

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	يتم ربط الطالب ببيئته الأولى في حياته وهي أسرته	الملاحظة <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن ينشد الطالب أبيات النشيد إنشاداً
١٠	استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار وتوليد قدر أكبر من الإجابات	سلم التقدير <input type="checkbox"/>	التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	٢ منغماً
	- من الذي خلقنا؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	السيورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	٣
	- من الذي يحقق لنا آمالنا؟	حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	
١٠	تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية حول الدعاء ومناقشتها: لمن ندعو وبماذا ندعو؟	واجب منزلي <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تلوين <input type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/>	٤ أن يحفظ الطالب النشيد
	حث الطلاب على احترام آراء أقرانهم وتقديرها.	ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/>	
	رَبِّي رَبِّي يَا رَحْمَانَ	أخرى <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/>	رحلات <input type="checkbox"/>	أقلام <input type="checkbox"/>	
	أَمَلًا قَلْبِي بِالْإِيمَانِ	.....	التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	لقاءات <input type="checkbox"/>	ألوان <input type="checkbox"/>	
	أَحْفَظُ أُمِّي وَأَبِي الْعَالِي	.....	التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/>	زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	الخرائط <input type="checkbox"/>	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بنص النشيد
	وَأَحْفَظُ لِي كُلَّ الْإِخْوَانِ		السؤال والجواب <input type="checkbox"/>	ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/>	
٥	سماع الطلاب للنشيد من خلال المقطع المرئي.		الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/>	محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
١٠	ترديد النشيد جماعة وفرادى		القصة <input type="checkbox"/>	تتبع النقط <input type="checkbox"/>	
	تقسيم الطلاب إلى مجموعتين إحداهما ترديد الشطر الأول من البيت، والمجموعة الأخرى ترديد الشطر الثاني من البيت		إتقان المهارة <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
	شرح مبسط لبعض آداب الدعاء وفضل الدعاء وحث الطلاب على التحلي بآداب الدعاء		أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	(التوعية والإرشاد الديني)		أن يبادر الطالب برفع يديه عند الدعاء
	التقويم الختامي بالأسئلة التالية:		(النصف والنصف الآخر)			
	- دعا فواز في نص النشيد لـ ...		(الأعواد المثلجة)			
	- طلب فواز من الله أن ...		(فكر زواج شارك)			
	- عبارة احفظ أمي تعني ...					
	- ما معنى كلمة الرحمن؟					
	- لماذا ندعو لو الدينا؟					
	- من يستجيب لدعائنا؟					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد للدرس بمناقشة الأسئلة - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ ١٠ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟ استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - مع من تسكن؟ ومم تتكون أسرته؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input checked="" type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يتدرب الطالب على مهارات التحدث ٢ أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع أسرتي ٣ أن يلون الطالب الحرف المفرغ باللون المماثل ٤ أن يعرف الطالب على أسماء الألوان الموجودة في مكون ألاحظ وألون ٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
٥	استماع الطلاب إلى نص الاستماع، وتأمل الصور الموجودة بالكتاب					
١٠	مناقشة الطلاب حول النص المرئي تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية - عندما أتحدث عن عائلتي أمام زملائي أخفض رأسي وأنظر أمامي فقط () - اسم والد فواز مشعل () - من آداب الحديث التي سأطبقها عندما أتحدث ... - الجملة التي تعبر عما في الصورة هي ... - من آداب الاستماع التي يجب على الطالب الالتزام بها أثناء قراءة نص الاستماع - عدد أفراد أسرة فواز.....					
١٠	تدريب الطلاب على مهارة تلوين الحرف ومتابعتهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويؤدون ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. حث الطلاب على الالتزام بقواعد الصف					


التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:


التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (٣)	المكون	نشاطات التهيئة: الأخط وألوان الأخط الصور وأتوقع الأحداث
عنوان الدرس: مدخل الوحدة الأولى			ص: من (١٢) إلى (١٣)		

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	لنتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مماثلة الألوان وعلاقة الحرف بالصورة	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن يتدرب الطالب على مهارات التحدث
١٥	تدريب الطلاب على مهارة تلوين الحرف والتأكد من إتقانهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويؤدون ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟	<input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع أسرتي
٥	استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٣ أن يلون الطالب الحرف المفرغ باللون المماثل
		<input type="checkbox"/> (الأعواد المثلجة)			٤ أن يعرف الطالب على أسماء الألوان الموجودة في مكون الأخط وألوان
		<input type="checkbox"/> (فكر زاوج شارك)			٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
					
					
١٥	تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية ومناقشتهم حول الأسئلة التالية: - ما اسم والد فواز؟ وماذا يعمل؟ - ما اسم والدة فواز؟ وماذا تعمل؟ - ما اسم أخت فواز؟ وفي أي صف تدرس؟ - ما اسم أخي فوز؟ وكم عمره؟ - أيهما أكبر ياسر أم فواز؟ وكيف عرفت؟ - أيهما أكبر فواز أم نورة؟ وكيف عرفت؟ - ماذا يقول فواز عن نفسه؟ حث الطلاب على الالتزام بقواعد الصف		.....		
٥						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	مشكلات واجهتني:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٤) إلى (١٥)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التقديم لحرف (م) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (م) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يعرف الطالب شكل حرف (م) بصريًا
١٥	عرض ص ١٤ في السبورة والقيام بالتمذجة بتلوين حرف (م) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (م) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> التمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن يلون الطالب حرف (م) مفرّدًا ٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب ٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية ٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
٥	استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - مع من تعيش في المنزل؟ - ماذا تسمى الجماعة التي تعيش في منزل واحد؟ - ما هو ترتيبك في الأسرة؟ عرض الصور ص (١٥)، والاستماع للدرس من خلال الروابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: - ماذا تشاهد في هذه الصورة؟ - ما اسم صاحب الصورة؟ - ماذا يقول عن نفسه؟ - من أبوه؟ - من أمه؟ - من أخته؟ - من أخوه؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ختام الدرس بالأسئلة: - سعد هو أبو نورة () - أم فواز هي أم ياسر () - عندما يتحدث معلمك ماذا تفعل؟		(الأعواد المتلجة) (فكر زوج شارك) (خريطة المفاهيم)	..... ..... .....	..... ..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم		
نتائج التعلم المتحققة		
غير المتحققة		

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٦) إلى (١٦)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - مع من تعيش في المنزل؟ - هل تحب أسرته؟ - ماذا يقول فواز؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (م) قراءة بصرية سليمة
١٠	عرض صفحة الدرس رقم (١٦) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - فواز يحب أسرته فماذا يقول؟ - وماذا يقول لكي يبلغنا باسم: - جده؟ - جدته؟ - والده؟ - أمه؟ - أخته؟ - أخيه؟	<input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٣ أن يحرص الطالب على التعبير عن حبه لأسرته
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	
١٠	تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (م) (مشعل، فاطمة، مريم) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> أخرى	
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية.	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
١٠	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - قم بمحاكاة فواز وعبر عن حبك لأسرتك.	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتبعيتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٧) إلى (١٧)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (م) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (مهند، فاطمة، مشعل)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (م)، ثم تجريد الحرف (م) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التعريف بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (م) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (م) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (م) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (م) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (م) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على التعبير عن حبه لأسرته ٤ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف، مشعل م م فاطمة م م مهند م م ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)، م م م مي مو ما
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (مهند، فاطمة، مشعل)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (م)، ثم تجريد الحرف (م) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التعريف بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (مهند، فاطمة، مشعل)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (م)، ثم تجريد الحرف (م) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التعريف بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتاجات التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتاجات التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٨) إلى (١٨)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	إجراءات الدرس
١ أن يكتب الطالب حرف (م) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (م) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (م) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.
٢ أن يكتب الطالب حرف (م) ملتزماً بموضعه من السطر	<input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	٥ مكوّن (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (م) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.
٣ أن يحرص الطالب على التعبير عن حبه لأسرته	<input checked="" type="checkbox"/> المنظّمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....	٢٠ الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.
					١٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (م)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم		
غير المتحققة				

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحادي فواز باستخدام اسمي الإشارة (هذه، هذا) إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (١٩) إلى (٢٠)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
١٠	مكون (أحادي فوازًا باستخدام اسمي الإشارة: هذا، هذه): عرض صور المكون والمنافشة حولها: من هذا؟ من هذه؟، يتم تقسيم الطلاب مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة فواز من خلال الإشارة إلى: (سيارة، سعد، مريم، قطار)، والإشارة إلى محتويات الفصل: (طاولة، كرسي، باب، سيورة). مكون إنجازاتي:	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يربط الطالب بين اسم الإشارة والمسمى حسب جنسه ربطًا صحيحًا</p> <p>٢ أن يكتشف الطالب حرف (م) في كلمات ويكتبه</p> <p>٣ أن يكتشف الطالب الكلمتين المتشابهتين ويربطهما.</p> <p>٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (م) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٥ أن يحرص الطالب على التعبير عن حبه لأسرته</p> <p>١٧ أحادي فوازًا باستخدام اسمي الإشارة (هذه، هذا)</p>
٥	السؤال الأول يدعو الطالب للتعبير عن حبه لأسرته					
٥	السؤال الثاني (أرسم دائرة حول الحرف (م) ثم أكتبه). عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (م) بحسب موقعه في الكلمة.					
٥	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب.					
٥	السؤال الثالث: يصل الطالب الكلمة بالكلمة المشابهة لها					
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (م) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ					
٢٠	<p>١ تتحدث عن تجربتي.</p> <p>٢ أبتسم وابتسمت حول الحروف (م) في كل كلمة.</p> <p>٣ حمل الكلمة بالفتحة المتحركة المتحركة لها.</p> <p>٤ اكتب ما تعلمه عن حرف (م).</p>					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة									
		غير المتحققة									



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الميم			ص: من (٢١) إلى (٢١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته ٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يحرص الطالب على شكر الله على نعمة المطر
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - إلى أين ذهب محمد؟ - وماذا اشترى من المكتبة؟ - من أين اشترى الموز؟ - ماذا فعل محمد عند نزول المطر؟ - لو اشترى محمد أشياء تبدأ بحرف (م) ماذا تتوقع أن يشتري؟	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٥	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (م) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - من الذي ينزل المطر؟					
٢٠	 <p>مظلة محمد ذهب محمد إلى السوق واشترى من المكتبة مسطرة وقلم، واشترى من المتجر موزاً ومشمشاً. نزل المطر، فحمل محمد المظلة.</p> <p>الزمن الموزون مؤهل تعليمي من وزارة التعليم والتربية</p>					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:		مشكلات واجهتني:	
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....		.....
		غير المتحققة	.....		.....
			

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٢) إلى (٢٣)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ب) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ب) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسماً للحرف (ب) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟
٢ أن يلون الطالب حرف (ب) مفرداً	السبورة النكية	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	١٥ عرض ص (٢٢) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ب) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (ب) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.
٣ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	٥ القيام بتلوين حرف (ب) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - أين ترتب كتبك؟
٤ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	١٠ ماذا نسمي المكان الذي نقرأ فيه؟ ما الأشياء التي توجد في مكتبة المنزل؟ عرض الصور ص (٢٣)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية:
	صور	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	٥ ماذا تشاهد في هذه الصورة؟ ما اسم صاحب الصورة؟ ماذا يفعل؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.
	أقلام	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	ختم الدرس بالأسئلة:
	ألوان	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- ماذا يوجد في بيت فواز؟
	الخرائط	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	- كيف تحافظ على نظافة فصلك؟
	المنظمات البصرية	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	- ماذا يفعل فواز؟
	أخرى	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....	- ما الصورة التي أمامه؟
		محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	- ما لون العلم؟
		تتبع النقط	القصة	.....
		أخرى	إتقان المهارة	.....
			التمنجة والمحاكاة	.....
			أخرى	.....
			(الأعواد المثلجة)	.....
			(فكر زوج شارك)	.....
			(خريطة المفاهيم)	.....
			
			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	غير المتحققة

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٤) إلى (٢٤)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ماذا تشاهد في هذه الصورة؟ - هل يوجد في بيتكم مثلها؟ عرض صفحة الدرس رقم (٢٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ب) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يفخر الطالب براية وطنه
١٠	- ماذا يوجد في بيتك؟ - ماذا يوجد في المكتبة؟ - ماذا تفعل نورة؟ - ماذا يفعل فواز؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥ قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ب) (بيت، مكتبة، حاسوب، كتب، بلادي) مع عرض الصور ١٠ لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية ١٥ تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. ١٥ عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: ١٠ - ما هو لون علم المملكة العربية السعودية؟ - ماذا كتب عليه؟

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٥) إلى (٢٥)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ب) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ب) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ب) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ب) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ب) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يفخر الطالب براية وطنه
١٥	التنفيذ	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٠
١٥	التنفيذ	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	ألاحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٦) إلى (٢٦)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن يكتب الطالب حرف (ب) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> الملاحظة	٥
٢ أن يكتب الطالب حرف (ب) ملتزماً بموضعه من السطر	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير	٥
٣ أن يفخر الطالب براية وطنه	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة النكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	٥
	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	٥
	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	٢٠
	<input type="checkbox"/> صور	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	٢٠
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى	١٠
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	.....	١٠
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....	١٠
	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	.....	١٠
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	.....	١٠
	<input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	.....	١٠
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	.....	١٠
	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	.....	١٠
	<input type="checkbox"/> أخرى	.....	١٠
			(جدول التعلم)		
			(استراتيجية اللوحات)		
				
				

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة			<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم								
	المتحققة										
غير المتحققة											
<p>إعداد المعلم:</p>	<p>القائد التربوي:</p>										

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحاكي ياسرًا في استخدامه الضمير (أنا) إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٧) إلى (٢٨)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يجيب الطلاب على أسئلة مستخدمًا الضمير أنا.	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	مكون (أحاكي ياسرًا في استخدامه الضمير (أنا): عرض صور المكون والمنافشة حولها: من صاحب الصورة؟ ماذا يقول عن نفسه؟، ثم الطلب من الطلاب محاكاة ذلك من خلال توجيه السؤال لهم: من أنت؟ يتم تقسيم الطلاب مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة ياسر من خلال الإجابة عن: (ياسر، مريم، فواز، نورة)، وتطبيق ذلك على أنفسهم داخل الفصل: ويوجه كل طالب السؤال إلى زميله، من أنت؟ مكون إنجازاتي:	١٠
٢ أن يكتشف الطالب حرف (ب) في كلمات ويكتبه	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ب) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ب) بحسب موقعه في الكلمة.	٥
٣ أن يقرأ الطالب كلمات تشتمل على حرف (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة النكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب.	٥
٤ أن يكمل الطالب الكلمة بالحرف المناسب أول ووسط ونهاية الكلمة	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على حرف (ب)	٥
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ب) بأصواته القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	السؤال الثالث: يكمل الطالب الكلمة بالحرف الناقص حسب موضعه.	٢٠
٦ أن يفخر الطالب بباية وطنه	<input type="checkbox"/> صور	<input checked="" type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> ورقة عمل	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ب) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى		
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار			
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع			
	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب			
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة			
		<input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة			
		<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة			
			<input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة			
			<input type="checkbox"/> أخرى			
			(فكر زوج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملحوظات المعلم	نتائج التعلم	مشكلات واجهتني:
	رقم نتاج التعلم	
	المتحققة	
	غير المتحققة	

حلول مقترحة للمشكلات:



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الباء			ص: من (٢٩) إلى (٢٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - إلى أين ذهبت الأسرة؟ - لماذا ابتعدت مياه الشاطئ؟ - لماذا كان البحر حزينا؟ - ما تأثير رمي النفايات في مياه البحر؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يتبنى الطالب نظافة الأماكن التي يتنزه فيها.
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ب) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تحافظ على نظافة المكان الذي تنتزه فيه؟	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٠) إلى (٣١)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ل) بصرياً	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التقديم لحرف (ل) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسماً للحرف (ل) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟
٢ أن يلون الطالب حرف (ل) مفرداً	السيبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	عرض ص (٣٠) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ل) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين.
٣ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل	القيام بتلوين حرف (ل) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.
٤ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة التمنجة والمحاكاة أخرى	أخرى	استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - كم غرفة في بيت فواز؟ - ما أسماء هذه الغرف؟ - صف غرفة الجلوس وماذا يوجد بها؟ عرض الصور ص (٣١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: - ماذا تشاهد في الصورة؟ لماذا يغسل يديه؟ - ماذا يحدث لو لم نغسل أيدينا؟ - ما لون الماء؟ ما هي فوائد الماء؟ - كيف نحافظ على الماء؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ختام الدرس بالأسئلة: - أين جلست الأسرة؟ - هل أفراد الأسرة جميعهم على المائدة؟ - ماذا نقول قبل الطعام؟ - وبماذا ندعو بعد تناول الطعام؟

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٢) إلى (٣٢)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - هل جلس جميع أفراد الأسرة على المائدة؟ - ما سبب تأخر ياسر؟ عرض صفحة الدرس رقم (٣٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - أين جلست الأسرة؟ - من المتأخر عن تناول الطعام؟ - لماذا تأخر ياسر؟ - هل غسل اليدين ضروري؟ - ماذا قال الأب؟ - بماذا ردت نورة؟ - بماذا رد عليها الأب؟	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ل) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على آداب الطعام ألاحظ الصورة وأقرأ:  جلست الأسرة حول المائدة، هناك خبز، هناك تأخر ياسر؟ هنا نورة، هو يغسل يديه. قال الأب، غسل اليدين ضروري قبل الأكل وتباعد. أقرأ: لماذا / جلست / يغسل / الأكل / قبل أول مرة في حياتي عندما كنت في المدرسة. أول مرة في حياتي عندما كنت في المدرسة. أول مرة في حياتي عندما كنت في المدرسة.
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً					
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ل) (لماذا، جلست، يغسل، الأكل، قبل) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية					
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.					
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختم الدرس بالتوجيه إلى: - ماذا يجب علينا فعله قبل الأكل؟ - ما فائدة غسل اليدين؟ - هناك دعاء نقوله بعد الانتهاء من الطعام، من يذكره.					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:									
<table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم									
		المتحققة									
		غير المتحققة									

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٣) إلى (٣٣)	

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ل) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ل) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ل) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ل) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ل) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على آداب الطعام
١٥	التنفيذ	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٠
١٥	التنفيذ	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	...............	...............
نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
غير المتحققة	...............	...............

