

# تم تحميل وتوفير المادة من موقع كتبي المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،  
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :التعرف على المسكن		المحتوى : سرد قصة الدفاع عن المسكن
الهدف : أن يذكر الطفل اسم الوحدة الجديده	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل بعض من أحداث قصة الدفاع عن المسكن
الوسائل :صورة المسكن		الوسائل : قصة وبريه - حامل
التمهيد : أين نذهب بعد الإنتهاء من المدرسة ؟		التمهيد : أخبرهم أن لدينا قصه جديده وأشوقهم لها .
الأسئله :	الأطفال :	الأسئله :
1 - أذكر اسم الوحدة الجديدة ؟		1 - سم الحيوان الكبير الذي في القصة ؟
2 - علل لكل منا مسكن يلجأ إليه ؟		2 - أين توجد بيوت النمل ؟
3 - قارن بين هذين المسكنين ؟		3 - اقترح عنوان دائم للقصة ؟
4 - لولم يكن لديك مسكن ماذا تفعل؟		4 - أعمل على سرد قصة الدفاع عن المسكن؟
5 - ما شعورك وانت تصف مسكنك ؟		5 - ما شعورك وأنت تذكر أحداث قصة الدفاع عن المسكن ؟
6 - ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟		6 - من خلق لنا هذه الحيوانات ؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة الهواتف		المحتوى : عنوان المسكن
الهدف : أن يمارس الطفل لعبة الهواتف	الوسائل :	الهدف : أن يذكر الطفل عنوان مسكنه
الوسائل : بطاقات - هواتف		الوسائل : خريطة لإحياء المدينة - بطاقات بأسماء الأطفال - كرت دعوه
التمهيد : أخبرهم أن اليوم سوف نلعب لعبة وأشوقهم لها أطرح سؤال عليهم من منكم يعرف رقم هاتفه؟	الأطفال :	التمهيد : عرض كرت دعوه على الأطفال وأخبرهم أن مع الكرت كروكي اعرض عليهم ماذا تشاهدون
الأسئلة :		الأسئلة :
1-أذكر رقم هاتفك يا .. ؟		1-أذكر اسم الحي الذي يوجد به مسكنك؟
2-علل أهمية معرفة رقم هاتف المنزل؟		2-علل لكل منا عنوان خاص بمسكنه؟
3-سم اللعبة ؟		3-قارن بين عنوان منزلك وعنوان منزل صديقك؟
4-ما شعورك وأنت تتلقى اتصالاً من صديقك؟		4-لولم تعرف عناون مسكنك ماذا يحدث؟
5-أعرب عن رأيك باللعبة؟		5-ماشعورك وأنت تصف عنوان منزلك؟
6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟		6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أنواع مساكن الإنسان	الوسائل :	المحتوى : قصة العنزات الثلاث
الهدف : أن يعدد الطفل بعض مساكن الإنسان	الوسائل :	الهدف : أن يسرد الطفل بعض احداث قصة العنزات الثلاث
الوسائل : صور لأنواع مساكن الإنسان	الأطفال :	الوسائل : قصة وبرية - حامل
التمهيد : احكي للأطفال قصة أن هناك رجل وزوجته كانوا يسكنون في خيمة ثم فكروا أن يسكنوا في شقة ثم كبرت العائلة واحتاجوا مسكن أكبر مع عرض صور	الأطفال :	التمهيد : أخبرهم أن اليوم سوف نتعرف على قصة جديدة واشوقهم لها
الأسئلة :	الأسئلة :	الأسئلة :
1- ما المواد التي نستخدمها في بناء المسكن؟		1- أذكر أنواع المساكن التي في القصة؟
2- لو لم يكن لديك مسكن ماذا تفعل؟		2- ماذا كان يريد الذئب من العنزات؟
3- قارن بين صورتين لمسكن الإنسان؟		3- لماذا لم يستطيع الذئب أكل العنزات؟
4- عدد بعض من مساكن الإنسان؟		4- اقترح عنوان ملائم للقصة؟
5- صف نوع المسكن الذي تسكنه؟		5- أعرب عن رأيك بقصة العنزات الثلاث؟
6- ما واجبتا تجاه الخالق سبحانه؟		6- أعمل على سرد جزء من قصة العنزات الثلاث؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أنواع مساكن الحيوانات ؟		المحتوى : قصة هل أنت بيتي ؟
الهدف : أن يعدد الطفل بعض مساكن للحيوانات	الوسائل :	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من قصة هل أنت بيتي ؟
الوسائل : صور لأنواع مساكن الحيوانات- عش عصفور مع بيض		الوسائل : قصة وبرية - حامل
التمهيد : أحكي قصة على الأطفال أن في يوم من الأيام كنت في غرفة النوم وفجأة سمعت صوت عند النافذة فشاهدت عش بداخله ببيض فجلس أفكر من يسكن بداخل هذا العش ..	الأطفال :	التمهيد : أخبرهم أن اليوم سوف نتعرف على قصة وأشوقهم لها
الأسئلة :		الأسئلة :
1-فسر وجود العش في مكان مرتفع؟		1-سم المكان الذي يعيش فيه الفرخ؟
2-سم مسكن الأسد؟		2-أين ذهب الفرخ الصغير؟
3-لولم يكن العصفور مسكن ماذا يمكن أن يفعل ؟		3-ماذا شاهد الفرخ؟
4-عدد بعض مساكن الحيوانات ؟		4-أقترح عنوان ملائم للقصة ؟
5-صف مسكن الدجاجة ؟		5-أعرب عن رأيك بالقصة ؟
6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟		6-أسرد بعض من أحداث قصة هل أنت بيتي ؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الأصوات في المسكن	الوسائل :	المحتوى : لعبة تميز الأصوات ؟
الهدف : أن يذكر الطفل بعض الأصوات في المسكن		الهدف : أن يذكر الطفل الصوت الذي يسمعه
الوسائل : مسجل – شريط لأصوات المسكن		الوسائل : صندوق أدوات منزليه تصدر أصوات
التمهيد : كيف تعرف أن أباك قد حضر إلى المسكن ؟		التمهيد : أخبر الأطفال أن لدينا لعبة مرتبطة بحاسة السمع وأشوقهم لها
الأسئلة : 1- أين نسمع هذا الصوت؟ 2- سم الصوت الذي تسمعه؟ 3- عدد بعض الأصوات في المسكن ؟ 4- ما الحاسة التي تسمع بها أصوات المسكن؟ 5- قلد صوت الهاتف؟ 6- قارن بين صوت الجرس وصوت الخلاط؟	الأطفال :	الأسئلة : 1- أذكر الصوت الذي تسمعه؟ 2- أين نشاهد هذه الأداة ؟ 3- سم اللعبة التي نلعبها؟ 4- لو لم يكن لديك حاسة السمع ماذا تفعل؟ 5- أعرب عن رأيك بالعبة تمييز الأصوات؟ 6- ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : قصة مسكن النخلة	الوسائل : ----- -----	المحتوى : الروائح في المسكن
الهدف : أن يسرد الطفل بعض من قصة مسكن النخلة	الأطفال : ----- -----	الهدف : أن يسمي الطفل بعض الروائح في المسكن
الوسائل :		الوسائل : علب يوجد بها روائح متنوعه
التمهيد : أخبر الأطفال أن لدينا قصة وأشوقهم لها		التمهيد : كيف تعرف أن أمك تقوم بإعداد الطعام؟
الأسئلة : 1-ماذا أهدى والد سعد أبنه سعد؟ 2-ماذا فعل سعد بالنخلة؟ 3-قارن بين مسكن النخلة في البيت وبين المزرعة؟ 4-أقترح عنوان ملائم للقصة ؟ 5-فسر نقل النخلة إلى مكان آخر؟ 6-أسرد بعض من قصة مسكن النخلة ؟		الأسئلة : 1-ماذا تتوقع رائحة داخل العلبه ؟ 2-سم الرائحة التي تشمها؟ 3-قارن بين الرائحتين؟ 4-لو لم يكن لديك حاسة الشم ماذا تفعل؟ 5-ما شعورك وأنت تشم رائحة كريهة ؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الملامس في المنزل	-----	المحتوى : عرض أعمال الأطفال
الهدف : أن يقارن الطفل بين ملامس في المنزل	الوسائل :	الهدف : أن يتحدث الطفل عن عمله
الوسائل : صندوق ملامس مختلفة	-----	الوسائل : صندوق- أعمال الطفل- لوحة عرض أعمال
التمهيد : أخبر الأطفال أنني أريد أن أقوم بفرش غرفة النوم وأنتي احضرت معي بعض من القطع وأطلب منهم مساعدة في الإختيار	الأطفال :	التمهيد : ماذا فعلت في ركن التعبير الفني ؟
الأسئلة :	-----	الأسئلة :
1- عدد بعض ملامس الناعمة في المسكن ؟	-----	1- ماذا يعجبك في عملك ؟
2- ما الحاسة التي نستخدمها؟	-----	2- قارن بين عملك وعمل صديقك؟
3- قارن بين الملمسين ؟	-----	3- لو لم يكن لديك صمغ ماذا تفعل؟
4- لو لم يكن أن لديك يدين ماذا تفعل؟	-----	4- أين تضع عملك؟
5- ما شعورك وأنت تلمس؟	-----	5- ما شعورك وأنت تتحدث عن عملك؟
6- ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟	-----	6- سم الركن الذي عملت فيه هذا العمل؟



المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :مكونات المسكن	الوسائل :	المحتوى : قصة الدببة الثلاثة
الهدف : أن يذكر الطفل مكونات المسكن	الأطفال :	الهدف : أن يسرد الطفل بعض من قصة الدببة الثلاثة ؟
الوسائل :مجسم مسكن- بطاقات لأثاثا المسكن		الوسائل : قصة وبرية – حامل
التمهيد : اعرض مجسم مسكن وأطلب من الأطفال أن يتخيلوا اننا نفتح باب المسكن ماذا نشاهد بداخله؟		التمهيد : أخبر الأطفال أن لدينا قصة وأشوقهم لها
الأسئلة : 1-أذكر مكنزات المسكن؟ 2-حدد مكان السرير؟ 3-عدد بعض أثاث غرفة الجلوس؟ 4-لو لم يكن المسكن مقسم ماذا يحدث؟ 5-أي غرفة في المسكن تعجبك؟ 6-صف مسكنك يا ...؟		الأسئلة : 1-عدد الدببة التي في القصة ؟ 2-ماذا فعلت للطفلة عندما ضاعت؟ 3-أقترح عنوان ملائم للقصة ؟ 4-أسرد بعض من قصة الدببة الثلاثة ؟ 5-أعرب عن رأيك بقصة الدببة الثلاثة ؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : آداب التعامل في المسكن	المحتوى : أنشودة جاري	المحتوى : أنشودة جاري
الهدف : أن يذكر الطفل بعض آداب التعامل في المسكن	الهدف : أن يردد الطفل الأنشودة	الهدف : أن يردد الطفل الأنشودة
الوسائل : بطاقات لآداب التعامل في المسكن	الوسائل : صورة مسكن	الوسائل : صورة مسكن
التمهيد : اطرح قصة على الأطفال أن هناك طفل اسمه أحمد كان يلعب في غرفة الجلوس وطلبت منه أمه أن يلعب بالخارج ولكن لم يستمع لأمه فجأة ضرب أحمد التحفة وسقطت على الأرض ..	الأطفال : ----- ----- -----	التمهيد : أخبرهم أن اليوم سوف نتعرف على أنشودة لشخص قريب من مسكننا وأشوقهم لذلك ..
الأسئلة : 1- علل للمسكن آداب يجب القيام بها؟ 2-ماذا تفعل بعد الإنتهاء من الأكل ؟ 3-عدد آداب التعامل في المسكن؟ 4-أذكر طريقة الإستئذان ؟ 5-أين تحب أن تلعب بالكرة؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟	الأسئلة : 1-أذكر اسم الوحده التي تعرفنا فيها على الجار؟ 2-ما واجبنا تجاه الجار؟ 3-أقترح عنوان للأنشودة؟ 4-لو طلب جارك منك مال ماذا تفعل؟ 5-ردد أنشودة جاري؟ 6-ما شعورك وأنت تردد أنشودة جاري؟	الأسئلة : 1-أذكر اسم الوحده التي تعرفنا فيها على الجار؟ 2-ما واجبنا تجاه الجار؟ 3-أقترح عنوان للأنشودة؟ 4-لو طلب جارك منك مال ماذا تفعل؟ 5-ردد أنشودة جاري؟ 6-ما شعورك وأنت تردد أنشودة جاري؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : غرفة الجلوس	الوسائل :	المحتوى : عندي سر
الهدف : أن يذكر الطفل أثاث غرفة الجلوس		الهدف : أن يمارس الطفل لعبة عندي سر
الوسائل : بطاقات لأنواع غرفة الجلوس		الوسائل : بطاقات مصورة لأثاث غرفة الجلوس
التمهيد : أين يجلس الضيوف إذا زاروكم في المسكن؟		التمهيد : أخبر الأطفال أن اليوم لدينا لعبة وأشوقهم لها
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-أذكر أسم الوحدة التي ندرسها؟		1-ما الشيء الذي يوجد في غرفة الجلوس ويخرج صوت؟
2-علل أهمية غرفة الجلوس في المسكن؟		2-مع من تحب أن تلعب اللعبة في المسكن؟
3-عدد بعض أثاث غرفة الجلوس؟		3-لو لم يكن لدينا بطاقات ماذا نفعل؟
4-لو لم يكن لديك غرفة جلوس في المسكن ماذا تفعل؟		4-أقترح عنوان ملائم للعبة؟
5-صف شعورك إذا أتى ضيوف لديك؟		5-أعرب عن رأيك باللعبة؟
6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟		6-كيف أشكر الله على النعمة؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : تحدث عن خبراتهم في الأركان ؟	الوسائل : ----- -----	المحتوى : غرفة النوم
الهدف : أن يتحدث الطفل عن عمله؟	----- -----	الهدف : أن يعدد الطفل أثاث غرفة النوم
الوسائل : صندوق اعمال الأطفال-لوحة عرض أعمال	----- -----	الوسائل :بطاقات لأنواع غرفة النوم
التمهيد :ماذا فعلت في ركن التعبير الفني؟	الأطفال : ----- -----	التمهيد : اذا شعرت بالنعاس إلى أي الغرف تتجه في المسكن؟
الأسئلة : 1-ماذا يعجبك في عملك؟ 2-قارن بين عملك وعمل صديقك؟ 3-لو لم يكن لديك ألوان ماذا تفعل؟ 4-أين تضع عملك؟ 5-ما شعورك وأنت تتحدث عن عملك؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟	----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-اذكر بعض آداب غرفة النوم ؟ 2-فسر أهمية غرفة النوم في المسكن؟ 3-عدد بعض اثاث غرفة النوم؟ 4-لو لم يكن لديك غرفة نوم أين ستنام؟ 5-صف غرفة نومك؟ 6-قارن بين غرفة النوم وغرفة الجلوس؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :المطبخ	الوسائل : ----- -----	المحتوى : أنشودة التفاحة
الهدف : أن يذكر الطفل بعض أثاث غرفة المطبخ؟	الوسائل : ----- -----	الهدف : أن يردد الطفل انشودة التفاحة
الوسائل :بطاقات لأنواع المطبخ	الوسائل : ----- -----	الوسائل : تفاحة
التمهيد : أين تذهب عندما تشعر بالجوع وأنت في المسكن	الأطفال : ----- -----	التمهيد : اخبر الأطفال أن اليوم سوف نتعرف على أنشودة واشوقهم لها
