد تختلف في الجامعة الواحدة بين سنة وأخرى .
- ☞ بروز العديد من المؤشرات التي تؤكد ضعف أداء الطلاب ، بصفة عامة ، في الدراسات الجامعية ، مقارنة بتحصيلهم في المرحلة الثانوية ؛ مما يجعل التركيز على القدرات المتعلقة بحسن الأداء في التعليم الجامعي أمراً بالغ الأهمية .
- ☞ إتاحة فرصة الالتحاق بالجامعات للطلاب الذين يملكون قدرات عقلية تؤهلهم لذلك ، لكنهم لم يتكيفون مع طبيعة تقويم المقررات في المرحلة الثانوية .

التزم الهدوء، وفي حال وجود استفسار لديك أو رغبة في طلب مساعدة أحد المشرفين في القاعة ، عليك رفع يدك حتى يحضر من يساعدك .



❖ ما هي مكونات الاختبار؟

- ❖ ينقسم الاختبار إلى جزأين هما: • الجزء اللفظي (اللغوي) • الجزء الكمي (الرياضي).
- ❖ تقدم الأسئلة بشكل متناوب بين هذين الجزأين في ستة أقسام .
- ❖ مدة الاختبار ساعتان ونصف الساعة ، لكل قسم خمس وعشرون دقيقة .
- ❖ جميع الأسئلة على شكل اختيار من متعدد . أي أن الطالب يختار الإجابة الصحيحة من بين أربعة اختيارات معطاة (أ ، ب ، ج ، د) .

❖ يشتمل الجزء اللفظي من الاختبار على أنواع الأسئلة الآتية :

- ❖ معاني المفردات: معرفة معاني بعض المفردات.
- ❖ إكمال الجمل : فهم النصوص القصيرة الناقصة ، واستنباط ما تحتاج إليه من تلمات لتكون جملاً مفيدة .
- ❖ التناظر اللفظي: معرفة العلاقة بين زوج من المفردات في صدر السؤال وتحديد ما يماثلها من الاختيارات .
- ❖ استيعاب المقروء: فهم النصوص وتحليلها من خلال الإجابة عن أسئلة تدور حول مضمون النصوص المعطاة.
- ❖ ويضم هذا الجزء ٦٨ سؤالاً موضوعياً للتخصصات العلمية في الثانوية العامة و٩١ سؤالاً للتخصصات النظرية . وتتوزع على النحو التالي :

نظري	علمي	نوع الأسئلة
١٧ سؤال	١٣ سؤال	المفردات
٢٣ سؤال	١٧ سؤال	التناظر اللفظي
٢٢ سؤال	١٦ سؤال	إكمال الجمل
٢٩ سؤال	٢٢ سؤال	استيعاب المقروء

❖ ماذا يقيس اختبار القدرات ؟

- ❖ يقيس اختبار القدرات العامة مدى استعداد الطالب لمواصلة الدراسة الجامعية ؛ ويعتمد في ذلك على فحص عدد من القدرات من خلال المهارات اللفظية والكمية.
- ❖ يركز الجزء اللفظي منه على قياس قدرة الطالب على الاستفادة من المخزون اللغوي لديه إلى جانب قدرته على :
 - الاحتفاظ بالمعلومة .
 - تحديد العلاقة الدلالية بين زوجين من الكلمات .
 - فهم تراكيب الجمل .
 - استيعاب النصوص والقدرة على الاستنتاج .
- ❖ أما الجزء الكمي فيركز على قياس قدرة الطالب على :
 - حل المسائل الرياضية .
 - القياس .
 - الاستنتاج .

تأكد من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .



❖ ما هي أهداف الاختبار؟

- (١) تحقيق عدالة عامة في القبول في التعليم الجامعي؛ بناءً على معايير موحدة ومحددة تقيس القدرات والمهارات المطلوبة.
- (٢) تساوي الفرص بين الطلبة في الالتحاق بالجامعات .
- (٣) تقدير أحيوية الطلبة ذوي القدرات العالية في مواصلة دراستهم الجامعية.
- (٤) مساعدة الطالب على إدراك مستوى قدراته المرتبطة بالاستعداد الدراسي للتعليم الجامعي ؛ وذلك من خلال قياس القدرات اللفظية والكمية
- (٥) تبصير الطالب باحتمالات نجاحه في التعليم الجامعي ؛ ليتخذ القرار المناسب .
- (٦) إعداد دراسات علمية للجهات التعليمية في ضوء نتائج الاختبار؛ من أجل تحسين مهارات التعلم الموجهة للقدرات العقلية المرغوبة في مراحل التعليم العام.

❖ ما هي طريقة الأسئلة؟

جميع أسئلة اختبار القدرات العامة من نوع الاختيار من متعدد، حيث ترافق كل سؤال أربعة اختيارات مختلفة (أ ، ب ، ج ، د) ومن هذه الاختيارات الأربعة يوجد اختيار واحد فقط يمثل الإجابة الصحيحة . مثال :

قال تعالى : { بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ } (٢٠) سورة الرحمن

أ حاجز ب إسراف ج خليط د زيادة

من هذا المثال السابق يتضح أن السؤال يتكون من جزأين :

الجزء الأول :

مقدمة السؤال وتتضمن توضيحاً لفكرة السؤال والمعلومات التي يحتاجها الطالب للإجابة .

الجزء الثاني:

قائمة الاختيارات التي تتكون من أربعة اختيارات واحد منها فقط هو الإجابة الصحيحة .
 أما بقية الاختيارات فهي موهات، أي أنها قريبة من الإجابة الصحيحة لكنها ليست هي .
 وعليه فإن هذا النوع من الأسئلة يحتاج إلى دقة وعناية في اختيار الإجابة الصحيحة ، ولا يتم هذا إلا باستيعاب المشكلة المحددة في صدر السؤال والقيام بتحليل الاختيارات كلها وتجريبها .
 وعلى الطالب بعد تحديد الإجابة الصحيحة (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) أن يظل (الدائرة) التي تحمل (نفس الحرف) في ورقة الإجابة، حيث إن تصحيح الاختبار يعتمد هذه الورقة التي تقرأ آلياً بالماسح الضوئي .

راقب الوقت جيداً واحرص على ضبطه لكل قسم من أقسام الاختبار ، واعرف عدد الأسئلة .



الباب الثاني

نصائح وإرشادات خاصة باختبار القدرات

- أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار .
- ثانياً : تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار .
- ثالثاً : فنيات الإجابة .
- رابعاً : أنظمة الاختبار .
- خامساً : كتيب الأسئلة .
- سادساً : ورقة الإجابة .



التركيز مهم جداً فهو يجعل طاقتك العقلية تعمل في اتجاه هدفك، فعليك أن تتجاهل المشغلات الخارجية، وذلك بصرف انتباهك نحو الاختبار.



❖ أولاً : تعليمات وإرشادات قبل الاختبار

❖ ثق بالله ثم بقدراتك وطاقتك الكامنة فيك ، واجعل حافظك لذلك هو عدم وجود شيء لا يمكن تحقيقه في المجال المدرسي .

❖ الدافع الذاتي هو الحافز الأقوى للتعليم والتدريب ، وهو وسيلتك المهمة للنجاح في حياتك ؛ فعزز دافعك الذاتي قبل الاختبار وأثناءه .

❖ الاختبارات التجريبية المضمنة في الكتاب عينة ممثلة للاختبار الذي ستقدم له ، فاحرص على أن تتصور نفسك في الاختبار الفعلي ، واضبط كل ما يتعلق به : هيئة جلوسك ، وضبط الوقت ، وقراءة الأسئلة ، وطريقة تعبئة ورقة الإجابة .

❖ التعليمات وطريقة الإجابة وترتيب الأسئلة في الاختبارات التجريبية المضمنة في الكتاب مماثلة لتلك التي ستقابلك في الاختبار الفعلي ، فاستيعابك لتلك التعليمات ، ولأنواع الأسئلة ، وطرق الحل ؛ سيوفر لك وقتاً ثميناً قد تحتاجه في أثناء تأدية الاختبار الفعلي .

❖ عود نفسك على القراءة الاستيعابية السريعة ، فهي تضمن بلوغك أداءً أفضل .

❖ ابتعد عن القلق الشديد . فشدّة القلق حالة من الاضطراب النفسي الذي يمكن أن ينتج عن الخوف من الفشل . وقد يؤدي هذا خلال الاختبار إلى إهدار طاقة تحتاجها ؛ لذا تجنب أي قلق ينتابك من سؤال ما ؛ بالتركيز على أدائك في بقية الأسئلة .

❖ احرص على أن تنام مبكراً في الليلة السابقة للاختبار؛ حتى تأخذ قسطاً وافياً من الراحة وتحضر مبكراً إلى مقر الاختبار ، ولا تهمل وجبة الإفطار لتمد جسمك بالطاقة .

❖ أحضر الوثائق المطلوبة ، وهي بطاقة الأحوال الأصل للسعوديين (جواز السفر الأصل مع صورة الإقامة لغير السعوديين) ورقم التسجيل ، وإيصال إيداع الرسم المالي .

جعل لكل سؤال وقتاً محدداً لا تزيد عنه ، وإن لم تستطع اختبار
لإجابة الصحيحة؛ فتجاوزه إلى بقية الأسئلة ثم عد إليه..

❖ تذكر جيداً :

من الأمور التي تساعد على الاسترخاء وعدم القلق :

(١) أن تعلم أن الاختبار لا رسوب فيه ولا نجاح وإنما وضع لقياس قدراتك الكامنة التي منحك الله إياها .

(٢) النوم مبكراً في الليلة السابقة للاختبار .

(٣) الحضور مبكراً لمقر الاختبار .

(٤) لا تهمل وجبة الإفطار في يوم الاختبار لتمد جسمك بالطاقة .



❖ ثانياً: تعليمات وإرشادات أثناء الاختبار:

- ١) ابدأ باسم الله الرحمن الرحيم ، وتوكل عليه سبحانه وثق بقدراتك .
- ٢) رتب أدوات الاختبار: ورقة الإجابة، كتيب الأسئلة، ورقة المسودة، أقلام الرصاص، המחاة، البرايته؛ ليسهل لك التعامل معها.
- ٣) أنصت جيداً لتعليمات مشرف الصالته عند تعبئة النماذج .
- ٤) التزم الهدوء، وفي حال وجود استفسار لديك أو رغبة في طلب مساعدة أحد المشرفين في القاعة ، عليك رفع يدك حتى يحضر من يساعدك .
- ٥) تأكد من توافق رقم نموذج كتيب الأسئلة مع ورقة الإجابة .
- ٦) التزم بتعليمات مشرف القاعة وتابعه خلال تعبئة البيانات الأساسية الخاصة بك، وكذلك عند الانتقال من قسم إلى قسم، فالاختبار مقسم إلى ستة أقسام مدة كل قسم خمس وعشرون دقيقة.
- ٧) راقب الوقت جيداً واحرص على ضبطه لكل قسم من أقسام الاختبار واعرف عدد الأسئلة .
- ٨) احرص على تنمية مهارتك الذاتية في توزيع الوقت على الأسئلة، ولا تستقطع وقتاً أطول لسؤال لا تعرف إجابته؛ فالأسئلة جميعها تحمل نفس الوزن من الدرجات .
- ٩) اجعل لكل سؤال وقتاً محدداً لا تزيد عنه، وإن لم تستطع اختبار الإجابة الصحيحة؛ فتجاوزه إلى بقية الأسئلة ثم عد إليه .
- ١٠) التركيز مهم جداً فهو يجعل طاقتك العقلية تعمل في اتجاه هدفك، فعليك أن تتجاهل المشغلات الخارجية ، وذلك بصرف انتباهك نحو الاختبار ، وقد ثبت أن تكرار عمليات التحليل والربط في موقف معين توجه عملية التركيز ذاتياً .
- ١١) عود نفسك على التفكير الإيجابي عند قراءة كل سؤال والاختيارات المرافقة له ، وحاول أن تسأل نفسك : لماذا حددت هذا الاختيار ، وماذا لو اخترت غيره ؟
- ١٢) جدد طاقتك بعد كل قسم تؤديه من أقسام الاختبار ، وذلك بالتنفس بعمق فهذا يعينك على استعادة نشاطك .
- ١٣) لا يتطلب الاختبار حفظ المعادلات أو القوانين الرياضية، وإذا احتجت إلي شيء من ذلك فستجده في ورقة المسودة التي ستعطى لك .
- ١٤) لن تحتاج الآلة الحاسبة ؛ لذا لن يسمح لك باصطحابها .
- ١٥) فتح الجوال ممنوع في أثناء تأدية الاختبار ، وسيطلب منك إغلاقه .

❖ فنيات الإجابة:

١. الأسئلة مرتبة من السهل إلى الأقل سهولة في كل الأقسام، باستثناء استيعاب المقروء الذي رتبت أسئلته حسب تسلسل الفقرات .
٢. تعرف على المطلوب في السؤال بدقة ، ففهمك له سيساعدك على تحديد الإجابة الصحيحة ، ويبعدك عن الوقوع في شرك الاختيارات الخاطئة ، خاصة تلك القريبة من الاختيار الصحيح ، والتي قد تكون مصدر إغراء للطالب غير المدقق .



٣. ابدأ بإجابة الأسئلة التي أنت متأكد من معرفة إجابتها، وتذكر أنه لا توجد سوى إجابة واحدة صحيحة.

٤. حرصاً على توفير الوقت، تجاوز مؤقتاً الأسئلة التي لا تعرف إجابتها، واكتف بوضع علامة مؤقتة على الإجابة المرشحة، لكن عليك العودة إليها لاحقاً بعد الانتهاء من القسم للتفكير فيها مرة أخرى، أو تأكيد ما حددته سابقاً، في حال ضيق الوقت .

٥. لا تقلق إذا لم تستطع الإجابة عن كل سؤال؛ فليس من المتوقع أن يجيب كل طالب عن كل الأسئلة . وبإمكانك تخمين الإجابة كحل أخير .

٦. الأشكال المرافقة لبعض الأسئلة في الجزء الكمي قد لا تكون مرسومة بدقة (على القياس) فهي تقريبية غالباً، وسيكتب عليها ما يشير لهذا، ومع ذلك قد تكون مصدراً من مصادر تخمين الإجابة إذا صورتها بشكل جيد .

٧. استخدم المسودة لما ترى أنك بحاجة لكتابته ، خاصة في الجانب الكمي ، فذلك أفضل من التفكير الذهني وحده .

٨. ركز على رقم السؤال الذي ستظله والحرف الذي يحمل الإجابة الصحيحة، وتأكد أنك قد ظلت ما يناظره في ورقة الإجابة وفي القسم الصحيح، واحرص ما أمكن على التسلسل في الإجابة، تجنباً للخلط، ودقق في الأرقام المتعاكسة مثل :

(٢١ ، ١٢) ، (٣١ ، ١٣) . الدرجة التي ستحصل عليها ترتبط بالتظليل في ورقة الإجابة؛ ذلك أن التصحيح يتم آلياً، فتأكد من أنك ظلت الأسئلة المقصودة وبالطريقة المناسبة .

٩. إذا قمت بمسح تظليل خانة معينة في ورقة الإجابة ، فتأكد من مسحه جيداً ، والأ سجلت عليك إجابة مكررة ، ولن يرصد لك مقابلها أية درجة .

يمكنك أن تستفيد في حل الأسئلة من بعض الاستراتيجيات ، مثل :

① تحديد الإجابة مباشرة بعد قراءة السؤال، وهذه الاستراتيجية تفترض أنك متأكد من الإجابة، إلا أنه يستحسن أن تقارن الإجابة المختارة مع بقية الاختيارات المطروحة، قبل أن تحدد إجابتك بشكل نهائي .

② قراءة الاختيارات جميعها وتحديد الإجابة الصحيحة، بعد تجريب كل الاختيارات المتعلقة بالسؤال ، ثم اتخاذ القرار النهائي .

③ في بعض أسئلة الجزء الكمي قد يكون من الأسهل تجريب الاختيارات، حتى تتعرف على الإجابة الصحيحة، لكن عليك أن تبدأ بالاختيارات التي تعتقد بصحتها .

④ اقرأ الأسئلة الخاصة باستيعاب المقروء قراءة سريعة قبل قراءة النص نفسه لتكون الأسئلة بمثابة عناصر مثيرة للتركيز أثناء قراءة النص. ونصحك بالتدريب على القراءة السريعة قبل دخول الاختبار .

⑤ إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة بدقة فالجأ إلى ما يسمى " التخمين الذكي " ويستحسن أن يتم وفق إستراتيجية استبعاد الاختيارات الخاطئة؛ فإذا تمكنت من



استبعاد اختيار واحد من أربعة فستكون فرصة التخمين الصحيح ٣٣% أما إذا استبعدت اختياريين فستكون فرصة التخمين الصحيح ٥٠% وبالتالي ستكون مساحة تركيزك على الإجابة أكبر .

❖ أنظمة الاختبار:

⊙ اختبار القدرات العامة من الاختبارات المقننة التي توحد فيها ظروف إجراء الاختبار لكل الطلاب الذين يتقدمون له؛ لذلك فإن تعليماته ستكون موحدة لجميع من يتقدم لأدائه في أي منطقة وأي وقت .

ومن هذا المنطلق عليك التقيد بتعليمات الاختبار وأنظمتها التي يتم إبلاغك بها عن طريق النشرات والإعلانات ، وموقع المركز على الانترنت ومن خلال القائمين على إجراء الاختبار في مختلف المناطق .

⊙ ونأمل منك تذكر ما يلي :

⌚ إحضار أصل بطاقة الأحوال للسعوديين وأصل جواز السفر وصورة الإقامة لغير السعوديين واحضار أصل إشعار التسديد من البنك الذي به رقم الاشتراك شرط أساسي لدخول الاختبار .

⌚ لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار ما لم يكن مسجلاً ومستوفياً للشروط ؛ فينبغي أن تقوم بالتسجيل لتأدية الاختبار في المواعيد المحددة لذلك ، وأن تصطحب الأوراق الثبوتية المطلوبة .

⌚ الالتزام بالانضباط التام في أثناء الدخول والخروج من قاعات الاختبار؛ أماكن الجلوس وطريقته محددة بعناية ؛ فينبغي التقيد بما يرشدك إليه مشرفو القاعة .

⌚ عدم الالتزام بالتعليمات أو مخالفتها ؛ قد يحرمك من مواصلة الاختبار ، ويؤدي إلى عدم احتسابه لك فلا تضيع على نفسك فرصة قد تكون في أمس الحاجة لها .

⌚ إن أي انتحال لشخصية الغير (دخول الاختبار مكان الغير) يترتب عليه أقصى العقوبات المعتمدة لدى المركز بالتنسيق مع الجهات المختصة .

❖ كتيب الأسئلة

❖ يستلم الطالب في قاعة الاختبار كتيباً يحوي بعض الأسئلة التدريبية بالإضافة إلى أسئلة الاختبار، كما يحوي تعليمات عامة تُقرأ قبل البدء في الاختبار، وتعليمات خاصة بكل قسم أو كل مجموعة من الأسئلة .

وعلى الطالب قراءة التعليمات العامة واستيعابها، ثم حل الأسئلة التدريبية بشكل مشترك قبل البدء بالاختبار الفعلي .

❖ أما التعليمات الخاصة بكل قسم فيقرأها الطالب بنفسه، وهي غالباً ما تكون مكررة في الأقسام المتشابهة .



◆ وقد أعطي كل قسم من أقسام الاختبار الستة لوناً يميزه عن غيره ليتأكد مشرفو قاعة الاختبار من أن جميع الطلاب يؤدون القسم الصحيح ، وفي الوقت المحدد . وستلاحظ أن هناك نماذج مختلفة من الاختبار توزع بنظام معين داخل القاعة الواحدة .

◆ الأسئلة التي تقدم لك مختلفة عن تلك التي تقدم لزميلك المجاور ، فلا تقلق حين تكون الأسئلة التي لديك عن الجزء الكمي ، وتكون الأسئلة التي لدى زميلك عن الجزء اللفظي ، ولكن يجب عليك التأكد من أن ورقة الإجابة تحمل نفس رقم النموذج الذي يحمله كتيب الأسئلة فتطابقهما مهم جداً .

◆ تمنع الكتابة على كتيب الأسئلة أو تدوين الإجابة عليه ، وينبغي إعادته مع أوراق الإجابة والمسودة عند الانتهاء من الاختبار .

◆ ورقة الإجابة

◆ تحتوي ورقة الإجابة على حقول خاصة بالمعلومات الشخصية ، وأخرى تتعلق بأسئلة الاختبار .

◆ وينبغي أن تتقيد بالخطوات التي ستحدد لك في نشرة إرشادات التسجيل عن كيفية تعبئة حقول المعلومات الشخصية وأهمية الدقة في تعبئتها .

◆ أما الجزء الخاص بأسئلة الاختبار فيحتوي على ستة أعمدة ، كل عمود خاص بقسم معين من أقسام الاختبار . وستجد في نشرة إرشادات التسجيل معلومات كافية عن طريقة تعبئة حقول مختلف الأقسام ، فعليك قراءتها بتمعن والتدرب عليها .

ونأمل منك ملاحظة ما يلي :

- استخدم قلم الرصاص من نوع HB-2 أو استخدم القلم الذي يُعطى لك في الاختبار .
- تأكد من طمس كامل دائرة الحرف أو الرقم المراد تظليله ، وعدم ترك أي جزء منه بدون تظليل .
- عند رغبتك في تغيير إجابتك بعد التظليل ، تأكد من مسح التظليل السابق مسحاً تاماً ، وتظليل الدائرة الجديدة بشكل تام .
- إن وجود دائرتين مظللتين (إجابتين) يعتبر إجابة خاطئة ، بغض النظر عن صحة إحداهما .
- إجابتك في الاختبار تقرأ آلياً من خلال ورقة الإجابة فقط؛ لذا تأكد من تدوين جميع الإجابات بالتظليل في ورقة الإجابة .



الباب الثالث

معاني المفردات

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. أسئلة محلولة .



أولاً: المفردات أو المترادفات :

(١) فكرة السؤال .

- مجموعة من الأسئلة تحتوي إما على مفردات لغوية ، أو تعابير لغوية ، والمطلوب هو اختيار المرادف اللغوي الصحيح _ وهو خيار واحد فقط صحيح - من بين خيارات أربع مقترحة تحت رأس كل سؤال .

(٢) الهدف من هذا النوع من الأسئلة .

- يهدف هذا النوع من الأسئلة إلى قياس عدة مهارات وهي :
- كمية الثروة اللغوية لدى الطالب .
- القدرة على فهم وشرح المفردة اللغوية .
- الإلمام ببعض التعابير والتطبيقات الخاصة بهذه المفردة .
- معرفة بعض المصطلحات العلمية .

(٣) كيف يأتي هذا النوع من الأسئلة ؟

- تتعدد مصادر كلمات سؤال معاني المفردات على النحو التالي :
- معاني مفردات من القرآن الكريم .

(١) قال تعالى : { ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ } (٢) سورة البقرة

أ نقص ب عيب ج شك د زيادة

الحل : { لا رَيْبَ فِيهِ } معناه : لا شكَّ فيه . والرَيْبُ والرَّيْبُ : الشكُّ ، والظَّنُّ ، والثُّمَّةُ . والرَّيْبَةُ ، بالكسر ، والجمع رَيْبٌ . والرَّيْبُ : ما رَابَكَ مِنْ أَمْرٍ . وقد رَابَنِي الأَمْرُ ، وأرَابَنِي . ورَيْبُ الدهرِ : صُرُوفُهُ وحوادثُهُ . ورَيْبُ المُنُونِ : حَوَادِثُ الدَّهْرِ .

(٢) قال تعالى : { قَالَ لَا تُثْرِبُوا عَلَيكُمُ اليَوْمَ } (٩٢) سورة يوسف

أ فساد ب تأنيب ج مدح د هجاء

الحل : التثريبُ كالتأنيب والتغيير والاستقصاء في اللوم . والتأربُ : الموبخُ . يقال : ثَرَبَ وثرَّبَ وأثرَّبَ إذا وَبَّخَ . وثرَّبَ عليه : لامه وعيَّره بدثبه ، وذكره به . والمثرَّبُ : المعيرُ ، وفي الحديث إذا زنت أمٌّ أحدكم فليضربها الحدَّ ولا يثرَّبْ ؛ قال الأزهري : معناه ولا يبكتها ولا يقرعها بعد الضرب . والتقريعُ : أن يقول الرجل في وجه الرجل عيبه .

(٣) قال تعالى : { وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ } (١٠) سورة ق

أ سميكات ب نحيات ج مثمرات د طويلات

الحل : بسق الشيء يبسُق بسوقاً : تمَّ طولُه . { والنخلَ بَاسِقَاتٍ } ؛ الفراء : باسقاتٍ طولاً ؛ وبسق النخل بسوقاً أي طال . الباسِقُ : المرتفع في علوه .



• معاني من الحديث النبوي الشريف .

(٤) قال ﷺ: «... وَأَبْدَعَكُمْ مَنِيَّ مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ **الثَّرَاوُونَ** وَالْمُتَشَدِّقُونَ وَالْمُتَمَيِّهُونَ» .

أ كثير الكلام **ب** كثير الأكل **ج** كثير الكذب **د** كثير الظلم

الحل : الثَّرَاوُونَ ؛ هم الذين يكثرون الكلام تكلفاً وخروجاً عن الحق. ورجل ثرٌ وثرثارٌ؛ مُتَشَدِّقٌ كثير الكلام، والأنثى ثرةٌ وثرثارةٌ. والثرثارُ أيضاً؛ الصيَّاحُ؛ عن اللحياني. والثرثرةُ في الكلام .

ثرر: عَيْنُ ثَرَّةٍ وَثَرَاةٍ وَثَرثَاةٍ؛ غَزِيرَةُ الْمَاءِ، وَقَدْ ثَرَّتْ تَثْرُ وَتَثْرُ ثَرَاةً، وَكَذَلِكَ السَّحَابَةُ. وَسَحَابٌ ثَرَّ أَي كَثِيرُ الْمَاءِ. وَعَيْنُ ثَرَّةٍ: كَثِيرَةُ الدَّمْعِ .

(٥) قال ﷺ: « مَن بَاعَ نَخْلًا قَدْ **أَبْرَتَ** فَتَمَرُهَا لِلْبَائِعِ ، إِلَّا أَنْ يَشْتَرِيَ الْمُبْتَاعُ » (٢٢٤٢) صحيح البخاري

أ أثمرت **ب** نُفِثَتْ **ج** رُوِيَتْ **د** جُمِعَتْ

الحل : أبر: أBR النخْلَ وَالزَّرْعَ يَأْبِرُهُ، وَيَأْبِرُهُ أBRًا وَابَارًا وَابَارَةً وَأَبْرَهُ: أَصْلَحَهُ. وَأَبْرَتَ فَلَانًا: سَأَلْتَهُ أَنْ يَأْبُرَ نَخْلَكَ . يُقَالُ نَخَلَ قَدْ أَبْرَتَ، وَوَبْرَتَ وَأَبْرَتَ ثَلَاثَ لُغَاتٍ .

• معاني من الشعر وأقوال الحكماء والأمثال .

(٦) أَفْنَى دُمُوعِي وَجَسْمِي طَوَّلَ هَجْرِكُمْ حَتَّى جَرَّتْ دَمْعَتِي طَلًّا عَلَى **طَلَلٍ**

أ صغار القطر **ب** النعمت **ج** طول النظر **د** آثار الديار

الحل : الطَّلُّ : الْمَطَرُ الصَّغَارُ الْقَطْرُ الدَائِمُ، وَهُوَ أَرْسَخُ الْمَطَرِ نَدَى. قَالَ ابْنُ سَيِّدِهِ : الطَّلُّ أَحْفُ الْمَطَرِ وَأَضْعَفُهُ ثَمَ الرَّذَاذُ ثَمَ الْبَعْشُ، وَقِيلَ: هُوَ النَّدَى، وَقِيلَ: فَوْقَ النَّدَى، وَقِيلَ: فَوْقَ النَّدَى وَدُونَ الْمَطَرِ، وَجَمَعَهُ طَلَالٌ .

وَالطَّلُّ : مَا شَخَّصَ مِنْ آثَارِ الدِّيَارِ، وَالرَّسْمُ مَا كَانَ لِاصْتِقَاءِ بِالْأَرْضِ، وَقِيلَ: طَلَّلَ كُلَّ شَيْءٍ شَخَّصَهُ، وَجَمَعَ كُلَّ ذَلِكَ أَطْلَالٌ وَطَلُولٌ .

(٧) قَالَ ابْنُ الْمُقَفَّعِ: [الدَّيْنُ رِقٌّ فَانظُرْ عِنْدَ مَنْ تَضَعُ نَفْسَكَ]

أ فرحة **ب** فقر **ج** عبودية **د** صعب

الحل : الرِّقُّ، بِالْكَسْرِ: الْمَلِكُ وَالْعُبُودِيَّةُ. وَرِقٌّ: صَارَفِي رِقًّا. وَعَبْدٌ مَرْقُوقٌ وَمَرْقُوقٌ وَرَقِيقٌ، وَالرَّقِيقُ الْمَمْلُوكُ، وَجَمَعَ الرَّقِيقَ أَرْقَاءً. سَمِيَ الْعَبِيدَ رَقِيقًا لِأَنَّهُمْ يَرْقُونُ لِمَالِكِهِمْ وَيَذُبُّونَ وَيَخْضَعُونَ .

(٨) **غَيْضٌ** مِنْ فَيْضٍ

أ كثير **ب** قليل **ج** صافٍ **د** عكِرٌ

الحل : أي قليل من كثير. الغيظ: النقصان . يُقَالُ: غَاضَ الْمَاءُ يَغِيضُ غَيْضًا وَمَغِيضًا وَمَغَاضًا وَانْغَاضَ: نَقَصَ أَوْ غَارَ فَذَهَبَ .

وَالْفَيْضُ: الزِّيَادَةُ، يُقَالُ: فَاضَ الْمَاءُ وَالدَّمَعُ وَنَحْوَهُمَا يَفِيضُ فَيْضًا وَفَيْوُضَةً وَفَيْوُضًا وَفَيْضَانًا وَفَيْوُضَةً أَي : كَثُرَتْ حَتَّى سَالَ عَلَى ضَفْءِ الْوَادِي .



• معاني كلمات عامّة .

٩) أتانا فلان **إبان** الرطب .

أ [] بعد ب [] قبل ج [] وقت وزمان د [] عند

الحل : **إبان** كل شيء، بالكسر والتشديد؛ وقتُه وحيثُه الذي يكون فيه . يقال: جيئته على **إبان** ذلك أي على زمنه . وأخذ الشيء **إبانه** أي بزمانه، وقيل: بأوله يقال: أتانا فلان **إبان** الرطب، و**إبان** اختِرافِ الثمار، و**إبان** الحرّ والبرد أي أتانا في ذلك الوقت .

١٠) البعض يفضل تجريب **أنماط** أخرى من العلاقات .

أ [] أنواع ب [] تبعات ج [] مزايا د [] شواذ

الحل : قال أبو عبيدة: النمط هو الطريقة . يقال : الزم هذا النمط أي هذا الطريق . النمط أيضاً: الضرب من الضروب والنوع من الأنواع . يقال: ليس هذا من ذلك النمط أي من ذلك النوع والضرب، قال أبو بكر: الزم هذا النمط أي الزم هذا المذهب والفن والطريق .

• الكلمات المنحوتة .

وهذا النوع نادراً ما يأتي في الاختبار، وهو كثير في كلام العرب ومعناه أن الكلمة منحوتة من كلمتين كما ينحت النجار الخشبين ويجعلهم خشبة واحدة .

أولاً : المنحوت من كلمتين : مثل :

- (**العُضْرُوفُ**) : نَعَضُ الكَتِفِ . وَهِيَ مَنحُوتَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ: مِنْ عَضَرَ وَعَضَفَ . فَأَمَّا عَضْرُهُ فليئُهُ، لَأَنَّهُ لَيْسَ فِيهِ شِدَّةُ العِظْمِ وَصَلَابَتُهُ. وَأَمَّا عَضْفُهُ فَتَثْبِيهِ، لَأَنَّهُ يَتَثَنَّى إِذَا ثَنَّى لِيَيْنِهِ .

- (**الْفَرَشْحَشْ**) : وَهُوَ أَنْ يُضْرَجَ الْإِنْسَانُ بَيْنَ رِجْلَيْهِ وَيَبَاعِدَ إِحْدَاهُمَا مِنَ الْآخَرَى، وَهُوَ الْمَنْهِيُّ عَنَّهُ فِي الصَّلَاةِ. وَهَذَا مِنْ كَلِمَتَيْنِ: مِنْ فَرَشَ وَفَرَسَحَ .

ثانياً : المنحوت من ثلاث كلمات : مثل :

- (**السَّخْبِلُ**) : الوادي الواسع، وكذلك القرية الواسعة: سَخِبِلَتْ؛ فهذا منحوت من سحل إذا صب، ومن سبل إذا اتسع وطاق، ومن سحب إذا جرى وامتد، وهي منحوتة من ثلاث كلمات: تكون الحاء زائدة مرة، وتكون الباء زائدة، وتكون اللام زائدة .

- (**الكَرْدُوسُ**) : وهي الخيل العظيمة، وهي منحوتة من ثلاث كلمات : من كرد، وكرس، وكدس، وكلها يدل على التجمع؛ والكرد: الطرد، ثم اشتق من ذلك فقيل لكل عظم عظم نحضته: كُردوس، ومنه كُردس الرجل: جمعت يداه ورجلاه.

