

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والشرعية دورة عام .....  
الاسم : .....  
الرقم : .....  
المدة : ساعتان  
الدرجة : متتان

مسودة (١)

التربية الدينية المسيحية :

**السؤال الأول:** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة واتبع الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١- الإيمان المسيحي يدعو المؤمن إلى اختيار **الخير** له ولغيره بحريته.

حرية المؤمن في المسيحية هي **هبة الله** معلزة لها صورة الله في الإنسان.

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة **(صحيحة)** أو **(مغلوطة)** بجانب كل منها :

١- أوصى السيد المسيح أن نتعلّم بتقدير النفس بفضل النعم الموهوبة لنا **مغلوطة**

٢- يعتقد الرب يسوع حرية المؤمن ويغيّر ولایفرض عليه اتباعه. **صحيحة**

٣- الإنسان بمحبته الله وللآخرين يحقق علاقة الحمية المتباعدة بين الأقوام الثلاثة. **صحيحة**

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة: أعط تفسيراً لماليٍ :

١- سلطوت الإنسان جلب للحقيقة الهداء.

إن اختيار الاستفهام عن محبة الله وأراد معرفته أن يصير مثل الله في معرفة الخير والشر.

٢- العلاقة بين الحرية والمسؤولية

لقد أعطى الله للأجيال الحرية الكاملة في أن يقرر ويختار طريقه ومصيره الأبدى لقد وضع الله أمام الإنسان طريقين الحياة أو

الموت النور أو الظلمة ولوصاهم أن يختار الحياة.

٣- يمكننا عيش الأخلاق المسيحية .

لأنها التخلّق بالأخلاق التي كما ظهرت لنا في حياة السيد المسيح وعلميه.

**السؤال الرابع:** أختبر الجواب الصحيح لكل مما يلى ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

١- كل عبارات الآتية تشير إلى الصفات الخاطئة من وجهة نظر الإيمان المسيحي، مارعاً:

أ- الشهاده معتبره وازلزل القريب.

ب- عذاب الله الواحد خلل النساء والآباء.

ج- التسلط على الآخرين واستعداهم.

د- الطمع في جمع المال وكثرة.

٢- تجاهت محبة الله ورحمته من خلال كل ماليٍ، مارعاً:

أ- مخلفته للإنسان عبر الآباء.

ب- استهانه بسعى المسيح في ملء الزمان.

ج- معاقله الإنسان على الخطيبة.

٣- يتحقق وجود المؤمن مع الآخرين بطرق متعددة كل ماليٍ ، مارعاً:

أ- التواصيل مع الآخرين بمحبة متبادلة.

ب- التساوى في الحقوق والواجبات.

ج- العيش بتعلم المسيح في هيئتنا اليومية.

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

اللوك لآخر الله أبا كلت يسان بين الآخرين ويعمل أعمالهم، لذلك حين تدعوه تكون نفسك **(رومية 14: 1)**

بين قسم القديسين يقولون يقولون: "لذلك حين تدعونهم تكون نفسك"**(14)**

اته عليه أن لا تحاسب الآخرين على أعمالهم ولا تدعون أحد به علينا التضرر أو لا إلى أفعالنا وعاداتنا.

**السؤال السادس:** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

"إنها التعليم حر بصورة لإنهائية لإبطاله الشر فهو الخير المطلق والقدرة المطلقة وقد أعطى الإنسان الحرية الكاملة في أن يختار

ويطرد طرفة."

أوضح كيف يكون الإنسان مثلاً للصورة الكاملة ؟ من خلال الآداة: خلق الله آدم برأه وملقاً **شثحاً** بثوب البر والحكمة والطلاق:

الله هو الحكم المطلقة لهذا أعطيت آدم شيئاً من حكمته والحرية: إنها التعليم حر بصورة لإنهائية لإبطاله الشر فهو الخير المطلقي

"الذين يغضون بعضاً ومتىماً أنا أحببكم أحبوا بعضاً بعضاً فلذا أحببتم بعضاً لأنكم تعلمتم جيداً الكتم تلاميذى"

٢- هل تتمثل وصية يسوع لتلاميذه في هيئتك وضيق ذلك؟ تعم فلسفيه أسلس كل شيء وهو اعظم الفضائل والوصايا الآتية:

" والإنسان المسيحي يثق بأن الله خلق الإنسان على صورته كمثل إنسان يمر فيه هو صورة الله "

٣- اكتب رسالة نصبيتك توضح فيها مكانته تحقيق علاقة الحمية المتباعدة بين الله والإنسان

إن الله محبة وقد أحب كل الناس جزاً شخصياً كما يحب الوالد كل من أبناءه بمفرده كما الراعي الصالح الذي لا يفرط بفرائده

وليس بما يكتروف الفصال من الطمع بل يدعو كل واحد من خرافه باسمه .

المدة : ساعتان  
الدرجة : منتان

**ال التربية الدينية المسيحية :**

**مسودة (2)**

**السؤال الأول:** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة واتعم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:

- يمنح المؤمنين نسمة الروح القدس بوساطة **السرار الكتابي** المقسسة وتتو فيهم **الروح القدس** بالسيد المسيح.
- السعادة الكاملة في نظر الإيمان المسيحي هي **القاء مع الله في الملكوت السماوي**.

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واتكتب كلمة **(صحيحة)** أو **(مخطوطة)** بجانب كل منها:

- السعادة الكاملة هي امتلاك المال والعلم والمعرفة والرفاهية.  
**مخطوطة**
- الإنسان الذي يعيش حياة أرضية صلبة يعيش هذه الحياة مع الله في الحياة الأبدية.  
**صحيحة**
- الوسيلة الأولى والطريق هي محبة الله من كل قلبك وملتك وذرتك.  
**صحيحة**
- توصي الشريعة المكتوبة بالاعمال الخاطئة كي تحافظ على وجودك مع الله.  
**مخطوطة**

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية: أعط تفسيراً لما يلى:

- الخلجة إلى شريعة مكتوبة.
- يسبب عدم إتقان الإنسان لصوت خطيبه ورفضه لشريعة الله الطبيعية جعله في حاجة إلى شريعة مكتوبة.
- تعد تعليم سويع أساس الحياة الأخلاقية المسيحية:  
لأنها تجعل الشريعة الأخلاقية في بشرارة السيد المسيح من خلال تعاليمه والتعميم الأخلاقية والشرعية.
- وجدت الخطيبة في وصية "الائشة":  
لأن الخطيبة بلا شريعة مكتوبة

**السؤال الرابع:** اختير الجواب الصحيح لكل مما يلى ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

- ١- الإنسان المسيحي مدعو إلى كل ما يلى ما عدا:  
أ- الاحتفاظ على سلام الأفراد في المجتمع  
ج- رسم حدود الحرية والمسؤولية.  
د- مفهول السر صدر عن كل ما يلى ما عدا:  
أ- يؤمن الإنسان المسيحي  
ج- الثنية الصالفة.  
ز- الشفاعة هو قاعدة الحياة الإنسانية لأنه كل ما يأتي ما عدا:  
أ- يدفع الإنسان لمعرفة الخير وقطعه  
ج- قاعدة العمل الأخلاقى للمؤمن.
- ٢- الشفاعة هو قاعدة الحياة الإنسانية لأنه كل ما يأتي ما عدا:  
أ- ينصر الله في الإنسان  
ج- يدعى الإنسان إلى ارتكاب الخطايا

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

- ١- الشريعة الطبيعية تتمثل اختلافات المزمن بين الخير والشر وبين الموت والحياة أنه مسؤول عن خططياته  
ماذا غرم الله للإنسان منذ خلقه في قلبه؟  
٢- القدرة على معرفة الخير وفقطه ومعرفة الشر وتجنبه  
٣- الرغبة في توجيه نحو الطريق القويم وسبيله دون الحكم على سلوكه

**السؤال السادس:** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١- أعطى الله للإنسان شريعة مكتوبة أو الوصايا العشر عندما ثارت الخطيبة ومخالفته لراي الله

٢- ما الذي دعى إليه الشريعة المكتوبة أو الوصايا العشر

الثالث عن الأعمال التي تسبب الخطيبة له في بحثه على وجوده مع الله وبينت له شروط الحياة المحررة من عوليات الخطيبة

٤- عرش الله والحمل يقوم في المدينة فيسجد له عباده ويشاركون وجهه ويكون اسمه على جنابهم "إربا بوهنا"

٥- حتى يبلغ المؤمن السعادة الكاملة

الإنسان يبقى ويفرض بلوغها فهي دليل على حبه له ورجائه في الحياة الأبدية حيث يشادد الله الحى وجهاً لوجه

٦- يقول السيد المسيح واطمئنا أن رب البيت لو عرف في أي ساعة يجيء للنص لمارته يتقلب بيته لكنه إذا على استعداد لإن ابن

الإنسان يجيء في ساعة لا تتذوقها.

