

النماذج الامتحانية لطلاب الشهادة الثانوية

وزارة التربية السورية - منهاج حديث

2023

بكالوريا

سوريانا التعليمية

ملاحظة: هذه النماذج نفسها تم طرحها من عام 2021

ولم تتغير وقمنا بجمعها لكم في ملف واحد

ملاحظة: الجغرافية لهذا العام مؤتمتة

توصيف النموذج الاختباري للصف الثالث الثانوي الأدبي لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي 2020-2021

تبدأ ورقة الاختبار بنص شعري (قديم أو حديث، أي عمودي أو تفعيلية) من وحدات الكتاب بما فيها النصوص الإثرائية، مع ملاحظة استثمار الأبيات الخارجية للنصوص الواردة في الكتاب.

أولاً: الفهم والتحليل: (145 درجة)

أ- اختيار من متعدد يتضمن ثمانية أسئلة حول: (80 درجة)

- المهارات اللغوية (معنى كلمة أو تركيب أو ضد أو جمع أو مفرد...)
- (معنى سياقي - كلمات تنتمي إلى مجال...)
- الفهم العام للنص (الفكرة العامة - موضوع النص....)
- موقف الشاعر....
- الفهم التفصيلي لثلاثة أبيات (فكرة بيت - مضمون بيت - أدلة على فكرة البيت - مظاهر تشير إلى معانٍ في البيت - جوانب تشير إلى مضمون البيت...)
- المذهب الأدبي الذي ينتمي إليه النص أو سمات النمط الكتابي...)
- سؤال ضمني.
- سؤال يرتبط بالقراءة التمهيدية.

ب - (65 درجة)

- 1-2 فهم تفصيلي لبيتين من القصيدة (مظاهر - مؤشرات - أدلة على معنى - توضيح معنى - سبب ونتيجة) (10+10 ... درجات)
- 3- موازنة بين بيتين من النص المطروح أو من النصوص الإثرائية أو أي نص آخر. (20 درجة)
- 4- شرح معنى بيت (20 درجة)
- 5- القيمة أو الغرض من النص أو الهدف الذي يسعى الشاعر إلى غرسه أو نفيه في النص أوفي البيت الشعري أوفي المقطع (5 درجات)

ثانياً: المستوى الفني: (70 درجة)

أ -

فراغات أو خيار من متعدد، ثلاثة أسئلة وفق الآتي:

- 1- المستوى التركيبي (الدلالة / فعل - جملة اسمية - جملة فعلية...) (10 درجات)
- 2- الأسلوب الخبري أو الأسلوب الإنشائي أو تحويل أسلوب أحدهما إلى الآخر. (10 درجات)
- 3- الشعور العاطفي مع أدوات التعبير عنه و ذكر المثال. (10 درجات)

1-الموسيقا الداخلية أو المحسّن البديعي ويُمكن طلب القيمه الفنية للطّباق أو.... (10 درجات)

2-الصورة مع شرح وظيفه من وظائفها(30 درجة)

ثالثاً: التطبيق وقواعد اللغة والنحو والإملاء: (150 درجة)

1-2-3 ملء فراغ (صرف + إملاء + معجم) (30 درجة)

سؤال الصرف يُراعى فيه المشتقات أو المصادر أو المجرد والمزيد أو الصحيح والمعتل أو الميزان الصرفي أو الجامد بنوعيه أو العلة الصرفية.....

4-5-6 قواعد تطبيق (ضبط أو تحويل أو تكوين جملة أو اختيار من متعدّد أو إكمال جملة أو... (30 درجة)

7-إعراب مفردات وجمل. (60 درجة)

8-العروض - الموسيقا الخارجية (الروي - القافية)(30 درجة)

رابعاً- المنهج النقدي والرواية والمطالعة: (55 درجة)

1-سؤال عن المنهج النفسي أو الاجتماعي (التطبيق على أبيات موزونة أو مقطع من شعر التفعيلة من داخل الكتاب خارجه. (20 درجة)

2-الرواية. (10 درجات)

3-المطالعة: سؤالان أو ثلاثة أسئلة (25 درجة)

خامساً-التعبير: (180 درجة)

التعبير الإجباري (120 درجة) موضوع أدبي من وحدة دراسية أو أكثر.

التعبير الاختياري (60 درجة) ويتناول التعبير الإبداعي أو الوظيفي أو تحرير النص لأبيات أو مقطع من الكتاب.

سورينا التعليمية

توصيف النموذج الاختباري للصف الثالث الثانوي العلمي لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي 2020-2021

تبدأ ورقة الاختبار بنص شعري (قديم أو حديث، أي عمودي أو تفعيلية) من وحدات الكتاب بما فيها النصوص الإثرائية، مع ملاحظة استثمار الأبيات الخارجية للنصوص الواردة في الكتاب.

أولاً:

أ- اختيار من متعدد ستة أسئلة (60 درجة) تتضمن :

- المهارات اللغوية (معنى كلمة أو تركيب - ضد - مفرد - جمع - مثنى...)
- معنى سياقي - كلمات تنتمي إلى مجال....
- الفهم العام للنص (الفكرة العامة - موضوع النص.....).
- (موقف الشاعر -.....)
- الفهم التفصيلي لثلاثة أبيات (فكرة بيت - مضمون بيت - أدلة على فكرة البيت - مظاهر تشير إلى معانٍ في البيت - جوانب تشير إلى مضمون البيت....)
- المذهب الأدبي أو سمات النمط الكتابي.....
- سؤال ضمني.
- سؤال يرتبط بالقراءة التمهيدية.

ب- (45 درجة)

- (1-2) فهم تفصيلي لبيتين من القصيدة (مظاهر - مؤشرات - أدلة على معنى - توضيح معنى - سبب ونتيجة (10+10...) درجات).
- 3- موازنة بين بيتين من النص المطروح أو من النصوص الإثرائية أو أي نص آخر. (20 درجة)
- 4- القيمة أو الغرض من النص أو الهدف الذي يسعى الشاعر إلى غرسه أو نفيه في النص أوفي البيت الشعري أو في المقطع. (5 درجات)

ثانياً: المستوى الفني: (50 درجة)

أ- فراغات أو اختيار من متعدد

- 1- المستوى التركيبي (الدلالة / فعل - جملة اسمية - جملة فعلية....) (10 درجات)
- 2- الشعور العاطفي، أدوات التعبير عنه مع مثال عليها . (10 درجات)

ب-

- 1- (الموسيقا الداخلية) أو (المحسن البديعي ويُمكن طلب القيمة الفنية للطباق أو...) أو (الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي أو تحويل أحدهما إلى الآخر) (10 درجات)

2- الصورة مع شرح وظيفة من وظائفها . (20 درجة)

ثالثاً: التطبيق وقواعد اللغة والنحو والإملاء: (75 درجة)

1-2-3 ملء فراغ (صرف + إملاء + معجم). (15 درجة)

سؤال الصرف يُراعى فيه المشتقات أو المصادر أو المجرد والمزيد أو الصحيح والمعتل أو الميزان الصرفي أو الجامد بنوعيه أو العلة الصرفية.....

4-5 قواعد تطبيق (ضبط أو تحويل أو تكوين جملة أو اختيار من متعدد أو إكمال جملة أو..... (20 درجة)

6-إعراب مفردات وجمل. (40 درجة)

رابعاً- الرواية والمطالعة. (30 درجة)

1-الرواية . (10 درجات)

2- المطالعة سؤال أو سؤالان (20 درجة)

خامساً - التعبير. (140 درجة)

التعبير الإجمالي (100 درجة) موضوع أدبي من وحدة دراسية أو أكثر.

التعبير الاختياري (40 درجة)

ويتناول التعبير الإبداعي أو الوظيفي أو تحرير النص لأبيات أو مقطع من الكتاب.

سوريانا التعليمية

توصيف النموذج الاختباري للصف التاسع الأساسي لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي 2020-2021 فقط

تبدأ ورقة الاختبار بنص شعري (قديم أو حديث، أي عمودي أو تفعيلية) من وحدات الكتاب المدروسة مع ملاحظة استثمار الأبيات الخارجية لهذه النصوص.

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ : (160 درجة)

أ . الاختيار من متعدد (وله 40 درجة لكل سؤال 10 درجات)

1. يختص بالمهارات اللغوية (معنى كلمة - معنى سياقي - ضد - مجال لغوي - جمع - مفرد - مثنى...).

2. الفهم العام للنص (الفكرة العامة موضوع النص - الغرض الشعري - موقف الشاعر....).

3. الفهم التفصيلي (فكرة بيت - مضمون البيت).

4. موازنة (النقطة المشتركة بين البيتين أو البيت الذي تلتقي فكرته فكرة بيت جديد....

ب أجب عن الأسئلة:

2.1 تحليل بيتين من القصيدة المطروحة (تحديد مظاهر - مؤشرات - أدلة على معنى - توضيح معنى ما - سبب ونتيجته ...) لكل سؤال (20 درجة)

3. شرح بيت شعري من الأبيات الواردة في الكتاب. (20 درجة).

4. سؤال الحفظ (وله 30 درجة)

5. الضبط (وله 20 درجة)

6. النسب (وله 10 درجات)

ملاحظة: أسئلة حفظ الأبيات والنسب والضبط من نصوص الكتاب المدروسة وليست من النصوص الإثرائية.

سورiana التعليمية

ثانياً - التدقيق الجمالي: (50 درجة)

أ. ملء الفراغ:

1. الشعور العاطفي وأدوات التعبير عنه والمثال عنها (10 درجة).

2. محسن بديعي أو الخبر والإنشاء أو الموسيقى الداخلية أو القيمة أو المستوى التركيبي (دلالة فعل... (20 درجة)

3. الصورة (تحليل صورة أو تحويل صورة من ... إلى....). (20 درجة)

ثالثاً- قواعد النحو والصرف والإملاء: (210 درجة)

أ . أجب عن الأسئلة الآتية: (يراعى في الأسئلة التوزيع الآتي) : (120 درجة)

- سؤال الإعراب (خمس ظواهر إعرابية) من بينها إعراب جملة (وله 50 درجة).
- ثلاثة أسئلة عن القواعد (70 درجة): سؤال عن المنصوبات - سؤال عن الأساليب - سؤال عن التوابع.
- ملحوظة :ويمكن إضافة سؤال مما ورد في التدريبات العامة أو التطبيقات اللغوية، بحيث تقطع درجته من الأسئلة

السابقة، ويتضمن (العدد- الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين- أنواع المعارف- الجملة الفعلية والاسمية- الممنوع من الصرف....)

ب اختيار من متعدد أو ملء الفراغ يُراعى فيه الآتي : (90 درجة)

- سؤال قواعد عن المنصوبات.(20 درجة)
- ثلاثة أسئلة في الصرف: (يراعى فيها المشتقات أو المصادر أو المجرد والمزيد أو الصحيح والمعتل أو الميزان الصرفي أو الجامد بنوعيه). (30 درجة)
- سؤال المعجم (20 درجة)
- الإملاء لحالتين مختلفتين ويتضمن : (الهمزة بأنواعها - الألف اللينة - التاء - الوصل والفصل - أشهر مواطن الزيادة- أشهر مواطن الحذف.....) (20 درجة).

رابعاً- القراءة: (20 درجة)

سؤال أو سؤالان في القراءة من نصوص الكتاب المدروسة.

خامساً التعبير (160 درجة)

- التعبير الاختياري (وله 100 درجة) موضوع إبداعي.
- التعبير الإجباري الوظيفي: (60 درجة) يكون في أحد الموضوعين (المذكرات - المقابلة الصحفية).

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (..... درجة)

- (١)
- (٢)
- (٣)

(..... درجة)

(..... درجة)

(..... درجة)

(..... درجة)

(١٢٠ درجة، وتكتب درجة كل مسألة بجوارها).

السؤال الثاني:

السؤال الثالث:

السؤال الرابع:

السؤال الخامس:

السؤال السادس: حل المسائل الآتية:

المسألة الأولى:

المسألة الثانية:

المسألة الثالثة:

المسألة الرابعة:

المسألة

انتهت الأسئلة

سوريانا التعليمية

امتحان شهادة التعليم الثانوي العام والمهني

المدة: ساعة ونصف

العلمي والأدبي والصناعي والتجاري والنسوي

دورة عام الدرجة: ٢٠٠ درجة

التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:

/ ٢٠ درجة

- ١- يعرف " - " في الإيمان المسيحي بأنه — . (من مستوى التذكر) (١٠ درجات)
أو- من (سمات أو صفات أو خصائص) " - " بحسب الإيمان المسيحي: — .
أو- يعني الـ " - " في الإيمان المسيحي: — .
- ٢- تتصف العلاقة بين " - " و بين " - " بحسب الإيمان المسيحي بأنها_ (من مستوى التطبيق) (١٠ درجات)
أو- تُعدُّ — (قيمة أو فضيلة أو...) من القيم المسيحية بحسب تعاليم السيد المسيح، لأنها تعني — .
أو- يكون المؤمن " - " إذا تحلى بـ (الصفات أو الخصائص أو السمات) الآتية:— و — .

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل

/ ٣٠ درجة

منها:

- ١- " - " في الإيمان المسيحي يعني — . (من مستوى الفهم) (١٠ درجات)
أو- يقصد بـ " - " في الإيمان المسيحي أنه — .
أو- من ملامح المؤمن " - " في الإيمان المسيحي أنه — .
أو- تفسّر دعوة السيد المسيح للمؤمنين إلى " - " بأنها — .
- ٢- يحقق المؤمن " - " بوساطة الأعمال الصالحة — . (من مستوى التطبيق) (١٠ درجات)
أو- تتصف طبيعة العلاقة بين " - " وبين " - " بحسب الإيمان المسيحي بأنها— .
أو- يتميز سلوك المؤمن بـ " - " من خلال اتباعه تعاليم السيد المسيح.
- ٣- تعد " - " من صفات المؤمن بتعاليم السيد المسيح. (من مستوى التحليل) (١٠ درجات)
أو- من عوامل تحقيق " - " في الإيمان المسيحي: — .
أو- يتحلى المؤمن " - " بالصفات الآتية:— و — .
أو- يعد " - " من الأسس الحقيقية لحياة المؤمن الأخلاقية.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

/٤٠ درجة/

يطرح في كل نموذج أحد الأسئلة الآتية:

أ- اذكر قصداً واحداً للمفهوم _____ بحسب الإيمان المسيحي: (من مستوى تحليل)

- ١- (١٠ درجات)
٢- (١٠ درجات)
٣- (١٠ درجات)
٤- (١٠ درجات)

- ب- هات تفسيراً واحداً لـ بحسب الإيمان المسيحي؟
ت- حدّد تعليلاً واحداً لـ بحسب الإيمان المسيحي؟
ث- اذكر نتيجة واحدة تترتب على بحسب الإيمان المسيحي؟
ج- حدّد خاصّة واحدة لـ ... بحسب الإيمان المسيحي:
ح- اذكر معنى واحداً للقول بحسب الإيمان المسيحي.
خ- حدد هدفاً واحداً لـ بحسب الإيمان المسيحي؟
د- اذكر فرقاً واحداً بين — وبين — بحسب الإيمان المسيحي.

السؤال الرابع: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي ثمّ انقله إلى ورقة الإجابة: /٣٠ درجة/

١- يرتبط سلوك (عيش المؤمن مع الآخر) بحسب قيم وتعاليم السيد المسيح من خلال:

(من مستوى التطبيق) (١٠ درجات)

.A	.B
.C	.D

أو- كل العبارات الآتية تشير إلى ارتباط سلوك (عيش أو تعامل المؤمن مع الآخر) بحسب تعاليم السيد المسيح، ما عدا:

.A	.B
.C	.D

٢- من حلول المحافظة على (البيئة، الصحة، أي تحدٍ يهدد وجود الإنسان وسلامته..):

(من مستوى التركيب) (١٠ درجات)

.A	.B
.C	.D

أو- كل العبارات الآتية تشير إلى حلول المحافظة على (البيئة، الصحة، أي تحدٍ يهدد وجود الإنسان وسلامته..)، ما عدا:

.A	.B
.C	.D

٣- تصنف قيمة "-" (كمفهوم مسيحي، كقيمة أخلاقية من تعاليم السيد المسيح..) في حياة المؤمن أو الكنيسة أو المجتمع بأنها:

.A	.B
.C	.D

أو- كل العبارات الآتية تشير إلى قيمة "-" (كمفهوم مسيحي، كقيمة أخلاقية من تعاليم السيد المسيح..) في حياة المؤمن أو الكنيسة أو المجتمع، ما عدا:

.A	.B
.C	.D

/٢٠ درجة/

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي:

دراسة حالة: العقيدة المسيحية (نص كتابي)

{النص الديني هو نص من الكتاب المقدس غير وارد في كتاب الطالب ولكنه يتفق مع النص أو النصوص الواردة في الكتاب المذكور حول الموضوع المطلوب الإجابة عنه في السؤال الأول من السؤال الخامس}.

١- "....."

استخلص وجه التشابه أو الاختلاف بين "-" وبين "-" بحسب الإيمان المسيحي. (من مستوى التطبيق) أو كيف تتمثل قول السيد المسيح "___" أو القديس () في حياتي؟ (٢٠ درجة)

أو- ضع عنواناً مناسباً للآية السابقة (أو النص السابق).
أو- كيف أعيش "-" في حياتي الروحية أو الإيمانية؟

/٦٠ درجة/

السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١-دراسة حالة: العقيدة المسيحية

• استخلص وجه التشابه أو الاختلاف بين "-" وبين "-" بحسب الإيمان المسيحي.

(من مستوى التطبيق) (٣٠ درجة)

أو- كيف تتمثل قول السيد المسيح "-" أو القديس () في حياتي ؟

أو- ضع عنواناً مناسباً للآية السابقة (أو النص السابق).

أو- كيف أعيش "-" في حياتي الروحية أو الإيمانية؟

٢- دراسة حالة: الحياة في المسيح (أخلاقية)

- هل تدفعك تعاليم السيد المسيح " - إلى تغيير سلوكك أو طريقة حياتك؟ ولماذا؟
(من مستوى التركيب) (٣٠ درجة)
أو- اقترح حلولاً لظاهرة " - في ضوء الإيمان المسيحي. (تحدد عدد الاقتراحات)
أو- أنشئ (إعلاناً أو رسالةً أو نشرةً) تدعو بها - إلى الحياة بحسب الإيمان المسيحي.

٣- دراسة حالة: أديان ومعتقدات (محنة الآخرين) (من مستوى التقويم) (٣٠ درجة)

- ٥- " - ، ماذا يعني هذا القول برأيك، في الإيمان المسيحي؟
أو- بين (دور أو أثر أو تأثير) " - في تحقيق " - في الإيمان المسيحي.
أو- ما قيمة " - في حياة المؤمنين أو الكنيسة أو المجتمع، بحسب الإيمان المسيحي؟
أو- ما رأيك كمؤمن في -؟ ولماذا؟.

انتهت الأسئلة

سوريانا التعليمية



سوريانا التعليمية

قالب امتحان مادة اللغة الإنكليزية للصف الثالث الثانوي الأدبي

المدّة: ساعتان ونصف

الدرجة: 400

The first text	The second text
I - Read the following text then do the tasks below: (the text)	II - Read the following text then do the tasks below: (the text)(
Answer the following questions: (21 marks) 1- 2- 3-	Choose the correct answer a , b, or c : (14 marks) 9-..... a-..... b-..... c-..... 10-..... a-..... b-..... c-.....- 1
Find words in the text which mean the following: (21 marks) 4- 5- 6-	Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below: (14 marks) (There are three underlined words in the text) 11- 12-
Rewrite these sentences about the text to correct the information : (16 marks) 7- 8-	Complete the following sentences with information from the text: (14 marks) 13- 14-

سوريانا التعليمية

<p>III-Complete the following paragraph/ sentences by filling in the gaps: (28 marks)</p> <p>(The paragraph or sentences are from the Student's or Activity Book with four gaps, each gap should be filled by one functional word)</p> <p>15- 16- 17- 18-</p>	<p>VII – Complete the following sentences using clauses: (20 marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's or Activity Book)</p> <p>32- 33-</p>
<p>IV-Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only (30 marks)</p> <p>(The paragraph or sentences are from the supplementary, with 5 missing words, and a list of 6 words)</p> <p>19- 20- 21- 22- 23-</p>	<p>VIII–Choose the correct words in brackets (28 marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's or Activity Book)</p> <p>34- 35- 36- 37-</p>
<p>V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question. (40 marks)</p> <p>(the dialogue is from the Student's or Activity Book , adapted or parallel)</p> <p>24- 25- 26- 27-</p>	<p>IX – Correct the verbs in brackets: (28marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's or Activity Book)</p> <p>38- 39- 40- 41-</p>
<p>VI- Rewrite the following sentences as required in brackets : (40 marks)</p> <p>(The sentences are from the Student's or Activity Book , adapted or parallel)</p> <p>28- 29- 30- 31-</p>	<p>- X – Translation: (20 marks)</p> <p>42– Translate the following sentence into Arabic : (10 marks)</p> <p>43– Translate the following sentence into English: (10 marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's book , Activity Book or supplementary , adapted or parallel)</p> <p>XI- composition : (66 marks)</p> <p>- Write a composition of no less than 80 words on the following topic</p> <p>(The topic is related to one of the lessons either in the Student's Book or Activity Book)</p>

The End of The questions

قالب امتحان مادة اللغة الإنكليزية للصف الثالث الثانوي العلمي

المدة ساعتان

الدرجة: 300

The first text	The second text
I - Read the following text then do the tasks below: (the text)	II - Read the following text then do the tasks below: (the text)(
Answer the following questions: (18 marks) 1- 2- 3-	Choose the correct answer a , b, or c : (12 marks) 8-..... a-..... b-..... c-..... 9-..... a-..... b-..... c-.....- 1
Find words in the text which mean the following: (10 marks) 4- 5-	Match two of the underlined words from the text to the definitions/meanings below: (12 marks) (There are three underlined words in the text) 10- 11-
Rewrite these sentences about the text to correct the information : (12 marks) 6- 7-	Complete the following sentences with information from the text: (12 marks) 12- 13-

سوريانا التعليمية

<p>III-Complete the following paragraph/ sentences by filling in the gaps: (18 marks)</p> <p>(The paragraph or sentences are from the Student's or Activity Book with four gaps, each gap should be filled by one functional word)</p> <p>14- 15- 16-</p>	<p>VII – Complete the following sentences using clauses: (14 marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's or Activity Book)</p> <p>29- 30-</p>
<p>IV-Fill in the spaces with words from the list. Use each word once only (24 marks)</p> <p>(The paragraph or sentences are from the supplementary, with 5 missing words, and a list of 6 words)</p> <p>17- 18- 19- 20-</p>	<p>VIII-Choose the correct words in brackets (18 marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's or Activity Book)</p> <p>31- 32- 33-</p>
<p>V- Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers. Write at least three words for each question. (32 marks)</p> <p>(the dialogue is from the Student's or Activity Book , adapted or parallel)</p> <p>21- 22- 23- 24-</p>	<p>IX – Correct the verbs in brackets: (18marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's or Activity Book)</p> <p>34- 35- 36-</p>
<p>VI- Rewrite the following sentences as required in brackets : (32 marks)</p> <p>(The sentences are from the Student's or Activity Book , adapted or parallel)</p> <p>25- 26- 27- 28-</p>	<p>- X – Translation:</p> <p>37- Translate the following sentence into Arabic : (10 marks)</p> <p>38- Translate the following sentence into English: (8marks)</p> <p>(the sentences are from the Student's book , Activity Book or supplementary , adapted or parallel)</p> <p>XI- composition : (50 marks)</p> <p>- Write a composition of no less than 80 words on the following topic</p> <p>(The topic is related to one of the lessons either in the Student's Book or Activity Book)</p>

سورينا التعليمية

The End of The questions

قالب امتحاني للصف الثالث الثانوي الأدبي

مادة الجغرافية - نظام قديم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

(٦٠ درجة)

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

(٨٠ درجة)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٤٠ درجات)

- ١- ما أو لماذا
- ٢- فسر
- ٣- كيف تؤثر
- ٤- أكمل خريطة المفاهيم الآتية

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي

وازن بين ----- و----- من حيث

(٦٠ درجة)

السؤال الرابع : اكتب في الموضوع الآتي

سورانا التعليمية

(٦٠ درجات)

السؤال الخامس: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية أو (خريطة الوطن العربي) بحدودها البرية والبحرية، وثبت عليها مع التسمية كلاً مما يأتي:

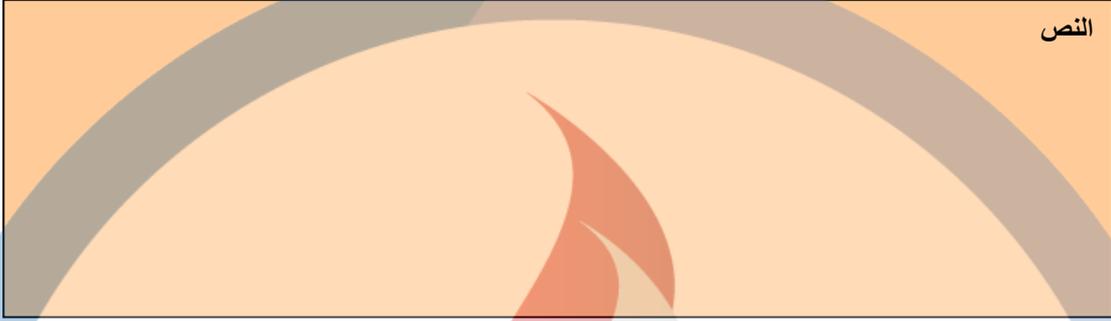
نهر، ميناء، طريق مواصلات، مدينة، مناطق مناخية، تضاريس، زراعات، صناعات، مواقع سياحية، ثروات،الخ)

انتهى القالب

قالب الامتحان لشهادة الدراسة الثانوية العامة لمادة التاريخ/ نظام حديث
(الفرع الأدبي والثانوية الشرعية)

الدرجة: ٣٠٠

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (٩٠ درجة)



النص

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

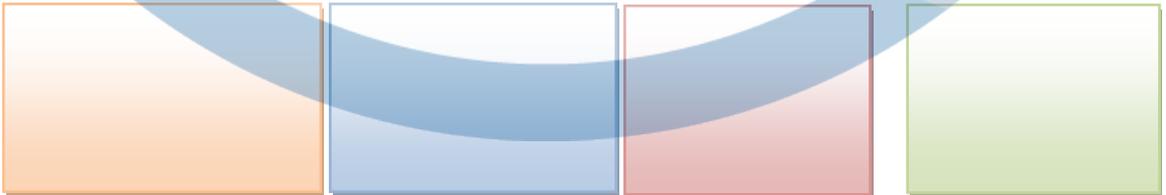
مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في النص:

- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ أو ما الأفكار الفرعية؟، أو ضع عنواناً مناسباً للنص، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة أو ما دلالة؟ أو ما أهمية؟ أو ما أثر؟ أو ما العلاقة؟ أو ما الحقائق وما الآراء؟ أو ما الدوافع؟ أو ماذا تستنتج؟ أو استخلص أو حلّ المشكلة متبعاً خطوات حلّ المشكلات، أو صنف في جدول أو قارن في جدول أو ما أوجه الشبه؟ أو بم تفسر؟ أو ما المصادر الأولية والثانوية؟ أو أصدر حكماً، أو قيّم أو ما رأيك؟ أو ما الدرس المستفاد؟ أو صمم من أحداث النص خطأ زمنياً مراعيّاً شروط إنشاء الخط الزمني. أو علل أو ما أسباب؟، أو ما نتائج؟، أو ما أعمال، أو ما مضمون.... الخ؟.

ثانياً- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب: (٨٠ درجة)

م

م



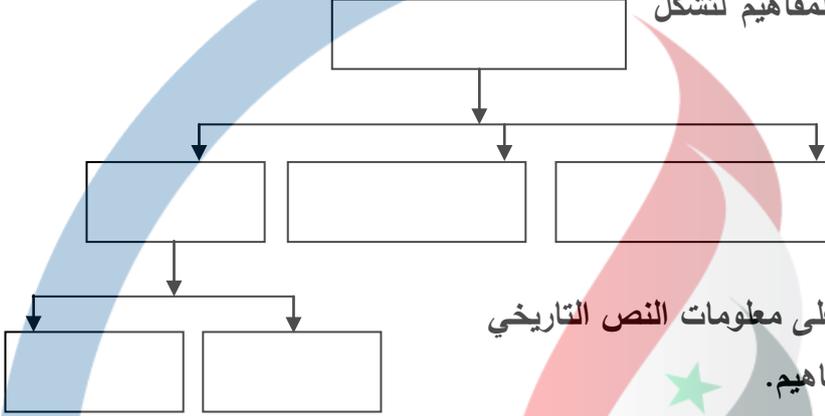
- ١-
- ٢-
- ٣-

مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في سؤال الجدول الزمني:

في أي قرن وأي عقد كان حدث...؟ أو ضع عنوان للجدول الزمني أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ الاستمرار والتغيير، أو ما أهمية؟ أو ما أثر؟ أو ما العلاقة؟ أو ما الدوافع؟ أو ماذا تستنتج؟ أو استخلص، أو علل أو بم تفسر؟ أو ما المصادر الأولية والثانوية؟ أصدر حكماً، أو قيّم أو ما رأيك؟

ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم الآتية ثم أجب: (٦٠ درجة)

- أعد تنظيم معلومات خريطة المفاهيم لتشكّل نصّاً تاريخياً.



أو صمّم خريطة مفاهيم معتمداً على معلومات النص التاريخي مراعيّاً شروط تصميم خريطة المفاهيم.

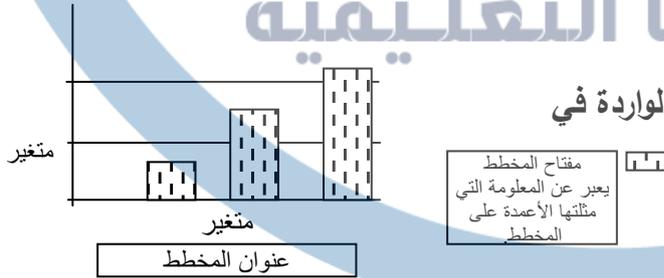
رابعاً- اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب: (٧٠ درجة)

- ١-
- ٢-
- ٣-

- حدد موقع، أو استخلص، أو ماذا تستنتج، أو ما أهمية موقع، أو ما أثر الموقع على نتائج الحدث، أو أكمل معلومات الخريطة وفق، أو ما الدليل، أو ضع عنواناً مناسباً للخريطة، أو استبدل الأرقام، أو صغ المعلومات الواردة في الخريطة لتشكّل نصّاً تاريخياً.

أو- اقرأ المخطط البياني الآتي ثم أجب:

أو- صمّم مخططاً بيانياً وفق المعلومات الواردة في النص.



- ١-
- ٢-
- ٣-

استخلص من المخطط البياني، أو ماذا تستنتج؟، أو ما العلاقة، ما دلالة، أو ما الدليل.... الخ ملاحظة: يمكن استخدام صيغة أي سؤال ورد في الكتاب ضمن الاختبار.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج استرشادي لامتحان شهادة الدراسة الثانوية المهنية دورة عام (...)
(الصناعية - التجارية - النسوية) المدة : ساعة ونصف - الدرجة : منتان

التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول : / ٣٠ درجة /

- قال الله تعالى : (.....) .
- ١- استخرج من النص القرآني مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي (..... -) .
- ٢- اشرح ما يأتي : (..... -) .
- ٣- ما الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى : (.....) ؟

السؤال الثاني : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله تعالى : (.....) إلى قوله تعالى : (.....) .
- ٢- فسر قوله تعالى : (.....) .
- ٣- إلام وجه الله تعالى ؟

السؤال الثالث : / ٤٠ درجة /

- ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم : (.....) إلى آخر الحديث الشريف .
- ٢- عدد اثنين من أنواع (.....) .

السؤال الرابع : / ٦٠ درجة /

- ١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها : أ- من حكم تحريم(____) : و و
- ب- من ميزات (____) : و و
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :

أ- من آداب (____) : (..... - -) .

ب- من الأسس التي يقوم عليها (____) : (..... - -) . ج- من أمثلة(____) : (..... - -) .

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

أ- القائل (-----) هو :

ب- ولد (-----) سنة

ج - من الصفات ال..... لل.....:.....

- انتهت الأسئلة -

ملحوظة : لا يوجد حذف سوى المعمم بالتعميم رقم ٣٦٤/٤٣/٥٤ (٣/٤) تاريخ ٢٠/٩/٢٠٢٠ وهو :
الدرسان (٤+٣) من وحدة التلاوة والدرسان (٦+٢) من الحديث الشريف ووحدة التربية الإنسانية والتربية الأسرية والاجتماعية .



سوريانا التعليمية

(40 درجة لكل سؤال)

أولاً : أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:
السؤال الأول:

السؤال الثاني:

السؤال الثالث:

السؤال الرابع :

(60 درجة لكل تمرين)

ثانياً : حل التمارين الأربعة الآتية:
التمرين الأول:

التمرين الثاني:

سوريانا التعليمية

التمرين الثالث:

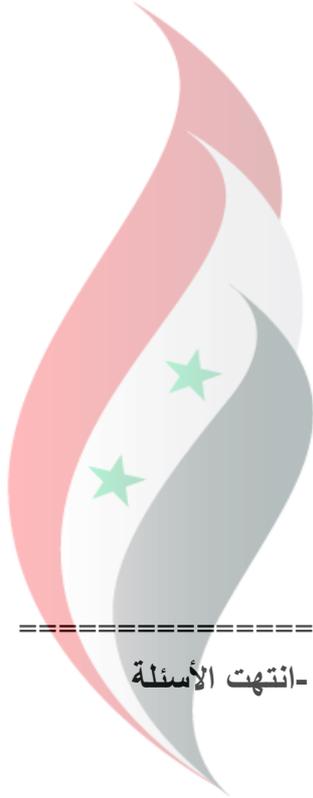
التمرين الرابع:

(100 درجة لكل مسألة)

ثالثا: حل المسألتين الآتيتين :

المسألة الأولى :

المسألة الثانية :



سوريانا التعليمية

الاسم : امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

الرقم : والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

المدة : ساعة ونصف (نظام قديم)

الدرجة : ٢٠٠

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة و انقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- ()
- ٢- ()
- ٣- ()
- ٤- ()
- ٥- ()
- ٦- ()

(٢٠ درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١ - أ - ب - ج - د
- ٢ - أ - ب - ج - د

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- علل أو فسر أو وضح ذلك
- ٢- ما أوبين

(٦٠ درجة)

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية

- ١- ما
- ٢- بين او وضح ذلك او ٠٠٠
- ٣- قارن أو وزن ٠٠٠

(٥٠ درجة)

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي :

سورياتنا التعليمية
انتهت الأسئلة



سورينا التعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (..... درجة)

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

السؤال الثاني: (درجة)

السؤال الثالث: (درجة)

السؤال الرابع: (درجة)

السؤال الخامس: (درجة)

السؤال السادس: حلّ المسائل الآتية:

المسألة الأولى:

المسألة الثانية:

المسألة الثالثة:

المسألة الرابعة:

المسألة

(٢٤٠ درجة، وتكتب درجة كل مسألة بجوارها).