ثالثاً : كلمة منحوتة من الحروف الأولى لعدة كلمات : مثل :

- (**الحوْلِقَتُ**) : وهي للدلالة على جملة (لا حول ولا قوة إلا بالله) .

- (**البِسمَلَتُ**) وهي للدلالة على (بسم الله الرحمن الرحيم).

- (**بِثْرُوكِيمِيَاوِيَاتُ**) : مواد كيميائية تستحضر من البترول أو الغاز الطبيعي، والكلمة منحوتة من (بترول) و (كيمياء).

- (**الزَمْلِحَتُ**) : وهي للدلالة على (إزالة الملح عن الماء) .

- (**الجِعْفَدَةُ**) : وهي للدلالة على (جعلت فداك) .

- (**الدمعزة**) : وهي للدلالة على (أدام الله عزك) .



كيف تتعامل مع هذا النوع من الأسئلة؟

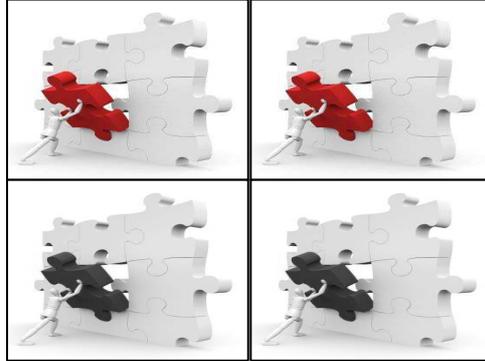
- اقرأ المفردة اللغوية قراءة صحيحة . وتأكد من الضبط الصحيح ؛ وذلك أن ضبط الكلمة يغير معناها والأمثلة على ذلك كثيرة . منها :
 - ✳️ **الْوَزْرُ**: المَلْجَأُ ، وأصل الوَزْرُ الجبل المنيع ، وكل مَعْقِلٍ وَزْرٌ وفي التنزيل: {كَلَّا لَا وَزَرَ} قال أبو إسحاق: الوَزْرُ في كلام العرب الجبل الذي يُلْتَجَأُ إليه ، هذا أصله . وكل ما التَّجأت إليه وتحصَّنت به ، فهو وَزْرٌ . ومعنى الآية لا شيء يعتصم فيه من أمر الله .
 - ✳️ **الْوَزْرُ**: الحِمْلُ الثقيل . والوَزْرُ: الذَّنْبُ لِثِقَلِهِ ، وجمعها أَوْزَارٌ . وأَوْزَارُ الحرب وغيرها: الأثقال والآلات ، واحدها وَزْرٌ .
- وكما أن الضبط يغير معنى الكلمة فكذلك موضع الكلمة في السياق يغير مدلولها وإن تشابهت الحروف . انظر إلى كلمة (وسائل) في الأبيات التالية .
 - ١- قف بالحمى ودع الرسائل وعن الأحبة قف **وسائل**
 - ٢- واجعل خضوعك والتذلل في طلابهم **وسائل**
 - ٣- والدمع من فرط البكاء عليهم جار **وسائل**
 - ٤- واسأل مراحمهم فهن لكل محروم **وسائل**
- الأولى : بمعنى : وسأل ، الواو (حرف عطف) و (سائل) فعل أمر من الضل (ساءل) .
- الثانية : بمعنى : طرق ، جمع كلمة (وسيلة) .
- الثالثة : بمعنى : جار ، ضد التجمد .
- الرابعة : بمعنى : طالب الإحسان .
- صنّف المفردة اللغوية إلى واحد من عناصر الكلمة : (اسم - فعل - حرف) .
- حاول معرفة الحل من مخزونك اللغوي قبل الاطلاع على الخيارات .
- ابحث في ذهنك؛ هل سمعت الكلمة في جملة من قبل؟ فإن كان كذلك؛ فاستخرج معناها من الخيارات ، أو أقرب معنى لما في ذهنك من المعاني المتاحة في الخيارات التي أمامك .
- استبعد الإجابات بعيدة المعنى وغير المنطقية .
- اختر الإجابة التي تبد وأقرب إلى الصواب .
- إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة بدقة فالجا إلى ما يسمى " التخمين الذكي " ويستحسن أن يتم وفق إستراتيجية استبعاد الاختيارات الخاطئة ؛ فإذا تمكنت من استبعاد اختيار واحد من أربعة فستكون فرصة التخمين الصحيح ٣٣% أما إذا استبعدت خيارين فستكون فرصة التخمين الصحيح ٥٠% وبالتالي ستكون مساحة تركيزك على الإجابة أكبر .



الباب الرابع

التناظر اللفظي

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. إرشادات في التعامل مع السؤال .
٤. بعض أنواع علاقات التناظر اللفظي .
٥. تدريب ذاتي على إيجاد أنواع العلاقات .



(١) فكرة السؤال .

التناظر اللفظي؛ هو علاقة تشابه جزئي بين زوجين من المفاهيم أو المصطلحات، وأسئلت هذا القسم عبارة عن كلمتين أو تعبيرين؛ تربط بينهما علاقة معينة؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة التي ترتبط كلماتها أو تعبيراتها بالعلاقة نفسها الموجودة في رأس السؤال ؛ وذلك من بين أربعة أزواج مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، ومن بينها إجابة واحدة فقط لا غير هي الإجابة الصحيحة .

(٢) الهدف من هذا النوع من الأسئلة .

يهدف هذا القسم إلى قياس العناصر التالية :

- كمية الثروة الغوية .
- قدرة الطالب على التحليل اللغوي .
- الإلمام بأنواع وأشكال العلاقات اللغوية .

(٣) إرشادات في التعامل مع سؤال التناظر اللفظي .

- اكتشف نوع العلاقة بين الكلمتين في رأس السؤال .
- طبق نفس العلاقة على زوج من الخيارات المتاحة أمامك.
- التزم باتجاه العلاقة التي اكتشفتها من اليمين إلى اليسار أو العكس .
- إذا لم يفلح معك اتجاه العلاقة فاعكس هذا الاتجاه .
- تنبه جيداً إلى أن العلاقة الموجودة في الإجابة الصحيحة لها نفس الترتيب الموجود بين الكلمتين في صدر السؤال من اليمين إلى اليسار وليس العكس .
- ضع في اعتبارك صفات كلمتي رأس السؤال من حيث الثبات أو الحركة وغيرها.
- إذا تشابهت إجابتان صحيحتان مع نفس العلاقة الموجودة في رأس السؤال فابحث عن علاقة أدق (كالبداية بالمشرق أو البداية بالأصغر ... إلخ) مثال :

أ	صغير : رقيق	ب	حزن : فرح
ج	مبتسم : مكفهف	د	قميص : ثوب

- العلاقة في رأس السؤال هي علاقة (تضاد) وعليه فإن الخيارين (ب ، ج) صحيحان ويحملان نفس علاقة التضاد ؛ وهذا لا يجوز وجود إجابتين صحيحتين في نفس الوقت ، فلو بحثنا في علاقة أدق في نفس الخيارين الصحيحين ؛ نجد رأس السؤال يبدأ بالأبيض المشرق ، والإجابة (ج) تبدأ بالمشرق وهو المبتسم ؛ وعليه فإن (ج) هي الإجابة الصحيحة .

- إن لم تعرف الإجابة الصحيحة فاستبعد من الخيارات الخيار الذي لا توجد فيه علاقة تشبه الموجودة في صدر السؤال.
- قد تكتشف أحياناً أنك استبعدت ثلاث إجابات أنت متأكد من عدم صحتها فيبقى الجواب الأخير، وهو في الغالب الإجابة الصحيحة .
- إذا لم تفلح إطلاقاً في الحل فالتجأ إلى التشابه ، والله معك .



٤) بعض أنواع علاقات التناظر اللفظي .

إن عملية التوصل إلى نوع العلاقة، أو وجه الشبه بين مكونات سؤال التناظر اللفظي؛ تتطلب نوعاً من الاستدلال العقلي حول المعطيات بالرجوع إلى الخبرة الشخصية والمخزون المعرفي، وهذه المهارة تتصل بالإبداع وقياس الذكاء. وهناك أنواع عديدة من علاقات التناظر اللفظي يتشابه كثير منها مع المجاز المرسل في علم البلاغة ونذكر هنا بعضاً من هذه العلاقات على سبيل التمثيل وليس على سبيل الحصر ومنها:

م	نوع العلاقة	مثال للعلاقة	شرح العلاقة
(١)	اقتران زمني	ظلام : ليل	الليل يحل فيه الظلام .
(٢)	اقتران مكاني	عرين : أسد	العرين مكان يأوي إليه الأسد والعكس .
(٣)	آلة وما تستخدم له	مقص : قماش	المقص آلة تستخدم في قص القماش .
(٤)	التصريف اللغوي	مسافر : وصل	مراعاة التصريف اللغوي فنقول : مسافر ربما وصل ، وكذلك جائع ربما شبع .
(٥)	الفئة	بط : دجاج	الاثنتان ينتميان إلى فئة الطيور .
(٦)	الأصل والفرع	شجرة : غصن	فالشجرة هي الأصل والغصن فرع عن الشجرة .
(٧)	علاقة نوع من	الياسمين : الزهور	الياسمين نوع من الزهور .
(٨)	ترادف	غني : ثري	الأولى معنى الثانية والعكس .
(٩)	تضاد	علم : جهل	الأولى مضاد الثانية والعكس .
(١٠)	تعاقب أو تتابع	شمس : قمر	الشمس والقمر يتعاقبان أو يتتابعان زمانياً .
(١١)	كل إلى جزء	كتاب : ورقة	الكتاب يحتوي على الورقة
(١٢)	جزء من كل	فصل : مدرسة	الفصل جزء من المدرسة
(١٣)	من درجات الشيء	جبل : تل	أشد ، أدنى ، أسوأ ، أكبر ، إلخ ... فالجبل والتل من جنس واحد ، ولكن الجبل أكبر من التل أو التل أصغر من الجبل .
(١٤)	سبب ونتيجة	فيروس : مرض	الفيروس سبب ينتج عنه المرض .
(١٥)	نتيجة وسبب	مناعة : تطعيم	المناعة نتيجة سببها التطعيم .
(١٦)	شخص يرتبط بـ	جراح : مشرط	شخص يرتبط بعمل أو مهارة أو ميزة أو تخصص أو أداة ... إلخ .
(١٧)	ما ينبغي أن يكون	صاحب : وفي	الصاحب ينبغي أن يكون وفياً .
(١٨)	علاقة الوظيفة	رثة : تنفس	الرثة وظيفتها التنفس .
(١٩)	مرحلية	عجين : خبز	العجين مرحلة قبل الخبز والعكس .
(٢٠)	مصدر للشيء	ضوء : شمس	الضوء مصدره الشمس أو العكس .
(٢١)	مطلب لـ	رخصة : قيادة	الرخصة مطلب لقيادة السيارة أو العكس .
(٢٢)	منتج مرتبط بمادة	سيارة : معدن	صنع السيارة مرتبط بمادة المعدن .
(٢٣)	المهنة وصاحبها	فلاح : زراعة	الفلاح يمتهن الزراعة .



شرح العلاقة	مثال للعلاقة	نوع العلاقة	م
هي تغير الشيء من حالة إلى حالة أخرى فالماء قد يتحول إلى ثلج .	ماء : ثلج	علاقة التحويل	(٢٤)
وهي انتماء الأشياء إلى عائلة واحدة تجمعها صفات متشابهة كعائلة الخضراوات والفواكه والطيور والثدييات فالبرتقال والتفاح من عائلة الفاكهة .	تفاح : برتقال	علاقة الضميمة	(٢٥)
لو قلبت حروف الفعل حسم من الخلف تعطيك الفعل مسح .	حسم : مسح	قلب مكاني للحروف	(٢٦)



٥) تدرّب ذاتي على إيجاد أنواع العلاقات .

ضع خيارات تحمل نفس العلاقة المذكورة في صدر السؤال ، واذكر نوع العلاقة :

١) ظلام ↔ ليل		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٢) عرين ↔ أسد		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٣) مقص ↔ قماش		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٤) الجائع ↔ شبع		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٥) بط ↔ دجاج		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٦) ابتسام ↔ ضحكة		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٧) غني ↔ ثري		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٨) علم ↔ جهل		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-

٩) شمس ↔ قمر		نوع العلاقة :	
أ-	ب-	ج-	د-



فصل → مدرسته		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

جبل → تل		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

فيروس → مرض		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

القاهرة → مصر		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

جراح → مشرط		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

صاحب → وفي		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

شجرة → غصن		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

ماء → ثلج		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

تضاح → برتقال		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....

حسم → مسح		نوع العلاقة :	
أ-	.....	ب-	.....
ج-	.....	د-	.....



الباب الخامس

إكمال الجمل

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. كيف يأتي هذا السؤال .
٤. إرشادات في التعامل مع السؤال .



(١) فكرة السؤال .

أُسئلتَ هذا القسم عبارة عن جمل لغوية مفيدة ، حُذفت منها كلمة أو كلمتان ، والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة التي تكمل المعنى الصحيح للجملة ، وذلك من بين اختيارات مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، ومن بينها اختيار واحد فقط هو الإجابة الصحيحة المطلوبة .

(٢) الهدف من هذا النوع من الأسئلة :

- ☐ يهدف هذا النوع من الأسئلة إلى قياس ما يلي :
- ☐ مدى فهم الطالب معاني المفردات اللغوية .
- ☐ قدرة استيعاب الطالب للترابط المنطقي بين أجزاء الجملة .
- ☐ إمكانية الفهم العام للطالب لدلالات الجملة على الرغم من وجود الفراغات .
- ☐ قدرة الطالب على استنباط ما يلزم من المفردة المناسبة لإتمام معنى الجملة .

(٣) كيف يأتي هذا السؤال .

تأتي جمل الإكمال على عدة أوجه ، تحمل كل جملة في طياتها مفتاح حلها .

الوجه الأول : جمل تسير في نفس اتجاه المعنى :

ومفتاح هذه الجملة بعض الحروف أو الكلمات مثل :
(ثم / و / ف / أو / إضافة لذلك / كذلك / على سبيل المثال / أيضا / بنض الطريقتة / يكون / يسمى / لا .. فحسب / يعرف ... إلخ) مثال :

(١) أثنى ما يملكه الإنسان ؛ و الواجب في كل ما ينفع النفس ثم الناس .

أ المنصب - تحويره ب المال - تخزينه ج الإرث - تدويله د الوقت - استغلاله

(٢) اقتصر في ، فإن الإفراط فيه يذهب البهاء ، ويجري عليك السفهاء .

أ مزاحك ب نومك ج تواضعك د مشيك

الوجه الثاني : جمل تحمل عبارات تعكس اتجاه المعنى :

ومفتاح هذه الجملة بعض الحروف أو الكلمات مثل :
(— بينما — على العكس من ذلك — إلا أن / غير أن / ما عدا / لكن / مع ذلك / في الجانب الآخر / على النقيض / على الرغم من / بالمقابل / بخلاف / مع أن ... إلخ)
(٣) الإجازة بند ثابت سنوياً على جدول أعمال معظم الأسر، لكن كثيرين

استغلال هذا الوقت من عمرهم فيخسرون الكثير.

أ يحسنون ب يدركون ج يستثمرون د يسيئون

(٤) على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني من انكماش تجاري إلا أن هناك مؤشرات

..... قوية وميول نحو التعديل الذاتي .

أ استعادة ب عدم الاستقرار ج تدهور د انتكاس



الوجه الثالث : جمل سبب ونتيجة :

ومفتاح هذه الجملة بعض الحروف أو الكلمات مثل : (لذلك / سببا / يؤدي إلى /
نتيجته / لأن ... إلخ)

٥) احذر من السخرية والإيذاء ؛ لأن ذلك العداوة والبغضاء .

أ يقلل ب طريق ج يمنع د يؤدي

٦) لا تستسلم لليأس أبداً ، لأن لا يرون أعلام الفوز مرفرفة على رؤوس الجبال لأن
رؤوسهم

أ الفاشلين - مطأطئة ب الناجحين - كبيرة ج الضعاف - صغيرة د الأذكاء - منحنية

٤) إرشادات في التعامل مع السؤال :

- ◆ اعلم أولاً أن كل جملة من الجمل تحمل في طياتها مفتاح حلها .
- ◆ اقرأ الجملة كاملة وتأكد من الفهم التام لمعاني مفرداتها .
- ◆ فكر في المفردة التي يمكن أن تكمل الفراغ وتساعد في استقامة المعنى للجملة.
- ◆ اقرأ بتمعن جميع الخيارات المقترحة .
- ◆ استبعد أكبر عدد ممكن من الخيارات بعيدة المعنى وغير المنطقية .
- ◆ انتبه ولاحظ دائما ما قبل كل فراغ وما بعده فسوف يساعدك ذلك على معرفة
الكلمة الصحيحة لكل فراغ.
- ◆ اختر الإجابة التي تراها أقرب للصواب .
- ◆ في حالة الجمل التي تحتوي على فراغين ، اختر أولاً الكلمة الأولى ، ثم حاول إلغاء
الخيارات الأخرى بعيدة المعنى وغير المنطقية بالنسبة للكلمة الأولى ، ثم طبق نفس
الطريقة لاختيار الكلمة الثانية .
- ◆ انتبه للضمائر الواردة في الجملة فإنها مفتاح واضح للحل الصحيح .
- ◆ انتبه لحروف النفي والنهي ، مثل : [لا - لئلا - لم - لن -]
- ◆ انتبه لبعض الكلمات الواردة في العبارة والتي يمكن أن تخدمك فتغير معنى الجملة
ومنها : [لكن / على الرغم من / بينما / على العكس من ذلك / إلا أن / غير أن / ما
عدا /]
- ◆ إذا وردت جملة (على الرغم من ، وما شابهها) في الجملة فاعلم أن الكلمة المختارة
عكس المعنى المعطى في صدر السؤال . : مثال :
- ٧) على الرغم من بخله على نفسه فإنه

أ يكنز المال ب ينفق على أهله ج يُنزه أولاده د يأكل ويشرب



الباب السادس

استيعاب المقروء

١. فكرة السؤال .
٢. الهدف من هذا النوع من الأسئلة .
٣. كيف تأتي قطعة استيعاب المقروء .
٤. إرشادات في التعامل مع السؤال .



(١) فكرة السؤال .

في هذا القسم يتم عرض نص نثري (مقال - قطعة) ، يتناول أحد ميادين الثقافة والمعرفة؛ كالعلوم الطبيعية ، أو الأدبية ، أو الإنسانية أو الاقتصادية أو الطبية إلى آخر ذلك، وعادة ما تقسم هذه الموضوعات إلى عدة فقرات، ويعقب الموضوع عدة أسئلة (ذات خيارات متعددة) ؛ تدور حول مضمون الموضوع المعطى، والمطلوب : هو حل هذه الأسئلة بواسطة اختيار إجابة واحدة فقط من بين الخيارات الأربعة المتاحة لكل سؤال .

(٢) الهدف من هذا النوع من الأسئلة :

يهدف هذا القسم إلى قياس ما يلي :

- ◆ الكم المعرفي بالمضردات والتراكيب اللغوية .
- ◆ معرفة بعض التطبيقات والأمثلة للمضردات .
- ◆ معرفة المصطلحات العلمية.
- ◆ الربط المنطقي بين الجمل .
- ◆ مدى الفهم العام للفكر الرئيسة في النص .
- ◆ القدرة على استنباط بعض النقاط التي لم تذكر مباشرة في النص .
- ◆ القدرة على تحليل الأسباب والنتائج .
- ◆ القدرة على تحديد عنوان مناسب للموضوع .

(٣) كيف تأتي قطعة استيعاب المقروء .

- ◆ يتم عرض نص نثري ، يتناول أحد ميادين الثقافة والمعرفة؛ كالعلوم الطبيعية ، أو الأدبية ، أو الإنسانية أو الاقتصادية أو الطبية إلى آخر ذلك.
- ◆ عادة ما تقسم هذه الموضوعات إلى عدة فقرات، يليها عدة أسئلة تدور حول مضمون الموضوع المعطى (في شكل أربعة خيارات) .
- ◆ يطلب منك في أسئلة فهم النصوص :

[معنى مفردة أو تعبير من السياق / سؤال عن ضمير من الضمائر / أسئلة حول بعض الحقائق والمعلومات / سؤال عن الفكرة الرئيسية للقطعة ... إلخ] .

- ◆ غالبا ما يأتي سؤال الفكرة الأساسية للقطعة كما يلي :

- أعط عنوانا مناسباً للنص :

- القطعة أساسا مهتمت بـ :

- غرض الكاتب هو :

- ◆ وغالبا أيضاً ما تأتي أنواع الاختيارات لسؤال عنوان القطعة كما يلي :

- خيار جزئي؛ أي يتحدث عن جزئية من الموضوع مناسباً لإحدى الفقرات .

- خيار عام؛ وهو عنوان أوسع من الموضوع

- خيار غير صحيح؛ أي متناقض مع القطعة أو لم يتم الحديث عنه .

- خيار صحيحة؛ وهو الأنسب للقطعة (أي شامل وعام لموضوع القطعة) .



٤) إرشادات في التعامل مع السؤال :

- ☐ اقرأ النص أولاً بتمعن ؛ إذا كنت ممن يجيدون القراءة السريعة مع الفهم .
- ☐ أو اقرأ القطعة بسرعة لتأخذ فكرة عامة عن مضمونها فقط .
- ☐ حدد الفكر الرئيسي والعامة للموضوع مثل :
- [الموضوع الرئيس / موقف الكاتب من الفكر الموجودة / الأدلة الواردة / النتائج العامة / لمن يوجه هذا الموضوع إلخ .
- ☐ بعد ذلك اقرأ الأسئلة وافهم مقصدها جيداً .
- ☐ ابحث عن الإجابة معتمداً على محتويات الموضوع التي عرفتتها عند قراءتك، وليس على معلوماتك الشخصية؛ مهما كانت سهولة الأسئلة .
- ☐ اقرأ جميع البدائل المتاحة ، واختر الإجابة الأقرب للصواب وراجعها في الفقرة التي تخصها في الموضوع .
- ☐ كرر ذلك مع كل الأسئلة .
- ☐ في حالة طلب معنى إحدى الكلمات، غالباً ما يأتي السؤال على شكل :
- ما معنى المفردة التالية . - ماذا يقصد الكاتب بكلمة ابحث عن الكلمة في النص، وحدد معناها، وضعها في السياق وانظر هل يستقيم المعنى أم لا ؟
- ☐ إذا استصعب عليك تحديد معنى الكلمة فاسأل عنها جارتها ، وطبق نفس إستراتيجية الإجابة التي طبقتها في السؤال الخاص بقسم معاني المفردات .
- ☐ انتبه للسؤال الخاص بالأرقام والسنوات والقرون ؛ فأحياناً تأتي المعلومة في القطعة بالأرقام ويأتي ما يناظرها في الخيارات بالحروف أو العكس . مثل .
- (ولد العالم في منتصف القرن الثامن الهجري) ويأتي السؤال كالتالي :
- ١) ولد العالم تقريباً عام :
- أ ٦٥٠ هـ ب ٧٥٠ هـ ج ٨٥٠ هـ د ٩٥٠ هـ
- القرن مائة عام ، وحسب المعلومة فإن القرن الثامن لم يتم لأنه ولد في منتصفه ، يعني سبعة قرون ونصف ؛ إذن الخيار (ب) هو الإجابة الصحيحة . وهكذا .



الباب السابع

اختبارات تجريبية



الاختبار التجريبي الأول



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (١)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات : (٤ سؤال)

(١) أَبَ .

ب	رجع	أ	رب الأسرة
د	نوع من النبات	ج	صعد

(٢) ابتهل .

ب	قرأ	أ	تضرع
د	اهتم	ج	بدأ

(٣) أبدى امتعاضه .

ب	ساهم بفكره	أ	أخفى غضبه
د	أظهر استياءه	ج	أخّر مشروعه

(٤) ابن عباس حبر هذه الأمة .

ب	أمين	أ	سيد
د	خادم	ج	عالم

(٥) أتانا فلان إبان الرطب .

ب	قبل	أ	بعد
د	مكان	ج	وقت وزمان

(٦) انقذت النار .

ب	انتشرت	أ	اشتعلت
د	خبت	ج	انطفأت

(٧) آثر .

ب	أودع سراً	أ	طلب الثأر
د	اختار وفضل	ج	حبس



(٨) إزاء -

أ	حذاء	ب	وراء
ج	أمام	د	الأذى

(٩) ازدرد -

أ	احتقر	ب	أدخر
ج	لبس درعاً	د	بلع سريعاً

(١٠) أزمع الرحيل بمفرده -

أ	جهّز	ب	رفض
ج	عزم وصمّم	د	استحسن

(١١) تفاوضوا فيما بينهم -

أ	تناقشوا	ب	تساوموا
ج	تجادلوا	د	تعاونوا

(١٢) أجزل له العطاء -

أ	منع عنه	ب	أعطاه بقدر
ج	أكرمه	د	قتّر عليه

(١٣) احتدّ عليه -

أ	غضب	ب	كذب
ج	عطف	د	نادى

(١٤) أحجم -

أ	ابتعد	ب	قاسى
ج	كفّ ورجع	د	كبر



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) ابتسم : ضحك

أ	بكى : دمع	ب	حزن : ندم
ج	أنفق : أسرف	د	المهد : الفراش

(١٦) إدراك : فهم

أ	نوم : حلم	ب	عدو : غريم
ج	فتح : غلق	د	قوة : نصر

(١٧) أستاذ : جامعة

أ	طبيب : مستشفى	ب	عامل : مزرعة
ج	معلم : مدرسة	د	المرض : الجسم

(١٨) استمع : أنصت

أ	أصم : أبكم	ب	أعشى : كفيف
ج	فكر : صمت	د	لاحظ : تنبه

(١٩) استهتار : رسوب

أ	أمن : استقرار	ب	القراءة : وظيفة
ج	الشعر : قصيدة	د	النجاح : مذاكرة

(٢٠) أسد : شبل

أ	خروف : كبش	ب	حيوان : جمل
ج	دجاجة : كتكوت	د	نسر : صقر

(٢١) أفول : شروق

أ	كسوف : خسوف	ب	غروب : طلوع
ج	بداية : نهاية	د	إضاءة : ظلام



(٢٢) أقصوصة : أدب

سجود : ركوع	ب	صلاة : مسجد	أ
جمل : حيوانات	د	قصيدة : بيت	ج

(٢٣) الآذان : الصلاة

القلم : الكتابة	ب	الولي : الزواج	أ
المطر : السحاب	د	المصيدة : الضار	ج

(٢٤) البحر : الجزيرة

الحناء : اليد	ب	الحناء : القدم	أ
الفرط : الأذن	د	السوار : المعصم	ج

(٢٥) اختر البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

انجماد	ب	انصهار	هـ	تبخر
انكماش	د	تمدد		

(٢٦) اختر البديل الشاذ عن نمط العلاقة بين البدائل الأربعة الأخرى:

أهوج	ب	مَعثوه	هـ	مأفون
أخرق	د	أبله		

(٢٧) البدو : الصحراء

الخيمة : القصر	أ	النخلة : البستان	ب
البحر : الزبد	ج	الجمال : سفينة البر	د

(٢٨) التوبيخ : اللوم

التفاؤل : التشاؤم	أ	العويص : الصعب	ب
الأسد : الشبل	ج	الحج : العمرة	د



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) (اليد العليا خير من اليد السفلى) بمعنى اليد خير من اليد

ب الآخذة - المعطية

أ العاطلة - العاملة

د المعطية - الآخذة

ج الناعمة - الخشنة

(٣٠) أهل الكتاب الصواب حينما لله ولدا .

ب أثبت - زعموا

أ أغفل - أثبتوا

د جانب - زعموا

ج حاد - تركوا

(٣١) رؤوس مال

ب الحدائق - الصيادين

أ الكتب - المجانين

د الأمانى - المفلسين

ج الأيمان - البائعين

(٣٢) تسلم به خير من تندم عليه .

ب موت - إقدام

أ حلم - صدق

د كذب - صدق

ج صمت - كلام

(٣٣) أتاح التعليم الإلكتروني سهولة كبيرة في الحصول على والوصول إليه في أسرع وقت وذلك خارج أوقات العمل الرسمية .

ب التعليم

أ المعلم

د العلم

ج المعلومة

(٣٤) أثنى ما يملكه الإنسان، والواجب في كل ما ينفع النفس ثم الناس .

ب المنصب - تحويره

أ المال - تخزينه

د الإرث - تدويله

ج الوقت - استغلاله

(٣٥) احذر من السخرية والإيذاء ؛ لأن ذلك العداوة والبغضاء .

ب يقلل

أ طريق

د يمنع

ج يؤدي



٣٦) إذا رضي عنك، فلا عليك من غضب

أ زميلك - أخيك

ب

ج الحاقد - المحب

د

أ الكريم - اللئيم

ب

ج العذال - الناس

د

٣٧) إذا أسديت جميلاً إلى إنسان فحذار أن..... وان أسدى إنسان إليك جميلاً فحذار أن.....

أ تكلمه - تراجع

ب

أ تخبره - تنكره

ب

أ تنساه - تتذكره

ب

ج تذكره - تنساه

د

٣٨) إذا أصرت على هذا الموقف في الاجتماع ، فإنك سوف التأييد الذي حصلت عليه .

أ المحارب - تعزز

ب

أ اللطيف - تفقد

ب

أ تبعد - الشرس

ب

ج العدواني - تخسر

د

٣٩) إذا حدث للإنسان قوي الإيمان الخوف ، وجدته مطمئن النفس ، من تدبير أموره .

أ أسباب - منزعجاً

ب

أ دواعي - متمكناً

ب

أ مواقف - متهيئاً

ب

ج بوادر - متماسكاً

د

٤٠) إذا رغب السلطان عن ، رغب الناس عن

أ الظلم - العدل

ب

أ الطعام - الشراب

ب

أ السفر - الإقامة

ب

ج العدل - الطاعة

د

رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

١- تركز الأسعار على القوة الاقتصادية للعرض والطلب؛ فأما الطلب فهو كمية السلع والخدمات التي تكون في متناول المستهلك الذي يرغب فيها وله القدرة على شرائها، أما العرض فهو مقدار السلع والخدمات التي يتمكن المنتجون وغيرهم من الناس من تقديمها للبيع.

٢- ويختلف الطلب عادة باختلاف سعر المنتج؛ فكلما انخفض السعر زاد الطلب؛ وينتج عن هذا قدرة المستهلك على شراء كمية أكبر بسعر منخفض، واجتذاب مشتريين جدد.

٣- ويختلف الطلب كذلك باختلاف أذواق المشتريين واختلاف قدرتهم الشرائية؛ ويختلف الطلب على منتج ما أيضاً بمدى تأثيره بأسعار منتجات أخرى لها علاقة به . ويختلف العرض



كذلك باختلاف السعر، ولكن بطريقة عكسية لما يحدث في الطلب؛ فإذا ارتفع السعر عادة، ازدادت الكمية التي يريد المنتجون عرضها، ولكن العامل الرئيسي الذي يُحدد العرض هو حجم الإنتاج وتكلفته.

٤١) يُفهم من الفقرة (١) أن المستهلك يُقبل على شراء السلعة إذا تحققت له صفتان :

- | | |
|---|---|
| أ | حبّ امتلاك السلعة، ووجود قيمتها عنده . |
| ب | حسن عرض السلعة، وتوافرها في السوق . |
| ج | الرغبة في امتلاك السلعة، وجودة تصنيعها . |
| د | كثرة الطلب على السلعة، وقلتها وفرتها في السوق . |

٤٢) إذا زادت أسعار أجهزة الفيديو، فإننا نتوقع، وفقاً للفقرة (٢) أن الطلب على أجهزة الفيديو:

- | | |
|---|----------|
| أ | سيزداد |
| ب | سينخفض |
| ج | سيتمذبذب |
| د | سيثبت |

٤٣) يُفهم من الفقرة (٢) أن المُنْتَج الذي يُرْعَب في عَرْضِه يكثر تبعاً لزيادة :

- | | |
|---|-------|
| أ | سعره |
| ب | تنوعه |
| ج | جودته |
| د | طلبه |

٤٤) العلاقة بين العرض والسعر :

- | | |
|---|-----------------|
| أ | طردية |
| ب | عكسية |
| ج | مماثلة |
| د | لا علاقة بينهما |

٤٥) يُفهم من الفقرة (٢) أن العرض والطلب يتأثران بتفاوت السعر بطريقة :

- | | |
|---|---------|
| أ | طردية |
| ب | عكسية |
| ج | ثابتة |
| د | متأرجحة |



الاختبار التجريبي الثاني



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (٢)

عدد الأسئلة: (٥٠) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات : (٤ سؤال)

(١) أبى .

أ	قبل	ب	رفض
ج	طلب	د	بكى

(٢) اتقوا فراست المؤمن .

أ	عقيدة القلب	ب	عبرة
ج	التثبت للشيء والبصر به	د	شجاعة

(٣) اجتاحهم .

أ	أكرمهم	ب	خاصمهم
ج	استقدمهم	د	استأصلهم

(٤) أجج الحرب .

أ	ألهبها	ب	أنشأها
ج	حملها	د	أطفأها

(٥) صادق البشوش .

أ	ضاحك الفم	ب	ضاحك الوجه
ج	كثير المصافحة	د	قليل التكلف

(٦) ارتبك .

أ	ارتبط	ب	فهه
ج	ارتحل	د	اختلف

(٧) ارتعدت فرائصه .

أ	فرح فرحاً شديداً	ب	حزن حزناً شديداً
ج	فزع فزعاً شديداً	د	بكى بكاءً شديداً



(٨) اتساق الأفكار .

انتظامها	أ	تضادها	ب
تكاملها	ج	انتقاصها	د

(٩) أديم الأرض .

باطنها	أ	ظاهاها	ب
معادنها	ج	آبارها	د

(١٠) أريد وجهه .

احمرّ خجلاً	أ	أبيض فرحاً	ب
أسودّ حزناً	ج	تغير لونه من الغضب	د

(١١) استتب الأمر .

استفحل	أ	اختلط	ب
قضى	ج	تهيأ واستوى	د

(١٢) استل المقاتل المهند .

الخوذة	أ	السيف	ب
الدرع	ج	السكين	د

(١٣) أسهب .

قصر	أ	أطال كلامه	ب
ساهم	ج	أعان	د

(١٤) أشفق عليه .

عطف عليه	أ	قابله عند الشفق	ب
خاف عليه	ج	أخجله	د



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) الجرس : الناقوس

أ	الماء : المطر	ب	الديك : الدجاجة
ج	الولاعة : القداحة	د	الدرج : المكتب

(١٦) الحجر : النار

أ	الطبق : المطبخ	ب	النملة : السكر
ج	السكين : الجبن	د	المزولة : الوقت

(١٧) الحرب : السلام

أ	علقة : مضغ	ب	القطار : المحطة
ج	الدرة : العقد	د	رث : جديد

(١٨) الطاووس : المغرور

أ	الجمال : الوفي	ب	القط : الظالم
ج	النمل : النشيط	د	الفراشتة : الكريمة

(١٩) العدل : الميزان

أ	القرصنة : الجمجمة	ب	السلام : الحمام
ج	توقف : أحمر	د	تمثال : تحفة

(٢٠) الغي : الضلال

أ	وضوء : صلاة	ب	الغش : الخديعة
ج	لسان : تذوق	د	منبر : مسجد

(٢١) الفصل : المدرس

أ	الركاب : الحافلة	ب	المهندس : المصنع
ج	التاكسي : السائق	د	المستشفى : الطبيب



(٢٢) الحوت : النون

أ	السمكة : الزعنفة	ب	البقرة : الشجرة
ج	الأسد : الضبع	د	الروبيان : القريدس

(٢٣) الذهب : البريق

أ	الماء : النهر	ب	الضوء : الصوت
ج	النار : الحر	د	الشمس : المدار

(٢٤) الرياض : السعودية

أ	الإسكندرية : مصر	ب	دبي : أبو ظبي
ج	طرابلس : لبنان	د	طرابلس : ليبيا

(٢٥) العجلة : الندامة

أ	الطيش : بلوغ الهدف	ب	الحيث : نيل الحق
ج	الأناة : السلامة	د	الاندفاع : السرعة

(٢٦) العسجد : الذهب

أ	الابتسام : الضحكة	ب	الشجرة : الغابة
ج	السفينة : السيارة	د	النفط : زيت الصخر

(٢٧) القراءة : معرفة

أ	القتل : السجن	ب	الجنة : التقوى
ج	الدولة : علم	د	القلب : ضلوع

(٢٨) القوارض : الزرع

أ	الأخوة : الأسرة	ب	الفلاح : الحقل
ج	التعاون : الوطن	د	الفساد : المجتمع



ثالثاً : إكمال الجمل (٤ أسئلة)

٢٩) أصبحت ضرورة تحتها المصلحة الاقتصادية العربية ؛ في ظل عالم مليء بالتكتلات

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| أ | الجامعة العربية - الحزبية | ب | التجارة العربية - الاجتماعية |
| ج | السوق المشتركة - الاقتصادية | د | الوحدة العربية - المذهبية |

٣٠) الأخلاق تنبت إذا سقيت

- | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|
| أ | سريعاً - ببطء | ب | الحشائش - بالعطر |
| ج | بطيئاً - بماء الورد | د | كالثبات - بالمكرمات |

٣١) الأم حزن ، ودفقة الأمان ، ورمز والاطمئنان .

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------|
| أ | الحنان - السكينة | ب | الخير - النصر |
| ج | الطفل - الوفاء | د | الأمان - الخير |

٣٢) البطالة لا تسبب في الموارد الشخصية للعاطلين عن العمل فحسب ، وإنما تسبب لهم نفسية واجتماعية خطيرة .

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | قلّة - تحسنات | ب | زيادة - أمراض |
| ج | شحاً - انتكاسات | د | وفرة - مضاعفات |

٣٣) الإمارة حلوة مرة

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | المظهر - المنظر | ب | العسل - الشهد |
| ج | الطعم - الهضم | د | الرضاع - الفطام |

٣٤) التعاون الدولي على البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات

- | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| أ | صيانة - المنقرضة | ب | حماية - النادرة |
| ج | رعاية - غير النادرة | د | تنظيف - الحية |

٣٥) الحق والباطل

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | دولمة - جولت | ب | نزهة - سلوى |
| ج | هيبة - هدنة | د | عزة - نخوة |



(٣٦) الذنوب جراحات ، ورُبَّ وقع في مقتل .

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | ذنب | ب | جرح |
| ج | سكين | د | إنسان |

(٣٧) الضربات القوية تهشم لكنها تصقل

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | الرأس - القلب | ب | الزجاج - الحديد |
| ج | الأبواب - الأخشاب | د | الأفكار - الأعمال |

(٣٨) القراءة غذاء، تضيف إلى عمر القارئ وإلى عقله

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| أ | العقل - معلومات مفيدة - خبرات عديدة | ب | الفكر - أعمار الآخرين - عقول المفكرين |
| ج | الجسم - سنوات عديدة - أفكار مفيدة | د | البدن - ثقافة عالية - خبرات غالية |

(٣٩) الكمبيوترات الشخصية فهي تختلف بشكل ملحوظ عن الكمبيوترات التي تسبقها .

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | سريعة | ب | كبيرة |
| ج | مفيدة | د | مهمّة |

(٤٠) اللؤم هو الندى ؛ والنطق به

- | | | | |
|---|----------------|---|--------------|
| أ | قلّة - المعروف | ب | ندرة - الخنا |
| ج | قوة - الشر | د | حب - الفاحشة |

(٤١) اللغة فكرٌ ناطق، والتفكير لغة واللغة هي معجزة الفكر الكبرى .

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | ناطقّة | ب | صامتة |
| ج | عربية | د | تقارب |

(٤٢) المتفائل يجد في كل

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | فرصة - صعوبة | ب | شوكّة - زهرة |
| ج | زفرة - بستان | د | مرارة - عمل |



٤٩



رابعاً : استيعاب المقروء (٨ أسئلة)

- ١- " الغريال "ظهر هذا الكتاب لميخائيل نعيمة في عام ١٩٢٠م ، وهذا العام هو الذي ظهر فيه كتاب الديوان، والكتابان متشابهان إلى حد بعيد في النظرة إلى الأدب، في الرؤية الجمالية، وفي المبادئ التي يقوم عليها النقد.
- ٢- وعلى الرغم من أن كتاب " الغريال " ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية، في حين أن كتاب "الديوان" ظهر في مصر. فإن الكتابين شديداً التشابه بالرغم من أن أحداً من الكاتبين لم يكن يعرف الآخر، والقول بالتشابه الشديد سوف نراه خاصة عندما يتناول نعيمة الشاعر " شوقي"، ولكن علينا أن لا ننخدع فنعتقد أن التشابه يلغي الاختلاف، ذلك أن نعيمة ينتمي إلى جذر تصوفي في كل كتاباته، مما أضفى على كتاباته نكهة خاصة.
- ٣- وأول ما نلاحظ هو أن مهمة الناقد عند نعيمة تختلف عنها عند العقاد، فمهمته الناقد عند نعيمة (غربلة الآثار الأدبية لا غربلة أصحابها).
- ٤- يقول نعيمة: (على الناقد أن يميز بين شخصية المنقود وآثاره، فشخصية المنقود ملكه، بينما آثاره هي ملك الآخرين) ولكن القصد من النقد الأدبي عند نعيمة يبقى كما كان عند السابقين (التمييز بين الصالح والطالح، بين الصحيح والفاقد).

٤٣) ظهر كتاب الغريال في القرن :

- | | |
|---|--------------|
| أ | السابع عشر . |
| ب | الثامن عشر . |
| ج | التاسع عشر . |
| د | العشرين . |

٤٤) كتاب الغريال وكتاب الديوان بينهما :

- | | |
|---|--------------------|
| أ | تعارض واضح . |
| ب | اتفاق ضمني . |
| ج | تشابه كلي . |
| د | اختلاف في الرؤية . |

٤٥) كلمة " نكهة " المذكورة في القطعة تعنى :

- | | |
|---|---------|
| أ | ترتيب . |
| ب | تأثير . |
| ج | مذاق . |
| د | رائحة . |



٤٦) الكتابان ظهرا في

- | | |
|---|------------------------------|
| أ | مكان واحد وزمان واحد . |
| ب | مكان واحد وزمان مختلف . |
| ج | مكانيين مختلفين وزمان واحد . |
| د | المكان والزمان مختلفان . |

٤٧) منهج الناقد عند نعيمة :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| أ | التركيز على العمل الأدبي فقط . |
| ب | التركيز على العمل الأدبي وصاحبه . |
| ج | التركيز على شخصية صاحب العمل الأدبي . |
| د | غير ما سبق . |

٤٨) ظهر كتاب الديوان في القرن :

- | | |
|---|--------------|
| أ | السابع عشر . |
| ب | الثامن عشر . |
| ج | التاسع عشر . |
| د | العشرين . |

٤٩) عند تناول الكتابين لشعر شوقي ؛ يظهر :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| أ | الاختلاف بين المنهجين . |
| ب | التشابه بين الكتابين . |
| ج | الاتفاق بين المنهجين . |
| د | التباعد الشديد بين مضمون الكتابين . |

٥٠) أنسب عنوان للقطعة هو :

- | | |
|---|--|
| أ | مهمة الناقد عند نعيمة . |
| ب | غرابة الآثار الأدبية لا غرابة أصحابها . |
| ج | النقد الأدبي بين كتابي " الغريال " و " الديوان " . |
| د | المبادئ التي يقوم عليها النقد الأدبي . |



الاختبار التجريبي الثالث



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (٣)

عدد الأسئلة : (٤٥) سؤال

مدة الاختبار : (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات : (٤ سؤال)

(١) استرق .

أ	اختلس السمع أو البصر	ب	الحرير
ج	رقق الشيء	د	تمايل

(٢) أصل كلمة : الأزير .

أ	صوت البرق	ب	صوت الطائفة
ج	صوت غليان القدر	د	كثرة الزحام

(٣) اعتهد .

أ	عاهد عهداً	ب	اعتدى
ج	خان	د	تعهد واعتنى

(٤) أكن الشيء .

أ	أظهره	ب	ستره
ج	أودعه	د	زاده

(٥) الاستباحة .

أ	عرصة الدار	ب	الاستحلال
ج	النخل الكثير	د	القتل

(٦) الأصلح .

أ	الأصم	ب	الأطرش
ج	الأعمى	د	الأعور

(٧) آل الشيء .

أ	رجع	ب	بدأ
ج	تضخم	د	ضاع



(٨) الأجداث .

أ	القصور	ب	السرور
ج	القبور	د	الأكواخ

(٩) البضع .

أ	ما بين العقدَيْن	ب	العشرة
ج	البعض	د	حيوان مقترس

(١٠) التَّحْفُظُ .

أ	قلّة المال	ب	الحفاظ على التراث
ج	كثرة السقطات	د	قلّة الغلظة في الكلام

(١١) الثوابت .

أ	الرّاسيات	ب	الزائلات
ج	المقيمات	د	الطوال

(١٢) الجُبْ .

أ	وَجْهُ الأَرْضِ	ب	البئر
ج	الثَّرَابُ	د	القَحْطُ الشَّدِيدُ

(١٣) الجدول .

أ	المفتول	ب	القبيلة
ج	الضفيرة	د	النهر الصغير

(١٤) الجور .

أ	من يُجاوِرُك	ب	الاعتدال في الحكم
ج	الظلم	د	النقصان



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) اللسان : الأسنان

ب	الأظافر : الأصابع	أ	العنق : الركبة
د	المخ : الكبد	ج	الأذن : القلب

(١٦) الماء : الصفاء

ب	الكتاب : الثمين	أ	السماء : الواسعة
د	القلب : الرحيم	ج	الأفكار : البليغة

(١٧) المسدس : رصاص

ب	سيف : درع	أ	نظارة : وجه
د	سيارة : حراج	ج	فم : كلام

(١٨) النافورة : ماء الحوض

ب	الغزال : المسك	أ	السفينة : الباخرة
د	الحوت : ماء البحر	ج	القطار : الصافرة

(١٩) إيثار : أثرة

ب	مؤانسة : وحشة	أ	عدل : مساواة
د	مؤانسة : مسامرة	ج	بناء : تشييد

(٢٠) بريء : متهم

ب	أرنب : خروف	أ	تمساح : قرش
د	أسد : خفاش	ج	حمل : ذئب

(٢١) بطن : أمعاء

ب	جبل : غار	أ	مفتاح : باب
د	عمل : كسب	ج	عقرب : ساعة



(٢٢) تحذير : صورة

أ	نتيجة : امتحان	ب	عنوان : موضوع
ج	حزين : وجه	د	شاحنة : بضائع

(٢٣) ثوب : عمامة

أ	فراش : لحاف	ب	زمرد : ياقوت
ج	صوف : حروف	د	وبر : جمل

(٢٤) جندي : سلاح

أ	معلم : فصل	ب	علم : جهل
ج	الليل : النهار	د	طبيب : مشرط

(٢٥) حاسر : الرأس

أ	حافي : القدم	ب	سقيم : المرض
ج	قصير : الأذن	د	عريان : الثوب

(٢٦) باع : عاب

أ	لحم : ملح	ب	مسح : حسم
ج	دار : ردّ	د	حضر : حاضر

(٢٧) حصان : سهيل

أ	طفل : بكاء	ب	أغصان : خريز
ج	جمل : غشاء	د	أسد : زئير

(٢٨) خاتم : إصبع

أ	قبعة : رأس	ب	سوار : يد
ج	سماعة : أذن	د	سياج : مزرعة



ثالثاً : إكمال الجمل (٤ سؤال)

(٢٩) المترجم هو في الحقيقة آخر ، غير أن التي يصوغها هي من نتاج غيره.

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | مؤلف - الأفكار | ب | كاتب - المفردات |
| ج | شخص - مشاعره | د | مبدع - الألفاظ |

(٣٠) الناس إما على وجه الأرض ، وإما في باطن الأرض .

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| أ | في عجلة - في فراغ | ب | محزونون - هاربون |
| ج | موتى - أحياء | د | عطشى - جوعى |

(٣١) النبات بأشكاله يعمل على ذرات التراب، ويثبت التربة ، ويقاوم عملية

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | تماسك - انجرافها | ب | تفتت - سقيها |
| ج | خصوبة - تحللها | د | انتشار - التناهم |

(٣٢) النفس البشرية بطبيعتها للسوء الهوى .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | مقترفة - عاشقة | ب | متحاشية - جارية |
| ج | مائلة - نراعة | د | أمارة - تابعة |

(٣٣) الوعد و المطر .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | نار - اطفأؤها | ب | سحاب - انجازه |
| ج | نسر - يهزمه | د | طائر - بيته |

(٣٤) إن استخدام الأجهزة الميكانيكية الجادة يتطلب تركيزاً أكبر و للوصول إلى السلامة؛ وذلك تلافياً لوقوع حوادث قد تسبب التامة .

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | إهمال - الخسائر | ب | مراعاة - الإعاقة |
| ج | نتيجة - النهاية | د | قراءة - الرؤية |



(٢٥) إن الإسلام بين مطالب الجسم والنفس في تعاليمه و طغيان أحدهما على الآخر .

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | يوازن - يزيد | ب | يقرن - يكف |
| ج | يميز - يدفع | د | يساوي - يحرم |

(٢٦) بالرغم من أن الفريق كان مُعداً إعداداً جيداً إلا أن نتائجه الأخيرة كانت للأمال .

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | قريبة | ب | مُرضية |
| ج | مخيبة | د | بعيدة |

(٢٧) بخلاف ما اعتاد الموظفين من مديرهم المتفهم ؛ فقد الموظفين من أسلوب المدير الذي عاملهم به اليوم .

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | استاء - الحسن | ب | تطلع - السيئ |
| ج | اندهش - الجاف | د | تهاون - اللطيف |

(٢٨) بسبب اكتظاظ المدن الكبيرة بالسكان ؛ يتجه الناس للضواحي هرباً من

- | | | | |
|---|----------|---|---------------|
| أ | الأسعار | ب | إشارات المرور |
| ج | الازدحام | د | الأسواق |

(٢٩) بصدق للوطن وشده إليه ، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه

- | | | | |
|---|-------------------|---|---------------|
| أ | الولاء - الانتماء | ب | الحب - الحرص |
| ج | الوفاء - العمل | د | الحب - التوجه |

(٤٠) بنى حضارتهم ب والعمل .

- | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------|
| أ | الغزاة - الصبر | ب | الدراسة - الطلاب |
| ج | الغرب - احترام الشعوب | د | العرب - العلم |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

المجتمع الأمريكي هو مجتمع السوق والعلم والتكنولوجيا والترسانات النووية والكيمياء والمكروبيات مع حظرها على الآخرين لترهب الكل . ولتضرب مظلة على أسواقها ومنتجاتها ، فتظل سوقاً وحيدة في كل شيء .

والشعار المرفوع دائماً هو حقوق الإنسان بلا حدود : انتحر ، اسكر ، قامر ، تزوج ، قع في الرذيلة أو الشذوذ ، أنت حرّ تفعل ما تشاء ؛ وكل اختياراتك مصنّوة ، وبالرغم من هذه الحرية المباحة يعاني المجتمع الأمريكي من أعلى نسبة اغتصاب في العالم . إنه العنف في كل شيء إلى درجة الغل والتدمير والتخريب ، ويبدو هذا العنف في الرقص وايقاعات الموسيقى الصاخبة وأفلام الجرائم والدم والرعب.

في أمريكا السحر والحسد والتنجيم ، والقرايين الشيطانية ، والشركات التي تحنط الموتى في ثلاجات في درجة ٢٢٠ درجة تحت الصفر؛ انتظاراً للاكتشاف العلمي الذي سيظهر فجأة ليعيد الحياة إلى تلك الجثث.

(٤١) تدل الموسيقى الأمريكية الصاخبة وأفلام الجرائم على

- | | |
|---|----------------------------|
| أ | حب الأمريكيين للترفيه . |
| ب | السحر والحسد والتنجيم . |
| ج | العنف الأمريكي . |
| د | حب الخلود عند الأمريكيين . |

(٤٢) السبب في ارتفاع نسبة الاغتصاب في أمريكا رغم إتاحة حرية إشباع الشهوات

- | | |
|---|---|
| أ | بسبب الرغبة في التدمير والتخريب . |
| ب | بسبب أفلام الجرائم والرعب . |
| ج | بسبب وجود فقراء لا يملكون المادة لإشباع رغباتهم . |
| د | بسبب الرغبة في تجريب أنماط أخرى من العلاقات . |

(٤٣) معنى (ترهب) التي وردت في القطعة هو :

- | | |
|---|---------|
| أ | تعين . |
| ب | تسيطر . |
| ج | تخيف . |
| د | تؤدب . |



٤٤) شركات تحنيط الموتى التي ذكرت تدل على :

أ إيمان المجتمع الأمريكي بالبعث .

ب شدة تعلق الأمريكيين بأحبائهم .

ج حب المجتمع الأمريكي للسحر والشعوذة .

د سطوة المادية على الدين والمعتقدات في العقلية الأمريكية .

٤٥) موقف الكاتب من الحضارة الأمريكية :

أ مؤيد لها .

ب منتقد لها .

ج محايد .

د ساخر منها .



الاختبار التجريبي الرابع



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (٤)

عدد الأسئلة: (٥٠) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) الصَّفْح .

ب	قلب الحروف	أ	العضو
د	حد السيف	ج	من أسماء السماء

(٢) الظَّرْف .

ب	فوق	أ	خفة الدم
د	وعاء كل شيء	ج	الغاية

(٣) الأَفْث .

ب	الخير	أ	الوضيع
د	الشر	ج	العاهة

(٤) العواهن .

ب	جرائد النخل الخضراء	أ	جوارح الإنسان
د	القطيع من حمر الوحش	ج	المصْبُوغ ألوانا

(٥) الصَّلْف .

ب	المودَّة	أ	الدَّكَاء
د	قِلَّةُ العَقْل	ج	مُجاوِزةُ القدر

(٦) الغاني .

ب	ذو الوفر	أ	محب للغناء
د	حسن الصوت	ج	الخائن

(٧) الغِبْطَة .

ب	الغيظ	أ	حُسْنُ الحال
د	الدُّلُّ والخضوع	ج	الوداع



٨) قال تعالى: {وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ} (١١١) سورة طه

أ	اتجهت	ب	قصدت
ج	خضعت	د	رَبَّتْ

٩) القَبَسِ .

أ	الرجلُ الجميلُ الوجهِ	ب	الشُّعْلَةُ من النار
ج	الأصلُ	د	النَّشَاطُ

١٠) القَيْنِ .

أ	النَّجَارُ	ب	الحدَّادُ
ج	الخطَّابُ	د	النَّحَّاسُ

١١) الكَيْسِ من دان نَفْسَه . (٢٦٤٧) سنن الترمذي

أ	العَاقِلُ	ب	المجنون
ج	الوَرَعُ	د	الثَّقِيَّ

١٢) اللُّغُوبُ .

أ	الجنون	ب	التعب والإعياء
ج	الفساد	د	من صفات السهم

١٣) الهَبَاءُ .

أ	الهبة	ب	التراب
ج	هبوب الريح	د	الواهب

١٤) الوَفْدِ .

أ	المرتفع	ب	الإشراف على الشيء
ج	الإسراع	د	الرُّكْبَانُ المُكْرَمُونَ



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) خطاط : قلم

منشار : نجار	ب	ملاككم : قفاز	أ
عالم : حديث	د	ظرف : نقود	ج

(١٦) دم : وريد

كوب : عصير	ب	ماء : جدول	أ
لوحة مفاتيح : حاسب	د	قلم : حبر	ج

(١٧) رخصة : قيادة

ماء : عطش	ب	نار : حطب	أ
جواز : سفر	د	وظيفة : شهادة	ج

(١٨) رواية : أدب

شعر : نثر	ب	صلاة : مسجد	أ
خنجر : سلاح	د	ليمون : خضروات	ج

(١٩) ريب : شك

مشكلة : حل	ب	يقين : ظن	أ
إسراف : تبذير	د	مقتول : جريح	ج

(٢٠) زهرة : ثمرة

رطب : ثمرة	ب	شجرة : تفاح	أ
سيارة : شاحنة	د	بيت : غرفة	ج

(٢١) ساعة : وقت

مشهد : روعة	ب	منبه : نوم	أ
معبد : مسجد	د	مجراف : أرض	ج



(٢٢) سرير : نوم

ب	طاولة : كتاب	أ	بركة : سباحة
د	تعب : راحة	ج	مياه : خزان

(٢٣) سفينة : مرسة

ب	شجرة : جذور	أ	قريب : بعيد
د	طيارة : مطار	ج	كوابح : سيارة

(٢٤) سفينة : بحارة

ب	سيارة : حادث	أ	طيارة : ركاب
د	خروف : عشب	ج	حجاب : امرأة

(٢٥) شعلت : مصباح

ب	ريش : وسادة	أ	حذاء : جلد
د	طين : إنسان	ج	مزلاج : باب

(٢٦) صدق : حقيقة

ب	غضب : غرور	أ	خوف : إحجام
د	فقر : تسامح	ج	غنى : كرم

(٢٧) عجزاء : بدينة

ب	كئيبَة - سعيدة	أ	صبورة - جسورة
د	مبتسمة - ضاحكة	ج	قلقة - حزينة

(٢٨) قاض : ظلم

ب	زعيم : ثبَت	أ	فقير : بخل
د	إمام : فسَد	ج	طالب : نجح



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) أربعةالبدن (الهـم ، الحزن ، الجوع ، السهر) .

أ	تهدم	ب	تقوي
ج	تعين	د	تقطع

(٣٠) الإسراف هو : الزيادة في صرف الأموال على مقدار الحاجة ، و : صرفها في غير وجهها .

أ	البخل	ب	الشح
ج	التبذير	د	الإنفاق

(٣١) إن التحرك بسرعة وذكاء ضروري لإنقاذ الناس في ساعات الحرج .

أ	الحكيم	ب	الحاسم
ج	السريع	د	المفاجئ

(٣٢) إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة ، جاءت لتخدع الشباب باسم الزائفة

أ	ستار - القوة	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

(٣٣) تستمر العاصفة الرعدية عادة لمدة ٤٥ دقيقة، ولكن في بعض الأوقات، وتحت ظروف معينة، من الممكن أن العاصفة، وتصبح أكثر عنفاً لمدة تصل إلى ٤ ساعات.

أ	تتضاءل	ب	تتشدد
ج	تهداأ	د	تتذبذب

(٣٤) رغم الإصابة إلا أن قائد الفريق في قيادة فريقه للنصر .

أ	فشل	ب	نجح
ج	هزم	د	استبدل



(٣٥) عظمة الفم دون الفعل بالموعوظ ، و بالواعظ .

استهزاء - اقتداء

ب

استخفاف - شماتة

أ

استبداد - استهانة

د

احتقار - تبجيل

ج

(٣٦) على الرغم من أن الاقتصاد العالمي يعاني من انكماش تجاري إلا أن هناك مؤشرات قوية وميول نحو التعديل الذاتي.

استعادة

ب

عدم الاستقرار

أ

تدهور

د

انتكاس

ج

(٣٧) في الأمثال العربية : : هو المرة التي قيل فيها المثل ، و وهي الحالات التي تشابه هذا المثل .

ابتداء - الانتهاء

ب

انتهاء - الابتداء

أ

مورد - المضرب

د

مضرب - المورد

ج

(٣٨) قال لقمان لولده : شيان إذا حفظتهما لا ثبالي بما ضيعت بعدهما ، لمعاشك ودينك

مركب - لسفرك

ب

ثوبك - لمتعتك

أ

درهمك - لمعادك

د

منزلك - لوظيفتك

ج

(٣٩) على عكس المتوقع كانت نتائج أحمد بخلاف ما كان يعد به والديه.

مخيبة

ب

مقنعة

أ

مشجعة

د

حزينة

ج

(٤٠) قد يؤدي التدخين إلى الإصابة الشرايين ، الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة وصول الدم إلى المخ .

بتصلب - لتوقف

ب

بنزيف - لاستمرار

أ

بطول - لانتظام

د

بتضخم - لتدفق

ج



رابعاً : استيعاب المقروء (١٠ أسئلة)

- ١- تشير دراسة جديدة إلى أن درجة حرارة كوكبنا الآن هي الأعلى منذ ١٢ ألف عام نتيجة ارتفاع حرارة الكوكب بشكل متسارع خلال الثلاثين عاما الماضية . فقد قال خبراء الأحوال الجوية وأحوال الأرض في وكالة ناسا الأمريكية للفضاء إن متوسط حرارة الأرض ارتفع بنحو ٢.٠ درجة مئوية في كل عقد عن العقد السابق له خلال العقود الثلاثة الماضية. وحذر العلماء من أن التلوث الناجم عن النشاط البشري يدفع العالم نحو مستويات خطيرة من التغير المناخي .
- ٢- وقالوا إنه نتيجة لذلك فإن أنواع نباتية وحيوانية تجد صعوبة في الانتقال بالسرعة الكافية لأجواء أكثر برودة هربا من ارتفاع حرارة بيئاتها. فقد حذر رئيس معهد جودارد لدراسات الفضاء التابع لناسا في نيويورك، جيمس هانسن ، قائلا "الأدلة المتوافرة تشير إلى أننا نقرب من مستويات خطيرة من التلوث الناجم عن نشاط الإنسان".
- ٣- وأظهرت الدراسة التي قام بها باحثون من ناسا ، ومن جامعة كولومبيا وجامعة كاليفورنيا سانتا باربرا ، أن ارتفاع الحرارة عند أشده في دوائر العرض الأبعد عن خط الاستواء في نصف الكرة الشمالي، وبيد وبشكل أكبر على اليابسة منه فوق المحيطات. وقال الباحثون إن السبب وراء ارتفاع درجات حرارة تلك المناطق يرجع إلى الفقد الحاصل في الثلوج والغطاء المتجمد. فمع ازدياد دفء الأرض، تذوب الثلوج وينكشف سطح الأرض الأسمر الذي يمتص، بسبب قوامه لونه مقارنة بالثلج، كمية أكبر من الطاقة من الشمس، وبالتالي تزداد الحرارة أكثر.
- ٤- وأظهرت الدراسات التي قام بها الباحثون أن المنطقة الغربية الاستوائية من المحيط الهادي والمحيط الهندي وصلت في حرارتها إلى درجات الحرارة التي كانت عندها بنهاية آخر عصر جليدي رئيسي تشهده الأرض، قبل نحو ١٢ ألف عام، إن لم تتفوق عليها حرارة.
- ٥- ويشير العلماء إلى أهمية الاسترشاد بتلك المناطق بشكل خاص في معرفة أنماط التغير المناخي على صعيد الكوكب ككل . ومع ذلك يشكك باحثون آخرون في مدى دقة تلك التكهّنات، إذ يقول البروفيسور كيث بريفا ، الأستاذ بوحدة البحوث المناخية بجامعة إيست أنجليا الإنجليزية : إن استخدام بيانات من قبيل محتوى الماغنسيوم في الأصداف البحرية وغيرها من البيانات الأخرى التي استرشد بها الباحثون، يصبح أقل دقة كلما بعدت المدة الزمنية .



(٤١) تفيد الفقرة (١) أن الكوكب الأكثر حرارة هو كوكب

أ	المريخ .
ب	الأرض .
ج	المشتري .
د	زحل .



٤٢) حسب ما ورد في الفقرة (١) زادت درجة حرارة الأرض بنحو ٦,٠ درجة مئوية خلال :

- | | |
|---|---------------|
| أ | ٣٠ عاما مضت . |
| ب | ٤٠ عاما مضت . |
| ج | ٥٠ عاما مضت . |
| د | ٦٠ عاما مضت . |

٤٣) اشتركت الفقرة (١) و (٢) في سبب رئيس للتلوث هو

- | | |
|---|-----------------------|
| أ | ارتفاع درجة الحرارة . |
| ب | هروب بعض الحيوانات . |
| ج | هروب بعض النباتات . |
| د | أنشطة البشر . |

٤٤) يفهم من الفقرة (٣) أن الحرارة أقل عند دوائر العرض

- | | |
|---|------------------------|
| أ | في نصف الكرة الشمالي . |
| ب | في نصف الكرة الجنوبي . |
| ج | عند خط الاستواء . |
| د | عند دوائر العرض . |

٤٥) يُقصد بكلمة (مناطق) في الفقرة (٣) :

- | | |
|---|-------------------------|
| أ | البحار . |
| ب | المحيطات . |
| ج | أرض نصف الكرة الشمالي . |
| د | أرض نصف الكرة الجنوبي . |

٤٦) يرجع السبب في ارتفاع درجة حرارة القطب الشمالي إلى :

- | | |
|---|------------------------|
| أ | ذوبان ثلوجه . |
| ب | امتصاص تربته للحرارة . |
| ج | شدة حرارة الشمس فيه . |
| د | سواد سطح أرضه . |



٤٧) يفهم من الفقرة (٤) أن العلاقة بين درجة حرارة الأرض حالياً وبين نهاية آخر عصر جليدي رئيسي تشهدده الأرض .

- | | |
|---|---------------------|
| أ | متساوية تقريباً . |
| ب | أكبر منها تقريباً . |
| ج | أقل منها تقريباً . |
| د | لا علاقة بينهما . |

٤٨) كلمة (تكهنات) في الفقرة (٥) تعنى :

- | | |
|---|-----------|
| أ | ادعاءات . |
| ب | توقعات . |
| ج | إحصاءات . |
| د | بيانات . |

٤٩) يرفض البروفيسور (كيث بريفا) الاعتماد على بعض البيانات لأنها :

- | | |
|---|---------------------|
| أ | مزورة . |
| ب | ضاربة في القدم . |
| ج | حديث العهد . |
| د | ليست من جهة رسمية . |

٥٠) هذه القطعة تدور حول :

- | | |
|---|---|
| أ | كوكب الأرض . |
| ب | مستقبل الحرارة في كوكب الأرض . |
| ج | تأثر الكائنات بدرجة الحرارة . |
| د | ارتفاع حرارة الأرض أسبابه وبعض أضراره . |



الاختبار التجريبي الخامس



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (٥)

عدد الأسئلة: (٥٠) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) الجدس .

ب	فعل الشيء	أ	الثَّماء والكثرة
د	التخمين	ج	الذبح

(٢) الحريركو عنده الجميل .

ب	يتغير	أ	يقل
د	يتبدل	ج	ينمو

(٣) الدقل .

ب	الأكل	أ	أردأ أنواع التمر
د	أخذ الشيء اختصاصاً	ج	نوع من الأحذية

(٤) الذَّبُّ .

ب	النَّحْل	أ	البقية من الدين
د	تردُّد الشيء	ج	الدَّفْعُ والمَنْعُ

(٥) الرتاء .

ب	التأخير	أ	العُقْدَةُ الشديدة
د	المدح بعد الموت	ج	داءٌ يعرض في المفاصل

(٦) الرَّمز .

ب	الانتقاء	أ	الاختصار
د	الاختيار	ج	الإشارة

(٧) الرَّهْبَةُ .

ب	الشدة	أ	القوة
د	رجل دين	ج	الخوف



(٨) السُّؤْدُ .

أ	الكرم	ب	السهر
ج	المجد	د	الطلب

(٩) السُّهْدُ .

أ	الوسن	ب	النوم
ج	النعاس	د	الأرق

(١٠) الصَّادِي .

أ	التَّصْفِيْقُ	ب	العطشان
ج	ما يرجع من الصوت	د	التَّعْرُضُ لِلشَّيْءِ

(١١) الصَّدْعُ .

أ	الشَّقُّ فِي الشَّيْءِ	ب	الصَّبْحُ
ج	وَجَعُ الرَّأْسِ	د	الحُصُومَةُ

(١٢) الضَّرِيْحُ .

أ	الميت	ب	الكفن
ج	القبر	د	الغسل

(١٣) الظَّهِيْرُ .

أ	الهجرة	ب	حدُّ اثْتِصَافِ النَّهَارِ
ج	ساعةُ الرُّوَالِ	د	المُعِينُ

(١٤) العبارة ضحلت .

أ	بليغة	ب	سطحية
ج	معقدة	د	قصيرة



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) طير : سرب

أغنام : صفوف	ب	بقر : قطيع	أ
دجاجت : دواجن	د	صياد : فريسة	ج

(١٦) ظفر : إنسان

خطم : أسد	ب	مخرب : طائر	أ
منقار : طائر	د	مشفر : جمل	ج

(١٧) عالم : فيلسوف

خاص : عام	ب	علم : جهل	أ
أينشتاين : سقراط	د	تجريبي : نظري	ج

(١٨) عرى : روابط

تقادم : تماسك	ب	تهالك : تقارب	أ
ترامي : تباعد	د	سرى : ليل	ج

(١٩) عرين : أسد

عش : عنكبوت	ب	قصر : الخلافة	أ
فم : أسنان	د	مكا : أرنب	ج

(٢٠) غراب : نعيق

أسد : شبل	ب	حمام : هديل	أ
صياح : ديك	د	سائق : سيارة	ج

(٢١) فتات : خبز

رذاذ : مطر	ب	رمز : فنان	أ
أوقية : وزن	د	تراب : غبار	ج



(٢٢) قصائد : أوزان

ب	شعراء : ملحمة	أ	بناؤون : صرح
د	تجار : مكسب	ج	خطباء : بلاغة

(٢٣) كوب : شاي

ب	طعام : وعاء	أ	عصير : كأس
د	شاي : عصير	ج	فنجان : قهوة

(٢٤) لون : شاحب

ب	شم : فاتر	أ	طعم : خائق
د	صوت : خافت	ج	سمع : فاقع

(٢٥) ماء : ثلج

ب	زبدة : لبن	أ	نخلة : رطب
د	عجين : خبز	ج	صوت : كلمة

(٢٦) مجهر : خلية

ب	مجراف : أرض	أ	لعب : جهد
د	مباراة : حكم	ج	غسالة : مياه

(٢٧) مزح : حزم

ب	سحب : ساحب	أ	شزر : مزر
د	نرح : حزن	ج	أقبل : مقبل

(٢٨) مستشفى : جناح

ب	خيل : مهر	أ	أرض : جبال
د	المصنع : العمال	ج	الكتاب : القراءة



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) إن الصراخ دليل على ضعف والهدوء علامة

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | القوة - التآني | ب | الرأي - الحكمة |
| ج | العقل - التفكير | د | الرؤية - الضعف |

(٣٠) إن تقرير الشركة بأنها قريبة من سبب ذعراً بين دائئها ومالكي الأسهم .

- | | | | |
|---|-----------|---|---------|
| أ | النجاح | ب | التذبذب |
| ج | الاستدانة | د | الإفلاس |

(٣١) إن نوعية أي قرار مباشرة نوعية المعلومات المتوفرة عند اتخاذه .

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| أ | منفصل - عن | ب | مرتبط - ب |
| ج | مقطوع - عن | د | معزول - عن |

(٣٢) أي قراءة مفيدة تقرأها تجن في حياتك علما وفكرا وثقافة وأنى تقرأ قراءة رشيدة يكن تكوينك الثقافي سديدا .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | ثمارها - متآنية | ب | فائدتها - هادئة |
| ج | عواقبها - فاحصة | د | لذتها - مسترسلة |

(٣٣) باللغة يستطيع الضرد أن معلومات جديدة ومتنوعة إلى أقرانه .

- | | | | |
|---|-------|---|------|
| أ | ينتقل | ب | ينقل |
| ج | يتنقل | د | يؤلف |

(٣٤) حاز الشاب على الترقية عندما رآه صاحب العمل

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | محتاجاً | ب | جهبداً |
| ج | متسرعاً | د | مجتهداً |

(٣٥) كاد الموج السحاب من

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|
| أ | يقذف - الهدوء | ب | يضرب - مطره |
| ج | يناغي - ارتفاعه | د | يضرب - الأرض |



(٣٦) كالمشعوذين حاول الرجل الحضور بتقديم دليل

- | | | | |
|----------------|---|--------------|---|
| إقناع - صحيح | ب | إرباك - موثق | أ |
| استغفال - زائف | د | تثقيف - كاذب | ج |

(٣٧) كلب خير من أسد

- | | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| جائل - أسير | ب | كبير - صغير | أ |
| ضعيف - قوي | د | أليف - مفترس | ج |

(٣٨) كما أن الغدر من صفات الخائن ، فإن من سمات

- | | | | |
|------------------|---|------------------|---|
| التهور - الحكيم | ب | المروءة - الكريم | أ |
| الأناة - المنافق | د | البطل - الشجاعة | ج |

(٣٩) لا فتفقد صواب

- | | | | |
|-----------------|---|--------------|---|
| تمازح - عقالك | ب | تغضب - الرأي | أ |
| تتسرع - المشورة | د | تجادل - رأيك | ج |

(٤٠) لعل أعظم العبر هي ظهور الحقيقة وإن غلظت الحجب، وانتصار الحق وإن طال الزمان. ففي ذلك ما يقوي أنصار والباحثين عنه. ويثبت أهل الحق على التمسك به . و على البلاء في سبيله.

- | | | | |
|-----------------|---|---------------|---|
| العدالت - الصبر | ب | الحق - الصبر | أ |
| الباطل - الصبر | د | الحقيقة - ترك | ج |



رابعاً : استيعاب المقروء (١٠ أسئلة)

- ١- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة - ولوقت قصير بعدها- يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة المورثة حماية مؤقتة للمولود.
- ٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفصلة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخفضه أو بمنتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.
- ٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة.
- ٤- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية؛ إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصص لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .
- ٥- المناعة المكتسبة؛ هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة. وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة سابقة الذكر) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية. وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى. والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها.



٤١) يظهـر من الفقرة (١) أن العـضـو المؤثر في مناعـة الطـفل المؤقتة هو

- | | |
|---|------------|
| أ | دم الأم . |
| ب | الجراثيم . |
| ج | الوراثة . |
| د | المشيمة . |

٤٢) يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم :

- | | |
|---|----------------------|
| أ | قبل الولادة . |
| ب | أثناء وبعد الولادة . |
| ج | قبل وبعد الولادة . |
| د | عند الولادة . |

٤٣) يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة) في الفقرة (٢) :

- | | |
|---|-------------|
| أ | المتتالية . |
| ب | التالية . |
| ج | السابقة . |
| د | السريعة . |

٤٤) تصنع اللقاحات من الجرثومة - عادة - لغرض :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| أ | العلاج من الأمراض . |
| ب | الوقاية من الأمراض . |
| ج | الوقاية من نضس الجرثومة . |
| د | الوقاية مما يشابهها في المستقبل . |

٤٥) تختلف اللقاحات عن التطعيمات في :

- | | |
|---|--|
| أ | الأولى للعلاج والثانية للوقاية . |
| ب | الأولى طبيعية والثانية صناعية . |
| ج | الأولى للوقاية مما يقارنها والثانية للمناعة . |
| د | الأولى من نضس الجرثومة والثانية من خلايا الجسم . |



٤٦) الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة : هو

- | | |
|---|--|
| أ | الأولى نوعية والثانية غير نوعية . |
| ب | الأولى غير نوعية والثانية نوعية . |
| ج | الأولى خاصة والثانية عامة . |
| د | الأولى يولد بها الإنسان والثانية يكتسبها من اللقاح . |

٤٧) ذكرت الفقرة (٤) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية :

- | | |
|---|---------|
| أ | اثنان . |
| ب | ثلاث . |
| ج | أربع . |
| د | خمس . |

٤٨) السبب في تسمية المناعة المكتسبة :

- | | |
|---|----------------------------------|
| أ | تعرضها لنوع معين من الجراثيم . |
| ب | تعرضها لأي نوع من الجراثيم . |
| ج | اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم . |
| د | اكتساب الجسم للجراثيم . |

٤٩) العلاقة بين الخلايا اللمفاوية وخلايا الذاكرة :

- | | |
|---|-------------------|
| أ | عداء . |
| ب | منفعة . |
| ج | تعاون . |
| د | لا علاقة بينهما . |

٥٠) أعط عنوانا مناسباً للنص :

- | | |
|---|------------------------------|
| أ | المناعة في الإنسان . |
| ب | اللقاحات والتطعيمات . |
| ج | المناعة الطبيعية والمكتسبة . |
| د | وسائل مكافحة المرض . |



الاختبار التجريبي السادس



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (٦)
عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال
مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) ينحسر .

أ	ينكشف	ب	يزداد
ج	يتألم	د	ينطلق

(٢) وقور .

أ	تعظيم	ب	رزين
ج	شديد	د	مهزوم

(٣) هذه كلمة دخيلة .

أ	بين كلمتين	ب	عُرِبَتْ وألحقت بالصيغ العربية
ج	فصيحة	د	صعبة

(٤) وقف السائح على الأطلال . الطلل هو : .

أ	الجبل	ب	القمر
ج	الظل	د	الأثر

(٥) نواثب .

أ	وكلاء	ب	زوار
ج	ضحايا	د	مصائب

(٦) من ينقد الشعر فلا بد من اكتشاف المعنى الكامن في ألفاظه وفقاً للسياق .

أ	الشارد	ب	المتزامن
ج	المتضمن	د	الضريد

(٧) مطموس .

أ	مدفون	ب	محمو
ج	مظلوم	د	غارق



(٨) ما أضحل خيرك ؟ .

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| أ | ما أنفعه ! | ب | ما أكثره ! |
| ج | ما أسوأه ! | د | ما أقله ! |

(٩) لم يستطع المجيء من الخور .

- | | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | الانشغال | ب | التأخير |
| ج | الضعف | د | القرية |

(١٠) لم يراع إلا ولا ذمت .

- | | | | |
|---|---------|---|-------|
| أ | عقد بيع | ب | قراية |
| ج | طرف | د | مصلحة |

(١١) لا تصاحب صفيق الوجه .

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | عابس الوجه | ب | عديم الكرم |
| ج | متجهم الوجه | د | قليل الحياء |

(١٢) لا أحبه بيد أني أصحابه .

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | رغم أني | ب | غير أني |
| ج | مع أني | د | لكني |

(١٣) كنكن .

- | | | | |
|---|-----|---|----------|
| أ | سكت | ب | امتنع |
| ج | طرد | د | هرب وكسل |

(١٤) قال تعالى : { وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ } (٧) سورة الجاثية .

- | | | | |
|---|------------|---|-------------|
| أ | واسع الضم | ب | كثير الكلام |
| ج | كثير الكذب | د | إنسان |



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) قراءة : ثقافة

أ	سعادة : إيمان	ب	مرض : فيروس
ج	سلاح : حرب	د	علاج : شفاء

(١٦) كلام : شرثرة

أ	وابل : ظل	ب	فوز : جائزة
ج	رطوبة : جفاف	د	كرم : جود

(١٧) ليل : نوم

أ	ظهر : عصر	ب	استيقاظ : عمل
ج	قمر : شمس	د	رمضان : صوم

(١٨) متشائم : أمل

أ	ثائر : فورة	ب	مضطرب : قلق
ج	حائر : هداية	د	متفائل : رجاء

(١٩) مسجد : محراب

أ	مأمومين : إمام	ب	ثريا : قبّة
ج	جدار : فتحة	د	رعب : خوف

(٢٠) منجل : حصاد

أ	سكين : خشب	ب	محول : هدم
ج	صنارة : سمكة	د	قارب : بحر

(٢١) نجاح : فرح

أ	حزن : رسوب	ب	اجتهاد : جد
ج	رسوب : حزن	د	اجتهاد : فشل



(٢٢) نجوم : ليل

حرارة : مكيف	ب	رطب : صيف	أ
تواضع : أخلاق	د	نهار : شمس	ج

(٢٣) نصر: قوة

قراءة : معرفة	ب	تعب: جهد	أ
صدق: نجاة	د	تعاون : رحمة	ج

(٢٤) هدوء : سكون

عناد : قوة	ب	سفر: نزهة	أ
تكبرُ : تغطرسُ	د	قيام : احترام	ج

(٢٥) هلال : بدر

ماء : ثلج	ب	شمس : قمر	أ
دقيق : طحين	د	زبيب : عنب	ج

(٢٦) هنا : أين

الآن : ثم	ب	الآن : الوقت	أ
الآن : أبدأ	د	الآن : متى	ج

(٢٧) هواء : حياة

سحابة : ديمت	ب	ضوء : نبات	أ
تجارة : ربح	د	شتاء : غيوم	ج

(٢٨) وقود : خشب

سيارة : بنزين	ب	صوت : أذن	أ
شمس : مصباح	د	صورة : ورقية	ج



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) إن التنسيق الإداري لا يمكن أن يتحقق ب..... التعاون بين منسوبي المنشأة من أجل العمل المشترك .

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | قلّة - الفردي | ب | كثرة - المثمر |
| ج | غياب - الجماعي | د | إهمال - الشخصي |

(٣٠) إنّ النَّجَاحَ المَادِّيَ لا وُزْنَ له ما لم بالخُلُقِ المَتِينِ والعملِ لخير ورقية .

- | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | ينجح - الإنسان | ب | يُدعم - المجتمع |
| ج | يُبَدِّل - العالم | د | يُكسِب - الأمت |

(٣١) لا عودته يكون المانع خيراً .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | تستعجل - قد لا | ب | تتعجل - لعله لا |
| ج | تطلب - عسى ألا | د | تستبطئ - عسى أن |

(٣٢) لا بد من توافر و معا لوجود الحياة على وجه الأرض .

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | المرأة - الرجل | ب | الأكسجين - غيره |
| ج | الأكسجين - الماء | د | الماء - النبات |

(٣٣) للأسف باءت جميع المحاولات لإنقاذ المشروع ب مما أدى إلى جميع العاملين .

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | التهاون - سجن | ب | الكساء - تسجيل |
| ج | الفضل - فصل | د | النجاح - ترقية |

(٣٤) ولم أرفي عيوب الناس شيئاً القادرين على

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | كفعل : التعاون | ب | كنقص : التمام |
| ج | كعطف : الضعفاء | د | كركوب : الخيل |

(٣٥) لن تحظي ب حتى تتحمل

- | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | العدل - الظلم | ب | الشفاء - الطبيب |
| ج | النجاح - المعلم | د | العسل - إبر النحل |



(٣٦) ليست الحرية من كل قيد ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| ا | انفلاتا | ب | تحررا |
| ج | انطلاقا | د | احتراسا |

(٣٧) ليكن صمتك ونطقك

- | | | | |
|---|-------------------|---|---------------|
| ا | قصيراً - طويلاً | ب | فكراً - ذكراً |
| ج | إضراباً - إنصافاً | د | عدلاً - جدلاً |

(٣٨) ما كل ثمرة ؛ ولا كل شحمة .

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| ا | غنية - فقيرة | ب | سوداء - بيضاء |
| ج | فقيرة - غنية | د | بيضاء - سوداء |

(٣٩) من الكتاب أغنوه، ومن أفقروه .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| ا | أسقط - أفسدهم | ب | عادى - حاربهم |
| ج | سباً - مدحهم | د | صادق - عاداهم |

(٤٠) لا تصادم بين بل والتقاء وأخذ وعطاء سعياً إلى خير البشرية ولقد أسهمت الحضارة الإسلامية بنصيب وافر في هذا المجال على مر العصور .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ا | الثقافات - حوار | ب | الحضارات - حوار |
| ج | السياسات - نقاش | د | الديانات - جدال |

رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

تعد هندسة النظم البيئية ذات أهمية خاصة لتحقيق الصحة العامة ، والحد من التلوث الميكروبي ، وتقليل الأضرار الهندسية على المنشآت مثل : تآكل الخرسانة المسلحة ، وتدمير معدات التقييب والحفر ، وتآكل الأنابيب ، وتعطل منشآت الصرف الصحي والمسابع ومحطات تحلية المياه المالحة أو فشلها .

وقد نشأت في دول الخليج - نتيجة للتطور العمراني والاقتصادي - مشروعات هندسية مختلفة ؛ لم يواكب معظمها المتطلب الفعلي للهندسة البيئية عند الإنشاء ؛ مما تسبب في ظهور عيوب وأعطال لبعضها .



(٤١) يفهم من النص أن تنفيذ المشروعات الهندسية المختلفة في دول الخليج كان نتيجة مباشرة :

- | | |
|---|---|
| أ | لجودة المواصفات المتبعة في تنفيذها . |
| ب | للانتعاش الاقتصادي الجيدة إدارته . |
| ج | لزيادة الموارد المالية التي تحققت لها . |
| د | للتوسع المدني والتجاري بها . |

(٤٢) وفقاً للنص:العلاقة بين جودة هندسة النظم البيئية والتلوث الميكروبي علاقة:

- | | |
|---|-----------|
| أ | تماثلية . |
| ب | سببية . |
| ج | عكسية . |
| د | طردية . |

(٤٣) من أسباب ظهور أعطال للإنشاءات وتعطل بعضها :

- | | |
|---|---|
| أ | التطور العمراني والاقتصادي . |
| ب | اتباع طرق تقليدية أثناء الإنشاء . |
| ج | تآكل الخرسانة المسلحة وتدمير معدات التنقيب والحفر . |
| د | عدم مواكبتها للمتطلب الفعلي للهندسة البيئية . |

(٤٤) (الحد من التلوث الميكروبي) هذه الجملة تعني :

- | | |
|---|-------------------------------|
| أ | تقليل التلوث الميكروبي . |
| ب | تحجيم التلوث الميكروبي . |
| ج | القضاء على التلوث الميكروبي . |
| د | زيادة التلوث الميكروبي . |

(٤٥) أفضل عنوان تطلقه على النص :

- | | |
|---|--|
| أ | مقاومة العيوب في المنشآت ومتطلباتها . |
| ب | الأضرار الهندسية على المنشآت . |
| ج | هندسة النظم البيئية . |
| د | هندسة النظم البيئية والحاجة إلى التطور . |



الاختبار التجريبي السابع



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (٧)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) أجله .

أظهره	أ	ب	أماته
أعانه	ج	د	عظمه

(٢) استنبط .

استخرج	أ	ب	استقدم
استملح	ج	د	استغلق

(٣) إذا اصطلح الفأرة والسئورُ خربَ دُكَّانُ البَقَالِ .

كتب مصطلحاً	أ	ب	اتفق
عدّل	ج	د	أصبح

(٤) اعترى .

اختلط	أ	ب	صار أعوراً
أصاب	ج	د	مسح

(٥) الرفاهية .

الكرم	أ	ب	الرحمئ
لين العيش	ج	د	صغار النخل

(٦) السقيم .

المعتدل	أ	ب	البخيل
الرديء	ج	د	المريض

(٧) ظعن .

أقام	أ	ب	وخزه بحرية
ارتكب جرماً	ج	د	ذهب وسار



٨) قال تعالى: { يَا تَيْنَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ } (٢٧) سورة الحج.

أ	بلد	ب	الطريق الواسع بين جبلين
ج	مكان	د	قرية

٩) الحطام.

أ	السنة الشديدة	ب	كثير الأكل
ج	من أسماء النار	د	اليابس المتكسر

١٠) الدعْرُ.

أ	الخوف والفرغ	ب	لقب ملك من ملوك
ج	السراب الخادع	د	الصوت الشديد

١١) الرزية.

أ	مفرد الرزايا	ب	البعد
ج	المصيبة	د	الاستكانة

١٢) الرَبْوَة.

أ	كل ما ارتفع من الأرض	ب	الصغيرة
ج	جمع رابيت	د	النَّصُّ العالِي

١٣) للبحر زَيْدٌ إذا هاج موجه.

أ	قذى	ب	ملوحة
ج	غَضَبٌ	د	خير

١٤) السَّحْنَة.

أ	الحسنُ جداً	ب	أصول الشجر البالية
ج	لينُ البشرة	د	السَّوَاد



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) ابتسامتہ : ضحكتہ

سيارة : شاحنتہ	ب	جميل : وسيم	ا
يمين : يسار	د	دافئ : حار	ج

(١٦) الأبيض : الأسود

الأحمر : الدم	ب	الأريج : العطر	ا
المسك : الشراب	د	الحلو : العلقم	ج

(١٧) بوصلتہ : اتجاه

كعبتہ : قبلة	ب	كتابة : قلم	ا
ساعة : وقت	د	صحيفة : إعلان	ج

(١٨) جائع : يأكل

ظمان : يشرب	ب	يفطر : صائم	ا
مسافر : يركب	د	مريض : ينام	ج

(١٩) الجمل : الناقة

المذكر : المؤنث	ب	الرجل : المرأة	ا
الفرس : الحصان	د	الحمار : الأتان	ج

(٢٠) حبو : مشي

خجل : احمرار	ب	جذر : ساق	ا
ضعف : قوة	د	بكاء : أنين	ج

(٢١) سم : ثعبان

مسجد : صلاة	ب	مدرسة : علم	ا
حوت : عنبر	د	مسك : غزال	ج



(٢٢) سيارة : نقل

مشي : هرولت	ب	نهار : ليل	أ
غراء : لصق	د	غرفة : أريكة	ج

(٢٣) شاحنة : بضاعة

مخازن : تخزين	ب	جمرك : تخزين	أ
سفينة : تفرغ	د	طائرة : شحن	ج

(٢٤) شمس : نور

قمر : نهار	ب	نوع : ماء	أ
مطر : سحب	د	كتاب : صورة	ج

(٢٥) صعود : نزول

نجوم : كواكب	ب	سما : جبل	أ
مرتفع : منخفض	د	سهولت : صعوبت	ج

(٢٦) صليل : سيوف

نقيق : ضفدع	ب	أمواج : خريز	أ
جمل : حوار	د	هدهد : طير	ج

(٢٧) طائرة : مطار

عصفور : عش	ب	هاتف : سماعة	أ
كرسي : طاولت	د	سيارة : سائق	ج

(٢٨) طائرة : مدرج

حاسب : طاولت	ب	مستطيل : مربع	أ
هاتف : سماعة	د	ماء : كأس	ج



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) الطلاب لهم حاجات تعليمية مختلفة إلى حد ما عن بقية الطلاب، وعلى هذا الأساس فإن المنهج المتبع في المدرسة يجب أن يحتوي على برامج هذه الحاجات .

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | النشيطون - تقلل | ب | الموهوبون - تخدم |
| ج | الضعاف - تقلص | د | الأذكياء - تعطل |

(٣٠) إن المكانة التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتها تعطيها حق الريادة، ويترتب عليها في الوقت نفسه النهوض بالبيئة المحيطة.

- | | | | |
|---|--------------------|---|---------------|
| أ | الهشة - أهمية | ب | العالية - عدم |
| ج | المرموقة - مسؤولية | د | الراقية - قلت |

(٣١) على الرغم من تصريحاته المستمرة بأن الإدارة يجب أن تكون جماعية ، إلا أن الواضح أنه كان يريد أن القرارات المهمة .

- | | | | |
|---|-----------|---|---------|
| أ | يعلن عن | ب | يطور |
| ج | يستأثر بـ | د | يلغي كل |

(٣٢) كثير من الناس لا يعرفون قيمة إلا إذا تعرضوا

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | النعيم - للسعادة | ب | الصحة - للعافية |
| ج | العدل - للظلم | د | العدل - للأمن |

(٣٣) لا تجادل بليغاً ولا سفهياً ، فالبلوغ والسفيه

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | يباغك - يسفهك | ب | يغلبك - يدعمك |
| ج | يغلبك - يؤذيك | د | يجرحك - يحبطك |

(٣٤) لا تسع مثل الأفعى بكل و حلٌ بقلبها .

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| أ | حذر - التراب | ب | شق - الذهب |
| ج | تباطؤ - العطار | د | تغنج - السم |



٣٥) لا تكن مثل يطير إلى العلا وهو

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | السحاب - بعيد | ب | الصقر - وديع |
| ج | الغراب - فريد | د | الدخان - وضيع |

٣٦) للطائرة مجموعتان من القطع الإلكترونية ، إذا لم تعمل إحدهما ؛
فالأخرى تستطيع القيام بالمهمة .

- | | | | |
|---|----------|---|-----------|
| أ | مختلفتان | ب | متطابقتان |
| ج | مشاركتان | د | متبادلتان |

٣٧) لم تحظ خصائص الأدب الأفريقي بأي تقدير لدي الغربيين، بل لم تكن
إلا منذ وقت قصير.

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | مفهومة | ب | مهملة |
| ج | مبعثرة | د | متجاهلة |

٣٨) من الشوك الجراح .

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | يقلع - يعالج | ب | يحصد - يزرع |
| ج | يزرع - يتجنب | د | يزرع - يجن |

٣٩) من أسباب السعادة ؛ النظر إلى من هو منك نعمتاً .

- | | | | |
|---|------|---|------|
| أ | أعلى | ب | أسفل |
| ج | أصغر | د | أوسع |

٤٠) يعد الأوزون في الطبقات العليا للغلاف الجوي مهماً الكائنات في
الأرض من خطر الإشعاعات فوق البنفسجية .

- | | | | |
|---|------------|---|---------|
| أ | لعكس | ب | لحماية |
| ج | للقضاء على | د | لامتناس |



٩٥



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

يثبت المرجان نفسه بطرفه الأسفل بصخر أو عشب ، وفتحته فمه التي في أعلى جسمه ؛ محاطة بعدد من الزوائد يستعملها في غذائه ، فإذا لمستها الفريسة أصيبت بالشلل في الحال والتصقت بها ؛ فتتكشم الزوائد وتنحني نحو الفم .
والمرجان الأحمر هو المحور الصلب المتبقي بعد فناء الأجزاء الحية منه ، وتكون الهياكل الحجرية مستعمرات هائلة ، وكان يعتقد أن هذه المستعمرات ما هي إلا قمم البراكين المغمورة تحت الماء . والمرجان يتكاثر بطريقة تسمى التزرير ، وتبقى الأزوار الناتجة متحدة مع الأفراد التي تزررت منها .
وهكذا تتكون شجرة المرجان التي تكون ذات ساق سميك تأخذ في الدقة نحو الفروع التي تبلغ غاية الدقة لتكوين الشجرة المرجانية .

(٤١) يعتبر المرجان :

- | | |
|---|-------------------|
| أ | حيواناً بحرياً . |
| ب | كائناً برمائياً . |
| ج | نباتاً بحرياً . |
| د | كائناً دقيقاً . |

(٤٢) العلاقة بين قمم البراكين والمرجان :

- | | |
|---|------------------------------------|
| أ | ثبات المرجان من أسفل فوق الصخر . |
| ب | تكوين المستعمرات الحجرية الهائلة . |
| ج | شكل الشجر المرجاني وتفرعه . |
| د | اللون الأحمر لساق المرجان السميك . |

(٤٣) الزوائد المرجانية هي :

- | | |
|---|-----------------------------|
| أ | وسيلة لإنتاج الأزوار . |
| ب | للتثبيت والالتصاق بالصخر . |
| ج | عدة أفواه يأكل بها مباشرة . |
| د | ممصات لالتقاط الطعام . |



٤٤) اللون الأحمر للمرجان هو :

أ لونه أثناء التكاثر .

ب لونه حال مماته .

ج لون زوائده الغذائية .

د لونه في جميع الأوقات .

٤٥) أنسب عنوان للقطعة :

أ الشعب المرجانية .

ب الشجرة المرجانية .

ج تكاثر البحريرات .

د سلوك المرجان .



الاختبار التجريبي الثامن



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (٨)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) أجاره .

أ	أغاثه	ب	صار جاره
ج	قتله	د	سَلَّمه لعدوه

(٢) التَّحَرَّى .

أ	الأفعى التي قد كَبِرَتْ	ب	الساحرُ والناحيثُ
ج	جنابُ الرجل وما حوله	د	القصدُ والاجتهادُ

(٣) استنثار .

أ	استحواذ	ب	بقيت الشيء
ج	إبقاء الأثر في الشيء	د	استجلاب

(٤) الإفراط .

أ	المتقدم السابق	ب	مجاورة الحد
ج	التقصير في الشيء	د	المرة الواحدة

(٥) المأوى .

أ	الداهية	ب	الشك والتخيير
ج	المرجع والمقام	د	الشدة

(٦) المداد .

أ	الجبر	ب	كثرة الماء
ج	النهر	د	غايته الزمان والمكان

(٧) المنسأة .

أ	التأخير	ب	العصا العظيمة
ج	الشرب الذي يُزيل العقل	د	القرابات



(٨) النَّصَب .

المريض	أ	كل ما عبداً من دون الله تعالى	ب
الإعياء من العناء	ج	الأوثان	د

(٩) الودق .

الحر الشديد	أ	المطر كله شديدهً وهيئته	ب
الحائل بين الشيئين	ج	الدقة في الصناعة	د

(١٠) الانتحال .

الهزال	أ	ذباب العسل	ب
الدين	ج	ادعاء ملكية الشيء	د

(١١) انقطع رجاؤه .

مات	أ	انقطع حبله	ب
خاب توقعه وأمله	ج	ضعفت قواه	د

(١٢) أوماً .

أشار	أ	سمّنه وعظّم خلقه	ب
غلب عليه	ج	اتخذ لنفسه أمماً	د

(١٣) له باعٌ طويل في هذا .

سعث	أ	طلب	ب
مَسَافَةً ما بين الكَتَفَيْنِ	ج	تقصير	د

(١٣) البصيصُ .

الثَّمَلِقُ	أ	البريقُ	ب
الأمَلُ	ج	الخوفُ	د



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) إسراف : تبذير

أ	ذكاة : زكاة	ب	أسامت : مهند
ج	جود : كرم	د	حامض : حلو

(١٦) الأرض : السماء

أ	الرمان : الحب	ب	السمكت : الطائر
ج	العريته : الحصان	د	الجوال : الهوائي

(١٧) بعد : قبل

أ	منزل : سيارة	ب	انتصار : انهزام
ج	عصر : ظهر	د	طواف : سعي

(١٨) تمالك النفس : انفجر

أ	امتناع : شك	ب	نقاش : جدال
ج	فاز : خسر	د	صبر : ضاق ذرعا

(١٩) ثعلب : الضبأح

أ	كلب : الجرو	ب	صهيل : الخيل
ج	حمام : الغويق	د	قرد : الزقأح

(٢٠) جذع : لعاء

أ	لعاف : مريض	ب	طائر : ريش
ج	سما : سحاب	د	أوراق : شجر

(٢١) حب : جذب

أ	ضعف : تفرق	ب	مد رس : مد رست
ج	حديقت : شجرة	د	أول : آخر



(٢٢) خبز : دقيق

ا	فندق : مدرسة	ب	كثرة النوم : كسل
ج	ثوب : قماش	د	برتقال : عصير

(٢٣) دمار : حرب

ا	انتصار : انهزام	ب	رسوب : إهمال
ج	العراق : بغداد	د	نور : ظلام

(٢٤) رثّة : تنفس

ا	بنزين : سيارة	ب	سرطان رثّة : تدخين
ج	منجل : حصاد	د	أوكسجين : هواء

(٢٥) زواحف : سلحفاة

ا	أسماك : قرش	ب	حيوان : نبات
ج	إنسان : فضاء	د	شجرة : غصن

(٢٦) ساعة : وقت

ا	كعبية : قبلة	ب	كتابة : قلم
ج	بوصلة : اتجاه	د	صحيفة : إعلان

(٢٧) سماء : أرض

ا	فوق : تحت	ب	أبيض : سماء
ج	منخفض : مرتفع	د	يمين : شمال

(٢٨) رجل : أصلع

ا	بيضة : مطبوخة	ب	دواء : نفيس
ج	مطر : جاف	د	جلد : ملتهب



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) لا تمارحليماً ولا سفيهاً ؛ فإن الحليم و السفيه

ينصرك - يخذلك

ب

يدنيك - يرديك

أ

يسترک - يفضحك

د

يؤذيك - يقليك

ج

(٢٠) لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العصاة إلا مع

البطش

ب

الورع

أ

الكرم

د

الفرع

ج

(٣١) من وثق بالله ومن اتكل عليه

رحمه - كفاه

ب

دعاه - فرج عليه

أ

كفاه - أغناه

د

أغناه - كفاه

ج

(٣٢) من علامات المخذولين العمل وترك

باليقين - الظن

ب

بالظن - اليقين

أ

بالظن - العمل

د

بالنصح - الجميل

ج

(٣٣) يتسم التطور التقني والمعرفي والتدفق ولهذا يحتاج الفرد إلى استيعاب قدر من المعرفة .

بالتعقيد - محدود

ب

بالسرعة - متجدد

أ

بالبطء - متنوع

د

بالسهولة - مبسط

ج

(٣٤) يجب أن يحفظ الماء ويستخدم بشكل جيد ؛ لأن هذه السنة طويلة و

الخزان فارغ

ب

المطر قليل

أ

الجفاف شديد

د

الحر ساخن

ج



٢٥) يعني: الزيادة في صرف الأموال بقدر الحاجة ، والتبذير: هو صرفها في غير وجهها .

أ	البخل	ب	الشح
ج	الإنفاق	د	الإسراف

٢٦) يفخر الصحفي الجيد بأسئلته التي يتردد غيره في سؤالها .

أ	اللطيفة	ب	الجيدة
ج	المبهمة	د	الجريئة

٢٧) يقتضي العدل أن نميز بين المتهم و.....، وبين الظالم و

أ	المدان - الجاني	ب	المجني عليه - الظلوم
ج	البريء - المظلوم	د	البريء - المسيء

٢٨) ينبغي العمل على توفير المادية والمعنوية للعاملين في مجال لما فيه من إثراء للغتنا العربية ، ورفع مكانتها .

أ	الأنظمة - الآثار	ب	الحوافز - التعريب
ج	الاحتياجات - الحوار	د	الإرهاصات - الترجمة

٢٩) يوم على الظالم أشد من يوم على المظلوم .

أ	الحساب - الحساب	ب	العدل - الجور
ج	الجور - العدل	د	القصاص - الظلم

٤٠) يعتبر الثوم أحد المضادات الحيوية البديلة عن الأدوية التي قد يكون لها بعض الآثار الجانبية .

أ	الطبيعية - الشعبية	ب	الثانوية - الأساسية
ج	الأساسية - الطبيعية	د	الطبيعية - الكيميائية



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

يمكن رؤية الأقمار الصناعية من منطقة شاسعة من الأرض ، ونظراً لارتفاعه فإنه يحقق اتصالاً جيداً بين عدة محطات بطرق عدة .

والأقمار الفعالة في أيامنا هذه هي عبارة عن محطات تقوية ، تقوم باستقبال إشارة من محطات أرضية معينة وتكبرها ، ثم تعيد إرسالها باتجاه محطات أرضية أخرى .

وتستخدم هذه الأقمار لنقل الإشارات التلفزيونية حول الكرة الأرضية إلى قوانين " كيبلر " التي تحدد حركة الكواكب ، وهذه القوانين تنص على أنه كلما كان القمر

واقعاً في مدار أعلى كلما تحرك بسرعة أبطأ ، ويبدو للمراقب على سطح الأرض وكأنه ثابتاً في الفضاء إلا أنه يدور متزامناً بنفس سرعة دوران الأرض حول نفسها .

(٤١) إذا أردنا أن نرفع من سرعة حركة القمر الصناعي فيجب علينا :.....

- | | |
|---|-------------------------|
| أ | الاتجاه إلى مدار أعلى . |
| ب | الاتجاه إلى مدار أسفل . |
| ج | عمل محطات أرضية . |
| د | إرسال ترددات أقوى . |

(٤٢) (من خلال الفقرة) يتم القمر الصناعي دورة كاملة خلال :.....

- | | |
|---|-----------|
| أ | ٢٤ ساعة . |
| ب | ٧٢ ساعة . |
| ج | ١٢ ساعة . |
| د | ٣٠ ساعة . |

(٤٣) إذا نظرنا إلى السماء ورأينا قمراً صناعياً وأحسنا أنه متحرك فإن ذلك يعني أنه :

- | | |
|---|----------------------------------|
| أ | يدور بنفس سرعة دوران الأرض . |
| ب | يدور بأقل من سرعة دوران الأرض . |
| ج | يدور بأعلى من سرعة دوران الأرض . |
| د | لا يدور بنفس سرعة دوران الأرض . |



٤٤) كلما ارتفع مدار القمر الصناعي ؛ كلما

أ كان متحركاً بصورة مستقرة .

ب أسرع من نقل الإشارات وقلّ التأخير .

ج اقترب من إشارات المحطات الأرضية .

د أدى إلى تغطية محطات أرضية أكبر .

٤٥) أنسب عنوان للفقرة :.....

أ فكرة عمل القمر الصناعي .

ب تطبيقات قوانين " كيبلي " .

ج رؤية الأقمار الصناعية .

د البث الفضائي للقنوات التلفزيونية .



الاختبار التجريبي التاسع



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (٩)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) الاستياء .

ا	سواسية	ب	الخطيئة
ج	التألم والتأثر	د	فرج الرجل والمرأة

(٢) البهتان .

ا	البطالة والقوامة	ب	الافتراء
ج	الخصب والجذب	د	السحر والكهانث

(٣) الجب .

ا	القطع	ب	الخصي : من استؤصل ذكره
ج	البيتر	د	مقطع السنام

(٤) الحصيف .

ا	الإقصاء والإبعاد	ب	الجب من كل شيء
ج	المعرب	د	سديد الرأي

(٥) سم الخياط .

ا	ثقب الإبرة	ب	الثوب
ج	السم القاتل	د	ما خيط به

(٦) الديجور .

ا	الثوب الأبيض	ب	الرجل الخامل النؤوم
ج	الظلام والغبار الأسود	د	الخشب المنصوب للشعريش

(٧) الرعونته .

ا	الأطراف الغصنة من الكرم	ب	الطوال من النخل
ج	أنف الجبل المتقدم	د	الحمق والاسترخاء



(٨) السَّخِيمَةُ .

الماء الذي ليس بحار ولا بارد

ب

كل شيء لين

أ

الحقد والضغينة

د

الوفاء بالعقد والتمسك بالوعد

ج

(٩) الشَّرِذِمَةُ .

الانفراد

ب

القليل من الناس

أ

سيء الخلق

د

الناقة الناجية السريعة

ج

(١٠) الصَّرْحُ .

انفجار البول بعد احتباسه

ب

شجر كبار عظام طوائف

أ

كل بناء عال مرتفع

د

الماشية التي تسرح بالغداة

ج

(١١) الصَيْتُ .

المكان الخالي

ب

اللحي واللوم

أ

استواء القامة بعد الانحناء

د

الذكر والشهرة خيراً وشرأ

ج

(١٢) الْمَنْهَلُ .

أول المطر

ب

موضع الشرب

أ

غرة القمر

د

رفع الصوت بالتلبية

ج

(١٣) النَّدُ .

المثل والنظير

ب

ما أصابك من البلل

أ

الصوت مثل الدعاء والرغاء

د

السخاء والكرم

ج

(١٤) الْوَجْنَةُ .

أرض صلبة ذات حجارة

ب

الحجارة

أ

الذل والخضوع

د

أعلى الخد

ج



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) الثراء : الفاقت

أ	عمل : نجاح	ب	طريق : ممر
ج	فرح : غبطة	د	يُسر : عُسْر

(١٦) الطائر : الريش

أ	الجمال : الوبر	ب	الإنسان : شعر
ج	الأرض : سجاد	د	القلب : ضلوع

(١٧) الليل : النهار

أ	السطر : الدفتر	ب	الشمس : القمر
ج	الأموال : البنك	د	الرصيف : الشارع

(١٨) الهاتف : الأذن

أ	التلاز : العين	ب	التلاز : يشاهد
ج	الطعام : التذوق	د	الكتابة : القلم

(١٩) اسطبل : خيل

أ	أسد : عرين	ب	مكتب : رجل
ج	غمد : سيف	د	قلم : غطاء

(٢٠) سنث : قرن

أ	غرام : كيلو جرام	ب	ساعة : شهر
ج	صفحة : كتاب	د	سنتمتر : متر

(٢١) سيف : حسام

أ	كلب : جرو	ب	حمل : حروف
ج	السيف : حمالة	د	أسد : ضرغام



(٢٢) شفافيتة : زجاج

لون : أزهار	ب	وزن : حديد	أ
برودة : ماء	د	صلابيتة : فولاذ	ج

(٢٣) صدر : قلب

خزنتة : نقود	ب	قشرة : لب	أ
محبرة : حبر	د	مكتبتة : كتب	ج

(٢٤) صهوة : فرس

قمّة : جبل	ب	قلعة : برج	أ
سنام : جمل	د	غصن : شجرة	ج

(٢٥) ضجيج : محرك

مصباح : ضوء	ب	ماء : سراب	أ
جفاف : صحراء	د	مطر : سحب	ج

(٢٦) طائرة : سماء

طاولتة : كرسي	ب	غواصة : بحر	أ
مدرستة : طالب	د	شارع : سيارة	ج

(٢٧) ظلام : ليل

ضوء : نهار	ب	عرين : أسد	أ
كتاب : مؤلف	د	تفاح : فاكهة	ج

(٢٨) عشب : رعي

مدرج : طيران	ب	باب : غرفة	أ
العلم : معمل	د	قراءة : كتاب	ج



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

٢٩) استمر الضيف يأكل الطعام الذي قدم له على الرغم من أنه لأنه لم يرد إحراج مضيفته .

- | | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | شبعان | ب | لم يعجبه |
| ج | ساخن | د | بارد |

٢٠) أصر المدعي العام على المتهم رغم عدم ثبوت الأدلة وإنكار المتهم للجريمة .

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | إدانة | ب | إطلاق |
| ج | سماح | د | إنكار |

٢١) الحملة الدعائية غير قد تؤدي إلى نتائج

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | المكثفة - جيدة | ب | المسبوقه - مرضية |
| ج | المفهومة - حسنة | د | مدرسته - عكسية |

٢٢) بخلاف زملائه الهادئين الينين ؛ كان هو بحيث إنه كان جاهزاً للتشاجر لآتفه الأسباب .

- | | | | |
|---|-------|---|------------|
| أ | متقلب | ب | سريع الغضب |
| ج | لطيف | د | اجتماعي |

٢٣) تعد الأسود الجبلية حيوانات جداً حيث إنها تستطيع الجري في سرعة عالية وتسلق أي شجرة .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | رشيقه | ب | يقظته |
| ج | مسيطرة | د | متهورة |

٢٤) رغم هزيمته الأخيرة من الملاك الصاعد إلا أن صورته أمام جمهوره لم تتأثر وذلك لتاريخه بالبطولات وحصوله على سلسلة من الانتصارات .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | المشهور - غريبة | ب | الباهر - متغيرة |
| ج | الحافل - متصله | د | المليء - قوية |



٢٥) على الرغم من أن أصدقاءه وصفوا خالداً بأنه لطيف و صريح ، إلا أن الاقتراب منه أكثر يظهر أنه رجل و

- | | | | |
|---|------------------------|---|--------------|
| أ | يُعتمد عليه - غير ودود | ب | مسئ - عدواني |
| ج | فج - مكر | د | غليظ - غامض |

٢٦) على الرغم من أن الزراعة المحمية تعد نوعاً ما إلا أنها قد تكون أرخص من الزراعة التقليدية على المدى الطويل .

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | مغذية | ب | شاقة |
| ج | لذيذة | د | مكبوتة |

٢٧) قد يلجأ الطيار في بعض الظروف القاهرة إلى تفريغ الطائرة في الجو وذلك تحسباً لوقوع عند الهبوط الاضطراري .

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | ضغط - انفجار | ب | وقود - احتراق |
| ج | حمولة - بعضها | د | أكسجين - كارثة |

٢٨) كان المدير من قبل موظفيه لأنه كان لأقل تقصير .

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | ممقوتاً - يوبخهم | ب | متابعاً - يمدحهم |
| ج | مقبولاً - يعززهم | د | حازماً - يعاتبهم |

٢٩) لا تنال إلا على جسر من

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | النجمت - الجبال | ب | الدابتة - الشقاء |
| ج | الشهادة - الذكاء | د | الراحتة - التعب |

٤٠) لقد وجد الطلاب أفكار إدارة تنظيم الوقت لتعلم في وقت

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | مركز - أسهل | ب | ثانوي - مهم |
| ج | أفضل - أقصر | د | مبكر - نادر |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

١. يعتبر جنين القمح من المكونات الرئيسية للقمح، ويمثل نسبة لا تزيد علي ١٠% من القمح الخالص، ويعتبر مصدرا غذائيا فعالا من حيث تركيبه الكيميائي، لأنه يحتوي علي نسبة من المركبات البروتينية والدهنية بالإضافة إلي العديد من الأحماض الأمينية الأساسية والتي لا يستطيع الجسم إنتاجها.
٢. هذا ما أثبتته دراسة علمية مهمة قام بها الدكتور شريف صبري أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة بكلية الاقتصاد المنزلي بجامعة المنوفية. أجريت الدراسة علي خمسين من الفتيات والسيدات اللاتي تتراوح أعمارهن ما بين ١٨ و ٥٥ سنة ، وتم تقسيمهن إلي مجموعتين المجموعة الأولى تناولت جنين القمح بصفة دورية لمدة ثلاثة أشهر متتابعة بكمية تساوي مقدار ثلاث ملاعق يوميا بجانب وجبة الإفطار، أما المجموعة الثانية فلم تتناول جنين القمح .
٣. وبعد نهاية فترة الدراسة تم إجراء تحاليل للفتيات والسيدات اللاتي شاركن فيها كانت نتيجتها الآتي :
 - * انخفاض نسبة دهون وكوليسترول الدم في المجموعة الأولى التي تناولت جنين القمح.
 - * انخفاض ملحوظ وضبط نسبة السكر في الدم في الحالات التي تعاني من ارتفاع النسبة.
 - * زيادة كثافة العظام لدي أفراد المجموعة الأولى وبذلك وفرت لديهن الحماية من الإصابة بمرض هشاشة العظام.
 - * ارتفاع نسبة كل من الحديد والكالسيوم في الدم مما يعتبر حماية من التعرض للإصابة بالأنيميا ونقص الكالسيوم.
 - * تحسن ملحوظ في حالة الشعر لدي فئات المجموعة الأولى حيث انخفض معدل تساقط شعرهن .

(٤١) يفهم من الفقرة (١) أن جنين القمح

- | | |
|---|----------------|
| أ | منتج طبيعي . |
| ب | مركب كيميائي . |
| ج | أصل القمح . |
| د | نواة القمح . |

(٤٢) كلمة (دورية) في الفقرة الثانية تعني :

- | | |
|---|--------------|
| أ | متشابهة . |
| ب | منتظمة . |
| ج | غير منتظمة . |
| د | متساوية . |



٤٣) بحسب ما ورد في الفقرة (٢) فإن عدد الملاعق التي تناولتها الخاضعات للتجربة في شهرين هي :

- | | |
|---|-------------|
| أ | ٩٠ ملعقة . |
| ب | ١٢٠ ملعقة . |
| ج | ١٨٠ ملعقة . |
| د | ٢٧٠ ملعقة . |

٤٤) يساعد جنين القمح من يتناوله في الحماية من :

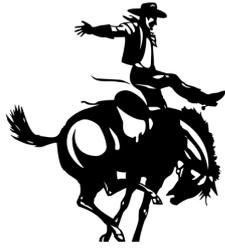
- | | |
|---|------------------------------------|
| أ | زيادة كثافة العظام . |
| ب | انخفاض معدل تساقط شعرهن . |
| ج | ارتفاع نسبة الحديد والكالسيوم . |
| د | الإصابة بالأنيميا ونقص الكالسيوم . |

٤٥) هذه القطعة تتحدث عن :

- | | |
|---|---------------------------------|
| أ | المكونات الرئيسية لجنين القمح . |
| ب | دراسة علمية عن جنين القمح . |
| ج | جنين القمح مصدر غذائي . |
| د | جنين القمح وأهميته . |



الاختبار التجريبي العاشر



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (١٠)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) أتراباً .

أ	التراب المبلل	ب	الأزواج
ج	عظام الصدر	د	متساويات في العمر

(٢) وَحَى الأَمْرَ .

أ	أذهبه	ب	تمنأه
ج	قصده	د	قصده

(٣) نحنج .

أ	بصق	ب	أزاح
ج	تردد صوته في صدره	د	ناح

(٤) ناقتة جافلتة .

أ	نافرة	ب	مسرعة
ج	بطيئة	د	حلوب

(٥) مواكبتة .

أ	جماعة الفرسان	ب	الوسخ يعلو الجلد والثوب
ج	جماعة الناس ركبانا ومشاة	د	مواظبتة

(٦) مكلوم .

أ	لبق بليغ	ب	مجروح
ج	الحديث والكلام	د	الشيء المكتمل

(٧) مسجور .

أ	مشتعل	ب	عميق
ج	هانج	د	مالح



(٨) مذعور .

ب	قوي	أ	مطمئن
د	شجاع	ج	خائف

(٩) مداخلة .

ب	طرح وجهة نظر أثناء الحوار	أ	التدرج في تلقين المعرفة
د	مشاركة الآخرين في توجهاتهم	ج	إقحام فكرة في سياق مختلف

(١٠) لجلج .

ب	غرق	أ	عاند
د	حثّ	ج	تردد في الكلام

(١١) كفكف .

ب	مسحه مرة بعد أخرى	أ	عمى
د	بكى	ج	ضرب بكفه

(١٢) كشكش .

ب	قطّب جبينه	أ	هرب
د	تشرّد	ج	طرد

(١٣) قريب العين .

ب	قوي النظر	أ	كفيف البصر
د	واسع العين	ج	هادئ البال

(١٤) جاء الخبر عار من الصحة .

ب	غير صادق	أ	سريعاً
د	صحيحاً	ج	بطيئاً



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) استحسنان : يصفق

أ	استراحة : يجلس	ب	توازن : يقف
ج	تمرد : يكذب	د	كبر : يصغر

(١٦) الرَجَّاج : مرآة

أ	الدمث : سلوك	ب	الخشب : شجرة
ج	أمين مستودع : سلعة	د	النحات : تمثال

(١٧) الشاطر : لصوص

أ	الطاغية : بطانة	ب	النهر : ملاحون
ج	القطة : سرب	د	المهندس : آلة

(١٨) الطباخ : غداء

أ	الكاتب : ورق	ب	القفال : مجوهرات
ج	أمين المكتبة : كتب	د	الصيدلي : دواء

(١٩) اكسل : تناقل

أ	الجراءة : انحراف	ب	الخصب : نماء
ج	البؤس : مأساة	د	الهلاك : تقدم

(٢٠) خباز : رغيف

أ	بقال : غداء	ب	فنان : استوديو
ج	حائك : لباس	د	صيدلي : مرض

(٢١) خبز : دقيق

أ	خشب : طاولة	ب	كيك : فطائر
ج	سيارة : معدن	د	خباز : مخابز



(٢٢) خلاء : فارغ

ب	وفرة : مزدهر	أ	ترشيد : نادر
د	قصد : واضح	ج	منظم : مرتب

(٢٣) دعوى : محكمة

ب	إتمام : إدعاء عام	أ	منافسة : ترفيه
د	سكان : غرفة	ج	تجربة : مختبر

(٢٤) ذراع : رسغ

ب	قدم : ساق	أ	ساق : ركبة
د	يد : أصبع	ج	أنف : وجه

(٢٥) رثة : تنفس

ب	طالب : مدرسة	أ	طريق : سير
د	رجل : مشي	ج	قلم : كتابة

(٢٦) رخصة : قيادة

ب	شارع : طريق	أ	طالب : كتاب
د	إذاعة : إعلام	ج	شهادة : وظيفة

(٢٧) ريشة : طير

ب	شعرة : ضفيرة	أ	جناح : طيار
د	حرفشة : سمكة	ج	قرن استشعار : حشرة

(٢٨) سرور : يتبسم

ب	حنق : يجري	أ	كوب : يهمس
د	رعب : يصرخ	ج	ورطة : يزمجر



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) على الرغم من جهود المسؤولين في أسباب التصحر وإزالته إلا أنه في ازدياد

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | فحص - نقص | ب | دراسة - طويل |
| ج | محاورة - مضطرب | د | استغلال - مستمر |

(٣٠) مع أن المحامي حاول إقناعي القضية إلا أنني أصرت على

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------------|
| أ | برفع - مساومتها | ب | بالتنازل عن - مواصلتها |
| ج | بمواصلت - إنهاؤها | د | بشراء - التراجع |

(٣١) من كثر زالت هيئته ، ومن كثر طابت غيبته

- | | | | |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | حديثه - حضوره | ب | جداله - وعظه |
| ج | مزاحه - خلفه | د | ضحكه - وداده |

(٣٢) وما النسر بغير

- | | | | |
|---|--------------|---|----------------|
| أ | يقفز - بيض | ب | يطير - ريشه |
| ج | يخلق - رجليه | د | يرتفع - جناحيه |

(٣٣) يحاول المحققون معرفة ما إذا كان الحريق في المركز التجاري أو كان حادثاً عرضياً .

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | حديثاً | ب | سهواً |
| ج | متعمداً | د | قديماً |

(٣٤) يخضع الطيارون لكثير من التجارب عند تدريباتهم قد تصل بعضها إلى درجة الواقع وذلك لرفع مستوى أدائهم في حالة وقوع حادث أثناء قيامهم بأداء عملهم .

- | | | | |
|---|-------------------|---|---------------|
| أ | الحساب - بدون سبب | ب | كمال - سهو |
| ج | خطورة - مميت | د | محاكاة - فعلي |



(٢٥) يلجأ الجراح العضو المصاب عند جميع محاولات العلاج .

- | | | | |
|---|--------------|---|----------------|
| أ | لبتر - نهاية | ب | لعلاج - نجاح |
| ج | لفحص - تأكيد | د | لاستئصال - فشل |

(٢٦) يلجأ كثير من الأشخاص للنظر إلى الساعة أكثر من المعدل بسبب الناتج عن ارتباطهم بعودهم .

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | الفرح | ب | السرعة |
| ج | القلق | د | التهاون |

(٢٧) لا أن المتهم بريء ، صحيح أنه لم يكن هناك شهود كثيرون شهدوا بيانات واضحة أخرى تشير إلى تنفيذ الجريمة .

- | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| أ | يوجد ما يؤكد - لصالحه ؛ لكن قدمت أيضاً - استحالت | ب | يقبل العقل - ضده ؛ ولم تقدم - إمكانية |
| ج | شك - ضده قدمت - استحالت عدم | د | شك - لصالحه ؛ لكن قدمت - استحالت |

(٢٨) إذا عاتبت فلا

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | تزد | ب | تسكت |
| ج | تجرح | د | تتردد |

(٢٩) و لا يعرفون الأحران ، ومع ذلك فالكبار والعقلاء يفترض أن يكونوا أسعد منهم .

- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------------|
| أ | النساء - الأطفال | ب | الأغنياء - المتعطفون |
| ج | الصغار - المجانين | د | الزهاد - المتعطفون |

(٤٠) أحسن إلى من شئت تكن، واحتج إلى من شئت تكن، واستغن عن من شئت تكن

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| أ | أميره - أسيره - نظيره | ب | خيله - صديقه - دليله |
| ج | مؤمناً - كافراً - مسلماً | د | ساتراً - سافراً - جاهراً |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

الرادار هو جهاز كهربائي يعمل على تحويل التيار الكهربائي إلى موجات كهرومغناطيسية رادوية ، ويبثها في اتجاه معين ثم يتلقى الموجات المرتدة ويحلل المعلومات الكامنة فيها . وبقليل من التفصيل ؛ يرسل الرادار نبضات ذات تردد فوق العالي تسير في مستوى خط البصر ، وذلك عن طريق المرسل الذي يبثها إلى الفضاء عن طريق المشع الذي يشعها إلى العاكس فيعكسها متخذة شكل العاكس فتذهب إلى الجو حتى تصطدم بجسم ما فينعكس منها ما اصطدم به إلى هوائي المسح الذي يستقبلها ويحولها إلى المستقبل بعد أن تمر على مكبر ليقويها ، ثم ترسل إلى مبين الأهداف الأفقي حيث تظهر النبضة من المرسل حتى اصطدامها بالهدف ثم عودتها منه إلى المستقبل يحول نصف هذا الزمن المستغرق في الذهاب والإياب إلى مسافة ينتج عنها بُعد الهدف عن الرادار.

(٤١) النقطة الإلكترونية اللامعة :

- | | |
|---|--|
| أ | هي ما يخرج من هوائي المسح . |
| ب | هي المطلوب النهائي من عمل الرادار. |
| ج | تسير في خط مستوى البصر عن طريق المرسل . |
| د | هي النتيجة التي ينبني عليها تقدير المسافات . |

(٤٢) نبضات التردد العالي مسؤولة عن :

- | | |
|---|-----------------------|
| أ | قياس الزمن المستغرق . |
| ب | الانعكاس من الجسم . |
| ج | رسم صورة الجسم . |
| د | الاصطدام بالجسم . |

(٤٣) يتضح من الفقرة أن وظيفة هوائي المسح :

- | | |
|---|--|
| أ | تحليل المعلومات الكائنة في الرادار. |
| ب | استقبال الكهرباء من الرادار. |
| ج | قياس المسافة بين الجسم والرادار. |
| د | استقبال الأشعة المنعكسة من الجسم المراد تصويره . |



٤٤) دور العاكس

أ يعكس النقطة الإلكترونية اللامعة .

ب يعكس التيار الكهربائي إلى موجات .

ج يستقبل الأشعة من المشع .

د يأتي بعد ميين الأهداف الأفقي .

٤٥) أنسب عنوان للفقرة :

أ النقطة الإلكترونية اللامعة .

ب حساب بعد الرادار عن الجسم .

ج فكرة عمل الرادار .

د مهمة الرادار .



الاختبار التجريبي الحادي عشر



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (١١)
عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال
مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com 050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) كل بئر ينضح بما فيه .

أ	يرش	ب	يرشح
ج	يمتلئ	د	يجف

(٢) يمالئ .

أ	يعاون	ب	يخذل
ج	يعادي	د	ينافق

(٣) الائتماس .

أ	كناية عن الجماع	ب	اختلاط الأمر
ج	الطلب	د	المس باليد

(٤) فلان يقرض الشعر .

أ	يسرق	ب	يرفض
ج	يحفظ	د	يقول

(٥) يراوغ .

أ	يزيد	ب	يزوب
ج	يختفي	د	يخادع

(٦) يجتث .

أ	يُنمي	ب	يجتنبُ
ج	يقتلعُ	د	يستحِثُ

(٧) يتصيّأ .

أ	يتظلل	ب	يتحرك مسرعاً
ج	يقول	د	يرجع



(٨) يتفاوض .

أ	يتناقش	ب	يتساوم
ج	يتجادل	د	يتعاون

(٩) يتطلب الإلمام بلغة أمة من الأمم التبحر في آدابها وحضارتها.

أ	التعرف عليها	ب	التنويه بها
ج	الوقوف عليها	د	التعمق فيها

(١٠) يتدثر .

أ	يستدفئ	ب	يتغطى
ج	يختبئ	د	يستكثر

(١١) ولول .

أ	هرب	ب	لوح
ج	أعول	د	شتم

(١٢) وسوس .

أ	أفشى سراً	ب	وشى
ج	حدّث	د	همس بالشر

(١٣) وجدان الأمة .

أ	كيانها	ب	عملها
ج	حياتها	د	أبنائها

(١٤) وجَل .

أ	استكبر	ب	تحرك في الميدان
ج	فزع وخاف	د	مرض



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) سفينة : أسطول

ا	عشب : حقل	ب	وعاء : حليب
ج	بقرة : قطع	د	سيارة : موقف

(١٦) شجر : غابئة

ا	طير : سماء	ب	سمكة : بحر
ج	ثرى : يابسة	د	نجم : مجرة

(١٧) صداقة : مودة

ا	عداوة : خصومة	ب	قريب : عزيز
ج	محبة : كره	د	وسامة : وظيفة

(١٨) طبشور : سبورة

ا	إبرة : خيط	ب	شمع : رسم
ج	فرشاة : رسم	د	قلم : ورقة

(١٩) طيار : طائرة

ا	قبطان : سفينة	ب	مسافر : قطار
ج	حصان : عربية	د	فريق : لاعبون

(٢٠) عصبي : متقلب

ا	مضطرب : متهور	ب	نور : بصيرة
ج	عاقل : واع	د	صادق : كاذب

(٢١) عكاز : دعم

ا	مستشفى : خطورة	ب	ضمد : حماية
ج	ميزان حرارة : حمى	د	إبرة : قياس



(٢٢) خامض : يدرك

مجدب : ثمار	ب	مستور : يعرف	أ
ثمين : ينفذ	د	متين : يقوي	ج

(٢٣) فرس : حضان

قرش : سمكت	ب	أسد : نمر	أ
دودة : أفعى	د	نعجة : خروف	ج

(٢٤) فصاحة : كلام

سلوك : مجتمع	ب	نوتة : موسيقى	أ
بالية : لياقة	د	حسن : حظ	ج

(٢٥) قلق : اضطراب

شوكية : سكين	ب	وردة : شجرة	أ
ثمين : غال	د	طبق : ملعقة	ج

(٢٦) فقرة : مقالة

ريشة : لوحه	ب	قافية : قصيدة	أ
صورة : قلم	د	فصل : مسرحية	ج

(٢٧) فواح : عطور

جنوني : رجال	ب	معمّر : نباتات	أ
أدبي : قصص	د	متوهج : مشاعر	ج

(٢٨) قلق : سكينت

فج : نزاع	ب	مبتهج : سرور	أ
توتر : اطمئنان	د	مواسي : بكاء	ج



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) بعض الخبراء فكرة طول السنة الدراسية ، لاعتقادهم أن هذا الأمر يعمل على زيادة كمية المعارف المقدمة للطالب ، كما أنه سيخفف من الأعباء الحالية على الأمهات الموظفات .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | يؤيد - خفض | ب | يعارض - زيادة |
| ج | يستحسن - بقاء | د | يدعم - زيادة |

(٣٠) إذا لم يجب الناس إنساناً كتموا ونشروا

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | عيوبه - حسناته | ب | مآثره - مثالبه |
| ج | نقائصه - عيوبه | د | مفاخره - إحسانه |

(٣١) الخطأ في خير من الخطأ في

- | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------|
| أ | الواجب - النشاط | ب | الغير - النفس |
| ج | العفو - العقوبة | د | القراءة - الكتابة |

(٣٢) ادعى المحلل أن الحل الحكومي غير لحل مشكلة البطالة ، لكنه لم يقدم أي حل

- | | | | |
|---|-------------|---|--------------|
| أ | جائز - عادل | ب | ممتاز - خبيث |
| ج | مفيد - بديل | د | صالح - قابل |

(٣٣) اعتقد العلماء اعتقاداً خاطئاً بأن الحياة الطفيلية بدائية و لكن البحوث الحالية أثبتت

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------|
| أ | متنقلة - بعيدة | ب | قابلة للحياة - غير جيدة |
| ج | غير معقدة - شديدة | د | قوية - غير عملية |

(٣٤) الدين لا الغرائز ؛ ولكن يروضها ، والتربية لا تغير الطباع ولكن

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | يطلق - تطورها | ب | يمحو - تهدبها |
| ج | يشجع - تحسنها | د | يواجه - تستأصلها |



٢٥) أبو الفتح السكندري شخصية اختر لها بديع الزمان في مقاماته ، وعرف بمغامراته وفصاحته ، إلى جانب أنه شخصية تنتزع البسمة من الشفاه .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | عدوانية - عنيفة | ب | خيالية - فكاھية |
| ج | مثالية - متقلبة | د | فكاھية - خرافية |

٢٦) ادعى بأنه سوف يدخل ميداناً جديداً في الأدب لكن رواياته كانت في أغلبها ومشبّهة لروايات العديد من الكتاب المعاصرين .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | واقعية | ب | مقتبسة |
| ج | عاطفية | د | دينية |

٢٧) أكثر الموظفين في الدولة ينفقون المبالغ التي يكسبونها من دخولهم المختلفة ؛ غير أن بعضاً منهم يتصرفون بمزيد من الحكمة في فيتجمع لديهم فائض من الموارد .

- | | | | |
|---|------------------|---|---------------------|
| أ | كل - الإنفاق | ب | كل - الحسابات |
| ج | قليلاً - التبذير | د | جزءاً من - الاقتصاد |

٢٨) أدى التضخم إلى جعل كلفة البضائع الاستهلاكية جداً بحيث إن أغلب الناس يعانون في تأمين شراء الطعام الأساسي .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | منخفضة | ب | مستقرة |
| ج | باهظة | د | متقلبة |

٢٩) الرعد الذي لا معه لا ينبت العشب ، كذلك العمل الذي لا فيه لا يثمر الأجر .

- | | | | |
|---|--------------|---|------------|
| أ | ماء - إخلاص | ب | بركة - خوف |
| ج | صوت - احتساب | د | مطر - رياء |

٤٠) المقصود بالمنظمات الإقليمية هي التي تعمل في

- | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------|
| أ | دولة في إقليم معين | ب | دول مجاورة |
| ج | دولة لها نفس اللغة | د | أقاليم جغرافية معينة |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

النافورة هي عبارة عن تدفق الماء بشكل طبيعي نتيجة لضغط، وان هذا الضغط يأتي من وزن الماء المتجمع ومن حرارته حينما يمر في قنوات تحت الأرض إلى أن يستطيع الخروج على شكل نافورة من عين تنبثق منها بين الحين والآخر المياه الساخنة التي تصل درجة حرارتها إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية يندفع إلى أعلى إلى ارتفاع ٢٠م وتتكون عدة نافورات حول البركان نتيجة لوجود بركة ماء تلامس الكتلة البركانية الساخنة فيسخن الماء في البركانية الساخنة فيسخن الماء في البركة تدريجياً حتى يصل إلى درجة الغليان فيندفع على شكل نافورة وتظهر ملونة .