اكتب رسالة لصديقك تبين فيها استعدادك لمجيء المخلص. من خلال أعمال المحبة والرحمة تجاه التزبيب واتباع تعليم ووصايا السيد

ال المسيح

الاسم :  
الرقم :

الدّرجة : ملئان  
المدة : ساعتان

(3) 81

## **الدورة الدستورية المساعدة :**

**السؤال الثاني:** إنقد العادات الاتكالية، وتحمي المدحاغ بذكاءه، والعادة المناسبة:

- الآن يشير المؤلف إلى ذلك بقوله: «إن المراجع التي ظهرت في التسعة

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واتكتب كلمة **(صحيحة)** أو **(مغلوطة)** بجانب كل منها :

- أصل الروح القدس في الإنسان هو الذي يقيسه ويعطيه كمالاً وتأمماً.
  - لا تفاصيل ولا تفاصيل في خالق النعمة المعلوطة وهي التبني.
  - يقول أنا مسيحي يعني التي أنا أثير الناس قداسة.
  - سنت مشاركة القديسة مرريم العذراء عندما رفضت أن تعيش بالمخلص.

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية: احط تفسيراً لما يلى:

شعبة المؤمنين برسوخ بابناه الله :

- لأنه يمتنون أخلاقى الرب سبع وصفاته يستحقون اسم المسيحيين لغرضهم أن يتخلوا عن فرديتهم ويصطفون  
بكل المؤمنين باليسوعيين بصفتهم شركاء في اسم المسيح :

التجدد الالهي هو سر خلاص بلاد<sup>٢</sup> بیو<sup>٣</sup> المیسیح.

وأده من اتحاد فلاهوت بالشاموت في الأقوم التي من الثلثة الأقوم وتم بمشاركة مريم العذراء عندما أعلنت

قولها إن تحيل بالمعطوف فصح الإله الثاني غير المحدود وغير المدرك

**السؤال الرابع:** اختار الجواب الصحيح لكل مما يلي ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

- ١- أحب الله الإنسان وأراد كل ما يلي، ماعدا:

  - أ. يشفي جراحه
  - بـ يغفر اثنه
  - جـ يحاسب على خططيته

٢- تَعْمِد حَسَانَاتِكُمْ وَتُنَذَّرُ بِمَا فِي الْأَنْفُسِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰكُمْ بِمَا تَعْمَلُونَ

  - أعمدة الله الفقحة للإنسان.
  - بـ أسل آية الكرسي
  - جـ ارسل ابنه لخلاص العلم.

٣- يمثل المؤمن الحياة في المسيح في كل مما يلي، ماعدا:

  - بيان يكون المسيح أول وأهم دليل
  - جـ يذكر العلوم ليكتبه

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتي:

أَرْسَلَ اللَّهُ أَنْبَأَنِّي أَعْلَمُ لَا يَدِينُ الْعَالَمَ بِلْ لَيْطَانِي

٤- كيف تتحقق المشينة الإلهية للبشر؟

جاءت المحبة الاموية للبشرية وخففت البشـر من

الله أعلم بالصحيح على المذهب وبيانه من بين المؤلفات

**سادس : أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:**



لأن ميلاد السيد المسيح كان ميلاد للبشرية ويميلاده كان التمجيد وفي التمجيد كان المجد وبالنهاية للنا شفتي وعمرنا وارثين الملوك.

**"فَلِلْمُسْدَدِ الْمُسِيحٍ :** وَمَنْ ذَهَبَ وَهَبَتْ لَكُمْ مَكَانًا أَرْجِعْ وَأَنْذِكُمْ إِلَى تَكْوِنَةِ هَيْثَ أَكُونْ"

- ٣-حدد بعض الأوصال التي تجعلك من تلاميذ السيد المسيح؟  
الأوصال المساعدة وأعمال الحكمة والمحبة واتباع تعاليم السيد المسيح ووصياته



الاسم : .....  
الرقم : .....  
المدة : ساعتان  
الدرجة : منتان

مسودة (٥)

التربية الدينية المسيحية :

**السؤال الأول :** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة وأتمم القراء بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١- الخطيب هو الذي يرمي نفسه في غير الحفاظ الله وبذكر الله السائل عليه.

٢- يستمد الرجل والمرأة علاقتهم من المسيح الذي يبذل ذاته من أجل كنيسته.

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوطة) بجانب كل منها:

١- باتزواج يعمل الرجل والمرأة على تربية ايمانهما وعيشهما في مراقي حيواتهما المختلفة. صحيحة

٢- بعد كل الرجمة يطوف الزوجان مرتين حول مذنة العرس وراء الكاهن. مغلوطة

٣- المؤمن لا يترك جده للخطيبة بل يسلمه لمن يمثله لخدمة الرب يسوع. صحيحة

٤- تعمدنا من الخطيبة وحررتنا تقتصر على حرية اختيار الأفعال فقط. مغلوطة

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية: أعطي تفسيراً لما يلى:

١- المؤمن حر وتحلي حرية في خياراته:

لأنه يستطيع أن يقبل ويرفض لا يجد قانون او شريعة وبالخصوصية يتصرف بال المسيح ويتحرر من خطيبته لأن المسيح حر ولا يكون اخراج

٢- وحدانية الزواج في المسيحية:

لأنه في الزواج المسيحي يصير الاثنان جسدا واحدا فلا يكونان الاثنان وما جمعه الله لا يفرقه انسان.

٣- منع الكنيسة إنتم الزواج في أوقات الصوم: لأنها تهبة ل يوم الرب .

**السؤال الرابع :** اختر الجواب الصحيح لكل مما ياتى ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

١- الإيمان المسيحي يبحث على كل ما يلى بما عدا:

أ- علة الجسد  
ب- علة العوام  
ج- الفكر السرى

٢- تتجلى حرية المؤمن في كل مما يلى، بما عدا:

أ- يستطيع القبول والرفض  
ب- المعاودة و التنصيغ بال المسيح

ج- التصرّف بالخطيبة بغير ربه المخلص

٣- أنهت الكنيسة عن كل مما يلى بما عدا:

أ- زواج المختلط

ج- الطلاق

د- رضا الشابين بالارتباط بعمله ارادتهم

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

الكتيبة المرأة شريعة الزواج مدام روجها حافانا مات علىك حرية تزوج من شاء

اذكر القبود والشروط التي وضعتها الكتبة للزواج \*

١- مكون الشاب والشابة معددين على اسم التثولاق اقصى

٢- بلوغ طلبتي الزواج بعمل ارادتهم

٣- عدم وجود مواقع للزواج للهربان

**السؤال السادس :** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١- اذن البدىء خلق الله انسان ذكر او ائن ودعاهما للاتحاد

٢- ما هي المواقع التي وضعتها الكتبة للحظظ على الزواج وبينين الكتبة؟ ١- الزواج العلائى ٢- الزواج العلائق

٣- يقول السيد المسيح : (الإنسان الصالح من الكلز الصالح في قلبه يخرج ما هو صالح والإنسان الشرير من قلبه يخرج ما هو شرير لأن متقوض القلب ينطق الإنسان

٤- فارق بين صفات الإنسان الصالح والإنسان الشرير؟ الإنسان الصالح يعلم أعمال صالحة لا يسقط في الخطيبة يكون على قلبه

الحمد واللسان والحواس أما الإنسان الشرير من يقوم بالأعمال الشريرة التي تتبع من قلبه فلتتعذر على تصرفاته ولست

وكل ذلك يجب على الرجل ان يعملا نساءهم مثلا يحبون أجسامهم من اجل امرأته أحب نفسه فاما من احد يبغض جده بل يبغض

ويبغض في اعطاء المسيح بالكتيبة \* (اللسن ٥: ٢٩-٣٠)

٥- وضع يوم الجمعة الزواج المسيحي من خلال الآية السابقة \*

حياتهما المختلفة فينمو التفاهم المتبادل والتعاطف والاسجام تدريجا ومن خلال افراح الحياة وصعوباتها يحققان هدف الحب

المتبادل بينهما هذا الحب يتواصل بالامان فيعطيهما القوة والقدرة ليكون زوجهما ابدا

الاسم : .....  
الرقم : .....

المدة : ساعتان  
الدرجة : ممتاز

**مسودة (٦)**

**التربية الدينية المسمحة :**

**السؤال الأول :** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة وأنتم القراء بالكلمة أو العبارة المناسبة:

- ١- تتعلق العلاقة بين المرأة والكنيسة بربوب للأمرة من أن لبشرة بعدها البند والكتل.
- ٢- الإنسان الصالح هو الذي يختار أن يفعل الخير ويتجنب الشر في نواحي الحياة المختلفة بقاعدة ومحنة.

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة والكتب كلمة **(صحيحة)** أو **(مقطولة)** بجانب كل منها :

- |  |        |
|--|--------|
| ١- الكنيسة على دور الأهل التربوي تجاه أولادهم.           | صحيحة  |
| ٢- الأفراد في الأسرة كأعضاء المسد في الكنيسة.            | صحيحة  |
| ٣- يمكن أن يكون هناك أعمال صالحة بوجود إنسان غير صالح.   | مقطولة |
| ٤- لا يمكن التمييز بين الموقف الصالح والموقف الغير صالح. | مقطولة |

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية: أعط نفسراً لما يلى:

- ١- قول السيد المسيح من فين القلب ينطق اللسان :
- على أنه عند وجود صحة في القلب فينطلق اللسان بالصحة وجود بخثرة في القلب يدل على لفظ اللسان السئ.
- ٤- لا ينشر الشوك عليه :
- شهر الرديء لا يحمل ثمن جيداً وأعمال الإنسان السيئة تنتهي كلام ورثود سيدة.
- ٣- فساده من تكوين الأسرة :
- تكوين وحدة روحية وشركة صحبة والله والآيات تكهن انتشارها على شبه الكنيسة وصورتها.

**السؤال الرابع :** اختار الجواب الصحيح لكل مما يأتى ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

- ١- الكنيسة تعد الأسرة كل ما يلى, ماعدا:

  - أ- خبرة الإنسان المسيحي
  - ب- ليس نمو الكنيسة
  - ج- مجده للإيمان المسيحي
  - د- لا يتأثر على بيتها الكنيسة

- ٢- كل ما يلى يدل على العمل الصالح , ماعدا:

  - أ- تتبع الفضائل الروحية
  - ب- يثبت الإنسان في الإيمان
  - ج- مفتقر إلى إنسان غير صالح
  - د- مفتقر إلى إنسان غير صالح

- ٣- كل ما يلى يدل على عالم يعيش فيه الناس بعدل وكرامة , ماعدا:

  - أ- تغور الأخلاق والعلم
  - ب- المحبة بين إثنين
  - ج- يستخدم الإنسان وعيه في العمل الصالح
  - د- عدم ادراك الإنسان للعمل الصالح

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

"وانت ايهما لا تثروا غلبيت ايشتم بـ ربوبهم حسب وصايا الرب وشرياتهم"

كيف تكون الأسرة هي المكان الأول الذي يقدم فيه الإيمان المسيحي؟

من خلال المشاركة في الاحتفالات الطقسية في الكنيسة والصلوات على مائدة طعام العائلة بالاضراب إلى الرب الخلق من أجل الحياة ولقاء وطلب الصحة والثبات في الإيمان.

**السؤال السادس:** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

"الكل تقول التي أخشى غضب من هم أعلى مني أعمل كل وسيلة لا تخفيهم حتى لا تخيب الله والذك ووالدك بما أهلك ذلك فلن كان

قد علمك الحق وأحضرك إلى المسيح للنجاة لها في كل شيء" القديس أغسطينوس

١- سعيد بعرف صونه فريجه والذى حين يخطفهم بماذا تصحه حتى لا يغير سلوكه ولماذا ؟

الصلة بأن يتبع تعليم المسيح ووصيته الرب تلى تقول أكرم أمك وأمك وبعذرها حتى لا يخطب لك منه خطفهم من شبهه

"الكل الإيمان فهو بغير الأعمال يكون بعد ذلك ميتا" بطلوب (٢٠١٧)

٤- كيف يصون المؤمن نفسه من نفس الكلمة؟

أن يبعد أعمال صالحة ويفرن الأبناء بالعمل فلا وجود لأعمال صالحة دون وجود إنسان صالح

فقال ابن: تفكك تعصى في الضفط بظهر قمال قدرى فثنا اذا اشتهر راشيا مبتهاها بغضنى حتى ظللنى لفوة المسيح

٣- أين كلام النهاية والرسالة في إرادة بواسط الرسول الاتحاد بال المسيح سمع؟

أن إيمانه بالسيد المسيح هي الوسيلة للوصول إلى الملوك وارائه تتبع من قوة المسيح ،

امتحان شهادة الدراسة الاعدادية العامة والشرعية دورة عام ..... ٢٠١٧

الاسم : .....  
الرقم : .....  
المدة : ساعتان  
الدرجة : ممتاز

### ال التربية الدينية المسيحية :

محتوى (٧)

**السؤال الأول :** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:  
 ١- الله روح غير محدودة للي غير مثيرة في وجوده ومحنته وذرته وأعلن عن نفسه في شخص السيد المسيح  
 ٢- الصلاة المسيحية هي صلاة جماعية في الكنيسة او كل عضو من عرقه والعبادة الحقيقة تكون بـ الروح

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة وأكتب كلمة **(صحيحة)** أو **(مقطولة)** بجانب كل منها:  
 ١- نعمه الله ومحنته تدعوان المؤمن دوماً إلى الارتداد عن الخطية. **صحيحة**  
 ٢- الإنسان يسلطمرة واحدة في الخطيبة فلتوية عمل دائم . **مقطولة**  
 ٣- الله وحده فقط من يستطيع أن يسامح ويغفر الخطايا . **صحيحة**

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية: أعطاء تفسيراً لما يلى:

- ١- ضرورة مهارة اللنس للوصول إلى القذافة.  
لأن الناس تميل إلى الرغبات والشهوات الجنسية التي تبعدنا عن الله وتلوصول إلى القذافة علينا ملابس تلك الرغبات تكون مع الله.
- ٢- الله لا يسكن في هيكل مصنوعة من أيدي البشرية :  
لأنه لا يجد بكم اوصيحة جذرالية أو غيرها كرتونة محدثة فهو بلا الكون ولا تحدد حدوده.
- ٣- لفتتن التوبية بالإيمان في الإنجيل المقدس في بشارة سبع:  
لأنه عندما يكتب الإنسان ويستشهد بقصة الروح القدس يتبعه عن تكرار الخطيبة لاته يدرك أسبابها ويتم على ابعاده عن الانساني.

**السؤال الرابع :** اختار الجواب الصحيح لكل مما يلى ثم انقله إلى ورقة الإجابة

- ١- نعمه الله ومحنته تدعوان المؤمن إلى كل ما يلى، ماعدا:  
أ- الإرتداد عن الخطيبة  
ب- مراجعة الذات ولحس الضمير  
ج- العيش بمقتضى الإنجيل المقدس  
د- عدم مغافلة الذات
- ٢- كل ما يلى يجعل الإنسان هيكل للروح القدس، ماعدا:  
أ- المقدار والكراهة  
ب- التوبة والمطرفة  
ج- الصلاة
- ٣- كل الطرق الآتية تشير إلى عبادة المؤمن الله الواحد في الإيمان المسيحي، ماعدا:  
أ- شبيع عطية الفضل في كمال خلقه  
ب- تحديد الآب السماوي معنى الحياة  
ج- عبادة الأصنام الخضراء بعيداً عن الله

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

لتوبي على حذر إذا أخطأ أخواته طفليه إن ذلك فالغلوه وإذا أخطأ مرات في الدرم ورجع اليك في كل مرة وطالعك ذلك  
فاغفر له ..... لوقا ١٧:٤

٥- وضح موقف السيد المسيح من التوبه؟

- ١- الله وحده يغير الخطيباً والتوبه ليس لها إلى التوبه ببشرته (لوكا) لأن ملكوت السماء، أقرب (رسوله) إلى الله على المقربين خطيباً يكتسب التوبه.
- ٢- أصلح الرسل سلطان العمل والمربي على الأرض أنتهى في تبنته من التوبه والاعتراف.

**السؤال السادس:** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١- وإنما قاتلنا بالخطيبة خدعاً لمن استاذنا وما كان الحق فيما أداه اعترف بخطيبنا فهو أمين وعادل بقدر لئلا خطيبنا

٢- ووضح موقفك عندما ترتكب خطيبة بحق أخيك الإنسان؟

٣- لا تكتفي إزالة الضرر عن أخيك الإنسان والمحبة لا يمكن اعدتها إلا باعمال المحبة التي هي طلب الصدق والمعنى إلى

الصلاحة والمطرفة لأن الخطيبة تمسُّ إلى الله

جاء يسوع إلى الجليل وبعن بشارة الله يقول: " تم الزمان واقترب ملكوت الله فتوبيوا وأمتووا بالإنجيل "

٤- ووضح وجهة نظر الكنيسة تجاه المؤمن الكتاب؟

الكنيسة ترى أن باب التوبه مفتوح دائماً لائل إنسان لديه نية التوبه الحقيقة حيث يثبت ويعيش في الكرامة الحقيقة مع الله

" كما أنت للأنسنة بل الله هو الشتركم ودفع الشنم "

٥- ووضح معنى الآية السليمة؟

عندما نصيح مؤمنين بـلا الروح القدس هبّات ويهجا فيها فلا يعود لنا سلطان على أجسادنا لأن يسوع حررتنا

الاسم : .....  
الرقم : .....