انتهت الأسئلة

سوريانا التعليمية

١. Выполни задания к тексту.

(٦٠ баллов)

Экология.

Экология – это наука, которая изучает законы природы. Это наука о доме, в котором живут люди, звери, птицы, насекомые. Этот дом – целая планета.

Лес – природная фабрика по производству кислорода, без которого на Земле не было бы жизни. Лесу угрожают загрязнение окружающей среды, туристы, которые оставляют много мусора и лесные пожары. Леса нуждаются в нашей заботе и охране.

Нужно беречь природу: не мусорить, не рвать цветы, не обижать кошек и собак. А ещё важно не тратить зря чистую воду и электричество.

Если каждый на Земле будет заботиться о доме, в котором он живёт, природа подарит нам свежий воздух, чистую воду, вкусные и полезные фрукты и овощи.

А) Ответь на вопросы:

- ١) Что такое экология?
- ٢) Что изучает экология?
- ٣) Как нужно беречь природу?
- ٤) В чем нуждаются леса?

Б) Напиши верный ответ, исправь неверный.

- ٥) Экология – это наука о доме, в котором живут люди, звери, птицы, насекомые.
- ٦) Экология – это наука, которая изучает законы физики.
- ٧) Важно тратить зря чистую воду и электричество.
- ٨) Лес – природная фабрика по производству кислорода.
- ٩) Нужно беречь природу.
- ١٠) Без кислорода на Земле не было бы жизни.

٢. Напиши нужный глагол НСВ или СВ.

(٣٠ баллов)

читала – прочитала

- ١) Анна ... книгу четыре дня. ٢) Анна ... книгу и отдала её подруге.

писал – написал

- Ты долго занимался?

١٣) - Да, я ... сочинение ٧ часа . ١٤) Наконец, через ٧ часа я ... его.

учил – выучил

١٥) Антон ... новые слова час, но ещё плохо знает их. ١٦) Антон ... все новые слова за час.

٣. Как ты ответишь?

(٤٠ баллов)

١٧) – Чем интересуется твой друг?

-.....

١٨) – Зачем ты изучаешь русский язык?

-.....

١٩) – Какие фильмы ты любишь?

-.....

٢٠) – Сколько тебе лет?

-.....

٤. Напиши нужные слова.

(٣٠ баллов)

А) потому что Б) поэтому В) чтобы Г) хотя Д) если Е) что

٢١) Ахмад хорошо говорит по- русски , ... он жил два года в Москве.

٢٢) Я уже смотрел этот фильм, я не пойду в кино.

٢٣) Отец хочет, ... я стал врачом.

٢٤) ... он недавно начал изучать русский язык, он уже неплохо говорит по-русски.

٢٥) ... завтра будет хорошая погода, мы поедем в бассейн.

٢٦) Учитель сказал, ... завтра мы поедем на экскурсию.

٥. Как ты спросишь?

(٤٠ баллов)

٢٧) -?

- Это книга о А.П. Чехове.

٢٨) -.....?

-Моему дедушке ٦٠ лет .

٢٩) -.....?

-Это вещи моего друга.

٣٠) -.....?

- Его зовут Иван.

٦. Выбери нужный вариант.

(٣٥ баллов)

٣١) ... есть словарь.

А) К моей подруге Б) У моей подруги В) Моя подруга Г) Моей подруге

٣٢) Вчера Иван встретился ...

А) к школьному другу Б) со школьным другом В) школьный друг Г) школьным другом

٣٣) Я всегда помогаю

А) своими родителями Б) своим родителям В) со своими родителями Г) своих родителей

٣٤) Россия ... нефтью и газом.

А) богата Б) богат В) богато Г) богаты

٣٥) Это картина , ... нарисовал русский художник.

А) которая Б) которой В) которую Г) которого

٣٦) В нашей стране много...

А) исторических памятников Б) историческим памятникам В) исторические памятники Г) историческими памятниками

٣٧) ... ٤٨ лет.

А) Моему отцу Б) Моим отцом В) Моего отца Г) Мой отец

٧. Соедини части предложения.

(٢٠ баллов)

А

Б

٣٨) Это школа , в котором мы часто встречаемся с друзьями.

٣٩) У меня есть сестра, которой я помогаю решать задачи.

٤٠) Это старое кафе, в которой я учусь.

٤١) Это мой друг, у которого есть собака.

٨. Напиши данный глагол в настоящем времени.

(١٥ баллов)

Жить

٤٢) Где ты ...? ٤٣) Мы ... в Алеппо. ٤٤) Они ... в Сирии?

9. Составь одно предложение к каждой конструкции. (5 • баллов)

εο) У меня нет ручки

εϛ) Вот учебник по русскому языку.....

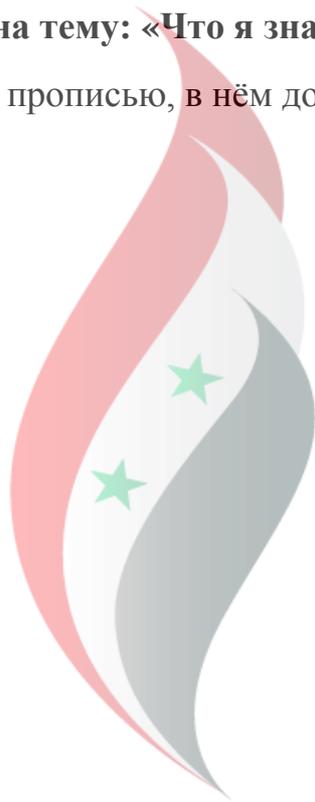
εϜ) Мы живём рядом со школой.....

εⒶ) Урок будет в среду.....

εⒹ) Сегодня первое января.....

10. Напиши сочинение на тему: «Что я знаю о России». (8 • баллов)

Сочинение нужно писать прописью, в нём должно быть не менее 10 предложений.



سوريانا التعليمية

١. Выполни задания к тексту.

(٦٠ баллов)

Экология

Экология – это наука, которая изучает законы природы. Это наука о доме, в котором живут люди, звери, птицы, насекомые. Этот дом – целая планета.

Лес – природная фабрика по производству кислорода, без которого на Земле не было бы жизни. Лесу угрожают загрязнение окружающей среды, туристы, которые оставляют много мусора и лесные пожары. Леса нуждаются в нашей заботе и охране.

Нужно беречь природу: не мусорить, не рвать цветы, не обижать кошек и собак. А ещё важно не тратить зря чистую воду и электричество.

Если каждый на Земле будет заботиться о доме, в котором он живёт, природа подарит нам свежий воздух, чистую воду, вкусные и полезные фрукты и овощи.

А) Ответь на вопросы:

- ١) Что такое экология?
- ٢) Что изучает экология?
- ٣) Как нужно беречь природу?
- ٤) В чем нуждаются леса?

Б) Напиши верный ответ, исправь неверный.

- ٥) Экология – это наука о доме, в котором живут люди, звери, птицы, насекомые.
- ٦) Экология – это наука, которая изучает законы физики.
- ٧) Важно тратить зря чистую воду и электричество.
- ٨) Лес – природная фабрика по производству кислорода.
- ٩) Нужно беречь природу.
- ١٠) Без кислорода на Земле не было бы жизни.

٢. Напиши нужный глагол НСВ или СВ.

(٢٠ баллов)

читала – прочитала

- ١١) Анна ... книгу четыре дня. ١٢) Анна ... книгу и отдала её подруге.

писал – написал

- Ты долго занимался?

١٣) - Да, я ... сочинение ٧ часа . ١٤) Наконец, через ٧ часа я ... его.

٣. Как ты ответишь?

(٣٠ баллов)

١٥) – Чем интересуется твой друг?

-.....

١٦) – Зачем ты изучаешь русский язык?

-.....

١٧) – Какие фильмы ты любишь?

-.....

٤. Напиши нужные слова.

(٣٠ баллов)

А) потому что Б) поэтому В) чтобы Г) хотя Д) если Е) что

١٨) Ахмад хорошо говорит по-русски, ... он жил два года в Москве.

١٩) Я уже смотрел этот фильм, я не пойду в кино.

٢٠) Отец хочет, ... я стал врачом.

٢١) ... он недавно начал изучать русский язык, он уже неплохо говорит по-русски.

٢٢) ... завтра будет хорошая погода, мы поедем в бассейн.

٢٣) Учитель сказал, ... завтра мы поедем на экскурсию.

٥. Как ты спросишь?

(٤٠ баллов)

٢٤) -?

- Это книга о А.П. Чехове.

٢٥) -.....?

-Моему дедушке ٦٠ лет.

٢٦)-.....?

- Это вещи моего друга.

٢٧) -.....?

- Его зовут Иван.

٦. Выбери нужный вариант.

(٢٠ баллов)

٢٨) ... есть словарь.

А) К моей подруге Б) У моей подруги В) Моя подруга Г) Моей подруге

٢٩) Вчера Иван встретился ...

- А) к школьному другу Б) со школьным другом В) школьный друг
Г) школьным другом

٣٠) Я всегда помогаю

- А) своими родителями Б) своим родителям В) со своими родителями
Г) своих родителей

٣١) Россия ... нефтью и газом.

- А) богата Б) богат В) богато Г) богаты

٧. Соедини части предложения. (٢٠ баллов)

А

Б

٣٢) Это школа, в котором мы часто встречаемся с друзьями

٣٣) У меня есть сестра, которой я помогаю решать задачи.

٣٤) Это старое кафе, в которой я учусь.

٣٥) Это мой друг, у которого есть собака.

٨. Напиши данный глагол в настоящем времени. (١٥ баллов)

Жить

٣٦) Где ты ...? ٣٧) Мы ... в Алеппо. ٣٨) Они ... в Сирии?

٩. Напиши сочинение на тему: «Что я знаю о России». (٦٥ баллов)

Сочинение нужно писать прописью, в нём должно быть не менее ١٢ предложений.

سوريانا التعليمية

مادة علم الأحياء

نرفق طياً نموذجين لامتحان مادة علم الأحياء عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م بنموذجيه الحديث والقديم:

-شهادة التعلم الأساسي والإعدادية الشرعية / علم الأحياء والأرض.

- شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / علم الأحياء.

مكتب التوجيه الأول لمادة علم الأحياء

د. عمر أبو عون

سوريانا التعليمية
غيداء نزهة

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام الحديث

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

(سنة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني).

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- الرسم : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو يرسمها الطالب.

٢- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:.....

٣- حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:.....

ثالثاً- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي: (٤٠ درجة)

رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

١- خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول:.....

٢- رتب بدقة.....

خامساً – مقارنة : أ-.....

ب-.....

سادساً- أجب عن الأسئلة الآتية: (١٦ درجة)

تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

أو سؤال لربط مفاهيم علمية ووظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة-

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام القديم

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مثنان.

أولاً-أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- سؤال مقالي بسيط.

٢- رتب بدقة.....

٣- ما المفهوم العلمي الموافق.....

أو صوب ما تحته خط:.....

ثانياً-أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

١- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أو حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:.....

٢- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:.....

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

١-الرسمه : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسمه أو يرسمها الطالب.

٢- اختر الإجابة الصحيحة:.....

٣- قارن بين:.....

-انتهت الأسئلة-

سوريانا التعليمية

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام الحديث

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١٠ عشرة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني..)

(٣٨ درجة)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١-الرسمه : إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسمه أو الطالب يرسمها.

٢-حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:

أو اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

٣- رتب بدقة.....

(٥٠ درجة)

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

رابعاً: مسألة وراثية :

تتضمن (٣٠ درجة للتطبيق و ٢٠ درجة أسئلة)

(٣٠ درجة)

خامساً – خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

(١٦ درجة)

سادساً- مقارنة: أ-

ب-.....

سابعاً- تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

(١٦ درجة)

أو سؤال لربط مفاهيم علمية ووظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة -

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام القديم

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(٥٠ درجة)

أولاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- سؤال مقالي بسيط.

٢- ماذا ينتج

٣- صوب ما تحته خط:

أو ما المفهوم العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:

(٥٠ درجة)

ثانياً – أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر وظيفة واحدة:

٢- حدد بدقة موقع:

٣- رتب بدقة كل مما يأتي:

(٥٠ درجة)

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الرسم: إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو الطالب يرسمها.

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

(٥٠ درجة)

رابعاً - أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي:

(٥٠ درجة)

خامساً: مسألة وراثية .

(٥٠ درجة)

سادساً – أجب عن السؤالين الآتيين:

١- خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

٢- مقارنة: أ-

ب-

-انتهت الأسئلة -

نموذج قالب امتحاني للصف الثالث الثانوي الأدبي

نظام حديث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (30 درجة)

من سؤاليين إلى أربعة

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثاني: أجب بصح / غلط مع تصحيح الإجابة المغلوطة: (40 درجة)

من سؤاليين إلى أربعة

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثالث: فسّر الآتي بجمل علمية دقيقة: (40 درجة)

سؤاليين أو ثلاثة أسئلة

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (50 درجة)

لن تكون الأسئلة من الأمثلة التطبيقية الواردة في الكتاب لأن
الأمثلة للفهم والقدرة على التحليل والربط
قد ترد أسئلة عددها من 4 إلى 6 بصيغة:
■ اقترح
■ ما الشروط.....
■ ما الحل المناسب.....
■ أو أي صيغة تكون واضحة وغير مربكة للطلاب

- 1- وضح العلاقة
- 2- ما السبب الرئيسي في
- 3- ما الأمور
- 4- كيف تؤثر

السؤال الخامس: اقرأ المعطيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (50 درجات)

نص.....

