



توزيع الصف الأول الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم للبنات بجدة

الإشراف التربوي - قسم الصفوف الأولية

وحدة أسرتي

الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	
الدرس السادس / ر ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	<u>مدخل الوحدة الأولى /</u> ١- ألاحظ وأعبر ٢- أتعرف	الأولى
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه.	٣- أستمع وألاحظ ثم أجيب	الثانية
٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- أحاكي مهندا في استخدامه الضمير (أنا) .	٤- أنشد (دعاء) ٥- ألون	الثالثة
٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- أحاكي مستخدما الضميرين (أنت ، أنتِ)	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الأول / م</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	الرابعة
٩- ألاحظ وأتحدث .	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الثالث / ل</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	الخامسة
١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة ١١- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	<u>الدرس الخامس / ن</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	السادسة
<u>كتاب النشاط</u> ٣- ٢- ١	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	السابعة
٥- ٤	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّز الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٩- أحاكي مستخدما اسمي الإشارة (هذا - هذه)	الثامنة
٨- ٧- ٦	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٨- أحاكي مستخدما الضميرين (هو ، هي)	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	التاسعة
١٠ - ٩	٩- أحاكي مستخدما الضميرين (أنا- نحن) .	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الثاني / ب</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	العاشرة
<u>تقويم الوحدة الأولى</u>	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الرابع / د</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	الحادية عشر

توزيع الوحدة الثانية مدرستي



الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
٤ - أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّر الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أقرأ وألاحظ الحرف الملون مع علامته ٩- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أضع علامة (✓) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف (ح) ثم أكتبه
حكاية الوحدة الأولى أسرتي	مدخل الوحدة الثانية /مدرستي ١-ألاحظ وأعبر ٢-أعرف	٩- أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة
الثالثة	٣-أستمع وألاحظ ثم أجيب	١٠- أحاكي عمر مستخدماً أسلوب النفي بـ (لا) ١١- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	١٠ - أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود
الرابعة	٤ - أنشد (مدرستي حديقتي) ٥- ألون	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات
الدراس الأولى / ص	١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّر بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)
السادسة	٣ - ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّر بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- ألاحظ (ة - ة) وأقرأ
السابعة	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّر الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه . ١٠- أحاكي مهناً جيّبا إجابات كاملة	٩- أضع علامة (✓) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت) ثم أكتبه ١٠- أحاكي مهناً جيّبا إجابات كاملة
الثامنة	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٩- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة ١٠- أنشد (تعالوا نرسم)	٩- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة
التاسعة	٩- أحاكي عمر وأتحدث عن الصور مستخدماً جملاً اسمية ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة ١٠- أنشد (تعالوا نرسم)	٩- أحاكي عمر وأتحدث عن الصور مستخدماً جملاً اسمية ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة
العاشرة	١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل
الحادية عشر	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّر بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميّر بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)

توزيع الوحدة الثالثة مدينتي



الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الحصلة
مدخل الوحدة الثالثة مدينتي ١- ألاحظ وأعبر ٢- أتعرف	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته ٩- أحاكي طارفاً في استخدامه	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أحاكي تذكر الفعل وتأتيته ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩- ألاحظ وأتحدث ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	الأولى
٣- أستمع وألاحظ ثم أجيب	٩- أحاكي طارفاً في استخدامه ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	٩- أحاكي تذكر الفعل وتأتيته ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	١١- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	الثانية
٤- أنشد (مدرستي حديقتي) ٥- ألون	١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس الخامس / ج</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<u>كتاب النشاط /</u> ١- ٢- ٣	الثالثة
<u>الدرس الأول / أ</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<u>الدرس الثالث / ز</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٤- ٥- ٦	الرابعة
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ٨- ٩	الخامسة
٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	١٠- ١١	السادسة
٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أحاكي إبراهيم في استخدامه ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	٩- ألاحظ وأتحدث ١٠- أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	١٢- ١٣	السابعة
٩- أحاكي إبراهيم في استخدامه اسمي الإشارة (هذا - هذه) ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	٩- أحاكي زهيراً في استخدامه ١٠- أكتب ، ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة	<u>الدرس السادس / ش</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	١٤- ١٥	الثامنة
<u>الدرس الثاني / ط</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	<u>الدرس الرابع / و</u> ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	١٦	التاسعة
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	<u>تقويم الوحدة الثالثة</u>	العاشرة
٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ)	٧- ألاحظ وأكتب ٨- أرسم دائرة حول الكلمة التي تنتهي بالحرف ثم أكتبه	<u>تقويم الوحدة الثالثة</u>	الحادية عشر
الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ٢٢٣ / ٢٢٧ - ٢٣٠ / ٣٤ - البرامج العلاجية للطالبات المتعثرات				