(٤١) كلما زاد وزن الماء المتجمع في القنوات :

- | | |
|---|------------------------------|
| أ | كلما انخفض ارتفاع النافورة . |
| ب | انحرفت النافورة عن مسارها . |
| ج | زادت درجة غليان الماء . |
| د | كلما زاد ارتفاع النافورة . |

(٤٢) النافورة حول البركان سببها :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| أ | تحريك الحمم البركانية للماء . |
| ب | الوزن العالي للماء حول البركان . |
| ج | الارتفاع الشديد للضغط . |
| د | الارتفاع الشديد لدرجة غليان الماء . |

(٤٣) إذا اقتربت درجة الماء من ١٠٠ درجة مئوية فإن الماء :

- | | |
|---|--------------------------|
| أ | يرتفع لأكثر من ٢٠ م . |
| ب | يرتفع لمسافة ٢٠ م . |
| ج | يرتفع ثم يهبط مرة أخرى . |
| د | لا يرتفع أصلاً . |

(٤٤) تظهر النافورة ملونة بسبب :

- | | |
|---|--|
| أ | ألوان الحمم المختلفة من أحمر وبرتقالي . |
| ب | انكسار الماء المتجمع حول البركان . |
| ج | ضييق القنوات المائية . |
| د | وجود بركة ماء تلامس الكتلة البركانية الساخنة . |



٤٥) أنسب عنوان للفقرة :

أ الكتلّة البركانية .

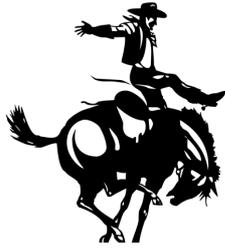
ب النافورة الملونة .

ج النافورة الطبيعية .

د النافورة البركانية .



الاختبار التجريبي الثاني عشر



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (١٢)
عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال
مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) الإزارُ.

أ	كُلُّ ما واراكَ وسَتَرَكَ	ب	العون
ج	السروال	د	اسم أبي إبراهيم <small>عليه السلام</small>

(٢) استأسد .

أ	اشتري أسداً	ب	اجترأ
ج	استأصل	د	استقام

(٣) أغار على قومٍ فاستأصلهم.

أ	جعل لهم أصلاً	ب	أهلكهم
ج	ساعدهم	د	جاءهم وقت الأصيل

(٤) الاستمراء .

أ	الاستطياب والاستهناء	ب	وجع المرئ
ج	استصعاب الشئ	د	مَجْرَى الطَّعامِ والشَّرابِ مِنَ الحَلْقِ

(٥) البُرُّ.

أ	الصدق	ب	جانب النهر
ج	الشهيد	د	الشعير

(٦) الجَنَفُ .

أ	الاعتدالُ في الحُكْمِ	ب	النُقْصانُ
ج	الميلُ والجَوْرُ	د	الخصومة

(٧) الحَسْمُ .

أ	القرار السليم	ب	السيف
ج	الغل	د	القطع



٨) قال عليه السلام « الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ » .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الصديق | ب | الشفيع |
| ج | الجار | د | الفقير |

٩) وإن أتاه خَلِيلٌ يومَ مَسْبَعَةٍ يقول: لا غائبٌ مالي ولا حرمٌ

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | الصديق | ب | الشفيع |
| ج | الجار | د | الفقير |

١٠) الذَّنُوبُ .

- | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------|
| أ | المعاصي | ب | الأودية |
| ج | الدُّلُوفِيهَا مَاءٌ | د | العقبُ والمؤخِّرة |

١١) السَّيْبُ .

- | | | | |
|---|----------|---|-------------------------|
| أ | القَوْتُ | ب | مَجْرَى المَاءِ |
| ج | العطاء | د | كلمة فارسية تعني التناح |

١٢) وَلَقَدْ أَصَبْتُ مِنَ المَعِيشَةِ لَذَّةً وَأَصَبْتُ مِنَ شَنْفِ الأُمُورِ شِدَادَهَا

- | | | | |
|---|-----------------|---|------|
| أ | شِدَّةٌ وَضِيقٌ | ب | جميع |
| ج | سعادة وسعة | د | غنى |

١٣) الغِضَاضَةُ .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------------------|
| أ | القوة المفرطة | ب | النقصُ والائكسارُ والذلُّ |
| ج | كثرة المال | د | صعوبة العيش |

١٤) الفَيْنَةُ .

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | العُصْنُ | ب | التَّخْلِيْطُ |
| ج | كثرة الأصوات | د | الحين |



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) قُمع : مخروطي

أ	خرطوم: حلزوني	ب	خط : متوازي
ج	خلية نحل : سداسي	د	أنبوب : اسطواني

(١٦) كاتب : روائي

أ	معلم : طالب	ب	طبيب : مريض
ج	عالم : فلكي	د	شاعر : باحث

(١٧) كلمة : جملة

أ	شجرة : غابطة	ب	لسان : فم
ج	تفاح : فاكهة	د	بيت : غرفة

(١٨) متقلب : متذبذب

أ	غائمه : دافئ	ب	رابط الجأش : ثابت
ج	قيم : بطولت	د	غريزي : مقدرة

(١٩) مداواة : مستشفى

أ	مؤانسة : وحشة	ب	إجرام : مراقبة
ج	ماء : شرب	د	إقامة : فندق

(٢٠) مدينة : حي

أ	غابطة : جبل	ب	بستان : هواء
ج	سيارة : سائق	د	دولة : إقليم

(٢١) مسيء : لوم

أ	غير مفهوم : معرفة	ب	صعب : تخلص
ج	خائن : اجتياح	د	رائع : ثناء



(٢٢) مستشفى : جناح

بنك : نقود	ب	جبال : أرض	أ
مدرسة : موقف سيارات	د	نجوم : سماء	ج

(٢٣) مقدمة : بحث

بيت : قصيدة	ب	فقرة : سطر	أ
استهلال : خط	د	مخرج : باب	ج

(٢٤) مناقق : رياء

وطيء : غدر	ب	مخادع : كذب	أ
مجرم : تعاطف	د	شاهد : مصداقية	ج

(٢٥) موزة : يقشر

جزرة : يقتلع	ب	بيضة : يكسر	أ
ذرة : يبشر	د	تفاحة : ينزع البذرة	ج

(٢٦) مياه غازية : شراب

قهوة : حليب	ب	رمل : صحراء	أ
فنجان : قهوة	د	قطرة : حيوان	ج

(٢٧) نجار : باب

معلم : مدرسة	ب	طبيب : سماعة	أ
خباز : غذاء	د	حداد : درع	ج

(٢٨) نحل : عسل

لبن : زبد	ب	بئر : نفض	أ
الكلمة : الحرف	د	خشب : باب	ج



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

٢٩) الطبيعة الناقدة تجعل الإنسان يبصر عيوب الناس ويستهجنها ، في حين لا يعترف بعيوبه التي لا

- | | | | |
|---|----------------|---|------------------|
| أ | الكبيرة - ثرى | ب | المتكررة - تغيب |
| ج | الصغيرة - تخفي | د | اليسيرة - تستنكر |

٣٠) الفن مبتداه موهبة ؛ ولكنها تحتاج إلى و كي ترقى إلى مراتب أعلى وتصبح أكثر جمالاً وإقناعاً .

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | الجبلة - المهارة | ب | الثقافة - الاطلاع |
| ج | القدرة - الوراثة | د | التنوع - الفطرة |

٣١) الكلمات الجميلة أشبه بالمسك من حولها ، والكلمات الجارحة أشبه بالريح يتأذى منها كل من في المكان .

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | تنفر - الفواحة | ب | تبعد - الخبيثة |
| ج | تضحك - الهوجاء | د | تعطر - المنتنة |

٣٢) إن الصحف في وصف الأحداث بشكل دقيق في المنطقة لا يعود إلى قلت الجهد ، ولكن بسبب الحاجة إلى معلومات وغير منجزة .

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | فشل - دقيقة | ب | تردد - سائدة |
| ج | تدريب - علمية | د | إرادة - منتشرة |

٣٣) إن اختيار سيارة صغيرة ذات استهلاك للوقود يعد قراراً شرائياً بسبب الارتفاع في أسعار الوقود ، وخاصة لشباب حديث التخرج من الجامعة .

- | | | | |
|---|----------------|---|------------------|
| أ | مقتصد - مكافئ | ب | شديد - اقتصادياً |
| ج | منخفض - حكيماً | د | عال - مبتدئاً |

٣٤) إن المطر نادر جداً والأرض بحيث إن العاملين هناك يلاقون الكثير من في الزراعة .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | مجدبة - الصعوبة | ب | جافة - الخطر |
| ج | خصبة - المستقبل | د | منتجة - الفائدة |



(٢٥) إن كتابات الفيلسوف ديكارت لدرجة أن العديد من القراء يجدون صعوبة في إدراك حجة المعقدة المتأرجحة .

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | واضحة | ب | تأملية |
| ج | مطولة | د | مبهمة |

(٢٦) إن لم تستطع فعل بنفسك ، فادع إليه من

- | | | | |
|---|--------------------|---|------------------|
| أ | العون - يحتاجه | ب | الخير - يستطيع |
| ج | المعروف - ينهي عنه | د | الزكاة - يستحقها |

(٢٧) إن مما يسلي الإنسان و محبوباً إن يتذكر ما فيه من المعايب فإن النفس حينئذ وتسلو .

- | | | | |
|---|---------------|---|--------------|
| أ | يقرب - تهفو | ب | ينسيه - تنبو |
| ج | يذكره - تتأمل | د | يبكيه - تعاف |

(٢٨) بعض الناس متناقض الطباع ؛ فهو في بيته من الناس ، ومع زملائه من

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | أذكى - أبلد | ب | أسرع - أحكم |
| ج | أغلط - أشرس | د | أفظ - أطف |

(٢٩) بما أن الموظفين المسؤولين قاموا بتغيير بعض البيانات وإضافة أخرى ؛ فإن السجل المالي للشركة أصبح

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | مفقوداً | ب | مبعثراً |
| ج | لاغياً | د | معدلاً |

(٤٠) بمجرد دخولنا عيادة طب الأسنان يبدأ القلق ، حيث تستقبلنا المميزة للعيادة والتي تسبب للكثيرين .

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | الممرضة - الراحة | ب | الرائحة - الضيق |
| ج | الأجهزة - الضح | د | المخاوف - الرعب |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

تحدث التغيرات المناخية بصفة مستمرة في البيئة من حولنا ، قديماً كان المناخ يميل إلى البرودة الشديدة ، وكان المطر يهطل بكميات كبيرة جداً . ثم حدث التغير في المناخ بسبب عوامل عديدة ، من هذه العوامل التغير في كمية الحرارة المستمدة من الشمس ، والغبار البركاني الذي يعلق بالجو ، كما أن تزايد كميات ثاني أكسيد الكربون الناتج عن الصناعة ؛ يؤدي إلى تكوين غلاف حول الكرة الأرضية مما يقلل من انبعاث الحرارة خارجها . ومن النتائج المترتبة على ذلك: ذوبان الجليد في المناطق القطبية؛ وبالتالي ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، مما يجعلها تغمر المناطق المنخفضة القريبة من الشواطئ. ما الذي بوسعنا أن نفعله إزاء ذلك ؟ يجب على الحكومات سن قوانين صارمة تقلل من كميات ثاني أكسيد الكربون المنبعث من المصانع ووسائل المواصلات، كما ينبغي منع عمليات إزالة الغابات والمناطق الخضراء ، بل وتخصيص المزيد من الأراضي لزراعة الأشجار والنباتات لتوفير كميات أكبر من الهواء النقي ، وينبغي أيضاً على الأفراد الإقلال من ركوب السيارات الخاصة ؛ واستبدالها بالحافلات العامة ، وزراعة المزيد من النباتات في الحائق والشرفات الخاصة .

(٤١) كلمة (ذلك) في السطر الثامن تشير إلى:

أ	انخفاض درجة الحرارة.
ب	ذوبان الجليد في المناطق القطبية .
ج	ارتفاع درجة حرارة الأرض .
د	غرق المناطق الساحلية المنخفضة .

(٤٢) يرجع تزايد درجة حرارة الأرض إلى :

أ	نقص كمية ثاني أكسيد الكربون على سطح الأرض .
ب	تكون غلاف حول الأرض يقلل انبعاث الحرارة .
ج	احتباس ثاني أكسيد الكربون في الكرة الأرضية .
د	الزيادة المستمرة في عدد سكان الكرة الأرضية .

(٤٣) يُطلق على نقص انبعاث الحرارة من الأرض :

أ	ارتفاع حرارة الأرض .
ب	التغيرات المناخية .
ج	انخفاض حرارة الأرض .
د	الاحتباس الحراري .



٤٤) من المفيد زيادة الرقعة المزروعة بالأشجار لأنها تعمل على :

أ تثبيت نسبة ثاني أكسيد الكربون بالجو .

ب انخفاض درجة الحرارة على سطح الأرض .

ج إتاحة الفرصة للناس للتنزه والترفيه .

د توفير الأخشاب الضرورية للصناعات الخشبية .

٤٥) أنسب عنوان لهذه القطعة :

أ أضرار التغيرات المناخية بين الأسباب والعلاج .

ب أضرار التغيرات المناخية .

ج ظاهرة الاحتباس الحراري .

د عوامل التغيرات المناخية .



الاختبار التجريبي الثالث عشر



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (١٣)
عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال
مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) لك العُتْبَى ولا أعود .

ب	العتاب	أ	الرضا
د	السخط	ج	الجزاء

(٢) العَنْتُ .

ب	القَهْرُ	أ	الموَدَّة
د	الحَرْفِي القَوْس	ج	الشدة و المشقة

(٣) القَبِيل .

ب	المَحَجَّة الواضحة	أ	كل جمع من شيء واحد
د	نقيض بَعْد	ج	نقيض الدُّبْر

(٤) القِرْطاس .

ب	البخيلُ	أ	السهمُ
د	الثوب الجديد	ج	الصحيفة

(٥) المَفَاوِة .

ب	ما بين الدنيا والآخرة	أ	الجَنَّة
د	البريِّ القَصْرُ	ج	النَّجاة

(٦) قال تعالى : { ثُمَّ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا تَتْرًا } (٤٤) سورة المؤمنون .

ب	تشهد بالوحدانية	أ	تتابع
د	تهدي	ج	تبلغ

(٧) تدفقت الأموال .

ب	انتشرت	أ	كثرت
د	قلَّت	ج	انقطعت



(٨) الثَّرَهَات .

ب	الأبناء	أ	النبات الطيب الريح
د	التَهْتَهَات	ج	الأباطيل

(٩) ما زال على وتيرة واحدة .

ب	طريقة	أ	وظيفة
د	ثار	ج	نعمت

(١٠) تصعّر على أصحابه .

ب	اتفق	أ	استعلى
د	تدل	ج	تعاون

(١١) تعتج .

ب	ظلم	أ	أسهب
د	حرّك بعنف	ج	أوقع

(١٢) تلبس .

ب	اختلط وأشكل	أ	تلفت
د	غدر	ج	خاف

(١٣) تئصل فلان من ذنبه .

ب	استكثر منه	أ	تبراً منه
د	قلل منه	ج	خاف منه

(١٤) تهيبت الشيء .

ب	فعلته	أ	عرفته
د	استعددت له	ج	خفته



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) نسمة : عاصفة

أ	لمحة : تحديق	ب	ندى : مطر
ج	رطوبة : اسفنجة	د	معطف : حماية

(١٦) هدنة : حرب

أ	سلام : مقاتلون	ب	حملة : استراتيجيات
ج	مدفعية : دبابات	د	تأجيل : دعوى

(١٧) وافر : كاف

أ	مجيء : مقدم	ب	مسالم : شديد
ج	فائض : مليء	د	قاحل : ندى

(١٨) يؤرخ : أحداث

أ	يتملق : ثناء	ب	يراجع : مستندات
ج	يزيل : حالات	د	يدون : تصاريح

(١٩) يرسى : قارب

أ	يغرق : سفينة	ب	يتهادى : بطر
ج	يدفع : شهاب	د	يقيد : حصان

(٢٠) يروي : عطش

أ	يذكي : نار	ب	يتحمل : معاناة
ج	يسبب : نوم	د	يسكن : ألم

(٢١) يراوغ : صريح

أ	يدع : جذاب	ب	ينعم : أملس
ج	ينعش : حرك	د	يتباهى : متواضع



(٢٢) يمزق : قصاصات

أ	يقلي : بصل	ب	يحرق : رماد
ج	يروى : تربة	د	يسقي : نباتات

(٢٣) يوم : ليلت

أ	شمس : قمر	ب	قمر : نجم
ج	نجم : ضوء	د	ظلام : مصباح

(٢٤) يستأصل : ورم

أ	يتوسع : موضوع	ب	يعقد : عقدة
ج	يرمز : نموذج	د	يبيد : سلاية

(٢٥) يعزل : قائد

أ	يعتكف : راهب	ب	يتخرج : تلميذ
ج	يطلق : سجين	د	يجهر : مريض

(٢٦) نجم : ليل

أ	هلال : بدر	ب	شروق : غروب
ج	نور : نهار	د	نوم : راحة

(٢٧) مفتاح : قفل

أ	باب : غرفة	ب	محبس : حنفيّة
ج	مصباح : إضاءة	د	حارس : بناية

(٢٨) لين : صلب

أ	سريع : نشيط	ب	سهل : سمين
ج	لؤم : شهامة	د	طويل : مديد



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

٢٩) تتبين شجاعة الكرام بترك مع القدرة عليه .

- | | | | |
|---|---------|---|-----------|
| أ | الهروب | ب | العدوان |
| ج | التمادي | د | الاستهزاء |

٣٠) تمت السجين رغم أنه قدّم دليلاً واضحاً يثبت بأنه لم يكن قريباً من مكان الجريمة .

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | تبرئة | ب | إدانة |
| ج | تجاهل | د | محاكمة |

٣١) تنبأ بعض علماء الاجتماع في القرن الماضي بأن النمو السكاني سوف إنتاج العالم للغذاء ، وينتج عن ذلك اضطراب سياسي ومجاعة كبيرة .

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | يزيد | ب | يرشد |
| ج | يتجاوز | د | يقاوم |

٣٢) حاول هذا الكاتب ربط المفاهيم والمهارات بـ الطالب العملية وما يتلقاه في مختلف المواد الدراسية .

- | | | | |
|---|-------|---|-----------|
| أ | حياة | ب | استعدادات |
| ج | خواطر | د | مشاعر |

٣٣) يُقال (أبلاه تناسخ الملوين) أي : أبلاه تعاقب

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | الصيف والشتاء | ب | العمل والراحة |
| ج | الحياة والموت | د | الليل والنهار |

٣٤) صرح المدير بأن الطلاب لم يتجاهلوا القوانين فقط بل كانوا علناً .

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| أ | يغيرونها | ب | يقبلونها |
| ج | يناقشونها | د | يستهنون بها |



٢٥) عاش الكاتب المسرحي حياته وقد جاءت شهرته فقليل من الناس لم يسمعوا به ؛ أو بأعماله حتى بعد وفاته بعدة سنوات .

- | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|
| أ | مغموراً - بالتدرج | ب | مجهولاً - بعد وفاته |
| ج | مشهوراً - قبل أوانه | د | تعبساً - بغير جهد |

٢٦) على الرغم من أن المتقدم إلى الوظيفة كانت مؤهلاته جيدة إلا أنه لم ينظر في شأن إمكانية تعيينه بسبب فقد أخذ يتفاخر بإنجازاته الماضية بطريقة بدت

- | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------|
| أ | مثاليته - مضادة | ب | غروره - متطرفة |
| ج | اندفاعه - اقتصادية | د | تردده - متعجرفة |

٢٧) على الرغم من شدة وحساسية الانتقاد ؛ فإن المسئول لم مركزه في العمل وحتى بعد أن في الصحافة .

- | | | | |
|---|------------------------|---|--------------|
| أ | يضر - أعلن | ب | يغير - هتف |
| ج | يترك - كان موضع سخريته | د | يطور - يشارك |

٢٨) كان أداء ياسر جداً ؛ حتى اضطر أستاذه وأشد نقاده موهبته .

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | ملفتاً - للتسليم | ب | رائعاً - للتشهير |
| ج | غير مبال - للمدح | د | جليلاً - للتنكر |

٢٩) كان الأستاذ ياسر كما عرفناه دائماً ، فقد قدم عدة موضوعات مبتكرة غير مسبوقة .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | مبدعاً | ب | شاعراً |
| ج | مجيئاً | د | جذاباً |

٤٠) كان مسئول حملة التوعية مستاءً من أن جهوده في التثقيف كانت بسبب الحاجة إلى بين أعضاء الحملة والقسم المسئول عن الصحة .

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------------|
| أ | ناجحة - المقاومة | ب | غير مجدية - التعاون |
| ج | دائمة - الطاقة | د | نهائية - عدم التعاون |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

لا يمكن التنبؤ بمعظم الثورات البركانية ، ولكن هناك بعض الظواهر التي تسبق ثورة البركان ، فمنها تمدد جسم البركان قليلاً ؛ وذلك لتجمع الصهارة في حجرة الصهارة ، ثم حدوث زلازل عند صعود الصهارة من الحجرة مع ارتفاع درجة حرارة المناطق المجاورة للبركان ، والتغير في قوة واتجاهات المجالات المغناطيسية في الأرض ، وانطلاق سحب غازية ؛ مع سلوك متوتر لبعض الحيوانات .

٤١) الفرق بين الزلزال والبركان :

أ البركان يغير سلوك الحيوانات، والزلزال لا يفعل ذلك.

ب لا يمكن التنبؤ بالزلزال ، ويمكن للبراكين .

ج الزلزال ظاهرة كونية أما البركان ظاهرة مغناطيسية .

د البركان لا بد أن يصحبه زلزال ، والعكس ليس صحيحاً .

٤٢) الصهارة البركانية تخرج من حجرة الصهارة :

أ في اتجاه واحد لأعلى .

ب في اتجاه متغير وعكسي .

ج في اتجاه واحد لأسفل .

د قبل السحب الغازية .



٤٣) العلاقة بين حجم الصهارة ودرجة الحرارة :

أ مغناطيسية .

ب عكسية .

ج متساوية .

د طردية .

٤٤) من الأساليب التي يمكن التنبؤ بالبراكين عن طريقها :

أ الصهارة .

ب التيار الكهربائي .

ج البوصلة .

د الشجر .



٤٥) أنسب عنوان للفقرة :

أ البركان الثائر .

ب ما قبل البركان .

ج الحرارة والمغناطيسية .

د الحمم البركانية .



الاختبار التجريبي الرابع عشر



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (١٤)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) رجع المسافر خالي الوفاض .

أ	مشتاقاً لأهله	ب	محملاً بالهدايا
ج	لا يملك شيئاً	د	فارغ الذهن

(٢) قال ﷺ: (... وَلَمْ تَدَعْهَا تَأْكُلْ مِنْ حِشَاشِ الْأَرْضِ).

أ	بقايا الطعام	ب	حشائش
ج	شوك	د	حشرات

(٣) تاق .

أ	نفر	ب	كره
ج	اشتاق	د	ازداد

(٤) قال تعالى: {إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ} (٥٤) سورة يوسف .

أ	صاحب مكانة وشرف	ب	عظيم
ج	متمكن	د	كبير

(٥) عولمت .

أ	جعل العام خاصاً	ب	جعل الخاص عاماً
ج	جعل العالمي محلياً	د	جعل المحلي عالمياً

(٦) يَتَبَجَّحُ .

أ	يتواضع	ب	يتكاف
ج	يفتخر ويباهي	د	يسب

(٧) ألقى الكلام على عواهنه .

أ	رؤسائه	ب	أقاربه
ج	كذباً	د	دون تفكير



(٨) يعيش خالد في دعته .

- | | | | |
|---|-----------|---|---------|
| أ | تعب | ب | بيت ضيق |
| ج | رغد وراحة | د | عزلة |

(٩) وَأرَيْتَ الشَّيْءَ .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | أظهرته | ب | أخفيته |
| ج | نمّيته | د | أقرضته |

(١٠) وَأد الرجل فكرته .

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | أخفاها | ب | أعلنها |
| ج | أيدها | د | نشرها |

(١١) هَرَجَلَتْ .

- | | | | |
|---|------|---|------|
| أ | نظام | ب | فوضى |
| ج | قتال | د | فساد |

(١٢) هَدَّهَدَ .

- | | | | |
|---|-----|---|------------------|
| أ | دلل | ب | حرك الطفل ليناام |
| ج | غرد | د | هدأ |

(١٣) نَهَمَ في الطعام .

- | | | | |
|---|------------|---|--------|
| أ | بدأ | ب | فرح به |
| ج | أكل بشراهة | د | اقتصد |

(١٤) نَمِمَ .

- | | | | |
|---|-------------|---|---------|
| أ | اتهم باطلاً | ب | زخرف |
| ج | أخبر | د | لا يشبع |



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) ليل : نهار

أ	نور : ظلام	ب	نوم : عمل
ج	مد : جزر	د	أرق : استرخاء

(١٦) الأرخبيل : جزر

أ	دلّتا : أنهار	ب	كون : مذنبات
ج	برج : نجوم	د	محيط : سمك

(١٧) الإطناب : الإسهاب

أ	الخير : الشر	ب	الليل : الظلام
ج	القمر : النجوم	د	الحر : الصيف

(١٨) الثراء : مال

أ	الفقر : خبز	ب	الغاية : وصول
ج	التجارة : عمال	د	الثروة : كلام

(١٩) الخرق : السفه

أ	التؤدة : المكث	ب	الحمق : الخسارة
ج	الشجاعة : الكرم	د	الإقبال : الإدبار

(٢٠) الدمامة : القبح

أ	الكتاب : الدفتر	ب	الفجر : النور
ج	اليراع : القلم	د	الظلام : الليل

(٢١) الرئيس : الموظفون

أ	المحامي : المدعون	ب	التاجر : الزبائن
ج	البحار : المسافرين	د	الربان : البحارة



(٢٢) السعودية : جدة

أ	مصر : الإسكندرية	ب	سوريا : اللاذقية
ج	السودان : بورسودان	د	العراق : البصرة

(٢٣) السنبلة : النبات

أ	الغازات : الهيدروجين	ب	المشتري : المجموعة الشمسية
ج	الساعة : الوقت	د	المناعة : الحصانة

(٢٤) الشركة : المصنع

أ	السكر : القصب	ب	الماء : الملح
ج	الشجرة : الورقة	د	اليد : السوار

(٢٥) الضيق : الحرج

أ	الحر : البرد	ب	الدنيا : جهنم
ج	السعير : الحطمة	د	الصيف : الشمس

(٢٦) الطابق الثاني : الطابق الأول

أ	البحر : المحيط	ب	الجسر : النهر
ج	البيضة : الدجاجة	د	الفرس : الروم

(٢٧) النشوة : السكر

أ	الزفير : الحمار	ب	الهديل : الحمام
ج	البكر : الأنتى	د	النهار : الليل

(٢٨) النهر : البحر

أ	السيارة : الطائرة	ب	البحيرة : السد
ج	البحيرة : البحر	د	الينبوع : النهر



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) كثيراً ما يروج المثل بأن (صياح الديك مرة لا يعني الصباح) لأننا في الواقع لأكثر من للتثبت من حدوث الشيء .

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | نميل - ديك | ب | نحتاج - دليل |
| ج | نتسرع - صياح | د | نتخرج - سبب |

(٣٠) لا يصل إلى إلا عالي

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الجنة - الذمة | ب | القمة - الهمة |
| ج | النجاح - الكعب | د | النهاية - الرأس |

(٣١) لن للعرب جفن حتى كل شبر من أراضيهم المغتصبة .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | ينام - يستردوا | ب | يغمض - يحرروا |
| ج | يهدأ - يحتلوا | د | يرتاح - يفتصبوا |

(٣٢) من الأمور المهمة للبائعين أن يطوروا نوعاً ما من مع عملائهم حتى يكسبوا ثقتهم .

- | | | | |
|---|-----------|---|--------|
| أ | الاستغلال | ب | الصلة |
| ج | الاستدراج | د | الثناء |

(٣٣) نزه من قبج

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------------|
| أ | جميلك - المن | ب | ملايسك - الزعفران |
| ج | عملك - الفراق | د | دارك - وردك |

(٣٤) يركز المؤلف الجيد على النقاط في الأحداث العامة ويهمل التفاصيل التي القارئ .

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------|
| أ | التأهتة - تثير تركيز | ب | الحيوية - ترتب |
| ج | المتفق عليها - تحدد | د | البارزة - تشتت |



٢٥) يستطيع الإنسان بعقله أن يستخدم المقدمات ليستنبط مجهولاً ، فيصير معلوماً يستخدمه ليستنبط ما يهيئ لارتقاءات علمية جديدة .

- | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------|
| أ | الأولية - الاستنباط | ب | المقترحة - المنهج |
| ج | المطروحة - التحليل | د | المعلومة - المجهول |

٢٦) الخلق يذيب الخطايا كما تذيب الشمس

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | سوء - الجليد | ب | حسن - الماء |
| ج | حسن - الجليد | د | سوء - الرؤوس |

٢٧) إذا أردتم أيها الآباء أن تؤسسوا لبنيتكم مستقبلاً فعلموهم من صغرهم حرفة الالتجاء إلى غيرهم

- | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| أ | غامضاً - تمنعهم من | ب | زاهراً - تجبرهم على |
| ج | سعيداً - تغنيهم عن | د | منيراً - تقودهم إلى |

٢٨) استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | معرفة - الاختلاف | ب | حفظ - الإفادة |
| ج | أخذ - التنوع | د | تكوين - التشابه |

٢٩) الادخار هو أن المال لوقت إنه تطبيق للمثل القائل القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود .

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | تدخر - الضرورة | ب | توفر - الحاجة |
| ج | تصون - الأزمات | د | تحفظ - حاجتك |

٤٠) إن يقوم على أساس من الجهل والغفلة، أما فيقوم على أساس من الفهم والتقدير

- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------|
| أ | الثهاون - التسامح | ب | الجهل - الفهم |
| ج | الجد - الهزل | د | الكُره - الحُب |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

أكبر عملاق في كوكبنا هو الحوت الأزرق ، فهو صاحب أضخم جثة لكائن حي عمّر الأرض في القديم والحديث وأعلى نبرة صوت لكائن حي ، يتراوح طول الحوت الأزرق البالغ بين ٢٠ متراً، و٣٣ متراً، أما وزنه فبين ٩٠ طناً و١٨٠ طناً، أي ما يعادل وزن ١٢٥٠ إلى ٢٥٠٠ رجل ، ورأس هذا الحوت وحده ربع طول جسده، وجسمه الطويل يستدق في اتجاه الذيل، تتسع شرايين الحوت بحيث يمكن لأي صبي السباحة فيها بحرية ، فالقلب الذي يضخ ثمانية أطنان من الدم كل يوم ، ويزن نصف طن ؛ يكون الشريان فيه بسمك نصف متر ، وبالرغم من ذلك فإنه يسبح بسرعة ٣٠ كم / س .

(٤١) يفهم من كلمة عملاق أنه :

- | | |
|---|---------------------|
| أ | أكبر حجماً . |
| ب | أكبر وزناً . |
| ج | أكبر حجماً ووزناً . |
| د | لا شيء مما سبق . |

(٤٢) يفهم من الفقرة أن متوسط وزن الرجل الذي يقاس عليه وزن الحوت :

- | | |
|---|----------|
| أ | ٧٢ كجم . |
| ب | ٧٥ كجم . |
| ج | ٨٠ كجم . |
| د | ٨٢ كجم . |

(٤٣) (يتناسب سمك الشريان عكسياً مع وزن الحيوان الثديي) .

- | | |
|---|---------------------|
| أ | الجملة صحيحة . |
| ب | ليس هناك علاقة . |
| ج | الجملة خاطئة . |
| د | تحتل الصحة والخطأ . |

(٤٤) معنى كلمة يعادل في السطر الثالث :

- | | |
|---|---------|
| أ | يساوي . |
| ب | يقل . |
| ج | يزيد . |
| د | يزن . |



٤٥) أنسب عنوان لهذه القطعة :

أ	العملاق .
ب	الحوت الأزرق .
ج	حجم الحوت الأزرق .
د	سرعة الحوت الأزرق .



الاختبار التجريبي الخامس عشر



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (١٥)
عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال
مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com 050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) نُفِدَ .

ب	اخترق	أ	بقي
د	انتهى	ج	اكتمل

(٢) معمع .

ب	قاتل بضراوة	أ	تبدل في كلامه
د	ماطل	ج	لمع

(٣) مُشَادَّة .

ب	تهديد	أ	دعوة
د	مغالبة	ج	طريق في الصحراء

(٤) اللَّفْطُ .

ب	أصوات مبهمثة لا تفهم	أ	الخطأ
د	فتاء الباب	ج	المرة الواحدة

(٥) لَأَلَا .

ب	اصطاد اللؤلؤ	أ	أشرق ولمع
د	تلجج في كلامه	ج	شرب

(٦) الكَرَّة .

ب	البغض	أ	من أنواع الألعاب
د	المرة، والحملت	ج	صوت في الصدر

(٧) كشط .

ب	محاه من جذوره	أ	رفع شيئاً عن شيءٍ قد غطاه
د	ذبح	ج	سلخ



(٨) قَسَرَهُ.

أ	أكرمه عليه وقهره	ب	أعانه
ج	اسم من أسماء الأسد	د	عاتبه

(٩) قال تعالى: {وَلْيُؤْفِقُوا نُذُورَهُمْ وَيُلْطَوِّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ} (٢٩) سورة الحج.

أ	القديم	ب	المقدس
ج	الضخم	د	الجميل

(١٠) كَتَّكَتَ.

