



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

## Lecture1

ahmad-ali: << معناه "هو" يعني للذكر (ولد - رجال) مفرد اعطيكم مثال >>

sally-sara: << معناه "هي" يعني للنثى (بنت) مفرد اعطيكم مثال >>

table-door: << معناه "هي-هو-للجماد-للحيوان" اعطيكم مثال >>

نستخدم .. am مع I " فقط معناه "أنا"

they > معناه "هم-هن-انهم" يعني (للرجال-للنساء) << جمع

we > معناه "نحن" << جمع

you > معناه "انت- انتم-انتما" << جمع

exercises : >> امثله

ما في سوال محدد للقاعده هاذي  
بس  
بعطيكم اختصاره وكيف تحلونه  
اذا جات الخيارات ((am-is-are))  
طالعوا اول الكلام مفرد بيكون Is  
جمع بيكون Are  
انا بيكون am

- معلم هو
- he (am - is - are ) a teacher-1
- معلم احمد
- ahmad (am - is - are ) a teacher-2
- صديقتي هي
- she (am - is - are ) my friend-3
- صديقتي سالي
- sally (am - is - are ) my friend-4
- تحت الطاولة هو
- It (am - is - are ) under the table-5
- في الصف هم
- they (am - is - are ) in the class-6
- في المطعم نحن
- we (am - is - are ) in the restaurant-7
- في البيت هم
- you (am - is - are ) at home -8
- في الصف الطلاب
- the students (am - is - are ) in the class-9

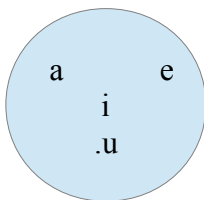
اختبار السابق بحط منه عشان تفهمون اكثر

مهندسين

1. The ..... engineers.

- (a) Am
- (b) Is
- (c) Are
- (d) Was

نهاية الجواب s بيكون جمع are



قاعده \* (an -a) <

>> .. يكون قبل السم المفرد اللي مافيه حرف عله

>> an .. يكون قبل السم المفرد اللي يبدأ بحرف عله <<

تسالون وش العله؟؟

(a-e-i-u-o) .. احفظوا الفيس يسهل لكم

exercies

- يجوز يقول لكم بالسوال (an-a) وإذا ما قال لكم شوفوا الخيارات وروحوا للي بعد القوس اذا حرف عله تختارون An وإذا مافي حرف عله تختار A . والقاعده للمفرد بس الجمع تختار none
- >> the dog is (a -an-none ) a nimal-1
  - >> arabic is (a -an-none ) language-2
  - >> the fly is (a -an-none ) insect-3
  - >> blue is (a -an-none ) coloe-4
  - >> sally is (a -an-none ) student-5
  - >> they are (a -an-none ) students-6

..سؤال الاختبار السابق

2. It is ..... animal. .... an نختار عله

(a) An

(b) These

(c) A

(d) No article

14. She studies in ..... UK. حرف عله نفس اللي فوق

(a) An

(b) A

(c) The

(d) No article

34. I went to ..... Spain last summer..... مافي حرف عله نختار a <<

(a) the

(b) no article

(c) a

(d) an

48. .... Red Sea is beautiful..... مافي حرف عله <<

(a) A

(b) No article

(c) The

(d) An

تحويل المفرد للجمع

.. >> dog is animal \*  
 1- dog s are animal s .. >> ليش اخترنا ذي لان ضمنا s و are وصاروا جمع  
 2- dogs is animals .. >> هاذي فيها s بس مافيها are  
 3- dog are animal .. >> هاذي فيها are بس مافيها is  
 \* chicken is bird  
 chickens are birds

( y ) → ies )

.. كنت بشرح القاعده بس بما انكم تبون الزبده بحط طريقه الاسئله وكيف تحلونها

.. a cat an animal

a cat animal-1

cat s are animal s -2

a cats animal-3

an ant an insects-

an ant is an insects 1

ant s are insect s -2

.A dictionary is a book

Dictionaries are books

(السؤال مفرد وفيه an)  
 (ونبي نحوله لجمع والشرط مانحط بالجمع an)  
 .. نحول للجمع باضافه are | s  
 ونشيل an او  
 جاكم حرف y  
 تبدلونه ل ies

## lecture 2

.. بفهمكم كيف طريقه الاسئله وحلها بدون حوسه الشرح  
 قاعده الفاصله ( ' ) اسمها > a postrophe يمكن يطلب بالسؤال ويحط اسمها او يحط اسئله ع  
 طول مثل مانا سويت

1-sara is a student ? ..... ساره طالبه \*

A-sara are my class

b- sara is my class

d- she ' s my class

ساره مفرد يعني شخسه يعني بنت وقلنا مفرد البنت  
 بالمحاضره الاولى فوق she بتفكرون ليش تطويل السالفه  
 لان القاعده فاصله وفوق انتبهوا لازم فوق لما تشوفون  
 بالخيارات فواصل ادروا انها هالقاعده ولازم فوق الفاصله

2-ahmad is a student?

a- ahmad is student

b- he ' s my class

d-he,s my class .....<< هنا فاصله بس تحت غلط >>

3-I have one brother?

1- he,s twenty years old.....<< هنا فاصله تحت غلط >>

2- he ' s twenty years old

3- have one he

## خوات 2

4- I have two sisters ?

1- she's student.....<< هنا فاصله فوق ليش غلط؟؟ عشان تنتبهون للسؤال مفرد هالجواب >>

2- they ' re student s .....<< جمع والسؤال طالب خوات مو اخت لازم يكون جمع they >>

3- he's student.....<< هنا فاصله فوق ليش غلط؟؟ عشان تنتبهون للسؤال مفرد هالجواب >>

5- I have a dictionary ?

1-it ' s on my desk.....>> فاصله فوق صح >>

2-it.s on my desk.....>> هاذي نقطه تحت غلط >>

negative.....>> النفي

1- I am your teacher?

a- I am teacher

b- I am not teacher

2-ahmad is a teacher?

a- ahmad is not teacher

b- ahmad teacher

3- you are at home?

a- you are not at home

b- you not at home .....<< هنا غلط ليش؟ لان ما قبلها شي من الكلمات الثلاث >>

النفي :وضع كلمه(not)  
..بعد الكلمات(am-is-are)

عطانا بالمحتوى حروف الجر وشرح اثنين منهم..

تحت على بجانب في من بين وراء في اعلاه

Above, at, behind, between, from, in, next to, on, under,

--at – in-on

.. نفس المعنى بشرحها وانتبهوا وانتبهوا وثالث مره انتبهوا

in عندما نتحدث عن الزمان وللشاره لوقت محدد مثل

الصباح / الليل / الظهر/ العصر/ المغرب.....<<اليوم

ابريل / مارس/ يوليو/اغسطس/سبتمبر..الخ.>>الشهور

الشتاء /الصيف/الخريف/الربيع.....>>الموسم

1999/2000/2510/2015/ 2101 <<..... العام

امثله.

"I always brush my teeth in the morning." الصباح

"My birthday is in June." يونيو

"It's always cold in winter." الشتاء

"My brother was born in 1999 ." العام.

يكون معناه "في" اذا كان بالزمان .. On

نستخدمها في الزمان في التواريخ واليام المحدده...

الايام.....>>السبت/الاحد/الاثنين/الثلاثاء/الاربعاء/الخميس/الجمعه

التواريخ.....>>يوم كذا شهر كذا يعني 3/9/ 2015

امثله..

"He was born **on** September 24th تاريخ 24 ديسمبر

"I go to the gym **on** Mondays and Wednesdays يوم الاثنين والاربعاء

.....

يكون معناه "على" اذا كان بالمكان ... On

.. نتحدث عن سطح شيء ما. حيث يقع شيء ما على سطح شيء آخر

امثله..

"The papers are **on** the coffee table." الاوراق على طاولة القهوة

"I left the keys **on** the counter." تركت المفاتيح على الطاولة

.....

في الزمان.. **at**

للاوقات المحددة. :مثل<<.....>>الساعة .. 1:00 /الساعة 2:00 / يعني اوقات الساعة

"I will see you **at** 8:00 pm"

"My interview is **at** 3:00 pm"

.....

في المكان.. **At**

اماكن محدده.....<<المقهى /الملعب/السوق/الصالة../الخ

"We are meeting **at** the cafe." مقهى

"The football game is **at** the stadium." ملعب

.....

هذا الشرح مو من المحتوى وضحته لكم لان بالاختبار فيه اسئله فيها هالثلاث حروف وماوضحها ابد بالمحتوى شرحتها لان الاغلبيه مو فاهمها او مو حولها...

”””

اسئله..

1. I live **at** a house. منزل

2. We will meet **at** 5:00 pm.

3. My birthday is **on** May 5th.

4. The last Olympics were held **in** 2012.

5. I usually study **on** Sundays. الاحد

6. They left **at** 9:00 am.

7. We met **at** the park. حديقة

8. I like taking a nap **in** the afternoon. ظهر

9. It rains a lot **in** spring. ربيع

افهموووها ما فهمتوها تضيعون اغلبيه الاسئله منها...

”””

### LECTURE 3

.. القطعه

Are big cities wonderful places? Are they terrible? There are different ideas about this. **William H. Whyte writes books about cities.** He is happy in a crowded city. He loves busy streets with many stores and many people. **He likes the life in city parks and restaurants.**

Many people don't like big cities. They see the large population of cities and they are afraid. Many cities are growing very fast. They are "monster" cities. (A monster is a big, terrible thing.) in some countries there are no jobs in small towns. People go to cities to work. For example, 300,000 people go to São Paulo, Brazil, every year. In china, about 183, 000 people move to Beijing from the countryside every year. **São Paulo and Beijing are both megacities.**

A megacity is a very, very big city. It includes the main city and the cities and towns around it. **Population density is the number of people** in one square mile (2.59 square kilometers). There are big problems in mega cities. In many U.S. **cities there are many people with no jobs and no homes; the air is dirty. A terrible problem is crime.** **Many people art afraid of crime.** People want to feel safe.

In megacity, there are many people with no ..... and no homes.

- a- cars
- b- jobs
- c- children
- d- wives.

The article of "Monster cities" is about. . . . .

- The large number of small cities
- The number of people in the U.S.A
- The problems of very big cities.

William H. Whyte likes the life in city parks and .....

- a- restaurants
- b- gardens
- c- resonates
- d- density.

A terrible problem in monster cities is .....

- a- no money
- b- clean air
- c- crime
- d- no cars

. William H. Whyte writes books about .....

- a- countries
- b- village
- c- cities
- d- factories

. The underlined word "population" means \_\_\_\_\_.

- A) the number of children
- B) the number of male
- C) the number of females

D) the number of males and females.....الترجمه اناث وذكور وبالقطعه حاظ الناس والناس من ذكر وانثى.

. In megacities, people want to \_\_\_\_\_.

- A) feel safe
- B) eat well
- C) be healthy
- D) be wealthy

9. In all megacities, people are afraid of \_\_\_\_\_.

- A) water shortage
- B) food shortage
- C) milk shortage
- D) Crime

. 'The air is dirty'. The word dirty means \_\_\_\_\_.

- A) clean
- B) not clean
- C) beautiful
- D) wonderful

. The definition of a megacity is a \_\_\_\_\_.

- A) very, very small city
- B) very, very big city
- C) very, very colorful city
- D) very, very beautiful city

. \_\_\_\_\_ is the number of people living in a particular country. نفس جواب البرتقالي كرر بصيغه ثانيه.

- A) Population
- B) Monster
- C) Megacity
- D) Capital

Sao Paulo and Beijing are both\_\_\_\_\_.

- A) towns  
B) megacities  
C) small cities  
D) villages

كيف حليتها لا هو من شطارتي لا السالفه وما فيها الاسئله ماخوذه من القطعه نفسها شوفوا نهايه السؤال ودورهه بالقطعه واذا حصلتوه شوفوا اللي بعده بيكون جوابه .. احيانا اذا بيصعبها بيحط بعض الاسئله فهم يعني من فهمك للقطعه .. ان شاء الله تكونون فهمتوا القطعه وكيف نحلها ...

.. حفظ .. الصفات ..

Fire is نار	→	Hot حار
Ice cream and snow are	→	Cold بارد
ايس كريم وثلج		
A box is صندوق	→	Square مربع
Balls and oranges are	→	Round دائره
كرات وبرتقال		
Sugar is سكر	→	Sweet حلو
An elephant is فيل	→	Big كبير
A mouse is فار	→	Little صغير
A rain forest is غابات ممطره	→	Wet مبلل
A desert is صحراء	→	Dry جاف
A joke is مزحه	→	Funny مضحك
Good health is صحه جده	→	Important مهم

Here هنا	There هناك
Downstairs الطابق السفلي	Upstairs العلوي
Inside داخل	Outside خارج

.. حفظ التعريفات ..

wonderful رائع	extremely good; marvelous جيد بشده او للغايه
terrible مخيف	causing or likely to cause terror يسبب او يحتمل انه يسبب الخوف والرعب
crowded مزدحم	filled to excess; involving large number of people مليء عدد كبير من الناس
busy مشغول	actively and attentively engaged in work مشغول بنشاط او عمل
afraid خائف	feeling fear; filled with apprehension يشعر بالخوف
population سكان	the total number of persons inhabiting a country, city, or any district. عدد الاجمالي للاشخاص في مدينه او منطقه
Megacity مدينه كبيره	a very large city, especially one with a huge number of people مدينه كبيره جدا وعدد الناس ضخم

حفظ الكلمه وعكسها

wonderful رائع	سيء غير رائع bad, unamazing
terrible مخيف	Pleasing سعيد
different مختلف	متشابهه Similar
Crowded مزدحم	فارغ deserted, empty
busy مشغول	هادئ quiet, inactive
Afraid خائف	غير خائف fearless, unafraid
Large كبير	صغير Small
Safe امن	غير امن Unsafe
Dirty قذر	Clean نظيف

هاذي الحفظ للمحاضره الاولى والثانيه والثالثه..

## lecture4

### My neighborhood

My name is Elena Sanchez. I am from Mexico, but now I live in California. I'm a student here in English language classes at a small college. I live in an apartment building. It's on the corner of Olive Street and Sycamore Avenue. My address is 2201 Olive Street. There's a big olive tree in front of the building. There's a park across the street. There are a lot of oak trees in the park. The trees are beautiful in the summer.

A lot of my neighbors are from different countries. The people next to me are from Indonesia. The family across from the Indonesian family is from Colombia. The stores in this neighborhood are always busy. There's a Korean drugstore and an Armenian flower shop. There are three restaurants on Olive Street: One Mexican, one Japanese, and one Moroccan-Italian-American.

I like my neighborhood, but I ask myself one question. Where are the Americans?

تذكرون محاضره الثالثه فقرتها عليها اسئله وماخوذه من الفقره وعلمتكم كيف تحي هاذي فقره بس  
..غير شوي مو تروحون نهايه السؤال وتدورون

### What is the main idea of the essay? هنا يسالكم شنو فكره الفقره؟

-Elena studies English in a college in California.

-The people in Elena's neighborhood are from many countries.

الاجابه ترجمتها ..الناس في حي ايلينا بمختلف البلدان  
بالفقره ترجمتها ..هناك الكثير من جيرانني بمختلف البلدان

-There are restaurants with food from many countries in Elena's neighborhood

هذا اللي اقصده  
انها غير عن  
الفقره الاولى

### تعريفات: "definitions:"

شيء فظيع كبير ،

A big, terrible thing is a..... Monster وحش

مدينة كبيرة جدا جنبها إلى جنب مع غيرها من المناطق المحيطة بها

A very big city together with other areas around it is a .....megacity.مدن ضخمة

عدد من الناس في مربع ميل

The number of people in one square mile = ..... population density كثافه سكانيه

والمنطقة التي يتم التعرف على كيان قائم بذاته في الجغرافيا السياسية

A region that is identified as a distinct entity in political geography is a ..... country بلد

Address عنوان الموقع الذي منظمة معينة أو شخص يمكن الاطلاع أو وصل  
The location at which a particular organization or person may be found or reached

Apartment Building مبنى يحتوي على شقق سكنية منفصلة مع مدخل مشترك  
شقه a building containing separate residential apartments with a common entrance

Corner مكان أو زاوية فيها وجهان أو حواف تلبية  
ركن A place or angle where two sides or edges meet

Neighborhood مساحة بلدة أو المدينة التي يعيش فيها الناس  
حي an area of a town or city that people live in

Neighbors شخص يعيش بجوار أو بالقرب جدا لك  
جيرانني someone who lives next door to or very near to you

Oak tree شجرة بلوط

Olive tree شجرة الزيتون



..الكلمه وعكسها

Here هنا	There هناك
small صغير	Big/large كبير
beautiful	Ugly
different مختلف	متشابهه Similar
busy مشغول	Idle/inactive خامل/غير فعال
question سؤال	Answer اجابه
ask اسال	Answer/reply رد\اجابه
always دائما	At no time/never ابدًا/ في اي وقت

الحين ببدا اشرح بيعطيكم جمل مخربطه ورتبوها

-\*In I an live apartment..

-I live in an apartment.

-\*Busy the todays stores are..

-The stores are busy today.

-\*Studies English college at Elena

-Elena studies English at college.

-\*neighbors different her countries from

-Her neighbors are from different countries.

-\*like neighborhood I my

-I like my neighborhood.

ترتيب الجمل نبداها بالفاعل اللي يتكون  
من اسم او ضمير وبعدها الفعل

..اسهلها لكم

ببعض الجمل تبدا

I

The

اسماء اشخاص

نرتبها (بالفاعل"الفعل"المفعول به)وبس

....شرح للي فوق كيف فاعل وفعل ومفعول به

Subject هنا الفاعل الفعل	Verb هنا الفعل	Object هنا مفعول به	Additional information معلومات اضافيه
Khalid خالد	Studies يدرس	English	فالمدرسه at school.
My father ابي	Reads يقرأ	the newspaper جريده	يوميا Everyday.
Nadia and Ahmad ناديه واحمد	Wrote كتب	their homework	فالمكتبه in the library.
She هي	Wrote كتب	three stories قصص	حول التعليم about education.

هنا طلب حرف الجر وخط بالقوسين المطلوب وشرحت لكم الجر فوق بالمحاضرات الاولى. preposition.

I live ...in...Mexico.

(cities/countries) اعيش في المكسيك

Maria lives ...on....Olive Street.

ماريا تعيش في شارع الزيتون (Street name)

She lives ...at.....35 Hill Street.

هي تعيش في 35 شارع هيل (giving address)

Tokyo is ...in.....Japan.

طوكيو في اليابان

There is a big tree ...in front of.....my building.

شجره كبيره امام مبناي

I am ...from.....Hong Kong, but I live ...in. Singapore.

انا من هونغ كونغ لك اعيش في سنغافوره

## lecture 5

she is student.  
Is she student?

He is at home.  
Is he at home?

تكوين سوال يتم تقديم الفعل  
على الفاعل ..  
يعني قدموا الاول للثاني  
والثاني للاول مع وضع علامه  
؟

..وهكذا ماغير تبدلون الاماكن وتنزلون الباقي نفسه بعلامه الاستفهام

بيجيكم سوال طويل وبوسطه كلمتين اللي هي short answer

يعني اجابات مختصره يعني مايبي قرقره يبي شي مختصر نوضح الكلام بالامثله

-is nadia sick

-yes,she is.....>>

-no,she is not.....>>

اجابتين صح . < يقول هل نادية مريضه؟  
بدلنا اسم نادية والاز وقلنا she للبت نبدل الاسم

-are nadia and ahmad intelligent?

-yes,they are.....>>

-no,they are not .....>>

هنا جمع نحط they  
ونفس السالفه بس هنا نادية واحمد يعني نجمعهم ب Are

-are you tired?

-yes,i am.....>>

-no,i am.....>>

هنا يسالك هل انت مريض ؟  
نبدل You ..... I am

اللي فوق اقصر اجابه الحين هنا مو اقصر اجابه هنا جاوبوا كامل..بيجيكم بالسوال الكلمه..

## questions..

-is mr.s lee a teacher?.....>> نبدل الاول والثاني

Yes, mr.s lee is a teacher.....>>yes وخطينا

is the sun a ball of fire-?<<..... نفس الشرح

Yes, the sun is a ball of fire

is mrs.lee a teacher?-.....>> نفسه

Yes, mr.s lee is a teacher.....>> نفسه

no, mr.s lee is not a teacher.....>> is not هنا لانه الجواب لا لازم نحط

طريقه انشاء الاسئله باستخدام ادوات السؤال

للسوال عن الاشخاص ومعناها "من" ماسرحها الدكتور بهالمحاضره: who

للسوال عن الاوقات ومعناها "متى" ماسرحها الدكتور: when

للسوال عن الاشياء والاحداث ومعناها "ماذا" ماسرحها الدكتور بهالمحاضره: what

السوال عن الاسباب معناها "لماذا" ماسرحها الدكتور: why

للسوال عن الطريقه او الكيفيه ومعناها "كيف /كم" ماسرحها الدكتور: how

للسوال عن الاماكن ومعناها "اين" بس هنا شرحها الدكتور خربت عليكم وناستكم: where..

..نشرح الاداءه الاخير

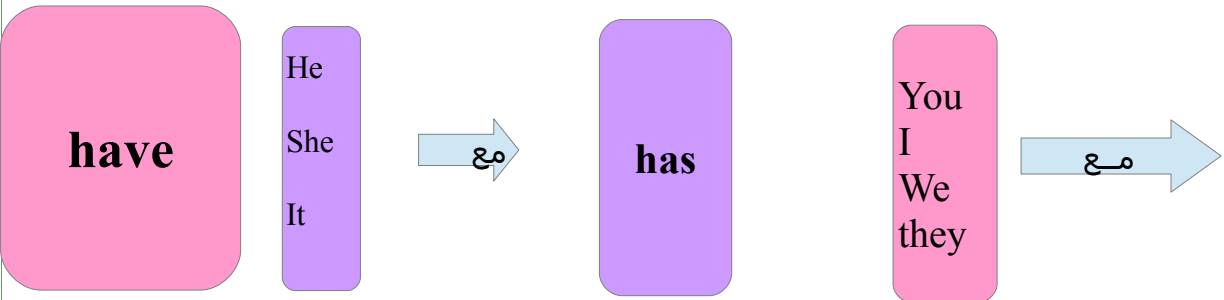
where is your father?  
My father is at home

kate is at home.  
Where is kate?

Cairo is at egypt.  
Where is cairo?

The post office is on main street.  
Where is the post office?

نبدل الاول والثاني ونحط قبلهم السؤال  
..ومانسئ الاستفهام



..نطبق هالشياء بالاسئله ويتكون سهله

- we have grammar books
- i have a dictionary
- kate has a blue pen
- bob has a note book on his desk
- anna and reem have lost of mony
- he has headache
- they have backaches

lecture 6

..ضمائر الملكيه وتجي قبل الاسم المملوك

my, لي      your, بي, خاص      his, له      , her, لها      its, لها      , our, لدينا      their

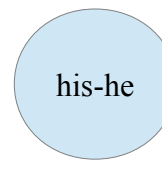
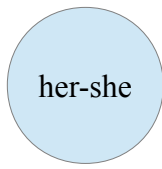
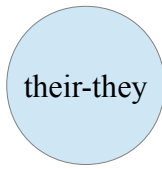
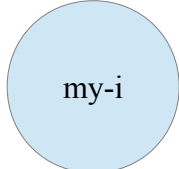
-a car brok do  
My car brok d

.. تكون ببدايه الجمله

-your food is

-their father was late.

>.....>>



امثله..

- he has a book.....>>his book is in teresting
- she has a book.....>>her book is in teresting
- it ate the food.....>>its food delicious
- i have a book.....>>my book is in teresting
- we have books.....>>our books are in teresting
- they have a books.....>>their books are in teresting
- you have a book.....>>your book is in teresting

للقريب جمع ومفرد>>this and these  
 .. شي قريب نقول هالكلمتين اشياء قريبه سوا جمع او مفرد

- this is a pen
- this is her not book
- these books belong to me -

للبعيد جمع ومفرد>>شي بعيد نقول هالكلمتين اشياء بعيده منك>>that and those

- those exercies are hard
- that is pencil

**This is a pen.**



**That is a pencil.**



**That is his a notebook.**



**This is her notebook.**



**This is my dictionary.**



**That is your dictionary.**



**That is is his umbrella.**



**This .....is our umbrella.**



<<what الاشياء والاحداث

- ..what is this thing?.....>>It is a pen-قلم حبر.  
 ..what is your favorite subject?.....>>It's english-انقلش.  
 ..what are those things?.....>>they are pens-اقلام حبر.

..**what are** those things? -they are pens-اقلام حبر

- a. **Who is**  
 b. **What is**  
 c. **What are**

..what is this? This is my new not book-كتاب

- a. **What is**  
 b. **Who is**  
 c. **What are**

.....what is your name? يسال عن الاسم والاسم غير عاقل Anita

- a. **What is**  
 b. **Who is**  
 c. **What are**

.....  
 who>>الاشخاص

**who is that woman.?**

**She is my sister**

**who is that ?**

**That miss sally**

**who is your grammar teacher?**

**Who are your fovorite teacher?**

خلصنا لهذا المحاضره السادسه بنكمل الباقي بكره.. بالتوفيق للجميع اي سوال مافهمتهو اسالوه

## lecture 7

المحاضره السابعه فيها قطعه عن التسوق عبر الانترنت بس مافي عليها اسنله اللي عليها تعريفات والعكس والمشتاقات ..يعني باختصار السابعه كلها حفظ بحفظ

Meaning	
Ago منذ	Before قبل
Scientists علماء	Physicists علماء/علوم فيزياء etc.
Government حكومه	شكل أو نظام حكم فيه الدولة، والمجتمع، وما إلى ذلك، يخضع the form or system of rule by which a state, community, etc., is governed
Almost تقريبا	Very nearly, all but .. ولكن كل..
Online الانترنت	On the internet
Information معلومات	المعرفة المكتسبة من خلال الدراسة والبحوث، والتعليم، وما إلى ذلك؛ بيانات واقعية knowledge gained through study, research, instruction, etc.; factual data.
Shopping تسوق	the act of a person who shops (buying different products)
Company شركه	(فعل شخص المحلات التجارية (شراء منتجات مختلفة) a number of persons united for joint action, especially for business.
Sell للبيع	:لتقديم شيء للبيع to offer something for sale:
Products منتجات	شيء تنتجها العمل a thing produced by labor:
Prediction تنبؤ	سوف بيان حول ما يظن احد أن يحدث في المستقبل. a statement about what one thinks will happen in the future.
World Wide Web شبكة الانترنت	شبكة المعلومات من النصوص والصور، والصوت أن الناس لديهم الوصول إلى متى استخدم الانترنت an information network of text, pictures, and sound that people have access to when they use the Internet
Percent في المئة	باستخدام المئة It.أعرب عدد أو نسبة في كثير من الأحيان يرمز جزء من 100 "%، إشارة a number or ratio expressed as a fraction of 100.It is often denoted using the percent sign, "%"
Grow زرع	لزيادة حجم أو كمية، أو أن تصبح أكثر تقدما أو تطويرها to increase in size or amount, or to become more advanced or developed:
Quit استقال	ليتوقف عن فعل شيء أو ترك العمل أو مكان. to stop doing something or leave a job or a place.
Search for بحث	Look for
Order ترتيب	طلب لجعل، العرض، أو تقديم الطعام أو السلع a request to make, supply, or deliver food or goods:
Credit card بطاقه ائتمان	بطاقة بلاستيكية صغيرة والتي يمكن استخدامها كوسيلة من وسائل الدفع والأموال التي تؤخذ منك في وقت لاحق، a small plastic card that can be used as a method of payment, the money being taken from you at a later time
Bookstore متجر لبيع الكتب	a store that sells books متجر لبيع الكتب
Garage قراج	الصغيرة، وبناء رخيصة Small, inexpensive building
Customers زبائن	الشخص الذي يشتري بضاعة أو خدمة a person who buys goods or a service
Site موقع	مجموعة من صفحة من المعلومات على شبكة الانترنت حول موضوع معين، a set of pages of information on the internet about a particular subject,

Categories تصنيفات	Groups of similar things مجموعة من الأشياء مماثلة
Improvement تحسين	القيام بشيء ما أو إضافتها إلى العقارات التي تزيد قيمتها something done or added to real property that increases its value.
Home improvement منتجات منزليه	الأشياء التي يجب استخدامها لإصلاح منزل Things that you use to fix a house
Gourmet food طعام خاص	خاص والغذاء عادة مكلفة Special, usually expensive food
Profit فائده	الأموال التي حصل في التجارة أو الأعمال التجارية بعد دفع تكاليف إنتاج و بيع السلع والخدمات money that is earned in trade or business after paying the costs of producing and selling goods and services:
Huge ضخم	كبير للغاية في حجم أو كمية extremely large in size or amount.
Find out اكتشف	To discover لاكتشاف
Virtual shopping mall مركز تجاري ظاهري	مجموعة من متجر على الانترنت A group of online store

..هنا طلب الاشتقاقات ..وش معناها معناها الكلمه كيف نقولها بالفعل وبالاسم والصفه واذا لاحظتوا بتحصولن كذا حرف متغير بس

Verb	Noun	Adjective
Search يبحث	research/ researcher باحث	--
--	book كتاب	bookish مكتوب
Subject موضوع	subjectivity مواضيع	subjective موضوعي
--	electronics الالكترونيات	electronic الكتروني
Improve يحسن	improvement تحسين	--
Include يشمل	--	inclusive شامل
Categorize صنف	category/categorization تصنيف	--
--	business عمل	busy مشغول
differ يختلف	difference اختلاف	different مختلف
specialize يتخصص	specification / specialization تخصص	special خاص
--	expense يغلي	expensive غالي
Think يفكر	Thought تفكير	Thoughtful مفكر
--	scientist/science عالم علوم	scientific متعلم
Govern يحكم	government حكومه	governmental حكومي
Use يستخدم	usage استخدام	useful/useless مفيد غير مفيد
Inform اعلام	information معلومات	Informative استعلامي او اعلامي
move يتحرك	movement حركه	--
Shop يتسوق	Shopper/shopping تسوق متسوق	productive انتاجيه
Produce ينتج	Product/production انتاج منتج	predictive متنبأ
Predict يتنبأ	prediction تنبؤ	continuous مستمر
Continue يستمر	continuation استمرار	monetary ذو مال
--	money مال	--
Begin يبدأ	beginning بدايه	--
build يبني	building/builder عامل بناء	--

..كلمه وعكسها

ago منذ	حالي-مستقبل-حاضر "current, future, present"
Few قليل	"many, much" كثير
Fast سريع	بطيء Slow
Often غالباً	"infrequently, rarely, seldom" نادر
More أكثر	أقل less
First أولاً	أخيراً Last
Improvement تحسين	"decline, declination" الانخفاض
Wrong خطأ	صحيح right

.....  
أفعال منتظمة وغير منتظمة احفظوها عدل

edبالاحمر تضاف بس

اللي بالالوان شاذه غير منتظمة تحفظ متا مضارع ومتا ماضي

present مضارع	past ماضي
Use استخدام	Used مستعمل
Predict تنبؤ	Predicted تنبأ
Continue استمر	Continued واصل
Know علم	Knew عرف
Are هل	Was/were كانت / كان
Think فكر في	Thought فكر
Try حاول	Tried حاول
Make صنع	Made صنع
See شاهد	Saw رأى
Grow تنمو	Grew نمت
Drive حملة	Drove قاد

Get الحصول على	Got حصلت
Have يملك	Had كان
Sell يبيع	Sold تباع
Can تستطيع	Could استطاع
Buy يشتري	Bought اشترى
Say قل	Said قال
Go اذهب	Went ذهب
Find ايجاد	Found وجدت

.....:””  
lecture 8

الثامن فقره بس ماعليها اسنله عليها بس تعريفات ...الخ

تعريفات والمعنى &gt;&gt;meaning

Different picture of the future Different perspective/opinion of the future رأي المستقبل / منظور مختلف

صورة مختلفة للمستقبل

سوف لا Won't

هذا هو شكل الانكماش للإرادة + لا. سوف لا = إرادة + لا

This is a contraction form for will + not. Won't = will + not

دون غيرهم من الناس. without other people.

جهاز إلكتروني يستخدم لتخزين وتنظيم والعثور على الكلمات الأرقام والصور، والمهام الأخرى ذات الصلة.  
an electronic machine that is used for storing, organizing, and finding words, numbers, and pictures, and for other related tasks.

لقضاء بعض الوقت مع الأصدقاء أو مع الآخرين من أجل التمتع بنفسك

to spend time with friends or with other people in order to enjoy yourself

من المحتمل أن يكون صحيحاً أو من المحتمل أن يحدث. likely to be true or likely to happen.

عقد شيئاً ونقلها من مكان إلى آخر

to hold something and transport it from one place to another:

وعاء أو وعاء من الجلد والبلاستيك والقماش والورق وغيرها، قادرة على أن تكون مغلقة في الفم. كيس

a container or receptacle of leather, plastic, cloth, paper, etc., capable of being closed at the mouth; pouch.

وحده alone

الحاسوب Computer

خلق صداقات Socialize

محتمل Probably

حمل Carry

حقيبته Bag



Deliver تسليم	لتأخذ البضائع والرسائل والطرود، وما إلى بيوت الناس أو أماكن العمل. to take goods, letters, parcels, etc. to people's houses or places of work.
Purchase (N) شراء	شيء واحد يشتري. something that one buys.
Identify تحديد	الاعتراف شخص أو شيء ويقولون أو إثبات من أو ما ذلك الشخص أو الشيء هو: to recognize someone or something and say or prove who or what that person or thing is:
Department store قسم التخزين	متجر كبير مقسم إلى عدة أجزاء مختلفة، كل منها تبيع أشياء مختلفة a large shop divided into several different parts, each of which sells different things
Entertainment تسلية	متعة تكفل شيء أو تسلية something affording pleasure or amusement.
Dentist اسنان طبيب	الشخص الذي يتم علاج الأسنان الناس العمل a person whose job is treating people's teeth:
Post office مكتب البريد	مكان حيث تباع الطابع ومن حيث أرسلت خطابات a place where stamps are sold and from where letters are sent
Gym نادي رياضي	غرفة كبيرة مع المعدات لممارسة الجسم a large room with equipment for exercising the body.
Agree يوافق على	لديهم نفس الرأي. to have the same opinion.

.. هنا حاط لك اساله يسالك شوف اذا شي صح اختار صح واذا غلط حظ غلط

1	You put a car in a garage كنت وضعت سيارة في مرآب لتصليح السيارات	<u>True</u>	False
2	When you have a profit, you have lost money. عندما يكون لديك أرباحا، كنت قد فقدت المال.	<u>True</u>	False
3	When you are online, you are using the internet. عندما كنت على الانترنت، وكنت تستخدم شبكة الانترنت.	<u>True</u>	False
4	You can drive or walk to a mall. يمكنك أن تقود سيارتك أو سيراً على الأقدام إلى مركز تجاري.	<u>True</u>	False
5	You can drive or walk to a virtual shopping mall. يمكنك أن تقود سيارتك أو سيراً على الأقدام إلى مركز تجاري الظاهري.	<u>True</u>	False
6	Some people make predictions about the past. بعض الناس يجعلون حياتك سعيدة. التنبؤات حول الماضي.	<u>True</u>	False
7	When people work at home, they often work alone. عندما يعمل الناس في الداخل، فإنها غالباً ما تعمل وحدها.	<u>True</u>	False

.. مشتاقات مثل اللي قبل ونفس سالفها

Verb	Noun	adjective
computerize يستخدم الكمبيوتر	computer الكمبيوتر	alone /lonely وحيد
Socialize اجتماعي المجتمع	sociality المجتمع	sociable اجتماعي
Carry يحمل	probability احتمالي	probably مستلم
Deliver يسلم	carrier حامل	deliverable جزئي
Purchase ينتج	delivery تسليم	
Identify يتعرف على	purchaser منتجات	
Depart ينفصل	Identification / identity تعريف	
entertain يتسلى	department قسم	departmental مكتبي
agree يوافق	entertainment تسلية	
	office مكتب	official مكتبي
	agreement موافق	agreeable متوافق

simple sentences>>>>>جملة بسيطة..

Ex.

Sally speaks English. (singular subject). هنا جملة بسيطة مفرد يعني شي واحد شخصه.

The students speak English. (plural subject). هنا بسيطة بالجمع لان كلمتين وفيها حرف اس.

Sally and Nadia speak English. (compound subject). هنا بسيطة معقده ادري مدري كيف تجي.

بسيطة معقده بس اسهلها لكم يكون بين كلمتين حروف عطف اللي هي

(or, and, but)

..  
Sally ran and shouted in the class. (compound verb).

The students played and walked in the park. (compound verb).

Sally and Nadia wrote and edited their articles. (compound verb).

ترتيب الجمل

- 1 Knows the everyone Internet about.. يعرف الجميع عن الإنترنت..  
Everyone knows about the Internet.. الجميع يعرف عن الإنترنت..
- 2 Amazon.com Jeff started Bezos..... جيف بيزوس Amazon.com التي  
Jeff Bezos started Amazon.com..... Amazon.com التي جيف بيزوس
- 3 Garage began the in company a..... بدأ مرآب في الشركة  
The company began in a garage..... بدأت الشركة في مرآب لتصليح السيارات
- 4 Shop people Internet find the and information on.... متجر الشعب الإنترنت العثور على ومعلومات عن....  
people shop on the internet and find information....  
الناس متجر على شبكة الإنترنت، والعثور على المعلومات

- 1 Each student knows which classes to attend>>>> بفعل انتهى بحرف الاس نختار نفس النمط فعل انتهى ب اس  
يعرف كل طالب الذي الطبقات لحضور  
Each learner will shut down his computer. وكل متعلم اغلاق جهاز الكمبيوتر الخاص به.  
Each person discovers which courses to study. كل شخص يكتشف التي دورات للدراسة.  
Each book will be studied for the exam. سيتم درس كل كتاب للامتحان.

ب هنا مثل ماهو واضح انتهى ing

- 2 My cousins were studying in the USA>>> بفعل انتهى ب ing نختار نفسه  
عمومتي يدرسون في الولايات المتحدة الأمريكية  
My boys ate their meal in the restaurant. أولادي يأكلون وجبة في المطعم.  
My friends and my partners speak two language. أصدقائي وشركائي يتكلمون اللغة اثنان.  
My relatives were swimming in the river. أقاربي كانوا يسبحون في النهر.

شوفوا خيارات السؤال الثالث-1- فيه مكتبه وسوال شي عن دراسه يعني متقاربين  
عندكم نقطه ثانيه لونت بالازرق نفس النمط لان الاول "اند" وحده بس  
..والثاني مافيها حرف in

- 3 Sa'ad and Hassan ran and shouted in the classroom.>>> جملة مركبه نختار نفس النمط>>>  
سعد وحسن ركض وصاح في الفصول الدراسية  
Sally and Nadia played in the garden. سالي ونادية لعبت في الحديقة.  
Ali and Ahmad met and studied in the library. التقى علي وأحمد ودرس في المكتبة.  
Dalia and Sonia slept and watched TV داليا وسونيا ينام ويشاهد التلفزيون

## lecture9

مضارع بسيط >>> simple present

. له قوانين طبقوها وبتمشي معكم مثل الماء

1. شيء يحدث الان ولا يحدث بالماضي
2. اذا جاء it-she-he نضيف s- لاسم صريح او شي غير عاقل
3. متا نضيف es ؟ اذا جاء نهايه الفعل (x-o-ss-ch-sh)
4. الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s
5. اذا كان الفعل ينتهي ب y وسبقه حرف عله (a-e-u-i-o) يبقى y ونضيف s اذا سبقه حرف ساكن غير حرف العله نضيف ies
6. يكون عن حقائق ثابتة وعن عادات
7. يكون مكانها بين الفعل والفاعل. (always-usually-often-sometimes-seldom-rarely-never)
8. السبع الاحوال اللي فوق بالنقطه السابعه (اذا جاء فالجمله -am-is-are-) ياتي الحال بعدهم
9. do ياخذ (I-you-they-we)
10. does ياخذ- (he-she-it)

- الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s << امي ابي نجمعهم بيكونون they
- 1. My mother and father (eat / eats) breakfast at 7:00 everyday
- اذا جاء it-she-he نضيف s- لاسم صريح او شي غير عاقل << امي بتصير she
- 2. My mother (drinks / drink) tea with her breakfast.
- الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s
- 3. I (take / takes) a bath every morning.
- اذا جاء it-she-he نضيف s- لاسم صريح او شي غير عاقل
- 4. My sister (take / takes) a shower everyday.
- الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s
- 5. I (studies / study) English with my friends.
- الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s
- 6. We (walks / walk) to school together every morning.
- اذا جاء it-she-he نضيف s- لاسم صريح او شي غير عاقل
- 7. My c lass (begins / begin) at 9:00 every day.
- اذا جاء it-she-he نضيف s- لاسم صريح او شي غير عاقل
- 8. The bus (arrive / arrives) at 12:00 P. M. every day.
- الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s
- 9. We (eat / eats) in the cafeteria.
- الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s
- 10. My friend and I (go / goes) home at 3:00 P.M. every afternoon.
- يكون مكانها بين الفعل والفاعل. (always-usually-often-sometimes-seldom-rarely-never)
- 11. She **always** eats breakfast.
- 12. Ahmad **usually** watches TV.
- 13. Nadia **often** comes back late.
- 14. They **sometimes** drink coffee at the café.
- 15. I **seldom** drink milk.
- 16. Rima **rarely** forgets her homework.
- 17. We **never** lie to anybody.

السبع الاحوال اللي فوق بالنقطه السابعه (اذا جاء فالجمله -am-is-are-) ياتي الحال بعدهم

Always	Ann is on time for class.	Ann <b>is always</b> on time for class.
Always	Ann comes to class on time	Ann <b>always</b> comes to class on time.
Never	It snows in my hometown	It <b>never</b> snows in my hometown.
Never	It is very cold in my hometown	It <b>is never</b> very cold in my hometown.
Usually	Bob is at home.	Bob <b>is usually</b> at home.
Usually	Bob stays at home.	Bob <b>usually</b> stays at home.
Seldom	His classmates are at the library.	His classmates are <b>seldom</b> at the library
Seldom	Tom studies at the library.	Tom <b>seldom</b> studies at the library.

متا نضيف es ؟ اذا جاء نهايه الفعل (x-o-ss-ch-sh)

الفاعل جاء بداله (I-we-they-you) يكون الفعل بدون s

The verb	Adding -es	
-sh push	He <b>pushes</b> the door.	<b>They</b> push the door.
-ch watch	She <b>watches</b> the TV.	<b>We</b> watch the TV.
-ss kiss	Sally <b>kisses</b> her mother.	<b>The children</b> kiss their mother.
-x fix	He <b>fixes</b> the broken machine.	<b>We</b> fix the broken machines.
-o go	Nadia <b>goes</b> to school.	<b>They</b> go to school.

اذا كان الفعل ينتهي ب y وسبقه حرف عله (a-e-u-i-o) يبقى y ونضيف s اذا سبقه حرف ساكن غير حرف العله نضيف ies

I <b>try</b> .	He <b>tries</b>
We <b>study</b> .	She <b>studies</b> .
They <b>fly</b>	A bird <b>flies</b> .
I <b>stay</b> awake.	Paul .... <b>stays</b> ...awake
I <b>play</b> music.	My friend <b>plays</b> music.

do ياخذ (I-you-they-we)

does ياخذ (he-she-it)

He	<b>does</b>	not	drink coffee.
She	<b>does</b>	not	drink coffee.
It	<b>does</b>	not	drink coffee
I	do	not	drink coffee
We	do	not	drink coffee
You	do	not	drink coffee
they	do	not	drink coffee

يكون عن حقائق ثابتة وعن عادات

The train **leaves** every morning at 8 Am القطار يوميا يمر الساعة 8 هذا عادات

She always **loses** her bag. دايم تضيع شنطتها هاذي عاده.

Every twelve months, the Earth **circles** the Sun كل 12 شهر تدور الارض حول الشمس هاذي حقيقه

Sally **eats** fish every weekend سالي كل اسبوع تاكل سمك هاذي عاده

...وخلصنا لهذا التاسعه

>.....”

## lecture 10

.. المضارع المستمر

نفس البسيط له قوانين طوبقوها وتنحل سالفته

1. يتكون من ( am-is-are ) يكون الفعل بعد ing
2. يستخدم المضارع المستمر غالبا هذه الكلمات (now-adays-at the moment-today- this-look-listen)
3. النفي فالمستمر يتكون بوضع not بعد am-is-are واختصارها (n't)
4. انشاء السؤال بالمستمر – تقديم الفعل المساعد (am-is-are) ع الفاعل والباقي يكون نفسه
5. في افعال لايمكن نحتها بصيغه المضارع المستمر نهائيا لانها ماتدل ع الاستمراريه تدل ع المضارع البسيط اللي هي (-smells-like-want)  
(seems-believe-know-understand)

.. امثله

• يتكون من ( am-is-are ) يكون الفعل بعد ing

1. I **am** walking in the park right now.
  2. Sally **is** walking in the park at this moment.
  3. You **are** walking in the park right now.
  4. The rabbit **is** eating a carrot.
  5. He **is** carrying the boxes
- النفي فالمستمر يتكون بوضع not بعد am-is-are واختصارها (n't)
6. I **am not** sleeping
  7. Mr. Brown **is not** watching TV.
  8. Nancy and Mary **are not** talking on the phone.
  9. 1- Nancy: standing up / sitting down
  10. Nancy is not (**isn't**) standing up.
  11. She is (**she's**) sitting down.
  12. 2- Otto: watching the news / talking on the phone.
  13. Otto is not (**isn't**) watching the news.
  14. He is (**he's**) talking on the phone
  15. 3- Anitta: listening to music / playing the piano
  16. Anita is listening to music.
  17. She is **not** playing the piano
  18. 4- Sophia: reading a magazine/ reading a book.
  19. Sophia is reading a magazine.
  20. She is **not** reading a book.

• انشاء السؤال بالمستمر – تقديم الفعل المساعد (am-is-are) ع الفاعل والباقي يكون نفسه

### Singular

بدلنا الاول والثاني وخطينا استفهام

Am	I	learning?
Are	you	learning?
Is	he	learning?
Is	she	learning?
Is	it	eating?

### Plural

Are	we	learning?
Are	you	learning?

• توضيح فقط

Statement هنا جملة	Yes/no question هنا حولناها لسؤال	Short answer هنا جاوبنا باجابه قصيره	Negative هنا سويينا النفي
He is going.	Is he going?	Yes, he is. No, he is not.	He is not going.
She is reading.	Is she reading?	Yes, she is. No, she is not.	She is not reading.
It is sleeping.	Is it sleeping?	Yes, it is. No, it is not.	It is not sleeping.

• في افعال لا يمكن نحتها بصيغه المضارع المستمر نهائيا لانها ماتدل ع الاستمراريه تدل ع المضارع البسيط اللي هي (smells-like-want-)

(seems-believe-know-understand)

She seems nice. يبدو أنها لطيفة

\*She is seeming nice. (incorrect)

I do believe in fairy tales. أنا أؤمن بحكايات

\*I am not believ~~ing~~ in fairy tales. (incorrect)

\*Your perfume smells great. عطرك رائحة كبير

\*Your perfume is smell~~ing~~ great. (incorrect)

..اسئله حلوها

Alice is in her room right now. She (read).....a book. She (like) .... the book.

It (snow) . . . .right now. It is beautiful! I (like) . . . . this weather.

I (know) .....Jessica Jones. She's in my class.

The teacher (talk) .... to us right now. I (understand) every thing he is saying.

Mike is at a restaurant at this moment; he (eat) ..... dinner. He (like) ... the food. It (taste) ..... good.

.....”””





...الفرق بين البسيط والمستمر

المقارنه	المستمر	البسيط
1- البسيط عن العادات- المستمر يحدث الان	The teacher <b>is writing</b> on the board right <b>now</b>	The teacher <b>writes</b> on the board <b>every day</b>
2- البسيط(do-does) المستمر(am-is-are)	<b>Are you sitting</b> in the calss right <b>now</b>	<b>Do you sit</b> in the class <b>everyday</b>
3- النفي- البسيط(do-does)- المستمر(am-is-are)	The teacher <b>is not sitting</b> in the class right <b>now</b> .	Sally <b>does not sit</b> in the class <b>every day</b> .

## lecture 11

>>>>

### Changing Families

Families in almost every country are changing. This is true in rich countries and poor ones. It is true in Africa, the Americas, Asia, and Europe. All over the world, families are getting smaller.

In North Africa, in the past, many people lived in **extended families**. Fifty to a hundred people lived together in a group of houses. These were all family members—grandparents, aunts, uncles, cousins, **children**, and grandchildren. But now this **traditional family** is breaking into smaller groups.

The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average Mexican woman had seven children. Today, she has an **average** of only 2.5 children. Now, without so many children, families don't need to spend so much money on basics, such as food, clothing, and housing.

The traditional Japanese family was also an extended family—a son, his parents, his wife, his children, and his unmarried brothers and sisters. Three generations lived together. But this tradition is changing. Now most families are **nuclear families**—parents and their children—and most Japanese parents have only one or two children. These families have new problems. Many men and women spend a lot of time at work. They don't spend much time together as a family. This can be very difficult.

The world is changing, and families are changing, too. There are many new types of families, but most seem to be getting smaller.

السؤال الأول: كلمه ones تشير الي بالجملة "Rich countries and poor ones"  
يعني الكلمة هذي تعود على ماذا ترجمه. الفقرة دول غنية ومنها فقيرة  
Ones تشير الي countrie  
بالسطر الاول من القطعه..

1- What does "**ones**" refer to in "**Rich countries and poor ones**"?  
It refers to the noun **countries**.

2- **According to the above passage, families are \_\_\_\_\_.**

a. Getting better

b. Getting smaller السطر الاخير تحصلون الاجابه

c. Staying the same

3. **The main idea of the above passage is that \_\_\_\_\_.** يقول هنا ماهي الفكره الرئيسيه من القطعه.

In North Africa, families are big, but in Europe, they are small

Families around the world are changing العائلات حول العالم تتغير

All families are bigger now than in the past

4. The writer thinks that new families are \_\_\_\_\_. يعتقد الكاتب ان الاسر الجديده.

Good because they are small

Different from families in the past. مختلفه عن عائله الماضي

Highly educated

.The pronoun "he" in "My grandfather lived with us; he is there in the photo, on the right" refers to\_\_\_\_\_.

my grandfather      b. my grandmother      c. the photo

يعود الى من (he) مفرد ذكر اللي هو جدي

.The pronoun "these" in "Fifty to hundred people lived together in a group of houses; these were all family members" refers to\_\_\_\_\_.

a. houses      b. hundred      c. Fifty to hundred people

بالقطعه الاجابات بتحصلونها

.The pronoun "she" in "One generation ago, the average Mexican woman had seven children. Today, she has an Average of 2.5 children" refers to\_\_\_\_\_.

a. the average Mexican woman      b. Mexican children      c. generation

تعود لمن (she) مفرد انثى والجواب امراه

. The plural of "family" is \_\_\_\_\_.

a. familys.      b. families      c. familiarities

. The plural of "country" is \_\_\_\_\_.

a. countryside b. counters      c. countries.

. The plural of "child" is \_\_\_\_\_.

a. childs      b. kids      c. children

الجمع:

جمع كلمه family إذا نهاية الكلمة

قلنا سابقا. نشوف قبلها حرف ساكن او عله.

إذا ساكن قبلها. ساكن حذف y ونضيف ies وتصير. Families

الثانية نفس الش ي اخرتها. y وقبلها. ساكن

الأخيرة هنا جمع شاذ يعني ما نضيف له. s وتكون. من الكلمات المشاذة. Children

..التعريفات

The words

Getting smaller يصغر

almost تقريبا

change يتغير

All over the world انحاء العالم

Extended families العائلات الممتده

الممتده

Grandparent جد

Aunt عمه

Uncle عم

Cousin ابناء العم والعمه

The meaning/explanation... معنى / شرح

Becoming smaller. تصبح أصغر..

Nearly, not quite, just about تقريبا، ليس تماما، تماما حول

to become altered or modified لتصبح تغييرها أو تعديلها

Everywhere فى كل مكان

مجموعة الأسرة التي تتكون من الآباء والأمهات والأطفال وغيرهم من الأقارب العيش معا أو على اتصال وثيق

A family group which consists of parents and children and other relatives living together or in close contact.

والد والدك أو والدته a parent of your father or mother

، شقيقة والد شخص ما أو الأم، the sister of someone's father or mother

شقيق أم واحدة أو الأب. The brother of one's mother or father

طفل من عمه واحدة أو عمه. A child of one's aunt or uncle



## تعريفات

The words	The meaning/explanation
جيل Generation	الأشخاص الذين ولدوا ويعيشون نفس الوقت تقريبا، تعتبر مجموعة The people born and living about the same time, considered as a group
معدل Average	عدد التي يتم حسابها عن طريق إضافة كميات معا ثم قسمة المجموع على عدد من كميات A number that is calculated by adding quantities together and then dividing the total by the number of quantities
ملابس Clothing	الأشياء التي يرتديها الناس لتغطية أجسادهم The things that people wear to cover their bodies
مسكن housing	مكان للعيش فيه: A place to live; a dwelling:
عائلة Nuclear family	وحدة الأسرة المكونة من الطفل أو الأطفال الذين يعيشون مع اثنين الآباء الذين تزوجوا من بعضها البعض، وخصوصا عندما نعيش جميعا تحت سقف واحد. A family unit consisting of a child or children living with two parents who are married to each other, especially when all live under the same roof.
محدد	
اب parent	اب او ام A father or mother

## عواكس

The words	Opposites
True صحيح	False خطأ
Rich غني	Poor فقير
Small صغير	Big كبير
Past ماضي	Present مضارع
North شمال	South جنوب
East شرق	West غرب
Married متزوج	Unmarried غير متزوج
Difficult صعب	Easy سهل

## الاشتقاقات

Nouns	adjectives
عائلة Family	عائلي Familial
صح Truth	صحيح truthful
Africa	افريقي African
America	امريكي American
Japan	ياباني Japanese
Asia	اسيوي Asian
Europe	اوربي European
Tradition	تقليدي Traditional
Mexico	مكسيكي Mexican
Child	طفولي Childish
Need	محتاج مفتقد Needful/needless
Parent	ابوي Parental
مشكلة Problem	اشكاليه Problematic
تقاليد Tradition	تقليدي Traditional
جيل Generation	مستجد Generative

## lecture 12

## Verbs

Present  
 come تأتي  
 alternate البديل  
 talk حديث  
 send ارسال  
 have يملك  
 swim سباحه  
 eat اكل  
 Play لعب  
 sit جلوس

Sing الغناء  
 do فعل  
 Plan خطه  
 Argue تجادل  
 Bring احضر  
 Eat اكل  
 take اخذ  
 Sit الجلوس  
 Go اذهب  
 Tell اخبر

Past  
 came اتى  
 alternated تناوبت  
 talked تحدث  
 sent ارسلت  
 had كان  
 swam سبح  
 ate اكل  
 played لعبت  
 sat sat

Sang غني  
 did فعل  
 Planned المخطط  
 Argued جادل  
 brought جلبت  
 Ate اكل  
 took اخذ  
 Sat sat  
 Went ذهب  
 told قال

.....”  
**How often does the family have a reunion?**

Each month  
[Every year](#)  
 Every five year

**2. How long is the reunion?**

A. [one week](#)  
 Two weeks  
 One year

**3. In the writer's opinion, what is the most important about a family reunion?**

It is a chance to eat a lot  
[It brings family members together.](#)  
 Everyone brings their new wives or husbands

**How does the writer feel at the end of the week?**

unhappy  
 hungry  
[tired](#)

## Our Family Reunion

These are pictures of my family. I took the pictures last summer. We don't live together. We live in different cities, different states, and two countries. But we often talk to each other on the phone or send email. Every summer all the **relatives** come together for a week. This is our family **reunion**, and it's so much fun.

There are two **branches** in our family—one branch from Mexico and one from the United States. People come to the reunion from California, Arizona, New York, and Florida. Other people come from Mexico City and Puerto Vallarta. We **alternate** the reunion place—one year in Mexico and the next year in Arizona. My **great-grandparents** lived in Puerto Vallarta, and my grandparents now live in Arizona.



▲ Playing volleyball

c At the reunion, we have a picnic one day. We play baseball, swim, and eat a lot. We play **volleyball**, too. One day some of us go shopping. One night we always have a big **barbecue**. We sit around a fire, tell stories, and eat a lot. Some of my **aunts** and **uncles** sing. On the last night, we have a dinner party at a nice hotel. Our family really likes to eat.

We don't only eat. We visit with each other all week. We talk about **problems**. We plan **weddings**. Sometimes we argue. All bring their new babies, new wives and husbands.

It's good to have a big family. But at the end of the week, I'm always very tired! I'm happy to be alone.

# A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

..اعتبروها لعبة ورتبوا الكلمات حسب الحروف وترتيبها

1

- (3) every  
(2) elderly  
(4) exercise  
(1) eggs

2

- (3) golf  
(2) gold  
(1) glass  
(4) gray

3

- (2) Remember  
(1) Relative  
(4) Reusable  
(3) Reunion

4

- (2) marriage  
(3) world  
(1) full

5

- (1) together  
(3) visit  
(2) Trees

6

- (4) special  
(1) almost  
(2) cry  
(3) husband

## كيف أرتب الكلمات حسب الحروف

### بالقاموس

نعرف اول حرف a طيب لو في كلمتين بحرف a

ننظر للحرف الثاني

أتوقع الكل يعرف طريقه ترتيب الكلمات

### في القاموس

## lecture 13

>>

..الاسماء والضمائر... نرتب الجمل بالمطلوب  
..بسوي جدول يسهل لكم كيف

From -in-of-on-with-between-about-across-at-by-For-to >> هاذي حروف الجر

فاعل << subject	فعل << verb	مفعول به Object of a verb	حرف جر Preposition	مفعول به لحرف الجر object of a preposition	
Sally	.writes	the homework	in	the library	
sally	Is singing	songs	in	The car	
sally	likes	cookies			جمل ناقصه
he	plays	football	in	park	
Sally	Is wearing	ajetek			جمل ناقصه

بالمحتوى حاط جمل بس مو مخبركم وين ومكانها يختبركم بالاصح... حطيت ننتين منهم يعني حطيتهم وحطيتهم لكم بالجدول..  
..الباقى بحت تدربوا عليه

Ahmad is teaching math at King Faisal University.  
Nader is fishing in the river.

adjective+noun>>>

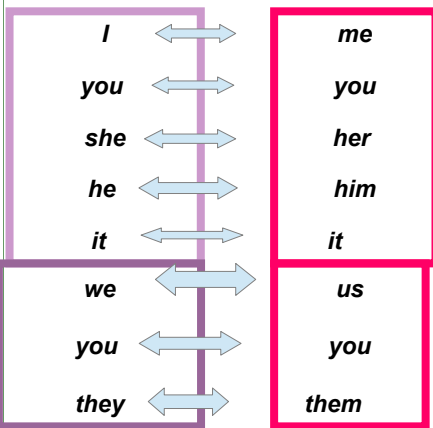
أقسام الكلام:

اسم Noun : مثل Ahmed , book  
 ضمير pronoun : مثل she , he , it , I , الى اخره  
 فعل Verb : هو يدل على حدوث ش ي في وقت ما play  
 صفة Adjective : تصف الاسم وتكون قبله Rich man رجل غني  
 الحال adverb : تصف الفعل مثل  
 احمد يكتب بسرعة Ahmed writes quickly

الجملة	الاسم >> noun	الصفة >> adjective	ضمير >> Pronoun
(a) Sally likes <b>chocolate ice cream</b> .	icecream	<b>chocolate</b>	
(b) My friend has <b>an expensive car</b>	car	<b>anexpensive</b>	
(c) A <b>strong man</b> is riding a <b>big horse</b> .	man-- horse	<b>strong-- big</b>	
The weather is <b>cold</b> .	weatherThe	<b>cold</b>	
<b>Jim</b> has an <b>expensive bicycle</b> .	Jim- bicycle	<b>expensive</b>	
<b>My sister</b> has a <b>beautiful house</b> .	My sister- house	<b>beautiful</b>	
<b>We</b> often eat at an <b>Italian restaurant</b> .	restaurant	<b>Italian</b>	<b>We</b>
<b>Olga</b> likes <b>American hamburgers</b> .	Olga- hamburgers	<b>American</b>	
<b>Political leaders</b> make <b>important decisions</b> .	leaders-decisions	<b>Political-important</b>	

.. ضمائر المفعول به

SUBJECT // OBJECT



ضمائر المفعول به objective pronouns - تأتي هذه الضمائر مباشرة بعد حروف الجر وهذه الضمائر جميعها تحل محل ثلاثة أشخاص ( المتكلم - المخاطب - الغائب ) المفرد والجمع .  
 To me لي - لنفسي  
 To you لك - لنفسك  
 To him له - لنفسه  
 To her لها - لنفسها  
 To it لغير العاقل / له - لها  
 To us لنا - لأنفسنا  
 To you لكم - لأنفسكن.  
 To them لهم - لهن

<b>I</b> know Sally.	Sally likes <b>me</b> .	<b>We</b> know Sally.	Sally likes <b>us</b> .
<b>He</b> knows Sally.	Sally likes <b>him</b> .	<b>You</b> know Sally.	Sally likes <b>you</b> .
<b>She</b> know Sally.	Sally likes <b>her</b> .	<b>They</b> know Sally.	Sally likes <b>them</b> .

## Examples:

(r) My **father** is an engineer. **He** likes his work.

(s) My father has **a bicycle**. **It** is very fast.

## ..الاجابات هنا

I me  
you you  
she her  
he him  
it it  
they them  
we us

Rita has a new **house**.

**she** bought **it** last summer.

ريتا لديها منزل جديد

1. Rita has a new house.

2. She bought it last summer

3. قالت انها اشترت هو الصيف الماضي

4. She عائدته على ريتا Rita

5. it عائدته على المنزل الجديد new house

2. I know the new students, but Tony does not know ...**them**..yet.
3. I wrote a **letter**, but I cannot send **it** because I do not have a **stamp**...>{نحوط}i>
4. **Tom** is in Canada. . **he** . . . Is studying at a university.
5. **Bill** lives in my dorm. I eat breakfast with ...**him**..every morning.
6. **Anna** is my neighbour. I talk to ...**her**..Every day and ..**we**... have interesting conversations.
7. I have two pictures on my bedroom wall I like. **they them** . . . . . are beautiful.
8. **Anna** and **I** have a dinner invitation . Mr. and Mrs. Brown want ...**us**... to come to dinner at their house.
9. Judy has a new **car**. **it**...is a Toyota.
10. **My husband** and I have a new car. **it** got ...**we**.. last month.

..جداول المفرد للجمع..

Singular..		Plural..
one baby	تنتهي y قبله ساكن نضيف	Two babies
one party	ies	two parties
One toy	تنتهي y وقبلها حرف عله	Six toys
One key	نضيف s	Two keys
One wife	تنتهي ب f تقلب v ونضيف es	Two wives
one life		two lives
wish		wish es
watch	تنتهي	watches
glass	Sh-ch-ss-x	glasses
tax	نضيف es	taxes
Tomato	تنتهي o ساكن نضيف es	Toomatoes
potato		potatoes
Zoo		Zoos
radio	تنتهي o عله نضيف s	radios

الضمائر الشخصية نوعان:-

ضمائر الفاعل Subjective pronouns  
ضمائر المفعول به objective pronouns  
1 - ضمائر الفاعل Subjective pronouns  
وهي الى درسناها. من قبل. اول المحاضرات

هي

(it-i-you-he-she-they-we)

ضمائر المفعول به الى تم ذكرها الصفحة السابقة  
هنا. شرح لي بالأمثلة الضمير المناسب لكل فاعل  
My father والدي. الضمير المناسب له. he  
A bicycle دراجة الضمير المناسب لها. It  
وكل هذا اخذته من قبل ونعرف الشئ الجديد  
الضمير المفعول به

Singular..	Plural..
الشأن الذي حفظه	الجمع
child foot man mouse tooth woman	children feet men mice teeth women
تعامل معاملة الجمع	لا تجمّع ولكن
sheep fish (not possible)	sheep fish people

## lecuter 14

...، الاسماء المعدودة والغير معدودة

## .. شروط المعدود

- يكون مسبق ب **a-an** قبل الاسم المفرد ونستخدم **one** للمفرد
- يمكن وضع رقم قبل الاسم المعدود
- عند السؤال نستخدم **how many** قبل الاسم المعدود
- نستخدم **s- es** للجمع
- يكون بالجمع وبالمفرد

- يكون مسبق ب **a-an** قبل الاسم المفرد ونستخدم **one** للمفرد.

1. A book. One book.

2. Two books.

3. give my some books

4. I've just seen a train - .

5. I've just seen an accident .

6. she has got a book

7. there are tow books

8. how many pen is there?

- يكون مسبق ب **a-an** قبل الاسم المفرد

- يمكن وضع رقم قبل الاسم المعدود --نستخدم **s- es** للجمع

- يمكن وضع رقم قبل الاسم المعدود

- عند السؤال نستخدم **how many** قبل الاسم المعدود

## .. شروط الغير معدود

- ليس مسبق ب **a-an**
- لا يمكن صياغته الجمع باضافه **es-s** يمكن اضافته كلمات تدل ع ذلك (**much-a lot of-some**)
- ياتي بحاله الفعل والاسم المفرد
- لا يمكن وضع رقم قبل الاسم غير معدود
- حاله السؤال الغير معدود نستخدم **how much** قبل الاسم غير معدود

- لا يمكن صياغته الجمع باضافه **es-s**

1. give my the water

2. there is meat

3. how much coffee is there?

4. Some mail.

5. A lot of mail.

- ياتي بحاله الفعل والاسم المفرد

- حاله السؤال الغير معدود نستخدم **how much** قبل الاسم غير معدود

- يمكن اضافته كلمات تدل ع ذلك (**much-a lot of-some**)

## Common Noncount noun أسماء غير معدود شائعة

Advice	mail
Furniture	money
Help	music
Homework	traffic
Information	vocabulary
Jewelry	weather
Luck	work

Bread	cheese
Coffee	food
Fruit	meat
Milk	pepper
Rice	salt
Soup	sugar
Tea	water

.. اسئله للي فوق

يطلب تحلوونها بطريقه تشوقون المعدود وتحطون قدامه معدود وغير معدود تحطون غير معدود

1. He sits on a chair. *Count* >> معدود
2. He sits on furniture. *Non Count* >> غير معدود
3. She has a coin. *Count* >> معدود
4. She has some money. *Non Count* >> غير معدود
5. The street is full of traffic. *Non Count* >> غير معدود
6. There are a lot of cars in the street. *Count* >> معدود
7. I know a fact about bees. *Count* >> معدود
  8. I have some information about bees. *Non Count* >> غير معدود
  9. The teacher gives us homework *Non Count* >> غير معدود
10. We have an assignment. *Count* >> معدود
11. I like music. *Non Count* >> غير معدود
12. Would you like some coffee? *Non Count* >> غير معدود
13. Our school has a library. *Count* >> معدود
14. We are learning new vocabulary every day. *Non Count* >> غير معدود
15. I need some advice. *Non Count* >> غير معدود
16. Tom has a good job. *Count* >> معدود
17. He likes his work. *Non Count* >> غير معدود
18. Maria wears a lot of bracelets. *Count* >> معدود

..في اخر شي موجود بثاني محاضره مكرر يعني مايحتاج له شرح

**خلصنا المحاضرات وشرحها اعتبره انجاز اكون لخصت ملخص بصفحات فوق 100 او فوق 80 ب 30 صفحه ..**

**ان شاء الله يفيدكم وتستفيدون منه يارب**

**احتاج فقط دعواتكم لي ..**

**إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمني والشيطان .. دعواتي لكم بالتوفيق والسداد**

**اختكم/ I DONT NO 12**

**لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين..**

## اسئله المراجعة من الدكتور بالمحاضره 14

## الإختبار يتكون من ثلاثة أجزاء رئيسية :

- = أسئلة عامة عن القواعد  
 = قطعة لم نتطرق لها في المحاضرات ( خارج المحتوى )  
 = قطعة تناولناها في المقرر

Choose the sentence that expresses a habitual activity.

Sally goes to the movies every weekend.

Sally drank coffee yesterday.

Sally will watch TV at 7 O'clock today.

Sally had passed her exam.

2. The sun \_\_\_\_\_ in the east.

roses

recesses

razes

rises

3. Does the student \_\_\_\_\_ their homework?

writes

wrote

written

write

4. Customers \_\_\_\_\_ have to pay the money now if they do not want to.

does not

do not

done not

has not

5. "he, she, and it" are .....

third person singular pronouns

second person singular pronouns

first person plural pronouns

third person plural pronouns

The children usually ..... hard for the final exam.

studies

studied

studys

study

Ali always ..... his car whenever it breaks down.

faxes

fixs

fixed

fixes

How \_\_\_\_\_ students are there in the class?

much

a little

little

many



7. Nadia and Salwa \_\_\_\_\_ eggs every day.

fries  
fried  
frys  
[fry](#)

8. How \_\_\_\_\_ customers did you see at the shop?

much  
a little  
little  
[many](#)

9. My children want to be \_\_\_\_\_ in the future.

a engineers  
an engineers  
this engineers  
[engineers](#)

10. How \_\_\_\_\_ coffee do we have?

[much](#)  
many  
match  
match

11. Lara ..... the truth.

is know  
know  
[knows](#)  
is knowing

12. Choose the sentence that contains a *contraction with BE*

They are watching the TV.

[We're professional in marketing.](#)

I saw Sally's father.

We are professional in marketing.

13. Choose the sentence that contains a *prepositional phrase*.

He wrote four letters last night.

They saw Sally watching the TV.

[They met their teachers in the party.](#)

The manager gave a lecture.

14. The party will start . . . . . 6:00 O'clock.

on  
in  
[at](#)  
Under

15. Choose the correct reading for the number (15,700,000).

Fifty million eight hundred thousand

[Fifteen million seven hundred thousand.](#)

Fifteen thousand seven thousand hundred

Fifteen hundred seven million thousand

16. The opposite of the word “*question*” is . . . .

- swear
- [answer](#)
- asker
- usher

17. Choose the correct short answer for “Is your father an engineer?”

- Yes, he is not.
- [Yes, he is.](#)
- No, he is.
- Yes, they are.

18. You and Sally are next. It is . . . . . turn.

- my
- [your](#)
- our
- their

19. . . . . books belong to the library.

- That
- [Those](#)
- This
- A

20 Look at those people over there. . . . .they?

- Who is
- What is
- [Who are](#)
- Where is

21. Nader and his brothers . . . . . many books.

- [have](#)
- be
- has
- is

22. Choose the sentence that contains an *object of a preposition*.

- She prefers reading books.
- They drank their coffee.
- [They stopped at the station.](#)
- They wanted to share their ideas

23. Dalia loves Ahmad; she loves . . . . . very much

- he
- she
- [him](#)
- our

24. . . . . you waiting for a bus? We can go together if you want.

- Is
- Do
- [Are](#)
- Did

25. Be quiet! My grandmother .....  
 am sleeping  
 are sleeping  
[is sleeping](#).  
 sleep

26. Don't disturb her. She ..... sleeping.  
 have  
 do  
[is](#)  
 were

**.Please read the following passage carefully and then answer the following questions**

Canada is a country in North America. To a stranger, the land must seem endless. A herring gull, winging its way from St. John's, Newfoundland, to Victoria will travel as far as the distance from London to Baghdad. The vastness of the country startles the imagination of all its visitors. The observant visitor will note some differences. The Canadian variety of the national makeup is more pronounced than it is in the American melting pot. The eastern Canadian cities suffer the humidity of July and August. The Canadians did not have actual revolution or civil wars, but they had some uprisings. The lawmen in Canada are appointed from above, not elected from below.

Canada is a very . . . . . country.  
 small  
 tiny  
[large](#)  
 little

The verb “*startle*” as used in the above passage means . . . . .  
 calms and relax  
 play and study  
 surpass and annoy  
[surprise and amaze](#)

The term “*uprising*” as used in the above passage means .....  
 World War  
 big revolution  
[small battles](#)  
 civil war

**The word “.....” in the above passage refers to *sheriffs and policemen***  
[lawmen](#)  
 laymen  
 low men  
 lemon

The word “humidity” as used in the above passage means .....  
 willingness  
[wetness](#)  
 dryness  
 wryness

The term “*endless*” as used in the above passage means.....  
 full of variety  
 stretching in with one direction  
[stretching out in all directions](#)  
 stitching the wound in all directions

"*Vastness*" as used in the above passage means. ....

- beauty
- small size
- large prize
- [large size](#)

The word "gull" refers to a kind of .....

- books
- [birds](#)
- people
- reptiles

The term "national makeup" refers to the Canadian.....

- charter
- economy
- [character](#)
- cosmetics

Canada is located in ..... America.

- South
- West
- East
- [None of the above](#)

**The ADJECTIVE from "*imagination*" is ....**

- image
- imagine
- magnetic
- [imaginative](#)

The NOUN from the word "*Inform*" is .....

- informous
- [information](#)
- informative
- formation

**The NOUN from the word "*Standardize*" is .....**

- standardizable
- [standardization](#)
- standardizal
- standardizitive

**The NOUN from the word "*Opaque*" is .....**

- opaqueous
- opaqual
- [Opaqueness](#)
- pancake

**The NOUN from the word "*equal*" is .....**

- equitation
- quality
- [equality](#)
- equalous

The VERB from the noun *Independence* is .....

- despond
- dependent
- Dependence
- [depend](#)

..خلصت الاسئله.....

القطع اللي ما حطيتهم قطعه 8 و 7  
بحطهم هنا

## Internet Shopping

A Twenty-five years ago, very few people used the Internet. Only **scientists** and people in the government knew about the Internet and how to use it. This is changing very fast. Now almost everyone knows about the Internet, and many people are **online** (on the Internet) every day. When people think about the Internet, they often think about **information**. But now, more and more, when people think about the Internet, they think about shopping.

B Amazon.com was one of the first companies to try to **sell products** on the Internet. Jeff Bezos started the company. One day he made a **prediction** about the future. He saw that the World Wide Web was growing 2,000

**percent** a year. He predicted that it was going to continue to grow, and he thought that shopping was going to move to the Internet. People were going to shop online. He **quit** 15 his good job and **drove** across the country to Seattle, Washington. There he started an online bookstore called Amazon.com. Bezos had very little **money**. The company began 20 in a **garage** (a building for a car), and at first there were very few **customers** (people who buy things).

At the Amazon.com **site**, people can **search** for a book about subject, find many different **books** about that subject, read what other people think about the books, order them by credit card, and get them in the mail in two days. This kind of bookstore was a new idea, but the business grew. In a few years, Amazon.com had 10 million customers and sold 18 million different items in **categories** including books, CDs, toys, electronics, videos, DVDs, **home improvement products** (things that you use to fix up a house), software, and video games. Today, at a "**virtual shopping mall**" —a group of online **stores**—you can buy anything from **gourmet food**—special, usually expensive food—to **vacations**.

## قطعه محاضره 8

### Predicting the Future of Shopping

A **T**here are different ideas about shopping in the future. Some people say, "Everybody is going to shop online, from home. There won't be any more real stores or shopping malls." But other people have a different picture of the future. They say, "There will still be shopping malls. In the future, many people will work at home, **alone**, on their **computers**. They'll want to go out to stores for their shopping. They'll want to **socialize**—be with other people." Maybe they're right.

B But the stores of the future will probably be different from stores 10 today. Shopping in stores will be **easy**. First, people won't need to **carry** many **bags** from store to store. In stores, they will only choose 15 products. They won't carry them home. The stores will deliver most of



their **purchases**, such as clothes and books, to their houses. **Second**, people won't need to carry money or credit cards with them. An **eye scan** 20 will identify their eyes and **put** their purchase on their credit card.

C Shopping malls will probably also be different from today. They won't only have big department stores and many small stores. Malls will still be places for shopping and for 25 **entertainment** such as movies. But in malls of the future, busy people will also do other things. They will go to the 30 doctor, the dentist, and the post office. They will go to the **gym**, too. Everybody agrees about one thing: shopping will be different in the future.

▲ In an eye scan, a computer identifies you from your eyes.



▲ At the gym in a mall

... وانتهى الملخص

..الحمد لله حمدا كثيرا

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم