

## أوراق عمل درس : وسائل الاتصال

### وسائل الاتصال



أولاً : تحليل كلمات درس وسائل الاتصال

مبدعتي حللي الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اتَّصَالَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْقَرْيَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَحْسَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اطْمَأَنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَعْرِفُونَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْإِنْتَرْنِتَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْعَالَمُ

٢- اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

يَطْمِئِنُّ	الْقَرْيَةَ	الائْتِصَالَ	الَّتِي	سُهُولَةَ	الْحَدِيثَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الاسم : ..... الصف : الثاني ( ورقة عمل) وسائل الاتصال (١) الفترة : ٢

الفصل الدراسي الثالث المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

٣- أرتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَلَيْهِ - لِيَطْمَئِنَّ - أَبُو - أَنْ - أَرَادَ - يُهَاتِفَ - فِي - أَحْمَدَ - وَالِدَهُ - الْقَرْيَةَ

.....

الْمَحْمُولِ - عَبْرَ - تَتَحَدَّثُ - لِمَ - لَا - إِلَيْهِ - الْهَاتِفِ ؟

.....

اغْفِرْ - الْوَالِدَيَّ - رَبِّ - لِي - وَ

.....

اتَّصَلَ - بِالْجَدِّ - الْأَبِّ - عَلَى - اطمأنَّ - وَ - صِحَّتِهِ

.....

أَبُو - وَصَفَ - أَحْمَدَ - الْعَالَمَ - فِي - بِالْقَرْيَةِ - الْحَاضِرِ - وَقَتِنَا - الصَّغِيرَةَ

.....

مِنَ - الأَتِّصَالِ - الرِّسَائِلِ - وَسَائِلِ - المَكْتُوبَةِ - القَدِيمَةِ

.....

لَيْتَنِي - مَالًا - لِأَتَصَدَّقَ - بِهِ - أَمَلِكُ

.....



أَخُوكَ - الحَاسُوبِ - أَقْفَلَ - جِهَازَ

.....



٤- أُدْخِلُ ( ا ل ) عَلى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ا ل )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ا ل )
حَدِيثَةٌ	.....	حَقًّا	.....
هَاتِفٍ	.....	وَسَائِلٌ	.....
ثَابِتٌ	.....	بَرِيدًا	.....

٥- تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردات التالية :

## خريطة المفردات



.....



نوعها



الأحديثة

ضدها

مرادفها

الجملة



.....

٦- تلميذتي المفكرة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	هَاتِفَة	أَنْتِهَاءً	الَّتِي	حَدِيثَت	إِي
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----



٧- صغیرتی ضعی علامه ( ✓ ) أمام المعنی الصحیح للکلمة: =



أنا فطنة  
أشاهد البرامج  
المفيدة .

معناها	الکلمة
الحمّامُ الذی یشترک لإیصال الرّسائلِ	یَسْأَلُ عَن أَخْبَارِهِ
	لِیَطْمَئِنَّ عَلَیْهِ
	الحمّامُ الزّاجِلُ

٨- صغیرتی المبدعة صلی الکلمة بضدها: ✗

تَأخُرُ

الصَّغِيرَةُ



الْقَدِيمَةُ

الْحَدِيثَةُ

الْكَبِيرَةُ

تَقَدَّمَ

الْجَدِيدَةُ



٩- تلمیذتی المفكرة ضعی دائرة حول الکلمة المختلفة :

يَعْرِفُونَ  
يَكْتُبُونَ  
يَسْتَخْدِمُونَ  
أُسْرَتَانِ

الثَّابِت  
المَحْمُول  
المَعْلُومَات  
الْإِنْتَرْنِت

حَمَامَتَانِ  
هَاتِف  
مُكَالِمَةٌ  
سُهُولَةٌ

أَحْسَنْتَ  
أَحْمَدُ  
اطْمَأَنَّ  
أَخْبَارَ

١٠- تلمیذتی المبدعة ضعی الکلمتين ( أبُو - أَخُو ) مكان الکلمات التي تحتها خط :

٢- أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ المَعْلُومَاتِ.



١- أَبُو أَحْمَدَ بَارٌّ بِوَالِدِهِ.

٢- ..... يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ المَعْلُومَاتِ.

١- ..... بَارٌّ بِوَالِدِهِ.

وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِئِسْرٍ  
وَسُهُولَةٍ.


وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَ الْهَاتِفُ  
الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِتِ ).

١١- تلميذتي القارئة استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :


كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	كلمة تحوي ( لام قمرية )	كلمة تحوي ( لام شمسية )
_____	_____	_____	_____	_____	_____

١٢- تلميذتي المفكرة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة ذات معنى :

أ ح ن س ت      ت ح د ث



١٣- تلميذتي المتسائلة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :



أقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

١- اطمأنَّ أبو أحمدَ على والدِهِ عَبْرَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .

.....

٢- من وسائلِ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ،  
وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِتِ ).

.....



١٤ - تلميذتي الكاتبة اقرئي الكلمات التالية , ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



			قَرِيَّة
			حَقَّ
			بَرِيد

١٥ - تلميذتي المفكرة اختاري ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١- لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ . ( )

٢- ( لَبَّتْنِي أَسْتَطِيعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ ) هذه الجملة تحوي أسلوب نداء . ( )

٣- عَدَدُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ٤ وَسَائِلٍ . ( )



٤- مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْقَدِيمَةِ الْبَرِيدُ . ( )



١٦ - تلميذتي الناقدة بيني رأيك فيما يلي :

١- التلميذة التي لا تطيع والدتها وتجلس لساعات طويلة لمشاهدة التلفاز .

.....

٢- التلميذة التي تجيب على الاتصال وتخبر الآخرين بأسرار منزلهم .

.....

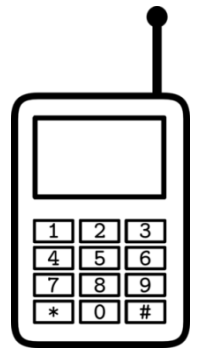
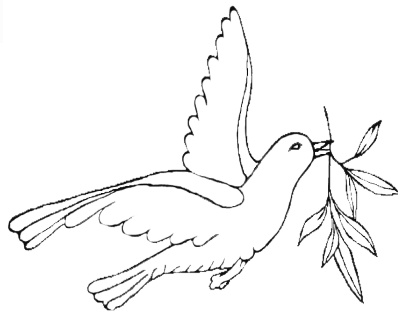
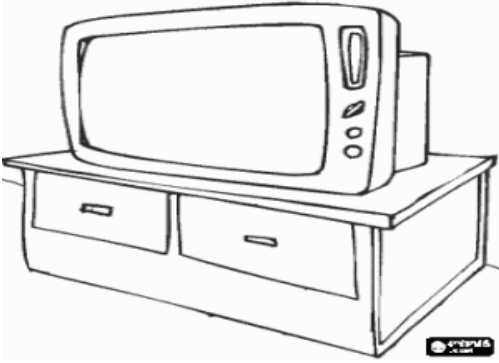




١٧- مبدعتي الرائعة استخدمني خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتيه من درس وسائل الاتصال :



١٨- تلميذتي الفنانة بألوانك الجميلة لوني الصور التالية :



إعداد المعلمة : نورة مساعد المرواني