

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
1	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>عالم الخلايا</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 18 إلى 23	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### 1- اكتب المصطلح العلمي التالي :

هي وحدة البناء والوظيفة في جسم الكائن الحي .

### 2- من هو العالم الذي اكتشف الخلية ؟

### 3- أذكر نظرية الخلية ؟

1- .....

2- .....

3- .....

### 4- أكمل بيانات الجدول التالي :

م	الجزء	الوظيفة	خلية الحيوانات	خلية النباتات
1		يوفر الدعم والحماية للخلية .		
2		ينظم مرور المواد من الخلية وإليها .		
<b>العضيات</b>				
3		مادة شبيهة هلامية بداخل الغشاء البلازمي تحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى .		
4		تنظم عمليات الخلية وتحوي المادة الوراثية <b>DNA</b>		
5		تشبه البالون وتخزن الغذاء والماء والأملاح المعدنية والفضلات .		
6		تقوم بإنتاج الطاقة بواسطة التنفس الخلوي .		
7		تمتص الطاقة الضوئية وتستخدمها في تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء وأكسجين .		



رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
2	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : وظائف الخلايا	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 25 إلى 29	التاريخ : / / 1444 هـ		اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

• تتنوع خلايا جسم الإنسان والنبات من حيث أشكالها وأحجامها وذلك حسب الوظيفة التي تؤديها :

1- أكمل الفراغات التالية :

نوع الخلية	الوظيفة	الخلية
خلية الإنسان	تخزين الدهون وتكون النواة جانبية	
	تمتاز بطولها وكثرة الزوائد مما يسمح لها باستقبال الرسائل وإرسالها بسرعة	
	مسطحة ومتراصة لحماية طبقات جسمك الداخلية	
	محاطة بمواد صلبة مكونة من أملاح الكالسيوم والفوسفور	
خلية النبات	طويلة في الغالب وتحتوي على الكثير من الألياف القادرة على الانقباض والانبساط	
	تحتوي على العديد من البلاستيدات الخضراء وتقوم بعملية البناء الضوئي	
	طويلة شبه أنبوبية تنقل الماء ومواد أخرى داخل النبات	
	متراصة الشكل ولا تحتوي على بلاستيدات خضراء وتمتص الأملاح	

2- أكمل المخطط التالي لتنظيم الخلايا :



3- أذكر مثلاً على كلاً من :

	العضو
	الجهاز

	الخلية
	النسيج

معلم المادة

أ . راكان الحارثي

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
3	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : الإسفنجيات والجوفمعويات والديدان	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 40 إلى 45	التاريخ : / / 1444هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### 1- أذكر خصائص الحيوانات ؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

### 2- ما المقصود بالتمائل ؟

.....

### 3- حدد نوع التماثل في المخلوقات الحية التالية :

الأمثلة	المخلوق الحي	نوع التماثل
		
		
		

4- قارن بين :

اللافقاريات		الفقاريات
	التعريف	
	المثال	

5- قارن بين :

الجوفمعويات ( اللاسعات )	المقارنة	الإسفنجيات
	المثال	
	التماثل	
	تركيب الجسم	
	الحركة	
	التغذية	
	الهضم	
جنسي : ( الجنس منفصل ) لا جنسي : ( )	التكاثر	جنسي : ( معظمها خنثى ) لا جنسي : ( التجزؤ و )

6- قارن بين :

الديدان الأسطوانية	الديدان المفلطحة

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
4	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>الرخويات والديدان الحلقية</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 46 إلى 48	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### الرخويات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

	<b>الخصائص</b>
أ- ..... ( في الأنواع المائية ) . ب- ..... ( في الأنواع التي تعيش على اليابسة ) .	<b>طرق التنفس</b>
1- الجهاز الهضمي : ..... 2- الجهاز الدوري نوعان : أ- جهاز دوران ..... لا يحتوي أوعية دموية مثل <b>المحار والحلزون</b> . ب- جهاز دوران ..... يحتوي على أوعية دموية مثل <b>الحبار والأخطبوط</b> .	<b>أجهزة الجسم</b>
	<b>الأمثلة</b>

### الديدان الحلقية

2- أكمل الجدول التالي :

1- جسمها يتكون من : ..... أو ..... 2- تحتوي كل حلقة على خلايا ..... و .....	<b>الخصائص</b>
1- لها جهاز هضمي مكتمل ذو ..... 2- لها جهاز دوران .....	<b>أجهزة الجسم</b>
	<b>الأمثلة</b>

دراسة دودة الأرض

3- أكمل الجدول التالي :

.....	مكان المعيشة
1- يتكون جسمها من : ..... أو ..... 2- تحتوي كل حلقة على : ..... لتثبيتها في التربة .	حلقات الجسم
.....	الحركة
1- تلتهم ..... أثناء حفرها . 2- تخزن التربة في ..... ثم ينتقل إلى عضو عضلي يسمى ..... 3- يتم طحن الغذاء في ..... ثم يندفع إلى ..... 4- يتم في الأمعاء هضم الغذاء ونقله إلى الدم ليوزع على الجسم . 5- التربة والفضلات تتردد خارج الجسم عبر فتحة الشرج .	التغذية
	التنفس

العلق

4- أكمل الجدول التالي :

	مكان المعيشة
	شكل الجسم
	طولها
	كيف يثبت نفسه بأجسام الحيوانات
	التغذية

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
5	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : المفصليات وشوكيات الجلد	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 49 إلى 54	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### المفصليات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- أكبر مجموعات الحيوانات عدداً وأكثرها انتشاراً</p> <p>2- سُميت بالمفصليات لامتلاكها : ..... و ..... و .....</p> <p>3- يغطي جسمها : .....</p> <p>4- الهيكل الخارجي لا ينمو بنمو الحيوان لذلك فإنه يستبدله بعملية تسمى .....</p>	الخصائص
	الأمثلة

### الحشرات

أ- أكمل الجدول التالي :

<p>1- يتكون جسم الحشرة من ثلاثة أجزاء رئيسة هي :</p> <p>أ- ..... : يحمل الأعضاء الحسية مثل العيون وقرون الاستشعار .</p> <p>ب- ..... : يتصل به ( 6 ) أرجل مفصليّة و ( 2 ) أو ( 4 ) من الأجنحة .</p> <p>ت- ..... : مقسم إلى أجزاء ويحتوي على الأعضاء التناسلية .</p>	تركيب الجسم
<p>1- لها جهاز دوران : .....</p> <p>2- لها فتحات على جانبي الصدر والبطن تسمى ..... تستعمل للتنفس .</p>	أجهزة الجسم
<p>1- التحول الكامل : بيضة ← ( ) ← ( ) ← ( )</p> <p>2- التحول الناقص : بيضة ← ( ) ← ( )</p>	التحول
<p>التحول الكامل يحدث لـ : ( ) التحول الناقص يحدث لـ : ( )</p>	الأمثلة

## العنكيات

ب- أكمل الجدول التالي :

<p>1- يتكون الجسم من قطعتين هما : ..... و .....                  2- تمتلك ..... أزواج من الأرجل تتصل بمنطقة الرأس والصدر .</p>	<p><b>تركيب الجسم</b></p>
<p>1- إفراز سم من خلال زوائد موجودة بالقرب من الفم يشل حركة الفريسة .                  2- إفراز مادة هاضمة وتحويل الفريسة إلى سائل لامتصاصها .                  3- منها من تشل فريستها بسم من إبرة لاسعة مثل : <b>العقرب</b> .                  4- غزل شبكة تستخدمها لصيد فرائسها مثل : <b>العناكب</b> .</p>	<p><b>طريقة التغذية</b></p>

## عديدات الأرجل

ت- أكمل الجدول التالي :

<p><b>ذوات الأرجل المئة</b></p>	<p><b>ذوات الأرجل الألف</b></p>
<p>مثال :</p>	<p>مثال :</p>

## القشريات

ث- أكمل الجدول التالي :

<p>1- لها ..... قرون استشعار متصلة بـ .....                  2- .....                  3- تتنفس عن طريق .....</p>	<p><b>تركيب الجسم</b></p>
	<p><b>الأمثلة</b></p>

## شوكيات الجلد

ج- أكمل الجدول التالي :

<p>1- الجسم يحتوي على .....                  2- لجسمها هيكلاً داخلياً مكون من صفائح شبه .....                  3- الجهاز العصبي ..... ( لا تحتوي على رأس أو دماغ )</p>	<p><b>تركيب الجسم</b></p>
<p>1- .....                  2- .....                  3- .....</p>	<p><b>التغذية</b></p>
	<p><b>الحركة</b></p>
	<p><b>الأمثلة</b></p>



رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
6	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>الحبليات ومجموعاتها</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 66 إلى 69	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### الحبليات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

..... -1	<b>خصائصها</b>
..... -2	
..... -3	
..... -3 ..... -2 ..... -1	<b>مجموعاتها</b>

### الفقاريات

أ- أكمل الجدول التالي :

..... -1	<b>خصائصها</b>	
..... -2		
<b>حيوانات ثابتة درجة الحرارة</b>	<b>حيوانات متغيرة درجة الحرارة</b>	<b>درجة حرارة الجسم</b>
<b>مثل :</b>	<b>مثل :</b>	

• ملاحظة :

1- الفقاريات هي أكبر مجموعات الحبليات .

2- الإنسان من المخلوقات الثابتة درجة الحرارة وتبلغ ( 37 ) س تقريباً .

أولاً : الأسماك

ب- أكمل الجدول التالي :

<p>1- تعيش في المياه : ..... و .....</p> <p>2- درجة حرارة جسمها : .....</p> <p>3- لمعظم الأسماك ..... تغطي جلدها .</p> <p>4- لها ..... تساعد على الحركة والاتزان والاندفاع في الماء .</p>	<p><b>خصائصها</b></p>
<p>تساعد على الاتزان</p>	<p>الزعنفة : .....</p>
<p>تساعد على الحركة</p>	<p>الزعنفة : .....</p>
<p>تساعد على الاندفاع</p>	<p>الزعنفة : .....</p>

ت- أكمل الجدول التالي :

مثال	خصائصها	أنواع الأسماك
	<p>1- تمتاز بهيكلها : .....</p> <p>2- تمتاز بوجود ..... التي تساعد على الطفو والغوص في الماء .</p> <p>3- قشورها مغطاة بطبقة من : ..... للانسحاب .</p>	<p><b>العظمية</b></p>
	<p>1- تمتاز بهيكلها : .....</p> <p>2- جسمها .....</p> <p>3- جسمها غير مغطى بـ .....</p> <p>4- لها فم دائري عضلي من دون : .....</p>	<p><b>اللافكيات</b></p>
	<p>1- تمتاز بهيكلها : .....</p> <p>2- قشورها : .....</p> <p>3- لها فكوك : .....</p> <p>4- معظمها لها : .....</p> <p>5- معظم الأسماك الغضروفية حيوانات : .....</p>	<p><b>الغضروفية</b></p>

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
7	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>الحبليات ومجموعاتها</b>	1443 – 1443 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 69 إلى 73	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### ثانياً : البرمائيات

#### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- لها هيكل داخلي : .....</p> <p>2- درجة حرارة جسمها : .....</p> <p>3- قلبها يتكون من : .....</p> <p>4- تتنفس بثلاث طرق : ..... و ..... و .....</p> <p>5- لها أرجل خلفية قوية تساعد على : ..... و .....</p> <p>6- الإخصاب فيها : .....</p>	خصائصها
<p>1- ..... : هي فترة الخمول أثناء الطقس البارد .</p> <p>2- ..... : هي فترة الخمول أثناء الطقس الحار .</p>	التكيف
<p>بيضة : ..... : تبدأ الأرجل بالظهور ويختفي الذيل : .....</p>	التحول
	الأمثلة

### ثالثاً : الزواحف

#### أ- أكمل الجدول التالي :

<p>1- درجة حرارة جسمها : .....</p> <p>2- تتنفس بواسطة : .....</p> <p>3- تتكاثر بواسطة : .....</p> <p>4- الإخصاب فيها : .....</p> <p>5- جلدها : ..... و ..... ومغضى : بـ .....</p>	خصائصها
	الأمثلة

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
8	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : الطيور والثدييات	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 75 إلى 82	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### رابعاً : الطيور

### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- درجة حرارة جسمها : .....</p> <p>2- لها : ..... و ..... و .....</p> <p>3- يغطي جسمها : .....</p> <p>4- تتنفس بـ : .....</p> <p>5- تضع : ..... و ترقد عليه إلى أن يفقس .</p>	<b>خصائصها</b>
<p>1- شكلها : .....</p> <p>2- هيكلها العظمي : ..... و ..... و .....</p> <p>3- الرنتين تتصلان بـ : ..... لتخفيف الوزن .</p> <p>4- فقرات الذيل : ..... لتوفير ..... و ..... و .....</p> <p>5- وجود الـ : .....</p>	<b>التكيف</b>

### أنواع الريش في الطيور

<p>2- الريش : .....</p>	<p>1- الريش : .....</p>
<p>أ- ريش : .....</p> <p>ب- وظيفته : .....</p> <p>ت- يغطي هذا الريش أجسام : .....</p>	<p>أ- يمتاز بأنه : ..... و .....</p> <p>ب- يكسب الطائر الشكل : .....</p> <p>ت- يتركب من خيوط متوازنة تسمى : .....</p> <p>ث- ريش الأجنحة والذيل تساعد على : .....</p> <p>ج- يساعدها على الحركة في : ..... أو .....</p> <p>ح- ألوان الريش تؤدي العديد من الوظائف منها : .....</p>

<p>1- درجة حرارة جسمها : .....</p> <p>2- تتنفس بواسطة : .....</p> <p>3- لإنتاجها : تفرز الحليب لتغذية الصغار .</p> <p>4- يغطي جلدها : ..... و ..... و .....</p> <p>5- الإخصاب فيها : .....</p> <p>6- لها : ..... متخصصة تتناسب مع طبيعة غذائها .</p> <p>7- منها آكلات : ..... و ..... و .....</p>	<p><b>خصائصها</b></p>
<p><b>أنواعها</b></p>	
<p>1- تمتاز بأنها لا : ..... بل تتكاثر بوضع : .....</p> <p>2- تحتضن الأنثى البيض حتى يفقس لمدة : .....</p> <p>3- تفرز الغدد اللبنية الحليب فوق : ..... أو ..... ( ليس لديها حلمات )</p> <p>4- <b>مثال</b> : .....</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>الثدييات الأولية</b></p>
<p>1- تحمل صغارها في : ..... أو ..... لأنها لا تبقى في الرحم إلا بضعة أسابيع .</p> <p>2- تولد صغارها دون : ..... و .....</p> <p>3- تكمل الصغار نموها داخل : .....</p> <p>4- <b>مثال</b> : .....</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>الثدييات الكيسية</b></p>
<p>1- المشيمة هي : .....</p> <p>2- ينمو الجنين داخل : .....</p> <p>3- يتصل الجنين بـ : ..... من خلال الحبل السري .</p> <p>4- يحمل دم الأم كلاً من الغذاء والأكسجين إلى : ..... وينتقلان منها إلى الجنين عبر : .....</p> <p>5- تسمى الفترة بين حدوث عملية الإخصاب وموعد الولادة فترة : .....</p> <p>6- مدة الحمل تختلف من حيوان لآخر :</p> <p>أ- الفئران : ..... ( يوم ) .</p> <p><b>مثال</b> :</p> <p>ب- الفيلة : ..... ( يوم ) .</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>الثدييات المشيمية</b></p>

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
9	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : النظام البيئي	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
104 إلى 98	رقم الصفحة : من 98 إلى 104	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- ..... : هو تفاعل المخلوقات الحية بعضها مع بعض , ومع العوامل غير الحية .</p> <p>2- ..... : هو دراسة التفاعل بين المخلوقات الحية والمكونات غير الحية في البيئة .</p>	<b>تعريف</b>
<p>1- أكبر نظام بيئي هو : ..... ويتكون من جميع الأنظمة البيئية على الأرض مجتمعة .</p> <p>2- الأنظمة البيئية الكبيرة مثل : .....</p> <p>3- الأنظمة البيئية الصغيرة مثل : .....</p>	<b>أحجام الأنظمة البيئية</b>

### 2- ما المكونات الحية وغير الحية ؟

<b>المكونات الحية ( العوامل الحيوية ) والمكونات غير الحية ( العوامل اللاحيوية )</b>	
<p>1- ..... : هي المخلوقات الحية المكوّنة للجزء الحي من النظام البيئي .</p> <p>2- ..... : هي الأشياء غير الحية في النظام البيئي .</p>	<b>التعريف</b>
<p>1- المكونات الحية في النظام البيئي مثل : .....</p> <p>2- المكونات غير الحية في النظام البيئي مثل : .....</p>	<b>الأمثلة</b>

### 3- ماذا يقصد بالنظام البيئي المتوازن ؟

.....

.....

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
10	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>المخلوقات الحية والبيئة والطاقة</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 105 إلى 112	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### 1- أكمل الجدول التالي :

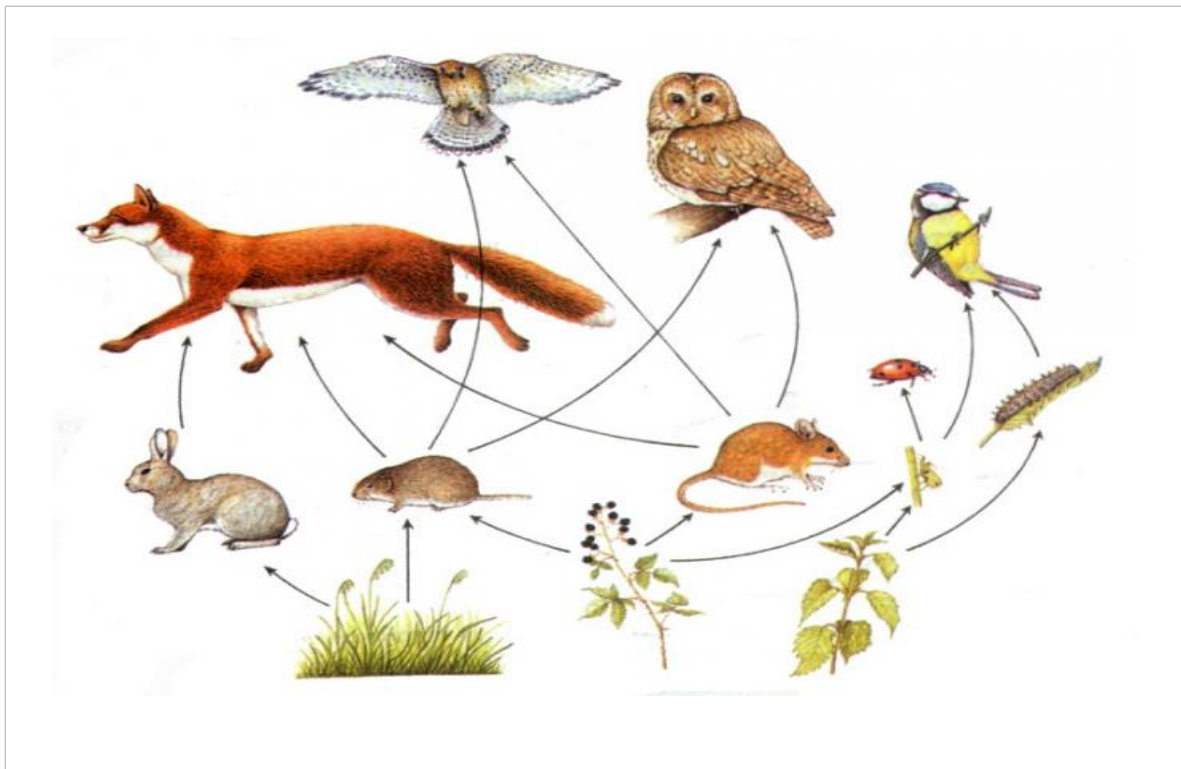
<p>1- ..... : هي أفراد نوع من المخلوقات الحية , التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت .</p> <p>2- ..... : هي الجماعات التي تعيش في مساحة محددة .</p>	<b>تعريف</b>
<p>1- يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في : ..... و .....</p> <p>2- تسمى الأشياء التي تحدد حجم الجماعة مثل كمية الأمطار المتساقطة أو الغذاء : .....</p> <p><b>مثل</b> : ..... و .....</p> <p>3- مكان معيشة المخلوق الحي يسمى : .....</p> <p>4- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من : .....</p>	<b>أكمل الفراغ</b>

### 2- أكمل الجدول التالي :

العلاقات الغذائية	
<p>1- ..... : هي المخلوقات الحية التي تصنع غذائها بنفسها <b>مثل</b> : النباتات</p> <p>2- ..... : هي المخلوقات الحية التي تتغذى على المخلوقات الحية الأخرى <b>مثل</b> : الحيوانات</p> <p>3- ..... : هي المخلوقات الحية التي تتغذى على بقايا المخلوقات الحية والفضلات <b>مثل</b> : البكتيريا</p>	<b>التعريف</b>



• ..... : هي مسار انتقال الطاقة من المنتجات إلى المستهلكات فالمحلات .



• ..... : هو نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة .



رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
11	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : استخدام الموارد الطبيعية	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 124 إلى 130	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### 1- أكمل الجدول التالي :

تعريف	• هي الأشياء التي توجد في الطبيعة وتستخدمها المخلوقات الحية .
أمثلة	• ..... • ..... • .....
<b>تقسم الموارد الطبيعية إلى قسمين هما :</b>	
1-	هي الموارد التي يمكن تعويضها خلال 100 عام أو أقل .
• مثل :	..... و ..... و .....
2-	هي الموارد التي لا يمكن تعويضها طبيعياً خلال 100 عام وأكثر .
• مثل :	..... و ..... و .....

### 2- ماذا يحل بالكائنات الحية بدون موارد طبيعية ؟

.....

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
12	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم Ministry of Education
	الموضوع : الإنسان والبيئة	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 131 إلى 142	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### 1- أكمل الجدول التالي :

<ul style="list-style-type: none"> <li>يفقد العديد من الحيوانات والنباتات موطنه بسبب نشاطات الإنسان المختلفة .</li> <li>مثل : ..... و ..... و .....</li> </ul>	<b>أكمل الفراغ</b>
<b>طرق حماية الأرض من تأثير نشاط الإنسان</b>	
<p>1- ..... : للحفاظ على المواطن الطبيعية .</p> <p>2- ..... : للحد من تدمير المواطن البيئية .</p> <p>3- ..... : وهي مساحة من الأرض مخصصة لطمير النفايات .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تسمى أي مادة تضر بالمخلوقات الحية وتحدث خللاً في عملياتها الحيوية .</li> </ul>	<b>تعريف</b>
<p>1- تلوث : .....</p> <p>2- تلوث : .....</p> <p>3- تلوث : .....</p>	<b>أنواع التلوث</b>
<b>تأثير الإنسان في الماء</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... و .....</li> </ul>	<b>ملوثات الماء</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>	<b>حماية الماء</b>

## تأثير الإنسان في الهواء

• ..... و ..... و .....	ملوثات الهواء
• ..... : هو اختلاط الغازات المتصاعدة الناتجة عن حرق الوقود مع الماء الموجود في الهواء.	تعريف
• .....	حماية الهواء

## تقليل الفضلات

• ..... : هي المواد الصلبة أو شبه الصلبة التي يرميها الناس .	تعريف
• <b>مثل</b> :	مثال
-1 .....	
-2 .....	
-3 .....	
-4 .....	
-5 .....	

## طرق تقليل الفضلات الصلبة

-1 ..... : وهي تقليل استخدام الموارد .
-2 ..... : هي تعني استخدام المادة مرة أو مرات أخرى قبل الاستغناء عنها .
-3 ..... : هي إعادة استخدام المواد بعد تغيير شكلها .

## بعض من المواد المعاد تدويرها

.....	-1
.....	-2
.....	-3
.....	-4