الأسئلة : 1-سم المكان التي تطبخ الأم فيها؟ 2-قارن بين السكين والملعقة؟ 3-اذكر بعض من أثاث المطبخ ؟ 4-لو لم يكن لديك مطبخ أين ستطبخ؟ 5-كيف تحافظ على سلامتك وأنت في المطبخ؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه وتعالى؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1-ماذا تفعل قبل تناول التفاحة؟ 2-أذكر لون التفاحة؟ 3-اقترح عنواناً للأنشودة؟ 4-ردد أنشودة التفاحة؟ 5-كيف تحب أن تأكل التفاحة؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :دورة المياه	الوسائل :	المحتوى : قصة سمكة السلمونه
الهدف : أن يعدد الطفل بعض أثاث دورة المياه		الهدف : أن يردد الطفل بعض احداث قصة السمكة السلمونه
الوسائل :بطاقات لدورة المياه		الوسائل :قصة وبرية – حامل
التمهيد : أين تستحم يا ..؟	الأطفال :	التمهيد : اخبر الأطفال أن اليوم سوف نتعرف على قصة واشوقهم لها
الأسئله :		الأسئله :
1-اذكر دعاء دخول الخلاء ؟		1-سم المكان الذي تعيش فيه السمكه الصغيره؟
2-كيف تحافظ على سلامتك في المسكن؟		2-قارن بين النهر والبحر؟
3- أذكر ما يوجد بداخل دورة المياه؟		3-اقترح عنواناً ملائم للقصة؟
4-لو لم يكن لدينا مغسلة أيدي ماذا تفعل؟		4-أسرد بعض قصة السمكة سلمونه؟
5-أعرب عن رأيك بما تشاهده في الصورة؟		5-اعرب عن رأيك بقصة السمكه سلمونه؟
6-صف دورة المياه التي في مسكنك؟		6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى :معاونونا في المسكن	-----	المحتوى : لعبة الشرطي قال
الهدف : أن يذكر الطفل بعض معاونونا في المسكن	الوسائل :	الهدف : أن يمارس الطفل لعبة الشرطي قال..
الوسائل :بطاقات لمعاونونا في المسكن	-----	الوسائل : قبعة الشرطي
التمهيد : لكل منا مسكن يسكن فيه من تتوقعون أن يساعد بابا في المسكن؟	-----	التمهيد : اخبر الأطفال أن لدينا اليوم لعبة واشوقهم لها؟
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-لو شعرت ماما بالتعب ماذا تحتاج أن يعاونها؟	-----	1-اذكر طريقة اللعبة يا ..؟
2-عدد بعض الأشخاص الذين يعاونونا في المسكن؟	-----	2-ماذا تفعل عندما يقول الشرطي قلدوا الخياط؟
3-ماذا يجب علينا تجاه معاونونا في المسكن؟	-----	3-لو لم يكن لديك يدين ماذا تفعل ؟
4-ماذا يفعل الدهان؟	-----	4- اقترح عنواناً للعبة ؟
5-أي المهن اعجبتك؟	-----	5-ما شعورك وان تكون الشرطي ؟
6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟	-----	6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مراجعة	الوسائل :	المحتوى : تردد أناشيد سابقة
الهدف : أن يتحدث الطفل عن الأنشطة السابقة	الأطفال :	الهدف : أن يردد الطفل اناشيد سابقة
الوسائل : مجسم مسكن		الوسائل : المعلمة – الأطفال
التمهيد : اخبر الطفل بأننا سنتحدث عن الأنشطة السابقة لوحدة المسكن ؟		التمهيد : اخبر الأطفال أن اليوم سوف نقوم بترديد أناشيد وحدة المسكن.
الأسئلة :		الأسئلة :
1-اذكر أهمية المسكن؟		1-اذكر اسم الوحدة التي ندرسها؟
2-عدد بعض مكونات المسكن ؟		2-اين مسكن العصفور ؟
3-اطرح ثلاث من انواع مساكن الإنسان؟		3-ردد الأنشودة التي تعجبك؟
4-لو لم يكن لديك مسكن ماذا تفعل؟		4-ما واجبك تجاه جارك؟
5-اذكر دعاء دخول المسكن؟		5-ما شعورك وانت تردد الأناشيد ؟
6-كيف تشكر الله تعالى ؟		6-ما واجبنا تجاه الخالق؟