

عناوين لمشكلات بحثية في المناهج وطرق التدريس

١. فاعلية برنامج قائم على نموذج أبعاد التعلم (مارزانو) لتدريس بعض موضوعات النصوص الأدبية لطلاب الصف الأول متوسط

سوف يناقش هذا العنوان برنامج يتم تصميمه اعتماداً على نموذج أبعاد التعلم مارزانو وذلك لتدريس النصوص لطلاب الصف الأول متوسط.

٢. فاعلية برنامج قائم على نموذج تيتش في التدريس لاكتشاف الطلاب الموهوبين في الصف الأول متوسط وتنمية الذكاء اللغوي لديهم

سوف يناقش هذا العنوان برنامج يتم تصميمه اعتماداً على نموذج تيتش في التدريس وهو نموذج أجنبي مستحدث وذلك لاكتشاف الطلاب الموهوبين لغوياً وتنمية هذا الذكاء اللغوي لديهم.

٣. فاعلية برنامج قائم على الحاسب الآلي في تنمية التفكير الناقد لدى عينة من تلاميذ رياض الأطفال

سوف يناقش هذا العنوان الحاسب الآلي وكيف يمكن استخدامه في تنمية التفكير الناقد لدى عينة من أطفال الرياض وذلك من خلال استخدام مقياس للتفكير الناقد وتصميم برنامج لتنمية التفكير الناقد لدى التلاميذ.

٤. واقع تطبيق التعلم التعاوني في عملية التدريس على مستوى مرحلة رياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية

سوف يناقش هذا العنوان واقع تطبيق التعلم التعاوني في عملية التدريس لدى عينة من أطفال الرياض وذلك من خلال

استخدام مقياس للوقوف على مدى استخدام التعلم التعاوني
عن طريق المعلمات.

٥. فاعلية برنامج قائم على استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التعبير الشفوي لدى تلاميذ رياض الأطفال.

سوف يناقش هذا العنوان العصف الذهني كأحد استراتيجيات
التعلم التعاوني ويناقش دوره في تنمية قدرة تلاميذ رياض
الأطفال على التعبير الشفوي.

٦. فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية الذكاء المنطقي الرياضي لدى عينة من تلاميذ رياض الأطفال

سوف يناقش هذا العنوان نظرية الذكاءات المتعددة وكيف
يمكن استخدامها في تنمية الذكاء المنطقي الرياضي لدى
عينة من أطفال الرياض وذلك من خلال استخدام مقياس
لاكتشاف هؤلاء الأطفال ثم تصميم برنامج لتنمية هذا النوع
من الذكاء لديهم.

٧. مدى ملائمة محتوى منهج اللغة الإنجليزية للصف الأول متوسط لمهارات التفكير الناقد في ضوء المعايير القومية للتعليم الأساسي.

سوف يتناول هذا العنوان بالبحث والتحليل ملائمة محتوى
منهج اللغة الإنجليزية للصف الأول متوسط لمهارات التفكير
الناقد وذلك من خلال تحديد مجموعة من المهارات الخاصة
بالتفكير الناقد مثل الاستنتاج والاستنباط والتخيل للوقوف
على مدى تحقيقها من خلال محتوى هذا المنهج، وذلك في
ضوء المعايير القومية للتعليم الأساسي التي تنص على أن
تعليم التفكير الناقد للطلاب يجب أن يأتي في هذه المرحلة.

٨. القيم الأخلاقية المتضمنة في كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثاني متوسط

سوف يتناول هذا العنوان بالبحث والتحليل بعض القيم الأخلاقية المتضمنة في كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثاني متوسط وذلك من خلال قائمة مهارات للقيم الأخلاقية يتم عمل استقصاء لها في محتوى الكتاب كذلك عقد جلسات مقابلات شخصية مع بعض خبراء المناهج.

٩. واقع تطبيق التعلم التعاوني في تدريس الكتابة باللغة الإنجليزية لطلاب الصف الثالث متوسط.

سوف يتناول هذا العنوان بالبحث والتحليل واقع تطبيق مبادئ التعلم التعاوني في تدريس الكتابة باللغة الإنجليزية لطلاب الصف الثالث متوسط. وذلك من خلال تصميم بطاقة ملاحظات التعلم التعاوني للوقوف على مدى تطبيق التعلم التعاوني في تدريس مهارة الكتابة.

١٠. الممارسات التربوية التقييمية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها - دراسة تطبيقية على مركز

.....

سوف يتناول هذا العنوان ممارسات التدريس وعملية التقييم التي تتم في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها وذلك بالتطبيق على احد مراكز تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

١١. الاحتياجات التدريبية وعلاقتها بتطور اللغة العربية عند الدارسين الغير الناطقين بها - دراسة وصفية تحليلية.

سوف يتناول هذا العنوان الاحتياجات التدريبية وعلاقتها بتطور اكتساب اللغة العربية لغير الناطقين بها وذلك بالتطبيق من خلال مدخل وصفي تحليلي على احد مراكز تدريس اللغة العربية لغير الناطقين.

١٢ . فاعلية نموذج التعلم ذو المعني في تدريس نصوص اللغة العربية وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي.

سوف يناقش ذلك العنوان نموذج التعلم القائم علي المعني ويقترنه بالتعلم الاصيل ويقيس فاعليته في تدريس النصوص وتنمية مهارات التفكير الناقد لطلاب الصف الاول الثانوي.

١٣ . فاعلية استخدام نموذج الذكاءات المتعددة للتعرف علي الطلاب ذوي الذكاء اللغوي وتنمية قدراتهم اللغوية والاستفادة منها في النشاط المدرسي - دراسة تطبيقية علي طلاب المرحلة متوسطة

سوف يناقش هذا العنوان نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر والتي تحتوي علي عنصر خاص بالذكاء اللغوي للتعرف علي هؤلاء الطلاب ذوي الذكاء اللغوي ومحاولة تفعيلهم في الأنشطة المدرسية مثل الإذاعة والصحافة للاستفادة منهم وتنميتهم في نفس الوقت.

١٤ . فاعلية برنامج قائم على التفكير الناقد في تنمية التذوق الأدبي لنصوص اللغة العربية لدى طلاب الصف الأول متوسط

سوف يناقش ذلك العنوان فاعلية برنامج سوف يتم تصميمه اعتمادا على التفكير الناقد وذلك لتنمية مهارة التذوق الأدبي للنصوص التي تشمل الشعر والنثر لدى طلاب الصف الأول متوسط.

١٥ . فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم التعاوني (العصف الذهني) في تنمية مهارات التعبير الشفوي والتحريري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

سوف يناقش هذا العنوان العصف الذهني كأحد استراتيجيات التعلم التعاوني ويناقش دوره في تنمية قدرة تلاميذ المرحلة الابتدائية على التعبير الشفوي والتحريري.

الباحث التربوي حسابنا على تويتر

@Edu0Researcher

١٦. فاعلية برنامج إثنائي قائم على الرحلات المعرفية عبر الانترنت (الويب كويست) في تنمية الدافعية والاتجاه في مادة الدراسات الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الابتدائية
١٧. اثر التعليم المبرمج في تنمية التحصيل في مادة الجغرافيا والاتجاه نحو عملية التعلم لدى طلاب المدارس متوسطة
١٨. فاعلية استخدام نموذج التحليل الرباعي SWOT في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة متوسطة