المدة : ساعتان  
الدرجة : منتان

مسودة (٨)

التربية الدينية المسيحية :

**السؤال الأول :** انقل العبارات الآتى الى ورقة الإجابة واتهم القراء بالكلمة او العبارة المناسبة:

١- اما اعمال الحسد كالزنى والغدور فهو ظاهر الذين يصلون هذه الاعمال لا يرون ملوك الله .

٢- المعجزة الثانية هو العمل الآخر الذي سيقوم به الله عندما يهلك العالم

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كل كلمة **(صحيحة)** أو **(مغلوطة)** أو **(مختلطة)** بجانب كل منها :

١- السيد المسيح أعد بقيمه وسموته إلى السماء مسالى كثيرة للجمع.

٢- المحبة التي تكون يزمن من السيد ووقت نعم به .

٣- السيد المسيح أكد بنفسه أن سلامه ليس سلاما بالمعنى الأرضي .

فرح الإنسان مرتبة بالسلام الداخلي فرباط المحبة يقوى رباط السلام.

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية: أعط تفسيراً لها يلى:

١- حاجة المؤمن لسلام المسيح .

لأن سلام مطلق لا يزول فدانا على الصالب ودفع الثمن وسلامه يفتح المؤمن سلام داخلي .

٢- محبة الله قائمة للإنسان:

لأنها تجلت بارسل الله الوحي ليخص به الإنسان الشاطئ مخلواً موت الإنسان القديم إلى حياة جديدة مع المسيح .

٣- غلبة الحياة المسيحية على الإنسان في المسيح :

لأن الفرج الحقيقي للمؤمن ينشأ من تقبّله وكتمانه في محبة المسيح بغيره لكن المحبة والحرية تشتريطان عادة من الآلام والتضحيّة .

**السؤال الرابع :** اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

١- تكميل أخلاق المؤمن وحياته الروحية بمعونة الروح القدس في كل معاييره، معايده:

أ- الاشتراك بالآسرار الكتبية المقدسة

ب- اتباع وصايا وتعليم السيد المسيح

ج- تكليس الأموال والثروات المالية

٢- تجلی دور الكنيسة في حياة المؤمنين في كل مما يلى معايده:

أ- اندادهم باليسوع في سر الشكر الالهي

ب- اصناف ايمانهم برسوخ المسيح

ج- تخفيتهم بالصلة وكلمة الله

٣- كل العبارات تشير إلى ارتباط الكنيسة الأولى بالحضارة هذه بدايتها في العنصرة معايده:

أ- مواهيبها على الصلاة وعشرها

ب- امكانية عيش المؤمن بعيداً عنها

ج- اطلالها من الرسل مع الفرق إلى العالم

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتي:

هذا يذوق الإنسان فرح المسيح وسلامه أبداً من الحياة الحاضرة والمؤمن يقبل الفرج والسلام من الله " سلام المسيح مطلق لا يزول؟"

لأنه يدعى الثمن لقيام البشرية على الصليب سلام داخلي يتجلّى في علاقة الإنسان بما دبره وبما فعله الآخرين

**السؤال السادس :** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

قال يسوع: "في بيت أبي متازل كثيرة "

احسف هذه المنازل التي وعده بها يسوع المؤمنين؟ هذه المنازل الذين يستحقونها والذين عاشوا محبة الله ودارب وعيشون بدون

آلام او وجع او مرض لا يطيق موت ولا صرخ ولا صراخ ويتتحققون برزق دائم مع الآباء السمائي

"سلاماً أترك لكم وسلاماً أعطيكم لا كما يعطيكم العدم أعطيكم آلاماً"

٤- ضع نظرة لحيثك في المسيح على الأرض لا تكون مع المسيح في المثلث؟

يسوع هو الفرج الدائم من كل ما يذهب ارداهنا ولكل أكون معه يجب ان استك طريق الخبر واتبع وصياغه وتعاليمه من خلال

العربة المنحوحة لي من عند الله وابتعد عن كل ما يذهب روحيا واجتهد لا سك طريق الدائمة من خلال المحبة والتسامح

والتواضع والرحمة ومساعدة الآخرين

"المؤمن شيفتك وبهذا يشارك المؤمن في موت المسيح "

٥- كيف يسع المؤمن بتواضع السيد المسيح ويكران الذات وحمل الصليب وتحمل الآلام طوعاً بارانته مسلماً ذاته إلى مثنيات الله السمائي

امتحان شهادة القراءة الإعدادية العامة والشرعية دورة عام .....  
الاسم : .....  
الرقم : .....  
المدة : ساعتان  
الدرجة : متنان

**سودو (٩)**

### التربية الدينية المسيحية :

**السؤال الأول:** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة واتبع المراوغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:  
 ١- الصلاة الماغلة تخرج من قلوب المؤمنين بسوع المسيح ليستندون **بزور** في عيشهم.  
 ٢- الأسرة المسيحية هي **المكان الأول** ل التربية الأولاد على الصلاة بتعميم **روح القدس**.

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واتكتب كلمة **(صحيحة)** أو **(مغلوطة)** بجانب كل منها:  
**مغلوطة**  
 ١- بكثرة الكلام وتكراره في الصلاة يستحب لنا.  
 ٢- الإيمان والتقدمة باستجابة الله لنا دون شك شرط توافق طلبنا مع مشيئة الله. **صحيحة**  
**مغلوطة**  
 ٣- على المؤمن أن يستعمل العطف في النطاع عن كرامته الإنسانية.  
 ٤- التسامح والغفران يتطلب عدم إدانة الآخرين و الغفران لهم. **صحيحة**

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية : اعطي تفسيراً لما يلى

١- دعوة المؤمن إلى مساعدة الآخر:

المؤمن مدحى الله بحسب دعوه الآخر وبمساعدة الخدمة لأجل الإنسان وليس العمل والتلطخ خدمة دون مقابل مادي لأن من العمل ويتطوع الخدمة الآخرين وأخذ آخرين أجور آخرين أجور الخدمة والعطاء واجرا في الأرض واجرا في السماء  
 ٢- يعذرنا المسيح من كثرة الكلام وتكراره في أثناء الصلاة :  
 لأن إيمان الصباوي يعرف ما تمحجون به في أن سالوه ولكن إصلاحكم نتيجة من قلب مؤمن والتقدمة باستجابة الله لنا.

**السؤال الرابع:** اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

- ١- صلاة الطلب هي كل مما يلى، ماعدا:
- بـ. طلب الرحمة والشفاء
- جـ. طلب مفارة الخطأ
- ٢- كل ما يلى من معوقات الصلاة، ماعدا:
- أـ. الإيمان والتقدمة
- جـ. القلب غير النقي
- ٣- يساعد الروح القدس المؤمنين المؤمن في صلاتهم في كل مما يلى، ماعدا:
- بـ. التواصل مع الله عبر اللائمة
- جـ. قلب النقي

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

الصلاحة الماغلة تخرج من قلوب المؤمنين بسوع المسيح

" عدد بعض اسباب معوقات الصلاة **بزور** في الإيمان

**السؤال السادس:** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

"الذى أقول لكم أسلوا شالوا اطلبوا نعطوا من يسأل بذلك"

١- عدد أنواع الصلاة في المسيحية؟

١- صلاة الطلب ٢- صلاة الاستغفار ٣- صلاة الشفاعة ٤- صلاة الشكر ٥- صلاة التسبيح

"الهذا أختي ركيشي سلها للرب قلته كل أيام في السماء والأرض"

٦- إنكر شروطه الصلاة المقبولة؟ إن توافق طلباتنا مشيئة الله ونحصل على ثعم ومواهم الروح القدس

"لا يمكننا الفصل بين الحياة المسيحية والصلاة لأن موضوعهما المحبة"

٧- ماذ تعقل من تثبت هذا الرابط في حياتك؟

الصلاحة هي تطهير القلب وتنقية الفكر تجاه فعل الخير للتجميع والعبادة المسيحية هي تطبيق بناء القلب والفكر والمحبة والتسامح بين أبناء مجتمعنا وتنبع الصلاة من الإيمان به وبنائه بسوع المسيح الذي علمنا الصلاة للأبد.

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والشرعية دورة عام .....  
الدرجة : ممتاز

رسود ( 10 )

التربية الدينية المسيحية :

المدة : ساعتان  
الدرجة : ممتاز

**السؤال الأول:** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة وأنتم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:  
١- المحبة المسيحية ليست محبة **الباهي الشاعر العظيم** ولا مصلحة ودين هي محبة من أجل الله والإنسان  
٢- كل إنسان يولد في **أسرة** من خلالها ينتهي إلى **عائلة روحية** هي الكنيسة

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وابت كل كلمة [صحيحة] أو [مقطولة] بجانب كل منها:  
١- المواطن المسيحي هو جزء من أبناء الوطن يشارك معهم في خيراته ويتحمل معهم مهمة  
يعيش المؤمن بحسب قوانين الهيئة في كلمة الله لا تتنقل مع قوانين المجتمع والوطن.  
٢- طبقت الجماعة المسيحية الأولى الكثير من الخدمات كخدمة المواطن وجمع التبرعات.  
٣- المحبة المسيحية هي محبة الإنسان المسيحي فقط والناظر للدين والعرق والجنس.

صحيحة  
مقطولة

صحيحة  
مقطولة

صحيحة  
مقطولة

**السؤال الثالث:** اعطي تفسيرا لما يلى:

- الخضوع للسلطة مراعاة للضمور

على إنسان أن يخضع للسلطة لـ**السلطة إلا من عند الله** والسلطة القائمة هو الذي أقامها فمن قوام السلطة قائم تبشير الله  
العمل على تهذيب الصغير وتقويمه :

لابد من التفريح للسلطة لا يخواه من عقاب الله لتفريح مراعاة للضمور أيضا

**السؤال الرابع:** اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتى ثم انقله إلى ورقة الإجابة

١- الصغير هو قاعدة الحياة الإنسانية لأن الله كل مخلوق يعطى ما عادا:

بخصوص الله في الإنسان  
البعير الإنسان إلى ارتکاب الخطية  
مقداره العمل الأخلاقي للمؤمن  
ج مدفوع الإنسان نحوه الخير

٢- تسعى الكنيسة على الخير العام من خلال ترسیخ كل مما يلى، ماعدا:

أ- التطهير لنحو الاتجاج في جميع المجالات  
بـ**التأهيل الأخلاقي** المفترض لحقوق الأجهزة  
ج- وصول أكبر عدد من المواطنين للغيرات المتعددة  
د- متمنية التوازن في الخدمات لمجموع الأفراد.

٣- كل العبارات تشير إلى الدور الديني للكنيسة في حياة أعضائها، ماعدا:

أ- تتقدّم أخلاقياً وروحياً  
ب- تنهّم الثقة وشرائحهم في مشروعها  
ج- تروي عطّلهم للمناطق والحقيقة الإيمانية

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

قال يسوع الرسول : **ما أطع الجميع حلوهم:**

٤- ماهي واجبات المواطن تجاه وطنه؟

٥- النفاع عنه

٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٢١- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٢٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٣١- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٣٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٤١- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٤٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٥١- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٥٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٦١- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٦٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٧١- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٧٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٨١- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٨٩- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٠- تحمل المسؤوليات نحوه

٩١- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٢- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٣- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٤- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٥- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٦- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٧- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٨- تحمل المسؤوليات نحوه

٩٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٠٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١١١- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١١٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٢٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٣٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١١- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٢- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٣- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٤- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٥- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٦- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٧- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٨- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٩- تحمل المسؤوليات نحوه

١٤١٢١٢١٢١٢٠- تحمل المسؤوليات نحوه

١

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والشرعية دورة عام .....  
الاسم : .....  
الرقم : .....  
المدة : ساعتان  
الدرجة : متنان

**مسودة (11)**

**التربية الدينية المسيحية :**

**السؤال الأول :** انقل العبارات الآتى إلى ورقة الإجابة وأنتم القراء بالكلمة أو العبارة المناسبة:  
١- بعد المسيح كل إنسان أخاه يُحيى للحبة المسيحية التي تجل في الحياة بشكلها وأفعى.  
٢- الكنيسة تتظر إلى الخليفة على أنها  الخليفة له وحده وتؤكد أن الخالق خلق الكون من العدم.

**السؤال الثاني:** انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة [صحيحة] أو [مغلوطة] بجانب كل منها:  
١- أشري الخليفة أنه من واجب السلطة الدينية احترام حق الاعتقاد الديني .  
٢- الإسلام في الأيمان المسيحى هو الغضب من الآخرين ومعاملتهم بشدة .  
٣- كانت الكنيسة منذ القرون الأولى ملتفة على الحضارات .  
٤- من واجب كل مواطن مشاركة الدولة في المسؤولية.

**السؤال الثالث:** أعط تفسيرًا لما يلى:

١- تعلمت الكنيسة أن الطبيعة مرأة تعكس صورة الله على الأرض .

الكنيسة ترى أن إخلق خلق الكون من بضم بـم حرفيه وارائه والإنسان مدعو لاستخدام عقله لمجاهدة الخلل وشکره

والتأثير على المحافظة على الخليفة وحملتها لأنها شيء مقدس ووحدة سكانية .

٢- أسهم الإنسان في تسييج الله عن باقي الخلائق:

لأنه له اعطى الله مسكنا الصالح الإنسان على سورية كمسكنا لبيسلا على سمك البحر وطير السماء والتيهان ومجمع

وهوش الأرض وكل ما يدب على الأرض

**السؤال الرابع :** اختر الجواب الصحيح لكل مما ياتى ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

١- كل العبارات تشير إلى الشخصي ووسط العالم وبين الأمم ما عدا:

ب- إنشاء الأجهزة والآلات التنوية  
ج- مساعدة القراء والمحتلين

د- تحمل لفظاء الآخرين

٢- التعليم المسيحي يستند تعاليمه الأخلاقية من كل ما ياتى ما عدا:

ب- نظريات الربانية  
أ- الكتاب المقدس

ج- قول القديس يوحنا الرسول  
د- تفسير الآباء القديسين للعهد الجديد

٣- تدعى الكنيسة المواطنون ليكونوا فاعلين في وظائفهم من خلال كل مما يلى ما عدا:

ب- يكتفى فيه المواطن بحسب الإيمان المسيحي  
ج- ترميم العلاقات المبنية بين إثنين

٤- الإمام عن حملة الملكـات العـالـىـة

**السؤال الخامس:** أجب عن السؤال الآتى:

١- على الله الإنسان على صورته كمثله وكله مهمة حراسة الجنة (الارض) ووضع ذلك بمنظارها

٢- أعطي الله لالسان مهمة حراسة الجنة (الارض) وضع ذلك بمنظارها

٣- التوبة عن تقويس البيئة قدوة الجماعة المؤمنة هي الاطلاع للناس على ثقافة ويدية مسيح مجده

٤- الرؤية المتأثرة بـيشوعيا الكنيسة إن برسم روبة استيلة وأصنف الشكوك مع الذين في رسوخ بلده تحترم البيئة وال الخليفة

**السؤال السادس :** أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١- إن ثبوت الأرض هو عمل مشين وإنحراف ضد القدسية وأى عمل يسبب الماء وموتا لجزء من الخليفة يسبب الماء ذاته

٢- حدّ بعض الخطوط التي تستطيع من خلالها مواجهة ثبوت الأرض؟

٣- بعد اشتراك الصناعية عن المدن والأرياف

٤- وضع الجبهة خاصة على عوائد الموارد

٥- ماهي قواعد الحوار المستمر مع الآخر؟

٦- بزيل المواجهة التالية والاجتماعية

٧- يتيح للطرفين أن يكتفى أحدهما للأخر ببعدها عن الآخر المسيفة

٨- إن التقوى المستقر يشرط أعيش وعرفة الآخر والاعتراف به وقوله كما هو

٩- كيف تطبق القول الآتى في حياتك مع الآخر؟

التنوع بعد زراعة الوطن الواحد تقيمه كل الفئات بأقصى قدراتها وعطائهما وإبداعهما من خلال العيش المشترك ومعرفة الآخر وقوله

من خلال التفاهم المتبادل والمحبة والتغافل والتعاون والمشاركة في بناء الوطن ،

### امتحان شهادة الدراسة التعليم الأساسي دورة : ٢٠١٩

سلم درجات مادة : التربية الدينية المسيحية

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : ٤٠٠ درجة

(٣٠ درجة)

يفعلن الذين يعقوب الرسول المؤمنين قيلاً : «لما نفع الإنسان، يا إخواتي، أن يدعى الإيمان من غير أعمال؟، فهو بغير الأعمال يكون في حد ذاته ميتاً...» (يعقوب ٢: ١٧-١٤)

١- من هو الإنسان الصالح في الإيمان المسيحي؟ (١٠ درجات)

الإنسان الصالح : هو الذي يختار من داخل قلبه ، أن يفعل الخير و يتجنب الشر في نواحي الحياة المختلفة بقىاعة ومحبة أو من يقيم علاقت مع الآخرين بعدلة ومحبة.

٢- وضع بنقطتين العلاقة بين الاختيار الصالح والعمل الصالح. (١٠ درجات)

العلاقة بين الاختيار الصالح والعمل الصالح:

- لا وجود لاعمال صالحة إلا يوجد إنسان صالح أو الأعمال الشريرة توجد بوجود إنسان شرير.

- الصالح والشر يرتبطان دوماً بالإنسان وما يقوم به من أعمال.

- العمل الصالح يسهل التمييز بين الموقف الصالح والموقف الشرير و بذلك الإنسان وينمى فضائله وبذلك يألف عمل الخير.

**ملاحظة:** يمكن تذكر نقطتين لكل منها (١٠ درجات)

السؤال الثاني : انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وتم الفراغ بالكلمة المناسبة : (٢٠ درجة)

١- عرض الذين بواسط الرسول كل من أعمال ..... وهي ظاهرة وثمار ..... كالمحبة والفرح.

(الجسد) \* درجات (الروح) \* درجات

٢- الإنسان العظيم يعيش حياة ..... و يبتعد عن الأمور التي تؤدي بـ ..... للخطيئة

(الطهارة أو النقاء) \* درجات (الجس) \* درجات

السؤال الثالث: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب كل منها: (٤٠ درجة)

١- مقولطة سر التجسد الآلهي هو سر انتداب الالاهوت بالنشوة في الاقليم الثالث بالكتاب المقدس.

٢- مقولطة الإيمان المسيحي يدعو المؤمن إلى اختيار الخير والسعادة له وحده بعيداً عن الآخرين.

٣- مقولطة يسمى المؤمن ليتسع ملء قلمة المسيح من خلال الكفرياء ومحبة الذات.

٤- صحيحة استخدام يسوع المسيح في تعاليمه وأمثاله رموزاً من الأرض.

**ملاحظة:** يختار الطالب درجة السؤال إذا :

- كان رقم السؤال يختلف رقم الجواب أو العكس.

- إذا كان الجواب تضمن أحمقين صحيحة ومحولة معاً .

السؤال الرابع: انقل إلى ورقة إجابتك العبارات الآتية بعد تصحيح الكلمة أو الجملة المقطوطة الموضوع تحتها خط (٤٠ درجة)

١- لا وجود للمدرسة من دون الأسرة التي تهدى بالمال.

(الكتيبة) (٥ درجات) ( بالمغوبين أو بجماعة المغوبين ) (٥ درجات)

٢- من عمل خدمة الآخرين لهذا أهرين: أجر الآالية وأاجر الآخذ.

(المحبة) (٥ درجات) ( العطاء ) (٥ درجات)

٣- يذعونا الإيمان المسيحي للاتفاق على الآخرين ورفض الاختلاف فيما بينهم.

(للانتفاح) (٥ درجات) (قبول) (٥ درجات)

السؤال الخامس: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي والقلة إلى ورقة إجابتك : (٢٠ درجة)

١- كل ما يأتي يمثل سلوك المؤمن ليكون هيكلاً للروح القدس ، ما عدا :

أ- الاهتمام بكلمة الله  
ب- قسم الباب لدخول أليس إلى قلبه

ج- ممارسة الأسرار الكنيسية المقنسة .

- ٤- المؤمن المسيحي جزء من أبناء الوطن فهو يقوم بكل ما يائى ، ما عدا :
- أ- يشترك معهم في خبراته
  - بـ- يتحمل معهم همومه
  - جـ- يجهضون ارجاء السلام
  - دـ- يهدى التروات كلها لجبل واحد

**ملاحظة :** يخسر الطالب درجة المسؤل إذا كان :

- العرف صحيحًا والجملة مطلوبة أو المكس .
- الجواب غير مرتبطة برقم المسؤل .
- الجواب يتضمن احتمالين مما يوقت واحد لسؤال واحد .

#### السؤال السادس : أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية : (٦٠ درجة)

- ١- ( يدعونا الإيمان المسيحي إلى تنمية قلوبنا ومحبة الله للليل السعادة المفترضة في الملوك السماويين حيث نرى الله وجهه ) ( من تعليم الكنيسة )

\* وضع ثلاث نقاط سمات السعادة في مرحلة الحياة الابدية بحسب الإيمان المسيحي . (٣٠ درجة)

سمات السعادة في مرحلة الحياة الابدية هي :

- ١- سعادة ابدية في اليوم الأخير في حياة ابدية مع الله .
- ٢- شبهها السيد المسيح في سبل وليمة الملك او ( آية متى ٢٢: ٤ - ١٠ )
- ٣- فيها يلتقي الإنسان مع الله ويسعد المسيح في ارض جديدة وسماء جديدة او ( آية روما ٤: ١ - ١٠ )

**ملاحظة :** لكل بند من البنود السابقة (١٠ درجات)

- ٤- يخاطب القديس يوحنا الرسول أهل القدس والمؤمنين قائلاً : " قل لهم كل واحد منكم امرأته مثلك يحب نفسه، ولتحترم المرأة زوجها . ( القدس ٥: ٣٣ )

\* بين ثلاث نقاط القبود والشروط التي وضعتها الكنيسة لسر الزواج المقدس.

من القبود والشروط التي وضعتها الكنيسة لسر الزواج المقدس :

- كون الشاب والشابة معددين على اسم الملوك الأقبليين .

- بلوغ طلب الزواج السن القانونية فيكونوا ماضفين ويكون رضاهم كافياً لاعطاد زواجهما .

- رضا الشابين بالارتباط بالزواج بمدحه لإنهما دون ضيق أو إكراه .

- لا يجوز عقد زواج ثالث قبل انحلال الأول .

- عدم وجود مواعي للزواج منها : القرابة الروحية كالعراب الذي عدا روحها أو زواج الشاب من ابنة عمه أو خاله أو عمته أو القرابة المصاهرة أو تعدد الزوجات أو اختلاف الدين أو الراهب والملوثين أو المترمل من زوجة ثلاثة لا تحل له الرابعة .

( يمكنه يذكر ثلاثة بنود لكل منها ١٠ درجات )

- ٥- يخاطب القديس يوحنا الرسول أهل سالونيكي والمؤمنين قائل : " أفرحوا دائماً ، واقبوا على الصلاة . احمدوا الله على كل حال ، بهذه مشينة الله لكم في المسعى سويع ) ( سالونيكي ٥: ١٥ - ٧ )

\* ما موقفك كمؤمن بآل الأسرة المسيحية تزوجي أولادها على الصلاة؟ مبيناً شرط حصول المؤمن على مطلبته في الصلاة

اتفاق كمؤمن بآل الأسرة المسيحية أزوجي أولادها على الصلاة . (١٠ درجات)

شروط حصول المؤمن على مطلبته في الصلاة :

- أن توافق طلباته مشينة الله . (١٠ درجات)

- حصوله على نعم وموهاب الروح القدس . (١٠ درجات)

**ملاحظة :**

إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاثة في السؤال السادس تصحيح الإجابات الثلاثة وتؤخذ أعلى درجتين .

**ملاحظة عامة :**

إذا أجاب الطالب إجابة شخصية تتوافق مع الإيمان المسيحي وسلم التصحيح ثال درجة .

----- التهئي للسلم -----

مذكرة الامتحان

Tata Alitex

182 P.

三

**الخطاب الثاني:** يخاطب القىنس بولس أهل رومية والمؤمنين قائلاً: زيه دخلنا بالإيمان إلى هذه اللعنة التي نفحة فيها وننتحر على زجاج الشاشة في متحف اش...، دخلنا لا يحيط... (رومية 8: 6-9)



**السؤال الثاني:** تذكر العادات الآتية في ورقة إدراكك وأنتم في المدرسة بالكلمة أو العبارات المناسبة:

August 4

- ١- حياة الإنسان على ..... مهندسة دوماً بالموت .....  
• الأرض (٤ درجات) **الزوجي** (٥ درجات).

٢- في الحي ..... لأن إنسان محتاج للكل وعلينا ..... لهذا اليوم.  
• **الذئب** (٥ درجات) الاستعداد **أُم النبالة** (٥ درجات).

**بيان حالة:** نفس الحال بوجه المقال إذا هي:

الثانية مكتوبة.

