



لغة عربية

النصوص

الصف الرابع الابتدائي



الدليل الإرشادي لدعم تدريب الطلبة على
الاختبارات الوطنية (نافس) الفصل الدراسي الثاني

الذهب الأسود

كانت صحراؤنا صامتةً، وظلت كذلك زمنًا طويلًا، لا تبوح بأسرارها، ولا تتحدث عما في باطنها من كنوز، ثم أنطقها الله باكتشاف النفط، وكانت كلماتها نعمةً جمّةً، فقد تفجرت بها الصحراء في حقول كثيرة، مثل: حقل الغوار، وحقل السفانية، وحقل بقيق وغيرها من الحقول الكثيرة، والتي كان عطاؤها عطاءً سخياً.

أصبحت به المملكة العربية السعودية في مقدمة الدول المنتجة للنفط، وأصبح المصدر الأول للثروة، حيث تُعدُّ المملكة العربية السعودية الثانية عالمياً في إنتاج النفط والاحتياط العالمي. ويعتمد قطاع كبير من صناعتنا على النفط مثل: استخراج وتكريره وتصديره على الصناعات الأخرى، مثل: الصناعات الكيماوية وصناعة مواد البناء والحديد وتشكيل المعادن. وقد ظهر إلى جانب النفط الاهتمام بمصدر آخر مشتق منه له قيمة عالمية كبرى وهو الغاز الطبيعي، وستضع المملكة خطتها الطموحة لتصنيع البلاد، وإقامة حياة اقتصادية راسخة بها.

بعد قراءتك للمنشور السابق أجب عن الأسئلة التالية:

1 مجال النص:

- أ) تاريخي. ب) وطني.
ج) اجتماعي. د) تربوي.

2 من المشتقات النفطية التي ذُكرت في النص:

- أ) الديزل. ب) الكبريت.
ج) الفحم الصناعي. د) الغاز الطبيعي.

3 (كانت صحراؤنا صامتة، وظلت كذلك زمنًا طويلًا، لا تبوح بأسرارها) اشتملت العبارة على معنى:

- أ) الترادف. ب) التجانس.
ج) التشبيه. د) التقابل.

4 الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص:

- أ) تميّز المملكة باقتصاد نفطي راسخ متنوع الصناعات. (ج) قيمة الغاز الطبيعي عالميًا.
ب) الصناعات التي تعتمد على النفط في المملكة. (د) ظهور النفط في مواقع متعددة في البلاد.

5 من أهم حقول النفط في المملكة العربيّة السّعوديّة كما وردت في سياق النص:

- أ) الغوار، شيبة (ج) برقان، الأهواز
ب) السّفانية، بقيق (د) شيبة، برقان

6 تحتل المملكة العربية السعودية المركز في إنتاج النفط عالميًا:

- أ) الأول (ج) الثالث
ب) الثاني (د) الرابع

7 جميع مشتقات النفط التالية نستخدمها في حياتنا بصفة يومية عدا:

- أ) البنزين. (ج) المركبات العطرية.
ب) الغاز. (د) زيوت التشحيم.

8 وردت كلمة (راسخة) في الفقرة الأخيرة من النص، ضعها في جملة مفيدة من إنشائك.

9 علل تركيز الكاتب على الغاز الطبيعي في آخر النص بعد الحديث عن النفط.

10 ميّز بين الرأي والحقيقة في العبارة التالية:

تميّزت المملكة بكثرة حقول النفط فيها. ()

الفراشة وزهرة النرجس

كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ كَعَادَتِهَا تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، تَسْتَمُّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ، وَتَشْرَبُ مِنْ رَحِيقِهِ، وَتَغَيُّ بِسَعَادَةٍ وَفَرَحٍ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذَا الْحَالِ، حَتَّى حَطَّ طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَفَتَحَ مِنْقَارَهُ، وَظَلَّ يَضْحَكُ بِلا انْقِطَاعٍ. طَارَتِ الْفَرَّاشَةُ، وَرَفَّتْ بِالْقُرْبِ مِنْهُ، وَسَأَلَتْهُ بِصَوْتٍ هَامِسٍ: لِمَاذَا تَضْحَكُ؟ ظَلَّ الطَّائِرُ يَضْحَكُ وَيَضْحَكُ حَتَّى أَصْبَحَتْ ضِحْكَاتُهُ مِثْلَ فَيْلٍ ضَخْمٍ فِي أذُنِهَا، وَلَمْ تَعُدْ تَسْمَعُ شَيْئًا آخَرَ غَيْرَهَا. أَخَذَتِ الْفَرَّاشَةُ تَنْظُرًا إِلَى نَفْسِهَا بِاسْتِغْرَابٍ؛ لَعَلَّهَا تَعْرِفُ سَبَبًا لِضِحْكِ الطَّائِرِ. تَوَقَّفَ الطَّائِرُ عَنِ الضَّحْكِ، وَنَظَرَ إِلَى الْفَرَّاشَةِ وَقَالَ بِجِدِّيَّةٍ تَامَّةٍ: مَسْكِينَةٌ يَا صَدِيقَتِي، كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعِيشِي فِي الْحَيَاةِ وَتَسْتَمْتِعِي بِهَا دُونَ أَنْ تَكُونِي فِي حَدِيقَتِكَ زَهْرَةً نَرْجِسٍ وَاحِدَةً؟ ثُمَّ تَرَكَهَا وَحَلَّقَ عَالِيًا خَلْفَ غَيْمَةٍ صَغِيرَةٍ. تَلَفَّتْ الْفَرَّاشَةُ حَوْلَهَا، وَنَظَرَتْ فِي الْحَدِيقَةِ، ثُمَّ طَارَتْ بَعِيدًا، وَتَحَتَّ عَيْنَيْهَا حَفَرَتِ الدُّمُوعُ حُفْرَةً كَبِيرَةً بِحَجْمِ الْأَسَى الَّذِي كَانَتْ تَشْعُرُ بِهِ، وَظَلَّتْ تَرِدُّدُ فِي نَفْسِهَا: «كَيْفَ أَعِيشُ فِي حَدِيقَةٍ بِلا زَهْرَةٍ نَرْجِسٍ وَاحِدَةٍ! «وَلَمْ يَعُدْ بِاسْتِطَاعَتِهَا أَنْ تَسْتَمْتِعَ بِرَائِحَةِ الْوَرْدِ، أَوْ بِاسْتِنْشَاقِ الْعَبِيرِ، أَوْ بِارْتِشَافِ الرَّحِيقِ، حَتَّى ذَبَلَتْ، وَانْطَفَأَتْ أَلْوَانُهَا الزَاهِيَّة.

تَعَجَّبَتِ الْفَرَّاشَاتُ الَّتِي حَوْلَهَا، وَقَالَتْ: كَيْفَ لِلْفَرَّاشَةِ الْمَسْكِينَةِ أَنْ تَأْسَى عَلَى غِيَابِ زَهْرَةٍ وَحِيدَةٍ عَنِ حَدِيقَتِهَا، وَتَنْسَى كُلَّ الْوَرْدِ الْجَمِيلِ الَّذِي تَمْتَلِي بِهِ الْحَدِيقَةَ، حَتَّى لَوْ كَانَتْ زَهْرَةً نَرْجِسٍ!

(أحمد طوسون)

بعد قراءتك للمنشور السابق أجب عن الأسئلة التالية:

1 (طارَتِ الفَرَّاشَةُ، وَرَفَّتْ بِالْقُرَابِ مِنْهُ)، مَعْنَى كَلِمَةِ (رَفَّتْ):

- أ) خَرَجَتْ. ب) حَلَّقَتْ.
- ج) هَبَطَتْ. د) دَخَلَتْ.

2 (حَطَّ طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ)، مَضَادُ كَلِمَةِ (حَطَّ):

- أ) طَارَ. ب) أَكَلَ.
- ج) لَعَبَ. د) هَبَطَ.

3 الفكرة الرئيسة في النص السابق:

- أ أهمية الصداقة بين الطيور والفراشات.
ب تأثير الزهور على حياة الفراشات.
ج الثقة بالنفس والقناعة.
د أثر الضحك على الفراشة.

4 الشعور الذي سيطر على الفراشة بعد حديثها مع الطائر:

- أ الانزعاج.
ب السرور.
ج الفرح.
د الحزن.

5 المكان الذي دارت فيه أحداث القصة:

- أ الغابة.
ب الحديقة.
ج البيت.
د المزرعة.

6 كان موقف الطائر عند حوارهِ مع الفراشة:

- أ ساخرًا.
ب خجولًا.
ج كريمًا.
د شجاعًا.

7 نوع النص:

- أ قصصي.
ب علمي.
ج وصفي.
د خطابي.

8 ضع كلمة (زهرة) في جملة مفيدة من إنشائك:

9 صف شعور الفراشة قبل أن تقابل الطائر:

10 اقترح عنواناً آخر للنص:

في مساء يوم جميل دخل والدي مبتسمًا وقد أخفى يده اليمنى خلف ظهره، علت الدهشة وجهي ووجه إخوتي، وصحنا بصوت واحد: ما الذي تخفيه يا أبي؟

أجاب أبي ضاحكًا: هذه تذاكر سفرنا إلى الرياض، سنقضي بها أيام الإجازة، مستمتعين بالتنقل بمترو الرياض.

وفي لهفة وشوق حلقت بنا الطائرة إلى مطار الملك خالد الدولي، صوب هضبة نجد، وسط مملكتنا الغالية، وعند وصولنا استأجر أبي سيارة حديثة، وأخذ يتجول بنا في شوارعها المزدهمة، وميادينها الفسيحة، فالرياض عاصمة المملكة وثالث أكبر عاصمة عربية، وأسرعها توسعًا ونموًا.

أخذنا أبي في جولة على المناطق التاريخية في المدينة، زرنا المنطقة التاريخية القديمة، وشاهدنا روعة البناء القديم، وأثارت دهشتنا القطع الأثرية القديمة في المتحف الوطني السعودي، وقضينا أوقاتًا ممتعة في المهرجان الوطني للتراث والثقافة (الجنادرية)، ومراكز التسوق الحديثة، وأسواقها الشعبية، وقد أثار دهشتي جمال منتزهاتها، فقضينا ساعات حلوة في «منتزه السلام»، واستمتعنا برحلة مائية في بحيرته الهادئة. وحملنا عند عودتنا ذكريات جميلة لا تنسى.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

1 (بحيرتها الهادئة)، مرادف كلمة الهادئة:

- أ المضطربة. ج الساكنة.
ب المتحركة. د الصافية.

2 (صوب هضبة نجد)، يقصد بكلمة صوب:

- أ نحو. ج خلف.
ب إصابة. د فوق.

3 (ميادينها فسيحة)، ضد كلمة فسيحة:

- أ واسعة. ج مزدهمة.
ب كبيرة. د ضيقة.

4 إحدى العبارات التالية تدل على التعجب:

- أ أثارت دهشتنا.
ب شاهدنا روعة البناء.
ج استمتعنا برحلة مائية.
د قضينا ساعات حلوة.

5 نفهم من النص أن مدينة الرياض مدينة:

- أ عالمية.
ب صناعية.
ج زراعية.
د ساحلية.

6 سافرت الأسرة إلى الرياض بغرض:

- أ زيارة قريب.
ب العلاج.
ج الاستجمام.
د الدراسة.

7 أراد الأب زيارة أسرته للأماكن التاريخية:

- أ الاستمتاع بالأجواء.
ب معرفة إرث الأجداد.
ج ممارسة هواية المشي.
د السير في حدائقها.

8 اقترح عنوانًا مناسبًا للنص.

9 طلب والدك رأيك في قضاء الإجازة في إحدى مدن المملكة. ما الوجهة التي تراها مناسبة؟ مبيّنًا السبب؟

10 ضع كلمة (المزحمة) في جملة مفيدة من إنشائك.

الرّحمة

الرّحمةُ أنبلُ صفاتِ الإنسانِ؛ بها يعيشُ حياةً يرضى فيها عن نفسه، ويحسُّ السعادةَ لرضا غيره عنه.

وهي ليست مقصورةً على الرّفق بالإنسانِ، ولكنّها تمتدُّ إلى غيره: إلى الحيوانِ والطّيرِ، وإلى كلّ مخلوقٍ يحسُّ ويتألّم.

لو تراحمَ النَّاسُ ما كان بينهم جائعٌ ولا عارٌ، ولا مغبونٌ ولا مهضومٌ، ولأقفرَت الجفونُ من المدامعِ، واطمأنَّت الجنوب في المضاجعِ، ومَحَت الرّحمةُ الشّقاءَ من المجتمعِ، كما يمحو نورُ الصُّبحِ ظلامَ اللّيلِ.

ارحمَ الحيوانَ؛ لأنه يحسُّ كما تحسُّ، ويتألّم، ويبكي بغيرِ دموعٍ، ويتوجّع ولا يكادُ يُبينُ. ارحمَ الطّيرَ، ولا تحبسها في أقفاصها، ودعها تهيمُ في فضاءها حيثُ تشاءُ، وتقعُ حيثُ يطيبُ لها التّغريدُ والتنقيزُ.

أطلق سبيلها، وأطلق سمعك وبصرك وراءها تسمع تغريدها فوق الأشجار، وفي الغابات، وعلى شواطئ الأنهار.

أيها السُّعداءُ أحسنوا إلى البائسين والفقراءِ، وامسحوا دموعَ الأتقياءِ، وارحموا مَنْ في الأرضِ يرحمكم مَنْ في السّماءِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

1 المقصود بـ (الرحمة) :

- أ الشفقة. ج القسوة.
ب الغضب. د الكره.

2 ارحمَ الطّيرَ ، ولا تحبسها في أقفاصها، ودعها تهيم في فضاءها. معنى كلمة (تهيم) كما وردت في سياق النص:

- أ تُحبُّ. ج تنطلق.
ب تتسابق. د تمشي.

3 الجملة المشتملة على التضاد فيما يأتي:

- أ) أطلق سمعك وبصرك.
ب) يمحو نور الصباح ظلام الليل.
ج) امسحوا دموع الأثقياء.
د) أقفرت الجفون من المدامع.

4 نوع النص :

- أ) سردي.
ب) معلوماتي.
ج) إرشادي.
د) إخباري.

5 قَصَدَ الكاتب بقوله : « امسحوا دموع الأثقياء .. »

- أ) منع البكاء
ب) إعطاء الطعام
ج) تقديم المساعدة
د) تقدير الآخرين

6 يدعو الكاتب إلى إطلاق الطيور من أقفاصها؛ لأنها:

- أ) ضعيفة لا تستطيع الطيران
ب) فقدت قدرتها على التغريد
ج) تجد الحرية في طيرانها في الفضاء
د) لا تأكلُ وهي محبوسة

7 لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عار، ولا مغبون ولا مهضوم . العلاقة بين الجملتين السابقتين:

- أ) جزئية.
ب) سببية.
ج) كلية.
د) تضاد.

8 الجملة التي لا تدل على صفة الرحمة:

- أ) العطف من الكبير على الصغير
ب) احترام المعلم.
ج) الرحمة بالمريض
د) مساعدة الجار.

9 اقتُرْ عنوانًا مناسبًا للنص

10 طَلِّبْ زميلُكَ منك ربطَ قِطْعَةٍ بِرِجْلِهَا وَاللَّعْبَ بِهَا فِي الْهَوَاءِ . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرِيفِ؟

فرصة ضائعة وراء باب مغلق

كانت هناك سيدهُ تعيشُ في أرقى أحياءِ نيويورك، وكانَ لديها كلُّ ما يتمناههُ القلبُ، إلا أنَّ طفلَها التي تبلغُ منَ العُمُرِ خمسَ سنواتٍ قدَ هاجمَها مَرَضٌ خطيرٌ، ولمَ يكنُ هناكَ مَنْ يَعْرِفُ لَهُ حَلًّا. وكانَ أَفْضَلُ أطباءِ نيويورك أبرعهم عاجزين عن المساعدة أو التَّصَرُّفِ في هذا الأمرِ، معَ أنَّ الأمَّ لمَ تَدخِرْ وُسْعًا ولا مالًا؛ لإنقاذِ طفلَها.

ولمَّا فَقدتِ الأمُّ الأملَ في شِفَاءِ ابنتِها، قرأتِ في إحدَى الصُّحُفِ (نيويورك تايمز) New York Times عن طبيبٍ سويسري بارزٍ كانَ على وشكِ زيارةِ نيويورك؛ ليُلقيَ بَعْضَ المحاضراتِ في كُليَّةِ الطَّيِّبِ بِجامعَةِ نيويورك، أحسَّتِ الأمُّ أنَّ هذا الطَّيِّبَ هو الوحيدُ الذي يُمكنهُ أن يُنقذَ طفلَها، ولهذا أخذتِ في الاتِّصالِ به بشكلٍ مُستمرٍّ، وعلى الكتابةِ إليه راجيةً منه أن يُساعدَها، ولكنَّ لمَ يَصِلْها أيُّ رَدٍّ. وفي يومٍ مَطِيرٍ بينما كانتِ هذهِ السيِّدةُ مُنغمِسةً في البُؤسِ والشَّقَاءِ إذا برجلٍ عَجوزٍ قَصيرِ القامةِ ومهيبِ الهيئَةِ يَطْرُقُ بابَها، وقدِ ابْتَلَّتْ جميعَ مَلابِسِهِ مِنْ مِياهِ المَطَرِ، سَأَلَتِ السيِّدةُ الرَّجُلَ: ماذا تُريدُ؟ أجابَ: مَعذرةً يا سيِّدتي، ولكيَّ ضَلَلْتُ الطَّرِيقَ على ما يَبْدُو، واستأذِنُ في اسْتِخدامِ هاتفِكِ كي أتَّصِلَ بِالسَّائِقِ فهل تَأذِنين لي؟ أجابتهُ المرأةُ بلهجةٍ صارمةٍ: «إني أسفةٌ لما حَدَثَ لَكَ، ولكنَّ طفلَتي مريضَةٌ وأنتَ بالطَّبعِ لا تَرْضَى أن تُسببَ لها إزعاجًا، ثمَّ أَغْلَقْتَ البَابَ في وَجْهِ الرَّجُلِ.

وفي اليومِ التَّالِيِ أخذتِ السيِّدةُ تُفَتِّشُ عن مقالٍ آخرٍ عن هذا الطَّيِّبِ الذي كانتِ تَسعى وراءَهُ بِكلِّ لَهْفَةٍ؛ لِيُساعدَ طفلَها، وكانَ في هذهِ المَرَّةِ قدَ اشتمَلَ المقالُ على صُورةِ الطَّيِّبِ وَبِشكْلِ لا يُصدِّقُهُ عَقْلٌ، كانَ الطَّيِّبُ هو الرَّجُلُ الذي أَغْلَقْتَ بابَها في وَجْهِهِ بِالأمْسِ! يا لَهُ مِنْ فَرَقٍ ذلكَ الذي سَتُحدِثُهُ لو أنَّها اسْتَجَابَتْ لَهُ بِشكْلِ أَكثَرَ وِدًّا وَتَفهُمًا! وَقَبِلَتْ أن تُجْريَ لَهُ المِكالمةَ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

1 ضد كلمة (تدخِر) في جملة (لم تدخِر وسعًا ولا مالًا)

ج تحفظ

أ تجمع

د تكتنز

ب تصريف

2 الأملُ الذي تعلقَتْ به الأمُّ في إنقاذِ ابنتها :

- أ) الطبيب الزائر لنيويورك
ب) أفضل أطباء نيويورك
ج) أخبار صحيفة نيويورك تايمز
د) السفر للبحث طبيب معالج

3 تتحدثُ الفقرةُ الثانيةُ (ولَمَّا فَقدَتُ الأمُّ الأملَ في شِفاءِ ابنتها ، قرأتُ في إحدى الصُّحفِ ...) عن :

- أ) استسلام الأم لعجز الأطباء عن علاج ابنتها
ب) استمتاع الأم بقراءة أخبار الأطباء
ج) إصرار الأم في الوصول إلى حلٍّ لعلاج ابنتها
د) إعجاب الأم بمقالات صحيفة نيويورك تايمز

4 (كانت هذه السيدة منغمسة في البؤس والشقاء)، تدل العبارة السابقة على أنَّ الأمَّ:

- أ) تعيش في رفاهية وراحة
ب) تهتم بأمور الآخرين
ج) تعيش في معاناة وحزن
د) تهتم بتحقيق طموحاتها

5 كَشَفَ النَّصُّ عن المستوى المعيشي للسيدة، حيث كانت:

- أ) فقيرة
ب) ثرية
ج) مُفلسة
د) مُعسرة

6 العبارة التي تضمنت تعبيرًا خياليًا:

- أ) هاجمها مرضٌ خطير
ب) لم تدخُر وسعًا ولا مالًا
ج) ولكنَّ طفلي مريضة
د) إذا برجل عجوزٍ قصير القامة

7 جنسية الطبيب الذي كانت تأمل الأمَّ علاج ابنتها على يديه:

- أ) أمريكي
ب) بريطاني
ج) ألماني
د) سويسري

8 الدلالة اللفظية لكلمة (مَهيبُ الهيئة)

- أ) وَضِيع الهيئة
ب) عظيم الهيئة
ج) مُبْتَدَل الهيئة
د) قبيح الهيئة

9 لِمَ يعتبر إغلاق السيدة الباب في وجه الرجل العجوز خطأ كبيراً؟

10 كيف عكست القصة أهمية اتخاذ القرارات اللحظية في حياتك الشخصية؟

الإجابات



نأفس ٢ عربى ءب إجابة

scan
امسح الكود