

المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي

٤٧٧١ خاص

المستوى الثامن

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٥٣) التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي	١٢ ساعة	الثامن	د.ابراهيم المعقل ، د. علي هوساوي ، د. عبدالله الوابلي ، د. عبدالصبور منصور د. ناصر العجمي ، د. بندر العتيبي د. سحر الخشرمي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١ - أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب المتدربين بالمعرفة النظرية والتطبيقية التي تعينهم في التدريس العملي مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية .

### ٢ - وصف المقرر

١ - الموضوعات		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التعرف على فئات الطلاب ذوي التخلف العقلي وخصائصهم وطرق تدريسهم والتواصل معهم.	٢	٦ ساعات
الأهداف السلوكية وكيفية بنائها .	١	٣ ساعات
تحضير الدروس ( عناصره ، خطواته ، طريقة بنائه ) .	١	٣ ساعات
كيفية إعداد الوسائل التعليمية المناسبة لتعليم ذوي التخلف العقلي.	١	٣ ساعات
التقنيات الحديثة (الحاسب الآلي..) وأثرها في تعليم ذوي التخلف العقلي	١	٣ ساعات
كيفية إعداد الدروس	٢	٦ ساعات
كيفية إعداد خطة لتعديل السلوك وتطبيقها	٢	٦ ساعات

البرنامج التربوي الفردي	٣	٩ ساعات
اللوائح والأنظمة المؤثرة في تربية الأطفال ذوي التخلف العقلي	١	٣ ساعات
تنظيم البيئة الصفية للطلاب ذوي التخلف العقلي.	١	٣ ساعات

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

– المشاركة والعرض والإلقاء، الاختبارات التحصيلية، التقارير المقدمة وفق مقتضيات المقرر، الأسئلة الشفهية، ملاحظة أداء الطالب في قاعة التدريس.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

– المحاضرة، العروض التوضيحية ( power point )، المناقشة والحوار، التعليم التعاوني، الزيارات الميدانية، الأفلام التعليمية، المناقشة الصفية.

### ٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

– السبورة الذكية – العروض

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي				
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%	
١	التحضير اليومي للدرس	يوماً لكل حصة	١٠٠ %	
٢	ملف التدريب الفردي	نهاية الفصل الدراسي		
٣	ملف التدريب الجماعي	نهاية الفصل الدراسي		
٤	ملف تعديل السلوك	أسبوعياً		
٥	الفعاليات التدريسية (نموذج تخطيط وحدة، نموذج تخطيط درس، نموذج التفكير في الدرس)	في نهاية الفصل		

### الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- وائل مسعود، (٢٠٠٦) : التدريب الميداني لطلاب التربية الخاصة في مسار التخلف العقلي. الرياض: دار الزهراء
- طارش الشمري و صالح هارون (١٩٩٥) دليل مدرس التربية الخاصة المبتدئ مترجم

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة