.1	يقول الشاعر وترى الأديد		لا يُستخف ب	به لدی
	)	) في البيت السابق:		
	(A) (B)		(C) (D)	
.2	 الشخص	ن في كلامه .		
	_			
	)	: 4) (		
	(A) (B)		(C) (D)	معنیان
.3	يقول الشاء ومن يُطع <u>ال</u>	=	صديقاً وإن	كان الحبيبَ المقربَ !
		(الواشين) في البيت السابق	:	
	(B) الكذا (B)			الأغنياء المرتشين
.4	: أن	تحيا سليماً من	وديئك	رضُكَ صَيِّنُ
	)	) هو :		
	(A) (B)		(C) (D)	الهلاك
.5		( ما تعارف عليه الناس في	ي عاداتهم وم	عاملاتهم ) هي :
	(A) (B)		(C) (D)	ليست أياً مما سبق
.6		_ ( الحِمَام) بكسر الحاء هو : ) يُغْتَسَل فيه	(C) (D)	طير من الفصيلة الحمامية

# 2- السلامة اللغوية

.7	مشيث على الدرب	
	الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يُ	:
	(A) وحيدٌ (B) وحيدٍ	)) الوحيدِ 1) وحيدًا
.8	·	
	ما يكمل الجملة السابقة بظرف زمان هو:	
	(A) (B)	)) من اليوم 1)
.9	الآباء يهتمون بتربية أبنائهم	
	السابقة بما يُعرب مفعو لا	<u> ج</u> له ه <i>ي</i> :
	(A) (B)	)) حری <i>صین</i> ا)
.10	يحترم الابن والديه	
	ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولا مطلقاً ه	أ للفعل هو :
	(A)	(0
	(B)	<ol> <li>احتراماً شدیدًا</li> </ol>
.11	أصيب	
	ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً ه	للنوع هو :
	(A)	(0
	(B)	(1

		قرأ الإمام القرآن بصوت جميل قراءة خاشعة.	.12
		المفعول به في الجملة السابقة هو:	
	(C) (D)	(A) (B)	
عربية الفصحي.	، باللغة ال	بعض المثقفين يحسنون التحدث	.13
غ قبله:		رع في الجملة السابقة يصبح دالأ	
( )	(C) (D)	(A) (B)	
		ربهم	.14
		الفعل الذي يكمل الجملة السابقة هو:	
	(C) (D)	(A) (B)	
		وطانهم غرباء.	.15
		الخبر في الجملة السابقة هو:	
وطانهم	(C) (D)	(A) (B)	
		صار الفقير غنيًا.	.16
		( ) في الجملة السابقة تفيد :	
	(C) (D)	(A) التوكيد (B)	
رها أيَّامُ	ا من قِص	: بالهنا فكأتّه	.17
		( ) البيت السابق تفيد :	
	(C) (D)	(A) التشبيه (B) التوكيد	

					.18
	هو :		الصحيح		
(C (D				(A) (B)	
ابقة الفنون و	صة القصيرة في مسا	قا		_	.19
	ملة السابقة هو :	لذي يكمل الج	المضارع اأ	الفعل	
C) يفڑ C) يفوزوا			يفوژ يفوزَ		
	دة عند نجاح أبنائهم .	بالسعار			.20
السابقة هي :	ع الذي يكمل الجملة	للفعل المضبار	الصحيحة		
C) يشعرن D) ليست أياً مما سبق	(;) ()		یشعروا یشعرون		
	يه، ويحبهما .	ل يحترم والد	العقا		.21
	ة السابقة هي :	جمل	الصحيحة		
(C (D	•			(A) (B)	
		•	-		.22
	وملة السابقة هي:	التي تكمل الج	الصحيحة		
C) فصلین D)				(A) (B)	
ول :	قياسي تق	( )			.23
C) نعم صديق D)				(A) (B)	

( از دحام الطريق ) بأسلوب تعجب قياسي تقول :	.24
(A) ازدحام الطريق (B) ازدحام الطريق عجيب (C) أشد ازدحام الطريق (D) ازدحام الطريق	
( تلميذك )، فإن الجملة التي ستقولها هي :	.25
(A) إياكَ (C) تلميذي يسمع ندائي (B) التلميذ يأتي (D) يا تلميذي، أقبل	
<u>-3</u>	
النفوس الطيبة لعمل الخير.  الصحيحة التي تكمل الفراغ السابق هي:	.26
# C #	
(A) تهفو (C) تهف (B) تهفوا (B) يهفو	
كان عطاءُ الوالد لابنه كبيراً.	.27
الصحيح السابق هو :	
(C) (A) (B)	
إحدى الكلمات الأتية مرسومة رسماً غير صحيح:	.28
(C) (A) (B)	
إحدى هذه الجمل تبت همزتها بصورة صحيحة:	.29
<ul> <li>(A) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .</li> <li>(B) يستخدم الطالب الوساءل الحديثة في التعليم .</li> <li>(C) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .</li> <li>(D) يستخدم الطالب الوسئال الحديثة في التعليم .</li> </ul>	

، له لسان	الله بن عباس بأنه فتى الكهول	.30
هو :	الصحيح	
(C) (D)	(A) (B)	
	ـ – پ	.31
:	إحدى الكلمات السابقة فيها	
(C) (D)	(A) (B) الثانية	
	– اختیار – –	.32
:	إحدى الكلمات السابقة فيها	
(C) (D)	(A) (B) الثانية	
		.33
هو :	الصحيح	
(C) (D)	(A) (B)	
		.34
ة قطع أسفل الألف، وهي :	السابقة يجب أن تُكتب بهمز	
(C) (D)	(A) (B) الثانية	
:	إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُكتب ولا يُـ	.35
(C) (D)	(A) (B)	

	– العين –	.36
و هي :	إحدى الكلمات السابقة بها حرف يُكتب ولا يُ	
(C) (D)	(A) (B) الثانية	
و <i>هي</i> :	الآتية بها حرف <b>يُنطق ولا يُ</b>	.37
(C) (D) رسمية	(A) (B)	
بات .	الاقتصادي الأخير مستوي	.38
هو <u>:</u>	الصحيح	
(C) (D)	(A) (B)	
يح، و هي :	حدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحب	.39
(C) (D)	(A) (B) هَدَى	
<u> ببير</u>	<u>4- الت</u>	
	التالية	
بع لمنظمة الصحة العالمية أن نحو 60% 1974، وبالرغم من هذا التقدم فإننا نُصدم عندما م يموتون كل عام نتيجة الإصابة بأمراض كان يم	والتأثير على التنمية البشرية، ف ثير من الأمراض الخطيرة التي تهدد البشرية ذ الثمانينيات أعلن البرنامج الموسع للتطعيمات التا لثالث قد تم تطعيمهم مقارنة 5%	أواخر العالم ال قتلها با
	الفكرة الأساسية في النص السابق هي:	.40
ام بالتطعيم ضد الأمراض.	(A) (B) أهمية التطعيم في المحافظة على حياة ا (C) ارتفاع نسبة الوفيات نتيجة لعدم الاهتما (D) دور المنظمات الصحية في توعية الناس	

الأخيرة في النص السابق هي :	الفكرة	.41
تهدف منظمة الصحة العالمية لى تفعيل دور التطعيم بصورة أكبر للقضاء على بعض	(A)	
مرض الحصبة يشكلان خطرًا على البشرية . تتوقع المنظمات الصحية انتشار الأوبئة بين التطعيم نجح	. ,	
) هذا التعبير	)	.42
ننا نواجه خبرًا سعیدًا. (C) ننا نتفاجاً بخبر سیئ . (D) .	(A) (B)	
جمال اللفظي في التعبير (أمراض كان يمكن قتلها بالتطعيم) :	نشأ الـ	.43
(C) (D)	(A) (B)	
نقول " " ( ) هو <u>:</u>	حينما	.44
(C) (D)	(A) (B)	
بة ، ثم أجب عن المطلوب :	قرة الآتي	اقرأ الف
ما كان من آثار القرآن الكريم أنه جَمع العرب على لهجة قريش حقاً كانت هذه اللهجة شمالية في الجاهلية، غير أن هذه السيادة لم تكن تامة، فقد كان هم الذين يستخدمونها هم فكانت تستعمل لهجات تختلف عن اللهجة القرشية قليلاً أو كثيراً ها من مكة نرآن على تقريب ما بين اللهجات من فروق واستكمال السيادة للهجة القرشية، إذ كان العرب و ف النهار. وأخذت هذه اللهجة تعم بين القبائل الجنوبية متغلغلة في لداخلية بلهجة قبيلة حمير. فتحت الفتوح و مُصرّت الأمصار أخذت لهجته المسلمي ومغاربه لاوته فرضاً مكتوباً على كل مسلم تَ الإسلام على حفظه و فإن له معيشة ضئكاً و نحشره يوم نل ربّ له ربّ له بصيرا قال كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم ئد }.	قبائل الذ قبائل فعمِلَ الف ناء الليل العالم الأ يقول ع	عدها. یتلونه آ مشارق ترتیله،
"الاتجاهات " التي انتشرت فيها لهجة قريش قبل الإسلام وبعده، موعها:		.45
(C) (D)	(A) (B)	

	ابقة هي :	لفقرة السا	1		.46
لهجة قريش . جة قريش ونشرها.		مالية التي عبل قبل	القبائل الشه لهجة قريش	(A) (B) (C) (D)	
		کریم ".	ثار القرآن الـ	"من آ	.47
	) هو :	)	الصحيح		
(C) (D)				(A) (B)	
جمعها:			(بصير)	)	.48
(C) (D)			بصيرون	(A) (B)	
قدرة على فهم المقروع	<u> 1</u> - 5				
	لوب :	عن المط	ية ، ثم أجب	قرة الآتب	اقرأ الفذ
رار الطبيعة كلها . ومع التقدم الواسع في ني موئية بالجينات التي تتحكم في الحياة لا يُ يُثيران دهشتنا . إنهما الجبهتان الأكثر	السنين الض		الكون هما ت تبعد عنّا ه	مجران	تصوير
بلاً بمليارات النجوم في الليل. وهذا هو تقريباً ( الخلايا العصبية ) في علميّ على الإطلاق . يزن الدماغ 3 أنه يحتل 2% ن وزن الجسم، فإن للدماغ شهية قوية محديثي الولادة يستهلك الدماغ 65% من طاقة الرضيع .	ب التبانة، أكبر تحدً ، الرغم مز	مجرة در ون علينا له وعلم	ل العقل في الجسم كا	)10 ما . يفرض جزء	فهو
		ة قضية :	الفقرة السابق		.49
(C) اجتماعية (D) تاريخية			علمية أدبية		

قضية الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :	.50
<ul> <li>(A) التقدم العلمي المذهل في العصر الحديث أمر غير مسبوق.</li> <li>(B) تمكن الإنسان من تصوير المجرات عن طريق التليسكوب.</li> <li>(C) رغم اكتشاف الإنسان للعديد من الحقائق ما زال يجهل كثيراً منها.</li> <li>(D) العقل والكون متشابهان إلى حد كبير.</li> </ul>	
المعلومة التي أوردها الكاتب في الفقرة السابقة هي :	.51
<ul> <li>(A) كل من ينظر في الكون سيدرك عظمته في الحال .</li> <li>(B) العقل البشري من أعظم الأسرار التي حيَّرت الإنسان .</li> <li>(C) مليار نجم .</li> <li>(D) جرة درب التبانة اكتشفها العرب وأطلقوا عليها هذا الاسم .</li> </ul>	
يرى الكاتب أن العقل من أعظم أسرار الطبيعة وذلك لأنه:	.52
<ul> <li>(A) ير الحجم جداً ذلك يستهلك جزءاً كبيراً من طاقة</li> <li>(B) استطاع القيام بأعقد الأمور، ه ورط صاحبه في الاتجار بالعلم والجينات.</li> <li>(C) يشبه الكون تماماً رغم صغر حجمه.</li> <li>(D) رغم اكتشافه للعديد من الحقائق، ما يزال غامضاً غموضاً شديداً.</li> </ul>	
من القيم التي يمكن أن نستوحيها من الفقرة :	.53
(C) احترام الصغير (D) (B)	
الدليل الذي اعتمد عليه ا	.54
(C) (A) (B) غير علمي	
تدور الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة حول :	.55
<ul> <li>(A)</li> <li>(B) الطاقة التي يستهلكها الدماغ .</li> <li>(C) اكتشاف أوجه الشبه بين الكون والعقل .</li> <li>(D) التقدم المذهل في علم الفلك .</li> </ul>	

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

ا دخل أبي إلى غرفتي، كان يتنفس بصعوبة، ولم يكذُّ يَــــى على الوقوف على قدميه . كان على الذم كنت أمر فهي رأيت انتفاذ إداكنا ترت منذ بي كي ا		P
جل الذي كنت أعرفه، رأيت انتفاخا داكناً تحت عينيه، كما ه طوال الليل، ن لحيته قد ازدادت بياضاً . " ساعدني يا بني "، قال أبي بصوت لا يشبه صوته هرعت		
ن يراعه، : " أي شيء تطلبه يا أبي ؟ " لبث صامتاً لوهلة		
رله، ثم قال بألم شديد : " " برحيله أشعر ك	ل ما سيقر	تحت ثق
. "		
الآتية		.56
طلبُ الأب من ابنه أن يساعده .	(A)	
خبار الأب ابنه بوفاة صديقه .	` '	
خول الأب إلى غرفة ابنه متعباً . إسراع الولد نحو أبيه لمساعدته .		
	(2)	
اتب :	يرى الك	.57
ئىدة حزنه على موت صديقه .	(A)	
سهره وحالة الأرق التي أصابته .	` ,	
صدمته الشديدة في ابنه .	(C) (D)	
·	(-)	
: "رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه سَهرَ طوال الليل " :		.58
		.00
مناقضاً لما قبله (C) استدراكاً لما قبله	\ /	
نسيراً لما قبله (D) نتيجة لما قبله	(B)	
هو :		.59
(C)	(A)	
رت) نىيخوخة مبكرة (D) الرحيل		
,	` ,	
صف أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة بأنه أسلوب :	يمكن و،	.60
	(4)	
(C) (D) نقري <i>ر ي</i>	(A) (B)	

# 1- القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

فدَعْها وقلْ يا عينُ للناسِ أَعْيُنُ	قال الشاعر: وعيناكَ إنْ أَبْدَتْ إليكَ معايباً معنى كلمة "أبْدَتْ" هو:	.1
(c) أَخْفَتْ.	(a) کذبت.	
ُ (d) مَرِضَتْ.	(b) أَظْهَرَتْ.	
	ظنَّ محمدٌ السماءَ ممطرةً.	.2
	معنى الفعل "ظنّ" هو:	
(C) نَسِيَ.	(a) شاهد.	
(d) حَسِبَ.	(b) ظلّ.	
31 - 1 31 - 871 3 1 1 JUL	قال الشاعر: أَحْسِنْ إلى الناس تستعبد قلوبَهم	2
لطالما استعبد الإنسان إحسان	قال الساعر. احسِل إلى الناسِ تستعبِد قنوبهم مرادف كلمة " تستعبد" في البيت هو:	.5
	مردت عمد تستب مي البيت مو.	
(c) تُخالف.	(a) تَمْلِك.	
(c) تُخالف. (d) تُبعد.	(a) تَمْلِك. (b) تكره.	
		.4
(d) تُبعد.	(b) تكره.	.4
(d) تُبعد. إذا لم أجد ربحاً فلستُ بخاسرِ	(b) تكره. قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً <u>فلزمتُهُ</u> ضد الفعل " لزم ":	.4
(d) تبعد. إذا لم أجدْ ربحاً فلستُ بخاسرِ (c) ترك.	(b) تكره.  قال الشاعر: وجدت سكوتي متجراً فلزمته فلزمته ضد الفعل " لزم ":  (a) التزم به.	.4
(d) تُبعد. إذا لم أجد ربحاً فلستُ بخاسرِ	(b) تكره. قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً <u>فلزمتُهُ</u> ضد الفعل " لزم ":	.4
(d) تبعد. إذا لم أجدْ ربحاً فلستُ بخاسرِ (c) ترك.	(b) تكره.  قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً فلزمتُهُ  ضد الفعل " لزم ":  (a) التزم به.  (b) تقيد به.	
(d) تبعد. إذا لم أجدْ ربحاً فلستُ بخاسرِ (c) ترك.	(b) تكره. قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً فلزمتُهُ ضد الفعل " لزم ": (a) التزم به. (b) تقيد به. البَرّ – البِرّ – البُرّ .	
(d) تبعد. إذا لم أجدْ ربحاً فلستُ بخاسرِ (c) ترك.	(b) تكره.  قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً فلزمتُهُ  ضد الفعل " لزم ":  (a) التزم به.  (b) تقيد به.	
(d) تبعد. إذا لم أجدْ ربحاً فلستُ بخاسرِ (c) ترك. (d) تمسك به.	(b) تكره. قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً فلزمتُهُ ضد الفعل " لزم ":  (a) التزم به. (b) تقيد به. البَرّ – البِرّ – البُرّ. معنى كلمة "البِرّ" هو:	
(d) تبعد. إذا لم أجدْ ربحاً فلستُ بخاسرِ (c) ترك.	(b) تكره. قال الشاعر: وجدتُ سكوتي متجراً فلزمتُهُ ضد الفعل " لزم ": (a) التزم به. (b) تقيد به. البَرّ – البِرّ – البُرّ .	

		ة التي تعني السماح لشخص ما هي:	الكلم
أُذُنّ .	(c)	أَذَّنَ.	(a)
أَذِنَ.	(d)	آذان.	(b)
<u> </u>	ملامة اللغوي	<u>1 – 2</u>	
		ء الرجل"	
	حالا هي:	<ul> <li>التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب</li> </ul>	الكلم
الراكبُ.	(c)	راكبً.	(a)
راكباً.	(d)	راكبٍ.	(p)
		: 1 11 11 21 11	
	••	ر الطلاب إلى الجامعة ئمل الجملة السابقة <b>بظرف زمان</b> هو:	
		تمل الجملة السابقة <b>بطرب رمان</b> هو:	م ید
صباحا.	(c)	مبكرين.	(a)
في الصباح.	(d)	سعداء.	(p)
على مصالحهم.		الأستاذ طلابه على ضرورة المذاكرة	و. ىنىه
·		الأستاذ طلابه على ضرورة المذاكرة ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه	
·		ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب <b>ه</b>	الكلم
هي: للحرص	مفعولا لأجله (c)		الكلم
هي:	مفعولا لأجله (c)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب <b>ه</b>	الكلم (a)
هي: للحرص حرصاً	مفعولا لأجله (c) (d)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه حريصاً بسبب حرصه	الكام (a) (b)
هي: للحرص حرصاً	مفعولا لأجله (c) (d)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه حريصاً	الكلم (a) (b) ازداد
هي: للحرص حرصاً	مفعولا لأجله (c) (d)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه حريصاً بسبب حرصه . الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم	الكلم (a) (b) ازداد
هي: للحرص حرصاً	مفعولا لأجله (c) (d) سطلقا مبيّناً	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه حريصاً بسبب حرصه . الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم	الكلم (a) (b) ازداد م
هي: للحرص حرصاً 	رc) (d)  (d) مطلقا مبيّناً	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب م حريصاً بسبب حرصه الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم الكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولا	الكلم (a) (b) ازدادد م
هي: للحرص حرصاً للنوع هو: ازديادٍ ازدياداً	رc) (d)  (d)  مطلقا مبيّناً (c) (d)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب م حريصاً بسبب حرصه الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم اليكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولا ازدياداً عظيماً ازدياد	الكلم (a) (b) ازداد م (a) (b)
هي: للحرص حرصاً للنوع هو: ازديادٍ ازدياداً	رc) (d)  (d)  مطلقا مبيّناً (c) (d)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب م حريصاً بسبب حرصه الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم اليكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولا اندِياداً عظيماً	الكلم (a) (b) .10 ازداد (a) (b)
هي: للحرص حرصاً للنوع هو: ازديادٍ ازدياداً	رc) (d)  (d)  مطلقا مبيّناً (c) (d)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه حريصاً بسبب حرصه بسبب حرصه الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم ايكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولا ازدياداً عظيماً ازدياد	الكلم (a) (b) .10 ازداد (a) (b)
هي: للحرص حرصاً للنوع هو: ازديادٍ ازدياداً	رc) (d) رdia مطلقا مبيّناً رb) رd) رd)	ة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب ه حريصاً بسبب حرصه بسبب حرصه الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم ايكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولا ازدياداً عظيماً ازدياد	الكلم (a) (b) .10 ازداد (a) (b) الكي

6. أَذِنَ - أُذُنٌ - أَذُنَ - آذان

		<b>فعول به</b> في الجملة السابقة هو:	الم	
ترقية. الموظف.	, ,	لإخلاصه. العمل.		
وُضِعَ قبله:	في إذا	مُ الضعيف للظالم بسبب جبروته. مل المضارع " يستسلم" يصبح دالا على النا		.13
لم	(c)	A	(a)	
سوف			(b)	
				.14
يُجِدْنَ	(c)	يُجِيدونَ	(a)	
يُجيدُ	(d)	يُجيدوا	(p)	
		الحرية خفاقة في كل ربوع الوطن. بير في الجملة السابقة هو:		.15
خفاقة.	(c)	أعلام.	(a)	
الحرية.	(d)	ربوع.	(p)	
		، الطقس معتدلا . ما زال ) في الجملة السابقة تفيد:	-	.16
النفي.	(c)	التحول.	(a)	
الشك.	(d)	الاستمرار .	(p)	
		طالب يدرك النجاح. الناسخ ( لعل ) في الجملة السابقة يفيد:		.17
التوكيد.	(c)	التحول.	(a)	
التشبيه.	(d)	الرجاء.	(p)	

12. نال الموظف ترقية لإخلاصه في العمل.

	الم	كمل الصحيح للجملة السابقة هو:		
		تسعة تسع		تسعُ تسعةُ
.19		ا الأب، لاعلى أبنائك على أبنائك على المضارع الصحيح المجزوم الذي يكمل	*	
		ندعوا ندع <i>ُ</i>		تدع تدعو
.20		الرجلان لم	لجملة ا	السابقة هي:
		يخونوا يخونا		يخونان يخونون
.21	_	م الابن إلى النصيحة منكلمة السابقة هي		
		أبيه الأبُ	(q) (c)	
.22		الشعراء ندوة الشعر إلا		
	(a) (b)	واحد .ً واحد	` '	واحدًا واحدٌ
.23	إذا رغ	عبتَ في مدح (صديقك عَليّ) بأسلوب م <b>دح</b>	قياسي،	، تقول:
	` '	الصديق عليٌّ من أحسن أصدقائي.	` '	نعم الصديق عليِّ.
	(p)	أنا أمدح صديقي عليّا.	(d)	عليٌّ صديق كريم.

18. باع التاجر .....سيارات.

<b>قياسي،</b> تقول:	سرعة القطار) بأسلوب تعجب	دِتَ أن تتعجب من (	إذا أر	.24
سرعة القطار عجيبة	(c)	ما أسرع القطار	(a)	
أتعجب من سرعة القطار	(d)	إنه قطار سريع	(p)	
ي:	)، فإن الجملة التي ستقولها ه	ِدِتَ أن <b>تنادي</b> (أخاك	إذا أر	.25
أخي يسمع كلامي.	(c)	أنادي أخي.	(a)	
أعني أخي.	(d)	يا أخي، أقبل.	(p)	
لرسم الكتابي	3- الإملاء وصحة ا			
.ā.	بالمجتمع إلى الدرجات الرفيع		العلم	.26
	تكمل الفراغ السابق هي:	كلمة ا <b>لصحيحة</b> التي i	112	
يعلوا	(c)	يعلو	(a)	
يعلا	• •	يعلْ		
الحديثة المزدهرة.	عظيما صنع كويتنا			.27
	للكلمة في الفراغ هو:	رسم الكتابي ا <b>لصحيح</b>	الر	
عطائن	(c)	عطاءن	(a)	
عطاؤن	(d)	عطاءً	(p)	
	ومة رسما <b>غير</b> صحيح، وهي:	الكلمات الآتية مرسو	إحدى	.28
مخابئ.	(c)	هادئ.	(a)	
ملاجيء.	(d)	قارئ.	(p)	
	مزتها بصورة <b>صحيحة:</b>	ل هذه الجمل كُتبت ه	إحدى	.29
الماء النقي خير السوائل.	سواإل. (c)	الماء النقي خير الد	(a)	
الماء النقي خير السواؤل.	سواءل. (d)	الماء النقي خير ال	(p)	

	على منح موظفيه إجازة قصيرة.		وإفق	.30
	ي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو:	سم الكتابي	الر	
المسئال	(c)	المسأول	(a)	
المسؤول		المسئل		
			` '	
	الآتية فيها خطأ في الرسم الكتابي، وهي:	الكلمات	إحدى	.31
جائر .	(c)	مُؤْسف.	(a)	
فِئات.		يَجْرُأ.		
,	( )		` '	
عمدًا، وهي:	تية كلمة واحدة <b>تبدأ بهمزة قطع</b> أهملت ع	كلمات الآه	في الا	.32
ي ي	<b>C 3 v.</b> .		ي	
ابْنَة.	(c)	اخَذَ.	(a)	
افْتِراس.	• •	اسْتِهْلال		
		,6,	(~)	
غايات سامية.	المرء على نفسه في النجاح يحقق له		ان	.33
	ي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو:			
	ي استنبي سند عني الورج المدوري الورد	,, , , , , ,	<i>)</i>	
إعتماد	(c)	أعتماد	(a)	
أعتماد	, ,	آعتماد	` '	
			( )	
أيُّ هذه الكلمات يجب كتابة همزتها أسفل الألف ؟	تندأ حميعها يهمزات قطع أهملت عمدا. أ	ت الآتية ا	الكلما	.34
- <b>G</b> (3)	<u> </u>			
ائذار.	(c)	اسامة.	(a)	
اعداء.	• •	اوراق.		
	( )	<b>3</b> 33	( )	
	الآتية بها حرف يُكتب ولا يُنطق، وهي:	الكلمات	احدى	.35
	ردي به حرب <del>رسي ره</del> په به حرب		; <del></del> ق	
مَنارة.	(c)	تعاونوا.	(a)	
مىنورى. صئغرى.		عدويو. أسدً.		
صنغری.	(~)	النت.	(5)	

مِطْرَقَتٌ. مسألةٌ.	` '	مُعجِزةً. أُخْتُ.	` '	
	الآتية بها حرف يُنطق ولا يُكتب، وهي:	الكلمات	إحدى	.37
هؤلاء. مَكتَب.	• •	شُجاع. هِيَ.		
في بطولة الألعاب الأولمبية عام ٢٠١٦م. ، هو:	يتي فهيد الديحاني بالجائزة للصحيح للكلمة التي تملأ الفراغ السابق			.38
الكبرا الكبر <i>ئ</i>	` '	الكبرى الكبري	` '	
	الآتية مرسومة رسمًا غير صحيح، وهي:	الكلمات	إحدى	.39
هذا. بَغَى.	` '	اهتدا. سَما.	` '	

36. إحدى الكلمات الآتية كُتبت بطريقة غير صحيحة، وهي:

#### 4- التعبير

## اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

ما نراه في الواقع ليس دائما هو الحقيقة، فنحن نرى الشمس بأعيننا تدور كل يوم حول الأرض، ومع ذلك فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حسول الشمس. ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجما، مع أنه أصغرها حجما.

وفي الحقائق الإنسانية تكذب علينا العين واللسان والأذن أكثر وأكثر، ويصبح الحكم على الأمور بظاهرها سذاجة لاحد لها.

وما أصعب الوصول إلى الحقيقة! من الذي يستطيع أن يقول: لقد أدركت الحقيقة؟ وبرغم جهلنا يتعصّب كل فريق لرأيه، وقد تصوّر كل واحد أنه امتلك الحق، فراح ينصب المشانق والمحارق للآخرين. ولو أدركنا جهلنا وقَدْرَنا لانفتح باب الرحمة والحب في قلوبنا، ولأصبحت الحياة على الأرض جديرة بأن نحياها.

#### 40. العنصر الأبرز في النص السابق هو:

- (a) القمر أكبر الكواكب حجما.
- (b) الحياة على الأرض جديرة بأن نحياها.
- (c) الأرض هي التي تدور حول الشمس.
- (d) ما نراه في الواقع ليس دائما هو الحقيقة.

### 41. الفكرة الأخيرة في النص السابق هي:

- (a) الحكم على الأمور بظاهرها سذاجة.
- (b) ما يدفعنا إلى المجد الغرور وحب الذات.
- (c) إدراك حقيقة جهلنا يؤدي إلى ترك التعصب، والإقبال على الحياة.
  - (d) العين واللسان والأذن تكذب أحيانا.

#### 42. " هذا الرجل يُشَار إليه بالبنان " ، المقصود بالتعبير السابق هو:

الرجل الضعيف	(c)	الرجل الكاذب.	(a)
الرجل المشهور.	(d)	الرجل الغادر.	(b)

43. قال الشاعر: قصُورٌ كَالكَوَاكِبِ لامِعَاتٌ يَكَدْنَ يُضِئنَ لِلسَّارِيِ الظلاما نشأ الجمال اللغوي في قول الشاعر" قصُورٌ كَالكَوَاكِب لامِعَاتٌ " من:

الطباق.	(c)	التشبيه.	(a)
	( 1)	and the second	

(b) الكناية. (d) الجناس.

<b>قصد</b> من الآية السابقة أن الظالم يعض على يديه عند:	لله تعالى:{ وَيُوْمَ يَعُضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيَّهِ } ، يُـ	.44 قال ا
	11:	(2)
(C) الفرح (b) الد		• •
(d) الندم	السعادة	(D)
	أجب عن المطلوب :	اقرأ النص الآتي ثم
ختلفة تُمثّل انحطاطا أصاب العربية الفصحى؛ لاعتقادهم بأن		, <u>-</u>
قبل الإسلام، وليس ذلك صحيحا، فقد رَوت لنا كتب العلماء	•	
·	مي سدد اللهجات العربية القديمة، بتعدد القب	
بال المعتقد الدات. ختلف عن بعضها، في شيء من الصوت، أو البنية،		-
• •	·	
بية القديمة وصفا كاملا لانشغالهم بالعربية الفصحى.	,	
جة واضحة، وهي أن ما نراه الآن في بعض لهجاتنا المعاصرة		۶
	القديمة.	يعد امتدادا لتلك اللهجات
مفوا لنا اللهجات العربية القديمة وصفا كاملا في كثير من	النص السابق إلى أن اللغويين العرب، لم يص	45. أشار
•	ان، وحدّد لذلك:	
	, <b>,</b>	•
(C) ثلاثة أسباب.	أربعة أسباب.	(a)
( ) (d) سببًا واحدا.		` '
<i>y</i> ( )	<b>G</b>	( )
	ةِ الْمُلْخُصَةِ للنص السابق هي:	46. العبار
	علاقة اللغة العربية بالعلوم الحديثة.	(a)
ونانية القديمة.	ارتباط اللهجات العربية المعاصرة باللغة اليو	(b)
	علاقة اللغة العربية بالقرآن الكريم.	(c)
	اللهجات العربية القديمة والمعاصرة.	(d)
الوحيدة "	تقادهم بأن <u>العربية</u> الفصحى كانت هي اللغة ا	47. " لاء
	مة ( العربية ) في العبارة السابقة:	77
(c) منصوبة.	مرفوعة.	(a)
(d) مجرورة.	ساكنة.	(b)
· ,		•

دد اللهجات."	<u>ث</u> حول تع	، لنا كتب العلماء القديمة أكثر من <u>حدي</u>	" رَوت	.48
هو:	رة السابقة	ع كلمة ( حديث ) التي وردت في العبا	جه	
استحداث.	(c)	حِداث.	(a)	
أحداث.	(d)	أحاديث.	(b)	
	( )	·	( )	
<u>قروع</u>	لي فهم الم	<u>5 – القدرة عا</u>		
	, , ,	ثم أجب عن المطلوب:	الآتي،	اقرأ النص
ب، فبه يعلو قدر المرء بين جيرانه، ويحتل في صدورهم	مفتاح القلو	ميلة لا تستغنى عنها المجتمعات، وهو	وار فض	إن حسن الج
فهي أكثر من أن تُحصى، منها أن يكف المرء الأذى عن	_	<del>"</del>		
مرض، ويمد له يد العون إذا احتاج إلى مساعدة، ويميط	ويعوده إذا	ة إذا رآه، ويقابله والابتسامة على محياه،	ه التحيا	الجار، ويلقي علي
استشاره.	نصيحة إذا	<ul> <li>في الأعياد والمناسبات، ويخلص له ال</li> </ul>	، ويهنئا	الأذى عن طريقه
		النص السابق في مجال:	يندرج	.49
		<del>"</del>		
طلب العلم.	(c)	حسن الأخلاق.	(a)	
الاهتمام بالصحة.	` '	البيئة البرية.	` '	
• (	( )	<b>2</b> ·	( )	
	:	الرئيسة التي دار حولها النص السابق	الفكرة	.50
	حي.	الربيدة التي عار عربه التنابي	• <u> </u>	
الإحسان إلى الوالدين.	(c)	الإحسان إلى الفقراء.	(a)	
الإحسان إلى زملاء العمل.	(d)	الإحسان إلى الجيران.		
	( )		( )	
		كاتب أن حسن الجوار هو:	يري ال	.51
		3 33. 3 3 .	رت	
		طريق لكسب قلوب الجيران.	(a)	
		يؤدي إلى تفكك المجتمع.	` '	
		وسيلة سريعة لجمع الأموال.	` ,	
		دليل على شخصية الإنسان الضعيفة.	` ,	
			(-)	
مة نصرها:	مرة، معلا	ئف المرء الأذى"،   كلمة "الأذى" منص	"أن رك	.52
. 4	وب ، <b>وح</b> ر	ے اسرو اوراق ا	'ن یہ	.52
الكسرة المقدرة.	(c)	الياء.	(a)	
الألف.	` '	الفتحة المقدرة.	` '	
. 4.2	(~)	·	(~)	

يُبيّن:	" لکے	ل الدار	لجار قيا	عبارة "ا	الكاتبُ	ذكر	.53

- (a) الحجم المثالي لكل دار.
- (b) ضرورة وجود المدارس في الأحياء السكنية.
  - (c) أهمية الجيران لبعضهم.
  - (d) طريقة بناء المنازل الحديثة.

#### 54. معنى عبارة "يمدّ له يد العون":

- (a) يشدّه. (b) يلوّح له بيده.
  - (b) يساعده. (d) يهدّده.

### 55. معنى كلمة "يعوده" في عبارة "ويَعُوده إذا مرض" هو:

- (a) ينصحه. (c) يمنحه مالاً.
  - (b) يصدِّقه إن كذب. (b) يزوره.

### اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن المطلوب:

"بدأ النبي صلى الله عليه وسلم الدعوة إلى دين الله بأهله وذوي قرباه، فآمن منهم من آمن وكفر من كفر، ثم دعا قومه إلى الإيمان والبر والمعروف فلم يستجب منهم إلا القليل، وجعلوا يؤذونه ومن آمن معه فصبر واحتمل، فلما اشتد إيذاؤهم له ولأصحابه، أذن الله لهم في الهجرة إلى المدينة المنورة، وهناك بدأ النبي صلى الله عليه وسلم في تأسيس دولة قوية فتية، يستظل الناس فيها بمبادئ العدل والحق والإيمان، وتشرق شمس الإسلام في كل ربوعها".

