

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)

مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ الْعَمَلِ!

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاخًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عِمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟ ابْتَسَمَ، وَقَالَ: يَا بُنَيَّ أَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنَاءِ أَغْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ كَيْفَ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ الرِّحِيقَ لِتَصْنَعَ عَسَلًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إِنَّهَا تُحِبُّ الْعَمَلَ يَا بُنَيَّ، قَالَ خَالِدٌ: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالي	2	سهل
من الذي رآه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟ • فلاخًا (درجة) • يمسخ بمخراثة ويعمل بجد ونشاط. (درجة) تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	متوسط
ماذا تعلّم خالد من الكائنات الحيّة التي شاهدها؟ حب العمل أو محبة العمل. تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى					

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	كيف تصرّف العُمّ عندما سأله خالد: ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل؟ • ابتسم (نصف درجة) • وأخذ لرؤية الكائنات الحية وهي تعمل في الحقل (نصف درجة) تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
	ضد كلمة (كسول):				
	خجول	نشيط	ضعيف	بليد	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام) هي:				
	العسل	الرحيق	الحقل	القوت	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	سهل
	أيُّ الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟				
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
	العَصَافِيرُ تَغْدُو وَتَرْوُحُ مَشْغُولَةٌ بِنَاءِ أَغْشَاشِهَا وَالبَحْثُ عَنْ طَعَامِهَا. معنى كلمة (تَرْوُحُ) في الجملة السابقة هو:				
	تَعُودُ	تَذْهَبُ	تَطِيرُ	تُهَاجِرُ	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	اقترح عنواناً آخر للنص السابق. حب العمل ، العمل بجد ، قصة العمل الناجح ، دروس من حياة الفلاح ... إلخ تقبل أي إجابة من الطلبة تصلح لأن تكون عنواناً للنص				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحميل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟ خاطئة				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	المحراث	الأعشاش	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	2	متوسط
	(جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَ) كوّن من الكلمات السابقة جملة صحيحة. (من جد وجد ومن زرع حصد) من جد وجد (درجة) من زرع حصد (درجة)				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)

مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	القمر الطبيعي أكبرُ من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
	الْبَحْرُ نَظِيفٌ. عندما نتعجب من الجملة السابقة نقول:				
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:				
	تمني	ترجي	نهي	نفي	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:				
	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر سعيدة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (خلفاء) جمع مفردة (خليفة). (✓)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع (×)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	صعب
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي: - كلمة (مستشفى) خُتِمَتْ بألف ممدودة. (×)				

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
<p>يُقَدَّر <u>الطالب</u> علماء المسلمين.</p> <p>ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً من كلمة <u>الطالب</u>.</p> <p>يُقَدَّرُ علماء المسلمين.</p> <p>يقدر <u>محمد</u> علماء المسلمين.</p> <p>أو أي علم صحيح مثل (خالد ، أحمد ، علي...إلخ)</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء	تطبيق	مقالي	3	سهل
<p>أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ.</p> <p>العمل عبادة وهو طريق المستقبل.</p> <p>-----</p> <p>يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - درجة على صحة الكتابة - درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ - درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر. 					

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة											
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب											
صل الكلمات في مجموعة(أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)																
<table><tr><th>المجموعة (أ)</th></tr><tr><td>تأمل</td></tr><tr><td>فاطمة</td></tr><tr><td>عن</td></tr><tr><td>محيط</td></tr></table>		المجموعة (أ)	تأمل	فاطمة	عن	محيط	<table><tr><th>المجموعة (ب)</th></tr><tr><td>مذكر</td></tr><tr><td>حرف عطف</td></tr><tr><td>حرف جر</td></tr><tr><td>فعل</td></tr><tr><td>اسم مؤنث</td></tr></table>				المجموعة (ب)	مذكر	حرف عطف	حرف جر	فعل	اسم مؤنث
المجموعة (أ)																
تأمل																
فاطمة																
عن																
محيط																
المجموعة (ب)																
مذكر																
حرف عطف																
حرف جر																
فعل																
اسم مؤنث																
درجة واحدة لكل خيار صحيح.																

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل
<p>البحيرة <u>أصغر</u> من البحر، والمحيط من البحر. أكمل الفراغ السابق بضد الكلمة التي تحتها خط. البحيرة <u>أصغر</u> من البحر، والمحيط <u>أكبر</u> من البحر.</p>					

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	جمع كلمة (السَّاحَة) :				
	الساحتان	الساحات	السيَّاح	السَّاحَتَيْن	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	كل الأفعال الآتية كُتبت صحيحة ماعدا:				
	يَجْنِي	يَمْشِي	أَتَمِّي	يَزُوي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
	<p>..... أسرة خالد إلى الشاطئ.</p> <p>أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع)</p> <p>تصل أسرة خالد إلى الشاطئ. ويقبل من الطلبة أي فعل مضارع يناسب تركيب الجملة.</p>				

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)
مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
<p>كان أحمد أمام المنزل.</p> <p>أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب (اسم فاعل)</p> <p>كان أحمد واقفًا أو جالسًا أمام المنزل.</p> <p>واقفًا، جالسًا ... (يقبل أي اسم فاعل يناسب المعنى)</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
<p>رَتَّبْ غَرَفَتَكَ يا محمد.</p> <p>الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:</p>					
	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي		فعل أمر

مستويات الصعوبة (سهل – متوسط – صعب)

مستويات المهارة (معرفة – تطبيق – استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	عُرِفَ العالمُ أبو بكر الرَّازي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:				
	النجاح	القوة	الذكاء	الحُجة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحرِ، رغمَ وجود حاوِيَاتِ القُمَامَةِ في كلِّ مكانٍ. ما رأيك في تصرّف الولد، ولماذا؟ نصف درجة على إبداء الرأي المنطقي نصف درجة على التفسير أو التعليل المتسق مع الرأي.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالي	4 كل خطأ بربع درجة	متوسط
	أكتب ما يملئ عليك. تعيش في البحار كائنات حيّة كالأسماك، وهي متعددة الأنواع كالسّردين والدُّلفين الذي يوصف بأنه صديق الإنسان. يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية ال الشمسية والقمرية، وهمزة الوصل وهمزة القطع، والتضعيف، وعلامات الترقيم.				