رقم المقال علم ورقة الابحاثية بجامعة الامانة

- ١- منحة ٢- مقطورة ٣- مقطعة ٤- مقططة

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

—1912-1913—1913-1914

卷之三

معلم دین: نکاره ایلک علما ایشان را مسمی کردند و این دو نکاره ایلک علما

- Journal of Nonlinear Sci. 2013, 23(10), 1333–1363; doi:10.1007/s00332-013-0937-1

**الكتاب المقدس (ترجمة) (ترجمة)**

11-3

www.IBM.com/ibmsoftwaresolutions/ibmsoftwaresolutions.htm

۱- فیلم سر از راه اصلی بسته از پوش و از راه باش بخوبی **جشن میان** و میتوان از طبقه دو:

卷之三

**السؤال الخامس:** ألم يذهب المصمم إلى هنا لأنّه لا يُنْسَى؟

(١٤) نہاد و مکتبت اللہ

• 2005-2006 • 103 / 104

**الصلة:** علم الحال وحالة الحال

- زنگنه و مدنی

- زنگنه

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ویکی‌پدیا ایجاد کنید

## جواب شیر مرتبه در قم (السؤال)

القناة الرئيسية:

**الليل السادس**: حد عن سيدنا من الأنبياء / دار حجـة

- مفتح بابه نكل لها تكثيـة الأمورـ نـواهـ المـجـعـ وأـلسـانـهـ
  - (٣٠ درجة)
  - تـدـقـيقـةـ الـأـسـرـةـ نـواهـ المـجـعـ وأـلسـانـهـ
  - خـيـرـةـ الإـيمـانـ الـمـارـكـيـ لـهـ الـتـوـضـعـ فـيـ نـاهـةـ الـكـوـسـ منـ الدـقـقـ لـخـيـرـ العـيـنـ كـلـهـ لـهـ (منـ ٣٣:١٢).
  - أـسـنـ نـسـوـ خـيـرـةـ اللهـ الـفـكـرـ وـبـنـيـهاـ وـاسـتـدـادـهـاـ لـاـ وجودـ لـلـكـثـيـةـ مـنـ دـوـنـ الـأـسـرـةـ الـتـيـ تـمـذـهـاـ بـجـمـاعـةـ الـمـؤـمـنـينـ.
  - مـحـدـدـ لـلـإـيمـانـ الـمـسـيحـيـ وـعـيـهـ رـغـبـيـ كلـ ماـ تـنـادـيـ بهـ لـمـاحـنـ الـعـالـمـ.
  - / تـكـلـيـفـ مـنـ الـبـيـرـةـ الصـالـيـةـ ١٠ درـجـاتـ /

٤- يدخلن الناس بوس ارسيل اهل كورثوس والمواضي قللاً: **شَيْءٌ خَلَانِ**، ولئن ما تَكُنْ شَيْءٌ **يَقْعُدُ**. فَاعْتَدُوا هَذِهِ **الْمَحْلَصَةِ**. لَا يُسْعِي إِلَيْهِ حَدِيدٌ، فَإِنَّ الْكَلْمَسَنَ **كَلْمَسَنَ الْخَاتِمَنَ**: **(كَوْرُثُوس١٠: ٢٣-٢٤)**

- هذه ثلاثة نقاط توُضَع فيها سمات العادة تُقسم إلى الأفضل الصالح والعمل الصالح بحسب الإيمان المسيحي (٤٠ ترجمة)
    - سمات العادة تُقسم إلى الأفضل الصالح والعمل الصالح بحسب الإيمان المسيحي:
      - لا وجود لأعمال صالحة إلا يوجد إنسان صالح وكذلك الأعمال الشريرة توجد بوجود إنسان شرير.
      - الصالح والشر يرتبطان دوماً بالإنسان وما يقوم به من أعمال.
    - الأعمل بغير الإيمان تكون مفيدة.
    - العمل الصالح يُمثل تأثير بين المؤمن الصالح والمؤمن الشرير.

٣- [اللَّهُمَّ إِنَّمَا مِنْ حَمْدِكَمْ أَنْ لَدُكَ الْمُسْعَى فَلَا يَرَى مَقْبَلًا مَنْ يَعْوِزُ نَبْلَةً عَنِ الْعَالمِ] (من تعليم النبي)

- ٤١١١- ما موقفك على حين أن التبليغ الإلهي هو سر الخلاص بالرّأي بسرعّة المسيح؟ قرار تكميل
  - أتفق معهاً أن التبليغ الإلهي هو سرّ الخلاص بالرّأي بسرعّة المسيح . (١٠ درجات) لأنَّ :
  - ٥ سرّ الحمد الالهوت بالثالوث في الأقوام الثاني من الثالثة الأقدس .
  - ٥ تمُّ مشاركة الغيضة مريم العذراء، عندما أعلنت خولها أن تحمل بالملائكة، فخلُّ الرُّوح القدس عليها، وأعطاهما الغُوة كي تلد الكلمة الإلهية لخلاص العالم.
  - ٥ أُصبح الإله الكلّي الغرة غير المحدود وغير المدرك إنساناً من أجل كمال الإنسان والعالم. لو متّجاً عمل الخالق من خلال تكليه الطبيعة البشرية يوحّدتها مع الله بوساطة يسوع المسيح. لِوَمَا جاء في سرور الإيمان: ' الذي من أحلنا...' .

يُختبر بين من النساء السابقات ولعلن منها ١٠ درجات /

- الفصل الأول شهادة التطهير الأساسية على ١٩٠١٩م**
- الثانية التربية الدينية المسجدة**
- العنوان الدين**
- أحد أئمة المساجد العروسين والآباء والوزرءين فلاناً... لا يحيى سكوت له ينتهي من أقواء ولا يقال له هو  
هذا، أو ما هو هناك، لأن ملكوت الله هو هيلم...  
١- بين استعدادات المؤمن للعبور، والذان ليسوا بالأنسان.  
٢- وفتح بخطاب أن لزوم الذي يعيش فيه جوهرة الأرضية هو زرم العمل.
- السؤال الثاني: إنقر العادات الآتية في ورقة إجابتك وتدبر الفراغ بالكلمة المناسبة:**
- ١- ما أسد المساجد الناس إلى الشات في ..... ليكونوا من .....  
٢- علامة العادة التي علما ليها أسد المساجد تختفي بالصلة ..... إلى الصالحة .....  
**السؤال الثالث: قرار العادات الآتية في ورقة إجابتك والتالي ثمة (صحيحة) أو (مقطولة) بحق الأسئلة:**  
١- ..... السعادة الدائمة في الإنسان السيادي هي القاء الأدبي مع الله في السكوت.  
٢- ..... المحافظ على طهارة اليدين وبطئها لدرءها على العطاء وخدمة المحاججين.  
٣- أسد المساجد هو لسان الأمارة السوية وعدها وردواها ومحدها.  
٤- يزيد أسد المساجد أن سنه سلاماً بالمعنى الأرضي.
- السؤال الرابع: قرار العادات الآتية بعد تصحح الكلمة، فتحمة المقطولة الموضوع لها خط:** (٣٠ درجة)  
١- عندما يكررت قرارات الإنسان استوجب أن يكون له شريعة طيبة.  
٢- قصاص الاتهام للمرءون: التوشيح والتسلّح والتغطرف.  
٣- النساء والسلطات تختص بقدرة المؤمن إلى الملكوت.
- السؤال الخامس: اختر العووب الصحيحة كلًّا منها، وقلقه في ورقة إجابتك:**  
١- تعقل الصلاة المسجدة الثانية من الإيمان ماذا ويسوع المساجد كل ما يمكن، ما عدا:  
أ- الاستئاغ عن مسامحة الآخرين.  
ب- تحكم أسد المساجد بغيره بغيره.  
ج- شفاعة القلب من الخطيبة.  
د- الحصول على موافق الروح القدس.  
٢- في مزايا التمسك تخفف الشيشنة الآتية من خلال كل ما يائى، ما عدا:  
أ- تعقل العادة الإلهية للإنسان.  
ب- التصرّف بغيره على قدر مقدر.  
ج- مصالحة الله مع الإنسان.
- المطالع المكتوب: أعيدي عن معلمي من الأسئلة الآتية:**
- ١- (حمل الدمار على الأرض وما في مالها مصدرًا ثالثة حاجات الإنسان التي تحظى بتمثيل حراته ودعاته لحرسته).  
٢- بين ملائكة نفاذ دعوة الكنيسة إلى عدم تغيير البيئة لأن تغيرها خطيرة ضد الحقائق.  
٣- العمل المنجز في الإنسان والمعنفة لا يكون بالطلاق لأنها مشاركة في عمل أسد المساجد الخامس.  
٤- (من تفهم قصتها).
- \* وفتح وجهي العمل الإنساني سبباً العدالة بينهما.
- ٥- يخاطب أسد المساجد للأباء والوزرءين فلاناً... من أراد أن يكون عشينا هيلم، فيبيان لهم حملتنا... لأن من  
الإنسان حملة لا يخدمه الناس، بل يخدمهم وبقيبي بمحاجة كفروا متهم...  
٦- ما موقفكم من الطلاق التي يتحقق من خللها وجود الإنسان مع الآخر؟ وفتح ذلك بخطاب.
- نتيجة الأسئلة**



الاسم:

امتحان شهادة التعليم الأساسي عام ١٩ - ٢٠

الرقم:

جامعة التربية في سلطنة عُمان

المدة: ساعة واحدة

**ال التربية الدينية المسيحية:**

الدرجة: ٤٠ درجة

العنوان:

**السؤال الأول:**

يماضي القديس يوسف الرسول أهل أفسس والمؤمنين قائلاً: لهذا ألمت زكائن ساحتا للأب، ففيه كل أبوة في النساء والأرض، وأنومنا إله أن يغتصب بروجاه على مدار جن جنون الإنسان الباطن هنهم . (القenus ١٣: ١٦-١٤)

١- هذه محن صلة الشكر في الإبلين المسيحي.

٢- وفتح بخطفهن كيف تصل العصابة المسيحية إلى آد الآد.

**السؤال الثاني:** إنك العادات الأئمة في ورقة احذفه وتحث الفلاح بالكلمة المناسبة

١- يمس المؤمن لتحقيق العصابة على مرطبات: مرطبة الحياة ..... ومرطة الحياة ..... و.....

٢- لكن كل إنسان ودهن ..... و.....

**السؤال الثالث:** قلل العادات الأئمة إلى ورقة احذفه وتحث كلمة (صحيحة) أو (مخطوبة) بخطف إلى منها (١٠ درجة)

١- يمس المؤمن شارع ملء ذاته الصحيح من خلال صفات ذاته والكوناء.

٢- يدخلن دور الأهل الديني نجاة أو لا يدخلن ساحتهم على فعل الخطيبة.

٣- من الشكر الآلهي مهد نحاس المؤمنين بسر التبرير الطيب.

٤- ..... قاصدوم بروح الصحيح في مطبات رومانا من الأرض.

**السؤال الرابع:** إنك العادات الأئمة بعد تصحيف الكلمة أو الجملة المقروءة الموضوع تدخلها خطأ (٢٠ درجة)

١- إن حياة الإنسان مهنة دواما بالموت الجنسي والسلطة الأخلاقية في الصبي.

٢- أرسل الله يوماً العبدان ليتنفسوا الحياة ..... وتحذف الكلمات.

٣- خانق الله الإنسان عن وسائل الإلعام في الوسيط الآلهي

**السؤال الخامس:** اختر العواب الصحيح لتلقي ما يليه واتقه إلى ورقة احذفه (٤٠ درجة)

١- من واجبات المؤمنين حياة، وبطنه كل ما يأكل، ما يعاشر:

أ- النخاع عنه. ب- إيجاد الحلول لمشكلاته.

ج- تحمل المسؤوليات تجاهه. د- هدر ثرواته وطلقاته.

٢- فضيلة الرجال الإلهية تخلع المؤمن إلى كل ما يأكله ، ما يعاشر

أ- تتجدد عن مشتبه الله. بـ- تنتهي فيه الجود العصى.

ـ دـ- تستعده على أن يعمل بيتكم بموضع

**السؤال السادس:** أجب عن جوابين من الأسئلة الآتية (٤٠ درجة)

١- ينطليه القديس يوسف الرسول أهل رومية والمؤمنين قائلاً: تحن السلاطين مثل الفرج لا سبيل لهم فالناس

يسلكون سبيلاً للهست يهترون بأمور الحمد، والذين يسلكون سبيلاً الفرج يهترون بأمور الفرج .. (رومية ٦: ٢٠-٨)

\* عرف القديس الروحي في الإيمان المسيحي، ويعرف بخطفه أن سلام السيد المسيح ليس سلاماً بالمعنى، الأرض

ـ ٣- ليست التربية سوى لور العفن الذي وضعه الله هنا، بها نعلم ما يجب عمله وما يجب تجنبه، والله هو الذي

ـ أصلع الخليقة هذا التور . (من تعليم الكتاب)

\* بين في ثلث نقاط دور التربية الطبيعية أو (الضيغور) في حياة المؤمن بحسب الإيمان المسيحي.

ـ ٤- تخاطب السيد المسيح تلاميذه والمؤمنين قائلاً: .. من أنتو.. جعلتها ذكره ولثي وقال: لذلك ينزلك ذريخ ليه؛ ولته

ـ ويأخذ بأمراته، فتحسنه الآشان جتنا واحدنا .. وما جنته الله لا ينجزه الآشان .. (إسحاق ١١: ١٦-١٤)

\* ما موقفك كمؤمن بأن الزواج المسيحي سوا مقنعاً؟ بينما يخطفون مباركة بروح الصحيح العروسين

ـ يحضرن إكليلهما.

### امتحان شهادة التعليم الابتدائى علوم ٢٠١٩

#### الشريعة الدينية المسيحية

اسم  
الرقم:

العنوان: ساحة وحدة  
الدرجة: ٣٠٠ / ١ درجة  
(٢٠ درجة)

#### النص الدينى

- أولاً: أنت معلم الشريعة لـ [غير نصي] معلم لمجموعه [ور. هو غوري] معلم معلم الشريعة الذي عانى بالمرضة [حال نـ] سرعاً [أنت أنت وأنت معلم]  
١- من هو الآخر في الإيمان المسيحي?  
٢- حد الفضائل التي يزكي إيمان المؤمن لستر الآخرين.

#### سؤال الثاني: لعل العادات الأئمة في دوقة الحجارة وتحت القراء بالقمة العنكبوتية

- ١- ملائكة المسجدية تصل إلى الأذن عندما نصل باسم ..... وبصورة .....  
٢- من الشخص الذي هو من المحدث ..... في الآخر ..... من الثقوب الأخرى  
**سؤال الثالث: لعل العادات الأئمة في دوقة الحجارة وتحت قمة [صحيح] في [مقطفه] يكتب كل منها**  
١- الأحوال المسألة لا توجد موجودة يصل صالح.  
٢- ..... لأن تعمير البيئة بخطبته ضد الله المطلق يحسب الإيمان المسيحي.  
٣- يكتسب الطفل في حياة الأسرة القيم الروحية والأخلاقية.  
٤- الإيمان المسيحي يدعو إلى رحمة الحياة الألبية.

#### السؤال الرابع: لظاهر دوقة الحجارة بعد تصحيح قافية لـ [حملة العقدة] قبوبيون تحتها خط [٣٠ درجة]

- ١- عندما يقرب الإنسان ويستقر فوق القبور يوطد وعده من العذر [يأخذ] عن الخطيبة.  
٢- تحمل الطوهي [ما ذكر] يحمد مخلفة الله من خلال منه الخطيبة.  
٣- يطلب الله الإنسان [غير المسئف] والتائب لوحى الآباء.

#### السؤال الخامس: الخواص العصي للإمعان والتقوى في دوقة الحجارة

- ١- هذه الناس تعني ابتعد المؤمن عن كل ما ياتي، ما عدا:  
١- الصلاة والترابي.  
٢- التهم على الآخرين.  
٣- الكلام الجارح والقاس.

- ٤- يموت سويع على الصليب، وفي ذاته تحفظ إراداته للزميين مثل ما يأتي، ما عدا:  
١- يحمل خطاباً حباً دناء.  
٢- يطلب الإنسان القديم منه.  
٣- يلخصها المسندة في الخطيبة.  
٤- يدعونا للتغور منه في المسودة.

#### السؤال السادس: أخير عن مواقف من الأسئلة الآتية

- ١- يختلف القديس بواسل الرسول أهل كورينوس والمؤمنين قائلاً: أنا شهرين قائم خيل لها، ولن زرع الدبس لكن غيره  
فنحن هؤلاء الذين يخدمون الله، لأن هؤلاء الذين يخدمون، ولأنهم يخدمون هذا القبرى" (أكتيوبوس ٤: ١٢-١١)

\* وضح بذلك نقاط صفات قفت المؤمن حتى يصر بها لسكنى روح الله القبور.

- ٢- [إن] يربط الحديث والأملاء المتداول بين الزبادين بضمهمها في طريق المساعدة الروحية بحسب وصفها الله ونعتها  
الله المسيح، التي تحظى المؤمنين من التغور وينعدم عن قلوبنا [إن] نعطيه القبرى

\* وضح الموضع الثالثة التي وضحتها الكتبة المختلط على متزوج المغضى وبهتان الأسود.

- ٣- [إن] واجهات المؤمنين كمواطئن القيام بكل ما يتحقق الخبر العام والالتزام بالقوانين الناشئة قدرة والنشر على  
حملة الوطن وأمنه [إن]

\* ما موقفك كمؤمن من أن المواطن السوسي حرّ من أبناء الوطن؟ مبيناً ذلك بفضليتين.

- التهت الأسئلة -