

**قرار إداري**

**بشــأن: تشكيل لجنة متايعة الفاقد التعليمي للطلاب**

# **اليوم : الاثنين التاريخ : 22 / 01 /1443هـ**

**استناد اً على الصلاحية رقم 20 والتي تـنص علـى : تكليـف العـاملين فـي المدرسـة بأيـة أعمـال تقتضـيها طبيعـة العمـل التعليمـي والتربـوي أثنـاء العـام الدراسـي، والـواردة فـي دليـل الصـلاحيات الممنوحـة لقائـد المدرسـة بـالقرار الـوزاري رقـم 37617168 وتـاريخ 1/ 4/ 1437ه ، واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي العودة للمدارس لعام 1443 ه والنماذج التشغيلية المحتملة والتعليم عن بعد فقد تقرر تشكيل لجنة متايعة الفاقد التعليمي للطلاب بعضوية كل من :**

| **أعضاء فريق العمل** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيع** | **العمل المسند له** | **وظيفته** | **اسم العضو** | **م** |
|  | **الرئيس** | **مدير المدرسة** | **بندر إبراهيم نديم** | **1** |
|  | **نائب الرئيس** | **موجه طلابي** | **د/ طلال مسلم الجهني** | **2** |
|  | **عضو** | **مساعد إداري** | **موسى صالح الحازمي** | **3** |
|  | **عضواً ومقرراً** | **مساعد إداري** | **يوسف دخيل الحربي** | **4** |
|  | **عضو** | **رائد نشاط** | **حازم حميد الحازمي** | **5** |
|  | **عضو** | **مرشد صحي** | **طالب حطيحط المورعي** | **6** |

**مهام لجنة متابعة الفاقد التعليمي**

* **إعداد خطة لمتابعة الفاقد التعليمي للمهارات الاساسية فترة تعليق الدراسة للعام السابق.**
* **تكليف المعلمين بمهمة معالجة الفاقد التعليمي للطلاب ودعمهم.**
* **تعزيز دور الأسرة في معالجة الفاقد التعليمي.**
* **حث الأسرة على الاستفادة من قنوات عين والاثراءات الموجودة في منصة مدرستي.**
* **عمل تقرير بأسماء الطلاب يوضح مستوى الطلاب القبلي والبعدي.**

**وبالله التوفيق،،،**

**مدير المدرسة / بندر إبراهيم نديم**

**خطة متابعة الفاقد التعليمي**

| الاجراء | زمن التنفيذ | المستهدفون | المنفذون | الدعم الخارجي | مؤشر التنفيذ | نفذ | لم ينفذ | اسباب عدم التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحسين مستوى الطلاب .  وحصر الطلاب المتأخرين.  وتحديد مواد الضعف  وإعداد برامج علاجية | بداية الفصل الدراسي | الطلاب | مدير المدرسة | المشرف المتخصص من المكتب | قرار تشكيل اللجنة |  |  |  |
| معلم المادة | كشوفات الحصر |  |  |  |
| الموجه الطلابي | تحليل النتائج |  |  |  |
| إداري | ملف الفاقد التعليمي |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| * دعم المعلمين ببرامج التطوير المهني وأدوات مايكروسوفت أوفيس | بداية العام الدراسي ومستمرا | المعلم | مدير المدرسة | نشرة / دورة |  |  |  |
| إداري | تقرير للدورات |  |  |  |
| مدير المدرسة | كشف بمتابعة تنفيذ المعلمين |  |  |  |
| * عمل اختبارات تشخيصية أو أوراق عمل | بعد كل زيارة وحدة دراسية | الطلاب | المعلم | نماذج من أوراق العمل والاختبارات |  |  |  |
| * تعزيز الشراكة الأسرية لدعم العملية التعليمية | طيلة العام الدراسي | أولياء الأمور | الموجه الطلابي | صور لاجتماع أولياء الامور / سجل حضور الاجتماع عن بعد |  |  |  |

مدير المدرسة / بندر إبراهيم نديم

أسئلة الكترونية للتشخيص و قياس الفاقد التعليمي

| **المادة** | **أسئلة إلكترونية للصف الثاني الابتدائي** |
| --- | --- |
| **رياضيات** | [**https://hulul.online/test/1109/take/a96d06b3ef**](https://hulul.online/test/1109/take/a96d06b3ef) |
| **علوم** | [**https://hulul.online/test/1154/take/e69a114ea8**](https://hulul.online/test/1154/take/e69a114ea8) |
| **لغتي** | [**https://hulul.online/test/511/take/fd46c7b25e**](https://hulul.online/test/511/take/fd46c7b25e) |
| **أسئلة إلكترونية للصف الثالث الابتدائي** | |
| **رياضيات** | [**https://hulul.online/test/10330/take/8f0c35eacc**](https://hulul.online/test/10330/take/8f0c35eacc) |
| **علوم** | [**https://hulul.online/test/11652/take/cb99e39e1f**](https://hulul.online/test/11652/take/cb99e39e1f) |
| **لغتي** | [**https://hulul.online/test/8584/take/d3ddd44a03**](https://hulul.online/test/8584/take/d3ddd44a03) |
| **أسئلة إلكترونية للصف الرابع الابتدائي** | |
| **رياضيات** | [**https://hulul.online/test/11650/take/4e51386a71**](https://hulul.online/test/11650/take/4e51386a71) |
| **علوم** | [**https://hulul.online/test/634/take/44a39d5d30**](https://hulul.online/test/634/take/44a39d5d30) |
| **لغتي** | [**https://hulul.online/test/981/take/13def2c01b**](https://hulul.online/test/981/take/13def2c01b) |
| **E** | [**https://hulul.online/test/1248/take/e83e375432**](https://hulul.online/test/1248/take/e83e375432) |
| **اجتماعيات** | [**https://hulul.online/test/12699/take/0876544b6c**](https://hulul.online/test/12699/take/0876544b6c) |
| **أسئلة إلكترونية للصف الخامس الابتدائي** | |
| **رياضيات** | [**https://hulul.online/test/581/take/110f6338ba**](https://hulul.online/test/581/take/110f6338ba) |
| **علوم** | [**https://hulul.online/test/632/take/58b5dad2a4**](https://hulul.online/test/632/take/58b5dad2a4) |
| **لغتي** | [**https://hulul.online/test/982/take/9088893207**](https://hulul.online/test/982/take/9088893207) |
| **E** | [**https://hulul.online/test/3894/take/516b78a48c**](https://hulul.online/test/3894/take/516b78a48c) |
| **اجتماعيات** | [**https://hulul.online/test/12700/take/869b9187e2**](https://hulul.online/test/12700/take/869b9187e2) |
| **أسئلة إلكترونية للصف السادس الابتدائي** | |
| **رياضيات** | [**https://hulul.online/test/582/take/31e4794506**](https://hulul.online/test/582/take/31e4794506) |
| **علوم** | [**https://hulul.online/test/631/take/d26935594f**](https://hulul.online/test/631/take/d26935594f) |
| **لغتي** | [**https://hulul.online/test/983/take/cd4767089f**](https://hulul.online/test/983/take/cd4767089f) |
| **E** | [**https://hulul.online/test/1284/take/60cb033335**](https://hulul.online/test/1284/take/60cb033335) |
| **اجتماعيات** | [**https://hulul.online/test/964/take/f4173ce134**](https://hulul.online/test/964/take/f4173ce134) |

**جميع الأسئلة تم تحميلها من موقع حلول**

**بيان بالمهارات الأساسية التي تحتاج لمعالجة بعد تطبيق الاختبارات التشخيصية**

| **م** | **المادة** | **الصف** | **المهارات الأساسية المفقودة** | **عدد الطلاب الفاقدين للمهارات الأساسية** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

المساعد الإداري / ...................................

التوقيع / ...................................

**نشرة توضيحية للمعلمين لمعالجة الفاقد التعليمي**

أخي المعلم /

بإمكانكم الاسترشاد بمجموعة من الطرق العلاجية لمعالجة الفاقد التعليمي لدى الطلاب مثل :

* الاستفادة من المنصة / برنامج التيمز في عمل قاعة علاجية مستقلة للطلاب المحتاجين للدعم. وتقديم حصص علاجية .
* تنفيذ أسئلة عبر برنامج أوفيس فورم بتحول كل مهارة أساسية مفقودة إلى سؤال. مع تقديم التغذية الراجعة لهم.
* عمل أوراق عمل وتكليفات ترسل لولي الأمر وتحديد موعد لإحضارها للمدرسة.
* حث الطلاب على متابعة الدروس عبر قنوات عين المسجلة في اليوتيوب وتحديدها للطلاب .

مدير المدرسة / بندر إبراهيم نديم

**بيان بمدى تحسن المستوى التحصيلي للطلاب في المهارات الأساسية**

**بعد تطبيق الاختبارات البعدية**

| **م** | **المادة** | **الصف** | **المهارات الأساسية المفقودة** | **مستوى التحسن** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **م** | **المادة** | **الصف** | **المهارات الأساسية المفقودة** | **مستوى التحسن** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **م** | **المادة** | **الصف** | **المهارات الأساسية المفقودة** | **مستوى التحسن** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **م** | **المادة** | **الصف** | **المهارات الأساسية المفقودة** | **مستوى التحسن** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **م** | **المادة** | **الصف** | **المهارات الأساسية المفقودة** | **مستوى التحسن** |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

المساعد الإداري / ................................... التوقيع / ...................................