الأسئلة:

في حال ورد سؤال من أمثلة الكتاب سيكون من خلال نص واضح مكتوب أمام الطالب وقد يكون مرفق مع أشكال توضيحية (نص مدمج من أكثر من وحدة). يتضمن هذا السؤال عدة أسئلة تعتمد على تحليل النص والشكل في حال وروده، إضافة إلى أسئلة تعتمد على فكرة النص مثل: برأيك - ما الأداة ... - اقترح - ما الحل الأمثل.

- 1-
- 2-
- 3- أ-

ب-

السؤال السادس: اقرأ النَّصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية: (50 درجات)

في حال ورد سؤال من أمثلة الكتاب سيكون من خلال نص واضح مكتوب أمام الطالب (نص مدمج من أكثر من وحدة). يتضمن هذا السؤال عدة أسئلة تعتمد على تحليل النص، إضافة إلى أسئلة تعتمد على فكرة النص مثل: برأيك – ما الأداة ... – اقترح – ما الحل الأمثل.

نص.....

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال السابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية: (40 درجات)

مسمياً الحدود البرية والبحرية ، وثبت عليها مع التسمية نهر الكبير الشمالي – مدينة حلب.
(18 درجة لرسم الحدود – 12 درجة لتسمية الحدود – 10 تثبيت وتسمية المدينة والنهر).

.....انتهى القالب.....

سوريانا التعليمية

قالب الامتحان لشهادة الدراسة الثانوية العامة لمادة التاريخ/ نظام حديث
(الفرع الأدبي والثانوية الشرعية)

الدرجة: ٣٠٠

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (٩٠ درجة)



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

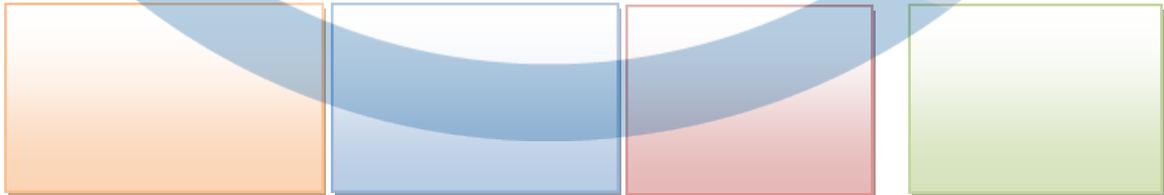
مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في النص:

- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ أو ما الأفكار الفرعية؟، أو ضع عنواناً مناسباً للنص، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة أو ما دلالة؟ أو ما أهمية؟ أو ما أثر؟ أو ما العلاقة؟ أو ما الحقائق وما الآراء؟ أو ما الدوافع؟ أو ماذا تستنتج؟ أو استخلص أو حلّ المشكلة متبعاً خطوات حلّ المشكلات، أو صنف في جدول أو قارن في جدول أو ما أوجه الشبه؟ أو بم تفسر؟ أو ما المصادر الأولية والثانوية؟ أو أصدر حكماً، أو قيّم أو ما رأيك؟ أو ما الدرس المستفاد؟ أو صمم من أحداث النص خطأ زمنياً مراعيّاً شروط إنشاء الخط الزمني. أو علل أو ما أسباب؟، أو ما نتائج؟، أو ما أعمال، أو ما مضمون.... الخ؟.

ثانياً- اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب: (٨٠ درجة)

م

م



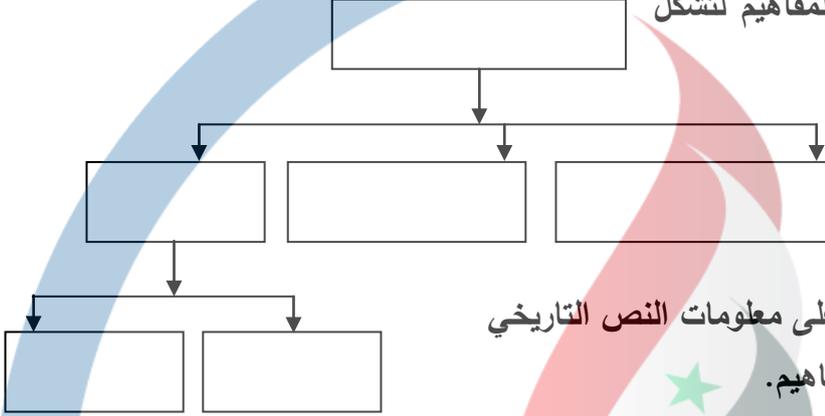
- ١-
- ٢-
- ٣-

مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في سؤال الجدول الزمني:

في أي قرن وأي عقد كان حدث...؟ أو ضع عنوان للجدول الزمني أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ الاستمرار والتغيير، أو ما أهمية؟ أو ما أثر؟ أو ما العلاقة؟ أو ما الدوافع؟ أو ماذا تستنتج؟ أو استخلص، أو علل أو بم تفسر؟ أو ما المصادر الأولية والثانوية؟ أصدر حكماً، أو قيم أو ما رأيك؟

ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم الآتية ثم أجب: (٦٠ درجة)

- أعد تنظيم معلومات خريطة المفاهيم لتشكّل نصّاً تاريخياً.



أو صمّم خريطة مفاهيم معتمداً على معلومات النص التاريخي مراعيّاً شروط تصميم خريطة المفاهيم.

رابعاً- اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب: (٧٠ درجة)

- ١-
- ٢-
- ٣-

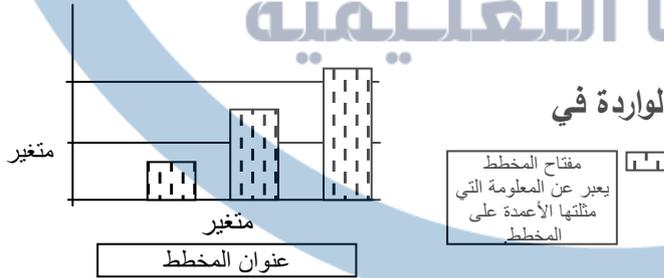
- حدد موقع، أو استخلص، أو ماذا تستنتج، أو ما أهمية موقع، أو ما أثر الموقع على نتائج الحدث، أو أكمل معلومات الخريطة وفق، أو ما الدليل، أو ضع عنواناً مناسباً للخريطة، أو استبدل الأرقام، أو صغ المعلومات الواردة في الخريطة لتشكّل نصّاً تاريخياً.

أو- اقرأ المخطط البياني الآتي ثم أجب:

أو- صمّم مخططاً بيانياً وفق المعلومات الواردة في

النص.

- ١-
- ٢-
- ٣-



استخلص من المخطط البياني، أو ماذا تستنتج؟، أو ما العلاقة، ما دلالة، أو ما الدليل.... الخ ملاحظة: يمكن استخدام صيغة أي سؤال ورد في الكتاب ضمن الاختبار.

انتهت الأسئلة