

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

### نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أجمل العمل!

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحا يمسك بمحراثه، ويعمل بجد ونشاط، فسأله عليه، وسأله: ألم تتعب يا عمه من هذا العمل؟ ابتسم، وقال: يا بني انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعامها، وانظر إلى هذه النملات تذهب وتحي، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنها ل أيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحل كيف تتسلق بين الأزهار؛ كي تمتّص الرحيق لتصنّع عسلًا فيه شفاء للناس، إنها تحب العمل يا بني، قال خالد: ما أجمل العمل!

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقرء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالى	2	سهل

من الذي رأه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟

- فلاح (درجة)
- يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط. (درجة)

تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقرء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالى	1	متوسط

ماذا تعلم خالد من الكائنات الحية التي شاهدها؟

حب العمل أو محبة العمل.

تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المفروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالى	1	صعب

كيف تصرف العمُّ عندما سأله خالدُ: ألمْ تتعَبُ يا عمَّاه من هذا العمل؟

- ابتسم (نصف درجة)
- وأخذَه لرؤيَة الكائنات الحية وهي تعمل في الحقل (نصف درجة)

تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المفروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
	ضد كلمة (كسول) :				

بليد	ضعيف	نشيط	خجول
------	------	------	------

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المفروء واستيعابه واستثماره	معرفى	موضوعي	1	متوسط
	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعم) هي:				

القوت	الحقل	الرحيق	العسل
-------	-------	--------	-------

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقرء واستيعابه واستثماره	معاري	موضوعي	1	سهل
أيُ الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟					
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقرء واستيعابه واستثماره	معاري	موضوعي	1	صعب
العصافير تَغْدُو وتَرُوح مَشْغُولَةً بِبَنَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامِهَا. معنى كلمة (ترُوح) في الجملة السابقة هو:					
	تعود	تَذَهَّبُ	تَطْبِيرٌ	تهاجر	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقرء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالات	1	صعب
اقترح عنواناً آخر للنص السابق. حب العمل ، العمل بجد ، قصة العمل الناجح ، دروس من حياة الفلاح ... الخ تقبل أي إجابة من الطلبة تصلح لأن تكون عنواناً للنص					

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقصود واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط

تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء.  
من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟

خاطئة

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرضي	موضوعي	1	متوسط
اسم الآلة الذي ورد في النص هو:					
الأعشاش		الحقل	الفلاح	المحراث	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالات	2	متوسط

(جَدَ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَ)  
كون من الكلمات السابقة جملة صحيحة.

(من جد وجد ومن زرع حصد)  
من جد وجد (درجة)  
من زرع حصد (درجة)

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تركيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:					
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تركيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
البحر نظيف. عندما نتعجب من الجملة السابقة نقول:					
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تركيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:					
	تميّز	ترجي	نهي	نفي	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:					
	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته		عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
ضع علامة صح ( ✓ ) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:					
	- كلمة (خلفاء) جمعٌ مفردٌ (خليفة). ( ✓ )				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
ضع علامة صح ( ✓ ) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:					
	- كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع ( ✗ )				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	صعب
ضع علامة صح ( ✓ ) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:					
	- كلمة (مستشفى) ختمت بـألف ممدودة. ( ✗ )				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تركيب لغوية يُقلّر الطالب علماء المسلمين. ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسباً بدلاً من كلمة <u>الطالب</u> . يُقدّر ..... علماء المسلمين. يقدر محمد علماء المسلمين. أو أي علم صحيح مثل ( خالد ، أحمد ، علي... الخ )	صعب	تطبيق إجابة قصيرة	1	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ. العمل عبادة وهو طريق المستقبل.	تطبيق مقالي	درجه 3	سهل	

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة.

- درجة على صحة الكتابة
- درجة لمراعة رسم الحروف بخط النسخ
- درجة لمراعة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر.

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
21	تركيب لغوية	معزف	موضوعي	4	صعب

صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في مجموعة (ب)

المجموعة (ب)	
مذكر	
حرف عطف	
حرف جر	
فعل	
اسم مؤنث	

المجموعة (أ)	
تأمل	
فاطمة	
عن	
محيط	

درجة واحدة لكل خيار صحيح.

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تركيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل

البحيرة أصغر من البحر، والمحيط ..... من البحر.

أكمل الفراغ السابق بضد الكلمة التي تتحتها خط.

البحيرة أصغر من البحر، والمحيط أكبر من البحر.

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تركيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	سهل
جمع كلمة (السّاحة) :					
السّاحتين		الساحات	السّيَاح	السّيَاح	السّاحتان

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تركيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
كل الأفعال الآتية كُتِبَت صحيحة ماعدا:					
يَرْوِي	يَجْنِي	يَمْشِي	أَتَمَّيَ	السيَاح	يَرْوِي

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تركيب لغوية	تطبيق	مقالٍ	1	متوسط
..... أَسْرَة خَالِد إِلَى الشَّاطِئ.					
أَكْمَلِ الفَرَاغ فِي الجَمْلَة السَّابِقَة بـ ( فعل مضارع )					
تصْلِي أَسْرَة خَالِد إِلَى الشَّاطِئ . وَيَقْبَلُ مِنَ الْطَّلَبَة أَيْ فَعْلٌ مُضَارِعٌ يَنْسَابُ تَرْكِيبَ الْجَمْلَة .					

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تركيب لغوية	تطبيق	مقالى إجابة قصيرة	1	متوسط

كان أحمد ..... أمام المنزل.  
 أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب (اسم فاعل)  
 كان أحمد **واقفًا أو جالسًا** أمام المنزل.  
**واقفًا، جالسًا ...** (يقبل أي اسم فاعل يناسب المعنى)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تركيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط

**رتّب** عرفاًك يا محمد.  
 الكلمة التي تحيطها خط في الجملة هي:

فعل أمر	فعل مضارع	اسم	فعل ماضٍ
---------	-----------	-----	----------

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
عُرفَ العالِمُ أبو بكر الرَّازِي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:					
الحجّة		الذكاء	القوة	النجاح	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	فهم المقرء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالى	1	صعب
رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغم وجود حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. ما رأيك في تصرفِ الولد، لماذا؟					
<b>نصف درجة على إبداء الرأي المنطقي</b> <b>نصف درجة على التفسير أو التعليل المتتسق مع الرأي.</b>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالى	4	متوسط
أكتب ما يملى عليك. <b>تعيش في البحار كائنات حية كالأسماك، وهي متعددة الأنواع كالسِّردين والدُّلفين الذي يوصف بأنه صديق الإنسان.</b> <b>يراعي في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية ال شمسية والقمرية، وهمة الوصل وهمزة القطع، والتضييف، وعلامات الترقيم.</b>					