



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



يستخدم أسلوب دلني في تسلسل الاحتياجات البشرية في المطلب في الظروف المعلنة وغير المعلنة وبما في العالم تغير الاحتياجات في الأجل الطويل.

٤٤

أ. صحيحاً

ب. خطأ

من عيوب خرائط الإحلال أنها شائكة واحتمال حدود تضر في هيكل الوظائف والمكل المطهي في النظمة لسل الارتفاع الفعلية من هذه الخرائط.

٤٥

أ. صحيحاً

ب. خطأ

من الدليل المتاحة للمنظمة للمقابلة زيادة الطلب على العرض "حالة العجز":

٤٦

- أ. تخفيض ساعات العمل
ب. تشجيع التقاعد المبكر
ج. استخدام العمال الموقته
د. إلغاء الخدمة

هو العملية التي يتم من خلالها تحديد الاحتياجات المستقبلية منقوى العاملة من حيث العدد والمهارات للمنظمة ككل.

٤٧

- أ. التخطيط الاستراتيجي
ب. التخطيط الاستراتيجي
ج. تخطيط الموارد البشرية
د. التنظيم

هو العملية التي يتم بفضلاها فحص طلبات المتقدمين للتأكد من تطبق عليهم مواصفات شروط الوظيفة يتم إجراء الاختبارات اللازمة والمقابلات والتعيين.

٤٨

- أ. الاستقطاب
ب. الاحتياج
ج. التوظيف
د. لا شيء مما سبق صحيح

أي مما يلي ليس بوسيلة من وسائل الاستقطاب الأخرى للموارد البشرية:

٤٩

- أ. الإعلانات
ب. المدارس الثانوية
ج. الجامعات
د. مكاتب التوظيف

في عملية التفويت عن طريق التدبير المفعلي "الميداني" يكون بالعملية التفويت الرئيس الماشر للموظف.

٥٠

أ. صحيحاً

..... أسلوب يقصد به التأكيد من أن الموظف يؤدي عمله بالطريقة المحددة فيها وإدارياً وسلوكياً.

١٦

- أ. التوجيه
ج. التخطيط

ب. تقويم الأداء

الوظائف التي تتطلب مؤهلات عالية أو تردادها درجة الخطورة محدد لها أجر:

١٧

أ. أقل

ج. متوسط

د. لا شيء مما ذكر صحيح

من سمات أسلوب الملاحظة عدم الحصول على بيانات وافية مقارنة بأسلوب المقابلة وأسلوب الاستبيان.

١٨

ب. حقيقة

..... هو أصغر أجزاء العمل أو هو جزء واحد من العمل المكلف به الموظف مثل الرد على التلفون أو الطباعة على الآلة الكاتبة.

١٩

أ. الواحد

ج. الوظيفة

د. المنهى

هو عبارة عن عملية منظمة جمع المعلومات والبيانات عن الوظائف للحكم على طبيعتها وتتضمن هذه المعلومات مسمى الوظيفة وواجباتها ومسؤولياتها والظروف التي تؤدي فيها والمؤهلات المطلوبة من يشغلها.

٢٠

أ. توصيف الوظيفة

ج. تصريح الوظيفة

د. متطلبات الوظيفة

مصطلح خطط الموارد البشرية حل محل مصطلح:

٢١

أ. تخطيط إدارة الأفراد
ج. تخطيط القوى العاملة

..... من الأمثل الغير كافية المستخدمة في تحويل الطلب:

٢٢

أ. طريقة تحويل الاتجاه

ج. طريقة تحويل الارتباط

د. طريقة دلني

ما يعاد على استخدام الانترنت في عملية استقطاب الموارد البشرية ارتفاع تكلفة هذه الوسيلة.

٢٣

ب. حقيقة

أ. صحيحاً

استلة مراجعة ادارة الموارد البشرية ADS 303

| | | | |
|---|----|--|----|
| <p>متوسط الدخل المتفقى الأسومنى يساوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. المدفوعات الأسوغة لعمال الإنتاج قسمة عدده العمال في الإنتاج ب. المدفوعات الأسوغة لعمال الإنتاج زالتاً عدده العمال في الإنتاج ج. المدفوعات الأسوغة لعمال الإنتاج ضرب عدده العمال في الإنتاج د. المدفوعات الأسوغة لعمال الإنتاج مطروح منه عدده العمال في الإنتاج | ٤٣ | <p>من مهام البرنامج التدريسي التي تتم خارج إطار المنظمة توفر الكفاءات في مجال تصميم البرنامج</p> <p>لذلك ما يعطى المشرف على رأس العمل الامتحانات التدريبية لغير الإداريين من الموظفين وهو تدريب غير رسمي</p> | ٤٤ |
| <p>..... هي عملية الرابط بين مهارات الوظيفة والمهارات المطلوبة لشاغلها، والخواص المترورة لها بشكل يحقق أهداف المنظمة ورغبات واحتياجات الموظفين.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. متطلبات الوظيفة ب. توصيف الوظيفة ج. تحليل الوظيفة د. تصميم الوظيفة | ٤٤ | <p>اسم مجموعات التدريب بالتوسيع والشعب في المهنات أمثلتها والتطور الإداري فور كران على نطاق واسع من المهارات التقنية أو الإدارية</p> <p>يعنى التسلق بين عدة وظائف داخل المنظمة</p> <p>ب. التدريب الوظيفي</p> | ٤٥ |
| <p>ما يؤخذ على طريقة الدفع حسب الإنتاج إنما تعطى عملاً لاصفراط العلاقة بين العامل وصاحب العمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. صلح ب. خطأ | ٤٥ | <p>هذه المدرب فضرة قات بالمهارات المخصصة للتطوير الإداري</p> <p>ب. خطأ</p> | ٤٦ |
| <p>عند ما تتم الترقية بدون زيادة في الأجر تسمى بترقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. بسيطة ب. غازلة ج. حافظة د. أفقية | ٤٦ | <p>هو التوقف الإجاري عن العمل بعد وصول الموظف للسن الإلزامية</p> <p>ب. الاستقالة</p> <p>ج. التنازع</p> <p>د. التردد الوظيفي</p> | ٤٧ |
| <p>أي مما يلي بيس من المعايير الوسيلة التي يعب على أساسها الترقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الأكاديمية ب. تقارير تقويم الأداء (الكتابة) ج. حماة ذوي القرى د. نتائج تقويم مراكز التقويم الإداري <p>فيمنهج الإدارة العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الإنسان اجتماعي بطبعه ب. الموظف السعيد هو موظف منتج ج. التركيز على رفاهية الأفراد د. التركيز على أهداف المنظمة | ٤٧ | <p>مجموعة العاملين في المقول الإدارية يسون بأصحاب المآلات</p> <p>ب. البيضاء</p> <p>ج. السوداء</p> <p>د. الخضراء</p> | ٤٨ |
| <p>بروجع الفضل في حظر المشغدين بالإدارة على السكر في وضع نظم للأجور تعتمد على الإنتاج</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. تاليسر ب. مابرو ج. سبست د. مالتون | ٤٨ | <p>بروجع الفضل في حظر المشغدين بالإدارة على السكر في وضع نظم للأجور تعتمد على الإنتاج</p> <p>ب. سبست</p> <p>ج. مالتون</p> | ٤٩ |

للحظة / الرجاء التأكيد من الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان نهائي (٢)

استعن بالله وأنجب عن الأسئلة التالية في النموذج المحدد للإجابة

| | | |
|----|---|---|
| | الكلمات المطلوبات في إطار إدارة مواردها البشرية | ADS 303 |
| ٧ | أ. الكفاءة ب. العدالة ج. التخطيط د. أ + ب + ج | من أهداف إدارة الموارد البشرية: |
| ٨ | أ. قوة عمل متخصصة ب. قوة عمل متاحة ج. قوة عمل مستقرة | يتم قياس أداء الموظفين وفعاليتهم عن طريق: |
| ٩ | أ. نسبة الغياب ب. معدلات دوران العمل ج. نسبة الحوادث والإصابات | من أجل زيادة فعالية سياسات الموارد البشرية لا بد أن تكون هذه السياسات: |
| ١٠ | أ. مكتوبة ب. مرنة ج. غير مرنة د. طوبية الأحل | هي وحدة لقياس نتائج وجهود الأفراد، وتأخذ عدة أشكال منها الكمية، والتوعية، والتقدمة، والمهنية. |
| ١١ | أ. خطة العمل ب. المعايير ج. السياسات د. تصميم الوظيفة | أي مما يلي ليس من الأهداف التي تسعى لها المنظمة من إدارة مواردتها البشرية: |
| ١٢ | أ. الكفاءة والفعالية ب. التحسين ج. تطوير وتنمية المهارات د. فرص عمل جيدة | أي مما يلي ليس من الأهداف التي يسعى لها الأفراد من إدارة الموارد البشرية: |
| ١٣ | أ. فرص عمل جيدة ب. ظروف ومناخ عمل جيد ج. العدالة في الأجر والمعاملة د. تحقيق الاتساع والولاء | يهدف من نشاط علاقات الموظفين: |
| ١٤ | أ. حل التناقض والانسجام ب. تقليل مصادر الاحتكاك ج. زيادة الشعور بالرضا د. جميع ما ذكر صحيح | من عيوب أسلوب المقابلة إن هذه الطريقة قد لا تخلو من تحيز الشخص المقابلة أثناء إجراء المقابلة. |
| ١٥ | أ. صحة ب. سخا | |

| | |
|---|---|
| ١ | يعامل الإنسان في العمل كطاقة متحركة مثل الآلة والمواد البشرية. هذا هو مبدأ: |
| ٢ | أ. العلاقات الإنسانية ب. الإدارة العلمية ج. المدرسة الكلاسيكية د. لا شيء مما سبق صحيح |
| ٣ | من رواد مدرسة العلاقات الإنسانية: أ. ألكسندر مايسو ب. فريدريك تايلور ج. كروغر د. أدم اميت |
| ٤ | في مفهوم الإدارة العلمية: أ. الإنسان اجتماعي بطبيعته ب. الموقف السعيد هو موظف منتج ج. التركيز على الأهداف المنظمة د. التركيز على رفاهية الأفراد |
| ٥ | من النشاطات الجديدة في إدارة الموارد البشرية التي لم تكن معروفة في إدارة الأفراد: أ. النشاط المتعلق بالتطوير التنظيمي ب. نشاط تصميم الوظائف من حيث الإغاثة والتوصيف والتدوير ج. التوسيع في نشاط تقديم الخدمات والتنوع د. كل ما ذكر صحيح |
| ٦ | موقع إدارة الموارد البشرية في الهيكل التنظيمي هو: أ. الإدارة العليا كادارة تنفيذية ب. الإدارة العليا كادارة استشارية ج. الإدارة الوسطى كادارة تنفيذية د. الإدارة الوسطى كادارة استشارية |
| ٧ | هي العملية الخاصة باستقطاب الأفراد وتطويرهم والاحتفاظ بهم في إطار تحقيق أهداف للمنظمة وتحقيق أهدافهم. أ. إدارة الأفراد ب. إدارة المنظمات الخاصة ج. إدارة الشركات الخاصة د. إدارة الموارد البشرية |

| | |
|----|--|
| ٤٠ | <p>الطرق في عملية جمع البيانات الاحتياجات التدريبية للأفراد:</p> <p>أ. اللجان الاستشارية ب. المناقشات الجماعية ج. تقييم الأداء د. جميع ما سبق صحيح</p> |
| ٤١ | <p>من عيوب البرنامج التدريسي التي تعقد خارج إطار المنهج: عدم توفر الكفاءات في مجال تصميم البرامج.</p> <p>أ. صحيحاً ب. خطأ</p> |
| ٤٢ | <p>غالباً ما يعطي التدريب على رأس العمل الاحتياجات التدريبية لغير الإداريين من الموظفين وهو تدريب غير رسمي</p> <p>أ. خطأ ب. صحيحاً</p> |
| ٤٣ | <p>من مزايا دراسات الحالة أنها تسمى عند المتدرب القدرة على البحث والقصي والتقدمة على التفكير المطوري.</p> <p>أ. خطأ ب. صحيحاً</p> |
| ٤٤ | <p>يعني التقلل بين عدة وظائف داخل المنظمة.</p> <p>أ. الإغاثة الوظيفي ب. إثراء الوظيفة ج. التسويق الوظيفي د. الإدارة بالأهداف</p> |
| ٤٥ | <p>من أهداف التنمية الإدارية:</p> <p>أ. تجنب التقادم الإداري ب. تحفيظ عملية الإحلال ج. إرضاء مطلب السو�циال لغير الأفراد د. جميع ما ذكر صحيح</p> |
| ٤٦ | <p>تشتمل موضوعات التنمية والتطوير الإداري بالتوسيع والشعب في المهارات أما التدريب فيركز على نطاق محدود من المهارات الفنية أو الإدارية.</p> <p>أ. خطأ ب. صحيحة</p> |
| ٤٨ | <p>عملية التنمية للمتدربين هي عملية مستمرة بينما عملية التدريب قد تكون للفترات متقطعة.</p> <p>أ. صحيحة ب. خطأ</p> |
| ٤٧ | <p>هو بقاء الموظف في وظيفته لمدة طويلة دون ترقية أو نقل إلى مكان أفضل.</p> <p>أ. التدريب الوظيفي ب. الاستقالة ج. التسويق الوظيفي د. الشائع</p> |
| ٤٨ | <p>الاستقالة هي التخلص عن العمل بالمنظمة لفترة قصيرة بينما</p> <p>أ. خطأ ب. صحيحة</p> |

| | |
|----|---|
| ٤٩ | <p>كانت الكلفة المستخدمة في وسيلة الاستقطاب المحسنة متخصصة وكان العائد من العملية متلازماً في طول مقاييس المرض</p> <p>بالنقطة وارتفاع دايه كلما رجع ذلك فأفضلية هذه الوسيلة دون غيرها</p> <p>أ. صحيحة ب. خطأ</p> |
| ٥٠ | <p>من أدلة احتبارات الاجاز أو المعرفة المثبتة:</p> <p>أ. الأعمال الكهربائية ب. الأعمال الميكانيكية ج. الطباعة على الآلة الكاتبة د. جميع ما سبق صحيح</p> <p>هو مجل غير رسمي يوضح فيه طالب العمل بعض المعلومات الشخصية ومستواه التعليمي وشهاداته العلمية وخبراته السابقة.</p> <p>أ. الاستقطاب ب. استماراة طلب الوظيفة ج. السيرة الذاتية د. ثمين محتويات السلة</p> |
| ٥١ | <p>أني ما يلى ليس من طرق الهيئة المدنية:</p> <p>أ. الكتب والنشرات ب. الإعلانات ج. الأفلام التسجيلية د. جولة على المباني ومكان العمل</p> <p>في عملية التفريح عن طريق التقدير الخلفي "المداني" يكون</p> <p>أ. صحيحة ب. خطأ</p> |
| ٥٢ | <p>من المادى الأساسى للمسابقات تقوم الأداء:</p> <p>أ. تحلى بالاتزان الشخصى ب. الإعداد الجيد للمقابلة ج. تحديد أهداف واضحة من المقابلة د. كل ما ذكر صحيح</p> <p>هو العملية التي يتم عقدها لقياس مدى التزام الموظف بسلوكات العمل المطلوب والنتائج التي تتحقق خلال فترة التقويم</p> <p>أ. تقييم الأداء ب. التدريب ج. النظم د. الرقابة</p> |
| ٥٣ | <p>تستخدم طريقة الادارة بالأهداف لقياس أداء:</p> <p>أ. المؤشرات في الادارة الوسطى ب. ذوي المهن المتخصصة ج. التدريب د. العمال</p> <p>هو العملية المطلقة التي يتم من خلالها لغير سلوكيات ومتغير الموقف من أجل إعادة وتحسين أدائهم</p> <p>أ. التخطيط ب. التدريب ج. التدريب د. الرقابة</p> |

ملاحظة / الرجاء التأكيد من الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم



امتحان نهائي (١)

WWW.KOIZAT.COM

اسئلة مراجعة ادارة الموارد البشرية في التمودج المحدث للإجابة

| | |
|---|----|
| هو عبارة عن عملية منظمة لجمع المعلومات والبيانات عن الوظائف للحكم على طبيعتها وتصنف هذه المعلومات ضمن الوظيفة وواجباتها ومسؤولياتها والظروف التي تؤدي فيها والمهارات المطلوبة لمن يشغلها: | ١٠ |
| <u>ب. تحليل الوظيفة</u> أ. توجيف الوظيفة ج. تصميم الوظيفة د. متطلبات الوظيفة | |
| مصطلح يخطط الموارد البشرية حل محل مصطلح: | ١١ |
| أ. تحطيط إدارة الأفراد ب. تحطيط الوظيفة والوظيف ج. تحطيط القوى العاملة <u>د. لا شيء مما سبق صحيح</u> | |
| عن العوامل المؤثرة في تحطيط الموارد البشرية: | ١٢ |
| <u>أ. المركز التنافسي للمنظمة</u> . ب. المركز المالي للمنظمة ج. الواقع الاجتماعي . <u>د. جميع ما سبق صحيح</u> | |
| من الأساليب الكلمة المستخدمة في تحطيل الطلب: | ١٣ |
| <u>أ. تحطيل الاتجاه</u> ب. طريقة دلني ج. مراكز العمل د. التحرية والخطأ | |
| يستخدم أسلوب دلني في تقدير الاحتياجات البشرية في الاستقليل في الظروف المعقّدة وغير المؤكدة ويعالج في الغالب لتقدير الاحتياجات في الأجل الطويل. | ١٤ |
| <u>أ. صواب</u> . بـ خطأ | |
| من عووب خرائط الإحلال إنما شاقة واحتمال حدوث تغير هيكل الوظائف وأهيكل التنظيمي للمنظمة قبل الاستفادة الفعلية من هذه الخرائط. | ١٥ |
| <u>أ. صواب</u> . بـ خطأ | |
| تشاً حالة زيادة الغرض على الطلب "حالة الفاضل" من الموارد البشرية في المنظمة عند: | ١٦ |
| <u>أ. تخفيف شروط الالتحاق بالوظائف</u> بـ استخدام الأعمال المؤقتة جـ. زيادة ساعات العمل خارج وقت الدوام دـ. زيادة فترة الخدمة | |

..... هي العملية الخاصة باستطاب الأفراد وتطورهم والخالطة عليهم في إطار تحقيق أهداف المنظمة وتحقيق أهدافهم

- أ. إدارة المبيعات
ب. إدارة الأفراد
د. إدارة الشركات

من الممارسات المطلوبة لإدارة الموارد البشرية:

- أ. المهارات الفنية
ب. المهارات السلوكية
ج. المهارات الفكرية
د. جميع ما سبق صحيح

..... يعني اتخاذ قرار حول مجموعة من الدائل المتاحة مستقبلاً وتعزز فيها هذا العمل وكيف ومني ومن وأين.

- أ. التنظيم
ب. التوجيه
ج. التخطيط
د. الرقابة

..... أسلوب يقصد به التأكيد من أن الوظيف يؤدي عمله بالطريقة المحددة فنياً وإدارياً وسلوكياً.

- أ. التوجيه
ب. الرقابة
ج. التخطيط
د. تنظيم الأداء

من قوائد وجود حرواظ تظيمية في المؤسسات والشركات:

- أ. توضيح خطط المسئولية ، بـ تحديد قنوات الاتصال الرسمية
جـ. أ + ب صحيحان د. لا شيء مما سبق صحيح

أي ما يلي ليس نوع من أنواع المقابلات التي يتم من خلالها جمع المعلومات للوصول للشكل النهائي لوصف الوظيفة:

- أ. مقابلات فردية
بـ مقابلات جماعية
دـ. مقابلات مع المشرفين
جـ. مقابلات خارجية

من عياباً أسلوب السجل اليومي للعمل عدم غير الوظيف وما يليه.

- أـ. صواب . بـ خطأ
 يعبر أسلوب الامتحانات من أفضل أساليب جمع المعلومات عن الوظائف وذلك لسرعة وسهولةاته وعدم تناقض المعلومات الواردة به.

- أـ. صواب . بـ خطأ

| | | | |
|---|----|--|----|
| <p>رغم شيوخ استخدام المقابلات اختبار المعرفة والدراسات أثبتت عدم مصداقية أو صلاحية المقاييس التي يأداء الموظفين مستقبلاً. أ. صحة ب. خطأ</p> | ٢٤ | <p>هو العملية التي يتم من خلالها تحديد الاحتياجات المستقبلية من الفوائد العاملة من حيث العدد والمهارات المنظمة ككل.</p> | ١٧ |
| <p>أي ما يلي ليس من طرق التهيئة الميدانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الكتب والنشرات ب. الإعلانات ج. الأفلام التسجيلية د. جولة على المباني ومكان العمل | ٢٥ | <p>هو المحتوى عن الأفراد الصالحين ملء الوظائف الساغرة في العمل واستعمالهم ووجفهم راسخاً الأفضل منهم بعد ذلك العمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. التخطيط الاستراتيجي ب. التخطيط الموارد البشرية ج. التنظيم د. التخطيط | ١٨ |
| <p>شاغرة موظف تناسب مؤهلاته مع الوظيفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الاختبار ب. الاستقطاب ج. التعيين د. جميع ما سبق خطأ | ٢٦ | <p>هو العملية التي يتم بمقتضاها فحص طلبات المقاضفين للتأكد من تطابق عليهم مواصفات وشروط الوظيفة ثم إجراء الاختبارات اللازمة والمقابلات والتعيين:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الاستقطاب ب. الاختبار ج. التوظيف د. القاعدة | ١٩ |
| <p>نem التهيئة الميدانية للموظف بعد أسبوع من التحاقيه بالعمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. صحة ب. خطأ | ٢٧ | <p>في عملية التقويم عن طريق التقرير الحقلي (الميداني) يتم القيام بعملية التقويم الرئيسي المباشر للموظف.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. صحة ب. خطأ | ٢٨ |
| <p>من عبوب طريقة التقرير الميداني في عملية التقويم ارتفعت تكلفتها والوقت المستهلك في أدائها.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. صحة ب. خطأ | ٢٩ | <p>تواجه مكاتب الاستقطاب الاستشارية في الدول النامية ولا تعامل هذه المكاتب مع طلبات المؤسسات المتعلقة على مراكز بلدية رئيسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. صحة ب. خطأ | ٢٠ |
| <p>من مشكلات عملية تقويم الأداء (الأخطاء الخاطئة):</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. عدم وضوح معايير التقويم ب. الميل للوصطية ج. تأثير المالة د. جميع ما ذكر صحيح | ٣٠ | <p>كلما كانت التكلفة المستخدمة في رسائل الاستقطاب المغاربة سخافة وكان العائد من العملية مملاً في طول بقاء المرشح بالمنظمة وارتفاع أداؤه كلما رجع ذلك الص عليه هذه الوسيلة دون غيرها.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. صحة ب. خطأ | ٢١ |
| <p>سلوكيات ومشاعر الموظفين من أجل زيادة وتحسين أدائهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. التنظيم ب. التدريب ج. التخطيط د. الرقابة | ٣١ | <p>من أهمية انتشارات الإعازز أو المعرفة المهمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الأعمال الكهربائية ب. الأعمال الميكانيكية ج. الطياعة على الآلة الكاتبة د. جميع ما ذكر صحيح | ٢٢ |
| <p>أ. التنظيم</p> | ٣٢ | | |