

ترجمة نص و حل تمارين الوحدة الأولى من كتاب النشاط
إنكليزي بكالوريا 2022

مدونة المناهج السعودية القسم السوري

[/https://eduschool40.blog](https://eduschool40.blog)

القسم السوري

Module 1 *learning for life*

Unit : 1. *Life choices*

Page : 11

What kind of job is right for you?

	Agree _	Somewhat Agree _	Disagree
1 I'd like to work in a company. أود / ارجب ان اعمل في شركة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 I can't enjoy a job unless it is quite challenging. لا يمكنني الاستمتاع بوظيفة ما لم تكن صعبة جدا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 I prefer working with other people than working alone. افضل العمل مع اشخاص اخرين على العمل لوحدي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 I'd be happier with a job that has regular hours. سأكون أكثر سعادة بوظيفة / عمل له ساعات منتظمة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 A position with power and status is attractive to me. المنصب الذي يتمتع بالقوة والمكانة هو أمر جذاب بالنسبة لي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 I wouldn't like a job with too much responsibility. لا أرجب في وظيفة تتطلب الكثير من المسؤولية.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 I want a job that allows me to contribute to society. أريد عملاً يسمح لي بالمساهمة في المجتمع.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 My main motivation for working is to make money. دافعي الرئيسي للعمل هو كسب المال.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 I'd prefer to work part time instead of full time. أفضل العمل بدوام جزئي بدلاً من العمل بدوام كامل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 I'd prefer to work full time instead of part time. أفضل العمل بدوام كامل بدلاً من العمل بدوام جزئي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B) Complete the survey above by ticking () the boxes that apply to you. Then discuss the following questions with a partner.

أكمل الاستبيان أعلاه بتحديد () المربعات التي تنطبق عليك. ثم ناقش الأسئلة التالية مع شريكك.

1 What kinds of jobs are most popular for graduates in your country at the moment?

ما هي أنواع الوظائف الأكثر شيوعاً للخريجين في بلدك في الوقت الحالي؟

2 What jobs in your country are considered to be good jobs?

ما هي الوظائف في بلدك التي تعتبر وظائف جيدة؟

Reading

Future career

Not all people have the ability to explore their future and build it with more confidence and clarity. Most studies have highlighted the role of parents as active agents in the career development of their children.

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبنائه بمزيد من الثقة والوضوح. أبرزت معظم الدراسات دور الوالدين كعناصر فاعلة في التطوير الوظيفي لأطفالهم.

Parents want their children to opt for a career they know well about, but what their children want or **aspire** to become can be completely different.

يريد الوالدين لأبنائهم مهنة يعرفونها جيدًا ، لكن ما يريد أطفالهم أو يطمحون إليه يمكن أن يكون مختلفًا تمامًا.

Many parents said they had misguided their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **burden** our children with unreal expectations.

قال العديد من الأهالي إنهم ضللوا أطفالهم في اختيار مهنة من اختيارهم. من المهم جدًا أن لا نثقل كاهل أطفالنا بتوقعات غير واقعية.

There are a few factors that are of great importance in the career selection process. The child's **aptitude** is a mirror of his/her personality, strengths, and weaknesses.

هناك القليل من العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية الاختيار الوظيفي. تعد كفاءة الطفل مرآة لشخصيته ونقاط قوته وضعفه.

Hence, a designed aptitude test can reveal a lot of information regarding the child that can help in taking a well-informed career selection. It is very difficult to spend your life working in a field that you are not interested in.

وبالتالي ، يمكن أن يكشف اختبار القدرات المصمم عن الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل والتي يمكن أن تساعد في اختيار مهنة معروفة. من الصعب جدًا أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تستمتع به.

Courses leading towards a desired career should be found easily for the young to enable them to make right decisions about their future. Psychologists said that it was very easy for a child to get **swayed** by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him/her.

يجب العثور بسهولة على الدورات التدريبية التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة لتمكين الشباب من اتخاذ القرارات الصحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه كان من السهل جدًا على الطفل أن يتأثر بضغط الأقران في اختيار مهنة كانت الغالبية تختارها بدلاً من المهنة الأفضل له / لها.

Although it should not be the most important, **remuneration** of a career holds value in one's life; nobody likes to earn little. A job's earnings should match the child's aspirations and provide a satisfying comfortable life.

على الرغم من أنه لا ينبغي أن يكون الأجر الأكثر أهمية ، إلا أن أجر المهنة له قيمة في حياة الفرد ؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل. يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مريحة مرضية.

Modern societies needs professionals in every field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors and many others.

تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق وجامعي القمامة والمزارعين والممرضين والأطباء والمهندسين والمدرسين والأساتذة وغيرهم الكثير.

Furthermore, **demotivation** might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas. Parents can work together to gather information about a career and then help the child in deciding whether it is suitable or not.

بالإضافة لذلك ، قد يكون لعدم التحفيز / التثبيط تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكاره. يمكن للوالدين العمل معا لجمع المعلومات حول المهنة ومن ثم مساعدة الطفل في تقرير ما إذا كانت مناسبة أم لا.

Most people have dreams of future jobs and there's no limit to what this could be, but we can't be absolutely certain about our career choices. Researchers told us that through self-reflection and guided activities, we would find our core values and a clearer path towards the right career.

يحلّم معظم الناس بوظائف مستقبلية ولا يوجد حد لما يمكن أن يكون ، لكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تماما بشأن اختيارنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة ، سنجد قيما الأساسية ومسارا أوضح نحو المهنة الصحيحة.

page : 12

a **Read the text and answer the following questions.**

1 How do most parents nowadays guide their children to choose their future career?

كيف يوجه معظم الآباء في الوقت الحاضر أطفالهم لاختيار مستقبلهم الوظيفي؟

Parents want their children to opt for a career they know well about .

يريد الآباء لأبنائهم اختيار مهنة يعرفونها جيدا.

2. Do you think parents follow the right strategy? Why?

هل تعتقد أن الآباء يتبعون الإستراتيجية الصحيحة؟ لماذا؟

No, they don't. many parents said that they misguided their children by choosing a career that can be completely different from what their children want .

لا ، لا يفعلون ذلك. قال العديد من الآباء إنهم ضلّوا أطفالهم باختيار مهنة يمكن أن تكون مختلفة تماما عما يريده أطفالهم.

3 What factors should be taken into consideration to decide a future career?

ما هي العوامل التي يجب ان تؤخذ بعين الاعتبار لتحديد مستقبل مهني؟

The child's aptitude , the courses leading towards a desired career and remuneration of a career .

كفاءة الطفل ، والدورات التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة راتب المهنة.

4 What is the influence of peers on children?

ما هو تأثير الأقران على الأطفال؟

A child can get swayed by peer pressure into choosing a career that the majority is opting rather than the one which is best for him / her .

يمكن أن يتأثر الطفل بضغط الأقران في اختيار مهنة تختارها الأغلبية بدلاً من المهنة الأفضل له / لها.

5 How can demotivation affect the child's character?

كيف يمكن أن يؤثر التثبيط على شخصية الطفل؟

Demotivation might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his / her ideas .

قد يكون للتثبيط تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكاره .

6 What do researchers recommend to choose our future career?

ماذا يوصي الباحثون لاختيار مهنتنا المستقبلية؟

Researchers told us that through self- reflection and guided activities , we would find our core values and a clearer path towards a career .

أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة ، سنجد قيمنا الأساسية ومسارًا أوضح نحو الحياة المهنية .

b Look at the highlighted words. In pairs, choose the right meaning, a or b.

1. aspire a. seek to attain a goal .
2. burden. b. load
3. aptitude. b. natural ability or skill
4. swayed. a. influenced
5. remuneration. a. money paid for work or services.
6. Demotivation b. making someone less eager or willing to do their job .

Page : 13

c. Complete the following sentences with words from the article

1 Parents play a vital **role** in the career development of their children.

يلعب الوالدين دورًا حيويًا في التطوير الوظيفي لأطفالهم.

2 Parents should study very well the **aptitude** of their children to decide their future career.

يجب على الوالدين أن يدرسوا جيدًا قدرة أطفالهم على تقرير مستقبلهم الوظيفي.

3 There should be leading **courses** to help children choose the best job for them in the future.

يجب أن تكون هناك دورات رائدة لمساعدة الأطفال على اختيار أفضل وظيفة لهم في المستقبل.

4 Nowadays, most people encourage their children to choose their future profession based on the **remuneration** that profession brings to them.

في الوقت الحاضر ، يشجع معظم الناس أطفالهم على اختيار مهنتهم المستقبلية بناءً على الراتب الذي تجلبه لهم المهنة.

Vocabulary

Word Family and Phrasal Verbs

a. Complete these sentences with the correct form of the words in brackets.

1 Individuals have **various** dreams in their day-to-day existence. (vary)

الأفراد لديهم أحلام مختلفة في حياتهم اليومية.

2 Everyone endeavours a great deal to make dreams a **reality**. (real)

الجميع يبذل قصارى جهده لجعل الأحلام حقيقة.

3 Future plans and **decisions** have a great importance in a person's life. (decide)

الخطط والقرارات المستقبلية لها أهمية كبيرة في حياة الشخص.

4 Gaining your boss confidence is really a great **accomplishment**. (accomplish)

إن اكتساب ثقة رئيسك في العمل يعد حقاً من الإنجازات العظيمة.

5 I went to a counsellor for **guidance** on my career. (guide)

ذهبت إلى مستشار للحصول على إرشادات في مسيرتي المهنية.

b. Underline the phrasal verbs in these sentences, then match each one with its meaning below.

1 The rich have to **reach out to** the poor.

على الأغنياء أن يمدوا أيديهم إلى الفقراء.

f. **offer help and support to someone**

تقديم المساعدة والدعم لشخص ما

2 She didn't really **fit in with** her workmates in her previous job.

لم تتلاءم حقاً مع زملائها في العمل في وظيفتها السابقة.

a. **be accepted by other people in a group**

يتم قبولها من قبل أشخاص آخرين في المجموعة

3 I **got into** writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.

أحببت الكتابة عندما كنت طفلاً ، ولم أتوقف أبداً عن حبه.

d **start to become interested in something.**

تبدأ في الاهتمام بشيء ما.

4 We've been talking about this project for a while, and it's time to **follow it through**.

لقد تحدثنا عن هذا المشروع منذ فترة ، وحن الوقت لمتابعته.

c **start something and finish it in a satisfactory way.**

ابداً شيئاً ما وأكمله بطريقة مرضية.

5 If you **run into** any trouble, just give me a call.

إذا واجهت أي مشكلة ، فقط اتصل بي.

b encounter problems or difficulties unexpectedly

تواجه مشاكل أو صعوبات بشكل غير متوقع

6 A big part of my job is **keeping up with** the latest research in medical technology.

يتمثل جزء كبير من وظيفتي في مواكبة أحدث الأبحاث في مجال التكنولوجيا الطبية.

e stay updated and informed about something.

ابق على اطلاع دائم بشيء ما.

Page : 14

Pronunciation Homophones .

Homophones are words that have the same pronunciation but different meanings and spellings.

الهوموفون هي الكلمات التي لها نفس النطق ولكن لديها معاني وهجاء مختلف.

Choose the correct word between brackets.

1 Which (way / weigh) should we use to (way / weigh) the goods?

ما هي الطريقة التي يجب أن نستخدمها لوزن البضائع؟

2 No one knows (weather / whether) the (weather / whether) will be fine tomorrow.

لا أحد يعرف ما إذا كان الطقس سيكون جيدًا غدًا.

3 The cyclist (road / rode) his bike and set off quickly on the (road / rode).

ركب الدراج دراجته وانطلق بسرعة على الطريق.

4 The man is enjoying his time with his (son / sun) on the beach under the (son / sun).

يستمتع الرجل بوقته مع ابنه على الشاطئ تحت الشمس.

5 I only (eight/ ate) a sandwich at (eight / ate) before I went to bed.

أكلت شطيرة فقط في الثامنة قبل أن أنام.

6 The teacher asked the students to (right / write) down the (right / write) answer.

طلب المعلم من الطلاب كتابة الإجابة الصحيحة.

7 We usually (by/ buy) our food from a shop (by / buy) the corner.

نحن عادة نشتري طعامنا من متجر عند الزاوية.

8 I wanted to sit (here / hear) to be able to (here / hear) the speech well.

أردت أن أجلس هنا لأتمكن من سماع الخطاب جيدًا.

Grammar

Revision of Tenses 1

a. Tom is on holiday in Egypt with his wife, Jane, and their children, John and Sally. He's emailing their eldest child, Simon, who is at home in England.

يقضي توم عطلة في مصر مع زوجته جين وأطفالهما جون وسالي. إنه يرسل بريداً إلكترونياً لطفلهما الأكبر ، سيمون ، الموجود في المنزل في إنجلترا.

If the Present Continuous form is correct, put a tick ✓. If it's wrong, either change the spelling or change it to the Present Simple as necessary.

New message

To : Simon

Subject : Holiday

Hi,

How are you getting getting on, Simon? We're thinking we think it's great here. Everyone is having a good time. I'm sitting (1) sitting in the Nile Hotel. John is swimming (2) in the pool. Sally is lying (3) in the sun, and Jane is shopping! (4) We're liking (5) we like Egypt. We're all relaxing. (6) What are you doing? Are you working hard (7) at the moment? I'm knowing (8) I know your exams start tomorrow. Good luck! Is it raining (9) in England? The sun is shining (10) shining here, of course! I'm learning (11) a bit of Arabic, but not very much. I'm understanding (12) I understand some of the things that people say, but only if I repeat them many times. Hope to hear from you soon!

هاي

كيف حالك يا سيمون؟ نعتقد أن الوضع رائع هنا. الجميع يقضي وقتاً ممتعاً أنا جالس في فندق النيل. جون يسبح في المسبح. سالي مستلقية في الشمس ، وجين تتسوق! نحن نحب مصر. كلنا مسترخين. ماذا تفعل؟ هل تعمل بجد في الوقت الحالي؟ أعلم أن امتحاناتك ستبدأ غداً. حظاً سعيداً ، هل تمطر في إنجلترا. الشمس مشرقة هنا طبعاً انا اتعلم القليل من العربية لكن ليس كثيراً انا افهم بعض الاشياء التي يقولها الناس لكن فقط اذا كررتها كثيراً . أتمنى أن أسمع منك قريباً!

Page : 15

b. Complete the dialogues from the information in the box. Use the Present Perfect Simple or the Present Perfect Continuous.

	Activity	Now
Jane	sweep the floors	She is sweating.
Gorge	cut the grass	He is tired.
Rachel	do the washing-up	She has soft hands.
Mike	peel the onions	He has red eyes.
Tom	defrost the fridge	He has cold hands.

• Jane, why are you sweating? Because I have been sweeping the floors .

جين ، لماذا تتعرقين ؟ لأنني كنت أمسح الأرضيات.

• Is the lawn finished? Yes, Gorge has cut the grass .

نعم ، لقد قطع جورج العشب هل انتهى العشب؟

1 Rachel, why are your hands so soft?

راشيل ، لماذا يداك ناعمة جدًا؟

Because I **have been doing the washing-up** .

لأنني كنت أقوم بالغسيل.

2 Are the onions ready for the pan?

هل البصل جاهز للقلي؟

Yes, Mike **has peeled** them.

نعم ، لقد قشرهم مايك.

3 George, you look tired.

يبدو أنك متعب يا جورج.

Yes, I **have been cutting the grass** .

نعم ، لقد كنت أقطع العشب.

4 Tom, your hands are very cold.

توم ، يديك باردتان جدًا.

Yes, I **have been defrosting the fridge** .

نعم ، لقد كنت أقوم بإذابة الثلج من الثلاجة.

5 Are the floors clean?

هل الارضيات نظيفة؟

Yes, Jane **has swept** them.

نعم ، مسحتهم جين.

6 Why are your eyes red, Mike?

لماذا عيونك حمراء يا مايك؟

Because I **have been peeling the onions** .

لأنني كنت أقشر البصل.

7 Are the plates clean?

هل الأطباق نظيفة؟

Yes, Rachel **has done the washing-up** .

نعم ، لقد قامت راشيل بالغسيل

8 Is the fridge all right now?

هل الثلاجة بخير الآن؟

Yes, Tom **has defrosted the fridge** .

نعم ، قام توم بإذابة الثلج من الثلاجة.

c. Complete the dialogues using the Present Perfect Simple or Past Simple.

1 **A** I **saw** (see) Jack last night.

رأيت جاك الليلة الماضية

B Oh really. I (1) **haven't seen** (not / see) him for months. How is he?

اوه حقاً. لم أراه منذ شهور. كيف حاله؟

2 **A** (2) **Have you ever won** (you/ ever/ win) a competition?

هل سبق لك الفوز بمسابقة؟

B Yes, I (3) **won** (win) a writing competition in 2006.

نعم، فزت بمسابقة الكتابة عام 2006.

3 **A** Is that a new tab?

هل هذا الحاسوب اللوحي جديد؟

B Yes, I (4) **have just bought** (just / buy) it.

نعم، لقد اشتريته للتو.

A How long (5) **have you had** (you / have) it?

منذ متى وأنت تملكه؟

B I've had it for at least three years. Maybe longer.

أنني أملكه منذ ثلاث سنوات على الأقل. ربما أكثر

4 **A** So, Jack is your best friend. (6) **Did you meet** (you/ meet) him when you were at university?

إذن، جاك هو أفضل صديق لك. هل قابلته عندما كنت في الجامعة؟

B Yes, we (7) **have been** (be) friends for more than ten years.

نعم، نحن أصدقاء منذ أكثر من عشر سنوات

Module 1 learning for life

Unit : 1. Life choices

Most people think that education is limited to schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools.

يعتقد معظم الناس أن التعليم مقصور على المدارس فقط ، ولكن الحقيقة هي أن هناك دروسًا لا يمكننا تعلمها إلا من الحياة ، وقد تكون أكثر أهمية من تلك التي تعلمناها في المدارس.

Life lessons are sometimes painful before they are acquired, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of other .We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort.

أحيانًا تكون دروس الحياة مؤلمة قبل اكتسابها ، ولتجنب ذلك يجب أن نستفيد من خبرات الآخرين ، ولا يجب أن نولي اهتمامًا كبيرًا للأشياء التافهة غير المهمة ونضيع وقتنا وجهدنا.

Since life is so unpredictable, we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking. There is no word more boring and monotonous than the word "I". We must be confident of ourselves , but that does mean we talk about ourselves and our accomplishments all the time, as this inherits vanity.

نظرًا لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها ، يجب ألا نعيش على التوقعات فقط وأن نلبي كل ما هو جديد في الحياة بتفاؤل وتفكير إيجابي. لا توجد كلمة مملة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا". يجب أن نكون واثقين من أنفسنا ، لكن هذا يعني أننا نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طوال الوقت ، لأن هذا يرث الغرور.

Human relationships are also important because without love and support from family and friends, you will not feel happy and will not achieve success in life. Man by nature makes mistakes, so be tolerant and seek excuses for those around you, and if someone comes to you with an apology, do not stop him, and do not carry in your heart any envy of anyone.

العلاقات الإنسانية مهمة أيضًا لأنه بدون الحب والدعم من العائلة والأصدقاء ، لن تشعر بالسعادة ولن تحقق النجاح في الحياة. الإنسان بطبيعته يخطئ ، فكن متسامحًا وابحث عن الأعذار لمن حولك ، وإذا جاءك أحد باعتذار ، فلا تمنعه ، ولا تحمل في قلبك أي حسد لأحد.

There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine. Take care of your health and make it a priority for your entire life .The pursuit of success will make you succeed in the end, no matter how long the period is, but keep trying. Failure is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life.

لا توجد بدائل لممارسة الرياضة وتناول الطعام الجيد والهواء النقي وأشعة الشمس. اعتني بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك ، فالسعي لتحقيق النجاح سيجعلك تنجح في النهاية ، مهما طال الوقت ، لكن استمر في المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة. يعلمنا التواضع وكيف نصصح مجرى حياتنا.

A great example is Thomas Edison. He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I get results in everything I try,' he said. The golden rule for everybody is to be honest, trustful, useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.

وخير مثال على ذلك هو توماس إديسون. لقد فشل مرات عديدة ، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل ، تعلم إديسون شيئًا ما. قال "أحصل على نتائج في كل ما أحاول". القاعدة الذهبية للجميع هي أن يكونوا صادقين ، واثقين ، ومفيدة ، وكرمين حتى يتركوا الحياة بأثر لن ينساه من حولهم.

a . **Match these words to their meanings. Use a dictionary to help you.**

- | | |
|-------------|---|
| 1. Trivial | b. not serious, important or valuable |
| 2. inherit | d. to receive a characteristic in someone's behaviour |
| 3. vanity | c. too much pride in one's self |
| 4. tolerant | g. allowing people to do, say, or believe what they want |
| 5. envy | f. jealousy or desire for something which belongs to another person |
| 6. humility | e. Modesty |
| 7. trace | a. a mark that something has been in a place |

b . **Read the text, then answer the questions below.**

1. How can people avoid life's painful lessons?

1. كيف يمكن للناس تجنب دروس الحياة المؤلمة؟

we must benefit from the experiences of others.

يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين.

2. Why shouldn't people live on expectations only?

2. لماذا لا يجب أن يعيش الناس على أساس التوقعات فقط؟

Since life is so unpredictable, .

لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها

3. Why shouldn't someone use the word "I"?

3. لماذا لا يجب على شخص ما استخدام كلمة "أنا"؟

Because there is no word more boring and monotonous than the word "I".

لأنه لا توجد كلمة مملة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا".

4. Why should we be tolerant of others?

4. لماذا يجب أن نتسامح مع الآخرين؟

Because man by nature makes mistakes .

لأن الإنسان بطبيعته يخطئ.

5. How did Edison deal with failure during his life?

5. كيف تعامل اديسون مع الفشل خلال حياته؟

He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something.

لقد فشل مرات عديدة ، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل ، تعلم اديسون شيئاً ما.

6. How can a person leave a memorable trace?

6. كيف يمكن لشخص أن يترك أثراً لا ينسى؟

When he is honest, trustful, useful and generous .

عندما يكون صادقاً وموثوقاً ومفيداً وكرماً.

Read the text again and decide whether these statements are True or False.

1. The best life lessons can only be learnt at schools. **False**

يمكن تعلم أفضل دروس الحياة في المدارس فقط . **خاطئة**

2. Silly things are important and teach us great lessons. **False**

الأشياء السخيفة مهمة وتعلمنا دروساً عظيمة. **خاطئة**

3. Being optimistic and positive leads to vanity. **False**

التفاؤل والإيجابية يؤديان إلى الغرور. **خاطئة**

4. Family plays an essential role in someone's success. **True**

تلعب الأسرة دوراً أساسياً في نجاح أي شخص. **صحيحة**

5. Taking care of our health increases our chance to achieve success. **True**

إن الاعتناء بصحتنا يزيد من فرصتنا في تحقيق النجاح. **صحيحة**

Vocabulary

a . Choose the correct word between brackets.

1. We need to (education/ **educate**) people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.

نحن بحاجة إلى تثقيف الناس حتى يفهموا أهمية اتباع نظام غذائي جيد وصحي

2. She hated to say the words for fear of causing (**pain/painful**) to him.

كرهت أن تقول الكلمات خوفاً من أن تسبب له الألم.

3. The situation is so uncertain that it is hard to make a confident (**predictable/prediction**).

الوضع غير مؤكد لدرجة أنه من الصعب عمل تنبؤ واثق

4. The airline company (**apologised/ apology**) to passengers for the delay.

اعتذرت شركة الطيران للمسافرين عن التأخير

5. In recent years, Syria has undergone a lot of economic (**prosperity/ prosperous**).

شهدت سوريا في السنوات الأخيرة الكثير من الازدهار الاقتصادي

6. Many old people have more (**tolerant/ tolerance**) than others when dealing with the young generation.

كثير من كبار السن لديهم تسامح أكثر من غيرهم عند التعامل مع الجيل الشاب

b Use the suitable phrasal verb in the correct form to complete the sentences.

get into run into keep up with follow through fit in reach out to

1. You can always **reach out to** me if you are feeling tired with your school work.
يمكنك دائما التواصل معي إذا كنت تشعر بالتعب من عملك المدرسي.
2. When I travelled to Spain, I tried hard to **fit in** with the locals.
عندما سافرت إلى إسبانيا ، حاولت جاهداً أن أتكيف مع السكان المحليين.
3. The group had one successful song but failed to **follow through** with another hit record.
كان لدى المجموعة أغنية واحدة ناجحة لكنها فشلت في متابعة تسجيل نجاح آخر.
4. Nowadays, students can **keep up with** the latest news by using the Internet.
في الوقت الحاضر ، يمكن للطلاب مواكبة آخر الأخبار باستخدام الإنترنت.
5. She has been **getting into** yoga recently.
لقد كانت مهتمة باليوغا مؤخراً.
6. Our company has **run into** financial difficulties this month.
واجهت شركتنا صعوبات مالية هذا الشهر.

Pronunciation

Homophones

Choose the appropriate homophones between brackets to complete the meaning.

1. When teaching my daughter how to drive, I told her if she didn't hit the (break, **brake**) in time she would (**break**, brake) the car's side mirror.
عندما علمت ابنتي كيفية القيادة ، أخبرتها أنه إذا لم تضغط على الفرامل في الوقت المناسب فإنها ستكسر المرآة الجانبية للسيارة.
2. If you (cell, **sell**) rotten food, you will get arrested and end up in a prison (**cell**, sell).
إذا كنت تبيع طعاماً فاسداً ، فسوف يتم القبض عليك وينتهي بك الأمر في زنزانة السجن.
3. To bake a (flour, **flower**)-shaped cake, you'll need some (**flour**, flower).
لخبز كعكة على شكل زهرة ، ستحتاج إلى بعض الدقيق.
4. I wanted to sit (**here**, hear), so I could (here, **hear**) the singer performing without any distractions.
كنت أرغب في الجلوس هنا حتى أستطيع سماع أداء المغني دون أي تشتيت.
5. We have one (our, **hour**) before (**our**, hour) appointment with the real estate agent.
لدينا ساعة واحدة قبل موعدنا مع الوكيل العقاري.
6. The (night, **knight**) is on his way to the castle, but traveling at (**night**, knight) is very dangerous.
الفارس في طريقه إلى القلعة ولكن السفر ليلاً خطير جداً.
7. My little brother feels excited every time he (seas, sees) a (sea, see) turtle.
أخي الصغير يشعر بالحماس في كل مرة يرى سلحفاة بحرية.

8. My (sun, son) is 13 years old. He likes to spend time outside in the (sun, son).

ابني عمره 13 سنة. يحب قضاء الوقت بالخارج تحت أشعة الشمس

9. I don't know (whether, weather) to bring a jacket or not. The (whether, weather) looks unpredictable today.

لا أعرف هل أحضر سترة أم لا. يبدو الطقس اليوم غير متوقع.

Grammar **Revision of Tenses 1**

a. This is Jane's first letter in English to David. There are some mistakes in it. Cross out the incorrect forms and correct them. Put a tick ☑ if the form of the verb is correct.

Dear David,

I live.....☑..... in a large flat in Madrid. have two sisters. They are called Mary and Rose. We are getting up (1)get up..... at seven o'clock every morning, and we have (2)☑..... coffee. I leave (3)☑..... the flat at eight and walk to the university. I am finishing (4)finish..... classes at five, and I arrive (5).....☑..... home at six. This month I work (6)am working..... very hard for my first exams . At the moment, I eat (7)am eating..... breakfast in the kitchen of our flat: my mother drinks (8)is drinking..... coffee, and my sisters are reading (9).....☑..... magazines. On Saturday afternoons, I am playing (10).....play..... tennis with my friends, or I go (11)☑..... to the cinema. Today, I'm going to see an English film! Sometimes I watch American films on TV, but I'm not understanding (12)don't understand..... the words! Are you liking (13)Do you like..... Films?

With best wishes,

Jane

b. Complete the conversation with the correct form of the verbs in brackets. Use the past simple or present perfect.

Lucy: Have you ever been (you ever go) to Canada?

Ella: Yes, I (1) went (go) there last year.

Lucy: (2) Did you like (you like) it?

Ella: Yes, (3) I enjoyed (enjoy) the trip a lot.

Lucy: What (4) did you do (you do) there?

Ella: I (5) visited (visit) Niagara Falls and Stanley Park. (6) Have you been (you go) to Canada before, Lucy?

Lucy: No, but I (7) have booked (book) a holiday there. I've got my ticket and I'm going next week!

c. Put the verbs in brackets in the right form. Use the Present Perfect Simple or the Present Perfect Continuous.

A: Where are you and your family going to live?

B: Well, we **have been talking** (talk) about that for weeks, but **we haven't decided** (decide) anything yet. haven't decided

1 A: Excuse me. **Has someone left** (someone leave) this mobile here?

B: I don't know. I **have been sitting** (sit) here all afternoon, but I **haven't noticed** (not notice) it until now.

2 A: Excuse me. **Have you been standing** (you stand) in this queue for a long time?

B: Yes, I **have been queuing** (queue) for almost an hour.

3 A: Why are you crying?

B: Because my brother **has had** (have) an accident. He **has broken** (break) both of his legs.

Everyday English

Giving Advice

Read the problem below and complete the advice by using the words and phrases in the correct form.

I have my end of university exams next month. I'm so frightened that I'm not going to pass them, so I'm thinking of not sitting in exams and leaving university. I have studied hard for three years, but now I feel like I don't know anything.

1. **I don't think that's a good idea to** leave the university. If you've studied hard, you probably have nothing to worry about. (not/ think/ good/ idea).
2. **Why don't you try** talking to your university professor. He can probably help? (why/ you/ try)
3. I **think you should** try some relaxation techniques to help you with the exam stress. (think/ should)
4. **That's a good idea to** go to the exams even if you feel like you won't pass them. You should at least try. Good luck! (good/ idea) .