# 56. أي الأفكار الآتية وردت أولا في الموضوع:

- (a) دعوة النبي لعامة قومه.
- (b) دعوة النبى لأهله وذوي قرباه.
- (c) تأسيس النبي لدولة قوية في المدينة.
- (d) هجرة النبي وأصحابه بسبب إيذاء الكفار.

# 57. يرى الكاتب أن هجرة النبي الكريم وأصحابه حدثت:

- (a) لأن أهل مكة طردوهم. (c) بإذن من الله تعالى.
- (b) لأن الحياة في المدينة أجمل. (d) بطلب من كفار مكة.

		نتيجةً لما قبله. تأكيدا لما قبله.	` ,	متضادا مع ما قبله. متناقضا مع ما قبله.
.59	العنوار	ن الأنسب للفقرة السابقة هو:		
		نتائج غزوة بدر . مكانة الكعبة في قلوب المسلمين.	` ,	أسباب الهجرة للمدينة المنورة. فضل الصحابة.
.60	یمکن	وصف أسلوب الكاتب بأنه:		
		حِواري. أدب.		علمي. فلسفي.

58. قول الكاتب:" أَذِنَ الله لهم في الهجرة" جاء:

Q's# Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1- ABCO	19 -	A B C O	37 -	A B © 0	55 -	A B C O		A800
2 - ABCO 3 - ABCO		A B C D		A B C D		A B C O		A B C O
4 - ABCO		A B © D	40 -	A B © 0		A B C O		A B C O
5 - ABCO		<b>ABOO</b>		Ø ® © Ø		A B C O		A B C O
6- ABCO	24 -	(ABCO	42 -	ABCO	60 -	A B C D	78 -	(A (B (C (D (C (C (C (D (C
7- ABCO	25 -	(A (B (C (D	43 -	A B © 0		<b>ABCO</b>		<b>ABCO</b>
8 - ABCO		@@@@		A B C C		$\Theta$		(A) (B) (C) (C)
9- 8800		(A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B		A B C C		A B C O		0000
10 - A B C D		(ABC) (ABC)		A B © 0 A B © 0		A B C O		A B C O
12 - A B C D	30 -	(A) (B) (C)	48 -	A B C O		A B C O		A B C O
13 - A B C D	31 -	A B C O		A B O O		A B C O		A B C O
14 A B © D	32 -	(A) (B) (C)		<b>ABCO</b>	68 -	ABCO		
15 - A B C O		(A) (B) (C) (D)		A B © 0		<b>ABCO</b>		
16-ABCO		(A) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C		A B C C		(A) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C		
17- A B C D	35 -	(ABC) (ABC)		A B C O		A B C O		

Q's# Answers	Q's# Answers	Q's# Answers	Q's# Answers	
1 - ABCD	6 - ABCD	11 - 0800	16 - ABOD	
2 - ABCO	7 - ABCO	12 - A B C D	17 - ABCO	
3 - A B C D	8 - A B C D 9 - A B C D	13 - ABCO 14 - ABCO	18 - A B C D	

Answers - Chem	nistry Exam	إجابات اختبار الكيمياء			
Q's# Answers	Q's# Answers	Q's# Answers	Q's# Answers	Q's# Answers	
1 - A 8 C D 2 - A 8 C D 3 - A 8 C D 4 - A 8 C D 5 - A 8 C D	6 - A B C D 7 - A B C D 8 - A B C D 9 - A B C D 10 - A B C D	11 - A B C D 12 - A B C D 13 - A B C D 14 - A B C D 15 - A B C D	16 - A B C O 17 - A B C O 18 - A B C O 19 - A B C O 20 - A B C O	21 - A B C D 22 - A B C D 23 - A B C D 24 - A B C D 25 - A B C D	

)'s#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	A @ © 0	11 -	<b>800</b>	21 -	<b>800</b>	31 -	A @ © 0	41 -	A B @ 0	51 -	<b>8</b> 00
	ABC		A B 0		A B D D		0000		A B C		A 0 0 0
	<b>800</b>		0 B C D		A B 0		A B C		<b>800</b>		A B @ C
	A B 0 0		A B 0		<b>800</b>		A B 0	1000000	A B C		A 0 0 0
	<b>B C D</b>		A B D		A O O O		<b>B B D</b>	45 -	ABC		ABC.
-	ABC.	16 -	A 0 0 0		<b>® ® © 0</b>		A 3 0 0	46 -	ABC D	56 -	A 000
-	A B C	17 -	A 6 0 0	27 -	A	37 -	ABOD	47 -	AB D	57 -	A B .
} -	A B O D	18 -	A @ @ 0	28 -	ABC O	38 -	<b>800</b>	48 -	A	58 -	<b>B©©</b>
- (	A B C	19 -	A @ © 0	29 -	(A (B (D)	39 -	<b>800</b>	49 -	<b>800</b>	59 -	A B 0
10 -	<b>800</b>	20 -	A @ © 0	30 -	A B C	40 -	ABC	50 -	A @ © 0	60 -	A 6 0 0