أ	مزج	ب	نقد الحَبِّ
ج	ضحك	د	مشى رويداً

(١١) قال تعالى: {وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ} (٣١) سورة الإسراء.

أ	الفضيحة	ب	الخوف
ج	الفقر	د	المذلة

(١٢) قال تعالى: {بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيحٍ} (٥) سورة ق.

أ	مختلط	ب	مخيف
ج	حقير	د	بسيط

(١٣) الْفَنَنُ.

أ	الحال، والضرب من الشيء	ب	العصن
ج	تورم في الأبط	د	الحيث

(١٤) فَلَانٌ انْتَعَلَ الْأَرْضَ.

أ	نام	ب	حضر
ج	سافر راجلاً	د	طاف



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) انتفاضة : خيب

أ	تأهب : نال	ب	تقشف : جوع
ج	ثورة : أجهض	د	مقاومة : فاوض

(١٦) إنسان : حيوان

أ	ماء : هواء	ب	طائر : نبات
ج	سيارة : إقدام	د	علم : كتاب

(١٧) أينعت : الثمار

أ	نبتت : الخضروات	ب	أورقت : الأشجار
ج	نضج : الطعام	د	بارت : السلع

(١٨) بليغ : كلام

أ	إذن : حراسته	ب	طبيب : عمليات جراحية
ج	سباح : سباحة	د	إبداع : تنوع أفكار



(١٩) أرنب : جزر

أ	أسد : زئير	ب	بطخة : ديدان
ج	قطعة : جبن	د	غراب : جيف

(٢٠) جذوة : نار

أ	حزمة : حبل	ب	حفنة : تراب
ج	أكسجين : وقود	د	فجر : ليل

(٢١) حاسر : عمامة

أ	خاسر : نقود	ب	أعزل : سلاح
ج	ناضج : ثمر	د	ثوب : عريان



(٢٢) حمام : هديل

أ	ذئب : اقتراس	ب	رعد : شديد
ج	رجل : فرار	د	ريح : صرير

(٢٣) خوف : فزع

أ	رضا : سرور	ب	نعمة : متاع
ج	مرح : ضحك	د	حب : هيام

(٢٤) رئة : تنفس

أ	تعليم : مدرسة	ب	إبصار : عين
ج	فلاح : زراعة	د	حامض : حلو

(٢٥) رحي : طحن

أ	فأس : قطع	ب	مستودع : طعام
ج	خزانة : كتب	د	منجل : زرع

(٢٦) روائي : قصة

أ	محرر : خبر	ب	مذيع : كتاب
ج	ناقد : أدب	د	وسام : قماش

(٢٧) ساعة : وقت

أ	أسبوع : يوم	ب	حفار : منجم
ج	بوصلت : اتجاه	د	صلاة : قبلت

(٢٨) سرب : طائر

أ	كتاب : صفحات	ب	خروف : قطيع
ج	سلسلة : حلقة	د	قانون : دستور



ثالثاً : أكمل الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) المثل كالنجوم تهدي بها ولا تراها وجهاً لوجه .

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | العليا | ب | الكبيرة |
| ج | السفلى | د | الدنيا |

(٣٠) الطبيب المسلم هو الذي بمريضه كبيراً دون النظرة إلى لونه أو جنسه أو دينه لأن مهنته

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------|
| أ | يعالج - علاجاً - أخلاقية | ب | يهتم - اهتماماً - إنسانية |
| ج | يراعى - مراعاة - عالمية | د | يواصي - مواسة - مهمة |

(٣١) الصبر معناه الصدمة ، وعدم أمامها .

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| أ | صد - الجلوس | ب | حُب - الاستسلام |
| ج | كره - الوقوف | د | تلقي - الانهيار |

(٣٢) الشعر التعليمي يتضمن عرض علم من العلوم شعراً موزوناً ، ولكنه يخلو من عنصري و

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | الفكرة - الأسلوب | ب | المعاطلة - الوزن |
| ج | المعنى - القافية | د | العاطفة - الخيال |

(٣٣) السفر تحتمها إلى المال والعلم .

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | متعة - الرغبة | ب | وسيلة - الحاجة |
| ج | ضرورة - الحاجة | د | واجب - الرغبة |

(٣٤) ورد عن الإمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أنه قال : قُبِحَ الدِّينُ بالليل ، و بالنهار .

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | فرح - حزن | ب | همٌّ - مذلة |
| ج | مرح - مهانة | د | سمر - غنى |



٢٥) الحكيم هو الذي الأمور في الصحيح .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | يوضح - سياقها | ب | يزن - ميزانها |
| ج | يضع - مكانها | د | يفلسف - وضعها |

٢٦) البعيد بالنسبة إلى القريب مثل بالنسبة إلى

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | الطائرة - الهواء | ب | المنزل - المدرسة |
| ج | الفرق - الاختناق | د | الطويل - القصير |

٢٧) إن الأمور لا تستحق التضحية ولذلك لابد من أن يطلب المرء الأهداف

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | القريبة - البعيدة | ب | الخاصة - العامة |
| ج | الصغيرة - العظيمة | د | الكبيرة - النبيلة |

٢٨) إن بناء فرق العمل يتيح الفرصة لإبراز الصفات الموجودة في الأشخاص ويثري النقاش وينقح الأفكار ويؤدي في النهاية إلى الأعمال وحل المشكلات .

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | أسوأ - ترك | ب | أفضل - هدم |
| ج | أرذل - تضييع | د | أحسن - انجاز |

٢٩) إن السائق غالباً ما يكسر الإشارة بسبب له وغيره من الناس .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | السريع - كوارث | ب | المتهور - حوادث |
| ج | الكسول - حوادث | د | البطيء - أضرار |

٤٠) تعمل إدارة الجودة الشاملة على الأخطاء في العمل العلمي والإداري ،
بالتالي تقود إلى التكاليف المادية .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | تقليل - خفض | ب | تحسين - زيادة |
| ج | تكبير - تقليل | د | تصغير - رفع |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

الغزال حيوان اجتماعي يعيش في قطعان ، عندما يسمع أحد أفراد القطيع أصوات تحذير ؛ يهرب كل القطيع حالاً إلى مكان بعيد عن الخطر ، تساعد حاسة الشم الغزال في البحث عن الغذاء ، وفي إيجاد مساحات للعيش فيها ، تشير الغزلان إلى مجال معيشتها بواسطة بولها وبواسطة أكوام من برازها ، تسمى هذه الأماكن محطات رائحة ؛ والتي تستعمل للتواصل مع قطعان أخرى تعيش في نفس المنطقة ، و اليعفور ليس له إخوة توائم ؛ وبإمكانه الوقوف على أرجله والرضاعة زمناً قصيراً بعد الولادة .
في الأيام الأولى بعد الولادة يستلقي اليعفور في مكان للاختباء حتى تأتي أمه لإرضاعه ولا يخفاء رائحته بلحسها له ، وألوان التستر تساعده في الاختباء ، فالأم تهاجم المفترسات الصغيرة عموماً ، وتلحس الأم يعفورها لكي لا يجذب المفترسات .

(٤١) تلعب رائحة الغزال دوراً كبيراً في :

- | | |
|---|--------------------------|
| أ | التحذير من الصيد . |
| ب | إبقاء الغزال اجتماعياً . |
| ج | بحثه عن الغذاء . |
| د | عملية الولادة . |

(٤٢) من الأشياء المهمة لصائد الغزلان :

- | | |
|---|----------------------------------|
| أ | عدم الاستحمام مباشرة قبل الصيد . |
| ب | معرفة ألوان التستر . |
| ج | ارتداء ملابس التمويه . |
| د | معرفة محطات الرائحة . |

(٤٣) أنثى الغزال عادة :

- | | |
|---|-----------------------------|
| أ | ترعى مواليد غيرها . |
| ب | تلد يعفورين في كل مرة . |
| ج | تختبئ في محطات الرائحة . |
| د | ترضع يعفورها زمناً قصيراً . |



٤٤) **ينجو اليعفور من المفترسات :**

أ بسبب البقع اللونية على جلده .

ب لأنه ليس له إخوة توأم .

ج بسبب رائحة لعاب الأم .

د بسبب إخفاء رائحته الأصلية .

٤٥) **أنسب عنوان لهذه الفقرة :**

أ رعاية اليعفور .

ب حياة الغزال .

ج حاسة الشم عند الغزال .

د محطات الرائحة .



الاختبار التجريبي السادس عشر



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (١٦)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) قال تعالى : { وَأَخْرَيْنَ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ } (٢٨) سورة ص .

أ	القيود	ب	الذنوب
ج	النَّار	د	التَّعِيم

(٢) فاض الماء .

أ	ملاً الإناء	ب	انقطع
ج	جفَّ	د	كثَّر حتى سأل

(٣) غيض من فيض .

أ	قليل من كثير	ب	واحد من اثنين
ج	غريب من بعيد	د	قريب من الأهل

(٤) غطيظ .

أ	نخير النائم	ب	صوت الوطواط
ج	تناوَّب	د	نوع من الطيور

(٥) عند تباشير المطر زرع الفلاحون بذورهم .

أ	بدايات	ب	سيول
ج	أفواج	د	أواخر

(٦) عن كَثَب .

أ	فوق الرمل	ب	عن بعد
ج	عن قرب	د	عن جانبه

(٧) غواش .

أ	حسنات	ب	ذنوب
ج	أضرحت	د	أغطيّت



(٨) غاضَ الماءَ .

أ	نقص و غارَ	ب	فاض وكثر
ج	تعكر لونه	د	اشتدت حرارته

(٩) طأطأ .

أ	خفض	ب	قرع بلطف
ج	تواطأ	د	انكسر

(١٠) ضعضع .

أ	تكلم هذراً	ب	شق بسكين
ج	رمى	د	هدم حتى الأرض

(١١) ضربت عليه الذلّة .

أ	نقلت	ب	طاقت
ج	حلت	د	استعد

(١٢) صاصل الجرس .

أ	صفر	ب	قيد بالسلاسل
ج	لسع	د	رجع صوته

(١٣) صديقي من أعلام الرياضة .

أ	رايات	ب	مشاهير
ج	جبال	د	سفن

(١٤) صَبَا .

أ	أنعم النظر	ب	أصاب
ج	اشتاق وحنَّ	د	بلغ سنَّ الصبا



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) ساعة : وقت

بارومتر : سعة	ب	شريط : قياس	أ
مسطرة : طول	د	متر : قياس	ج

(١٦) سرطان : تدخين

عنوسة : عزوف	ب	تكاثر : زواج	أ
تدريب : احتراف	د	تعليم : وظيفة	ج

(١٧) شمس : نور

نبح : ماء	ب	قمر : نهار	أ
مكتب : عمل	د	ظلام : ليل	ج

(١٨) صحراء : قاحلة

غابرة : أشجار	ب	مدينة : سكان	أ
كتاب : ممتع	د	فضاء : واسع	ج

(١٩) دين : صلاة

خيمة : أطناب	ب	اجتهاد : نجاح	أ
تقوى : ورع	د	أساس : بيت	ج

(٢٠) صيد لية : أدوية

زهرة : ثمار	ب	بحر : أمواج	أ
ليل : نجوم	د	جمع : ألقاظ	ج

(٢١) طائر : عصفور

جناح : صقر	ب	تمساح : زاحف	أ
هيدروكربون : ميثان	د	أسد : نمر	ج



(٢٢) عب : يشرب

أ	ثرثرة : يتكلم	ب	استهلاك : يضم
ج	هدهد : ينقر	د	مخاطرة : يقام

(٢٣) عدل : ميزان

أ	سلام : حمامة	ب	ظلم : بغي
ج	طويل : قصير	د	باع : بضاعة

(٢٤) عقد : درر

أ	معصم : سوار	ب	وتر : حلق
ج	خيطة : إبرة	د	مسبحة : خرز

(٢٥) غابرة : شجرة

أ	مدرسة : فصل	ب	أعمدة : شارع
ج	هدوء : ليل	د	دجاج : قط

(٢٦) غر : عدم النضج

أ	مبدع : الابتكار	ب	جلف : أدب
ج	ثرثار : كلام	د	مُجد : حذق

(٢٧) قاعة : احتفال

أ	ملعب : جمهور	ب	بيت : أمر
ج	مكتبة : اطلاع	د	مدرسة : فصل

(٢٨) قبقاب : حذاء

أ	شعر مستعار : رأس	ب	مصرف المياه : سائل
ج	خوذة : قبعة	د	حذاء : وحل



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) إن المدخنين يعتقدون أن عن التدخين وهذا كبير .

- | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|
| أ | التوقف - صعب - خطأ | ب | الامتناع - مستحيل - وهم |
| ج | الإقلاع - سهل - أمل | د | الإقلاع - صعب - حلم |

(٣٠) إن ثقافة وبرامجها تؤدي إلى اشتراك كل المسؤولين في إدارة المؤسسة والطالب وأعضاء هيئة التدريس ليصبحوا جزءاً من البرنامج .

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | الإهمال - التربوية | ب | الإتقان - الزراعية |
| ج | الجودة - التعليمية | د | التصنيع - الصناعية |

(٣١) إن جعل امتلاك المال غاية عوضاً عن أن يكون يشكل خطراً على التزام المسلم . وعلى توازنه الشخصي .

- | | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | وسيلة | ب | الامتلاك |
| ج | غذاء | د | داء |

(٣٢) إن عنصر بدائل الطاقة يوشك أن وجوده، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعاً بين البدائل المختلفة .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | يثبت - صغيراً | ب | يفرض - مهماً |
| ج | يختل - بديلاً | د | يفقد - عظيماً |

(٣٣) إنما يطفئ الشر كما يطفئ الماء

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | الشر- النار | ب | الخير- النار |
| ج | النار- الخير | د | الماء- النار |

(٣٤) إياك ودمعت ودعوة المظلوم فإنها تسري والناس نيام .

- | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------|
| أ | المحروم - بالنهار | ب | الظالم - بالصيف |
| ج | الكاذب - بالبيت | د | اليتيم - بالليل |



(٢٥) جَنَّبَ كرامتك اللئام. فإنك إن إليهم لم يشكروا وإن بهم شدة لم يصبوا .

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | صادقت - نزلت | ب | أحسنت - نزلت |
| ج | أخذت - حلت | د | نزلت - حدثت |

(٢٦) حافظ على ولو في

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|
| أ | العدو - الضيق | ب | الصديق - الحريق |
| ج | القط - الشارع | د | المنافق - الشدة |

(٢٧) زينة الفقر وزينة الغنى

- | | | | |
|---|------------------------|---|---------------|
| أ | السؤال - التمتع بالمال | ب | الصبر - الشكر |
| ج | الكسل - العمل | د | الجوع - الشبع |

(٢٨) شهوة النفس كم رأسا و قدماً .

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | رفعت - ثبتت | ب | قطعت - طالت |
| ج | نكست - زلت | د | حلقت - كسرت |

(٢٩) في آخر أعماله ، أنجز الفنان أخيراً تصميماً يعبر عن النضج والاحتراف أعماله المبكرة غير المعروفة .

- | | | | |
|---|-----------|---|--------|
| أ | بعيداً عن | ب | واصفاً |
| ج | ناسخاً | د | ناسياً |

(٤٠) في الوقت الذي كانوا يساعدون فيه المجتمع ليتعافى من دمار ، كان عمال الإسعاف يعملون على مدار الساعة في طاقة لا تضعف .

- | | | | |
|---|----------------------|---|---------------------|
| أ | العاصفة - النشيطون | ب | الجرائق - الضعيفون |
| ج | الزلازل - المتهاونون | د | البراكين - البارعون |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

يستغرق سلق البيض في جبال الهمالايا نحو ١٥ دقيقة حيث ينخفض الضغط الجوي كلما زاد ارتفاعنا عن سطح البحر ، ومع انخفاضه تقل درجة غليان السوائل ؛ حتى أننا نستطيع غلي الماء عند درجة حرارة ٤٠ درجة مئوية ، وبما أن الطبخ يعتمد على انتقال الحرارة من وسط الطبخ (الماء أو الزيت) إلى الطعام ؛ فمن الواضح أن الطبخ سيستغرق وقتاً أكبر في درجات حرارة أقل ، وبذلك فإن سلق بيضة في مكان مرتفع يساوي محاولتها سلقها في مياه فاترة عند مستوى سطح البحر .

(٤١) العلاقة بين الضغط الجوي ودرجة الحرارة هي علاقة :

- | | |
|---|-----------|
| أ | تبادلية . |
| ب | بيانية . |
| ج | عكسية . |
| د | طردية . |

(٤٢) أوعية الضغط المستخدمة لطهي الطعام :

- | | |
|---|--|
| أ | تقل فيها نقطة الغليان فتتم التسوية أسرع . |
| ب | يقبل داخلها ضغط الهواء فتتم التسوية أسرع . |
| ج | تزيد درجة غليان الماء فيها وكذا الضغط . |
| د | تزيد وقت التسوية للحفاظ على نكهة الطعام . |

(٤٣) الطهي على نار هادئة :

- | | |
|---|----------------------------|
| أ | لا يؤثر على درجة الغليان . |
| ب | يؤثر على درجة الغليان . |
| ج | يقلل من تسوية الطعام . |
| د | يحتاج إلى ماء أكثر . |

(٤٤) نستطيع غلي الماء عند درجة حرارة أقل من ١٠٠ درجة مئوية كلما :

- | | |
|---|------------------------|
| أ | ارتفعنا عن سطح الأرض . |
| ب | انخفضنا عن سطح الأرض . |
| ج | ارتفعنا عن سطح البحر . |
| د | انخفضنا عن سطح البحر . |



٤٥) أنسب عنوان لهذه الفقرة :

أ الحرارة والضغط .

ب البيض الاختباري .

ج الطبخ على جبال الهيمالايا .

د الارتفاع عن سطح البحر .



الاختبار التجريبي السابع عشر



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (١٧)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) شماتة .

أ	فرح ببليّة الغير	ب	سرقته
ج	تجدد الوجه	د	عبوس

(٢) شاع الخبر في الناس .

أ	ذاع وقشا	ب	انتقل سراً
ج	استخفى	د	أتعبهم

(٣) سوم .

أ	ساوى بين الناس	ب	تفاوض
ج	وضع السم في الطعام	د	أرسل الخيل وعليها الفرسان

(٤) شعواء .

أ	عجوز	ب	متفرقة ممتدة
ج	مجنونة	د	كثيرة الشعر

(٥) سن .

أ	دار	ب	عص
ج	حد	د	شن

(٦) زمرة .

أ	جماعة	ب	من الأحجار الكريمة
ج	فريدة	د	مقيدة

(٧) رواء .

أ	ارتواء من العطش	ب	غزل
ج	بهاء المنظر	د	دهاء الفكر



(٨) الإِبَاءُ .

أ	الآباء	ب	الرجوع
ج	الصلح	د	الامتناع

(٩) الإِحْجَامُ .

أ	العزم	ب	الإقدام
ج	الامتناع عن شيء	د	إخراج الدم الفاسد

(١٠) الفِصَالُ .

أ	ولد الناقة	ب	الفظام
ج	يوم القيامة	د	القضاء بين الحق والباطل

(١١) القُرُّ .

أ	البرد الشديد	ب	أشد العطش
ج	الماء البارد يغسل به	د	الاستقرار في مكان

(١٢) فما فَضَّلُ اللَّبِيبِ عَلَى الطَّعَامِ .

أ	الريح الباردة	ب	الذكي الفاهم
ج	وسواس الهموم في الصدر	د	الألسن المختلفة

(١٣) اللِّجَاجُ .

أ	ثقل اللسان	ب	المضيء المستقيم
ج	السيف	د	التمادي والاستمرار

(١٤) فما فَضَّلُ اللَّبِيبِ عَلَى الطَّعَامِ .

أ	العقلاء	ب	خير العباد
ج	عبيد أقزام	د	أرذال الناس وأوغادهم



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) قصير النظر : بصيرة

ب	محظوظ : تصديق	أ	شكاك : تصديق
د	ضعيف : كلمت	ج	طموح : نجاح

(١٦) قطع : قطف

ب	قصف : قصد	أ	فصل : فصم
د	سأل : ساد	ج	نام : قام

(١٧) كتابة : ورق

ب	يوم : قرون	أ	سلسلة : حلقة
د	رطل : أوزان	ج	سنة : أيام

(١٨) كراهية : نبذ

ب	ريح : جني	أ	بشاشة : عبوس
د	حرية : قيد	ج	تنصل : اعتراف

(١٩) كم : ثوب

ب	صوف : قماش	أ	شماغ : غترة
د	كلمة : جملة	ج	قصيدة : بيت شعر

(٢٠) كواكب : عطارد

ب	كتاب : ورقة	أ	نجار : منشار
د	ألوان : أحمر	ج	موز : فواكه

(٢١) لوحة : إطار

ب	بيت : عمود	أ	مدينة : شوارع
د	منزل : سور	ج	سوار : معصم



(٢٢) لين : شدة

أ	خوف : هروب	ب	يأس : قنوط
ج	نجاح : فشل	د	تقطيب : عبوس

(٢٣) مجاز : حقيقة

أ	خصوبة : عقم	ب	اعتراف : صدق
ج	عذب : صافي	د	قصر : سفر

(٢٤) مد : جَزْر

أ	شمس : قمر	ب	كرم : بخل
ج	نور : ظلام	د	أرق : استرخاء

(٢٥) مفر : يجذب

أ	سار : دافئ	ب	مهاك : يصدم
ج	متأليء : يدون	د	بغيض : ينفّر

(٢٦) مقتصد : شحيح

أ	عدواني : يقظ	ب	فضولي : متطفل
ج	قاس : لين	د	هياب : رقيق

(٢٧) ملف : أوراق

أ	جامعة : كليات	ب	شجرة : أوراق
ج	جاكت : أزرار	د	يد : اصابع

(٢٨) مد : جَزْر

أ	ليل : نهار	ب	نور : ظلام
ج	إرسال : استقبال	د	عمل : نوم



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) في بداية القرن التاسع عشر ؛ شعر بعض المزارعين البريطانيين بالقلق لأن الآلات الزراعية المخترعة حديثاً أعمالهم ، وقد تزايد خوفهم منها إلى درجة أنهم قاموا الآلات .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | تقصي - بتشجيع | ب | تزيد - باستغلال |
| ج | تحسن - بمقاومة | د | تهدد - بتخريب |

(٣٠) لا أعلى من الإسلام ولا كرم من التقوى .

- | | | | |
|---|-----------|---|--------------|
| أ | شرف - أعز | ب | مكان - أفضل |
| ج | دين - صفة | د | تعاليم - أقل |

(٣١) في معارك الإسلام كان صوت أدب الدعوة الإسلامية يرتفع مع السيوف و السلاح .

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | إلقاء - كثرة | ب | صليل - قعقعة |
| ج | صهيل - دوي | د | خريف - صوت |

(٣٢) قال حكيم :

ثلاثة ثورث ثلاثاً : يورث الغنى ، و يورث الفقر والشرامة ثورث المرض .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | المال - الحاجة | ب | الشجاعة - الخوف |
| ج | النشاط - الكسل | د | المرض - العلاج |

(٣٣) قال حكيم : إذا جالست فأنصت لهم ، وإن جالست العلماء فأنصت لهم فإن في إنصاتك للجهال زيادة في العلم ، وفي إنصاتك للعلماء زيادة في

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | العلماء - العلم | ب | الحمقى - التواضع |
| ج | الأصدقاء - العلم | د | الجهال - العلم |

(٣٤) كان الإنسان العربي ، حتى فترة ، يحيا ويفكر داخل قفص ن وقد بدأ يحيا حياة إنسانية حرة وكريمة ، في ظل سياسات ليست امتيازاً لأحد بل مسؤولية ، وتحت سماء تعلم أن لا في مسائل الضمير .

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | متأخرة - إكراه | ب | متخلفة - مناص |
| ج | محددة - حرية | د | سابقة - مشاركة |



(٢٥) لا تستسلم لعقدة الإحساس بالذنب ، فإنَّ الله

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | سريع الحساب | ب | شديد العقاب |
| ج | غفور رحيم | د | قوي منتقم |

(٢٦) لقب ملك الغابَةِ ، وكنية أم الكبائر .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | الجمال - الناقة | ب | النمر - الزرافة |
| ج | الأسد - الخمر | د | الليث - القسورة |

(٢٧) كان العالم المصري جائزة نوبل للكيمياء باحثاً ومدرساً في معهد كاليفورنيا التكنولوجي ، وكان في أثنائها جزءاً بمنزلة القلب ، من مجموعة تعمل معه ، مما يضسر كيف سارع العالم "زويل" إلى التنويه أن الجائزة إنما تكافئ عمل باحث يعمل ، ويعمل معه فريق باحثين ومتنافسين .

- | | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|
| أ | مرشح - معاكسين | ب | الطامح إلى - غاضبين |
| ج | الحائز - متكاتفين | د | الزاهد ب - متنافرين |

(٢٨) من يخش لا السمك .

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | الفقر - يجمع | ب | البلبل - يصطاد |
| ج | الروائح - يأكل | د | الملل - يصطاد |

(٢٩) لا تكون عالماً حتى يكون فيك ثلاث خصال : لا تبغ على من ، ولا تحقر من دونك ، ولا تأخذ على علمك

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | فوقك - دنيا | ب | أقل منك - أجرا |
| ج | تحتك - مقابلا | د | أعلى منك - حسنات |

(٤٠) لقد الموت المفاجئ للقائد العظيم أتباعه ، لكنّه خصومه السابقين على العودة للعمل السياسي .

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | أحزن - أجبر | ب | أرضى - ساعد |
| ج | أحبط - أكره | د | هز - شجع |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

البطريق طير بحري لا يطير، ويحصل على غذائه من البحر ، من السهل جدا تمييز طيور البطريق عن باقي الطيور، لتأقلمها المميز على ظروف صيدها تحت الماء والمناطق شديدة البرودة(المتجمدة) التي تقطنها . وتكون البطاريق سريعة ونشطة في الماء جداً ليس فقط للقبض على فريستها ولكن للهروب من أعدائها التي تتضمن القرش والحيتان القاتلة ، ويمكنها أن تقفز عدة أمتار خارج الماء إلى كتلة من الصخر أو الجليد ، وهي تعوم بزعانها مستخدمة أرجلها في التوجيه فقط .

لا توجد حيوانات برية كبيرة في المناطق المتجمدة الجنوبية حيث تعيش طيور البطريق . وتوجد طيور البطريق غالباً في نصف الكرة الجنوبي حول الشواطئ والجزر البعيدة في المنطقة المتجمدة الجنوبية ، ومن صفات طيور البطريق أنها فضولية جداً فهي تختبر أي شيء ليس مألوفاً لديها ؛ وعلى الرغم من أنها ليست ذكية إلا أنها مخلوقات مسلية وجذابة .

ويبلغ حجم البطريق من ٤٠ سم إلى ١٢٠ سم ، وتصل سرعته في الماء إلى ٣٢ كم /س .

(٤١) يعتبر البطريق أليفاً لأنه :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| أ | مخلوق غير ذكي . |
| ب | يستمد غذائه من البحر أساساً . |
| ج | لا يطير . |
| د | لا توجد حوله حيوانات برية كبيرة . |

(٤٢) تصل سرعة البطريق إلى ٣٢ كم / س لذا فهو :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| أ | غير جذاب لأسماك القرش والدلافين . |
| ب | سباح وغطاس ماهر رغم البرودة . |
| ج | فضولي جداً يبحث عن غذائه دائماً . |
| د | حيوان أليف وغير مهاجم . |

(٤٣) إذا اقترب أسد من أسود المنطقة الجنوبية المتجمدة من البطريق :

- | | |
|---|---|
| أ | سيحاول البطريق التعرف عليه لأنه فضولي . |
| ب | سيهرب منه في الماء لأنه سريع جداً . |
| ج | سيصاحبه لأنه طائر أليف . |
| د | لا يوجد أسود في المنطقة الجنوبية المتجمدة . |



٤٤) يفهم من الفقرة أن المتحكم في توجيه البطريق أثناء سباحته :

- | | |
|---|----------|
| أ | منقاره . |
| ب | أرجله . |
| ج | أجنحته . |
| د | زعانفه . |

٤٥) أنسب عنوان لهذه الفقرة :

- | | |
|---|----------------------------|
| أ | حيوانات المنطقة الجنوبية . |
| ب | البطريق سباح ماهر . |
| ج | صفات البطريق . |
| د | حياة البطريق . |



الاختبار التجريبي الثامن عشر



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (١٨)

عدد الأسئلة: (٤٥) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com

050 7 222 509



أولاً : معاني المضردات (٤ سؤال)

(١) رَجُلٌ أَرِيْبٌ من قوم أرياء .

أ	جاهل	ب	متكبر
ج	عاقل	د	متواضع

(٢) الرحيق المَحْتوم .

أ	الخمير	ب	الرائحة
ج	العسل	د	الكتاب

(٣) رَصْرَصٌ .

أ	حشا بالرصاص	ب	تشدد
ج	اصطكت أسنانه	د	أحكم

(٤) السِرَاجُ .

أ	القائد	ب	السيد
ج	المصباح الزاهر	د	الرسول

(٥) الكَرَّ .

أ	الحَشْرَجَتِ	ب	تصريف الريح السحاب
ج	الرجوع على الشيء	د	صوت مثل صوت المَحْتَنِقِ

(٦) زَمَعٌ .

أ	صرخ	ب	حرك بعنف
ج	ردم	د	كذَّب

(٧) رَقْرَقٌ .

أ	صبَّ وأجرى	ب	تحسَّن
ج	بكى	د	تغزَّل



(٨) المخاض .

ب	الارتعاش والرعدة	أ	صغار الإبل
د	وجع الولادة	ج	المرأة الحامل

(٩) انبجس .

ب	تفجّر	أ	تجمّد
د	تراجع	ج	تفرّق

(١٠) المخضرم .

ب	الشهم	أ	القوي
د	المخادع	ج	من أدرك عهدين

(١١) بربر .

ب	انتقد	أ	هجر الناس
د	تصدّق	ج	تكلم بلا منفعة

(١٢) تأهب .

ب	خاف	أ	استعدّ
د	ضحك	ج	خسر

(١٣) الثكريس .

ب	الجماعة من الناس	أ	التجميع
د	الشدّة	ج	صناعي الكراسي

(١٤) التمويه .

ب	التضليل	أ	المرأة
د	لون الماء	ج	طلب الماء



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) مهندس : خريطة

أ	الجزار : الوضم	ب	بائع : سلعة
ج	عامل : مصنع	د	نجار : خشب

(١٦) موز : فاكهة

أ	غذاء : دواء	ب	ألوان : أخضر
ج	أحمر : ألوان	د	عرب : بشر

(١٧) نشارة : خشب

أ	قصاصة : ورق	ب	مرايا : زجاج
ج	نار : حطب	د	مطرقة : مسمار

(١٨) نطاق : خصر

أ	عمامة : رأس	ب	حزام : حقيبة
ج	رباط : حذاء	د	خيطة : إبرة

(١٩) نور : نار

أ	حريقة : خشب	ب	شجاعة : تهور
ج	بخار : غليان	د	قمر : ضوء

(٢٠) نوم : غمض

أ	غمد : سيف	ب	صهيل : حصان
ج	وثبة : قفزة	د	وضوح : غموض

(٢١) نوم : ليل

أ	شمس : قمر	ب	استيقاظ : عمل
ج	فجر : ظهر	د	صوم : رمضان



(٢٢) يرغب : يشتهي

أ	يتسلق : يصعد	ب	ينهار : يهدم
ج	يملاً : يكدس	د	يسامح : يتنازل

(٢٣) يُسوِّي : أمس

أ	يدمج : معقد	ب	يصقل : لامع
ج	يسحق : مخبر	د	يزخرف : تمثال

(٢٤) ازدحام : الطريق

أ	استزادة : العلم	ب	كبد : التواضع
ج	أموال : البنك	د	اكتظاظ : السوق

(٢٥) أصنام : أوثان

أ	رماح : سيوف	ب	عيون : آبار
ج	دروب : طرق	د	قلم : فرجار

(٢٦) أعلى : أدنى

أ	ضعيف : قوى	ب	غبي : ذكي
ج	إحسان : إساءة	د	طويل : عملاق

(٢٧) الركض : رياضة

أ	الوزن : شعر	ب	الشعر : موسيقى
ج	المسرحية : سينما	د	الوصية : نثر

(٢٨) الصَّفُوح : المسامح

أ	الصلد : الضعيف	ب	الصلصال : الطين اليابس
ج	الصارى : السفينة	د	مدرسة : جامعة



ثالثاً : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) لقد عرف أدب الطفل جديداً لم يعهده من قبل إلا لهماً ، لكننا نلاحظ أن هذا الفجر ما زال في كسل ، ولم يحن طلوعه بعد على طفولتنا العربية الإسلامية .

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | فجراً - يتشاءب | ب | ماضياً - يترئخ |
| ج | ثوباً - يتثاقل | د | قمرأً - يمشي |

(٢٠) يعد السبب الرئيسي في التصحر وهو في الوقت نفسه .

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | الهواء - قضيته | ب | المطر - طريدته |
| ج | الإنسان - ضحيته | د | النبات - عدوه |

(٢١) لم تعد هناك ضرورة ملحه الناس بأهمية تعليم اللغات الأجنبية فقد المسافات وتداخلت الشعوب .

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | لإبلاغ - تباعدت | ب | لإرغام - تشعبت |
| ج | لإقناع - تضاءلت | د | لإشعار - تقدمت |

(٢٢) ليس الدماغ هو المستفيد الوحيد من النوم بل إن في النوم و للجسم كله .

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | أرقاً - خمولاً | ب | سكناً - راحته |
| ج | تعباً - إرهاقاً | د | تحركاً - نشاطاً |

(٢٣) وطفق الولد يعمل بحماس واندفاع وأمله أن بمثل ما أنتج .

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| أ | يهناً | ب | يُجزى |
| ج | يعاقب | د | يُساوى |

(٢٤) هذه المخدرات و المسكرات تقضي على أعظم شيء في الإنسان وهو فهي تشل تفكيره، وتغيب وعيه، وهذا يتنافى تماماً مع الله للإنسان على سائر المخلوقات بالعقل .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | العلم - تعظيم | ب | العقل - تكريم |
| ج | القلب - تفضيل | د | المخ - تزيين |



(٢٥) ينبغي لمن أيقن الآخرة ودوامها أن يعمل لها .

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | بزوال | ب | ببقاء |
| ج | بانقطاع | د | بانعدام |

(٢٦) التضخم الاقتصادي: هو من أكبر الاصطلاحات الاقتصادية شيوعاً غير أنه على الرغم من شيوع استخدام هذا المصطلح فإنه لا يوجد بين الاقتصاديين عليه .

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | اختلاف | ب | تشابه |
| ج | اتفاق | د | تعاون |

(٢٧) تعلو فوق البحر أما تستقر في قاعه .

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| أ | السفينة - الحيتان | ب | الطيور - الحجارة |
| ج | الزهور - الرمال | د | الجيف - الدرر |

(٢٨) صيانة لحرمت البيوت وعدم هتك

- | | | | |
|---|-----------------|---|---------------------|
| أ | الحب - عرضها | ب | الاستئذان - أستارها |
| ج | الصوم - أستارها | د | الصلاة - تقواها |

(٢٩) خطر يهدد التنمية ، ومظهر من مظاهر المجتمع ، فيجب أن تتضافر جهود الأفراد والحكومات للقضاء على تلك المشكلة .

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الروتين - تحضر | ب | الاستثمار - ضعف |
| ج | الأمية - تخلف | د | الإرهاب - قوة |

(٤٠) من أهم صفات الإنسان الناجح عقله و عقيدته .

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | رجاحة - سلامة | ب | سلامة - ضعف |
| ج | وهن - رسوخ | د | رزانة - تذبذب |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

لم يعرف التاريخ حضارة من الحضارات إلا ولها نظام الترقيم القديمة تعيش على هامش بعض الحضارات حتى اليوم . وقد عرف العرب حساب الجمل قديماً وما زلنا نستخدمه في الرياضيات ، فأبجد هوز حطي كلمن هي جزء من نظام حساب الجمل الذي تأخذ حروفه العربية أرقاماً تبدأ من الواحد الصحيح بأسلوب يختلف من منظومة الأرقام العربية الأصلية الحديثة .

إننا حينما نتحدث عن هذه الأرقام الحديثة (٩٨٧٦٥٤٣٢١٠) فالأمر يتعلق باختراع عمره عشرات السنين ، بل نحن أمام اختراع اختراق لمحمد بن موسى الخوارزمي يرجع تاريخه إلى عام ٢٠٤هـ حيث أورد في مخطوطته (الجبر والمقابلة) التي أنشأ بها في ذات الوقت علم الجبر .

لقد واكبت هذه الأرقام حضارتنا بصورة منتظمة متصلة منذ تاريخ اختراعها في بغداد وحتى يومنا هذا لمدة تزيد عن ١٢ قرناً ، ولذا فإن جل تراث أمتنا قد كتب بها . وقد حفلت بعض الأدبيات وبعض المنتجات بأدعاء أن أرقامنا العربية ذات أصل هندي بلا إثبات ، وذلك على عكس المخطوطات التي بين أيدينا والتي تثبت الأصل العربي لأرقامنا ، كما دحضت الدراسات الحاسوبية الحديثة مزية الأصل الهندي للرقم العربي الأصلي لتجلي ريادة العرب العلمية في قضية منظومة وشكل الرقم العربي الأصيل والذي هو أبرز إنجازات العقل البشري .

(٤١) عرف العرب قديماً وما زلنا نستخدمه في الرياضيات .

أ	حساب الأرقام .
ب	حساب الجمل .
ج	حساب الحروف .
د	الحساب .

(٤٢) صاحب كتاب الجبر والمقابلة هو:

أ	البيروني .
ب	جابر بن حيان .
ج	الرازي .
د	ابن سينا .



٤٣) يرجع اختراع الأرقام إلى عام :

أ	٢٠٠هـ .
ب	٢١٠هـ .
ج	٢٠٢هـ .
د	٢٠٤هـ .

٤٤) تثبت الدراسات الحديثة أن الأرقام العربية أصلها:

أ	عربي .
ب	هندي .
ج	غربي .
د	صيني .

٤٥) ضع عنواناً مناسباً لهذا النص مما يلي :

أ	الأرقام الهندية .
ب	الأرقام العربية .
ج	الأرقام العربية الأصيلة .
د	قصة الأرقام .



الاختبار التجريبي التاسع عشر



اختبارات فارس المنهل
الاختبار رقم (١٩)
عدد الأسئلة: (٤٨) سؤال
مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com
yaserfares26@yahoo.com 050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) تَنَجَّى .

ا	اعتزل	ب	همهم
ج	اعتلى	د	سعل عند الكلام

(٢) جاست الشرطة .

ا	طوقت المنافذ	ب	جاعت
ج	تطورت	د	اشتدت

(٣) جرحت السكين يده فعضبها .

ا	داواها	ب	دلکها
ج	رفعها	د	لُفها

(٤) جيش عرمرم .

ا	قليل العدد	ب	بلا قائد
ج	كثير العدد	د	ضعيف التأثير

(٥) التَّنْكَيل .

ا	حديدة اللجام	ب	الرجل القويّ المجربّ
ج	تهويل العقاب للردع	د	اسم الصخر

(٦) سكن فلان الحاضرة .

ا	القرية	ب	مدينة كبيرة
ج	الواحة	د	قصر عظيم

(٧) دبج الشاعر شعره .

ا	زَيَّنَه	ب	نشره
ج	حفظه	د	غَيَّرَه



(٨) دوايك .

ب	مرة بعد مرة	أ	ضرب من العنب بالطائف
د	الغلبة	ج	الداهية

(٩) ذريع .

ب	معذور	أ	سريع وفضيع
د	طويل الذراعين	ج	فصيح

(١٠) الحرب بيننا سجال .

ب	قريبة	أ	شديدة
د	مسجلة في التاريخ	ج	تداول

(١١) نظر إليه شراً .

ب	سعيداً	أ	غضباً
د	حزيناً	ج	مزهواً بنفسه

(١٢) يبحث عن وظيفة شاغرة .

ب	خالية	أ	براتب كبير
د	مريجة	ج	مناسبة

(١٣) عجج .

ب	ادعى	أ	بالغ في الصياح
د	ازدحم	ج	ازداد سمته

(١٤) قال تعالى : { فَأَخَذْتَهُمْ صَاعِقَةً الْعَذَابِ الهُون } (١٧) سورة فصلت .

ب	الضعف	أ	العز
د	الشديد	ج	الخزي



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) الصلب : السائل

أ	الهواء : بخار	ب	الغاز : الهواء
ج	السائل : الغاز	د	الجماد : الصلب

(١٦) الغضاضة : العيب

أ	الديمقراطية : الدكتاتورية	ب	مزلاج : باب
ج	الفضاضة : القسوة	د	الفرد : الوحدة

(١٧) المجدد : الخنوع

أ	العلو : السمو	ب	التلال : الهضاب
ج	السفوح : المنحدرات	د	الجبال : الوديان

(١٨) الميزان : الأثقال

أ	الشمس : النهار	ب	ميزان الحرارة : التيفونيد
ج	الساعة : الوقت	د	صفر : محرم

(١٩) أمة : بشر

أ	سرب : جراد	ب	قطيع : غزال
ج	نفر : عمال	د	شعب : قبيلة

(٢٠) امتطى : حسان

أ	ركب : سيارة	ب	صعد : سلم
ج	نادى : بوليس	د	هاتف : راديو

(٢١) جنين : رحم

أ	أسبوع : يوم	ب	تفاح : فاكهه
ج	نواة : تمرة	د	مد رسة : صف



(٢٢) خروف : ظلف

أ	إنسان : ساق	ب	طير : مخلب
ج	عصفور : جناح	د	بعير : خف

(٢٣) رصاصتة : بندقيتة

أ	كرة : ملعب	ب	سهم : قوس
ج	دبابتة : قذيفتة	د	سيف : غمد

(٢٤) رضيع : مهد

أ	عش : بيض	ب	فتيل : نواة
ج	سفينة : بحر	د	كتاب : ورقتة

(٢٥) ريال : درهم

أ	فول : عدس	ب	ملح : سكر
ج	خيار : سلطنة	د	طالب : معلم

(٢٦) سنبلتة : حبوب

أ	موز : فاكهه	ب	فم : أسنان
ج	بشر : عرب	د	حلويات : بقالتة

(٢٧) سهل : جبل

أ	صادق : قاصد	ب	مبتسم : عابس
ج	مريب : قريب	د	فاتن : حاقد

(٢٨) سيارة : عجلات

أ	حوت : خياشيم	ب	خيمتة : أطناب
ج	كتاب : قراءة	د	قوي : ضعيف



ثالثا : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) ليست لها نهاية ، والمرء منها في

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | السعادة - غوايته | ب | المتاعب - سعادة |
| ج | المشاكل - وقايت | د | التجارب - زيادة |

(٢٠) أحسن الناس من إذا سكت ، وإذا خجل .

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | هجوته - مدحته | ب | فارقته - أقرضته |
| ج | آكلته - دعوته | د | ضربته - عفوت عنه |

(٢١) اختر من إذا صحبته ، ومن إذا عاشرتة ، ومن يكون وليس عليك .

- | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|
| أ | زانك - صانك - لك | ب | لازمك - ساعدك - ضدك |
| ج | شانك - ساندك - معك | د | حفظك - أهانك - لك |

(٢٢) إذا الرأي المشورة .

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | مرض - أوجعته | ب | صدا - أصقلته |
| ج | بعد - أبعدته | د | وقف - أعبته |

(٢٣) الإنسان بلا كالأطائر بلا

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | مشاعر - عينين | ب | أخلاق - منقار |
| ج | هدف - وجهة | د | رفيق - صديق |

(٢٤) الإيمان ب النفس لها .

- | | | | |
|---|------------|---|--------------|
| أ | فشل - عظمت | ب | غرور - ضروري |
| ج | قوة - قوة | د | تطور - إهانة |



(٣٥) الثقافة توسع وتغذي

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|
| المجتمعات - الأفراد | ب | المدارك - الفكر |
| الأرزاق - البطون | د | الفروق بين الطبقات - العقول |

(٣٦) الرزق فجد في

- | | | |
|-------------------|---|--------------|
| مفقود - البحث عنه | ب | مال - جنيته |
| مقسوم - طلبه | د | منقطع - وصله |

(٣٧) العاقل لا حقاً ، ولا باطلاً .

- | | | |
|------------|---|-------------|
| يحق - يعمل | ب | يأكل - يوقف |
| يبطل - يحق | د | يأتي - يبطل |

(٣٨) الماء هو أهون وأعز

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| الذهب - من السحاب | ب | هين - شراب |
| السبب - العجب | د | موجود - مفقود |

(٣٩) المقصود من المثل (ربّ حثيثٍ مكيث) أنه إذا المرء

- | | | |
|---------------|---|--------------|
| أحسن - استوعب | ب | تعجّل - أخطأ |
| تسرع - وصل | د | اجتهد - فاز |

(٤٠) الوطن تحييه وتميته

- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| الأخطار - الأمانى | ب | الشجاعة - العجب |
| الدماء - الدموع | د | المياه - السموم |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

١- إذا اعتبرنا الطيران في الجو بالنسبة للإنسان لا يرجع لأكثر من ٧٠ عاما لقادنا ذلك إلى الاعتقاد بأن السفر عبر الفضاء لا يزال في أولى مراحلها . ومع ذلك فإن أداته الرئيسية وهي الصاروخ ليست شيئاً مستحدثاً . فمنذ ٧٠٠ سنة استخدم الصينيون الصواريخ التي تشتعل بالبارود في ألعابهم النارية .

٢- وقرب نهاية القرن ١٨ وفي الوقت الذي كان فيه أول منطاد يحلق في الجو كان الألماني كريستيان كندرمان مهتما بوصف رحلة في طائرة إلى كوكب المريخ ولم يكن يعرف بعد شيئاً عن طبيعة الغلاف الجوي الذي يحيط بكوكبنا الأرضي . وعندما تبين أن ارتفاعه عن سطح الأرض محدود استنتج العلماء من ذلك أنه إذا كانت بعض الأجسام تستطيع أن تهبط من الفضاء الكوني إلى الأرض . فلا بد أن يكون في الإمكان إرسال بعض الأجسام إلى الفضاء .

٣- وفي بداية القرن العشرين اهتم العلماء بموضوع السفر عبر الفضاء وهم الأستاذ الروسي قسطنطين زيولكوفسكي والأمريكي ر.هـ . جودارد وبصفة خاصة الألماني هرمان أوبرت وفي الفترة بين عامي ١٩٢٠ م و ١٩٣٥ م ، أجريت دراسة على الصواريخ ذات المحرك النفاث الذي يعمل بالوقود السائل وتستخدم فيه أجهزة الجيروسكوب للسيطرة على طيرانها .

٤- وبعد ذلك بعامين بدأ فعلا العصر الذهبي للسفر عبر الفضاء . فقد وضع مشروع العالم الألماني الشهير فيرنرفون براون موضع التطبيق فأقيمت في بينيموند على سواحل بحر البلطيق ، قاعدة لبناء وإطلاق الصواريخ وفي نفس الوقت أجريت في إيطاليا دراسات في نفس المجال وفي عام ١٩٤٢ م ، تمكن المهندس ستيفانيني من وضع تصميم لصاروخ ذي عبوة متفجرة . يمكن توجيهه آليا من قاعدة أرضية وفي العام التالي في بينيموند قام الألمان بإجراء تجارب على أول صاروخ ناجح وهو المعروف باسم فاسرفال . غير أن الصاروخ الرائع فعلا والذي يعد أول صاروخ في التاريخ يخترق حاجز الصوت كان هو الذي تم صنعه في العام التالي وهو صاروخ أ_٤ وباستخدام تصميمات الصاروخ ف_٢ تمكن الأمريكيان بعد الحرب من إنتاج الصاروخ فاك كوربورال .

٥- وفي عام ١٩٥٧ م قفز علم السفر عبر الفضاء قفزة أخرى إلى الأمام عندما صنع أول قمر صناعي تابع للأرض ففي ليلة ٤ ، ٥ أكتوبر انطلق إلى الفضاء صاروخ روسي ذو ثلاث مراحل . وفي أول فبراير ١٩٥٨ م جاء دور الأمريكيان فأطلقوا الصاروخ جوبيتر حاملا معه القمر الصناعي الثالث الذي اتخذ مداره حول الأرض والغرض من هذا النوع من الأجهزة تسجيل ونقل كل ما مكن من معلومات عن ظروف الطبقات العليا من الجو كدرجات الحرارة وكثافة الهواء وشدة الأشعة الكونية وتأثر أترية الفضاء على سطح الصاروخ... إلخ وهذه المعلومات يجري نقلها إلى الأرض بواسطة الراديو .

٦- وفي ١٣ سبتمبر هبط على القمر صاروخ أطلق من الأرض . وفي عام ١٩٦٤ م هيا لنا الصاروخ الأمريكي رينجر الحصول على صور أخرى للقمر بتفاصيل أكثر دقة وقد



ركزت كثير من الدول جهودها على محاولة إطلاق صاروخ يحمل إنسان. وفي عام ١٩٦١ م أمكن تحقيق ذلك عندما انطلق الروسي جاجاري في صاروخ إلى الفضاء ثم جاء دور الأمريكي شيبارد وتبعه آخرون . ولم يمض على ذلك وقت طويل حتى وضع الإنسان قدمه لأول مرة على سطح القمر. يحق لنا أن نتساءل: هل يستطيع الإنسان أن يصل إلى الكواكب الأخرى ؟

٤١) تفيذ الفقرة (١) أن أول من استخدم الصواريخ هم :

- | | |
|---|------------|
| أ | الأمريكان |
| ب | الصينيون |
| ج | اليابانيون |
| د | الغربيون |

٤٢) تشير فقرة (٢) أن أول منطاد يحلق في الجو كان للألماني كريستيان مندرمان وذلك عام :

- | | |
|---|----------------------|
| أ | قبل عام ١٨٠٠ م بقليل |
| ب | بعد عام ١٨٠٠ م بقليل |
| ج | قبل عام ١٩٠٠ م بقليل |
| د | بعد عام ١٧٠٠ م بقليل |

٤٣) تفيذ فقرة (٣) في بداية القرن العشرين أن عدد العلماء المهتمين بموضوع السفر عبر الفضاء :

- | | |
|---|--------|
| أ | أربعين |
| ب | ثلاثين |
| ج | اثنان |
| د | واحد |

٤٤) يفهم من فقرة (٣) أجريت دراسة على الصواريخ ذات المحرك النفاث الذي يعمل بالوقود السائل لمدة :

- | | |
|---|---------|
| أ | ٣٥ سنة |
| ب | ١٥ سنة |
| ج | ١٠٠ سنة |
| د | ٥٠ سنة |



٤٥) تشير فقرة (٤) أن الألمان قاموا بإجراء تجربة على أول صاروخ ناجح كان عام:

أ	١٩٤٢ م
ب	١٩٢٠ م
ج	١٩٤٣ م
د	١٩٣٦ م

٤٦) في فقرة (٤) تبين أن العصر الذهبي للسفر عبر الفضاء كان عام:

أ	١٩٤٢ م
ب	١٩٤٣ م
ج	١٩٤٤ م
د	١٩٣٧ م

٤٧) تفيد فقرة (٥) أن أول من أطلق قمراً صناعياً تابعاً للأرض هم:

أ	الروس
ب	الألمان
ج	الأمريكان
د	الصينيون



٤٨) أفضل عنوان لهذه القطعة:

أ	الوصول إلى القمر .
ب	موجز تاريخي للسفر عبر الفضاء .
ج	تاريخ صنع الصواريخ .
د	استخدامات الصواريخ وفوائدها .



الاختبار التجريبي العشريون



اختبارات فارس المنهل

الاختبار رقم (٢٠)

عدد الأسئلة: (٥٠) سؤال

مدة الاختبار: (٤٠) دقيقة

www.almanhalschools.com

yaserfares26@yahoo.com 050 7 222 509



أولاً : معاني المفردات (٤ سؤال)

(١) التَّربُّصُ .

ب القطعُ من التَّريدِ

أ المَكْتُ والانتظارُ

د الظَّفَرُ

ج الإثْمُ

(٢) الأَرْخَبِيلُ .

ب تسجيل التاريخ

أ بقية الشيء

د جملة الأحوال والأحداث

ج مجموعة من الجزر المتقاربة

(٣) بَلَقَعَ .

ب انفراج الشيء

أ الأرض القفر التي لا شيء بها

د المرأة الودود الولود

ج الخصب والنماء

(٤) الرَّفَاتُ .

ب البرَكَةُ والنَّماءُ

أ الائتنامُ والاتِّفاقُ

د الدنو من الشاطيء

ج الحَطَامُ

(٥) المَعْقُوفُ .

ب المنحني المَعْوَجُ

أ جنس من النمل

د المستقيم الحاد

ج طويل القوائمه

(٦) أشْيَاعُ .

ب شجعان

أ أخباراً المُنْتَشِرَةُ

د كثرة الجماع

ج أتباع الرجل وأُصَارُهُ

(٧) النَّمِيرُ .

ب بُرْدَةٌ من صوف يلبسها الأعراب

أ صار على لون النَّمِرِ

د الماء الرَّاكِي النَّامِي

ج كناية عن شدة الحقد والغضب



(٨) اصْطَفَى .

- | | | | |
|---|----------|---|---------------|
| أ | أخذ بحذر | ب | اختار واستخلص |
| ج | أحب | د | احتسب |

(٩) صدر الإسلام .

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| أ | قيادته | ب | رفعته |
| ج | مكانته | د | أوله |

(١٠) قال تعالى: ﴿إِذَا تَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ (١٣) سورة المطففين .

- | | | | |
|---|----------------|---|--------|
| أ | أباطيل وأكاذيب | ب | أحاديث |
| ج | أفعال | د | أبطال |

(١١) يقال فلان دمث الخلق .

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| أ | سوء الخلق | ب | قليل الأدب |
| ج | رديء الطبع | د | حسن الخلق |

(١٢) يغتتم الفرصة .

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | ينتظرها | ب | ينتظرها |
| ج | يجدها | د | يتيحها |

(١٣) يُستحب التَّطَيُّبُ قبل صلاة الجمعة .

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------|
| أ | أكل أطيب الطعام | ب | الاجتسال |
| ج | تجديد النيّة | د | التعطر |

(١٤) قال تعالى: ﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ﴾ (٨٤) سورة الإسراء .

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------------|
| أ | طريقته ومذهبه | ب | قدرطاقته |
| ج | بمضرده | د | حسب الشكل المطلوب |



ثانياً : التناظر اللفظي (٤ سؤال)

(١٥) صامت : نطق

صائم : أفطر	ب	مسافر : رحل	أ
معتزل : جاء	د	أكل : جائع	ج

(١٦) صحراء : فلاة

سهر : ليل	ب	يأس : قنوط	أ
شاب : شيخ	د	شمس : نهار	ج

(١٧) رقص : فرح

طعام : شبع	ب	دموع : حزن	أ
نقود : ثروة	د	ابتسامته : قهقهته	ج

(١٨) عرج : قدم

لثغ : لسان	ب	عمى : بصر	أ
صمم : سمع	د	سواك : فم	ج

(١٩) عين : جفن

أذن : طبلة	ب	فم : شفتة	أ
جلد : شعر	د	أصبع : ظفر	ج

(٢٠) غسق : ليل

شمس : قمر	ب	صبح : نهار	أ
وسن : نوم	د	شهيق : زفير	ج

(٢١) غوص : بحر

استزادة : علم	ب	إيداع : بنك	أ
فضاء : طيران	د	طلب : مال	ج



(٢٢) فتاة : امرأة

ا	طالبة : زوجة	ب	ابتسامتة : ضحكتة
ج	بغض : حقد	د	حزن : فرح

(٢٣) قائد : جيش

ا	سائق : ركاب	ب	مدرب : لاعبين
ج	أسد : سرب	د	فهرس : كتاب

(٢٤) قراءة : وعي

ا	تأليف : كتابتة	ب	اجتهاد : إنجاز
ج	أمان : خوف	د	سباق : نشاط

(٢٥) قلادة : ذهب

ا	خاتم : ماس	ب	فضتة : ساعة
ج	مزارع : حقل	د	سائق : تاكسي

(٢٦) ليمون : برتقال

ا	شاي : قهوة	ب	بطيخ : موز
ج	خبز : طعام	د	رجل : امرأة

(٢٧) محرك : وقود

ا	طائرة : ركاب	ب	عربتة : دهان
ج	جناح : نسر	د	مطر : سحاب

(٢٨) مذيع : أخبار

ا	ممثل : نص	ب	مخرج : فيلم
ج	قاضي : محكمة	د	مقالتة : صحيفة



ثالثا : إكمال الجمل (١٢ سؤال)

(٢٩) إن الفلسفة تختلف عن الدين في أنها لا تبدأ من بل هي تضع جميع المسلمات موضع

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | بدايات - نهايات | ب | النفس - اتهام |
| ج | مسلمات - تساؤل | د | مسلمات - معرفي |

(٢٠) إن مهنة التعليم من أصعب المهن الموجودة في ، إذا قيست متطلباتها ومسئولياتها بمهن أخرى ، لأننا نتعامل مع جاءوا إلى المدرسة بخلفيات اجتماعية واقتصادية وثقافية وذاتية كل فرد عن الآخر بميزات كمية وكيفية مختلفة .

- | | | | |
|---|------------------------|---|------------------------|
| أ | المجتمع - طلاب - تميّز | ب | المهن - أفراد - تحدد |
| ج | الأرض - بشر - تفصل | د | الدولة - مواطنين - تسم |

(٢١) بعد كل لا بد أن يأتي فلا تستسلم للأحزان .

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| أ | تعب - إنهاك | ب | شتاء - ربيع |
| ج | صيف - خريف | د | شتاء - خريف |

(٢٢) حتى أكثر الورد لديه شوك .

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | انتشاراً | ب | بشاعة |
| ج | تفتحاً | د | جاذبية |

(٢٣) قال أحد الحكماء : المرء بنفسه باخوانه .

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| أ | سعيد - حزين | ب | قليل - كثير |
| ج | متواضع - مغرور | د | أحمق - حكيم |

(٢٤) رغم كل ما وفره له أبوه من وسائل إلا أنه في دراسته .

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| أ | الترف - نجح | ب | الأمان - فزع |
| ج | النجاح - رسب | د | المواصلات - فشل |



٢٥) . تحتل مسألة التعليم في وقتنا الحاضر مكانة في معظم دول العالم، وأصبح الحديث عنها حديثاً عن الاقتصاد والاستثمار للعنصر في عملية التنمية الشاملة للمجتمع في حاضره ومستقبله .

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | مرموقة - المادي | ب | عالية - العلمي |
| ج | واضحة - التنموي | د | بارزة - البشري |

٢٦) على الرغم من بعض الدعوات التي تشير بأن عصابات كانت عازمة على التسبب في مشكلات خلال الكرنفال فقد قررت اللجنة المنظمة المهرجان .

- | | | | |
|---|------------------------|---|----------------|
| أ | إحداث - الماضي قدما في | ب | حل - إلغاء |
| ج | تصعيد - تأجيل | د | تفجير - عدم بث |

٢٧) قال حكيم يوصي ولده : احفظ الناس ؛ فما جدها إلا

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | أموال - أمين | ب | أسرار - حكيم |
| ج | أقدار - لثيم | د | كرامة - محتاج |

٢٨) لا تقل غير ولا تشهد بغير

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------------|
| أ | الطيب - الباطل | ب | ما تعلم - ما تجهل |
| ج | ما تتعلم - ترى | د | الصدق - الحق |

٢٩) مداومة الانقباض عن كل الناس تكسبك ، وشدة الانبساط إلى كل الناس تكسبك

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------------|
| أ | الوحدة - الثروة | ب | العداوة - صديق السوء |
| ج | العزلة - الفراغ | د | الألفة - الشهرة |

٤٠) من أضع حياته في اللهو ؛ لم يجن من خريفها إلا

- | | | | |
|---|---------------------|---|--------------|
| أ | طفولة - المرارة | ب | شتاء - البرد |
| ج | صيف - تساقط الأوراق | د | ربيع - الندم |



رابعاً : استيعاب المقروء (٥ أسئلة)

١. الأنفلونزا فيروس شديد العدوى يصيب الجهاز التنفسي، وينتشر من شخص لآخر بواسطة رذاذ العطس والسعال . بمقارنة الأنفلونزا بمعظم إصابات الجهاز التنفسي الفيروسية الأخرى كالزكام (الرشح) نجد أن أعراض الإصابة بالأنفلونزا تكون شديدة جداً. و عدوى الأنفلونزا موسمية، فعادة يتم انتشار العدوى في فصل الشتاء وتستمر عدة أسابيع . وتصيب ما يقدر بـ ١٠٠ مليون إنسان في أمريكا ، أوروبا ، واليابان (تقريباً ١٠% من السكان). بالإضافة إلى منع الملايين من الناس من مزاولتهم أعمالهم أو الذهاب إلى مدارسهم .

٢. ينتقل الفيروس من شخص لآخر بواسطة رذاذ العطس والسعال. يتم استنشاق الفيروس عن طريق الأنف أو الفم ويصل لخلايا الجهاز التنفسي التي يبدأ فيها التكاثر. بإمكان الفيروس أيضاً دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضاً. يستطيع الشخص المصاب نقل العدوى للآخرين قبل ظهور الأعراض بحوالي ٢٤-٤٨ ساعة وتستمر القدرة على نشر الفيروس إلى اليوم الثالث أو الرابع بعد ظهور الأعراض. بغض النظر عن طبيعة بعض الأعراض المرضية للأنفلونزا والتي تصيب جميع أجزاء الجسم، فلم يتم الكشف عن وجود للفيروس خارج نطاق الجهاز التنفسي .

٣. الانتشار الوبائي العالمي للأنفلونزا يحدث بشكل غير متوقع، عادة كل ١٠-٤٠ سنة، ويتم إصابة ٥٠% من السكان مخلفة ملايين الموتى على مستوى العالم. والانتشار الوبائي العالمي الذي حدث عام ١٩١٨م تسبب في موت ٢٠-٤٠ مليون شخص على مستوى العالم. بعد هذه الكارثة العالمية نشطت البحوث وتم اكتشاف الفيروس عام ١٩٣٣م.

٤. يحدث الانتشار الوبائي لفيروس الأنفلونزا بسبب قدرته السريعة على التغيير. فعند حدوث تغيير بسيط على الفيروس يبقى جزء كبير من الناس محتفظين بالمناعة له. ولكن بحدوث تغيير جذري للفيروس والذي من الممكن أن يؤدي لظهور سلالة جديدة ليس لها مناعة لدى البشر يبدأ خطر الانتشار العالمي. لذلك يتم مراقبة نشاط فيروس الأنفلونزا عالمياً بواسطة منظمة الصحة العالمية عن طريق ١١٠ مركز مراقبة للأنفلونزا في ٨٠ دولة. هذه المراكز مجتمعة تمثل النظام العالمي لمراقبة الأنفلونزا والذي يضمن تجميع معلومات عن الفيروس وانتشاره وفحص عينات لتحديد خصائصه. ويتم استخدام هذه المعلومات لتحديد المكونات السنوية للقاح الأنفلونزا بواسطة منظمة الصحة العالمية .



٤١) معظم إصابات الجهاز التنفسي الفيروسية الأخرى كالزكام (الرشح) :

- | | |
|---|-------------------------------|
| أ | اعراضها أشد من الأنفلونزا . |
| ب | اعراضها تساوي من الأنفلونزا . |
| ج | اعراضها أقل من الأنفلونزا . |
| د | ليس لها أعراض . |

٤٢) تنتقل عدوى الأنفلونزا بين الأشخاص عن طريق :

- | | |
|---|-------------------------|
| أ | الهواء . |
| ب | الماء . |
| ج | الملامسة . |
| د | استعمال أدوات الآخرين . |

٤٣) يستطيع الشخص المصاب بالأنفلونزا نقل العدوى للآخرين :

- | | |
|---|------------------------------|
| أ | قبل إصابته بها . |
| ب | قبل ظهور الأعراض عليه . |
| ج | بعد ظهور الأعراض عليه . |
| د | قبل وبعد ظهور الأعراض عليه . |

٤٤) يتواجد فيروس الأنفلونزا :

- | | |
|---|----------------------------|
| أ | في الأنف . |
| ب | خارج نطاق الجهاز التنفسي . |
| ج | داخل نطاق الجهاز التنفسي . |
| د | في جميع أجزاء الجسم . |

٤٥) تم اكتشاف فيروس الأنفلونزا في القرن :

- | | |
|---|-------------------|
| أ | الثامن عشر . |
| ب | التاسع عشر . |
| ج | العشرين . |
| د | الحادي والعشرين . |



٤٦) يحدث الانتشار الوبائي العالمي للأنفلونزا بشكل :

- | | |
|---|----------|
| أ | مُطرَد . |
| ب | مفاجيء . |
| ج | منتظم . |
| د | موسمي . |

٤٧) يبدأ خطر الانتشار العالمي للأنفلونزا بسبب :

- | | |
|---|--|
| أ | موت ملايين البشر . |
| ب | قدرته على الانتشار . |
| ج | ظهور سلالة جديدة ليس لها مناعة لدى البشر . |
| د | بقاء جزء كبير من الناس محتفظين بالمناعة له . |

٤٨) السبب في إنشاء النظام العالمي لمراقبة الأنفلونزا :

- | | |
|---|---|
| أ | مراقبة نشاط فيروس الأنفلونزا . |
| ب | تجميع معلومات عن الفيروس . |
| ج | تحديد المكونات السنوية للقاح الأنفلونزا . |
| د | فحص عينات الفيروس لتحديد خصائصه . |

٤٩) عند حدوث تغيير جذري على فيروس الأنفلونزا فإن ذلك يعني :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| أ | احتفاظ عدد كبير من الناس بالمناعة . |
| ب | سرعة انتشاره . |
| ج | إمكانية ظهور سلالة جديدة من الفيروس . |
| د | زيادة عدد مركز مراقبة الأنفلونزا . |

٥٠) العنوان المناسب للقطعة :

- | | |
|---|--------------------------------------|
| أ | مكافحة الأنفلونزا . |
| ب | الانتشار الوبائي لفيروس الأنفلونزا . |
| ج | تاريخ مرض الأنفلونزا . |
| د | أسباب الأنفلونزا . |



المراجع

١. القرآن الكريم .
٢. موسوعة مكنز في الحديث الشريف cd .
٣. معجم لسان العرب .
٤. معجم القاموس المحيط .
٥. معجم الصحاح (للجوهري) .
٦. معجم العين .
٧. معجم مقاييس اللغة .
٨. معجم مختار الصحاح .
٩. المعجم الوسيط .
١٠. دليل الطالب التدريبي .. لاختبار القدرات العامة . الطبعة الخامسة .
١١. موقع ويكيبيديا (مقالات) <http://arz.wikipedia.org>
١٢. رانز في القدرات
١٣. مجلة منتديات يزيد التعليمية .

