

القسم الأول: العلوم

أي مما يلي مثال على آلة بسيطة:							١
أ	مضرب بيسبول	ب	الدراجة النارية	ج	مفتاح العلب	د	السيارة
أي الخواص التالية تعد خاصية كيميائية:							٢
أ	الحجم	ب	الاشتعال	ج	الكثافة	د	الكتلة
تصطف أزواج الكروماتيدات في وسط الخلية في الطور:							٣
أ	التمهيدي	ب	الانفصالي	ج	الاستوائي	د	النهائي
يصنف الدم على أنه:							٤
أ	عنصر	ب	مركب	ج	مخلوط متجانس	د	مخلوط غير متجانس
يستطيع العنكبوت السير على الماء بسبب:							٥
أ	الخاصية الأسموزية	ب	الخاصية الشعرية	ج	التوتر السطحي	د	اللزوجة
سقطت ورقة من شجرة وتحركت في الهواء قبل أن تصل إلى الأرض ما القوتان المؤثرتان فيها:							٦
أ	قوة الاحتكاك والجاذبية الأرضية	ب	قوة الدفع وقوة الاحتكاك	ج	قوة التصادم وقوة الدفع	د	قوة الدفع والجاذبية الأرضية
دفع شخص جدار بقوة قدرها ٥ نيوتن شرقاً، فإن القوة التي يؤثر بها الجدار على يد الشخص تكون:							٧
أ	٥ نيوتن شرقاً	ب	١٠ نيوتن شرقاً	ج	٥ نيوتن غرباً	د	١٠ نيوتن غرباً
درجة الغليان للماء (١٠٠° سلسيوس) تقابل في المقياس الفهرنهايت:							٨
أ	٣٢	ب	٢١٢	ج	٢٣٧	د	٢٧٣
أي طبقات الأرض الآتية يتولد فيها المجال المغناطيسي؟							٩
أ	القشرة	ب	الستار	ج	اللب الداخلي	د	اللب الخارجي
أحسب الطاقة الحركية لجسم كتلته ٤٠ كجم ويتحرك بسرعة ١٠ م/ث							١٠
أ	٢٠٠ جول	ب	٤٠٠ جول	ج	٢٠٠٠ جول	د	٤٠٠٠ جول

القسم الثاني: القراءة

الخليل بن أحمد

أنا الخليل بن أحمد الفراهيديّ الأردنيّ، وُلِدْتُ في نحوِ سنةِ مئةٍ للهجرةِ في عُمانَ. نَشَأْتُ نَشأةً عربيَّةً، وتلقَّيتُ العِلْمَ عن شيوخِ قبيلتي، وأخذتُ عن الأعرابِ من بوادي الحجازِ ونجدٍ وهامة.

جَدَبْتِي البصرةَ موطنَ العِلْمِ والحضرةِ والفصاحةِ، وهناك حضرتُ مجالسَ الدرسِ والعِلْمِ؛ فَعَلَّتْ منزلتي وذاع صيتي في وقتٍ قصيرٍ، فقَصَدَنِي العلماءُ والمتعلِّمونَ ليأخذوا عني.

أنا مُخترِعُ عَلَمِي العَرُوضِ والقَوافي، وأوَّلُ مَنْ ضَبَطَ اللُّغَةَ وَحَصَرَ أشعارَ العربِ. أَكَمَلْتُ الأُسُسَ التي وضعها النُّحاةُ منذ أبي الأسودِ الدُّؤليّ، وعلى عَلِيٍّ أتكأُ سيبويه في إنشاءِ كتابه.

كنتُ فقيراً، أهدى لي الولاةُ والرُّؤساءُ الأموالَ الكثيرةَ، لكنِّي آثرتُ رَدِّها جميعاً؛ فما كان هَبِّي طيبَ العيشِ، ولا كان يشغلني غيرُ التفكيرِ في العِلْمِ، وصفني النَّوويُّ بأنِّي إمامٌ أهلِ اللُّغَةِ العربيَّةِ مُطلقاً، وقال القِفْطِيُّ عني: "نحويٌّ، لغويٌّ، عروضيٌّ، استنبطَ من العَرُوضِ وعِلله مالمَ يَسْتَخرِجْهُ أحدٌ، ولمَ يَسْبِقْهُ إليه سابقٌ من العلماءِ كلِّهم".

وضعتُ مؤلِّفاتٍ كثيرةً من أشهرها: كتاب العَيْنِ، وكتاب العَرُوضِ، وكتاب النَّقْطِ والشُّكْلِ، وكتاب الإيقاعِ. شغلني العلمُ فقلَّ نظمي للشعرِ، كنتُ كالمِسِّنِ أَحَدُ ولا أَقْطَعُ، ولَمَّا سئِلْتُ: لِمَ لا نقولُ كثيراً من الشِّعرِ؟ قلتُ: الذي يَجِئُنِي لا أرضاهُ، والذي أرضاهُ لا يَجِئُنِي، ومع ذلك فقد جُمعَ من شِعري ثلاثةٌ وثلاثونَ ومِئتا بيتٍ، أكثُها في الرُّهْدِ في الدنيا، والرَّغيبِ في الصداقةِ ومسامحةِ المُخطئين.

فإذا أتاك اسمي فتذكَّرْ أَنَّ الخليلَ بنَ أحمدَ كان أفرسَ الناسِ ببيتِ شِعْرٍ، وأصدقَ لسانٍ، وأذكي العربِ، ومفتاحَ العلومِ ومُصَرِّفها، سيِّدَ أهلِ الأدبِ قاطبةً في عِلْمِهِ ورُهْدِهِ. كنتُ رجلاً صبيغَ من الذهبِ والمِسكِ.

اقرأ النص ثم اختر / اختري الإجابة الصحيحة:

مرادف كلمة (ذاع):								
١١	أ	طمس	ب	اختفى	ج	اشتهر	د	همد
العلم يذكي العقول – الخليل بن أحمد <u>أذكي</u> العرب. معنى ما تحتهما خط على الترتيب هو:								
١٢	أ	ينمي الأخلاق –	ب	يثير الفكر –	ج	يقوي البدن –	د	يبدد الظلم –
		أسبقهم شهرةً		أرجحهم عقلاً		أعظمهم شأنًا		أكبرهم سنًا
" فإذا أتاك اسمي، فتذكَّرْ أَنَّ الخليلَ بنَ أحمدَ كان أفرسَ الناسِ ببيتِ شِعْرٍ، وأصدقَ لسانٍ، وأذكي العربِ، ومفتاحَ العلومِ ومُصَرِّفها، سيِّدَ أهلِ الأدبِ قاطبةً في عِلْمِهِ ورُهْدِهِ. كنتُ رجلاً صبيغَ من الذهبِ والمِسكِ " الفكرة الفرعية للفقرة السابقة:								
١٣	أ	انشغال الخليل بن أحمد بالجاه والمال.	ب	مكانة الخليل العلمية والأدبية جعلته رمزاً للعلم والفضل.	ج	تفرغ الخليل بن أحمد للشعر دون سائر العلوم.	د	كان الخليل من العلماء المجهولين في عصره رغم علمه وفضله.

(كنت رجلاً صبيغ من الذهب والمسك). استخدمت كلمة (صبيغ) استخدامًا:						
١٤	أ	مجازيًا: للدلالة على سمو الأخلاق.	ب	حقيقياً: لأن الرجل مكون من الذهب.	ج	لغوياً: لبيان طريقة التشكيل فقط.
	د	علمياً: لتحديد نوع المادة المكونة للجسم.				
(أنا مخترع علمي العروض والقوافي وأول من ضبط اللغة وحصر أشعار العرب، أكملت الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدؤلي، وعلى علمي اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه). التلخيص المناسب للعبارة هو؟						
١٥	أ	رَكَزْتُ على نقل الشعر العربي.	ب	انشغلتُ بتطوير الشعر ووضع قواعده أكثر من النحو.	ج	وضعتُ العديدَ من علوم اللغة وأثرتُ في غيري من العلماء.
	د	اعتمدَ سيبويه عليّ في تأليف كتابه.				
العلاقة بين كلمتي (الترغيب والترهيب):						
١٦	أ	ترادف.	ب	سبب ونتيجة.	ج	تفسير.
	د	تضاد.				
أيُّ مما يأتي يُعدُّ برهاناً واضحاً من النص على عناية الخليل بن أحمد بجمع اللغة العربية وضبطها؟:						
١٧	أ	نشأ نشأة عربية وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته.	ب	جذبته البصرة لكثرة مجالس العلم فيها ولجمال مبانيها.	ج	كان فقيراً ورفض أموال الولاة والرؤساء.
	د	هو أول من ضبط اللغة وحصر أشعار العرب، وألف كتاب العين.				
(كنت كالمسن أحدٌ ولا أقطع). الغرض من الصورة البيانية في العبارة السابقة هو:						
١٨	أ	الإشارة إلى اهتمامه بتجويد الشعر لاقوله.	ب	الافتخار بكثرة نظمه للشعر.	ج	المقارنة بين شعره وشعر الآخرين.
	د	التعبير عن شدة ندمه على نظمه للشعر.				
أيُّ القيم الآتية يُعبّر عنها النص وتؤيدها أنت؟						
١٩	أ	السعي وراء الشهرة وجمع الأموال.	ب	الانشغال بالحياة الشخصية وكثرة الأسفار.	ج	تقدير العلماء والاعتراف بفضلهم في خدمة العلم.
	د	الإكثار من الشعر والتنافس فيه.				
(فاطمة رئيسة قسم وقُدِّمت لها هدية من قبل إحدى الموظفات). مستفيدا من سيرة الخليل بن أحمد، التصرف الصحيح الذي توجه له فاطمة في التعامل مع هذا الموقف هو:						
٢٠	أ	ردها بأسلوب راقٍ	ب	زجرها وعدم قبولها	ج	قبولها بشرط
	د	قبولها				

القسم الثالث: الرياضيات

٢١	أ	ب	ج	د	أختر الرمز المناسب لوضعه في المستطيل <input type="checkbox"/> كي تكون الجملة الرياضيّة التّاليّة صحيحة: $40 - \square \mid 40 - \square$
٢٢	أ	ب	ج	د	إذا كان غواصٌ يهبط مسافة ٣ م، ويصعدُ زميله ٢ م، فإن مجموع القيمة المطلقة للهبوط مع القيمة المطلقة للصعود، يُساوي:
٢٣	أ	ب	ج	د	يزداد وزن مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كجم يوميًا، فكم كجم تقريبًا يزداد وزنه في الساعة؟
٢٤	أ	ب	ج	د	اشترت زينب شاحن جوالٍ فإذا كان ٤٠٪ من قيمة الشاحن يُساوي ٣٢ ريالاً، فكم قيمة الشاحن؟
٢٥	أ	ب	ج	د	نُعبّر عن الجملة "أقل من عددٍ ما بمقدار ٩ يُساوي ٢٤" بالمعادلة:
٢٦	أ	ب	ج	د	في برنامجٍ مُحمّدٍ تدريبيٍّ من أجل سباق الماراثون القياسي السنوي في الأحساء قرّر المدرب أن يجري مُحمّد كلَّ يوم مجموعة من الكيلومترات بزيادةٍ مُتدرّجةٍ وفق الجدول المجاور: كم كيلو متراً سيُجري مُحمّد في اليوم العشرين؟
٢٧	أ	ب	ج	د	مجموعة القيم التّالية تُمثّل درجات طالباتٍ في مادّة الرياضيات: ١٥، ١٨، ٢٢، ١٥، ٢٠، ١٨، ١٦، ١٢. قامت فاطمة بحساب المتوسط الحسابي لهذه القيم فكانت النتيجة أن المتوسط الحسابي يُساوي:
٢٨	أ	ب	ج	د	في التمثيل البياني المجاور:
٢٩	أ	ب	ج	د	في الشكل المجاور، أرض زراعيّة مُستطيلة الشكل طولها ٢٥٠ م وعرضها ٤٠ م، وتقع في إحدى زواياها بركة سباحة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ م، أوجد مساحة الأرض الزراعيّة دون مساحة بركة السباحة.
٣٠	أ	ب	ج	د	لدى مهاب أرض على شكل مثلث قائم الزاوية طول الضلع القائم الأول = ٣ أ ب، وطول الضلع القائم الثاني = ٤ أ ب، ما هو طول الضلع الثالث؟

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح