



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

على الدول احترام مسؤولياتها
وحقوق وواجبات كل من
يذولهم القانون أو العرف
بالمواية على الطفل وإرشاده
ورعايته وتوجيهه في مجال
ممارسته حقوقه

تضمن الدول وحكوماتها توفير كل ما يلزم
لرفاه الطفل، دون المساس أو التعدى على
حقوق وواجبات والديه أو أي شخص مسؤول
عنه

يجب أن تضع الحكومات
والسلطات مصلحة الطفل
الفضلى في عين الاعتبار
عند اتخاذ أي إجراء يتعلق
بالأطفال

على الدول وحكوماتها أن تحترم كل حقوق
الطفل وتضمنها الكل الأطفال دون تمييز بينهم
أو تفضيل أي منهم على آخر، لاي سبب

الطفـل هو كل إنسان
يبلغ من العمر أقل من
18 عاماً



على الدول أن تتخذ
كل ما يعنـى تعـزـيز
الاطفال إلى الخارج
وإعادـهم عن أهلـهم
وبـدهـم

على الدول ضمان بقاء الطفل في رعاية والديه
ومعهمـا في مسكنـهما إلا في حالـات مـحدـدة
تقرـرـها المحـكـمةـ للـحـفـاظـ علىـ مـصـلـحةـ الطـفـلـ
وـحـمـاـيـةـهـ منـ أيـ عـنـفـ
أـوـ إـسـاعـةـ أـوـ إـهـمـالـ



لا يجوز حرمان الطفل من جنسـيـتهـ أوـ اـسـمهـ أوـ
أـهـلـهـ وـأـقـرـبـاهـ،ـ فـيـ غـيـرـ الـحـالـاتـ التـيـ يـدـدـدـهـ
الـقـانـونـ،ـ وـعـلـىـ الدـوـلـ أـنـ تـسـارـعـ لـمـسـاعـدـةـ مـنـ
يـفـقـدـ أـيـ مـنـ عـنـاـصـرـ هـويـتـهـ هـذـهـ

يـجبـ أنـ يـتـمـعـنـ الطـفـلـ بـاسـمـ وجـنسـيـةـ وـأـنـ يـسـجـلـ
فـيـ سـجـلـاتـ الدـوـلـ الرـسـمـيـةـ فـوـرـ ولـادـتـهـ،ـ وـمـنـ
دـقـهـ أـنـ يـعـرـفـ وـالـدـيـهـ وـيـتـقـنـ رـعـاـيـتـهـ



لـكـ طـفـلـ حـقـ فيـ
التـعـبـيرـ عـنـ آـرـائـهـ التـيـ
يـكـوـنـهـ بـنـفـسـهـ بـشـانـ
الـمـسـائلـ التـيـ تـعـلـقـ
بـحـيـاتـهـ،ـ وـعـلـىـ الدـوـلـ
مـرـاعـاـتـ هـذـهـ الـأـرـاءـ
وـأـفـكـارـهـ وـأـخـذـهـ بـعـينـ
الـعـتـبـارـ قـدـرـ الـإـمـكـانـ

لـكـ طـفـلـ حـقـ فيـ طـلـبـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـأـفـكـارـ وـتـلـقـيـهاـ وـإـذـاعـتـهـاـ بـأـيـ طـرـيـقـ بـرـاـماـ مـنـاسـبـةـ.
بـشـرـطـ الـإـنـمـاسـ هـذـهـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـأـفـكـارـ حـقـوقـ الـأـخـرـينـ وـسـمـعـتـهـمـ أـوـ الـأـمـنـ وـالـنـظـامـ
وـالـآـدـابـ وـالـصـحـةـ الـعـامـةـ

يـجبـ عـلـىـ الدـوـلـ مـنـحـ الطـفـلـ المـدـرـومـ مـنـ العـيـشـ مـعـ أـسـرـتـهـ،ـ لـأـيـ سـبـبـ كـانـ،ـ عـنـيـةـ خـاصـةـ
تضـمـنـ حـمـاـيـةـ وـمـسـاحـتـهـ وـتـوـفـيرـ الرـعـاـيـةـ الـبـدـيـلـةـ لـهـ

لـلـطـفـلـ الـأـجـلـيـنـ حـقـ فيـ تـلـقـيـ الـحـمـاـيـةـ وـالـمـسـاحـةـ وـالـرـعـاـيـةـ مـقـلـ عـيـرـهـمـ مـنـ الـطـفـلـ.
وـإـذـاـ كـانـ الـجـوـجـ حـرـمـ الـطـفـلـ مـنـ العـيـشـ مـعـ أـسـرـهـ،ـ فـمـنـ حـقـهـمـ عـلـىـ الدـوـلـاتـ أـنـ تـبـذـلـ
جـهـودـهـاـ لـلـبـحـثـ عـنـ وـالـدـيـهـمـ أـوـ أـفـرـادـ أـسـرـهـمـ،ـ أـوـ تـوـفـيرـ الـعـنـيـةـ وـالـحـمـاـيـةـ الـخـاصـةـ وـالـرـعـاـيـةـ
الـبـدـيـلـةـ لـهـمـ

يـجبـ أـنـ تـحـمـيـلـ الـقـوـانـينـ الـأـطـفـالـ مـنـ كـافـةـ
أشـكـالـ الـإـسـاءـاتـ وـالـعـنـفـ وـالـإـعـمـالـ وـالـإـسـتـغـالـ.
عـبـرـ تـوـفـيرـ الـحـمـاـيـةـ الـوـقـائـيـةـ وـالـيـاتـ الـمـعـالـجـةـ
الـلـادـقـةـ

مـنـ حـقـ الـطـفـلـ التـمـتـعـ بـحـيـةـ لـاـ
تـنـتـعـقـ فـيـاـ خـصـوصـيـتـهـ أـوـ يـسـجـلـ
إـلـىـ سـمـعـتـهـ أـوـ شـرـفـهـ،ـ وـعـلـىـ
الـقـانـونـ أـنـ يـضـمـنـ حـمـاـيـةـهـ مـنـ
ذـلـكـ

لـكـ الـطـفـلـ حـقـ فيـ الـاـنـتـفـاعـ بـالـعـمـانـ
وـالـأـتـمـيـنـ الـاجـتمـاعـيـنـ،ـ وـعـلـىـ الدـوـلـاتـ مـنـحـ
الـبـعـانـاتـ الـعـادـيـةـ الـلـازـمـةـ لـمـحـاجـيـهـاـ مـنـ
الـمـسـؤـولـيـنـ عـنـ اـعـالـةـ وـرـعـاـيـةـ الـأـطـفـالـ

لـجـمـيعـ الـأـطـفـالـ حـقـ فيـ تـلـقـيـ أـعـلـىـ مـسـتـوـيـاتـ
الـرـعـاـيـةـ الـصـحيـةـ الـمـمـكـنةـ وـعـلـىـ الدـوـلـاتـ توـفـيرـ
الـمـرـافـقـ الـعـلـاجـيـةـ الـعـلـامـةـ وـالـرـعـاـيـةـ الـصـحيـةـ
الـلـازـمـةـ بـمـاـ فـيـهـ الـأـوـلـيـةـ،ـ وـاتـخـادـ كـلـ الـإـجـرـاءـاتـ
الـلـازـمـةـ لـوـقـفـ الـمـعـارـسـ الـفـارـةـ بـصـحةـ الـأـطـفـالـ

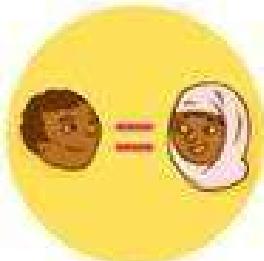
لـكـ طـفـلـ حـقـ فيـ العـيـشـ ضـمـنـ ظـرـوفـ مـلـائـمةـ لـنـمـوـهـ الـبـدنـيـ وـالـعـقـليـ وـالـرـوـضـيـ وـالـمـعـنـوـيـ
وـالـجـتمـاعـيـ.ـ وـعـلـىـ الـوـالـدـيـنـ كـفـالـةـ تـامـيـنـ هـذـهـ الـظـرـوفـ فيـ دـحـدـدـ اـمـكـانـيـاتـهـمـ الـمـالـيـةـ.ـ كـمـاـ عـلـىـ
الـدـوـلـاتـ اـتـخـادـ مـاـ يـلـازـمـ لـمـسـاعـدـةـ الـعـالـاتـ غـيرـ الـقـادـرةـ عـلـىـ ضـمـانـ هـذـهـ الـحـقـ،ـ سـوـاـ بـتـقـديـمـ الـبـعـانـاتـ
الـعـادـيـةـ أـوـ بـتـوـفـيرـ بـرـامـجـ التـغـذـيـةـ وـالـكـسـاسـ وـتـامـيـنـ السـكـنـ



مـنـ حـقـ الـأـطـفـالـ ذـوـيـ الـاعـاقـةـ التـمـتـعـ
بـحـيـةـ كـرـمـةـ وـكـاملـةـ وـالـعـيـشـ فـيـ
كـرـامـةـ وـالـانـدـمـاجـ فـيـ الـمـجـتمـعـ.ـ وـعـلـىـ
الـدـوـلـاتـ أـنـ تـقـدـمـ لـلـأـطـفـالـ ذـوـيـ
الـاعـاقـةـ رـعـاـيـةـ خـاصـةـ وـأـنـ تـوـفـرـ كـلـ
مـسـاعـدـةـ مـمـكـنةـ لـهـمـ جـانـاـ،ـ فـيـ
مـحـالـاتـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـدـرـيـبـ،ـ وـالـرـعـاـيـةـ
الـصـحيـةـ،ـ وـإـعـادـةـ النـاسـيـلـ،ـ وـالـفـرـصـ
الـتـرـفـيـهـيـةـ وـغـيرـهـاـ

هذه حقوق أساسية للأطفال ... كم يحصلون منها؟!

الحق في المساواة



Tous égaux

الحق في الرعاية الأسرية



La famille

الحق في التعبير



La liberté d'expression



Les mauvais traitements
عدم التعرض
للمعاملة القاسية



La santé
الحق في الصحة



L'éducation
الحق في التربية والتعليم



Le jeu et les loisirs
الحق في اللعب والترفيه



Le travail
عدم التشغيل



عدم التجنيد
في الحرب



La justice
الحق في العدالة

بسم الله الرحمن الرحيم

يحكى أنه حدثت مجامعة بقرية قطب السوالي من أهل القرية طلبوا غرباً في محاولة منه لواجهة خطر القحط والجوع وأخريهم بأنه يضع فدراً مكتبراً في وسط القرية. وأن على كل رجل وأمرأة أن يضع في القراءة مكتوباً وما الذي يكتبه أحد من الذين يكتبه على السفن. فلما حان لفترة العشاء، فدروه في ذلك غير من المكتبات تمحض على السفن.

هرع الناس لتلقيه طلب الوالى.. وكل منهم تخفي بالليل وسكت ما هي المكتوب الذي يخصه. وهي الصباح فتح الوالى القراءة
ماذا شاهد؟
القدر وقد استألا بالله!!
أين الدين؟ ولما وضع كل واحد من الرعية النساء بدلاً من الدين؟

كل واحد من الرعية.. قال في نفسه: إن وضعن لكتوب واحد من النساء لن يؤثر على مكتبة الدين المكتوبة التي سيعتها أهل القرية.
وشكل منهم اعتمد على غيره... وشكل منهم فحشر بالطريق، نفسها التي فحشر بها أخوه. وعند آن أنه هو الوحيدة الذي سكت ما زبدلاً من الدين.

وهذا حالنا مع أبنائنا وهذا حال أمتنا!
بدلًا من أن نعمل.. ننتظر من ي العمل.. فالآباء يقتول الآباء.. الأم تقتول المدرسة تربية.. والمدرسة تقول الشارع يبرئ!

دور الآباء في حياة طفله

مع أباها الآباء أعيده أن يكون ملوككم الطفل المتألق في الإسلام
بالحروف على أبسط الخطوات التي يمكن تعليمها بسهولة

ويتعين أن يحكون رب الأسرة مثلاً في الأخلاق وقوية في العائلة. فدروه في ذلك غير من حسنة: وفال صلى الله عليه وسلم: قاتل تعانى، اللذ مكان لكم في رسول الله أسوة العكابر تمحض على السفن.

الترحبي على فعل الخير والطاعات بنفس الترحبي على التنعم الشر وال العاصي.

استهانهم عند فعل الخير.. متوزع الصدقات.. وجمع التبرعات.

استصحابه إلى المساجد للصلوة.. وتعويذه على ارتياها.. وتشجيعه على مجالسة المؤمنين.

الاعتلال بين الاسترضا.. والقصوة.

الخروج للشدة.. حكمائه.. والاستمتاع بالوقت.

الحالهم بحلقات تحليلية القرآن مع القرافية والمتابعة.

كفن عادلاً في حكمكم

لأنها ليست هذه هي حينما يتوجهون بعدد رفع

حاول تخصيص وقت لتمكيل طفل من أطفالك
تمكيل على حدة.

عدم تلبية رغبات الولد.. مكلماً طلب شيئاً.

عدم المقدرة بين الأولاد.



إن التعاون والتسيق والتفاهم بين الآباء والذين في تربية ورعاية الطفل أساس نجاح عملية التربية. فإذا ما استمر حنان الأم، وحزام الآباء، اعتدل العظام التربوي عند الطفل، وتغيراته الصواب من الخطأ، ونشأت لديه الضمير واتضحت له المبادئ. فكما أن الطفل يحتاج لعلف وحنان الأم ورعايتها، فإنه يحتاج لأبيه ويتأثر وقد يعبر عظيم سلوكه منه واهتمامه به، مما يحتاج الطالر لجذابين يطارده بهما. فإذا فقد أحد الجناحين فوتاه أوصاص أو فقد تاماً، فإن تسوانن الطالر يضطرب وقد يعجز عن الطيران والتحليق في الجو عالياً.

وقد..

دائماً ذكر طفلك بالله في بكل أحوالك وأقوالك وأفعالك بنسان متبرد الفهم، فذكريه خيره، وعلمه ونعمه، وحصيته، ولطفه، ورحمته، ونصرته للمؤمنين.

كفن عادلاً في حكمكم يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: اعدلوا بين أولاد حكمكم كما تحيون أن يعدلوا بينكم في البر والعلف).

جعلتنا الله دائمًا نواة ل التربية جميل يخرج يغير مجتمعاتنا ما يوخره ملايين المليارات عن الآخرين ما أنهم لا يتميزون عن غيرائهم يهتمون بما يتعلمونه ويقومون به وهو حبيب عليهم وليس تاديه، واجب.