

الصف ○ أول ○ ثاني ○ ثالث

## خطة علاج الطلاب الضعاف تحصيلياً

المادة :

م	اسم الطالب	جوانب المتابعة	الإجراءات المقترحة	تواريخ المتابعة	الملاحظات	التوصيات
١		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	
٢		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	
٣		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	
٤		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	
٥		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	
٦		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	
٧		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) ضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي ( ) سلوكيا داخل الحصة	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) تحسن سريع	

مدير المدرسة :

الموجه الطلابي :

معلم المادة /