



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
الابتدائية الرابعة عشر لتحفيظ القرآن

المساعد في لغتي

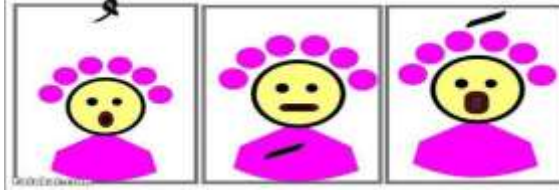
الفصل الدراسي الأول

(اوراق عمل مهمة للتقييم حسب المنهج)

اعداد المعلمة : غزيل السعدان

اسم الطالبة:-





الحركات الثلاث

[فتحة - كسرة - ضمة]

**أسمي الحركات وألونها:

الفتحة فوق الحرف وأنطقها بفتح شفتي.



أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به



أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به

الكسرة تحت الحرف وأنطقها بكسر شفتي .



أنا الضمة أقف أعلى
الحرف وأضم فمي عند
النطق به.

الضمة فوق الحرف وأنطقها بضم شفتي.



مهارة القراءة

هذه امثله على الدرس الاول يطبق على جميع الدروس

**** عند قراءة الحرف لابد ان تنظر الطالبة الى الحرف والحركة معا**

نراعي في الحركات (الضمة والكسرة والفتحة) عدم مد الصوت بالحركة حتى لا تتحول الحركة الى مد

اذا كان الحرف بدون حركة (م) فهو ميم لان هذا اسمه

فالحرف المجرد بدون حركه ينطق باسمه مثلا (ل) لام (ن) نون (د) دال وهكذا

****حروف المد ثلاثة :- الالف ، الواو ، الياء (ا ، و ، ي) تأتي دائما لاحركه لها وهي تسبق حرف المد**

مثال: (مَ)حرف المد الالف ، والحرف الممدود مَـ

(مُو) حرف المد الواو ، والحرف الممدود مُـ

(مِي) حرف المد الياء ، والحرف الممدود مِـ

بالحركات	بالمد
مَ	مَـ
م	مِـ
مُ	مُوـ

مهارات الكتابة

*** تكتب الطالبة بقلم مبري جيد (غير حاد ولا ثخين).

*** تكون الورقة نظيفة حتى بعد استعمال המחاة.

*** الكتابة بخط واضح.

*** تكون الورقة مسطرة، وان لم يكن خط للطالبة خطوط افقية.

*** رسم الحرف من معرفة نقطة البداية ونقطة النهاية.

*** مراعاة الحروف التي لا تنزل عن السطر

أ د ذ ط ظ ب ب ت ت ث ت ي ج
ح خ س ش ص ض ف ف ق ك ل
م م ن ع ع غ غ ه ه ة

*** والحروف التي تنزل عن السطر

ر ز و ي ج خ ح س ش ص
ض ق ل م ن ع غ هـ

*** والحروف التي لا تتصل بالحرف الذي بعدها

أ أ د د ذ ذ ر ر ز ز

الوحدة الاولى : أُسرتي الدرس الأول : الحرف ميم

مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو	أُمّ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [م]

مَشْعَل	فَاطِمَة	مَرْيَم	أُمِّي
جَمَل	مَسْجِد	عَلَم	أَقْلَام

اسماء الاشارة
(هَذَا ، هَذِهِ)

مَا م م

الدرس الثاني : الحرف باء

الوحدة الاولى : أُسرتي

أَبُ	بُو	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ب]

بِلَادِي	بَيْتِنَا	مَكْتَبَةٌ	بَيْت	حَاسُوب
تُرْتَّبُ	كُتُب	كِتَاب	جَبَل	بَيْض

بَا بِ بَ

الضمير (أَنَا)

الوحدة الاولى : أسرتي الدرس الثالث: الحرف لَام

لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِئ	لِئ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ل]

جَلَسْتُ	يَغْسِلُ	الْأَكْلِ	قَبْلُ	جَمَلُ
حَوْلُ	مِنْحُ	جِبَالُ	لَيْمُونُ	لِمَاذَا

لَا لِ لُ

الضمير
(هُوَ ، هِيَ)

الوحدة الاولى : أُسرتي الدرس الرابع : الحرف دال

دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دُو	مَدْ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [د]

جَرِيدَة	دَرَّاجَة	حَدِيقَة	دُمِيَة	دُرْج
خَالِد	وَرْد	صَدِيقِي	أَسَد	مَدِينَة

دَا دِ دُ

الضمير
(أَنْتَ، أَنْتِ)

الوحدة الاولى : أُسرتي الدرس الخامس : الحرف نون

نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نُو	بُنْ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ن]

مَنْزِل	نُسَاعِدُ	نِظَام	نَحْنُ	يُنَسِّقُ	تُكْنِسُ
نُورَة	تَعَاوَن	نَحْنُ	نُحِبُّ	نَظَافَة	نُقُود

نَا نِ نْ

الضمير
أَنَا، نَحْنُ

الوحدة الاولى : أسرتي الدرس السادس : الحرف راء

رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو	رُز
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ر]

زِيَارَة	زَارَنَا	رَأْس	نُورَة	تُحَضِّرُ
تَمْرٌ	فَرِحَة	رَحَبَ	قِطَار	يَاسِر

رَا رِ رُ

اداب زيارة
المريض

تطبيقات (١)

***أقرأ الحروف منفصلة ومتصله بالحركات والمدود فيما يلي:

مَ	لِ	يِ	لُ	بِ	مُ	بِ	نِ
دُ	رِ	نَ	دُو	لَ	مَ	رِ	لِ
نِ	بَ	لَا	مِ	رَا	نِ	دَ	نِ
بَا	دُو	نَ	رَ	مِ	لَ	رُ	نَا
لُو	لُ	رُو	نِ	يِ	مُو	بُو	بُ
دَا	نِ	حُم	رَ	نُو	بَا	لِ	دُ



- انا اتقنت استحق جائزة:

- انا لم استطع الحفظ جيدا سوف اراجع حتى انال الجائزة.

تطبيقات (٢)

قراءة:-

١- عند التهجئة أقرأ الكلمة حرفاً حرفاً (كل حرف بحركته) دون توقفوفي حالة الخطأ أو التأخر أعيد التهجئة من الاول حتى تكون التهجئة مستمرة دون توقف فتكون بذلك كلمة .

٢- اذا كانت الكلمة بها مد نقرأ الممدود مع المد بصوت واحد طويل مثل :

نام = نا / م ، نُور = نُو / ر ، نِيل = نِي / ل

٣- اذا كانت الكلمة بها حرف ساكن نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف عليه وقفه خفيفه
مثل : نَمَل = نَمَ / ل

أقرأ الكلمات التي درست حروفها:

رَدَمَ	بَرَدَ	نَدِمَ	رُدِمَ	بَلَدَ	بَدَنَ	لَدُنَ
نَدَرَ	رَمَدَ	مَمَر	نَدَبَ	مُدُنَ	لَبَنَ	مَامَا
رَانَ	نَادِرَ	مَنَابِرَ	بَابَا	بِلَادَ	رَمَادَ	بَابَ
نَامَ	بَارِدَ	نَارَ	نَادِمَ	دَارَ	مَالَ	دِينَارَ
بَرِيدَ	مُدِيرَ	نِيلَ	لَيْنَ	مِيلَ	رِيمَ	دِينَ
نَبِيلَ	دُودَ	دُورَ	بُومَ	نُورَ	بُدُورَ	
نَمَلَ	بُلْبُلَ	نِمْرَ	بَرَدَ	رَمَلَ	مَنْبِرَ	
بَدَرَ	دَرَبَ	مَبْرَدَ	دُبَّ	نَوْمَ	بَنْدَرَ	

تطبيقات (٣)

- صغيرتي المبدعة انتِ بالتأكيد قادرة على تحليل الكلمات .

حللي الكلمة الى حروف ثم أعيدي تركيبها

.....	.....	.....	.....	بَرَدَ
.....	.....	.....	.....	نَدَبَ
.....	.....	.....	.....	بَلَدَ
.....	.....	.....	.....	رَمَلَ
.....	.....	.....	.....	نَدِمَ
.....	.....	.....	.....	مُدُنَ
.....	.....	.....	.....	لَبَنَ

صغيرتي أقرئي هذه الكلمات وتدربي للإملاء

[illegible]

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ص]

صَالِح	صَدِيقِي	عَصِير	مَقْصِف
صِحَّتِي	أَحْرِصُ	قَفْص	بَصَلَ

صَا صِ
ص

جُمَل اسمية
المقطع الساكن

الوحدة الثانية : مدرستي الدرس الثاني: الحرف فاء

فَ	فِ	فُ	فَا	فِي	فُو	رَفْ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ف]

فَصْل	نَافِذَة	رَفَّ	فَرَحَ	فُصُول
مَصْفُوفَة	نَظِيف	حَفَل	فَقِير	خُرُوف

فَا فِ فُ

النفي بـ (لا)

الوحدة الثانية : مدرستي الدرس الثالث: الحرف سين

سَـ	سِـ	سُـ	سَا	سِيـ	سُو	بَسَـ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [س]

مَدْرَسَتِي	سَاحَة	وَاسِعَة	رُسُوم	نَسْر
فَسِيحَة	سِبَاق	سُور	سَفِينَة	حَارِس

سَا سِ سَ

انا احب ارسم

الوحدة الثانية : مدرستي الدرس الرابع : الحرف قاف

قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قُو	قَفْ

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ق]

قُرْآن	قِرَاءة	قَرَأَ	قَلَم	قِصَص
صَدِيقِي	الْعُقُول	بَرَقَ	مَقَاعِد	قَالَ

قَا قِ قُ

المقطع الساكن

الوحدة الثانية : مدرستي الدرس الخامس: الحرف تاء

تَ	تِ	تُ	تَا	تِي	تُو	تَئ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ت]

تُلَوْنُ	تُفَاح	تَيْن	تُوت	تِمْسَاح
تَرْمِي	تُرْتَّبُ	لَعِبَت	تَمَرٌ	قَالَتْ

تَا تِ تَئ

ألاحظ (ة ، ة)

انواع التاء

****التاء (ت) مفتوحة لا يتغير نطقها فهي تنطق (تاء) دائما.**

****التاء (ة ، ة) المربوطة تنطق تاء وتتحول الى هاء إذا وقفت عليها ولا تكون إلا في آخر الكلمة .**

لها شكلين :

١- (ة) تاء مربوطة منفصلة عن الحرف الذي قبلها إذا كان احد الحروف الستة :

(أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، و)

٢- (ة) تاء مربوطة متصلة مع الحرف الذي قبلها وتتصل مع باقي الحروف .

أمثلة:

(ت)متوحة	(ة) تاء مربوطة متصلة	(ة) تاء مربوطة مفصولة
بيت	كتابة	قراءة
حوت	مدرسة	حجرة
توت	حديقة	سبورة
صبرت	غرفة	وردة
في هذه الكلمات التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة إذا وقفنا عليها تتحول الى (هـ) نطقاً وتبقى كتابة كما هي ....(نلاحظ انها لا تكون الا في اخر الكلمات)		

****اقرأ وأحدد نوع التاء (مفتوحة ، مربوطة)(متصلة ، منفصلة)**

أراعي في القراءة ماتعلمت من مهارات (حركات , مدود , سكون , التاء المفتوحة والمربوطة)

تُوت	مَدْرَسَة	سَاحَة	بُنْتُ	حُوت
بَيْت	حَدِيقَة	جَلَسْتُ	حُجْرَة	أَسْرَة

الوحدة الثانية :مدرستي الدرس السادس : الحرف حاء

[illegible]

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ح]

حَمَد	حَمَل	حُسَام	حَكَم
نَجَاح	أَحْلَام	فَرَح	لَحِقَ

ح ح حَا



تطبيقات (٤)

**من المهم جدا لإتقان مهارة السكون

١- الوقف على الحرف الساكن مثال:-

مَدَّ	مَرَّ	بَرَّ	مَسَّ
دَفَّ	بَنَّى	فَصَّ	مَنَّى
مُنَّى	دُمَّى	نَسَّ	بُسَّ

٢- لقراءة الكلمة التي بها حرف ساكن : نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفه يسيره ثم نكمل مثال:

بَرَّ	بَرَدَ
وَرَّ	وَرَدَ
نَمَّ	نَمَلَ
بَدَّ	بَدَرَ
نَمَّ	نِمَرَ

نَدَّ	نَدَّرَسُ
فَصَّ	فَصَّلَ
نَزَّ	نَزَدِمُ
نَسَّ	نَسَرَ
رَسَّ	رَسَمَ

تطبيقات (٥)

ملاحظة : اذا كان الحرف الأخير من الكلمة ليس عليه حركه يكون ساكنًا (كأن عليه سكونا فأقف عليه).

****اقرأ الكلمات التالية (بالحركات الثلاث)**

فَصَلَ دَرَسَ رَدَمَ لَيْسَ دُفِنَ صَمَدَ نُدِبَ

****اقرأ الكلمات التالية (بالممدود)**

صَامَ رُسُومَ فُصُولَ فِيلَ نَادِرَ رِيفَ سُورَ

****اقرأ الكلمات التالية (بالوقوف على الحرف الساكن)**

نَدْرُسُ فَصَلَ نَزِدِمُ نَسْرَ رَسْمَ نَمْلَ بَرْدَ



****انا متميزة استطعت قراءة الكلمات بإتقان .**

****سوف اراجع الكلمات في البيت واتميز غدا ان شاء الله.**

تطبيقات (٦)

**** اقرأ ثم أحل الكلمات الى حروف مع مراعات القواعد الاملائية :**

(المدوالممدود ، المقطع الساكن)

.....	.....	.....	.....	سُفُن
.....	.....	.....	.....	أُسْرَة
.....	.....	.....	.....	فُصُول
.....	.....	.....	.....	تُوت
.....	.....	.....	.....	رُسُوم
.....	.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	مَدْرَسَة
.....	.....	.....	.....	قِصَص

**** اتقن غذا**

**** انا تقنت**

تطبيقات (٧)

**انا أميرة القراءة .

قَمَر	فَرِح	قَامَ	صَقَّر	سَاح
بَصَلَ	فِيل	حَمَلَ	قِرَد	تَيْن
لَحِقَ	سَمَن	حَزَب	قَمَلَ	سُوق
صُحِفَ	قَلَمَ	بَحَرَ	صُوصَ	قِفَلَ
مَقَصَ	سَحَبَ	قَلَبَ	حُوتَ	قَادَ
قَفَصَ	سُفْنَ	فَصَلَ	صَادَ	قَصَرَ
قِصَصَ	صَاحَ	بِلَادَ	تَمَرَ	نَسَرَ
حَبَلَ	مِثَرَ	صَحَنَ	سَحَبَ	قَالَ

***انا اليوم سوف البس تاج الأميرة

*** لم استطع ولكن سوف احاول

تحليل الكلمات

**تحليل الكلمات هي الطريقة الجيدة للتهجئة السليمة وبالتالي القراءة السريعة الصحيحة

تحليل كلمة

بالحركات

دُفِنَ

نَ

فِ

دُ

تحليل كلمة

بها مد

فَصُولَ

لَ

صُوْ

فَ

تحليل كلمة

بها سكون

فَصْلَ

لَ

فَصْ

تطبيقات (٨)

****اقرأ ثم أحل مستخرجة القواعد الاملائية**

و اضع اشارة (x) في المربع الزائد:

.....	.....	.....	.....	قَفَزَ
.....	.....	.....	.....	زَمَزَمَ
.....	.....	.....	.....	طَارِقَ
.....	.....	.....	.....	لَطِيفَ
.....	.....	.....	.....	فَازَتْ
.....	.....	.....	.....	طُيُورَ
.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	أَحْلَامَ
.....	.....	.....	.....	زِيَادَ
.....	.....	.....	.....	تَحْمِلُ
.....	.....	.....	.....	صُوتَ
.....	.....	.....	.....	إِبْرَةَ
.....	.....	.....	.....	قَوَارِبَ
.....	.....	.....	.....	مَطَارَ
.....	.....	.....	.....	صَفْرَ
.....	.....	.....	.....	مَطَرَ
.....	.....	.....	.....	أَحِبُّ
.....	.....	.....	.....	مِسْطَرَةَ
.....	.....	.....	.....	حَدِيقَةَ
.....	.....	.....	.....	سَبُورَةَ

الوحدة الثالثة : مدينتي الدرس الأول : الحرف ألف

أَ	إِ	أُ	أَ	أَ	أَ	أَ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [أ]

إِبْرَاهِيمَ	أَمْوَاجَ	أَنَا	أُحِبُّ
أَسَدَ	فَأَسَ	قَرَأَ	أَعِيشُ

أَ إِ أُ

الوحدة الثالثة :مدينتي الدرس الثاني: الحرف طاء

طَ	طِ	طُ	طَا	طِي	طُو	بَطْ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ط]

طَارِق	لَطِيف	مَطَر	طَبِيعَة	طَرِيق
طِفْل	طُيُور	مَطَار	بَطَّة	طِين

طَا طِ ط

الدرس الثالث :الحرف زاء

الوحدة الثالثة :مدينتي

زَ	زِ	زُ	زَا	زِي	زُو	زُ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ز]

زُهَيْر	زِيَاد	زَمَزَم	زَرَافَة
حَازِم	حِزَام	زَيْت	فَوَّاز

زَا زِ زُ

أداة النهي

(لا)

الدرس الرابع : الحرف واو

الوحدة الثالثة :مدينتي

وَ	وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	صَو
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [و]

وَلِيد	وَاسِعَة	زُهْر	نِیُوم	صَوْت
وِعَاء	خَضْرَاوَات	فَوَاكِه	وَلَد	وُجُوهُ

تذكیر الفعل

وتأنيته

وَ وِ وُ

الوحدة الثالثة : مدينتي الدرس الخامس : الحرف جيم

جَ	جِ	جُ	جَا	جِي	جُو	فَجْ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ج]

نُجُود	أَبْرَاج	مَتَاجِر	جَرَادَة	مَعْجُون
جُسُور	مَسَاجِد	جَمِيلَة	فَجَل	جَبَل

جَا جِ جُ

الوحدة الثالثة :مدینتی الدرس السادس : الحرف شین

رَشْدٌ	شُو	شِيْـ	شَا	شُ	شِـ	شَـ
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

أَقْرَأْ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول الحرف [ش]

يُشَاهِدُ	شَارِع	شَمْس	شَاطِئ	شِيْمَاء
شِرَاعِيَّة	رِيش	فَرَّاش	شُرُوق	أَشَاهِدُ

شَا شِ
شُ

تطبيقات (٩)

****اقرأ ثم أحل مستخرجة القواعد الاملانية**

و اضع اشارة (x) في المربع الزائد:

.....	.....	.....	.....	مَدَح
.....	.....	.....	.....	شَرَد
.....	.....	.....	.....	سُرِقَ
.....	.....	.....	.....	جُسُور
.....	.....	.....	.....	جَمِيلَة
.....	.....	.....	.....	أَبْرَاج
.....	.....	.....	.....	مَسَاجِد
.....	.....	.....	.....	وَلِيد
.....	.....	.....	.....	تَمَر
.....	.....	.....	.....	طَاف
.....	.....	.....	.....	فُسْحَة
.....	.....	.....	.....	قَلَم
.....	.....	.....	.....	مَقْصِف
.....	.....	.....	.....	نُجُود
.....	.....	.....	.....	وَجَدَت
.....	.....	.....	.....	شُرِبَ
.....	.....	.....	.....	حَاسُوب
.....	.....	.....	.....	وَجْدَان
.....	.....	.....	.....	شُرُوق
.....	.....	.....	.....	سَبُورَة

تطبيقات (١٠)

****اقرأ ثم أحل مستخرجة القواعد الاملائية**

و اضع اشارة (x) في المربع الزائد:

.....	.....	.....	.....	مَسَاجِد
.....	.....	.....	.....	سِبَاق
.....	.....	.....	.....	قَوَارِب
.....	.....	.....	.....	رُسُوم
.....	.....	.....	.....	حَاسُوب
.....	.....	.....	.....	طُيُور
.....	.....	.....	.....	طَرِيق
.....	.....	.....	.....	صَدِيقِي
.....	.....	.....	.....	بِلَادِي
.....	.....	.....	.....	أَسْمَاء
.....	.....	.....	.....	وَجْدَان
.....	.....	.....	.....	تَحْمِلُ
.....	.....	.....	.....	جَلَسَتْ
.....	.....	.....	.....	سَاحَةُ
.....	.....	.....	.....	حُجْرَة
.....	.....	.....	.....	صَوْت