20

وزارة التعليم

الصف/ الأول ثانوي



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية المهنية للفصل الدراسي الثاني للعام 1446هـ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

<u>السؤال الأول:-</u> اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1) من مكامن القوة المحورية لرؤية 2030 هي:-

2) ثلاثة من الارشادات التي تساعد في الاستعداد الجيد للاختبارات الشخصية (

إدارة تعليم خليص

الاسم /

ثانوية ابن الهيثم

_ĺ	اقتصاد هابط	ب- انخفاض النفط	ج- وجود الحرمين الشريفين	د- البطالة
(2	من ابرز مشاريع رؤية	2030 مشروع:-		
_1	نيوم	ب- التخصيص	ج- الإسكان	د- البرنامج المالي
(3	العمل الذي يؤديه فرد	غير متفرغ لدى صاحب العمل ا	و اكثر ويحتسب الاجر على أساس الساعة:	
_1	العمل الكامل	ب- العمل المرن	ج- العمل الجزئي	د- العمل الموسمي
(4	رؤية 2030 هي رؤية ا	بجها مجلس الشؤون الاقتصادية	ة والتنمية <u>ووافق عليها</u> مجلس:-	
_1	الضمان	ب- الشورى	ج- القضاء الأعلى	د- الوزراء
(5	هو حب الفرد لعمل او	ا نشاط معين ورضاءه عنه وتركيز	ذهنه فيه مع الاستعداد لبذل اقصى جهد	ا ممکن
_1	الميول المهنية	ب- العمل المرن	ج- العمل الكامل	د- الجزئي
(6	من امثلة القطاعات الـ	عكومية العامة:-		
(^j	الجمعيات الخيرية	ب-التكافل	ج- الوزارات	د- التنمية الاجتماعية
(7	من اهداف التربية المه	الله:-		
_1	تحقيق الذات	ب- اتاحة الفرصة	ج- الصبر	د- الابتكار
(8	هو تعلق الفرد بأمر مع	بن والاهتمام الإيجابي به		l
أ- الد	ميول	ب_ الاتجاهات	ج_ الميول المهنية	د- الرخصة المهنية
كمن أهمية عتبر ميل ال خلاقيات ال	التربية المهنية في ابراز ه فرد للبرامج الحاسوبية ه عمل هي مجموعة من ال	بارات الصحيحة وعلامة (×) ا كانة العمل في المجتمع () ن أنماط الاختبارات الشخصية ضوابط المهنية والأخلاقية والم بن أنماط الميول المهنية (
جتمع حيو لسؤال الثال	المهنية من الاهتمامات	لتي يشترك فيها الباحثون عن الع مزدهر. هي محاور رؤية 2030		

انتهت الاسئلة

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الصف / الأول ثانوي

إدارة تعليم خليص

الاسم /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية المهنية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ --------

۲.

السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

	من مكامن القوة المحو			
		ب- انخفاض النفط	ج- وجود الحرمين الشريفين	د- البطالة
	من ابرز مشاریع رؤیة			
-1	نيوم	ب- التخصيص	ج- الإسكان	د- البرنامج المالي
(٣	العمل الذي يؤديه فرد	غير متفرغ لدى صاحب العمل او	و اكثر ويحتسب الاجر على أساس الساعة:-	
- أ	العمل الكامل	ب- العمل المرن	ج- العمل الجزئي	د- العمل الموسمي
	-	عجها مجلس الشؤون الاقتصادية		
-1	الضمان	ب- الشورى	ج- القضاء الأعلى	د- الوزراء
			ذهنه فيه مع الاستعداد لبذل اقصى جهد ه	ىمكن
_أ	الميول المهنية	ب- العمل المرن	ج- العمل الكامل	د- الجزئي
۲)	من امثلة القطاعات الـ	عكومية العامة:-		
(Í	الجمعيات الخيرية	ب-التكافل	ج- الوزارات	د- التنمية الاجتماعية
(V	من اهداف التربية المه	نية:-		
- أ	تحقيق الذات	ب- اتاحة الفرصة	ج- الصبر	د- الابتكار
(۸		ين والاهتمام الإيجابي به		
أ- ال	ميول	ب_ الاتجاهات	ج_ الميول المهنية	د- الرخصة المهنية

 $\,$ السؤال الثانى:- ضع علامة ($\,\sqrt{\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,}$ امام العبارات الصحيحة وعلامة (imes) امام العبارات الخاطئة:-

-) تكمن أهمية التربية المهنية في ابراز مكانة العمل في المجتمع [ص]
- ٢) يعتبر ميل الفرد للبرامج الحاسوبية من أنماط الاختبارات الشخصية
- ٣) اخلاقيات العمل هي مجموعة من الضوابط المهنية والأخلاقية والمبادئ التي تحدد سلوك الموظفين

 - نعد التربية المهنية من الاهتمامات التي يشترك فيها الباحثون عن العمل (ص)
 -) مجتمع حيوي. وطن طموح. اقتصاد مزدهر. هي محاور رؤية ٢٠٣٠ . [ص

السؤال الثالث:- اذكر ما يلى:-

- () ثلاثة من برامج تحقيق الرؤية (صندوق الاستثمارات العامة / تطوير الصناعات الوطنية / التخصيص / التحول المالي/ التحول الوطني/ خدمة ضيوف الرحمن / جودة الحياة/ الاستدامة / تحويل القطاع الصحى / الإسكان)
- ٢) ثلاثة من الارشادات التي تساعد في الاستعداد الجيد للاختبارات الشخصية (التحدث مع مرشحين سايقين /جمع معلومات عن المثركة / السؤال قبل الاختبار/ الحضور المبكر للاختبار /معرفة طريقة الاختبار / اتباع التعليمات من مدير الاختبارات)

انتهت الاسئلة

المادة: التربية المهنية الصف: اول ثانوي (مسارات)



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة



الشعبة /

اسم الطالبة/

السؤال الاول: اختاري المصطلح المناسب من المربع التالي /

القطاع الحكومي – رؤية ٢٠٣٠ – التربية المهنية – مفهوم العمل – اخلاقيات العمل

ـ هي المبادى والمعايير التي تعد أساسا لسلوك افراد العمل المستحب والتي يتعهد افراد العمل
الالتزام بها
٢ هي التي تهتم بتوعية الطلبة بمتطلبات المهن بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم
اعدادهم لاتخاذ القرار نحو اختيار المهنه المناسبة لتحقيق أهدافهم وتلبية متطلبات سوق العمل
ك هو الجهد الذي يقوم به فرد او مجموعة ، سواء كان هذا الجهد داخل المنظمة او خارجها
ارادته واختياره سواء بأجر او بدون أجر ، من أجل تحصيل او انتاج ما يؤدي الى اشباع حاجة معينه من حاجاته .
 هي رؤية اعدها مجلس الشوؤن الاقتصادية والتنمية ووافق عليها مجلس الوزراء ، وتتضمن
رامج اقتصادية وتنموية واجتماعية ، هدفها تحقيق مستقبل مشرق للملكة واستثمار طاقات الشباب.
ـ هي المجموعه الاجمالية لمؤسسات الدولة المخصصة لتنفيذ وإدارة السياسات والقوانين والبرامج من
جل ضمان تنمية بشكل صحيح.
سؤال الثاني : ضعي كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة :
· - تتمثل أهمية التربية المهنية في ابراز مكانة العمل في المجتمع ()
٢- من قيم العمل المسؤولية ويقصد بها : القول بما يطابق الحقيقه بدون زيادة او نقصان (
٣- من وكامن القوة المحمدية ليفية ٢٠٣٠ إن الملكة العبيبة السعودية هي أيض الحبوبين الثبيةبين (

صفحة 1 من 2

 2 - العمل الذي يتم في مواسم دوريه متعارف عليها ويرتبط بتوقيت محدد هو نمط العمل الكامل (

			<u>. الثالث /</u> اختاري الاجابه الصحيحة مما يلي /	السؤال		
رز مشاريع تحقيق رؤية ٢٠٣٠م :	من أب	۲	من أمثلة القطاع الحكومي (العام) :	1		
مشروع نيوم		j	وزارات الدولة	j		
مشروع البحر الأحمر		ب	الجمعيات الخيرية	ب		
مشروع تطوير العلا		ج	الشركات الخاصة	ح		
جميع ماسبق		د	الجامعات الأهلية	د		
			صنفي المهنة التالية حسب نمط العمل الذي تنتمي اليه (العمل			
م مقترحات جديدة وابداعية وإيجاد بدائل لحل		٤	دون التقيد بشروط او الاتزام بجهة عمل محددة مثل مصمم مواقع	٣		
لات او الدخول في مجالات عمل جديدة هو :	المشكا		انترنت):			
الصدق		j	العمل المرن	j		
الابتكار		ب	العمل الجزئي	ب		
الصبر		ح	العمل الكامل	٤		
ضغوط العمل		د	العمل الحر			
د الذي لا يتنافى مع الشرع الحكيم ويكون من أجل	الجها	_	" N.N. 1 NI 5 N " 1 N			
ول على منفعة مادية أو معنوية مشروعة :	٦	مهنة المحاسبة تنتمي الى أي من مجالات العمل التالية :	0			
العمل من منظور وظيفي		اً	مجال الهندسة والتصنيع والبناء	j		
العمل من منظور اسلامي		ب	مجال الصحة والرفاه	ب		
ضغوطات العمل		ح	مجال الأعمال والإدارة والقانون	ح		
اخلاقيات العمل		ی	مجال الزراعة والجراحة	د		
ب / للرؤية ثلاثة محاور رئيسيه وضحيها ع الخارطة التالية :						
معلمة المادة: أ/						
صفحة 2 من 2						

المادة: التربية المهنية الصادة: اول ثانوي (مسارات)



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة



الشعبة /

اسم الطالبة/

السؤال الاول: اختاري المصطلح المناسب من المربع التالي /

القطاع الحكومي – رؤية ٢٠٣٠ – التربية المهنية – مفهوم العمل – اخلاقيات العمل

- ١- اخلاقيات العمل هي المبادى والمعايير التي تعد أساسا لسلوك افراد العمل المستحب والتي يتعهد افراد العمل بالالتزام بها
- ١٦ التربية المهنية هي التي تهتم بتوعية الطلبة بمتطلبات المهن بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم واعدادهم لاتخاذ القرار نحو اختيار المهنه المناسبة لتحقيق أهدافهم وتلبية متطلبات سوق العمل ..
 - ٣- مفهوم العمل هو الجهد الذي يقوم به فرد او مجموعة ، سواء كان هذا الجهد داخل المنظمة او خارجها بارادته واختياره سواء بأجر او بدون أجر ، من أجل تحصيل او انتاج ما يؤدي الى اشباع حاجة معينه من حاجاته .
 - ٤- رؤية ٢٠٣٠ هي رؤية اعدها مجلس الشوؤن الاقتصادية والتنمية ووافق عليها مجلس الوزراء ، وتتضمن برامج اقتصادية وتنموية واجتماعية ، هدفها تحقيق مستقبل مشرق للملكة واستثمار طاقات الشباب.
 - هـ <u>القطاع الحكومي</u> هي المجموعه الاجمالية لمؤسسات الدولة المخصصة لتنفيذ وإدارة السياسات والقوانين والبرامج من اجل ضمان تنمية بشكل صحيح.

السؤال الثاني: ضعي كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة:

- ١- تتمثل أهمية التربية المهنية في ابراز مكانة العمل في المجتمع (صح)
- ٢- من قيم العمل المسؤولية ويقصد بها : القول بما يطابق الحقيقه بدون زيادة او نقصان (خطأ)
- $^{"}$ من مكامن القوة المحورية لرؤية ٢٠٣٠ ان المملكة العربية السعودية هي أرض الحرمين الشريفين ($^{"}$
 - ﴾ العمل الذي يتم في مواسم دوريه متعارف عليها ويرتبط بتوقيت محدد هو نمط العمل الكامل (خطأ)

			<u>السؤال الثالث / اختاري الاجابه الصحيحة مما يلي /</u>				
ز مشاريع تحقيق رؤية ٢٠٣٠م :	من أبر	۲	١ من أمثلة القطاع الحكومي (العام) :				
مشروع نيوم		أ	أ وزارات الدولة				
مشروع البحر الأحمر		ب	ب الجمعيات الخيرية				
مشروع تطوير العلا		ح	ج الشركات الخاصة				
جميع ماسبق		د	د الجامعات الأهلية				
() (5)			صنفي المهنة التالية حسب نمط العمل الذي تنتمي اليه (العمل				
مقترحات جديدة وابداعية وإيجاد بدائل لحل		٤	٣ دون التقيد بشروط او الاتزام بجهة عمل محددة مثل مصمم مواقع				
ت او الدخول في مجالات عمل جديدة هو :	المشكلا		انترنت):				
الصدق		ĵ	أ العمل المرن				
الابتكار		ب	ب العمل الجزئي				
الصبر		5	ج العمل الكامل				
ضغوط العمل		ى	العمل الحر				
الذي لا يتنافى مع الشرع الحكيم ويكون من أجل	الجهد						
ل على منفعة مادية أو معنوية مشروعة :		٦	 مهنة المحاسبة تنتمي الى أي من مجالات العمل التالية : 				
العمل من منظور وظيفي		j	أ مجال الهندسة والتصنيع والبناء				
العمل من منظور اسلامي		ب	ب مجال الصحة والرفاه				
ضغوطات العمل		દ	ج مجال الأعمال والإدارة والقانون				
اخلاقيات العمل		ی	د االزراعة والجراحة				
			ب / للرؤية ثلاثة محاور رئيسيه وضحيها ع الخارطة التالية :				
محاور الرؤية							
وطن طموح هجتمع حيوي اقتصاد مزدهر							
	ı	ب : بر الربحي	ج/ تنقسم قطاعات العمل في المملكة العربية السعودية الى ثلاث قطاعات هي القطاع الحكومي (العام) القطاع الخاص القطاع غي				
	معلمة المادة: أ/						
			صفحة 2				

اختبار لمادة: التربية المهنية – الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ						
				•••	الطالبة:	أسم
			الصف أول ثانوي			••••
		••	44 * 4	A 94	1 6.4	۽ ۾
			•	-	ول: اختاري	וע
ر أجل الحصول على	الشرع الحكيم ويكون مر	يتنافى مع	هو الجهد الذي لا	منظور	1- الع <i>مل</i> من الا منفعة	
الاجتماعي	التربوي	÷	الاسلامي	Ļ	الوظيفي	Í
		ا السار تحت قيما	شكلات في العمل يندرج	اب والم	2_ تحمل الصعا	
الأمانة	الاتقان د	÷	الصير	Ļ	المسؤولية	Í
	والاستمرارية	له النجاح	الوجه الأكمل حتى يكتب	ل على	3- إنجاز العم	
الأمانة	الاتقان د	÷	الصير	Ļ	المسؤولية	Í
	•••••	نمط العمل	ج والعمرة : مثال على	رسم الح	4- العمل في مو	
الحر	الجزئي د	÷	المرن	Ļ	وسمي	أالم
			أو كره لموضوع معين			e
الميول المهنية	تبارات الشخصية د	ج الاخا			الميول ب	Ì
					6- رخصة الطي	
الاتجاهات		الميوز	الاختبار الشخصي ج		الرخص المهنية	j
	_		والرسالة من عناصر:	مستقبل	7- المرسل والد	
الاتجاهات	الميول د	÷	التفاوض	ب	الاتصال	j
ال. عتد . ا		!!			8- كتابة تقرير	ĺ
المكتوب	ممي -	ج الرس	النصاعدي	Ļ	الشفهي	,
				'ڪ ا	i. :1411 tie	tı
			ب انقراعات	حماد	سؤال الثاني :أ	ωı
. 4 . 44 44	•••••	.,	_		1. من مبادئ ال	
ستوى المنظمات	توی وم	ىلى مس	ض: التفاوض ع		•	
				•••••	ومستوى	

- 3.عملية تبادلية بين شخصين بحيث يمكن لاي منهما التأثير في الآخر.
 - 4. مجموعة من الأفعال والتصرفات والتغيرات السلوكية التي يمارسها الانسان داخل المنظمة

السؤال الثالث: ضعى العلامة المناسبة أمام العبارات التالية:

العلامة	العــــبارة	
	تكمن أهمية التربية المهنية في ابراز مكانة العمل في المجتمع	1
	الالتزام بالمواعيد من أخلاقيات العمل	2
	القطاع الغير ربحي يهدف الى تحقيق غرض من أغراض البر أو التكافل	3
	الميول تعني تعلق الشخص بأمر معين والاهتمام الإيجابي به	4
	القدرة على التكيف تعني القدرة على التأقلم مع الأوضاع المتغيرة	5
	التكريم السنوي للموظفين مثال على الاتصال التنازلي	6
	الاتصال الشفوي هو تبادل الأفكار والمعلومات بكلمات منطوقة	7
	من صفات المفاوض الناجح الاعتماد على الأفراد وليس القضايا	8

تمنياتي لكم بالتوفيق أ. ساره الحربي

								سم الطالبة:	أر
						الصف أول ثانوي			
					عة :	جابة الصحيح	ى الإ	لأول: اختارة	١
,	أحل الحصول علم	ەن من	م ویک	، مع الشرع الحك		رهو الجهد الذي	-		
		U -3				- U. J. J.		منفعة	
	الاجتماعي	٥		التربوي	?	الاسلامي	ب	الوظيفي	اً
				تحت قيمة	يندرج	والمشكلات في العمل	صعاب	2- تحمل ال	
	الأمانة	٥		الاتقان	?	الصبر	ب	المسؤولية	اً
			ä	نجاح والاستمراريا	ب له ال	<u>ا</u> ، الوجه الأكمل حتى يكت	<u>ا</u> عمل علح	3- إنجاز ال	
	الأمانة	٥		الاتقان	ج	الصبر	ب	المسؤولية	اً
				عمل	ا , نمط ال	<u> </u> لحج والعمرة : مثال على	ا موسم ا	<u> </u>	
		الحر	٥	الجزئي	ج	المرن	ب	وسمي	الم
		_			(ا رد أو كره لموضوع معين	حب الف		
	الميول المهنية	٥	ä	ختبارات الشخصي	ـ الا	تجاهات ج	، الا	الميول ب	اً
						ا <u> </u>	طيران مث	6- رخصة ال	
	الاتجاهات	٥		ىل	الميو	ال علىا			أ
	الإتجاهات	٥		یل			ب	الرخص المهنية	ٲ
	الاتجاهات الاتجاهات	٥		<u>ل</u> الميول		الاختبار الشخصي ج	ب والمستق	الرخص المهنية	ٲ
						الاختبار الشخصي ج بل والرسالة من عناصر:	ب والمستق ب	الرخص المهنية 7- المرسل و الإتصال	ٲ
		٥	د		?	الاختبار الشخصي ج بل والرسالة من عناصر: التفاوض	ب والمستق ب رير مثال	الرخص المهنية 7- المرسل و الإتصال	
	الاتجاهات	٥	٥	الميول	?	الاختبار الشخصي ج بل والرسالة من عناصر : التفاوض على الاتصال	ب والمستق ب رير مثال	الرخص المهنية 7- المرسل و الاتصال 8- كتابة تق	
	الاتجاهات	٥	٥	الميول	?	الاختبار الشخصي جبل والرسالة من عناصر: التفاوض على الاتصال	والمستقر ب ب رير مثال	الرخص المهنية 7- المرسل و الاتصال 8- كتابة تق الشفهي	
	الاتجاهات كتوب	د المَ		الميول سمي	ج الرس	الاختبار الشخصي جبل والرسالة من عناصر: التفاوض على الاتصال التصاعدي ج	والمستق رير مثال ب	الرخص المهنية 7- المرسل و الاتصال 8- كتابة تق الشفهي	1
	الاتجاهات كتوب	د المَ		الميول سمي	ج الرس	الاختبار الشخصي ج بل والرسالة من عناصر: التفاوض على الاتصال التصاعدي ج ي الفراغات بض: الكسب ا	ر ب المستقرير مثال المالية التفاو	الرخص المهنية 7- المرسل و الاتصال 8- كتابة تق الشفهي لسؤال الثاني ا	
	الاتجاهات كتوب نبادل الرأي	د المَ	الحو.	الميول سمي	ح الرسا	الاختبار الشخصي ج بل والرسالة من عناصر: التفاوض على الاتصال التصاعدي ج ي الفراغات بض: الكسب ا	والمستقرير مثال المار التفاو	الرخص المهنية 7- المرسل و الاتصال 8- كتابة تق الشفهي لسؤال الثاني الم	

إجابة اختبار لمادة: التربية المهنية - الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ

- 3.<u>الاتصال</u>.....عملية تبادلية بين شخصين بحيث يمكن لاي منهما التأثير في الآخر.
 - 4. ...السلوك الوظيفي.... مجموعة من الأفعال والتصرفات والتغيرات السلوكية التي يمارسها الانسان داخل المنظمة

السؤال الثالث: ضعى العلامة المناسبة أمام العبارات التالية:

	العــــبارة	العلامة
1	تكمن أهمية التربية المهنية في ابراز مكانة العمل في المجتمع	ص
2	الالتزام بالمواعيد من أخلاقيات العمل	ص
3	القطاع الغير ربحي يهدف الى تحقيق غرض من أغراض البر أو التكافل	ص
4	الميول تعني تعلق الشخص بأمر معين والاهتمام الإيجابي به	ص
5	القدرة على التكيف تعني القدرة على التأقلم مع الأوضاع المتغيرة	ص
6	التكريم السنوي للموظفين مثال على الاتصال التنازلي	خ
7	الاتصال الشفوي هو تبادل الأفكار والمعلومات بكلمات منطوقة	ص
8	من صفات المفاوض الناجح الاعتماد على الأفراد وليس القضايا	ص

تمنياتي لكم بالتوفيق أ. ساره الحربي

لمملكة العربية السعودية
ىدرسة:
أختبار الفترة الاولى

الطبك. الرول داوي الثار الدراسي الثار	المادة: التربية المهن	
		VISION ق 2 میلید تار

السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

لعمل من المنظور هو الجهد الذي يقوم به الانسان جسديا او معنويا من اجل تحقيق هدف معين	۲	العمل من المنظور هو الجهد الذي لا يتنافى مع الشرع الحكيم من اجل الحصول على منفعة.	١
لمهني	ٲ	الإسلامي	_n
لإسلامي	ب	التربوي	·C
لوظيفي	ج	الاجتماعي	ج
نحمل الصعاب والمشكلات في العمل يندرج تحت قيمة	٤	انها المبادئ والمعايير التي تعد أساسا لسلوك افراد العمل المستحب والتي يتعهد افراد العمل بالالتزام فيها	٣
لمسؤولية	ٲ	الانضباط الذاتي	١
لاتقان	ب	اخلاقيات العمل	٠.
لصبر	ج	السلوم الوظيفي	ج
لعمل في موسم الحج والعمرة مثال على نمط العمل	٦	انجاز العمل على الوجه الاكمل حتى يكتب له النجاح والاستمرارية	٥
لمرن	ĺ	الاتقان	١
لموسمي	ب	الصبر	ب
لحر	ج	الأمانة	ج
من امثلة القطاعات الحكومية العامة	٨	العمل الذي يرتبط فيه الموظف طيلة أوقات العمل الرسمية هو العمل	٧
لوزارات	ĺ	الكامل	ĺ
لتكافل	ب	المرن	ب
لتنمية الاجتماعية	ج	الجزئي	ج
من محاور رؤية ٢٠٣٠م	1.	القطاع هو الجزء من الاقتصاد غير الخاضع لملكية الدولة ويديره الافراد والشركات	٩
مجتمع حيوي	ٲ	الغير ربحي	Î
برنامج الإسكان		الخاص	ب
مشروع البحر الاحمر	3	العام	ج

السؤال الثاني:- ضع علامة (🥓) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

العلامة	العبارات	
	من اهداف التربية المهنية تحقيق الذات وخدمة الوطن	١
	تكمن أهمية التربية في عدم ابراز مكانة العمل في المجتمع	۲
	الالتزام بالمواعيد من اخلاقيات العمل	٣
	الأمانة تعني مقترحات جديدة وابداعيه وإيجاد بدائل لحل المشكلات	٤
	تنقسم قطاعات العمل في المملكة الى اربع قطاعات	٥
	العمل الجزئي كالعمل في الفندقة خلال الاجازة الأسبوعية او جزء من الفترة الصباحية او المسائية	٦

	1.1 23 to N m.12(2) 23 to N m.1 60 a canada no n
-	السؤال الثالث: ضع الكلمات المناسبة في الفراغات المناسبة فيما يل
	١) من ابرز قيم العمل هي و
	٢) رؤية ٢٠٣٠ هي رؤية اعتمدها مجلس
	٣) من مكامن القوة المحورية لرؤية ٢٠٣٠ م
و مشروع	٤) من اهم مشاريع تحقيق الرؤية مشروع
الاسئلة	انتهت ا

إجابات الأسئلة للتربية المهنية

السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

العمل من المنظور هو الجهد الذي يقوم به الانسان جسديا او معنويا من اجل تحقيق هدف معين	۲	العمل من المنظور هو الجهد الذي لا يتنافى مع الشرع الحكيم من اجل الحصول على منفعة.	١
المهني	ٲ	الإسلامي	ٲ
الإسلامي	ب	التربوي	ب
الوظيفي	ح	الاجتماعي	ج
تحمل الصعاب والمشكلات في العمل يندرج تحت قيمة	٤	انها المبادئ والمعايير التى تعد أساسا لسلوك افراد العمل المستحب والتي يتعهد افراد العمل بالالتزام فيها	٣
المسؤولية	١	الانضباط الذاتي	ĺ
الاتقان	ب	اخلاقيات العمل	ب
الصبر	ج	السلوم الوظيفي	ج
العمل في موسم الحج والعمرة مثال على نمط العمل	٦	انجاز العمل على الوجه الاكمل حتى يكتب له النجاح والاستمرارية	٥
المرن	١	الاتقان	ĺ
الموسمي	ب	الصبر	ب
الحر	ح	الأمانة	ج
من امثلة القطاعات الحكومية العامة	٨	العمل الذي يرتبط فيه الموظف طيلة أوقات العمل الرسمية هو العمل	٧
الوزارات	أ	الكامل	ٲ
التكافل	ب	المرن	ب
التنمية الاجتماعية	ج	الجزئي	ج
من محاور رؤية ٢٠٣٠م	1.	القطاع هو الجزء من الاقتصاد غير الخاضع لملكية الدولة ويديره الافراد والشركات	٩
مجتمع حيوي	أ	الغير ربحي	ٲ
برنامج الإسكان	ب	الخاص	ب
مشروع البحر الأحمر	ج	العام	ج

السؤال الثاني:- ضع علامة (❤) امام العبارة الصحيحة و علامة (ێ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:-

العلامة	العبارات	
✓	من اهداف التربية المهنية تحقيق الذات وخدمة الوطن	١
Х	تكمن أهمية التربية في عدم ابراز مكانة العمل في المجتمع	۲
✓	الالتزام بالمواعيد من اخلاقيات العمل	٣
Х	الأمانة تعني مقترحات جديدة وابداعيه وإيجاد بدائل لحل المشكلات	٤
X	تنقسم قطاعات العمل في المملكة الى اربع قطاعات	0
✓	العمل الجزئي كالعمل في الفندقة خلال الاجازة الأسبوعية او جزء من الفترة الصباحية او المسائية	7

لسؤال الثالث: ضع الكلمات المناسبة في الفراغات المناسبة فيما يلي:-	ال
١) من ابرز قيم العمل هي .الاتقان. وحسن الخلق	١
٢) رؤية ٢٠٣٠ هي رؤية اعتمدها مجلسالشؤون الاقتصادية ووافق عليها مجلس . الوزراء	۲
 ٢) من مكامن القوة المحورية لرؤية ٢٠٣٠ مارض الحرمين الشريفين و القوة الاستثمارية 	٣
 عن اهم مشاريع تحقيق الرؤية مشروعنيوم و مشروعالبحر الاحمر 	٤
انتهت الاسئلة	_

المادة: التربية المهنية	*****	المملكة العربية السعودية
الصـف : اول ثانوي (<mark>مسارات</mark>)	أرث التعليم Ministry of Coloculin	وزارة التعليم
	Ministry of Education	ادارة التعليم
اليــوم : التاريخ : / /١٤٤٦هـ		الثانويه
	الشعبه	اسم الطالبة/
<u> </u>		
Y•) (4 10 10 10 10 10 10 10		
ريب ۱۲ منست ۱۸ مين	ه بماسب من بمرجع العالي عم دو	السؤال الاول: اختاري المصطلح
المهنية . قيم العمل . القطاع الحكومي	بات العمل . العمل الموسمي . التربية	(العمل . القطاع الغير ربحي . اخلاقب
		رؤية ٢٠٣٠. القطاع الخاص العمل
لعمل المستحب والتي يتعهد افراد العمل	والمعايير التي تعد أساسا لسلوك افراد اا	۱. هي المبادي و
		بالالتزام بها
ناسب مع قدراتهم واستعداداتهم واعدادهم	, بتوعية الطلبة بمتطلبات المهن بما يتن	٢. هي التي تهتم
ن العمل	لتحقيق أهدافهم وتلبية متطلبات سوق	لاتخاذ القرار نحو اختيار المهنه المناسبة
ن هذا الجهد داخل المنظمة او خارجها	ذي يقوم به فرد او مجموعة ، سواء كان	٣. هو الجهد ال
اشباع حاجة معينه من حاجاته .	، من أجل تحصيل او انتاج ما يؤدي الى	بارادته واختياره سواء بأجر او بدون أجر ،
ة ووافق عليها مجلس الوزراء ، وتتضمن	دها مجلس الشوؤن الاقتصادية والتنمي	٤. هي رؤية اعد
تثمار طاقات الشباب.	فها تحقيق مستقبل مشرق للملكة واس	برامج اقتصادية وتنموية واجتماعية ، هد
صة لتنفيذ وإدارة السياسات والقوانين	عه الاجمالية لمؤسسات الدولة المخص	٥. هي المجموء
	عيح.	والبرامج من اجل ضمان تنمية بشكل صح
ىبادئ التي تساهم في تحديد سلوك	لة من الضوابط المهنية والأخلاقية والم	٦. هي مجموع
أدائه الوظيفي.ودوره في بيئة العمل التي	الصحيح الذي يشجع كل موظف على	الموظفين ، وتساعد على تأسيس الطريق
		ينتمي اليها
والمنظمات غير الحكومية لا تقصد الربح	ة الأنشطة الاهلية والخدمات التطوعية	۷. هي منظوما
لنفع العام او المخصص	ض البر او التكافل او غيرها من أغراض ا	أساسا وتهدف الى تحقيق غرض من أغراه
لعمل الرسمية وتخضع ساعات العمل الى	لذي يرتبط فيه الموظف طيلة أوقات ا	A. هو العمل ا
	خاص او الحكومي او القطاع الغير ربحي	لوائح وأنظمة وقوانين سواء في القطاع الـ
ﺎ ﻭﻫﺬﺍ اﻟﻨﻮﻉ ﻣﻦ اﻟﻌﻤﻞ ﻳﺮﺗﺒﻄ ﺑﺘﻮﻗﻴﺖ	لذي يتم في مواسم دوريه متعارف عليه	٩. هو العمل ا
	اء الموسم الذي أنشئت من اجله .	محدد خلال موسم معين وتنقضي بانقض
ويديره الافراد والشركات لجني الأرباح التي	ن الاقتصاد غير الخاضع لملكية الدولة	١٠. هو الجزء مر
		تنحصر مشاركتها بين أصحاب المصلحة

			السوال الثاني / اختاري الاجابه الصحيحة مما يلي /
از العمل بمعايير أداء عالية حتى يكتب له جاح والاستمرارية هو :		۲	ا المُدقق اللغوي ومُعد الطعام من الامثلة على العمل:
الاتقان		f	أ الكامل 🗆 ا
المسؤولية		ب	ب 🔲 الموسمى
حسن الخلق		ج	ج 🗆 الحُر
يم مقترحات جديدة وابداعية وإيجاد بدائل	تقد		
ل المشكلات او الدخول في مجالات عمل		٤	العمل الذي يؤديه فرد غير متفرغ لدى صاحب العمل
،يدة هو :			ويكون احتساب الاجرع أساس الساعه هو العمل:
الصدق		f	أ 🔲 المرن
الابتكار		ب	ب 🔲 عن بعد
5.1		ج	ج 🔲 الجزئي
مل قطاعات العمل عدة مجالات منها مجال			
ندسة والتصحيح والبناء ومن المهن التابعة		٦	٥ من أهمية التربية المهنية :
ا المجال مهن :	لهذ		
		Î	أ ابراز مكانة العمل في المجتمع
		ب	ب 🔲 تحقيق الذات وخدمة الوطن
السيارات والسفن والطائرات		ح	ج 📗 🛘 التمكن من العمل والاستمتاع فيه
			ب / للرؤية ثلاثة محاور رئيسيه وضحيها ع الخارطة الت
	و فقط	شاريع	ج/ مثلي الشاريع تحقيق رؤية، ٢٠٣٠ يكتفى بذكر ٣ ما
۳.			٠٠ - ١
		ئلة	انتهت الأس معلمة المادة:

صفحة ٢ من ٢

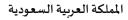
المـادة : التربية المهنية		المملكة العربية السعودية
الصف : اول ثانوي (<mark>مسارات</mark>)	وزارة التصليم Ministry of Coluction	وزارة التعليم
اليــوم:	SHIP CONTROL OF THE PARTY OF TH	ادارة التعليم الثانيية
التاريخ: / /١٤٤٦هـ		الثانويه
الصف /	Y .	اسم الطالب /
ثم دونه امام ما يناسبه /	 ناسب من المربع التالي	السؤال الاول: اختر المصطلح الم
المهنية. قيم العمل.القطاع الحكومي	مل . العمل الموسمي . التربية	(العمل. القطاع الغير ربحي. اخلاقيات الع
		رؤية ٢٠٣٠. القطاع الخاص العمل الكامل
لعمل المستحب والتي يتعهد افراد العمل	ر التي تعد أساسا لسلوك افراد اا	 أخلاقيات العمل هي المبادى والمعايي بالالتزام بها
اسب مع قدراتهم واستعداداتهم واعدادهم	، الطلبة بمتطلبات المهن بما يتن	
	_	لاتخاذ القرار نحو اختيار المهنه المناسبة لتحقيق
- ن هذا الجهد داخل المنظمة او خارجها		
		بارادته واختياره سواء بأجر او بدون أجر ، من أج
ة ووافق عليها مجلس الوزراء ، وتتضمن		
		برامج اقتصادية وتنموية واجتماعية ، هدفها تحق
		0. القطاع الحكومي هي المجموعه الاجد
		والبرامج من اجل ضمان تنمية بشكل صحيح.
بادئ التي تساهم في تحديد سلوك	ضوابط المهنية والأخلاقية والم	٦. فيم العمل هي مجموعة من ال
		الموظفين ، وتساعد على تأسيس الطريق الصحي
		ينتمي اليها
والمنظمات غير الحكومية لا تقصد الربح	طة الاهلية والخدمات التطوعية	٧ العمل غير الربحي/القطاع الثالث هي منظومة الأنشع
لنفع العام او المخصص	او التكافل او غيرها من أغراض ا	أساساً وتهدف الى تحقيق غرض من أغراض البر
لعمل الرسمية وتخضع ساعات العمل الى	ببط فيه الموظف طيلة أوقات ا	Λ . $egin{pmatrix} egin{pmatrix} egin{pmatrix$
	والحكومي او القطاع الغير ربحي	لوائح وأنظمة وقوانين سواء في القطاع الخاص او
ﺎ ﻭﻫﺬﺍ اﻟﻨﻮﻉ ﻣﻦ اﻟﻌﻤﻞ ﻳﺮﺗﺒﻄ ﺑﺘﻮﻗﻴﺖ	م في مواسم دوريه متعارف عليه	 العمل الموسى هو العمل الذي يتم
		محدد خلال موسم معين وتنقضي بانقضاء الموس
ويديره الافراد والشركات لجني الأرباح التي		
يتلكما فد او محموعة افاد	يًا ، الشكات والمؤسسات التي يم	تنحصه مشاركتها ببن أصحاب المصلحة فقط منا

اقلب الصفحة لمتابعة الحل			
التعديد التعديد التحديد التحدي		و ال الثاني / اختر الاجابه الصحيحة مما يلي /	السر
انجاز العمل بمعايير أداء عالية حتى يكتب له النجاح والاستمرارية هو :	۲	المُدقق اللغوي ومُعد الطعام من الامثلة على العمل:	١
√ Il Il Il Il Il Il Il	ĺ	🔲 الكامل	ĺ
□ المسؤولية	ب	🔲 الموسمى	ب
□ حسن الخلق	ج	الحُر 🗸	ج
تقديم مقترحات جديدة وابداعية وإيجاد بدائل			
لحل المشكلات او الدخول في مجالات عمل	٤	العمل الذي يؤديه فرد غير متفرغ لدى صاحب العمل	٣
جديدة هو :		ويكون احتساب الاجرع أساس الساعه هو العمل :	
🔲 الصدق	Î	🔲 المرن	f
□ الابتكار 🗸	ب	□ عن بعد	ب
□ الصبر	ج	□ الجزئي 🗸	ح
تشمل قطاعات العمل عدة مجالات منها مجال			
الهندسة والتصحيح والبناء ومن المهن التابعة	٦	من أهمية التربية المهنية :	٥
لهذا المجال مهن :			
□ الرياضيات □ الرياضيات	ĵ	🔲 ابراز مكانة العمل في المجتمع	ٱ
 ☐ الصحافة والاعلام	ب	□ تحقيق الذات وخدمة الوطن	ب
□ السيارات والسفن والطائرات ✓	ج	□ التمكن من العمل والاستمتاع فيه ✓	ح
يم التالية:	المفاه	لروية ثلاثة محاور رئيسيه وضحها على <u>خارطة</u>	ب / ا
	ؤية	محاور الرؤ	
وطن طموح		مجتمع حيوي	
ساريع فقط (ص١٨ في الكتاب)	۲ مث	لل لمشاريع تحقيق رؤية ٢٠٣٠ يكتفى بذكر	ج/ مذ
	-	. Y	- 1

صفحة ٢ من ٢

التوقيع	اسم المصحح:	20		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ثانوية
	- \$144	اسي الثاني 16	ة المهنية الصف الأول الثانوي الفصل الد	اختبار مادة التربي
			الصف:	اسم الطالب:
ية)	- العمل) ة - التربية الأسر	ل - الجزئي (الرياضة - ربية المهني عمل الموسم)	وضوع معين (الاتجاهات - الاتباط - الميول) ات العمل الرسمية (العمل الكاما مجموعة سواء بأجر أو بدون (المهن بما يناسب قدراتهم (النوقيت محدد (العمل الكلي - المون عدد (العمل الكلي - المون المام العبارات الاتية : جهد لا يتنافى مع الشرع () موح واقتصاد مزدهر () موح واقتصاد مزدهر () لخاضع لمؤسسات الدولة () باء والطاقة () نه وتحمل نتائج قراراته ()	السؤال الأول: اختار من بين الأقواء 1- درجة حب الفرد او كرهه لم 2- تعلق الفرد بأمر معين (الاهلام والمحد الذي يقوم به فرد او والمسؤال الثانى: ضع علامة (المسؤال الثانى: ضع علامة (المسلامي هو والسؤال الثانى: ضع علامة (المسلامي هو والمن مكامن القوة لرؤية 2030 وطن طوية 2030 وطن طوية 2030 اعدها مجلس الشو والمحد بالقطاع الحكومي الجزء غير والمحد القطاع الحكومي الجزء غير والمحد العلوم يشمل مهن الكهر والمسؤولية تعني قيام الفرد بواجبا المسؤولية تعني قيام الفرد بواجبا المسؤولية تعني قيام الفرد بواجبا والمسؤولية تعني قيام الفرد بواجبا والمسؤولية تعني قيام الفرد بواجبا
			_	السؤال الثالث: أجب حسب المطلق
			2030	1. اذكر ثلاث من مشاريع رؤية
••••••	•••••••••••	••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	2. اذكر ثلاث من قيم العمل
•••••	•••••••••••	•••••	انتهتكل التوفيق	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

		1			
التوقيع	اسم المصحح:	20			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ثانوية
	14.	اسى الثانى 46	الأول الثانوي الفصل الدر	تربية المهنية الصف	اختبار مادة الن
			الصف:		اسم الطالب:
ر قي	- التربية الأسر ق))	ي - الجزئي الرياضة - ربية المهني ممل الموسم (خطأ))	(الاتجاهات - الا المعلق الكامل العمل الكامل التية : العمل الكلي - العبارات الاتية : العبارات الاتية الدولة المبارات الدولة العبارات العبارات الدولة العبارات الدولة العبارات الدولة العبارات العبا	لموضوع معين الموضوع معين الاحباط الميوا الميوا الميوا الرب المين بما يو واقت محدد الميوري وواقق موسير الخاضع لمؤسس الحرمين الخاضع لمؤسس الحاقة الخضراء والطاقة وتحمل نتاؤ ويق (خط ليوب عوالمين الخاضع المؤسس الميوري وواقق موسس الميوري والميوري وواقق موري والميوري والميوري والميوري وواقق موري والميوري والمي	السؤال الأول: اختر من بين الأقو 1- درجة حب الفرد او كرهه 2- تعلق الفرد بأمر معين (ا 2- يرتبط فيه الموظف طيلة ا 4- الجهد الذي يقوم به فرد ا 5- تهتم بتوعية الطلبة بمتطلا 6- عمل يتم في مواسم دوريا 1. العمل من المنظور الاسلامي 1. العمل من المنظور الاسلامي 2. من مكامن القوة لرؤية 2030 وطن 2. من مكامن القوة لرؤية 2030 وطن 4. رؤية 2030 اعدها مجلس الذ 5. يقصد بالقطاع الحكومي الجزء غ 6. مجال الخدمات يشمل مهن الكرة مجال الغلوم يشمل مهن التسوال الثالث: أجب حسب المطالس الشوال الثالث: أجب حسب المطالس الذكر ثلاث من مشاريع رؤه الكوم – أمالا – القدية – السعودي الخلق – المعودي المعود
			-		



إدارة التعليم بمحافظة عنيزة

الثانوية الثالثة - مسارات

وزارة التعليم



20

	12	Ħ	::	8	۰	۰	,	٠,				
	a	-	ı	í	۰			۰	ď			٠
		**	12	Ħ	•	۰	9			*	•	
	W											
1 2	1	Ш	п	ı		١		r	٦			

VISION Œ__j\$J

اختبار "الفترة الأولى" لمادة التربية المهنية – مسارات الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ

•••••	الشعبة:	الاسم:	
-------	---------	--------	--

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الفقرات التالية:

لإجابة		العبار	<u>ات</u>	
	1- جميعها تعد من مكامن القوة لـ '	ؤية السعودية 2030" عدا		
	(أ) الاستثار المحلي والدولي	(ب) قلب العالم العربي والإسلامي	(ج) مجتمع حيوي	(د) موقعها بين ثلاث قارات
		ن جسديًا أو ذهنيًا، من أجل تحقيق ه		
	(أ) الإكلينيكي	(ب) الوظيفي	(ج) الإسلامي	(د) السوسيولوجي
	3- من المهن التي تندرج تحت مجال	الزراعة والحراجة والبيطرة ومصائد الأى	سهاك، محمنة	
	(أ) اللوجستيات	(ب) الطب البيطري	(ج) علم البيئة	(د) الصحة المهنية
		فلاقية والمبادئ التي تساهم في تحديد .		
	(أ) سلوكيات العمل	(ب) أخلاقيات العمل	(ج) بروتوكول العمل	(د) قيم العمل
	5- من أبرز مشاريع رؤية المملكة 0	:20، مشروع		
		(ب) الأولمبياد الوطني		
		ات جديدة أو بدائل لحل أي مشكلة		
		(ب) الاكتشاف		
		إلى جني الأرباح لأصحاب المصلحة، ع		لعبارة على مفهوم القطاع
	(أ) غير الربحي	(ب) الحكومي	(ج) العام	(د) الخاص
	8- القيمة التي تعبر عن (تنفيذ وإنجا	العمل بمعايير أداء عالية) هي قيمة		
	(أ) المسؤولية	(ب) الإتقان	(ج) الصبر	(د) المثابرة
	9- تسعى التربية المهنية إلى تحقيق			
	(أ) التكاسل والتسويف	(ب) الاعتماد على الآخرين	(ج) اختيار محمنة المستقبل	(د) قراءة الروايات
	10- (عمل يتم في مواسم دورية مته	رف عليها لدى أفراد المجتمع، وتنقضي با		
	(أ) التقليدي	(ب) المرن	(ج) الجزئي	(د) الموسمي
	11- أعد رؤية 2030 مجلس الشؤو	ن		
	(أ) الاقتصادية والتنمية	(ب) الاقتصادية والصحة	(ج) الاقتصادية والسياسية	(د) الاقتصادية والفنية
		ميئة للإنتاج والإنجاز) هذه العبارة تنط	ق على قيمة	
	(أ) حسن الخلق	(ب) الكرم	(ج) الإتقان	(د) الاختراع

*1 \$1		1 11					
الإجابة		العبار					
		بمتطلبات المهن بما يتناسب مع قدراتهم					
(أ) ا	(أ) المهارية	(ب) الحياتية	(ج) المهنية	(د) البدنية			
	14- من المحاور الرئيسية لرؤية 2030						
راً) ت	(أ) تعليم مستمر	(ب) اقتصاد مزدهر	(ج) الخصخصة	(د) الموارد الطبيعية			
-15	15- من المهن التي تندرج تحت مجال الأعمال والإدارة والقانون، محن						
(أ) ال	(أ) الزراعة والبستنة	(ب) البيولوجيا	(ج) الأعمال المكتبية	(د) الصيدلة			
)-16	16-(جمد يقوم به فرد أو جماعة سواءكان هذا الجهد داخل المنظمة أو خارجما بإرادته أو اختياره، وسواء بأجر أو بغير أجر)، يُعبر عنه بمفهوم						
(أ) ال	(أ) التعليم	(ب) الذات	(ج) التطوع	(د) العمل			
-17	17- (الجمعيات التطوعية – الجمعيات	، الخيرية – مؤسسات وقفية – منصار	ت علاجية)، من الأمثلة التي تصنف '	ضمن القطاع			
-1 (1)	(أ) الخاص	(ب) غير الربحي	(ج) العام	(د) الحکومي			
-18	18- عظّم الإسلام من شأن العمل ال	لذي يتّضح مفهومه حسب المنظور الإ	سلامي من خلال:				
(أ) ال	(أ) التمني والترجي	(ب) الكسب والعمل المشروع	(ج) سؤال الآخرين	(د) التفاخر والرياء			
-19	19- (تعيش حاليًا نتاج العمل من ص	ناعات متقدمة ومخترعات واكتشافات،	مثل: الأقمار الاصطناعية والذكاء الا	صطناعي)، تنطبق هذه العبارة على			
· (1)	(أ) الحضارة الحديثة	(ب) الحضارة القديمة	(ج) الحضارة الكلاسيكية	(د) الحضارة اليونانية			
s-20	20-من أخلاقيات وسلوكيات العمل ا	التي لابد على الموظف أن يلتزم بها					
(1) 1:	(أ) المجادلة	(ب) إفشاء السر	(ج) تقبل النقد	(د) الأنانية			

انتهت الأسئلة،،

رُجو التوفيق للجميع،،

أ/ لمى بنت محمد القائدي

المقرر: التربية المهنية
الصف: أول ثانوي
الاسم:
الصف:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ثانوية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

		ورية لرؤية ٢٠٣٠:	١- من مكامن القوة المحو
د- وجود الحرمين الشريفين	ج- البطالة	ب- انخفاض النفط	أ- اقتصاد هابط
		ية ٢٠٣٠:	٢- من أبرز مشاريع رؤب
د- البرنامج المالي	ج- برنامج الإسكان	ب- برنامج التخصيص	أ- مشروع نيوم
الأجر على أساس الساعة:	عمل أو أكثر ويحتسب	. غير متفرغ لدى صاحب	٣- العمل الذي يؤديه فرد
د- العمل الموسمي	ج- العمل الجزئي	ب- العمل المرن	أ- العمل الكامل
فق عليها مجلس:	لاقتصادية والتنمية ووا ا	ية أعدها مجلس الشؤون آ	٤- رؤية ٢٠٣٠ هي رؤا
د- القضاء الأعلى	ج- الشورى		أ- الضمان
ﯩﻢ:	ا ينقضي بانقضاء الموس	اسم دورية مُتعارف عليه	٥- العمل الذي يتم في مو
د- العمل الموسمي	ج- العمل الجزئي	ب- العمل المرن	أ- العمل الكامل
		حكومية العامة:	٦- من أمثلة القطاعات ال
د- التنمية الاجتماعية	ج- الوزارات	ب- التكافل	أ- الجمعيات الخيرية

السؤال الثانى: ضعى علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ٧- تكمن أهمية التربية المهنية في إبراز مكانة العمل في المجتمع. ()
- ٨- تنقسم قطاعات العمل في المملكة العربية السعودية إلى قطاعين فقط. ()
- ٩- أخلاقيات العمل هي مجموعة الضوابط المهنية والأخلاقية والمبادئ التي تحدد سلوك الموظفين. (
 - ١ تعد التربية المهنية من الاهتمامات التي يشترك فيها الباحثون عن العمل. ()
 - ١١- يُعرف حسن الخلق بأنه إنجاز العمل بمعايير أداء عالية حتى يُكتب له النجاح. ()
 - ١٢- مجتمع حيوي، وطن طموح، اقتصاد مزدهر، هي محاور رؤية ٢٠٣٠. ()

-``	مهما كان طريق الحلم طويلاً، مليئاً بالصعاب
: \ <u>_</u>	وبالعثرات، قاوم فحلمكِ جميل، وأنتِ تستطيعين =)

المقرر: التربية المهنية
الصف: أول ثانوي
الاسم:
الصف:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ثانوية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

		ورية لرؤية ٢٠٣٠:	١- من مكامن القوة المحو
وجود الحرمين الشريفين	ج- البطالة	ب- انخفاض النفط	أ- اقتصاد هابط
		:۲۰۳۰	٢- من أبرز مشاريع رؤب
د- البرنامج المالي	ج- برنامج الإسكان	ب- برنامج التخصيص	🥏 مشروع نیوم
، الأجر على أساس الساعة:	عمل أو أكثر ويحتسب	. غير متفرغ لدى صاحب	٣- العمل الذي يؤديه فرد
د- العمل الموسمي	ج- العمل الجزئي	<u>-</u> - العمل المرن	أ- العمل الكامل
فق عليها مجلس:	لاقتصادية والتنمية <u>ووا</u>	ية أعدها مجلس الشؤون ا	٤- رؤية ٢٠٣٠ هي رؤا
د- القضاء الأعلى	ج- الشورى		أ- الضمان
سم:	ا ينقضي بانقضاء الموه	اسم دورية مُتعارف عليه	٥- العمل الذي يتم في مو
العمل الموسمي	ج- العمل الجزئي	ب- العمل المرن	أ- العمل الكامل
		حكومية العامة	٦- من أمثلة القطاعات ال
د- التنمية الاجتماعية	الوزارات	ب- التكافل	أ- الجمعيات الخيرية

السؤال الثانى: ضعى علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة:

- ٧- تكمن أهمية التربية المهنية في إبراز مكانة العمل في المجتمع. ()
- ٨- تنقسم قطاعات العمل في المملكة العربية السعودية إلى قطاعين فقط. (
- ٩- أخلاقيات العمل هي مجموعة الضوابط المهنية والأخلاقية والمبادئ التي تحدد سلوك الموظفين. (💢
 - ١- تعد التربية المهنية من الاهتمامات التي يشترك فيها الباحثون عن العمل. ()
 - ١١- يُعرف حسن الخلق بأنه إنجاز العمل بمعايير أداء عالية حتى يُكتب له النجاح. (
 - ١٢- مجتمع حيوي، وطن طموح، اقتصاد مزدهر، هي محاور رؤية ٢٠٣٠. (

-`	مهما كان طريق الحلم طويلاً، مليئاً بالصعاب
<u> </u>	وبالعثرات، قاوم فحلمكِ جميل، وأنتِ تستطيعين =)



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

الدرجة	اسم الطالبة :
--------	---------------

اختبار الفترة للصف الاول ثانوي لمادة التربية المهنية (الفصل الثاني) مسارات

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول:

<u>السوال الوقع :</u> فقرات من ١ – ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلى بتظليل الحرف الدال عليها :							:11 :	
•	ىليها				الإجابة		فرات	في القا
		م الأيجابي به	إلاهتما	تعلق الفرد بأمر معين و				
الرخصة	٥	العمل	?	الميول	ب	الاتجاهات	١	-1-
ار نحو اختيار المهنة	اذ القر	استعداداتهم واعدادهم لاتذ	اتهم وا	لمهن بما يتناسب مع قدر	طلبات ا	، التي تهتم بتوعية الطلبة بمت	ھي	
				المناس				
	-		1				1	-۲-
الميول		الرخصة المهنية		العمل		التربية المهنية		
	٥		ج		ب		ę	
							١	
سنة	، المؤ	التي يمارسها الانسان داخل عنبة		لتصرفات والتغييرات الس بقصد تحقيق ح	إفعال وا	مجموعة من الا		
المرن		السلوك الوظيفى		الاتصال		الاقناع		-٣-
35-	د	ريدي الريدي	ج	3	ب			·
			•		•		ĵ	
ه سواء بأحر او بدون	اختبار	<u>.</u> نظمة او خار حها بار ادته و	اخل الما	، سواء كان هذا الحهد د	حمو عة	۔ الجهد الذي يقوم به فرد او م	8	
				ر ، من أجل تحصيل أو ا		J. J (J	•	
العمل عن بعد		الاتصال		التفاوض		العمل		-٤-
	د		ج		ب		_	
							أ	
ت	لشركا	جدا من قبل المؤسسات وا	رغوبة	من اختبارات التعيين اله	ب جزء	تمثل في الغاا		
التربية المهنية		الاتجاهات		الميول المهنية		الاختبارات الشخصية		-0-
	د		ج	-	ب			
							ٲ	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

هي رؤية اعدها مجلس الشوؤن الاقتصادية والتنمية ووافق عليها مجلس الوزراء ، وتتضمن برامج اقتصادية وتنموية واجتماعية ، هدفها تحقيق مستقبل مشرق للملكة واستثمار طاقات الشباب								
قطاع ربحي		العمل العمل		رؤية ۲۰۳۰	<i></i>	برهم المهنية المهنية		
	٥		ج		ب		į	
ل ضمان تنمية بشكل	من اج	باسات والقوانين والبرامج		لة المخصصة لتنفيذ وإد صحر	ات الدوا	المجموعه الاجمالية لمؤسس	هي	
القطاع الربحي	د	القطاع الغير ربحي	ج	القطاع الخاص	ب	القطاع الحكومي	ĺ	-V-
ف الى تحقيق غرض		ا ومية لا تقصد الربح أساسا إض النفع العام او المخص				ا ي منظومة الأنشطة الاهلية وا من أ	چھ	
القطاع الحكومي	<u> </u>	القطاع الخاص		ابر أو الساس أو عير المالة المربحي	حر,بــن	القطاع الغير ربحي		-۸-
	د		ج		ب		Í	
	<u> </u>	ي منهما التأثير في الاخر	مكن لأو	ية بين شخصين بحيث ي	لية تبادا	عم	<u> </u>	
الاتجاهات		العمل		التفاوض		الاتصال		-9-
	٥		7		ب		١	
		ها مؤهلا لمزاولة المهنة	سل عليه	رها الهيئات يكون الحاص	ئق تصد	وثا		
المرونة	د	الرخصة المهنية		الاتجاهات		الميول		-1.
	٥		ج		ب		ĺ	
		ضوع معين	هه لمو	درجة حب الفرد او كر				
				الميول		الاتجاهات		-11
الرخصة	د	العمل	ج	الميون	ب	د مجاهد	أ	
ف وقوانين سواء في	رأنظمة	•	_			و العمل الذي يرتبط فيه المو	۵	
		طاع الغير ربحي	ي او الق	طاع الخاص او الحكوم	الق			
العمل الحر		العمل الموسمي		العمل الجزئي		العمل الكامل		-17
	٥		7		ب		١	
		تحديد سلوك الموظفين ، و دوره في بيئة العمل التي يذ				, مجموعة من الضوابط المهن الصحيح الذي	<u></u> هي	
الرخصة	د	السلوك	ج	الاتجاهات	ب	القيم	أ	-17



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

سم معين وتنقضي	لال مو			تعارف عليها وهذا النوع بانقضاء الموسم الذم	دوریه م	هو العمل الذي يتم في مواسم)	
العمل المرن		العمل الكامل		العمل الموسمي		العمل الحر		-12
	د		ج		ب		_	
							ĺ	
		هو	۲.۳.	صاحب رؤية				
الملك فهد		الملك سلمان		الملك عبدالله		الامير محهد بن سلمان		-10
	د		ج		ب			
							Î	
		به الدين هو من المنظور	ريسمح	ننافى مع الشرع الحكيم و	جهد لا ين	کل ۵		
مجتمع حيوي		العمل		الاسلامي		الوظيفي		-17
	د		ج		ب			
							ٲ	
مشتركة	شكلة	الوصول الى حل مقبول لم	ِ بهدف	ن مصالح طرفین او اکثر	وفيق بير	عملية تهدف الى الت		
الراسي	د	الافقي	ج	الاتصال	ب	التفاوض	ş	- ۱ V
			•		•		ٲ	
		ية من امثلة القطاع	والوقف	يبات الخيرية والتطوعية	الجمع			
نيوم		غير الربحي		القطاع الحكومي		القطاع الخاص		-١٨
	٥		ج		ب		ء	
							١	
صال	ا هو اتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لرق الرسمية المتفق عليها	سة بالط	يات المختلفة في المؤس) المستو	الاتصال الذي يتم بين		
شفهي		ا <u>فقي</u>		غير رسمي		رسمي		۱۹
	د		ج		ب		ę	
							1	
		طبوع او مكتوب اتصال	بشكل م	رمات والرسائل والآراء	دل المعلو	تباه		
شفهي		افقي		مكتوب		رسمي		۲.
	د		ج		ب		ę	
							ٲ	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

السؤال الثاني : اجيبي على الاسئلة الاتية

١/ عناصر عملية الاتصال

٢/ صفات المفاوض الناجح:

٣/ قيم العمل التي حث عليها الدين الاسلامي

٤/ اهم البرامج لرؤية ٢٠٣٠

٥/ اهم اهداف التربية المهنية

7/ اهم مشارىع رؤىة ٢٠٣٠

٧/ اهداف عملية الاتصال



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

 الدرجة	:	اسم الطالبة
 الدرجة	·····:	اسم الطالبة

اختبار الفترة للصف الاول ثانوي لمادة التربية المهنية (الفصل الثاني) مسارات

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول:

السوال الاول .								
:	ىليها	نظليل الحرف الدال	ٰ يلي بن	ة الصحيحة لكل مما	الإجابة	ن من ۱ – ۲۰ ، اختاري	قران	في الف
		م الايجابي به	الاهتما	تعلق الفرد بأمر معين و				
	1		Ī					
				الميول الميول		الاتجاهات		-1-
الرخصة	د	العمل	ج		ب	•	ٲ	
							,	
ار نحو اختيار المهنة	اذ القر	استعداداتهم واعدادهم لاتخ	اتهم وا	لمهن بما يتناسب مع قدر	طلبات ا	ر التي تهتم بتوعية الطلبة بمن	ھ	
			ىبە	المناس				
• •	h .	7 * 9, 7 * 9,	1	• •				-۲-
الميول		الرخصة المهنية		العمل		التربية المهنية		
	د		ج		ب		١	
ىسىة	، المه ً	ا التي يمارسها الانسان داخل	ىلە كىـة ا	ا لتصر فات و التغییر ات الس	<u>.</u> افعال و ا	 محمو عة من الا		
				بقصد تحقيق ح				
المرن		السلوك الوظيفي		الاتصال		الإقناع		-٣-
	د		ج		ب		ş	
				• • • • • • • •			١	
ه سواء باجر او بدون	اختيار					الجهد الذي يقوم به فرد او مـ	ھو	
العمل عن بعد	Ì	دي يسبع حاجب الاتصال	<u>سج ما</u>	ر ، من أجل تحصيل او ا التفاوض	? '	العمل		-٤-
المن من بد	د	ر مساع	ج	بتعاويس	ب	,		
			_,		Ť		ٲ	
	16 .21	المناسبة المناسبة	خدة	ما مستقل شا الشقام		nati à tele		
	تمثل في الغالب جزء من اختبارات التعيين المرغوبة جدا من قبل المؤسسات والشركات							
التربية المهنية		الاتجاهات		الميول المهنية		الاختبارات الشخصية		-0-
	د		ج		ب		ş	
							١	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

هي رؤية اعدها مجلس الشوؤن الاقتصادية والتنمية ووافق عليها مجلس الوزراء ، وتتضمن برامج اقتصادية وتنموية واجتماعية ، هدفها تحقيق مستقبل مشرق للملكة واستثمار طاقات الشباب								
قطاع ربحي		العمل		رؤية ٢٠٣٠)		الرخصة المهنية		
	٥		ج		ب		ٲ	
ل ضمان تنمية بشكل	من اج	باسات والقوانين والبرامج		لة المخصصة لتنفيذ وإدا صحر	ات الدوا	ب المجموعه الاجمالية لمؤسس	ه	
القطاع الربحي	د	القطاع الغير ربحي	ج	القطاع الخاص	ب	القطاع الحكومي	ĺ	-V-
ف الى تحقيق غرض		ومية لا تقصد الربح أساسا إض النفع العام او المخص				ي منظومة الأنشطة الاهلية وا من أ	ه	
القطاع الحكومي		القطاع الخاص		القطاع الربحي		القطاع الغير ربحي		-۸-
	٥		ج		ب		ٲ	
		ي منهما التأثير في الاخر	مكن لأو	ية بين شخصين بحيث ي	لية تبادا	ac		
الاتجاهات		العمل		التفاوض		الاتصال		-9-
	٥		ج		ب		ٲ	
		ها مؤهلا لمزاولة المهنة	سل عليه	رها الهيئات يكون الحاص	ئق تصد	وثا		
المرونة		ال <mark>رخصة المهنية</mark>		الاتجاهات		الميول		-١.
	٥		ج		ب		ٲ	
		ضوع معين	هه لمو	درجة حب الفرد او كر				
				1 1				-11
الرخصة	د	العمل	ج	الميول	ب	(الاتجاهات	f	- 1 1
							,	
، وقوانين سواء في	رأنظمة	مساعات العمل الى لوائح و	وتخضع	ة أوقات العمل الرسمية	ظف طيا	هو العمل الذي يرتبط فيه الموا	,	
		طاع الغير ربحي	ي او القد	طاع الخاص او الحكومي	الق			-17
العمل الحر		العمل الموسمي		العمل الجزئي		العمل الكامل		- 1 1
	٥		ج		ب		ĺ	
		تحديد سلوك الموظفين ، و دوره في بيئة العمل التي ين				مجموعة من الضوابط المهنو الصحيح الذي	ھو	
الرخصة		السلوك		الاتجاهات		القيم	Í	-17
	٥		ج		ب			



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالباحة مدرسة فاطمة بنت ابي على الحسن بشيرقة

سم معين وتنقضي	لال مو	عمل يرتبط بتوقيت محدد خ ن من اجله	ع من الـ ب أنشئت	تعارف عليها و هذا النوع بانقضاء الموسم الذء	دوریه ه	هو العمل الذي يتم في مواسم	١	
العمل المرن		العمل الكامل		العمل الموسمي		العمل الحر		-12
	د		ج		ب			
							Ì	
		هو	۲.۳.	صاحب رؤية				
الملك فهد		الملك سلمان		الملك عبدالله		الامير <mark>څه بن سلما</mark> ن		-10
	د		ج		ب			
							ĺ	
		به الدين هو من المنظور	ريسمح	تنافى مع الشرع الحكيم و	جهد لا يا	كل .		
مجتمع حيوي		العمل		الاسلامي		الوظيفي		-17
	د		ج		ب		ء	
							١	
مشتركة	شكلة	الوصول الى حل مقبول لم	ِ بهدف	1	وفيق بي	عملية تهدف الى الت		11/
الراسي	د	الافقي	ج	الاتصال	ب	التفاوض	ę	-17
			·		•		ٲ	
		ية من امثلة القطاع	والوقف	سات الخيرية والتطوعية	الجم			
نيوم		غير الربحي		القطاع الحكومي		القطاع الخاص		-١٨
	٥		ج		ب		ء	
							١	
صال	ا هو اتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لرق الرسمية المتفق عليها	سة بالط	يات المختلفة في المؤس) المستو	الاتصال الذي يتم بين		
شفهي		افقي		غير رسمي		<mark>رسى</mark> مي		۱۹
	د		ج		ب		ء	
							١	
		طبوع او مكتوب اتصال	بشکل م	ومات والرسائل والآراء	دل المعل	ابت		
شفهي		افقي		م <mark>کتوب</mark>		رسمي		۲.
	د		ج		ب		ء	
							أ	

اختبار التربية المهنية – أول ثانوي – المسار المشترك

	:	م الطالبة	اسد
--	---	-----------	-----

١- اختاري الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

		١- من قيم العمل المسؤولية ويقصد بها
ج- الصدق	ب- تحمل نتائج قراراته الايجابية والسلبية	أ- التضحية بالوقت والجهد
		٢- مفهوم العمل من المنظور الوظيفي :
ج- لا شيء مما ذكر	ب- جهد لا يتنافى مع الشرع الحكيم	أ- جهد يقوم به الانسان جسدياً او معنوياً
		لتحقيق هدف يعود بالنفع المادي.
اس الساعة هو العمل	صاحب العمل ويكون احتساب الاجر على أسا	٣- العمل الذي يؤديه فرد غير متفرغ لدى
ج- العمل الكامل	ب- العمل الجزئي	أ- العمل المرن
	دائل لحل المشكلات او الدخول في مجالات ع	
ج- المحاكاة	ب- الابتكار	أ- الصدق
	مجال الهندسة والتصحيح والبناء ومن المهن	
ج- الصحة	ب- السيارات والسفن والطائرات	أ- الصحافة والاعلام
	ب له النجاح والاستمرارية هو :	٦- انجاز العمل بمعايير أداء عالية حتى يكا
ج- المسؤولية	ب- حسن الخلق	أ- الاتقان
	ون من اجل الحصول على منفعة مادية او مع	
	ب- مفهوم العمل من المنظور الاسلامي	
	ية ،هدفها تحقيق مستقبل مشرق للمملكة واستث	
ج- رسالة ٢٠٣٠	ب- رؤية ٢٠٣٥	أ- رؤية ٢٠٣٠
	ف عليها و يرتبط بتوقيت محدد وتنقضي بانقر	
	ب- العمل الموسمي	
يار المهنة المناسبة لتحقيق	لم يناسب قدراتهم واعدادهم لاتخاذ القرار لاخة	· ١- تهتم بتوعية الطلبة بمتطلبات المهن بم
	,	أهدافهم وتلبية متطلبات سوق العمل .
ج- التربية المهنية	ب- قطاعات العمل	أ- قيم العمل

: ضعي علامة $(\sqrt{})$ أو (\times) أمام العبارات التالية

١- مبادئ الأخلاق والالتزام التي تتبناها بيئة العمل نابعة من الأخلاق الاسلامية.
٢- لم تتضمن رؤية ٢٠٣٠ خطط للاستثمار البشري لتلبية سوق العمل.
٣- من برامج رؤية ٢٠٣٠ برنامج التحول الوطني.
٤- من أهداف التربية المهنية تحقيق الذات وخدمة الوطن.
٥- القضاء على الفساد واجتثاث جذوره مهمة وطنية للحفاظ على المال العام.
٦- تتمثل اهمية التربية المهنية في حصر الطلبة بمهن معينة .
٧- الصدق من قيم العمل و هو القول بما يطابق الحقيقة والواقع دون زيادة او نقصان

:	، ثلاثة قطاعات ماه <i>ي</i>	المملكة إلى	العمل في	فسم قطاعات	٤_ ت
-٣		۲		1	