

# كل قواعد الفصل الدراسي الثاني TOPGOAL



رابع وخامس وسادس



1

## النهي باستخدام "Don't"

صفحة: ٣٤

تستخدم (don't) للنهي عن فعل شي

بوضع المنهي عنه بعدها

مثال:

don't laugh = لا تضحك

don't sleep = لا تنام



2

## past simple الماضي البسيط

صفحة: ٣٦

الماضي البسيط في اللغة الإنجليزية يُستخدم للتعبير عن حدث وقع وانتهى في وقت محدد في الماضي. عادةً ما يُستخدم مع الكلمات الدالة على الزمن الماضي مثل: **yesterday, last night, in 2017**.

تكوين الماضي البسيط

١. الأفعال العادية (Regular Verbs): يتم إضافة "ed-" لنهاية الفعل، مثل:

Play → Played (لعب → لعب)

Walk → Walked (مشى → مشى)

٢-الأفعال غير المنتظمة (Irregular Verbs):

لا تتبع قاعدة "ed-"، وتحتاج لحفظ الماضي منها.

أمثلة:

Go → Went (يذهب → ذهب)

Eat → Ate (يأكل → أكل)

أمثلة على الماضي البسيط

I visited my friend yesterday.

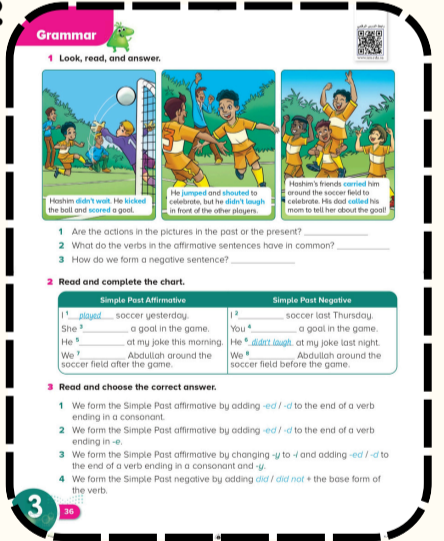
(زرت صديقي أمس)

She finished her homework last night.

(أنهت واجبها ليلة البارحة)

They went to the beach last summer.

(ذهبوا إلى الشاطئ الصيف الماضي)



3

## نفي الماضي البسيط

صفحة: ٣٦

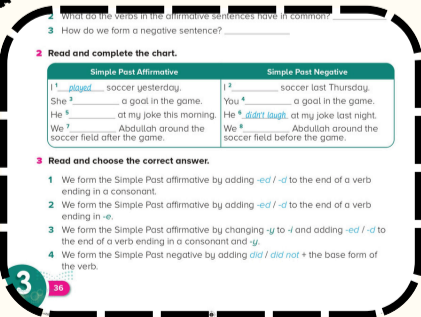
لإنشاء جملة منفية في الماضي البسيط، نستخدم **didn't** مع الفعل في صورته الأساسية بدون (ed):

I didn't watch the match.

(لم أشاهد المباراة.)

He didn't come to the party.

(لم يأتِ إلى الحفلة.)



## حالات كتابة الـ ed مع الـ y

حالات كتابة الماضي

إذا كان الفعل ينتهي بحرف "y"، فإن القاعدة تعتمد على الحرف الذي يسبق الـ "y":

1. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفاً ساكناً: يتم تحويل الـ "y" إلى "i" ثم تُضاف "ed".

مثال:

**cry → cried**

**study → studied**

2. إذا كان الحرف الذي يسبق "y" حرفاً متحركاً (a, e, i, o, u): تبقى الـ "y" كما هي وتُضاف "ed" مباشرة.

مثال:

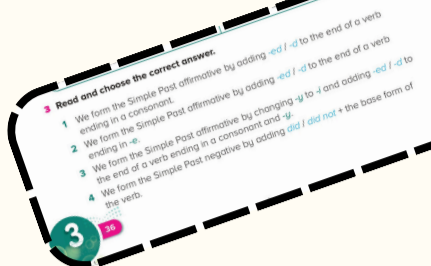
**play → played**

**enjoy → enjoyed**

ملخص القاعدة:

حرف ساكن + y: تحوّل "y" إلى "i".

حرف متحرك + y: تبقى "y".



## تكرار الحروف صفحة: ٤٣

نكرر آخر حرف في الفعل عند إضافة "ed" إذا انطبقت القواعد التالية:

1. أن يكون الفعل من مقطع صوتي واحد: مثال: (stop, plan).
2. أن ينتهي الفعل بحرف علة وحرف ساكن: الحروف الصوتية (a, e, i, o, u)، والحروف الساكنة هي بقية الحروف. مثلاً، في كلمة "stop"، تنتهي بحرف صوتي "o" وحرف ساكن "p".
3. أن يكون آخر حرف ساكن في الكلمة بعد حرف علة واحد: مثال "stop" و "plan".
4. استثناء: إذا كان الحرف الساكن الأخير هو "w" أو "x" أو "y"، فلا يتكرر الحرف الأخير. مثلاً، في كلمة "play" تصبح "played" بدون تكرار "y".

أمثلة:

"stop" تصبح "stopped"

"plan" تصبح "planned"

لكن في كلمات مثل "play" و "fix"، لا يتكرر الحرف الأخير

**Word Work and Writing**

1 Read and repeat. Say how the words change.

Base Form	Simple Past
stop	stopped
plan	planned

2 Complete the sentences with the past form of the verbs.

clap drop prefer rob

- 1 The children \_\_\_\_\_ to stay home last Saturday because they wanted to watch the game.
- 2 My sister \_\_\_\_\_ the vase of flowers on the floor.
- 3 The people \_\_\_\_\_ their hands at the end of the school play.
- 4 The man who \_\_\_\_\_ the house was very mean.

3 Complete the information about a story.

An old man and two young friends  
We climbed the mountain, but we were scared.  
The Kind Man

On top of a mountain  
The children shouted for help.  
Hello, children. Do you need some help?

Title:	
Characters:	
Setting:	
Narrator description:	The children shouted for help.
Dialogue: old man	
Dialogue: two friends	

4 Write a play for your favorite story.

Title:	Narrator description:
Characters:	Dialogue:
Setting:	

Act out the play with your partners.

3

## السؤال في الماضي البسيط صفحة: ٤١

لتكوين السؤال في الماضي البسيط نستخدم الفعل المساعد "Did" مع الفعل الأساسي في صورته الأصلية (بدون إضافة ed- أو أي تغيير آخر). تأتي صيغة السؤال عادةً على النحو التالي:

1. نبدأ بـ "Did" (وهي تشير إلى أن السؤال في الماضي).
2. ثم نضع الفاعل.
3. بعده نضع الفعل الأساسي بدون أي إضافات.

أمثلة:

**Did you go to school yesterday?**

(هل ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟)

**Did he play football last week?**

(هل لعب كرة القدم الأسبوع الماضي؟)

ملاحظات:

نستخدم "Did" لجميع الضمائر (I, you, he, she, it, we, they).

الفعل الرئيسي لا يتغير، يبقى بصيغته الأساسية (go, play, visit, وهكذا).

باختصار، أي سؤال في الماضي البسيط يبدأ بـ "Did" ثم يليه الفاعل والفعل الأساسي مباشرة.



**Grammar**

1 Read and complete the chart.

Did you play with your friends today?	Did you win?
Yes, I did. We played soccer.	No, we didn't. The other team scored more goals.

Simple Past - Questions and Short Answers

1 Did he play soccer at school?	Yes, he did.
2 Did she play with her friends today?	No, she didn't.
3 Did Sally climb the tree at school?	Yes, she did.
4 Did Charlie and Tom climb the tree at school?	No, they didn't.

2 Read the answer and check (✓) the correct question.

- 1 a Did she play with her friends at school? ✓  
b Does she play at school every day? \_\_\_  
Yes, she did.
- 2 a Did you invite your classmates to your house? \_\_\_  
b Did Charlie invite his classmates to his house? \_\_\_  
No, he didn't.
- 3 a Did Sally climb the tree at school? \_\_\_  
b Did Charlie and Tom climb the tree at school? \_\_\_  
Yes, they did.
- 4 a Do you like to play video games with your friends? \_\_\_  
b Did you play board games at Jack's house? \_\_\_  
No, I didn't.

3 Write, ask, and answer the questions with your partner. Write their answers.

Activity	Question	Answer
play soccer		
water plants		
climb a tree		
send an e-mail		
invite friends		

3

## الأحوال صفحة ٥٢

تُستخدم الأحوال لوصف كيفية حدوث الفعل. يتم تشكيلها بإضافة -ly إلى الصفة لتحويلها إلى حال.

كيفية تكوين الأحوال التي تنتهي بـ -ly:

نأخذ الصفة ونضيف -ly.

Examples

Quick → Quickly (بسرعة)

Happy → Happily (بسعادة)

Careful → Carefully (بحذر)

استثناءات:

الصفات التي تنتهي بـ -y تتحول إلى -ily:

Easy → Easily (بسهولة)

Angry → Angrily (بغضب)

الصفات التي تنتهي بـ -le تتحول إلى -lly مباشرة بعد حذف "e":

Gentle → Gently (بلطف)

الصفات التي تنتهي بـ -ic نضيف -ally بدلاً من -ly:

Basic → Basically (بشكل أساسي)

## Vocabulary

1 Listen and number in order.

**Our Students**

a	b	c	d
She's playing happily.	He's playing badly.	He's walking carefully.	She's talking quietly.
e	f	g	h
He's playing music loudly.	He's running slowly.	He's walking quickly.	Luckily, she's a good player.

2 Listen, point, and say.

3 Look, read, and circle.

1	2	3	4
She's walking slowly/quickly.	The boy is speaking loudly/quietly.	The man is running quickly/happily.	He is reading loudly/quietly.
5	6	7	8
She is playing happily/badly.	He is cooking badly/carefully.	She is painting carefully/quickly.	Luckily/Badly, he learned to play the piano with his father.

4 Ask and answer with your partner. Use the words from Exercise 1.

Can you run quickly?  
Yes, I can.



## أدوات الربط (Conjunctions)

صفحة ٥٣

شرح استخدام: **But, And, So, Because, When**  
هذه الكلمات تُعتبر من أدوات الربط (Conjunctions)، وتُستخدم لربط الجمل أو العبارات مع بعضها البعض لتوضيح العلاقة بينها.

**1. But (لكن)** تُستخدم لتقديم تناقض أو فكرة مخالفة لما قيل سابقًا. مثال:

**I wanted to go to the park, but it started raining.**

(كنت أريد الذهاب إلى الحديقة، لكن بدأ المطر.)

**She is very smart, but she can be lazy sometimes.**

(هي ذكية جدًا، لكنها تكون كسولة أحيانًا.)

**2. And (و)** تُستخدم لربط أفكار متشابهة أو لإضافة معلومات. مثال:

**I bought apples and oranges.**

(اشترت تفاحًا وبرتقالًا.)

**3. So (لذلك)** تُستخدم لتوضيح النتيجة أو ما حدث بسبب شيء معين. مثال:

**It was late, so we went home.**

(كان الوقت متأخرًا، لذلك عدنا إلى المنزل.)

**She studied hard, so she passed the exam.**

(ذاكرت بجد، لذلك نجحت في الامتحان.)

**4. Because (لأن)** تُستخدم لتقديم سبب لشيء ما. مثال:

**I stayed home because it was raining.**

(بقيت في المنزل لأن الجو كان ممطرًا.)

**He is happy because he got a new job.**

(هو سعيد لأنه حصل على وظيفة جديدة.)

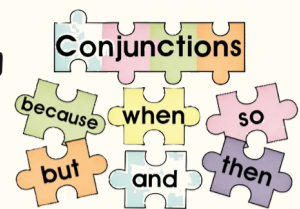
**5. When (عندما / متى)** تُستخدم للتعبير عن الوقت الذي حدث فيه شيء ما. مثال:

**I was sleeping when you called me.**

(كنت نائمًا عندما اتصلت بي.)

**When I was a child, I loved playing outside.**

(عندما كنت طفلًا، كنت أحب اللعب في الخارج.)



## شرح قاعدة Verb + To + Infinitive

صفحة ٦٠

قاعدة **Verb + to + infinitive** تُستخدم عندما يكون لدينا فعل رئيسي (verb) يتبعه فعل آخر بصيغته الأساسية (infinitive) مع كلمة "to". بعض الأفعال تتطلب هذه الصيغة للتعبير عن الغرض، النية، أو السبب. مثال:

**I want to eat pizza.**

(أريد أن أكل بيتزا.)

**They plan to travel next week.**

(يخططون للسفر الأسبوع المقبل.)

**We need to study for the exam.**

(نحتاج إلى المذاكرة للامتحان.)

**You have to finish your homework.**

(يجب عليك إنهاء واجبك.)

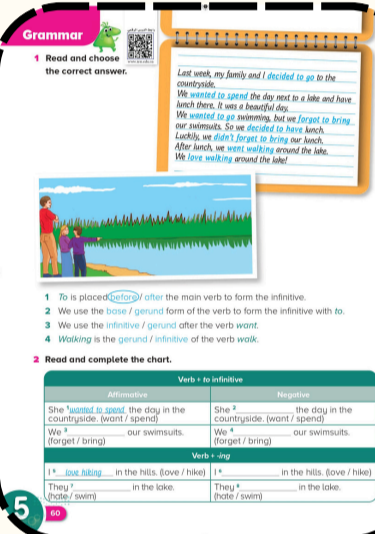
**I decided to learn English.**

(قررت تعلم الإنجليزية.)

ملاحظات مهمة:

1. بعض الأفعال لا تأخذ "to" بل تحتاج الفعل بصيغة الـ **gerund (-ing)**. مثل: **enjoy**, **avoid**.

2. هناك أفعال يمكن أن تأخذ كلتا الصيغتين، مع اختلاف بسيط في المعنى، مثل: **try doing** و **try to do**.



## الأفعال التي تأخذ "gerund (-ing)":

صفحة ٦٠

تُستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى الأنشطة أو الأشياء التي تحدث بشكل عام أو مستمر. أمثلة على الأفعال:

**enjoy (يستمتع): I enjoy reading books.**  
(أستمتع بقراءة الكتب.)

**avoid (يتجنب): She avoids talking loudly.**  
(تتجنب الحديث بصوت عالي.)

**finish (ينهي): He finished writing the report.**  
(أنهى كتابة التقرير.)

**keep (يواصل): They keep asking questions.**  
(يواصلون طرح الأسئلة.)

ملخص:

استخدم **to + infinitive** للتعبير عن الغرض أو النية.

استخدم **gerund (-ing)** للحديث عن الأنشطة أو الأشياء المستمرة.

## "Could" و "Couldn't"

صفحة: 70

**Could** = أستطيع  
**Couldn't** = لم أستطيع  
 الحاضر منها = يستطيع **can**  
 لا يستطيع **can't**

1. في الإثبات:  
**"Could"** تُستخدم للتعبير عن إمكانية أو قدرة في الماضي.  
 أمثلة:

**He could swim when he was nine.**  
 (كان يستطيع السباحة عندما كان في التاسعة).  
**They could solve the problem easily.**  
 (كانوا يستطيعون حل المشكلة بسهولة).

2. في النفي:  
**"Couldn't"** تُستخدم للتعبير عن عدم القدرة أو عدم الإمكانية في الماضي.  
 أمثلة:

**He couldn't find his keys yesterday.**  
 (لم يستطيع العثور على مفاتيحه بالأمس).  
**We couldn't finish the project on time.**  
 (لم نستطع إنهاء المشروع في الوقت المحدد).

3. في السؤال:  
 تُستخدم **"Could"** في صيغة السؤال للتعبير عن طلب أو استفسار بأدب أو لسؤال عن إمكانية شيء ما في الماضي.  
 أمثلة:

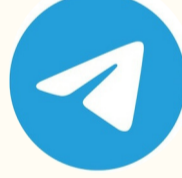
**Could you help me with this?**  
 (هل يمكنك مساعدتي في هذا؟)  
**Could she draw when she was young?**  
 (هل كانت تستطيع الرسم عندما كانت صغيرة؟)



تم

إعداد  
 الأستاذ / عوضه الاحمري

قناة التليجرام



goodbye

