اليوم :

التاريــخ:

**استمارة متابعة نشاط اللقاء الأخير (أناشيد)**

**إسم المعلمة :** إسم الوحدة : عدد الأطفال :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **إلى حد ما** | **لا** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **عرض الأعمال** | **تطرح أسئلة استنتاجية توجز أعمال النهار( لا تزيد عن 5 دقائق )** |  |  |  |  |
| **- تردد مع الأطفال الأطفال بعض الآيات ( آية الكرسي، خواتيم سورة البقرة......)** |  |  |  |  |
| **- تخصص وقت قصير من اللقاء الأخير لعرض أعمال بعض الأطفال( لا يزيد عن طفلين )** |  |  |  |  |
| **- تعطي الطفل فرصة للتحدث عن عمله وتشجعه على ذلك** |  |  |  |  |
| **- تستخدم أسئلة تساعد على التعبير اللغوي وإثارة التفكير** |  |  |  |  |
| **- تطرح رأيها في عمل الطفل بجمل وصفية** |  |  |  |  |
| **- تشجع الأطفال على طرح أرائهم فيم يعرض عليهم وإعطاء مبررات لها واحترامها** |  |  |  |  |
| **- تدفع الطفل للحديث عن مشاعره** |  |  |  |  |
| **- ترسل أعمال الأطفال معهم إلى بيوتهم** |  |  |  |  |
| **- تشوق الأطفال لنشاطات اليوم التالي** |  |  |  |  |
| **الأناشيد** | **تختار نشيد مناسب من حيث لغته( ) هدفه ومضمونه( ) لحنه( )متعلق ببيئة الطفل وحياته( )** |  |  |  |  |
| **- تسمي النشيد للأطفال** |  |  |  |  |
| **- تردد المعلمة النشيد والأطفال يستمعون** |  |  |  |  |
| **- تشرح مفرداته الجديدة** |  |  |  |  |
| **- ترديده مع الأطفال مرتين فقط** |  |  |  |  |
| **- تتقن لحن النشيد مع الثبات عليه عند ترديده** |  |  |  |  |
| **- تستخدم لغة جسد مناسبة للنشيد** |  |  |  |  |
| **- النشيد محبب لنفس الطفل** |  |  |  |  |
| **تسأل الأطفال عن اختيارهم لنشاط آخر (إما نشيد سابق أو لعبة أصابع أو قصة.......وتعدهم بتكرار النشيد مستقبلاً** |  |  |  |  |
| **مرئيات المشرفة :-** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **اسم المعلمة / ................................ اسم مديرة الروضة / ............................ اسم المشرفة التربوية / ....................**  **التوقيع : التوقيع : التوقيع:** | | | | | |