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٤) إلى (٣٤)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتب الطالب حرف (ل) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> الملاحظة	مراجعة التعلم السابق حرف (ل) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ل) في أول ووسط وآخر الكلمة.	٥
٢ أن يكتب الطالب حرف (ل) ملتزماً بموضعه من السطر	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	٥
٣ أن يحرص الطالب على آداب الطعام	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ل) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	٢٠
	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ل)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم.	١٠
	<input type="checkbox"/> صور	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل.	
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى		
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	.....	
	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	.....	
	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	.....	
	<input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	.....	
	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	.....	
			(جدول التعلم)			
			(استراتيجية اللوحات)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
		
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحادي باستخدام الضميرين (هو، هي) إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٥) إلى (٣٦)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١ أن يجيب الطالب على أسئلة مستخدماً الضميرين (هو، هي)	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات	١٠ مكون (أحادي ياسراً في استخدامه الضميرين (هو، هي): عرض صور المكوّن والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ ماذا يفعل؟ هيا نعبّر عنه فعله في جملة بدون ذكر اسمه فماذا نقول؟ ثم الطلب من الطلاب محاكاة ذلك والتعبير عن بقية الصور (نورة، مريم، سعد، ياسر).
٢ أن يكتشف الطالب حرف (ل) في كلمات ويكتبه	بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط	رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	٥ يتم تقسيم الطلاب مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم تطبيق ذلك على أنفسهم داخل الفصل: ويتحدث كل طالب عن زميله بدون ذكر اسمه في جملة. مكون إنجازاتي:
٣ أن يقرأ الطالب كلمات اشتملت على حرف (ل)	المنظمات البصرية أخرى	ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ل) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ل) بحسب موقعه في الكلمة.	السؤال الثاني: يلاحظ الطالب الصورة ثم يكتب الحرف الأول من اسمها	٥
٤ أن يكتب الطالب الحرف الأول من اسم الصورة	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال الثالث: يقرأ الطالب الكلمات المشتمة على الحرف (ل)	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ل) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٢٠
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ل) بأصواته القصيرة والطويلة	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ل) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	السؤال الثاني: يلاحظ الطالب الصورة ثم يكتب الحرف الأول من اسمها	٢٠
٦ أن يحرص الطالب على آداب الطعام	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ل) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	السؤال الثاني: يلاحظ الطالب الصورة ثم يكتب الحرف الأول من اسمها	٢٠

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف اللام			ص: من (٣٧) إلى (٣٧)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - من صاحبة الصورة؟ - ما اسم لعبتها؟ - كيف تهتم لولو بلعبتها؟ - كيف تحافظ أنت على ألعابك.	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يحرص الطالب على نظافة ألعابه
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ل) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تحافظ أنت على نظافة ألعابك؟  تعد أول لعبة جديدة سألها ليلي، أيا لعلها تقول وجدة التي سألها أول لؤلؤة لعلها تقول المليون، ومثل أحمد.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:		مشكلات واجهتني:	
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....		.....
		غير المتحققة	.....		.....
			

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤٠) إلى (٤٠)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: أين تمارس لعب الرياضة؟ - ما المكان المناسب للعب كرة القدم؟ عرض صفحة الدرس رقم (٤٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا تشاهد في هذه الصورة؟ - ماذا تحمل نورة؟ - ماذا تفعل الأم؟ - ماذا يفعل ياسر؟ - ماذا يفعل الأب؟ ماذا يقول فواز عن نفسه؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتتة على حرف (د) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على العمل بروح الفريق
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية	.....	.....	.....	.....	٤ ألاحظ الصور وأقرأ:  قال فواز: أبي نشفي وزد الحديقه، وأبي يقرأ الجريدة، وأبي يركب الدراجة، وأخي تحمل قميصها، وأنا ألت مع صديقي خالد. أقرأ: خالد ذممة حديقه وزد ٥
١٥	تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (د) (دراجة، ورد، حديقه، ذممة، خالد) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختم الدرس بالتوجيه إلى: - من هو صديق فواز؟ - أين لعب الكرة؟ - كيف تحافظ على ملابسك نظيفة؟ - ماذا تقترح على فواز وصديقه عادل؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم	.....	.....
المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤١) إلى (٤١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد المثلثة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (د) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (د) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (د) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (د) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (د) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على العمل بروح الفريق
١٥	التنفيذ	..........	..........	..........	..........	..........
١٥	إجراءات الدرس	عرض كلمات (دار، يدور، ديك) واستخراج حرف (د) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (د) (حديقة، صندوق، دابة ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤٢) إلى (٤٢)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن يكتب الطالب حرف (د) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> الملاحظة	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (د) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (د) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (د) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.
٢ أن يكتب الطالب حرف (د) ملتزماً بموضعه من السطر	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير	
٣ أن يحرص الطالب على العمل بروح الفريق	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	
	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	٥
	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	٢٠
	<input type="checkbox"/> صور	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	١٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (د)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى	
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	.....
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....
	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	
	<input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> القصة	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	
	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> أخرى	
			(جدول التعلم)		
			(استراتيجية اللوحات)		
				
				

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>نتائج التعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>ملحوظات المعلم</th> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة			<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم								
	المتحققة										
غير المتحققة											
<p>إعداد المعلم:</p>											
<p>القائد التربوي:</p>											



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الدال			ص: من (٤٥) إلى (٤٥)		

المنتجات الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	٥ عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	١٥ يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - من هم الأصدقاء الثلاثة؟ - من هو عدوهم؟ - كيف استطاعت الحيوانات الفرار من الأسد؟ - توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (د) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تتصرف إذا واجهك أنت وإخوانك خطراً؟
٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	
٤ أن يقدر الطالب أهمية الاتحاد والتعاون في مواجهة ما يهدده	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....
			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)		



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٤٨) إلى (٤٨)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: أين تمارس لعب الرياضة؟ - ما المكان المناسب للعب كرة القدم؟ عرض صفحة الدرس رقم (٤٨) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input checked="" type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ن) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه ٤ ألاحظ الصور وأقرأ:  فانت نورة، كنتي تساعد أختي في نظافة المنزل، وكنتي أحب أعمام ونظمتي، فانا أحب نقاءة الفرح، وأني نقش، وفواز نقش الأعمام. أقرأ: نورة، نظافة، تعاون، نقش
١٠	- ماذا تقول نورة؟ - ماذا تفعل الأم؟ - ماذا تفعل نورة؟ - ماذا يفعل فواز؟ ماذا يقول فواز عن نفسه؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ن) (نورة، نحن، نظافة، تعاون، تكنس) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ماذا تفعل أسرة فواز؟ - كيف تحافظ على ملابسك منزلك؟ - ماذا تقترح لتنظيف المنزل؟	.....	..... (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٤٩) إلى (٤٩)		

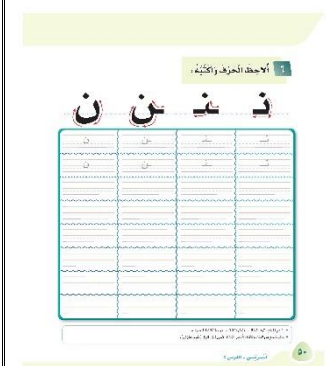
الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ن) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (نظافة، تكنس، نظام)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ن)، ثم تجريد الحرف (ن) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ن) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ن) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ن) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ن) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ن) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (نظام، تكنس، نظام)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ن)، ثم تجريد الحرف (ن) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ن) بحركاته القصيرة (ن، ن، ن) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ن) ممدوداً (نأ، نو، ني) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ن) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ن) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٤ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. نظافة تكنس نظام ٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ن نأ نو ني
١٥	عرض كلمات (منال، نور، نيل) واستخراج حرف (ن) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ن) (نادر، منار، منير ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٥٠) إلى (٥٠)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس	الزمن	إجراءات الدرس	الزمن	إجراءات الدرس
١	أن يكتب الطالب حرف (ن) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (ن) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ن) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. ٥ مكُون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ن) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. ٢٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ن)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. ١٠ غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
٢	أن يكتب الطالب حرف (ن) ملتزماً بموضعه من السطر	<input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (ن) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ن) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. ٥ مكُون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ن) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. ٢٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ن)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. ١٠ غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
٣	أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه	<input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (ن) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ن) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. ٥ مكُون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ن) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. ٢٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ن)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. ١٠ غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحاكي باستخدام الضميرين (أنا، نحن) إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٥١) إلى (٥١)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يستخدم الطالب الضميرين (أنا، نحن) في حديثه عن نفسه أو جماعته	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	مكون (أحاكي باستخدام الضميرين (أنا، نحن): عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟	١٠
٢ أن يكتشف الطالب حرف (ن) في كلمات ويكتبه	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	- ماذا يقول فواز عن نفسه؟ - ماذا يقول الأم ونور وفواز؟ - ماذا يفعل فواز؟ وماذا يقول عن نفسه؟ - ماذا تفعل نورة؟ ماذا تقول عن نفسها؟ - ماذا تفعل الأسرة؟ ماذا تقول الأسرة عن نفسها؟ - ماذا يفعل فواز وصديقه؟ - ماذا يقولان عن نفسيهما؟	٥
٣ أن يتحدث الطالب عن دوره في التعاون مع أسرته	<input type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه، والبعض الآخر يتحدث عن مجموعته.	٥
٤ أن يقرأ الطالب كلمات مشتتة على حرف (ن)	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يتحدث الطالب عن دوره في التعاون مع أسرته.	٥
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ن) بأصواته القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	السؤال الثاني يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ن) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ن) بحسب موقعه في الكلمة.	٢٠
٦ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه	<input type="checkbox"/> صور	<input checked="" type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> ورقة عمل	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى	السؤال الثالث: يقرأ الطالب الكلمات المشتتة على الحرف (ن)	
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار		السؤال الرابع: إملاء الحرف (ن) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع			
	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب			
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة			
		<input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة			
		<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة			
			<input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة			
			<input type="checkbox"/> أخرى			
			(فكر زوج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
غير المتحققة		
ملحوظات المعلم		
رقم نتاج التعلم		
جدول متابعة تحقق نتائج التعلم		



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف النون			ص: من (٥٢) إلى (٥٢)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - ما اسم النحلة؟ وماذا كانت تفعل؟ - ماذا سمعت؟ - ماذا قدمت للنملة؟ ولماذا؟ - بماذا شكرتها النملة؟ - ما هي فوائد العسل؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يسعى الطالب نحو مساعدة غيره ممن يحتاجون المساعدة.
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ن) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا تفعل إذا رأيت حيواناً أليفاً، أو طائراً جوعان بحاجة إلى طعام؟ - ما الأجر الذي أعده الله لمن يفعل ذلك؟	..... .....	(استراتيجية الدقيقة الواحدة) ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٥٦) إلى (٥٦)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - كيف نستقبل الضيوف؟ وماذا نقدم لهم؟ ولماذا؟ عرض صفحة الدرس رقم (٥٦) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا قالت نورة؟ - من الذي زارهم؟ - وكيف استقبلوه؟ - كيف استقبله فواز؟ - ماذا قدم له ياسر؟ - ماذا جهزت الأم؟ - ما هي مشاعر نورة؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ر) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على صلة رحمه وتوقير الكبير ٦ أوجد الضمير والفعل. قالت نورة: وأنا جدي وفرونا استقبلناه، فوارض به وقيل وأسنه وياسر قدم له الشتر وأتى حشرك له الفطيرة، أنا فرحة بخدم جدي. أقرأ: نورة ركب ياسر فرحة ٥١ نورة ركب ياسر فرحة ٥١ نورة ركب ياسر فرحة
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ر) (نورة، رجب، راس، ياسر، فرحة) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما الآداب التي نراعيها عند التعامل مع الجد والجدة؟ - لماذا نحرص على زيارة أقاربنا؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٥٧) إلى (٥٧)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ر) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها
١٥	إجراءات الدرس	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ر) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها
١٥	إجراءات الدرس	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ر) في أول الكلمة ووسطها وآخرها
١٥	إجراءات الدرس	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٤ أن يعرف الطالب حرف (ر) ممدوداً
١٥	إجراءات الدرس	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٥ أن ينطق الطالب حرف (ر) ممدوداً في كلمات يستمع إليها
١٥	إجراءات الدرس	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	٦ أن يحرص الطالب على صلة رحمه وتوقير الكبير

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	...............	...............
نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
غير المتحققة	...............	...............



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٥٨) إلى (٥٨)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	إجراءات الدرس
١ أن يكتب الطالب حرف (ر) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السيبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ر) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ر) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ر) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ر)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
٢ أن يكتب الطالب حرف (ر) ملتزماً بموضعه من السطر					
٣ أن يحرص الطالب على صلة رحمة وتوقير الكبير					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>نتائج التعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>ملحوظات المعلم</th> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة		
نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم									
المتحققة											
غير المتحققة											

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٦)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص، ثم أكتب الكلمة إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الراء			ص: من (٥٩) إلى (٦٠)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكمل الطالب حرف (ر) حسب موضعه في كلمات معطاة	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	عرض محتوى مكون أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص في السبورة، وقراءة الكلمات من قِبل الطلاب قراءة فردية، واطلب من الطلاب ملاحظة ماذا ينقص هذه الكلمات، ثم إكمال الحرف الناقص. ومن بعده القيام بكتابة الكلمة عدة مرات، ومتابعة طريقة الكتابة السليمة في موضع الحرف وطريقة الكتابة.	١٠
٢ أن يكتب الطالب كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة	العرض التقديمي	تصميم بطاقات	التفكير الناقد	سلم التقدير	مكون إنجازاتي:	٥
٣ أن يكتشف الطالب حرف (ر) في كلمات ويكتبه	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ر) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، وكتابة حرف (ر) بحسب موقعه في الكلمة.	٥
٤ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (ر)	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	٥
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ر) بأصواته القصيرة والطويلة	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (ر)	٥
٦ أن يرتب الطالب مجموعة حروف مكونة كلمة درس جميع حروفه	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	السؤال الثالث: يرتب الطالب مجموعة من الحروف مكونة كلمة درس جميع حروفه ويقوم بكتابتها في الكتاب.	٥
٧ أن يحرص الطالب على صلة رحمه وتوفير الكبير	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ر) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٢٠
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار			
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع			
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب			
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة			
		تتبع النقط	القصة			
		أخرى	إتقان المهارة			
			النمذجة والمحاكاة			
			أخرى			
			(فكر زوج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم		حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم			مشكلات واجهتني:
غير المتحققة				



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



إثرائي	المكون	عدد الحصص: (١)	الأسبوع: (٦)	الصف الأول/ب	التاريخ: / / ١٤٤
		ص: من (٦١) إلى (٦١)	عنوان الدرس: حرف الراء		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - كم لون لإشارة المرور؟ - ما هي ألوان إشارة المرور؟ - علام يدل اللون الأحمر؟ - علام يدل اللون الأخضر؟ - علام يدل اللون الأصفر؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يقدر أهمية ودور إشارة المرور.
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ر) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا يحدث لو تكن إشارة المرور تنظم السير؟ - أقترح لوأنا يضاف إلى إشارة المرور وأذكر ماذا يعني؟	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	..........
			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٥)	عدد الحصص: (٢)	المكون
	عنوان الدرس: تقويم تجميعي الوحدة الأولى				ص: من (٦٢) إلى (٦٤)

الزمن بالدقائق	التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
						١	٢
١٠	عرض صورة وحروف كلمات التدريب الأول في بطاقات ويقوم بترتيبها الطلاب.	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١	أن يركب الطالب اسم الصورة من حروف معطاة
١٠	عرض كلمات التدريب الثاني في بطاقة وأطلب من الطلاب قصها إلى حروف ولصقها في أماكنها.	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢	
١٠	عرض جدول كلمات السؤال الثالث ونسخ الكلمات بخط واضح	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣	
١٠	عرض بطاقات الكلمات وجدول في السبورة وتصنيف الكلمات حسب الحرف الأول منها ووضعها في المكان المناسب.	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة		
١٠	عرض صور وكلمات التدريب الخامس للقيام بالمزوجة والربط بين الصورة والكلمة.	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	٤	أن يحلل الطالب الكلمة إلى حروفها
١٠	عرض التدريب السادس وبيان المطلوب في السبورة التفاعلية.	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور		
٢٠	إملاء الحروف حسب موضعها وبأصواتها القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام		
		<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان		
		<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط		أن ينسخ الطالب الكلمة من الذاكرة القريبة
			<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية		
			<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى		
			<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> تتبع النقط	.....	
			<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....	
			<input checked="" type="checkbox"/> أخرى				أن يصنف التلميذ كلمات وفقاً للحرف الأول
			(النصف والنصف الآخر)				
			(الأعواد المثلجة)				
			(فكر زواج شارك)				
							أن يربط التلميذ بين الكلمة والصورة الدالة عليها
							أن يطابق الطالب حروف جملة مع حروف جملة أخرى

المدرسة واحترام معلمهم وعمل واجباتهم أولاً بأول حتى يختم عامهم الدراسي بالنجاح.
التقويم الختامي بالأسئلة التالية:
- متى نذهب للمدرسة في الصباح أم المساء؟
- متى تؤدي واجبك؟
- ماذا تقرأ في المدرسة؟ وماذا تدرس؟
- هل تحب مدرستك؟

إتقان المهارة
أخرى
(النصف والنصف الآخر)
(الأعواد المثلجة)
(فكر زواج شارك)

أخرى
(التوعية والإرشاد)
(الديني)

VISION رؤية 2030
التعليم الإلكتروني
من يتحمس الطالب للدراسة والحضور للمدرسة

التشيد
نفسه
مدرستي خريفتي

مدرستي خدي بيتي
وبناها التلاميذ
أقرأ فيه هفتنا
وأدرس اجناب
...
في كل صباح نذهب
مع الزقاق نذهب
نأخذ في صفوفنا
وفي المساء نكتب
...
أنا الصغير الضائع
بغدي أكافح
وبالنهاية العام
أنا التلميذ الناجح

١٧

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

نص الاستماع: أستمع والاحظ ثم أجب نشاطات التهينة: الاحظ والون	المكون	عدد الحصص: (٦)	الأسبوع: (٣)	الصف الأول/ ب	التاريخ: / / ١٤٤٤
		ص: من (٦٩) إلى (٧٠)	عنوان الدرس: مدخل الوحدة الثانية		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد للدرس بمناقشة الأسئلة - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يتدرب الطالب على مهارات التحدث
١٠						

استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار
- مع من تسكن؟ ومم تتكون أسرته؟



- قائمة الرصد
 حل التدريبات
 واجب منزلي
 ورقة عمل
 أخرى

- التفكير الإبداعي
 حل المشكلات
 الاستقصاء والاكتشاف
 العصف الذهني
 التعلم باللعب والمسابقات
 التمثيل ولعب الأدوار
 التعلم القائم على المشاريع
 السؤال والجواب
 الحوار والمناقشة
 القصة
 إتقان المهارة
 أخرى

- تصميم لوحات
 رسم
 تلوين
 البحث
 رحلات
 لقاءات
 زيارة ميدانية
 ألعاب تعليمية
 محاكاة الأصوات
 تتبع النقاط
 أخرى

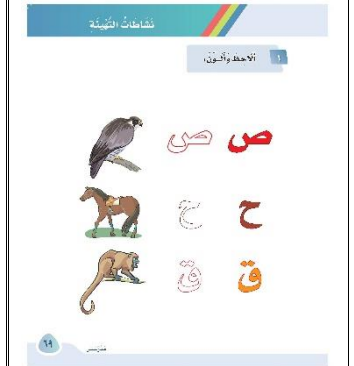
- السبورة الذكية
 المكتبة
 بطاقات
 صور
 أقلام
 ألوان
 الخرائط
 المنظمات البصرية
 أخرى

أن يجيب الطالب عن أسئلة نص
الإستماع أسرتي

أن يكون الطالب الحرف المفرغ
باللون المماثل

أن يعرف الطالب على أسماء الألوان
الموجودة في مكون لاحظ وألون

أن يحرص الطالب على الالتزام
بقواعد الصف



- 5 استماع الطلاب إلى نص الاستماع، وتأمل الصور
الموجودة بالكتاب
10 مناقشة الطلاب حول النص المرئي
تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية
- عندما أتحدث عن عائلتي أمام زملائي أخفض رأسي
وأنظر أمامي فقط ()
- من آداب الحديث التي سأطبقها عندما أتحدث ...
- الجملة التي تعبر عما في الصورة هي ...
- من آداب الاستماع التي يجب على الطالب الالتزام بها
أثناء قراءة نص الاستماع

(الأعواد الثلجة)
(فكر زواج شارك)

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم		
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم
		المتحققة
		غير المتحققة

حلول مقترحة للمشكلات:

مشكلات واجهتني:

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (٣)	المكون	نشاطات التهيئة: الأخط وألوان الأخط الصور وأتوقع الأحداث
عنوان الدرس: مدخل الوحدة الثانية			ص: من (٧١) إلى (٧٢)		

الزمن بالدقائق	التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	لنتائج الخاصة
٥	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مماثلة الألوان وعلاقة الحرف بالصورة	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يتدرب الطالب على مهارات التحدث
١٥	تدريب الطلاب على مهارة تلوين الحرف والتأكد من إتقانهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويؤدون ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان.	سلم التقدير <input type="checkbox"/>	التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	٢ أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع أسرتي
٥	- ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟ استئارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	قائمة الرصد <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	٣ أن يلون الطالب الحرف المفرغ باللون المماثل
		حل التدريبات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/>	
		واجب منزلي <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/>	تلوين <input checked="" type="checkbox"/>	بطاقات <input type="checkbox"/>	٤ أن يعرف الطالب على أسماء الألوان الموجودة في مكون الأخط وألوان
		ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/>	العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/>	البحث <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/>	٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
		أخرى <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/>	رحلات <input type="checkbox"/>	أقلام <input type="checkbox"/>	
		.....	التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	لقاءات <input type="checkbox"/>	ألوان <input checked="" type="checkbox"/>	
		.....	التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية <input type="checkbox"/>	الخرائط <input type="checkbox"/>	
			السؤال والجواب <input type="checkbox"/>	ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/>	المنظمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/>	
			الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/>	محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
			القصة <input type="checkbox"/>	تتبع النقط <input type="checkbox"/>	
			إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>	
			أخرى <input type="checkbox"/>	
١٥	تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية ومناقشتهم حول الأسئلة التالية: - إلى أين فواز وأبيه يتجهان؟ - أين فواز الآن؟ - ما اسم الغرفة الموجودة فيها نورة؟ - أين فواز وصديقه؟ - أين يقف فواز وصديقه؟ - ماذا تتوقع من اللاعب الذي يركل الكرة؟ حث الطلاب على الالتزام بقواعد الصف		(الأعواد الملثجة) (فكر زواج شارك)			
٥						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٧)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الصاد			ص: من (٧٤) إلى (٧٤)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ماذا تشتري من مقصف المدرسة؟ - أين نقوم بإلقاء القمامة؟ عرض صفحة الدرس رقم (٧٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - من تشاهد في هذه الصورة؟ - ماذا سمعت؟ ومتى نسمع صوت جرس المدرسة؟ - ماذا يقول؟ - ما اسم صديقه؟ - أين ذهب؟ - ما الشيء الذي اشتراه؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتتة على حرف (ص) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على نظافة طعامه ومدرسته
١٥	ماذا يقول فواز عن نفسه؟	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ص) (صالح، صحي، مقصف، عصير، أحرص) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - كيف تحافظ على نظافة مدرستك؟ - ماذا تقترح لتنظيف مدرستك؟ - هل نهمل نظافة المدرسة لوجود عامل نظافة؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم									
		المتحققة									
		غير المتحققة									

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٧)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الصاد			ص: من (٧٦) إلى (٧٦)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ص) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ص) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظومات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يكتب الطالب حرف (ص) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة ٢ أن يكتب الطالب حرف (ص) ملتزماً بموضعه من السطر ٣ أن يحرص الطالب على نظافة طعامه ومدرسته الأحظ الحرف والكتابة: ص ص ص ص 
٥	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ص) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٢٠	تدريب الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ص)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٠	غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم									
		المتحققة									
		غير المتحققة									

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٧)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحادي فوازًا واتحدث عن الصور باستخدام جمل اسمية إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الصاد			ص: من (٧٧) إلى (٧٨)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يستخدم الطالب الضميرين جملا اسمية في التعبير عن محيطه	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير	مكون (أحادي فوازًا واتحدث عن الصور باستخدام جملا اسمية عرض صور المكون والمناقشة حولها: - من صاحب الصورة؟ - ماذا يفعل؟ - أنبه الطلاب على نطق اسم الشخص القائم بالفعل في بداية الجملة محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، الطلب من الطلاب أن يتحدث كل طالب عن فرد من أفراد مجموعته يقوم بحدث.	١٠
٢ أن يكتشف الطالب حرف (ص) في كلمات ويكتبه	المكتبة بطاقات صور	رسم تلوين البحث	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	..... ..... مكون إنجازاتي: السؤال الأول: (أرسم دائرة حول الحرف (ص) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصريا، ثم كتابة حرف (ص) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولا ثم كتابة الحل في الكتاب	٥
٣ أن يكتشف الطالب مقطع المد مع الممدود في كلمات محددة	أقلام ألوان الخرائط	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	..... ..... السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على مقطع المد مع المدود.	..... ..... السؤال الثالث: يقرأ الطالب كلمات اشتملت على مقطع ساكن ويستخرجه من الكلمة ويكتبه.	٥
٤ أن يكتشف الطالب المقطع الساكن في كلمة ويكتبه	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... ..... السؤال الرابع: (املاء الحرف (ص) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعته وتصحيح الخطأ	..... ..... السؤال الخامس: (فكر زوج شارك) جماعي	٥
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ص) بأصواته القصيرة والطويلة	المنظمات البصرية أخرى	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... السؤال السادس: (فكر زوج شارك) جماعي	٥
٦ أن يحرص الطالب على نظافة طعامه ومدرسته	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... السؤال السابع: (فكر زوج شارك) جماعي	٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
غير المتحققة	...............	...............
ملحوظات المعلم	...............	...............



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٧)	عدد الحصص: (١)	المكون إثرائي
عنوان الدرس: حرف الصاد			ص: من (٧٩) إلى (٧٩)	

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - ما اسم الصياد؟ - إلى أين كانت رحلته؟ - ماذا أخذ معه؟ ولماذا؟ - ماذا فعل عندما وصل إلى البحر؟ - ماذا نتوقع أن يحدث بعد رمي الشبكة؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يتوجه الطالب بالشكر لله على نعمة الطعام والشراب
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ص) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - من خلق وسخر لنا البحر؟ - كيف نشكر الله على نعمه الكثيرة؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	<input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	..... ..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	مشكلات واجهتني:		حلول مقترحة للمشكلات:	
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم		نتائج التعلم المتحققة
				غير المتحققة

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٠) إلى (٨١)	

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ف) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ف) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسماً للحرف (ف) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدونني؟	٥
٢ أن يلون الطالب حرف (ف) مفرداً	السبورة الذكية	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير		١٥
٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب	المكتبة	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	عرض ص (٨٠) في السبورة والقيام بالنمذجة بتلوين حرف (ف)	٥
٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية	بطاقات	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	تكيلف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (ف) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	٥
٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف	صور	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - ماذا ترى داخل الفصل؟	١٠
	أقلام	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	عرض الصور ص (٨١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية:	
	ألوان	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- ما اسم الغرفة التي في الصورة؟	
	الخرائط	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار		- أين توجد نورة؟	
	المنظمات البصرية	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع		- كم عدد الطالبات في الصورة؟	
	أخرى	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب		- ماذا تفعل داخل الفصل؟	
		محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة		- ما المكان الذي تضع عليه الكتب؟	
		تتبع النقط	القصة		- ما رأيك في فصل نورة؟	
		أخرى	إتقان المهارة		- هل ينقصه شيء؟ وماذا تقترح عليها لكي تضيفه في الفصل؟	
			النمذجة والمحاكاة		يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.	
			أخرى		- ماذا تقترحين لنظافة الفصل؟	٥
			(الأعواد الثلجة)			
			(فكر زواج شارك)			
			(خريطة المفاهيم)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم <table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	غير المتحققة			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم					
	غير المتحققة							
إعداد المعلم:								
القائد التربوي:								

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٢) إلى (٨٢)		

التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ما اسم مدرستك؟ - ما اسم الغرفة التي تدرس فيها؟ عرض صفحة الدرس رقم (٨٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا تقول نورة؟ - كيف هو فصل نورة؟ - كيف شكل المقاعد؟ - أين الكتب؟ - كيف ترى زجاج النافذة؟ - ما رأيك في فصل نورة؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتتة على حرف (ف) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه
١٠	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زمرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ف) (فصل، فصول، نافذة، رف، نظيف) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزمرية وفردية. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى: - لماذا فصل نورة من أجمل الفصول؟	..... .....	..... .....	..... .....	٢ ألاحظ الصور وأقرأ.  قالت نورة: فصلني مرتبة، المقاعد مصفوفة، وانتخب على الرف، وزجاج النافذة نظيف. فصلني أجمل الفصول. أقرأ: فصل فصول نافذة رف نظيف ٨٤
١٥	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٣) إلى (٨٣)	

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ف) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (فصل، مصفوفة، النافذة)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ف)، ثم تجريد الحرف (ف) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ف) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ف) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ف) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ف) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ف) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه
١٥	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (فصل، مصفوفة، النافذة)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ف)، ثم تجريد الحرف (ف) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ف) بحركاته القصيرة (ف، ف، ف)، والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ف) ممدوداً (فأ، فو، فـي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ف) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ف) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. النافذة فصل مصفوفة ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد). ف ف فـي فأ فو فـي
١٥	عرض كلمات (فأصل، فـول، فـيل) واستخراج حرف (ف) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ف) (فالج، مصفوفة، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	...............	...............
نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
غير المتحققة	...............	...............

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته ألاحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٤) إلى (٨٥)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس	الزمن	التقويم	إجراءات الدرس	الزمن بالدقائق
١	أن يكتب الطالب حرف (ف) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	٥
٢	أن يكتب الطالب حرف (ف) ملتزماً بموضعه من السطر	تصميم بطاقات	التفكير الناقد	سلم التقدير	٥
٣	أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	٢٠
		رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	١٠
		تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	
		البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	
		رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	
		لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....
		زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....
		ألعاب تعليمية	السؤال والجواب		
		محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة		
		تتبع النقط	القصة		
		أخرى	إتقان المهارة		
			النمذجة والمحاكاة		
			أخرى		
			(جدول التعلم)		
			(استراتيجية اللوحات)		
				
				

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحاكي باستخدام الضميرين (أنا، نحن) إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٥) إلى (٨٦)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
١٠	مكون (أحاكي فوازاً باستخدام أسلوب النفي بـ لا): عرض صور المكوّن والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟ - ماذا يقول فواز عن نفسه؟ استعراض بقية الصور والطلب منهم الحديث عن الصور بصيغة أنا لا محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه.	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (فكر زوج شارك) جماعي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يستخدم الطالب أسلوب النفي في حديثه عن نفسه وأصدقائه ٢ أن يكتشف الطالب حرف (ف) في كلمات ويكتبه ٣ أن يرتب الطالب مجموعة كلمات مكونة جملة مفيدة ٤ أن يحلل الطالب كلمات إلى مقاطع وحروف ٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ف) بأصواته القصيرة والطويلة ٦ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه
٥	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ف) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ف) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب					
٥	السؤال الثاني: يرتب الطالب ثلاث كلمات مكونة جملة مفيدة					
٢٠	السؤال الثالث: يحلل الطالب مجموعة كلمات إلى مقاطع وحروف					
	السؤال الرابع: إملأ الحرف (ف) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٨)	عدد الحصص: (١)	المكون إثرائي
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٨٧) إلى (٨٧)	

الزمن بال دقائق	التنفيد إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليحجب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - إلى أين خرج الصياد؟ - وماذا كان يريد أن يصطاد؟ - ماذا فعلت الفراشة؟ - كيف عرف الفأر بأمر الفيل؟ - كيف خرج الفيل من الشبكة؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يسعى الطالب نحو مساعدة غيره ممن يحتاجون المساعدة.
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ف) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا سيحدث للفيل لو لم يقرض الفأر الشبكة؟	<input type="checkbox"/> (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... .....	..... .....

الفأر الضائع

خرج صياداً إلى الغابة، ليصطاد فيلاً. رأت الفراشة الصياد من بعيد، فأصرعت لخبر الفيل، فلم يثق به ووقع في الشبكة. استنجت الفراشة بالفأر، ففرضت الشبكة وخرج الفيل.

كلمات جديدة

٨٧

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	
	نتائج التعلم المتحققة		
	نتائج التعلم غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (س) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (س) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالب شكل حرف (س) بصريًا
١٥	عرض ص (٨٨) في السبورة والقيام بالتمنّج بتلوين حرف (س) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن يلون الطالب حرف (س) مفردًا
٥	القيام بتلوين حرف (س) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - ما اسم مدرستك؟	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب
١٠	عرض الصور ص (٨٩)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: - صف الصورة الموجودة أمامك؟ - لماذا نذهب إلى المدرسة؟ - ماذا نتعلم في المدرسة؟ - ما اسم الغرفة الموجودة؟ - ما اسم المكان الموجود فيه فواز؟ - ماذا يوجد على السور؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - هل تحب مدرستك؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية
٥			<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زوج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف السين			ص: من (٩٠) إلى (٩٠)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					١	٢
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ماذا تدرس في المدرسة؟ عرض صفحة الدرس رقم (٩٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا قال فواز؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة	٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (س) قراءة بصرية سليمة
١٠	- ماذا يوجد في مدرسته؟ - كيف يدرس فيها؟ - ماذا يوجد على سور المدرسة؟ - هل يحب مدرسته؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	<input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٣ أن يحرص الطالب على جمال مدرسته	
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (س) (سور، مدرستي، فسيحة، رسوم) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى		
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ختام الدرس بالتوجيه إلى:	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (البطاقات المروحية)	..... .....	..... .....
١٠	- كيف تحافظ على جمال مدرستك؟ - ماذا يجب عليك أن تفعله حتى تتفوق في دراستك	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف السين			ص: من (٩١) إلى (٩١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (س) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ساحة، واسعة، أدرس)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (س)، ثم تجريد الحرف (س) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (س) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (س) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (س) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (س) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (س) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على جمال مدرسته
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ساحة، واسعة، أدرس)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (س)، ثم تجريد الحرف (س) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد-): عرض حرف (س) بحركاته القصيرة (س، س، س) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (س) ممدوداً (سأ، سؤ، سبي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (س) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (س) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ أفرز الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س). ٣ أفرز الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س). ٤ أفرز الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س). ٥ أفرز الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س) من الكلمات التي تبدأ بحرف (س).
١٥	عرض كلمات (ساحة، أسير، سور) واستخراج حرف (س) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (س) (سامر، سؤس، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعنيها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....
رقم نتاج التعلم	غير المتحققة	.....
.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته ألاحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف السين			ص: من (٩٢) إلى (٩٢)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتب الطالب حرف (س) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	مراجعة التعلم السابق حرف (س) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (س) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	٥
٢ أن يكتب الطالب حرف (س) ملتزماً بموضعه من السطر	المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط	رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (س) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	٥
٣ أن يحرص الطالب جمال مدرسته	المنظّمات البصرية أخرى	ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..... .....	تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (س)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	٢٠
			(جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)			١٠

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
		نتائج التعلم
		ملحوظات المعلم

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف السين			ص: من (٩٣) إلى (٩٣)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتشف الطالب حرف (س) في كلمات ويكتبه	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (س) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (س) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	١٠
٢ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (س)	السبورة الذكية المكتبة	رسم تلوين البحث	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (س) السؤال الثالث: يحلل الطالب الكلمة (فسيح) إلى مقاطع وحروف مراعيًا أن يكون المد مع الممدود	٥
٣ أن يحلل الطالب الطالب كلمات إلى مقاطع وحروف	بطاقات صور أقلام	رحلات لقاءات زيارة ميدانية	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع	..... .....	السؤال الرابع: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (س) بأصواته القصيرة والطويلة	٥
٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (س) بأصواته القصيرة والطويلة	المنظمات البصرية أخرى	ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة	..... .....	السؤال الرابع: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (س) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٥
٥ أن يحرص الطالب على نظافة مكانه وملبسه	..... .....	..... .....	أخرى (فكر زوج شارك) جماعي	..... .....	السؤال الرابع: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (س) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٢٠



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	مشكلات واجهتني:		حلول مقترحة للمشكلات:
	نتائج التعلم المتحققة	ملحوظات المعلم		مشكلات واجهتني:
غير المتحققة	رقم نتاج التعلم	.....	.....
.....



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون إثرائي
عنوان الدرس: حرف السين			ص: من (٩٤) إلى (٩٤)	

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - إلى أين خرجت سارة؟ - ما معنى يوم مشمس؟ - كيف تحافظ سارة على أدواتها؟ - تخيل ما هي المناظر التي أعجبت سارة ورسمتها؟ - لو كنت مكان سارة ما الذي كنت سترسمه؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص.
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (س) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف تحافظ على أدواتك؟ - ما هي هواياتك التي تمارسها؟ - ما هو الوقت المناسب لممارسة الهوايات؟	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٣ أن يحرص الطالب على ممارسة هواياته.
	 <p>الرسامة الصغيرة</p> <p>في يوم شمسي خرجت سارة مع أمها إلى البستان، وكانت تحمل سلة وضعت فيها أدوات رسم، وهناك وجدت صديقها سلمى. فرحت كثيرا وأخذت تلعب معها، وترسم مناظر أعجبتها، ثم عادت الأسرة إلى المنزل.</p> <p>تدريسي</p> <p>تاريخ: / /</p> <p>مدرسة: / /</p> <p>صف: /</p> <p>اسم الطالب: / /</p> <p>اسم المعلم: / /</p>		(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأتحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف القاف			ص: من (٩٥) إلى (٩٦)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ق) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ق) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسماً للحرف (ق) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	٥
٢ أن يلون الطالب حرف (ق) مفرداً	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير		١٥
٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب	السيبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	عرض ص (٩٦) في السيبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ق)	٥
٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (ق) في السيبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	٥
٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - أين تتلقى دروسك؟	١٠
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	عرض الصور ص (٩٧)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية:	٥
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- ما اسم هذا المكان؟ - كم عدد الطلاب في الصورة؟ - ماذا نتعلم في المدرسة؟ - أين هو فواز وصديقه؟ وماذا يفعل؟ - ما آداب دخول المكتبة؟ - ما هي قوانين فصلنا؟ - ماذا يحكي المعلم لطلابه؟ - ما واجبنا تجاه من يعلمنا؟ - يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما هي فوائد القراءة؟	٥
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	.....
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	.....
	المنظمات البصرية	ألغاز تعليمية	السؤال والجواب	.....	.....
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	.....
		تتبع النقط	القصة	.....	.....
		أخرى	إتقان المهارة	.....	.....
		.....	التمنجة والمحاكاة	.....	.....
		.....	أخرى	.....	.....
			(الأعواد المتلجة)	.....	.....
			(فكر زواج شارك)	.....	.....
			(خريطة المفاهيم)	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم
.....	.....	المتحققة
.....	.....	غير المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٩٧) إلى (٩٧)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					١	٢
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - كيف يخدم الطالب وطنه؟ - كيف يخدم المعلم وطنه؟ عرض صفحة الدرس رقم (٩٧) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا يقول فواز؟ - ماذا يحب؟ - ماذا يحفظ في المدرسة؟ - وماذا يسمع من معلمه؟ - ماذا يقول المعلم؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ق) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب حب القراءة والمطالعة	
١٥	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ق) (قال، القراءة، القصص، القرآن، العقول) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما هي فوائد القراءة؟	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٩٨) إلى (٩٨)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ق) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ق) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ق) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ق) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ق) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب حب القراءة والمطالعة
١٥	التنفيذ	..........	..........	..........	..........	..........
١٥	إجراءات الدرس	عرض كلمات (قارب، يقول، يسقي) واستخراج حرف (ق) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ق) (قال، عقول، عقيل ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	...............	...............
غير المتحققة	...............	...............



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته ألاحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (٩٩) إلى (٩٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ق) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ق) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظومات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يكتب الطالب حرف (ق) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة ٢ أن يكتب الطالب حرف (ق) ملتزماً بموضعه من السطر ٣ أن يحرص الطالب حب القراءة والمطالعة
٥	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ق) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأصمغ وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأصمغ، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأصمغ، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٢٠	تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ق)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٠	.....	..........	..........	..........	..........	..........

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة			<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم								
	المتحققة										
غير المتحققة											
<p>إعداد المعلم:</p>	<p>القائد التربوي:</p>										

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (١٠٠) إلى (١٠٠)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتشف الطالب حرف (ق) في كلمات ويكتبه	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ق) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ق) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	١٠
٢ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (ق)	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (ق)	٥
٣ أن يحلل الطالب كلمات إلى مقاطع وحروف	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	السؤال الثالث: يحلل الطالب الكلمات إلى مقاطع وحروف	٥
٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ق) بأصواته القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ق) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٥
٥ أن يحرص الطالب حب القراءة والمطالعة	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي		٢٠
	<input type="checkbox"/> صور	<input checked="" type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> ورقة عمل		
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> ورقة عمل		
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> أخرى		
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....	
	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	.....	
	<input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	.....	
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	.....	
		<input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	.....	
		<input type="checkbox"/> أخرى	.....	
		.....	(فكر زوج شارك) جماعي	.....	
			
			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	ملحوظات المعلم
.....	رقم نتاج التعلم
.....	غير المتحققة



القائد التربوي:

إعداد المعلم:





التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (٩)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الفاء			ص: من (١٠١) إلى (١٠١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - أين كان يعيش القرد بندق؟ - من كان يقدم له الطعام والشراب؟ - كيف خرج من القفص؟ - ماذا كان يرتدي؟ - أين ذهب بندق؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يسعى الطالب المحافظة على ألعابه
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ق) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا تفعل إذا رأيت حيواناً أليفاً، أو طائراً جوعان بحاجة إلى طعام. - كيف تحافظ على ألعابك؟	..... .....	(استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... .....	..... .....



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم		حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:	
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم			
	نتائج التعلم المتحققة	غير المتحققة			

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

أسمى الحرف وألونه ألاحظ الصور وأحدث ثم أستمع	المكون	عدد الحصص: (١)	الأسبوع: (١٠)	الصف الأول/ ب	التاريخ: / / ١٤٤
		ص: من (١٠٢) إلى (١٠٣)	عنوان الدرس: حرف التاء		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التقديم لحرف (ت) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (ت) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ت) بصرياً
١٥	عرض ص (١٠٢) في السبورة والقيام بالتمذجة بتلوين حرف (ت) تكليف الطلاب بالحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (ت) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار من منكم يحب الرسم؟ وماذا يرسم؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٢ أن يلون الطالب حرف (ت) مفرداً ٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب ٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية ٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
١٠	عرض الصور ص (١٠٣)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: - من صاحبة الصورة؟ - أين هي الآن؟ - ماذا تفعل؟ - ماذا ترسم؟ - أين تضع فضلات الرسم؟ - هل أعجبك تصرف نورة؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما الفواكه التي ترسمها نورة؟	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	
٥			<input type="checkbox"/> (الأعواد المثلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زوج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	..... .....	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس



جدول متابعة تحقق نتائج التعلم

ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة
		غير المتحققة

حلول مقترحة للمشكلات:

.....
.....
.....

مشكلات واجهتني:

.....
.....
.....



القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٤) إلى (١٠٤)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ما هي هوايتك المفضلة؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٠٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا تقول نورة؟ - ماذا تلون نورة؟ - ما الفواكه الموجودة في السلة؟ - كيف تعامل نورة ألوانها؟ - هل ترمي نورة الورق على الأرض؟ - أين ترمي أنت الورق على الأرض؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتتة على حرف (ت) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على ممارسة هواياته
١٠	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١٠ ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما الوقت المفضل لممارسة هواياتك؟ - ماذا تحب أن ترسم؟ - هل تحب ممارسة الرياضة؟ - ما المكان المفضل لممارسة الرياضة

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم		
نتائج التعلم المتحققة		
غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٥) إلى (١٠٥)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ت) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ترمي، تفاح، تين)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ت)، ثم تجريد الحرف (ت) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ت) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ت) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ت) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ت) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ت) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على ممارسة هواياته
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (ترمي، تفاح، تين)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ت)، ثم تجريد الحرف (ت) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ت) بحركاته القصيرة (ت، تْ، تَ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ت) ممدوداً (ت) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ت) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ت) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).
١٥	عرض كلمات (كتاب، توت، تين) واستخراج حرف (ت) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ت) (تامر، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة					
		غير المتحققة					

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه الأحظ (ة، ة) وأقرأ
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٦) إلى (١٠٧)		

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة																								
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس																												
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (ت) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ت) في أول ووسط وآخر الكلمة.	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يكتب الطالب حرف (ت) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة																								
٥	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	حل المشكلات <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/>	رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/>	المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/>	٢ أن يكتب الطالب حرف (ت) ملتزماً بموضعه من السطر																								
٢٠	مكوّن (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ت) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسمم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظّمات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٣ أن يعرف الطالب موضع التاء المربوطة ٤ أن يحرص الطالب على ممارسة هواياته																								
١٠	تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ت)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم.	التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٥ أن يلاحظ الحرف واكتبه. ت ت ت <table border="1"> <tr><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td></tr> <tr><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td></tr> <tr><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td></tr> <tr><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td></tr> <tr><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td></tr> <tr><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td><td>ت</td></tr> </table> ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت																										
ت	ت	ت	ت																										
ت	ت	ت	ت																										
ت	ت	ت	ت																										
ت	ت	ت	ت																										
ت	ت	ت	ت																										
١٠	غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	(جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)																								
١٠	أطلب منهم ملاحظة الكلمات (سلة، فاكهة، حجرة) وملاحظة الحرف الأخير ومناقشتهم: - ما اسم الحرف، وماذا يشبه؟ أسمي لهم الحرف وتوضيح أنه يأتي في نهاية الكلمة متصلاً ومنفصلاً																												

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم		
نتائج التعلم المتحققة		
غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحكي ياسراً وأجيب إجابات كاملة إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٧) إلى (١٠٨)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يجيب الطالب إجابة كاملة على أسئلة موجهة له	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	مكون أحكي ياسراً وأجيب إجابات كاملة عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟	١٠
٢ أن يكتشف الطالب حرف (ت) في كلمات ويكتبه	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	- ماذا تقول؟ - بماذا أجيب عليها؟ - من صاحب الصورة الثانية؟ - ماذا يقول؟ - بماذا أجيب عليه؟	٥
٣ أن يربط الطالب كلمات ناقصة بالتاء المربوطة المناسبة.	السبورة الذكية	تصميم لوحات	حل المشكلات	حل التدريبات	محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، وتوجيه السؤال إلى زملائهم.	٥
٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ت) بأصواته القصيرة والطويلة	المكتبة	رسم	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: فيه يلاحظ الطالب التاء المربوطة وموضعها. السؤال الثاني: يطلب وضع علامة صح فوق الكلمة التي تبدأ بحرف التاء يكتبه: عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ت) بحسب موقعه في الكلمة.	٥
٥ أن يحرص الطالب على ممارسة هواياته	بطاقات	تلوين	العصف الذهني	ورقة عمل	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	٢٠
٦	أقلام	البحث	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	السؤال الثالث: ربط الكلمات الناقصة بالتاء المربوطة المناسبة	
	ألوان	رحلات	التمثيل ولعب الأدوار		السؤال الرابع: إملأ الحرف (ت) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعته وتصحيح الخطأ	
	الخرائط	لقاءات	التعلم القائم على المشاريع			
	المنظمات البصرية	زيارات ميدانية	السؤال والجواب			
	أخرى	ألعاب تعليمية	الحوار والمناقشة			
		محاكاة الأصوات	القصة			
		تتبع النقط	إتقان المهارة			
		أخرى	النمذجة والمحاكاة			
			أخرى			
			(فكر زوج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
غير المتحققة		
ملحوظات المعلم		
رقم نتاج التعلم		
جدول متابعة تحقق نتائج التعلم		



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف التاء			ص: من (١٠٩) إلى (١٠٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - ما اسم صاحب البيستان؟ - ماذا كان يزرع تمام؟ - لماذا أهمل البيستان؟ - من الذي زاره؟ ولماذا؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يدرك الطالب فضل زيارة المريض.
٢٠	- توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ت) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ما فضل زيارة المريض؟	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	
	<p>الجزء الوطني</p> <p>كان هناك رجل اسمه تمام يسكن في بيتان جميل ويزرع الثور والحبوب والفاكهة ويتكسب المال الوفير. مرض تمام ولم يستطع الاعتناء بالفاكهة. سمع جارة مرضه فزاره ...</p>  <p>من الكتاب المدرسي، صفحة ١٠٩</p>		(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة	.....	.....
		غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ح) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (ح) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدونني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ح) بصريًا
١٥	عرض ص (١١٠) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ح) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن يلون الطالب حرف (ح) مفردًا
٥	القيام بتلوين حرف (ح) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام	٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب
١٠	استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - هل تحب ممارسة الرياضة؟ - أين تمارس الرياضة؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	عرض الصور ص (١١١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: - ماذا يحمل الولد في يده؟ - وما هو دوره في الملعب؟ - ماذا يفعل الولد الموجود أمام الشبكة؟ - وما هو دوره في الملعب؟ - إلى أين يتجه اللاعب الذي معه الكرة؟ ولماذا؟ - ماذا فعل الفريق الفائز؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما الأداب التي يجب مراعاتها عند ممارسة الرياضة؟	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> أعلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتاجات التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتاجات التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	.....	.....
غير المتحققة			.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الحاء			ص: من (١١٢) إلى (١١٢)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ما رأيك باللاعب الذي يبكي عند الهزيمة؟ عرض صفحة الدرس رقم (١١٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - من الذي حمل الكرة؟ - وإلى أين ذهب؟ ١٠ - من هو حارس المرمى؟ - من الذي ركل الكرة؟ - من الذي لحق بها وسجل هدفاً، - كيف احتل الفريق الفائز؟ ١٥ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً ١٠ قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ح) (حامد، يحرس، لحق، فرح) مع عرض الصور لقراءة الكلمة ١٥ قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية. ١٥ عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ١٠ ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما هي الآداب التي يجب أن نراعيها عند ممارسة الرياضة؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ح) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على اللعب بروح الفريق

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتبعيتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم								
		المتحققة									
		غير المتحققة									

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الحاء			ص: من (١١٣) إلى (١١٣)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ح) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (حكم، لحق، حسام)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ح)، ثم تجريد الحرف (ح) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (الأعواد الملثجة)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ح) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ح) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ح) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ح) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ح) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يحرص الطالب على اللعب بروح الفريق
١٥	مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (حكم، لحق، حسام)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ح)، ثم تجريد الحرف (ح) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ح) بحركاته القصيرة (ح، ح، ح) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ح) ممدوداً (حًا، حو، حشي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ح) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ح) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	١ اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف. ٢ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).
١٥	عرض كلمات (حارس، لحوم، وحيد) واستخراج حرف (ح) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ح) (حامد، يحوم، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الحاء			ص: من (١١٤) إلى (١١٤)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	إجراءات الدرس
١ أن يكتب الطالب حرف (ح) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ح) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ح) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ح) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ح)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
٢ أن يكتب الطالب حرف (ح) ملتزماً بموضعه من السطر					
٣ أن يحرص الطالب على اللعب بروح الفريق					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p>	<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>ملحوظات المعلم</th> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة		
نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم								
المتحققة										
غير المتحققة										

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص، ثم أكتب الكلمة إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الحاء			ص: من (١١٥) إلى (١١٦)	

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكمل الطالب حرف (ح) حسب موضعه في كلمات معطاة	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	عرض محتوى مكون أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص في السبورة، وقراءة الكلمات من قِبَل الطلاب قراءة فردية، واطلب من الطلاب ملاحظة ماذا ينقص هذه الكلمات، ثم إكمال الحرف الناقص. ومن بعده القيام بكتابة الكلمة عدة مرات، ومتابعة طريقة الكتابة السليمة في موضع الحرف وطريقة الكتابة.	١٠
٢ أن يكتب الطالب كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة	العرض التقييمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	مكون إنجازاتي: السؤال الأول يطلب وضع علامة صح فوق الكلمة التي تنتهي بالحرف ح (ح) ثم يكتبه: عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ح) بحسب موقعه في الكلمة.	٥
٣ أن يكتشف الطالب حرف (ح) في كلمات ويكتبه	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	٥
٤ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (ح)	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (ح)	٥
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ح) بأصواته القصيرة والطويلة	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	السؤال الثالث: يستخرج المقطع الساكن من كلمات ويكتبه.	٥
٦ أن يحدد المقطع الساكن في كلمات ويكتبه	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ح) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٢٠
٧ أن يحرص الطالب على اللعب بروح الفريق	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى		
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار			
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع			
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب			
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة			
		تتبع النقط	القصة			
		أخرى	إتقان المهارة			
			النمذجة والمحاكاة			
			أخرى			
			(فكر زوج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم
غير المتحققة		

حلول مقترحة للمشكلات:

مشكلات واجهتني:



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٠)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الحاء			ص: من (١١٧) إلى (١١٧)		

المنتجات الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	٥ عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	١٥ يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - إلى أين ذهبت حنان؟ - وماذا شاهدت؟ - ماذا طلبت من معلمتها؟ - لماذا طلبت من معلمتها؟ - ماذا تتعلم من حنان؟
٣ أن يحرص الطالب على آداب زيارة الأماكن العامة	بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقاط أخرى	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	ورقة عمل أخرى	٢٠ - توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (ح) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ما هي آداب زيارة الأماكن العامة؟  حديقة الحيوان ذهبنا حنان مع فريق المدرسة في رحلة إلى حديقة الحيوان، وهناك شاهدت الحمار الوحشي، ووحيد القرن، والتمساح وهو يتبع في النجزة والحضان وهو يأكل من الحفاض، ثم طلبت من معلمتها أن تزكج حضانها هي وزميلاتها.

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:		مشكلات واجهتني:
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم		نتائج التعلم
		المتحققة	.....
		غير المتحققة	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (٢)	المكون
عنوان الدرس: تقويم تجميعي الوحدة الثانية				ص: من (١١٨) إلى (١٢٠)

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
١٠	عرض صورة السؤال الأول وسؤال الطلاب عن مسمى كل صورة، وكتابة الحرف الأول من اسم الصورة.	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن يكتب الطالب الحرف الأول من اسم الصورة.
١٠	ملاحظة الصور وتسميتها وإكمال الحرف الناقص من اسم الصورة	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢ أن يكمل الطالب الحرف الناقص من اسم الصورة
١٠	يقرأ الطلاب الكلمات وتحديد مقطع المد مع المدود ووضع دائرة عليه	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣ أن يحدد الطالب مقطع المد مع
١٠	عرض بطاقات الكلمات لكل جملة من الجمل، وتكليف الطلاب بترتيب الكلمات لتكوين الجمل.	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة	٤ أن يربط الطالب مجموعة كلمات
١٠	عرض صور وكلمات التدريب الخامس للقيام بالمزوجة والربط بين الصورة والجملة.	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	أن يرتب الطالب مجموعة كلمات مكونة جملة
١٠	عرض التدريب السادس وبيان المطلوب في السبورة التفاعلية.	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور	أن يربط التلميذ بين الجملة والصورة الدالة عليها
١٠	إملاء الحروف حسب موضعها وبأصواتها القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام	أن يحل الطالب الكلمة إلى حروفها
٢٠		<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان	أن يكتب الطالب كلمات تُملأ عليه
		<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	
			<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	
			<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى	
			<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> تتبع النقط	.....
			<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
			<input checked="" type="checkbox"/> أخرى			
			(النصف والنصف الآخر)			
			(الأعواد المثلجة)			
			(فكر زاوج شارك)			

حلول مقترحة للمشكلات:

مشكلات واجهتني:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:



جدول متابعة تحقق نتائج التعلم

ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة
		غير المتحققة

النشيد (أرض بلادي)	المكون	عدد الحصص: (١)	الأسبوع: (١١)	الصف الأول/ ب	التاريخ: / / ١٤٤
		ص: من (١٢٣) إلى (١٢٣)	عنوان الدرس: مدخل الوحدة الثالثة		

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	يتم ربط الطالب ببيئته الكبرى في حياته وهي وطنه	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن ينشد الطالب أبيات النشيد إنشاداً منغماً
١٠	استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار وتوليد قدر أكبر من الإجابات	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢ أكبر من الإجابات
	- ما اسم وطنك؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣ - ما المدينة التي تعيش فيها؟
	- ما المدينة التي تعيش فيها؟	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة	٤ أن يحفظ الطالب النشيد
١٠	تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية حول الدعاء ومناقشتها: لمن ندعو وبماذا ندعو؟	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	
	حث الطلاب على احترام آراء أقرانهم وتقديرها.	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور	
	سماع الطلاب للنشيد من خلال المقطع المرئي.	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام	
	ترديد النشيد جماعة وفرداً	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان	
	تقسيم الطلاب إلى مجموعتين إحداها تردد الشطر الأول من البيت، والمجموعة الأخرى تردد الشطر الثاني من البيت	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بنص النشيد
٥	- شرح مبسط لكلمات النشد		<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	
١٠	- استعراض خيرات وثروات الوطن من شجر وزهر ، وثرورات طبيعية.		<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى	
	- ما معنى غيم؟		<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> تتبع النقط	.....
	- من الذي ينزل المطر؟		<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
	- ما أثر نزول المطر؟		<input checked="" type="checkbox"/> أخرى	(التوعية والإرشاد الديني)		أن يعزز الطالب بثروات وطنه
	- كيف ونشكر الله على نعمة الأمن والأمان؟		(النصف والنصف الآخر) (الأعواد المتلجة) (فكر زواج شارك)			



نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم
غير المتحققة		

.....
.....
.....

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (٣)	المكون	نص الاستماع: أستمع وألاحظ ثم أجيب نشاطات التهيئة: ألاحظ وألون
عنوان الدرس: مدخل الوحدة الثالثة			ص: من (١٢٤) إلى (١٢٥)		


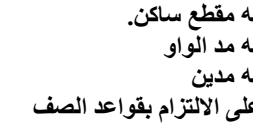
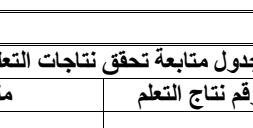
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل	الزمن بالدقائق
١ أن يتدرب الطالب على مهارات التحدث	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التمهيد للدرس بمناقشة الأسئلة	٥
٢ أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع أسرتي	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	- ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟ استئثار أذهان الطلاب واستمطار الأفكار	١٠
٣ أن يكون الطالب الحرف المفرغ باللون المماثل	المكتبة	تصميم لوحات	حل المشكلات	قائمة الرصد	- مع من تسكن؟ ومم تتكون أسرتك؟	
٤ أن يعرف الطالب على أسماء الألوان الموجودة في مكون الألاحظ وألون	بطاقات	رسم	الاستقصاء والاكتشاف	حل التدريبات	نص الاستماع	
٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف	صور	تلوين	العصف الذهني	واجب منزلي	سورة الحمد لله الموحدة	
	أقلام	البحث	التعلم باللعب والمسابقات	ورقة عمل	الصور	٥
	ألوان	رحلات	التمثيل ولعب الأدوار	أخرى	استماع الطلاب إلى نص الاستماع، وتأمل الصور الموجودة بالكتاب	
	الخرائط	لقاءات	التعلم القائم على المشاريع	.....	مناقشة الطلاب حول الصور	١٠
	المنظمات البصرية	زيارة ميدانية	السؤال والجواب	.....	تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية عن القصة	
	أخرى	ألعاب تعليمية	الحوار والمناقشة	.....	- عندما أتحدث عن عائلتي أمام زملائي أخفض رأسي وأنظر أمامي فقط ()	
		محاكاة الأصوات	القصة	.....	- من آداب الحديث التي سأطبقها عندما أتحدث ...	
		تتبع النقط	إتقان المهارة	.....	- الجملة التي تعبر عما في الصورة هي ...	
		أخرى	أخرى	.....	- من آداب الاستماع التي يجب على الطالب الالتزام بها أثناء قراءة نص الاستماع	
			الأعواد المثلجة	.....	- تدريب الطلاب على مهارة تلوين الحرف ومتابعتهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور،	
			(فكر زاوج شارك)	.....	

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة غير المتحققة		
		
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (٣)	عدد الحصص: (١١)	المكون	نشاطات التهيئة: الأخط وألوان الأخط الصور وأتوقع الأحداث
	عنوان الدرس: مدخل الوحدة الأولى					ص: من (١٢٦) إلى (١٢٧)

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	لنتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مماثلة الألوان وعلاقة الحرف بالصورة	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يتدرب الطالب على مهارات التحدث
١٥	تدريب الطلاب على مهارة تلوين الحرف والتأكد من إتقانهم وإدراك العلاقة بين الألوان والحروف والصور، ويؤدون ذلك داخل الصف وصولاً إلى الإتقان. - ماذا أفعل عندما يتحدث والدي؟ - ماذا أفعل عندما يتحدث معلمي؟	<input type="checkbox"/> قانمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input checked="" type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع أسرتي
٥	استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار بتأمل الصور الموجودة بالكتاب، ومناقشتهم في محتوى الصور	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input checked="" type="checkbox"/> ألوان	٣ أن يلون الطالب الحرف المفرغ باللون المماثل
	<p>٢ الأخط الصور واتخذت:</p> 	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٤ أن يعرف الطالب على أسماء الألوان الموجودة في مكون الأخط وألوان
	<p>٢ أجدد الوان:</p>	..... .....	<p>(الأعواد الملثجة) (فكر زواج شارك)</p>	..... .....	..... .....	٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
١٥	تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية ومناقشتهم حول الأسئلة التالية: - ما الشخصيات الورادة في الكتاب؟ - أذكر اسما به مقطع ساكن. - أذكر اسما به مد الواو - أذكر اسما به مدين حث الطلاب على الالتزام بقواعد الصف					<p>٢ أجدد الوان:</p> 
٥						<p>٢ أجدد الوان:</p> 

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتاجات التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتاجات التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأحدث ثم أستمع	المكون	عدد الحصص: (١)	الأسبوع: (١١)	الصف الأول/ب	التاريخ: / / ١٤٤
		عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٢٨) إلى (١٢٩)

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
<p>الزمن بالدقائق</p> <p>٥</p> <p>١٥</p> <p>٥</p> <p>١٠</p> <p>٥</p>	<p>الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سلم التقدير <input type="checkbox"/></p> <p>قائمة الرصد <input type="checkbox"/></p> <p>حل التدريبات <input type="checkbox"/></p> <p>واجب منزلي <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>تعلم تعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الناقد <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/></p> <p>السؤال والجواب <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>إتقان المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>(الأعواد الثلجية)</p> <p>(فكر زواج شارك)</p> <p>(خريطة المفاهيم)</p>	<p>تصميم بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم مطويات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم لوحات <input type="checkbox"/></p> <p>رسم <input type="checkbox"/></p> <p>تلوين <input type="checkbox"/></p> <p>البحث <input type="checkbox"/></p> <p>رحلات <input type="checkbox"/></p> <p>لقاءات <input type="checkbox"/></p> <p>زيارة ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/></p> <p>تتبع النقط <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المكتبة <input type="checkbox"/></p> <p>بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>أقلام <input type="checkbox"/></p> <p>ألوان <input type="checkbox"/></p> <p>الخرائط <input type="checkbox"/></p> <p>المنظمات البصرية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>١ أن يعرف الطالب شكل حرف (أ) بصرياً</p> <p>٢ أن يلون الطالب حرف (أ) مفرداً</p> <p>٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب</p> <p>٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية</p> <p>٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣٠) إلى (١٣٠)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - من الذي خلق السماء؟ - من الذي خلق البحر؟ وما واجبنا نحو خالقنا؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٣٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس:	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (أ) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يعترف الطالب بطبيعة وطنه
١٠	- من بالصورة؟ - ماذا يقول؟ - أين يعيش؟ - كيف تظهر السماء؟ - صف الشاطئ والأمواج؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية	..........	..........	..........	..........	..........
١٥	تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (أ) (أنا، إبراهيم، أعيش، أمواج، أحب) مع عرض الصور	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٠	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - أين يعيش إبراهيم؟ - ما مظاهر الجمال في مدينة جدة؟ -	.....	..... (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية) ..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣١) إلى (١٣١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
٥	<p>التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (أ) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (أنا، أحب، إبراهيم)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (أ)، ثم تجريد الحرف (أ) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.</p> <p>مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (أ) بحركاته القصيرة (أ، إ، أ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (أ) ممدوداً (آ، أو، إي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (أ) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (أ) وتحديد موضع الحرف من الكلمة</p>	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يميز الطالب حرف (أ) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها</p> <p>٢ أن يميز الطالب صوت حرف (أ) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها</p> <p>٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (أ) في أول الكلمة ووسطها وآخرها</p> <p>٤ أن يعرف الطالب حرف (أ) ممدوداً</p> <p>٥ أن ينطق الطالب حرف (أ) ممدوداً في كلمات يستمع إليها</p> <p>٦ أن يعتز الطالب بطبيعة وطنه</p>	
١٥		<p>١٠</p>  <p>١٥</p>	<p>١٠</p> <p>١٥</p>	<p>١٠</p> <p>١٥</p>	<p>١٠</p> <p>١٥</p>	<p>١٠</p> <p>١٥</p>	<p>١٠</p> <p>١٥</p>
١٥		<p>عرض كلمات (قرآن، أولي، إيمان) واستخراج حرف (أ) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (أ) (آمال...) وهكذا.</p>					<p>١٠</p> <p>١٥</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة					
		غير المتحققة					

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه أقرأ والأحظ الحرف الملون مع علامته
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣٢) إلى (١٣٢)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	إجراءات الدرس
١ أن يكتب الطالب حرف (أ) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (أ) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (أ) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.
٢ أن يكتب الطالب حرف (أ) ملتزماً بموضعه من السطر	<input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	٥ ٢٠ ١٠
٣ أن يعترف الطالب بطبيعة وطنه	<input checked="" type="checkbox"/> المنظومات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	..... .....	١٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (أ)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة			<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم									
المتحققة											
غير المتحققة											

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣٣) إلى (١٣٣)		

التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس				
١٠	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يتحدث الطالب عن دوره في التعاون مع أسرته. السؤال الثاني يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (أ) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى (فكر زواج شارك) جماعي	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	١ أن يكتشف الطالب حرف (أ) في كلمات ويكتبه ٢ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (أ) ٣ أن يتحدث الطالب أمام الصف عن مدينة من مدن بلاده. ٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (أ) بأصواته القصيرة والطويلة ٥ أن يعزز الطالب بطبيعة وطنه
٥	السؤال الثالث: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (أ)				
٥	السؤال الرابع: إملاء الحرف (أ) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ				
٥					
٢٠					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة
ملحوظات المعلم
رقم نتاج التعلم
غير المتحققة



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الألف			ص: من (١٣٤) إلى (١٣٤)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - لماذا غضب الأسد؟ - ما رأيك في تصرف الفأر؟ - كيف قابل الأسد تصرف الفأر؟ - من الذي أنقذ الأسد من شبكة الصياد؟ - ماذا قال الأسد؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/>	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يسعى الطالب نحو التسامح والتعاون
٢٠	- هات من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ما يبحث على التسامح؟ - كيف كنت تتصرف لو أنك مكان الأسد؟ - ماذا يحدث لو قتل الأسد الفأر؟ - ماذا أعد الله من جزاء لمن يعفو عن غيره؟ - توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (أ) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - كيف كنت تتصرف لو أنك مكان الأسد؟	..... .....	التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الطاء			ص: من (١٣٧) إلى (١٣٧)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					١	٢
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: هل الأمطار في أيها غزيرة أم قليلة؟ ما معنى غزيرة؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٣٧) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - من صاحب الصورة؟ - أين يعيش؟ - صف طبيعة هذ المدينة؟ - كيف جوها؟ - هل ينزل بها المطر؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فرديا	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ط) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يعتر الطالب بحب وطنه	
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ط) (طارق، طبيعة، مطر، طيور، لطيف) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية						
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.						
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.						
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - هل زرت أبها؟ - لماذا أبها من أجمل المصايف؟						

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتبعيتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه أقرأ والأحظ الحرف الملون مع علامته
عنوان الدرس: حرف الطاء			ص: من (١٣٩) إلى (١٣٩)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	إجراءات الدرس
١ أن يكتب الطالب حرف (ط) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> الملاحظة	٥ مراجعة التعلم السابق حرف (ط) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ط) في أول ووسط وآخر الكلمة.
٢ أن يكتب الطالب حرف (ط) ملتزماً بموضعه من السطر	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير	٥ عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.
٣ أن يعترف الطالب بحب وطنه	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	٢٠ مكوّن (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ط) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأصبع وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتتباع الأصبع، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأصبع، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتتباع الطريقة الصحيحة.
	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	١٠ تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ط)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم.
	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل.
	<input type="checkbox"/> صور	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> أخرى	
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	.....
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....
	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	.....
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	.....
	<input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	.....
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة	.....
	<input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	.....
	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
			(جدول التعلم)		
			(استراتيجية اللوحات)		

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

ملاحظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
		
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الطاء			ص: من (١٤٠) إلى (١٤٠)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتشف الطالب حرف (ط) في كلمات ويكتبه	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ط) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ط) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	١٠
٢ أن يحلل الطالب كلمة محددة إلى مقاطع وحروف	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (ط)	٥
٣ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (ط)	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	السؤال الثالث: يحلل الطالب كلمة (طبيب) على مقاطع وحروف	٥
٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ط) بأصواته القصيرة والطويلة	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ط) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٢٠
٥ أن يعزز الطالب بحب وطنه	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي		
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل		
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى		
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار			
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع			
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب			
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة			
		تتبع النقط	القصة			
		أخرى	إتقان المهارة			
			النمذجة والمحاكاة			
			أخرى			
			(فكر زواج شارك) جماعي			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١١)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الطاء			ص: من (١٤١) إلى (١٤١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	إجراءات الدرس	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/>	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - أين لعب الأطفال؟ - ماذا حدث أثناء لعبهم في الحديقة؟ - ماذا فعل الأطفال عند نزول المطر؟ - ماذا يجب علينا قوله عند نزول المطر؟	قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input checked="" type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يتوجه الطالب بالشكر لله على نعمة المطر
٢٠	من الذي ينزل المطر؟ ما هو واجبنا نحو الله؟	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
نتائج التعلم غير المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (ز) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (ز) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ز) بصريًا
١٥	عرض ص (١٤٢) في السبورة والقيام بالتمنجة بتلوين حرف (ز) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات	٢ أن يلون الطالب حرف (ز) مفردًا
٥	القيام بتلوين حرف (ز) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام	٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب
١٠	استثارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - ما هي قبلة المسلمين؟ ومن بناها؟	<input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زياره ميدانية	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط	٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية
٥	عرض الصور ص (١٤٣)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية:	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> أعلام <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
٥	- ما اسم الشخصين الموجودين في الصورة؟ - ما صلة القرابة بينهما؟ - ماذا يرتديان؟ وما اسم مدينتهما؟ - لماذا يذهب الناس إلى المسجد الحرام؟ - كم عدد الصلوات المفروضة على المسلم في اليوم والليله؟ - ما العبادات التي يؤديها الناس في الحرم المكي؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. ما جهود المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الحرام؟		<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> زياره ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة	.....	.....
		
		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٤) إلى (١٤٤)		

التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ما جهود المملكة في خدمة المسجد الحرام؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٤٤) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا يقول زهير؟ - وإلى أين يذهبان؟ - وماذا يفعلان عند الكعبة؟ - وماذا يشريان؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ز) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين
١٠	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ز) (زهير، زياد، زمزم) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - لماذا نذهب إلى المسجد الحرام؟ - ما فضل الصلاة في المسجد الحرام؟ - ما فضل شرب ماء زمزم؟ - أين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم		
المتحققة		
غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٥) إلى (١٤٥)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ز) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (زيم، زهير، زياد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ز)، ثم تجريد الحرف (ز) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يميز الطالب حرف (ز) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها ٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ز) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها ٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ز) في أول الكلمة ووسطها وآخرها ٤ أن يعرف الطالب حرف (ز) ممدوداً ٥ أن ينطق الطالب حرف (ز) ممدوداً في كلمات يستمع إليها ٦ أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين
١٥	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (زيم، زهير، زياد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ز)، ثم تجريد الحرف (ز) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ز) بحركاته القصيرة (ز، ز، ز)، والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ز) ممدوداً (زا، زو، زي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ز) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ز) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	<p>اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف.</p> <p>زيم زهير زياد</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد).</p> <p>ز ز ز</p> <p>زا زو زي</p>
١٥	عرض كلمات (غزال، يزور، غزير) واستخراج حرف (ز) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ز) (زارنا، ...) وهكذا.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

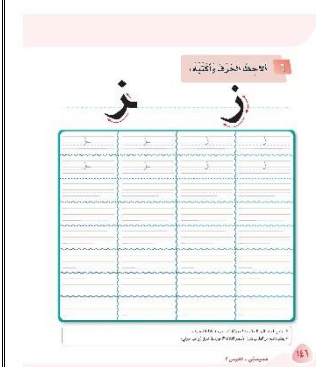
جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	...............	...............
رقم نتاج التعلم	...............	...............
نتائج التعلم	...............	...............
المتحققة	...............	...............
غير المتحققة	...............	...............

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٦) إلى (١٤٦)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس	الزمن	إجراءات الدرس	الزمن	إجراءات الدرس
١	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input checked="" type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input checked="" type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	مراجعة التعلم السابق حرف (ز) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ز) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل. مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ز) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة. تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ز)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.
٢	<input type="checkbox"/> أن يكتب الطالب حرف (ز) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input type="checkbox"/> أن يكتب الطالب حرف (ز) ملتزماً بموضعه من السطر	<input type="checkbox"/> أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين	<input type="checkbox"/> أن يكتب الطالب حرف (ز) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	<input type="checkbox"/> أن يكتب الطالب حرف (ز) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة
٣	<input type="checkbox"/> أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين	<input type="checkbox"/> أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين	<input type="checkbox"/> أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين	<input type="checkbox"/> أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين	<input type="checkbox"/> أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم ملحوظات المعلم	نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
	رقم نتاج التعلم		
	المتحقق		
غير المتحقق			

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	أحكي زهيرًا في استخدامه أداة النهي (لا) إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٧) إلى (١٤٨)		

التفصيل	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	مكون (أحكي زهيرًا في استخدامه أداة النهي (لا): أعرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - من هما صاحبي الصورة؟ وماذا يفعلان؟ - لماذا ينصحه فواز؟ - ماذا يفعل صديق فواز؟ بماذا تنصحه؟ - ماذا يفعل الولدان؟ بماذا تنصحهما؟ - ماذا يفعل الولد أمام المدرسة؟ بماذا تنصحه؟ - ماذا يفعل فواز؟ وبماذا تنصحه؟ محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث بنفسه ناصحًا غيرها بعبارة تبدأ بـ لا الناهية. مكون إنجازاتي:	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات رسم تلوين البحث رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الكتاب المدرسي العرض التقديمي السيبورة الذكية المكتبة بطاقات صور أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	١ أن يستخدم الطالب أداة النهي لا في التعبير عن بعض السلوكيات الخطأ ٢ أن يكتشف الطالب حرف (ز) في كلمات ويكتبه ٣ أن يرتب الطالب جملة مكونة من ثلاث كلمات. ٤ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (ز) ٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ز) بأصواته القصيرة والطويلة ٦ أن يفخر الطالب بوطنه بلاد الحرمين
٥	السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ز) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ز) بحسب موقعه في الكلمة.					
٢٠	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب السؤال الأول: يقرأ الطالب عدة كلمات السؤال الثالث: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (ز) السؤال الرابع: إملاء الحرف (ز) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الزاي			ص: من (١٤٩) إلى (١٤٩)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - ما اسم صاحبة اللوحة الجميلة؟ - ماذا رسمت؟ - ما الحدث الذي شاركته فيه رازان؟ - ماذا كانت جائزتها؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يتجه الطالب إلى الاهتمام بهواياته
٢٠	- ما هي هواياتك؟ - كيف تنمي هوايتك؟ - ما هي محتويات الصورة التي رسمتها رازان؟	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	
	<p>الترشيد التعليمي</p>  <p>رسمت رزان لوحة جميلة فيها امرأة كبيرة وأشجار خضراء جميلة، وتحتوي لوحة رزان على صورة رزان وهي تقرأ في معبر المدرسة، ولوحة رزان بأجمل لوحة.</p> <p>الترشيد التعليمي</p> <p>ملاحظة: هذا النموذج من نماذج أوراق العمل التي يمكن استخدامها في الصفوف الأولى من التعليم الأساسي.</p>		(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:						
<table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	التقديم لحرف (و) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (و) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يعرف الطالب شكل حرف (و) بصريًا
١٥	عرض ص (١٥٠) في السبورة والقيام بالتمذجة بتلوين حرف (و) تكليف الطلاب بالحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (و) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يلون الطالب حرف (و) مفردًا ٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب ٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية ٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف
١٠	استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار - أذكر اسم مدينة تبدأ بحرف (ت) وبها مد الواو. عرض الصور ص (١٥١)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: - ما اسم الولد والبنت الموجودين في الصورة؟ - ما صلة القرابة بينهما؟ - ما اسم مدينتيهما؟ - بعد ملاحظة الصور، أين تزرع الأشجار؟ - لمن هذه المزرعة؟ - ماذا يحتاج النبات لكي ينمو؟ - ماذا تزرع أسرة ولید؟ - أذكر بعضاً من الخضار والفواكه؟ يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. - ما الذي يجب علينا فعله قبل أكل الفاكهة والخضار؟		<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الواو			ص: من (١٥٢) إلى (١٥٢)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					١	٢
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: ما اسم المدينة التي يعيش فيها وليد، ووجدان؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٥٢) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا يقول وليد؟ - ما هي مدينة وليد؟ - ماذا يوجد عندهم؟ - ماذا يزرع في مزرعتهم؟ قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (و) (وليد، واسعة، تبوك، فواكه، زهور) مع عرض الصور لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى ١٥ ١٠ ١٥ تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادى. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها. ١٥ ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ماذا تقترح على وليد أن يزرعه؟ - بماذا تشتهر مدينة تبوك؟ ١٠ ما فائدة الخضار والفواكه؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (الأعواد المتلجة) (البطاقات المروحية)	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (و) قراءة بصرية سليمة أن يفخر الطالب بوطنه المملكة العربية السعودية	

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الواو			ص: من (١٥٣) إلى (١٥٣)	

المنتجات الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن يميز الطالب حرف (و) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (و) مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (وليد، ورود، وجدان)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (و)، ثم تجريد الحرف (و) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.
٢ أن يميز الطالب صوت حرف (و) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أقرأ وأجرد): عرض كلمات (وليد، ورود، وجدان)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (و)، ثم تجريد الحرف (و) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.
٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (و) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (و) بحركاته القصيرة (و، وُ، وِ) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (و) ممدوداً (وا، وو، وي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (و) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالالف وهكذا مع بقية الحركات
٤ أن يعرف الطالب حرف (و) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	أخرى	دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (و) وتحديد موضع الحرف من الكلمة
٥ أن ينطق الطالب حرف (و) ممدوداً في كلمات يستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب	القصة إتقان المهارة	عرض كلمات (دواء، طاووس، طويل) واستخراج حرف (و) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (و) (فواكه ...) وهكذا.
٦ أن يفخر الطالب بوطنه المملكة العربية السعودية	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	الحوار والمناقشة القصة النمذجة والمحاكاة	أخرى	
					١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعينتها بعد الانتهاء من الدرس

ملحوظات المعلم	نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
	رقم نتاج التعلم		
	المتحققة		
	غير المتحققة		

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الواو			ص: من (١٥٤) إلى (١٥٤)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق حرف (و) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (و) في أول ووسط وآخر الكلمة. عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input checked="" type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> (جدول التعلم) (استراتيجية اللوحات)	تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظومات البصرية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	١ أن يكتب الطالب حرف (و) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة ٢ أن يكتب الطالب حرف (و) ملتزماً بموضعه من السطر ٣ أن يفخر الطالب بوطنه المملكة العربية السعودية 
٥	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (و) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
٢٠	تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (و)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم. غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل. تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بمواضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
١٠	.....	..........	..........	..........	..........	..........

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم								
			المتحققة								
		غير المتحققة									
<p>القائد التربوي:</p>	<p>إعداد المعلم:</p>										

أحاكي تذكير الفعل وتأتيه إنجازاتي	المكون	عدد الحصص: (١)	الأسبوع: (١٢)	الصف الأول/ب	التاريخ: / / ١٤٤
		ص: من (١٥٥) إلى (١٥٦)	عنوان الدرس: حرف الواو		

الزمن بالدقائق	التنفيذ إجراءات الدرس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
١٠	مكون (أحاكي تذكير الفعل وتأتيه: عرض صور المكون والمناقشة حولها: من صاحب الصورة؟ - ماذا يقول فواز عن نورة؟ - ما الحرف الأول في الجملة؟ - ماذا يقول فواز عن ياسر؟ - ما الحرف الأول من الجملة؟ محاكاة ذلك من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتزويدهم بالأمثلة وأطلب منهم حل التدريب بمحاكاة الأشخاص، بعضهم يتحدث عن نفسه، والبعض الآخر يتحدث عن مجموعته. مكون إنجازاتي:	<p>الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سلم التقدير <input type="checkbox"/></p> <p>قائمة الرصد <input type="checkbox"/></p> <p>حل التدريبات <input type="checkbox"/></p> <p>واجب منزلي <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التفكير الناقد <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/></p> <p>السؤال والجواب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>إتقان المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>(فكر زوج شارك) جماعي</p>	<p>تصميم بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم مطويات <input type="checkbox"/></p> <p>تصميم لوحات <input type="checkbox"/></p> <p>رسم <input type="checkbox"/></p> <p>تلوين <input type="checkbox"/></p> <p>البحث <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>رحلات <input type="checkbox"/></p> <p>لقاءات <input type="checkbox"/></p> <p>زيارة ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/></p> <p>تتبع النقط <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العرض التقييمي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السيبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المكتبة <input type="checkbox"/></p> <p>بطاقات <input type="checkbox"/></p> <p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>أقلام <input type="checkbox"/></p> <p>ألوان <input type="checkbox"/></p> <p>الخرائط <input type="checkbox"/></p> <p>المنظمات البصرية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>١ أن يستخدم يذكر أو يؤنث الطالب الفعل المضارع في الجملة بناء على الفاعل.</p> <p>٢ أن يكتشف الطالب حرف (و) في كلمات ويكتبه</p> <p>٣ أن يرتب الطالب مجموعة كلمات مكونة جملة</p> <p>٤ أن يقرأ الطالب كلمات مشتملة على حرف (و)</p> <p>٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (و) بأصواته القصيرة والطويلة</p> <p>٦ أن يفخر الطالب بوطنه المملكة العربية السعودية</p>
٥	السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (و) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (و) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	<p>السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتملة على الحرف (و)</p>				
٢٠	السؤال الثالث: يرتب الطالب ثلاث كلمات مكونة جملة السؤال الرابع: إملاء الحرف (و) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ					

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة		
		غير المتحققة		



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٢)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الواو			ص: من (١٥٧) إلى (١٥٧)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - لماذا الأحفاد حول الجدة؟ - ماذا قالت سلوى؟ - من هم أبطال القصة التي حكتهما الجدة؟ - من الذي فاز بالسباق؟ ولماذا؟ - لماذا خسر الأرنب؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يتحمس للمثابرة والصبر على العمل.
٢٠	- ما الذي تعلمته من القصة؟ - ماذا تفعل لو أنك مكان الأرنب؟ - أذكر صفة تميز بها. - توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويتم توزيع ورقة عمل تطلب منهم وضع دائرة على الكلمات التي اشتملت على الحرف (و) في زمن محدد، وتحديد المجموعة الفائزة - ماذا تفعل إذا رأيت حيواناً أليفاً، أو طائراً جوعان بحاجة إلى طعام. - ما الأجر الذي أعده الله لمن يفعل ذلك؟	<input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى (استراتيجية الدقيقة الواحدة)	..... .....	..... .....



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:		مشكلات واجهتني:	
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة	.....		.....
		غير المتحققة	.....		.....
			

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	أسمي الحرف وألونه ألاحظ الصور وأحدث ثم أستمع
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٥٨) إلى (١٥٩)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التفصيل
١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ج) بصرياً	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	التقديم لحرف (ج) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسماً للحرف (ج) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟
٢ أن يلون الطالب حرف (ج) مفرداً	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	
٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	١٥ عرض ص (١٥٨) في السبورة والقيام بالتمجزة بتلوين حرف (ج) تكليف الطلاب بالحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين.
٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	٥ القيام بتلوين حرف (ج) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية. استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار
٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	١٠ عرض الصور ص (١٥٩)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية:
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	- ما اسم هذه الشخصية؟ وفي أي مدينة؟
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	- كيف ترى وجود مدينتها؟
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	- ماذا نسمي بيوت الله؟
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	- ماذا نقول عند سماع الأذان؟
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....	- كم عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة؟
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	- ما الآداب التي نراعيها عند دخول المساجد؟
		تتبع النقط	القصة	.....	- ما دور المملكة في العناية بالمساجد؟
		أخرى	إتقان المهارة	.....	- أن تسيّر السيارات؟
			النمذجة والحاكاة	.....	- ما فائدة الجسور؟
			أخرى	.....	- ما اسم البناء الموجود في الصورة؟
			(الأعواد المتلجة)	.....	- أين يقع هذا البرج؟ وما اسمه؟
			(فكر زواج شارك)	.....	- ما اسم عاصمة المملكة العربية السعودية؟
			(خريطة المفاهيم)	.....	يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم.
			.....	.....	- ما رأيك بمدينة الرياض؟

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتاجات التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	غير المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٦٠) إلى (١٦٠)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: ما هي عاصمة المملكة العربية السعودية؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٦٠) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا تقول نجود؟ - ما هي مدينتها؟ - ما أهمية مدينة الرياض؟ - ماذا يوجد فيها؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة</p> <p>٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتملة على حرف (ج) قراءة بصرية سليمة</p> <p>٣ أن يحافظ الطالب على نظافة مدينته ومدرسته</p>
١٠	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً قراءة كلمات الدرس المشتملة على حرف (ج) (نجود، جسور، أبراج، مساجد، متاجر) مع عرض الصور	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١٠ كيف تحافظ على نظافة مدرستك؟</p> <p>١٠ كيف تحافظ على نظافة مدينة الرياض؟</p>
١٥	تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفرادية. عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (البطاقات المروحية)	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١٥ ختام الدرس بالتوجيه إلى: - ما فائدة الجسور؟ - لماذا نفخر بمدينة الرياض؟ - كيف تحافظ على نظافة مدرستك؟ - كيف تحافظ على نظافة مدينة الرياض؟</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>ملحوظات المعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>نتائج التعلم المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٦١) إلى (١٦١)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ج) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (جميلة، جسر- مساجد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ج)، ثم تجريد الحرف (ج) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input checked="" type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يميز الطالب حرف (ج) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها</p> <p>٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ج) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها</p> <p>٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ج) في أول الكلمة ووسطها وآخرها</p> <p>٤ أن يعرف الطالب حرف (ج) ممدوداً</p> <p>٥ أن ينطق الطالب حرف (ج) ممدوداً في كلمات يستمع إليها</p> <p>٦ أن يحافظ الطالب على نظافة مدينته ومدرسته</p> <p>اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:</p> <p>جميلة جسر مساجد</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):</p> <p>جم ج ج جو ج ج ج ج ج</p>
١٥	عرض كلمات بلعبة بازل عن تركيب حرف (ج) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (جميلة، جسر- مساجد)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ج)، ثم تجريد الحرف (ج) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ج) بحركاته القصيرة (ج، ج، ج)، والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ج) ممدوداً (ج)، (ج)، ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ج) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ج) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	<input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يميز الطالب حرف (ج) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها</p> <p>٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ج) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها</p> <p>٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ج) في أول الكلمة ووسطها وآخرها</p> <p>٤ أن يعرف الطالب حرف (ج) ممدوداً</p> <p>٥ أن ينطق الطالب حرف (ج) ممدوداً في كلمات يستمع إليها</p> <p>٦ أن يحافظ الطالب على نظافة مدينته ومدرسته</p> <p>اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:</p> <p>جميلة جسر مساجد</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):</p> <p>جم ج ج جو ج ج ج ج ج</p>
١٥	عرض كلمات (جامع، نجود، نجيب) واستخراج حرف (ج) ممدوداً وبيان نوع المد مع حركته. يتم مراعاة أداء الحركات القصيرة والطويلة بدقة، وأطلب منهم الإتيان بكلمات مشابهة فيها مد لحرف (ج) (وجوه، جابر ...) وهكذا.	<input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> العرض التقديمي <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يميز الطالب حرف (ج) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها</p> <p>٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ج) ي أول الكلمة وفي وسطها وآخرها</p> <p>٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ج) في أول الكلمة ووسطها وآخرها</p> <p>٤ أن يعرف الطالب حرف (ج) ممدوداً</p> <p>٥ أن ينطق الطالب حرف (ج) ممدوداً في كلمات يستمع إليها</p> <p>٦ أن يحافظ الطالب على نظافة مدينته ومدرسته</p> <p>اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:</p> <p>جميلة جسر مساجد</p> <p>أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):</p> <p>جم ج ج جو ج ج ج ج ج</p>

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

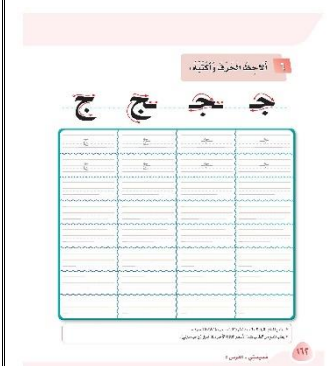
<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم المتحققة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة			غير المتحققة	<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة						
		غير المتحققة						

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٦٢) إلى (١٦٢)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس	الزمن	التقويم	إجراءات الدرس	الزمن بالدقائق
١	أن يكتب الطالب حرف (ج) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	٥
٢	أن يكتب الطالب حرف (ج) ملتزماً بموضعه من السطر	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	٥
٣	أن يحافظ الطالب على نظافة مدينته ومدرسته	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	٢٠
		رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	١٠
		تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	
		البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	
		رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى	
		لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....
		زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....
		ألعاب تعليمية	السؤال والجواب		
		محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة		
		تتبع النقط	القصة		
		أخرى	إتقان المهارة		
		.....	النمذجة والمحاكاة		
		.....	أخرى		
			(جدول التعلم)		
			(استراتيجية اللوحات)		
				
				



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>مشكلات واجهتني:</p>	<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة		
نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم								
المتحققة										
غير المتحققة										

إعداد المعلم:

القائد التربوي:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	إنجازاتي
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٦٣) إلى (١٦٣)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتشف الطالب حرف (ج) في كلمات ويكتبه	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة	مكون إنجازاتي: السؤال الأول: يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ج) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قبل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ج) بحسب موقعه في الكلمة. يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	١٠
٢ أن يرتب الطالب ثلاث كلمات مكونة جملة مفيدة	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتمة على الحرف (ج)	٥
٣ أن يقرأ الطالب كلمات مشتمة على حرف (ج)	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	السؤال الثالث ثلاث كلمات مكونة جملة مفيدة	٥
٤ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ج) بأصواته القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> المكتبة	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ج) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	٥
٥ أن يحافظ الطالب على نظافة مدينته ومدرسته	<input type="checkbox"/> بطاقات	<input type="checkbox"/> تلوين	<input checked="" type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	.....	٥
	<input type="checkbox"/> صور	<input checked="" type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> ورقة عمل	.....	٥
	<input type="checkbox"/> أقلام	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> ورقة عمل	.....	٥
	<input type="checkbox"/> ألوان	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> أخرى	.....	٥
	<input type="checkbox"/> الخرائط	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	.....	.....	٥
	<input type="checkbox"/> المنظمات البصرية	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> السؤال والجواب	.....	.....	٥
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	.....	.....	٥
	<input type="checkbox"/> تتبع النقط	<input type="checkbox"/> القصة	.....	.....	٥
	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	.....	.....	٥
		<input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة	.....	.....	٥
		<input type="checkbox"/> أخرى	.....	.....	٥
		.....	(فكر زواج شارك) جماعي	.....	.....	٥
		.....	.....	.....	.....	٥
		.....	.....	.....	.....	٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	نتائج التعلم
.....	المتحقق
.....	غير المتحقق
.....	ملحوظات المعلم
.....	رقم نتاج التعلم



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٣)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الجيم			ص: من (١٦٤) إلى (١٦٤)		

المنتجات الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي
٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص.	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - ما اسم الحيوان الذي كان واقفا على ضفة النهر؟ - ماذا قال الثعلب؟ - بماذا أجابه الجمل؟ - ماذا فعل الثعلب؟
٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	هل ما فعله الثعلب كان صحيحاً؟ - ما الخطر الذي وقع فيه الثعلب؟ - بماذا سيجيب الجمل عليه؟ - ماذا كنت ستفعل لو أنك مكان الثعلب؟ - هل من الصحيح تقييد الآخرين؟
٤ أن يحرص الطالب على عدم تقليد الآخرين	أقلام ألوان الخرائط المنظمات البصرية أخرى	رحلات لقاءات زيارة ميدانية ألعاب تعليمية محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	..........	..........
			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)		



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة								
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس													
٥	التقديم لحرف (ش) بأن يلعب طالب دور الحرف الضيف ونستقبله من خارج الفصل وهو يحمل مجسمًا للحرف (ش) ويسأل الطلاب من أكون؟ وأين تجدوني؟	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input checked="" type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	<p>١ أن يعرف الطالب شكل حرف (ش) بصريًا</p> <p>٢ أن يلون الطالب حرف (ش) مفردًا</p> <p>٣ أن يعرف الطالب شخصيات الكتاب</p> <p>٤ أن يربط الطالب بين الصورة والمسمى للشخصية</p> <p>٥ أن يحرص الطالب على الالتزام بقواعد الصف</p> 								
١٥	عرض ص (١٦٥) في السبورة والقيام بالنمذجة بتلوين حرف (ش) تكليف الطلاب بالمحاكاة، ومتابعة إتقانهم للتلوين. القيام بتلوين حرف (ش) في السبورة ومشاهدة طريقة التلوين السلمية.	<input type="checkbox"/> استشارة أذهان الطلاب واستمطار الأفكار <input type="checkbox"/> - أذكر اسم مدينة في وطنك تطل على الخليج العربي؟ <input type="checkbox"/> عرض الصور ص (١٦٦)، والاستماع للدرس من خلال الرابط الرقمي ثم تحفيز الطلاب على توليد أفكار إبداعية: <input type="checkbox"/> - ما اسم الشخصية التي بالصورة؟ <input type="checkbox"/> - ما اسم مدينتها التي تشير إليها؟ <input type="checkbox"/> - أين تجلس شيماء؟ وماذا تفعل؟ <input type="checkbox"/> - لماذا اختارت الجلوس على الشاطئ؟ <input type="checkbox"/> - ماذا تلاحظ في الصورة؟ <input type="checkbox"/> - ما الذي يعجبك عندما تزور الشاطئ؟ <input type="checkbox"/> - ما هي جهود المملكة في تطوير الشواطئ؟ <input type="checkbox"/> - متى تشرق الشمس؟ وما هي فوائدها؟ <input type="checkbox"/> - ما واجبنا نحو نعم الله علينا؟ <input type="checkbox"/> - ماذا رسمت شيماء؟ وأين؟ <input type="checkbox"/> - ما فوائد الرمل؟ <input type="checkbox"/> يتم استقبال أجوبة الطلاب وتسجيلها ضمن خريطة المفاهيم. <input type="checkbox"/> - ما الآداب التي تراعيها عند زيارة الشاطئ؟ <input type="checkbox"/> - اقترح حلولًا للمحافظة على الشاطئ؟	<input type="checkbox"/> (الأعواد المتلجة) <input type="checkbox"/> (فكر زواج شارك) <input type="checkbox"/> (خريطة المفاهيم)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس</p>								
٥	<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ملحوظات المعلم</th> <th>رقم نتاج التعلم</th> <th>نتائج التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>المتحققة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>غير المتحققة</td> </tr> </tbody> </table>	ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم			المتحققة			غير المتحققة		<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم												
		المتحققة												
		غير المتحققة												

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (٢)	المكون	ألاحظ الصور وأقرأ
عنوان الدرس: حرف الشين			ص: من (١٦٧) إلى (١٦٧)		

التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
٥	مراجعة التعلم السابق بسؤالهم: - ما الآداب التي تراعيها عند زيارة الشاطئ؟ عرض صفحة الدرس رقم (١٦٧) في السبورة ثم توجيه أسئلة تكون أجوبتها جمل الدرس: - ماذا قالت شيماء؟ - وما هي مدينتها؟ - ماذا تحب شيماء؟ وماذا شاهدت؟ وماذا ترسم على الشاطئ؟	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input checked="" type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات <input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقط <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input type="checkbox"/> المكتبة <input checked="" type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	١ أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية سليمة ٢ أن يقرأ الطالب كلمات الدرس المشتتة على حرف (ش) قراءة بصرية سليمة ٣ أن يحرص الطالب على صلة رحمه وتوقير الكبير
١٠	قراءة الدرس قراءة نموذجية ثم جماعية ثم زميرية تكليف المجيدين من الطلاب بقراءة الدرس فردياً	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	قراءة كلمات الدرس المشتتة على حرف (ش) (شيماء، شاطئ، شمس، شراعية) مع عرض الصور	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	لقراءة الكلمة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية تكرار قراءة الكلمات السابقة بعرض الكلمة بدون صورة قراءة بصرية جماعية وزميرية وفردية.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	عرض البطاقات المروحية على الطلاب وتكليف الطالب بسحب بطاقة وقراءة الكلمة الواردة فيها.	.....	.....	.....	.....	.....
١٥	ختام الدرس بالتوجيه إلى: - لماذا نحرص على زيارة الشاطئ؟ - كيف نحافظ على نظافة الشاطئ؟	.....	.....	.....	.....	.....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم			حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم		
		المتحققة غير المتحققة		

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (١)	المكون
عنوان الدرس: حرف الشين				ص: من (١٦٨) إلى (١٦٨)
اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)				

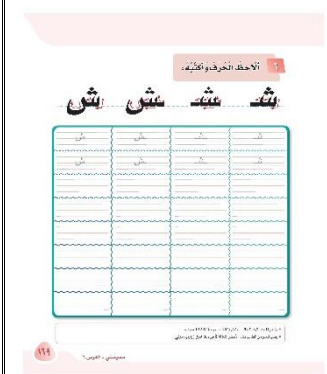
النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يميز الطالب حرف (ش) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات	تعلم تعاوني التفكير الناقد	الملاحظة سلم التقدير	التمهيد للدرس بلعبة بازل عن تركيب حرف (ش) مكون (اقرأ وأجرد): عرض كلمات (شيماء، شروق، شرابية)، ثم طلب قراءتها من قبل الطلاب، ثم الإشارة إلى الحرف الملون فيها، وتكرار نطق الكلمات مع التركيز على الحرف (ش)، ثم تجريد الحرف (ش) وإظهار حركته ونطق الحرف بصوته، وتسمية الحركة الظاهرة عليه، ثم التذكير بالحركات الثلاث (الفتحة، الضمة، الكسرة)، ثم إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث.	٥
٢ أن يميز الطالب صوت حرف (ش) في أول الكلمة وفي وسطها وآخرها	السبورة الذكية المكتبة	تصميم لوحات رسم	التفكير الإبداعي حل المشكلات	قائمة الرصد حل التدريبات	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ش) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥
٣ أن يعرف الطالب شكل حرف (ش) في أول الكلمة ووسطها وآخرها	بطاقات صور	تلوين البحث	الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	واجب منزلي ورقة عمل أخرى	إعادة نطق الحرف بحركاته الثلاث. مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ش) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥
٤ أن يعرف الطالب حرف (ش) ممدوداً	أقلام ألوان	رحلات لقاءات	التعلم باللعب والمسابقات التمثيل ولعب الأدوار	أخرى	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ش) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥
٥ أن ينطق الطالب حرف (ش) ممدوداً في كلمات يستمع إليها	الخرائط المنظمات البصرية	زيارة ميدانية ألعاب تعليمية	التعلم القائم على المشاريع السؤال والجواب الحوار والمناقشة	أخرى	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ش) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥
٦ أن يحرص الطالب على صلة رحمه وتوقير الكبير	أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة أخرى	أخرى	مكون (أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل - المد): عرض حرف (ش) بحركاته القصيرة (ش، ش، ش) والمطالبة بنطقه، ثم عرض حرف (ش) ممدوداً (شا، شو، شي) ونطقه ثم مطالبة الطلاب بنطقه، ثم نطق حرف (ش) بحركة الفتح ثم ممدوداً بالألف وهكذا مع بقية الحركات دعوتهم لاستماع قصة وتحديد كلمات اشتملت على حرف (ش) وتحديد موضع الحرف من الكلمة	١٥

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

مشكلات واجهتني:	حلول مقترحة للمشكلات:	جدول متابعة تحقق نتائج التعلم
.....	.....	نتائج التعلم المتحققة
.....	.....	ملحوظات المعلم
.....	.....	رقم نتاج التعلم
.....	.....	غير المتحققة

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	الأحظ الحرف وأكتبه
عنوان الدرس: حرف الشين			ص: من (١٦٩) إلى (١٦٩)		

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكتب الطالب حرف (ش) بأوضاعه المختلفة كتابة سليمة	الكتاب المدرسي	تصميم بطاقات	تعلم تعاوني	الملاحظة	مراجعة التعلم السابق حرف (ش) بصوته القصير والطويل وتكليفهم بذكر كلمات اشتملت على حرف (ش) في أول ووسط وآخر الكلمة.	٥
٢ أن يكتب الطالب حرف (ش) ملتزماً بموضعه من السطر	العرض التقديمي	تصميم مطويات	التفكير الناقد	سلم التقدير	عرض جدول التعلم لتحديد ما تعلمه الطلاب، وما يريدون أن يتعلموه، ثم ما تعلموه بالفعل.	٥
٣ أن يحرص الطالب على صلة رحمة وتوقير الكبير	السبورة الذكية	تصميم لوحات	التفكير الإبداعي	قائمة الرصد	مكون (الأحظ وأكتب): عرض الحرف (ش) مجسماً أمام الطلاب، ثم كتابته أمامهم بالأسهم وشرح طريقة كتابته الصحيحة باتباع الأسهم، وتكرار الطريقة ليعيها الطلاب، ثم كتابة الحرف بدون استخدام الأسهم، ثم المطالبة بكتابة الحرف في الهواء قبل كتابته في الكتاب، ثم توجيه الطلاب لكتابة الحرف في الكتاب باتباع الطريقة الصحيحة.	٢٠
	المكتبة	رسم	حل المشكلات	حل التدريبات	تكليف الطلاب بمشروع موضوعه جمع صور لمسميات اشتملت على حرف (ش)، وتحديد مهلة زمنية لليوم التالي، على أن يقوم كل طالب بالبحث في المجلات أو الكتب القديمة، أو الإنترنت، وتشجيع الطلاب، وذكر جوانب النجاح عند تقديم أعمالهم.	١٠
	بطاقات	تلوين	الاستقصاء والاكتشاف	واجب منزلي	غلق الدرس بمراجعة وتصحيح كتابات الطلاب، تكليف الطلاب بحل ورقة العمل.	
	صور	البحث	العصف الذهني	ورقة عمل	تقويم ما تعلموه عن طريق كتابة الحرف بموضعه على السبورات الصغيرة وعرضها برفعها عالياً.	
	أقلام	رحلات	التعلم باللعب والمسابقات	أخرى		
	ألوان	لقاءات	التمثيل ولعب الأدوار	.....	
	الخرائط	زيارة ميدانية	التعلم القائم على المشاريع	.....	
	المنظمات البصرية	ألعاب تعليمية	السؤال والجواب	.....	
	أخرى	محاكاة الأصوات	الحوار والمناقشة	.....	
		تتبع النقط	القصة	.....	
		أخرى	إتقان المهارة	.....	
			النمذجة والمحاكاة	.....	
			أخرى	.....	
			(جدول التعلم)	.....	
			(استراتيجية اللوحات)	.....	



التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

<p>جدول متابعة تحقق نتائج التعلم</p> <table border="1"> <tr> <td>نتائج التعلم</td> <td>رقم نتاج التعلم</td> <td>ملحوظات المعلم</td> </tr> <tr> <td>المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>غير المتحققة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم	المتحققة			غير المتحققة			<p>حلول مقترحة للمشكلات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مشكلات واجهتني:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	نتائج التعلم	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم								
	المتحققة										
غير المتحققة											
<p>إعداد المعلم:</p>		<p>القائد التربوي:</p>									
<p>.....</p>											

التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (١)	المكون
عنوان الدرس: حرف الشين				ص: من (١٧٠) إلى (١٧١)

أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص، ثم أكتب الكلمة
أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود
إنجازاتي

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن بالدقائق
١ أن يكمل الطالب حرف (ش) حسب موضعه في كلمات معطاة	الكتاب المدرسي العرض التقديمي	تصميم بطاقات تصميم مطويات تصميم لوحات	تعلم تعاوني التفكير الناقد التفكير الإبداعي	الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	عرض محتوى مكون أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص في السبورة، وقراءة الكلمات من قِبَل الطلاب قراءة فردية، واطلب من الطلاب ملاحظة ماذا ينقص هذه الكلمات، ثم إكمال الحرف الناقص. ومن بعده القيام بكتابة الكلمة عدة مرات، ومتابعة طريقة الكتابة السليمة في موضع الحرف وطريقة الكتابة.	١٠
٢ أن يكتب الطالب كلمات درس جميع حروفها كتابة صحيحة	المكتبة بطاقات صور	رسم تلوين البحث	حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف العصف الذهني	حل التدريبات واجب منزلي ورقة عمل أخرى	مكون أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود: يتم عرض مجموعة من الكلمات (طارق، شاطئ، نجود، لطيف) ويقوم الطلاب بملاحظة حرف المد مع الممدود.	٥
٣ أن يكتشف الطالب حرف (ش) في كلمات ويكتبه	أقلام ألوان الخرائط	رحلات لقاءات زيارة ميدانية	التمثيل ولعب الأدوار التعلم القائم على المشاريع	..... .....	مكون إنجازاتي: السؤال الأول يطلب (أرسم دائرة حول الحرف (ش) ثم أكتبه): عرض كلمات السؤال أمام الطلاب، وقراءتها، والمطالبة بقراءة الكلمات من قِبَل الطلاب بصرياً، ثم كتابة حرف (ش) بحسب موقعه في الكلمة.	٥
٤ أن يقرأ الطالب كلمات مشتتة على حرف (ش)	المنظمات البصرية أخرى	محاكاة الأصوات تتبع النقط أخرى	السؤال والجواب الحوار والمناقشة القصة إتقان المهارة النمذجة والمحاكاة	..... .....	يحل الطلاب السؤال في السبورة أولاً ثم كتابة الحل في الكتاب	٥
٥ أن يكتب الطالب من ذاكرته القريبة الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة	..... .....	..... .....	أخرى (فكر زوج شارك) جماعي	..... .....	السؤال الثاني: يقرأ الطالب الكلمات المشتتة على الحرف (ش) السؤال الثالث: يحلل كلمة إلى مقاطع وحروف.	٢٠
٦ أن يرتب الطالب مجموعة حروف مكونا كلمة درس جميع حروفه	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	السؤال الرابع: إملاء الحرف (ش) بأصواته القصيرة والطويلة، من الذاكرة، ومتابعتهم وتصحيح الخطأ	
٧ أن يعتز الطالب بحبه لوطنه	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

نتائج التعلم المتحققة	رقم نتاج التعلم	ملحوظات المعلم
غير المتحققة		

حلول مقترحة للمشكلات:

مشكلات واجهتني:



القائد التربوي:

إعداد المعلم:



التاريخ: / / ١٤٤	الصف الأول/ب	الأسبوع: (١٤)	عدد الحصص: (١)	المكون	إثرائي
عنوان الدرس: حرف الشين			ص: من (١٧٢) إلى (١٧٢)		

الزمن بالدقائق	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
٥	عرض النص الإثرائي في السبورة أقرأ النص الإثرائي	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات <input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	١ أن يقرأ الطالب النص الإثرائي وفقاً لقدراته
١٥	يردد الطلاب النص الإثرائي جماعة وزمرا يقرأ الطلاب النص الإثرائي كل وفق قدراته توجيه أسئلة حول النص ليجيب عنها الطلاب - ما عنوان القصة؟ - ما الحدث الوطني الذي سيشارك فيه شادي؟ - بماذا سيشارك شادي؟ - بماذا سيشارك أمجد؟ - من الذي والده نجاراً؟ - ما هي الجنادرية؟	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد <input type="checkbox"/> حل التدريبات <input type="checkbox"/> واجب منزلي <input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات <input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع <input type="checkbox"/> السؤال والجواب <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input checked="" type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> إتقان المهارة <input type="checkbox"/> النمذجة والمحاكاة <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات <input type="checkbox"/> رسم <input type="checkbox"/> تلوين <input checked="" type="checkbox"/> البحث <input type="checkbox"/> رحلات <input type="checkbox"/> لقاءات <input type="checkbox"/> زيارة ميدانية <input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية <input type="checkbox"/> محاكاة الأصوات <input type="checkbox"/> تتبع النقاط <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المكتبة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أقلام <input type="checkbox"/> ألوان <input type="checkbox"/> الخرائط <input type="checkbox"/> المنظمات البصرية <input type="checkbox"/> أخرى	٢ أن يجيب الطلاب عن أسئلة حول النص. ٣ أن يذكر الطالب مواضع استخدام المظلة ٤ أن يميل الطالب للمشاركة في الأحداث الوطنية بوطنه.
٢٠			(استراتيجية الدقيقة الواحدة)			

التأمل الذاتي: يقوم المعلم بتعبئتها بعد الانتهاء من الدرس

جدول متابعة تحقق نتائج التعلم	حلول مقترحة للمشكلات:	مشكلات واجهتني:
ملحوظات المعلم	.....	.....
رقم نتاج التعلم	.....	.....
نتائج التعلم المتحققة	.....	.....
غير المتحققة	.....	.....

القائد التربوي:

إعداد المعلم:

التفصيل		التقويم	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن بالدقائق	إجراءات الدرس					
١٠	عرض صورة السؤال الأول	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تصميم بطاقات	<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب المدرسي	١ أن ينسخ الطالب الكلمات كتابة صحيحة
١٠	السؤال أطلب منهم نسخ الكلمة في المربع الموجود تحته.	<input type="checkbox"/> سلم التقدير	<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> تصميم مطويات	<input checked="" type="checkbox"/> العرض التقديمي	٢
١٠	السؤال الثاني: يقرأ الطلاب الجمل ثم يكتبها.	<input type="checkbox"/> قائمة الرصد	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> تصميم لوحات	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية	٣ أن يقرأ الطالب جملا من (٣) كلمات ويكتبها
١٠	السؤال الثالث: تحليل الكلمات إلى مقاطع وحروف مع مراعاة أن يكون المد مع الممدود والساكن مع المتحرك.	<input type="checkbox"/> حل التدريبات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> رسم	<input type="checkbox"/> المكتبة	٤ أن يحلل الطالب الكلمة إلى حروفها
١٠	السؤال الرابع: قراءة الكلمات واكتشاف الحرف المشترك في كل سطر ثم يكتب الحرف أمام الكلمات	<input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input type="checkbox"/> الاستقصاء والاكتشاف	<input type="checkbox"/> تلوين	<input type="checkbox"/> بطاقات	أن يكتشف الطالب الحرف المشترك بين مجموعة كلمات
١٠	السؤال الخامس	<input checked="" type="checkbox"/> ورقة عمل	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> البحث	<input type="checkbox"/> صور	أن يرتب الطالب مجموعة كلمات مكونة جملة
١٠	عرض بطاقات الكلمات لكل جملة من الجمل، وتكليف الطلاب بترتيب الكلمات لتكوين الجمل	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب والمسابقات	<input type="checkbox"/> رحلات	<input type="checkbox"/> أقلام	أن يكتب الطالب كلمات تُملى عليه
١٠	إملاء الحروف حسب موضعها وبأصواتها القصيرة والطويلة	<input type="checkbox"/> التمثيل ولعب الأدوار	<input type="checkbox"/> لقاءات	<input type="checkbox"/> ألوان	.....
٢٠		<input type="checkbox"/> التعلم القائم على المشاريع	<input type="checkbox"/> زيارة ميدانية	<input type="checkbox"/> الخرائط	.....
			<input type="checkbox"/> السؤال والجواب	<input type="checkbox"/> ألعاب تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/> المنظمات البصرية	.....
			<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة	<input checked="" type="checkbox"/> محاكاة الأصوات	<input type="checkbox"/> أخرى	.....
			<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> تتبع النقط		.....
			<input type="checkbox"/> إتقان المهارة	<input type="checkbox"/> أخرى		.....
			<input checked="" type="checkbox"/> أخرى			.....
			(النصف والنصف الآخر)			
			(الأعواد المثلجة)			
			(فكر زواج شارك)			

١- اقرأ الكلمات واكتشف الحرف المشترك في كل سطر ثم اكتبه.

أنا
 أمجد
 المسجد
 ريش
 شيماء

٢- أرفق الكلمات الآتية بجملة مناسبة، ثم اكتبها.

القرآن - ويد - قرأ

٣- اكتب ما تعلم عن:

٤- اكتب الحروف المتحركة في كل سطر ثم اكتبها.

التقويم التجميعي (٣)

١- اكتب الكلمات الآتية:

حاسوب تعريف خيقة منزل صوت

٢- اقرأ الجمل الآتية واكتب الحرف المشترك في كل سطر ثم اكتبه.

أنا أحب وطني قرأ محمد قصة

٣- اكتب الكلمات الآتية التي تتطابق بحروفها:

قطار فضول مسجد



جدول متابعة تحقق نتائج التعلم

ملحوظات المعلم	رقم نتاج التعلم	نتائج التعلم المتحققة
		غير المتحققة

حلول مقترحة للمشكلات:

.....
.....
.....

مشكلات واجهتني:

.....
.....
.....



القائد التربوي:

إعداد المعلم: