

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاجبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء. ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقرق! ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعتني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة. تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقلقت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

1 – لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ – لتبحث عن طعامها	ب – لتجمع الرحيق	ج – لأنها شعرت بالملل
2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ – مختارة	ب- مجبرة	ج- مجربة
3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ – الفراشة	ب- الوردة	ج- الحديقة
4- كان حال الوردة وحولها الماء الرقرق.....	أ – حزينة	ب- سعيدة	ج- راضية
5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ – عيشة حزينة	ب- عيشة قاسية	ج- عيشة هنيئة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

أ - المواطن السعودي محب لوطنه ب- هذا القلم قلمي. ج- حكم القاضي بالعدل

2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:

أ- الصحراء. ب - بها ج- ماء

3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها

أ - المنقوص ب - المقصور ج - الممدود

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

4

1- المعلم يسلم على

أ - أبوك ب- أباك ج- أبيك

2- يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

أ- المواطنين. ب - المواطنان ج - المواطن

3 دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط

أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

أ- في البيت عدد من الأطفال. ب- في البيت عدد من الأطفال. ج- في البيت عدد من الأطفال.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - رجح الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

أ - لم يرجع جميع الحجاج ب- رجح الحجاج وبقي حاج ج- رجح الحجاج إلا حاجا

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج

أ- ليت المسافر يعود. ب - لعل المسافر يعود . ج- ما أجمل أن يعود المسافر

3- الجملة التي اشتملت على توكيد

أ- حضر الطلاب جميعهم ب - حضر جميع الطلاب. ج- حضر الطلاب جميعا

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....

أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح ج- الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

2- عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب:

أ- فأران ب - فئران ج- فؤران

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

2

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/tAt5LD8qzz0>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsdl>