



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملي ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصِّفات) هو :	أ	الصِّف	ب	الصِّفَة	ج	الصَّافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سينة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانياً: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطل الله في عمرك	د

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١ هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د
٢	(ارتفع البناء ارتفاعاً) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعاً	د
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د
٤	(تُرْتَبُ البنت غرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهديات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١ فوائد عديدة				
	أ للرياضة	ب لرياضة	ج للرياضة		
٢	كتبت				
	أ باللقلم	ب بالقلم	ج بلقلم		
٣	العالم المثمرة .				
	أ كلشجرة	ب كاشجرة	ج كالشجرة		
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها				
	أ لكن	ب ليت	ج من		

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظواهر الإملائية						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملي ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصِّفات) هو :	أ	الصِّف	ب	الصِّفة	ج	الصَّافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سينة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانياً: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطل الله في عمرك	د

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١ هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د
٢	(ارتفع البناء ارتفاعاً) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعاً	د
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د
٤	(تُرْتَبُ البنت غرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق احتراماً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	-----------------------	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .	أ	كالشجرة	ب	كالشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

التاريخ: / / 1446هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3		
اسم الطالبة:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

12

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة 427 هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقاً ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعاً في علم:							
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب
2							
أ	370هـ	ب	373هـ	ج	377هـ	د	371هـ
3							
أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان
4							
أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء

يتبع

5	أ	ب	ج	د	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :
	العمدة	الطب الحديث	العقد الفريد	القانون في الطب	
6	أ	ب	ج	د	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى	
7	أ	ب	ج	د	كلمة (الأطباء) :
	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى	
8	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (العلم) :
	الفهم	الجهل	القوة	الحفظ	
9	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :
	يكرهه	يتاجر فيه	يبتعد عنه	أحبه وتولع به	
10	أ	ب	ج	د	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :
	التعجب	النداء	الاستثناء	الاستفهام	

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ، أطال الله بعمرِكَ
.....	2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(علماء - آيات - صائمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

10

جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
.....
.....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1	أ	ب	ج	د	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:
	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	الضمائر	المعرف ب ال	
2	أ	ب	ج	د	الكلمة المعرفة فيما يأتي:
	رجل	مدينة	الرياض	قلم	
3	أ	ب	ج	د	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:
	أسماء إشارة	أسماء موصولة	ضمائر	معرف ب ال	

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيباً)

الكلمة	إعرابها
ترتيباً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

يتبع

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
---	---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

2	أ	بالقلم	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	-----

3	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذلك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------------

4	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
---	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

5	أ	هولائي	ب	هؤلاء	ج	هؤلاء	د	هاؤلاء
---	---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

6	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
----	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع: : (الرّسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أَكْتُبْ بِخَطِي الْجَمِيلِ:

سئلة، أسأل الله لكن التوفيق

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم 1	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٨	أ	الفهم	ب	الجهل 1	ج	القوة	د	الحفظ
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به ١
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة، أطال الله بعمرك
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(علماء-آيات-صائمون-أشجار-زهرات-مخترعون)

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
زهرات ١	علماء ١	صائمون ١
آيات ١	أشجار ١	مخترعون. ١

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيباً)

الكلمة	إعرابها
ترتيباً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يتبع

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	أ	للسيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
---	---	-----------	---	-------	---	---------	---	---------

٢	أ	بالقلم ١	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
---	---	----------	---	-------	---	--------	---	-----

٣	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح 1	ج	ذلك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	-------------------

٤	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
---	---	-----------	---	---------	---	-----------	---	---------

٥	أ	هولائي	ب	هؤلاء 1	ج	هؤلاء	د	هاؤلاء
---	---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

٦	أ	ب	ب	ك 1	ج	ل	د	ف
---	---	---	---	-----	---	---	---	---

٧	أ	ب ١	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	---	-----	---	---	---	---	---	---

٨	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
---	---	---	---	---	---	-----	---	---

٩	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
---	---	---	---	---	---	-----	---	---

١٠	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف
----	---	---	---	-----	---	---	---	---

السؤال الرابع: : (الرّسْمُ الكِتَابِيُّ) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨

١	أ	زوعة حروفه وجمال تركيبه ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	---------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-------------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أَكْتُبْ بِخَطِي الْجَمِيلِ:

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

منلة، أسأل الله لکن التوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلِدَ « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصْبِحَ ابنُهُ بَسْتَانِيًّا .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أهدت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريدريش جاؤس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :		
أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة "		
أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج - الكتابة
٩- لقب كارل جاؤس ب.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج - أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج - ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب .اجتهادا	ج . صباحا
٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

٤

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :
(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج - بالعلم

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء					
٢	الوظيفة النحو					
٣	الأسلوب اللغوي					
٤	الظاهرة الإملائية					
٥	الرسم الكتابي	٦				
	المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريدريش جاوس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :	أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج- مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب	ج- الحيرة
٦- من صفات كارل جاوس	أ - الذكاء	ب- العناد	ج- الشجاعة
٧- مضاد " جلبة "	أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	جـ - الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	جـ - أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	جـ - ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١٠		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	جـ - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب .اجتهادا	جـ . صباحا
٤-مهندس بارع .		
أ - محمد	ب - هو	جـ - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	جـ . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	جـ - المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	جـ . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله		
أ- نهوض	ب - نهوض	جـ - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤ اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك الله من الجنة** .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- اللغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي: أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
٦		
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مر بسور عال تكسوه عنقايد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عنقايد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكتة محاولاته ولم يزل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب)
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم..
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي)
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه)

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ٣- بارك الله فيك أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة
الكتاب	دخول الفاء
الدراجة	دخول الباء

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هذا) تلميذ نشيط الصواب
 (للليمون) طعم حامض الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصتان	قصص	القصة	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

إعرابها	الكلمة
فعل.....مبنى على	قال
مرفوع وعلامة.....الضمة	المعلم
مفعول.....منصوب وعلامة نصبه	قولا

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بخدمه المعلمة / نورة الأحمري

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥هـ

نموذج الإجابة

السؤال	المقررة	المستحقة		السؤال	السؤال
		رقما	كتابة		
الأول	١٤				
الثاني	١٠				
الثالث	١٠				
الرابع	٦				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عالٍ تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جيئةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكتة محاولته ولم يزل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

..الكلب

١ - اختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	قال الثعلب إن العنب ألد من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	مفرد كلمة (عيناه) ١

ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب أمر ١. ودعاء ١
- ٢ - لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب نهي ١
- ٣ - بارك الله فيك أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	للرياضةفوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف ١)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	اللغة
الكتاب	دخول الفاء ١	الكتاب
الدراجة	دخول الباء ١	الدراجة

ج / نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا
- (للليمون) طعم حامض ١ الصواب لليمون

تابع



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصتان	قصص	القصة ١	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
١ طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح ١	قال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	المعلم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١	قولا

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بخدمه المعلنة / نورة الأحمري

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاءً شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟	أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟	أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :	أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلّى به الملك صفة :	أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟	أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال	أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟			

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمان
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب. تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب. الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب. هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

<u>السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :</u> ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج- لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) نفيذ :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج- هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:
أ- د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .
ج- أ - ب - ت	
٢- من مميزات خط النسخ	
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
ج - تساوي أحجام حروفه	
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....	
أ - رأس الراء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون
ج- رأس الفاء وحرف النون	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()			
س	المهارة	الدرجة	الوقت	مصدق
١	فهم المقروء			
٢	الوظيفة النحوية			
٣	الأسلوب اللغوي			
٤	الظاهرة الإملائية			
٥	الرسم الكتابي	٦		
	المجموع النهائي	٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟	أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟	أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :	أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلّى به الملك صفة :	أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟	أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال	أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟			

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب. تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة "استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب. الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا.	ب. هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
2- كتبت		
أ- بقلم	ب - بقلم	ج - با القلم
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
5- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

6	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:	
1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ- د - ذ - ط	ب - ق - ص - س	ج - أ - ب - ت
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الرء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

موقع اجاباتكم
 Google للمزيد اكتب
 في جوجل

موقع اجاباتكم

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف النغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير .

١	أ	صح	ب	خطأ	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :
٢	أ	يخدع	ب	يحفظ	معنى كلمة (يصون) :
٣	أ	التجارة	ب	الرعي	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :
٤	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :

٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر مكة الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى أدریس عيسى
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية سروج الخيول الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) : أصحاب أعمال أثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) : كثير قليل جميل

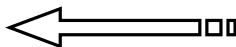
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	د يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في من كم
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أ أين تذهب للمدرسة ؟ متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ! ؟ ،
١٤	أ	ب	ج	د تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا من متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
١٦- عمري عشر سنوات .
١٧- أدرس في الصف الرابع .
١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح المعلم الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل مفعول مطلق مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة الفتحة الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ .

.....

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ .

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف النحوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

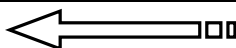
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
 إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائلته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .
 فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	أ	صح	ب	خطأ	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :
٢	أ	يخدع	ب	يحفظ	معنى كلمة (يصون) :
٣	أ	التجارة	ب	الرعي	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :
٤	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :



٥	أ	ب	مصر	ب	مكة	ج	الشام
كان يوسف عليه السلام وزيرًا على خزائن :							
٦	أ	ب	موسى	ب	أدریس	ج	عيسى
كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :							
٧	أ	ب	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدرع الحديدية
نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :							
٨	أ	ب	الرعي والحدادة	ب	الرعي والخياطة	ج	الرعي والتجارة
عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :							
٩	أ	ب	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار
معنى كلمة (حرف) :							
١٠	أ	ب	كثير	ب	قليل	ج	جميل
ضد كلمة (زهيد) :							

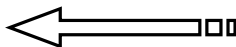
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	في	ب	من	ج	كم
..... يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :							
١٢	أ	ب	أين تذهب للمدرسة ؟	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟
أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :							
١٣	أ	ب	!	ب	؟	ج	،
علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :							
١٤	أ	ب	ماذا	ب	من	ج	متى
..... تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :							

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
 ما أسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات .
 كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
 في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
 لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس
شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :							
٢٠	أ	ب	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
احترمت معلمي احترامًا . وقعت كلمة (احترامًا) :							
٢١	أ	ب	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
نوع الجمع في كلمة (بساتين) :							
٢٢	أ	ب	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :							



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطي	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها بالطائرة ، وصل إلى المطار، ورأى اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات الأجواء الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور	علامة جره
٢- جمع تكسير	
٣- ضمير	
٤- جمع مؤنث سالم	
٥- اسم إشارة	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعولمنصوب وعلامة.....الفتحة
قراءة	. مفعولمنصوب وعلامة نصبه
ب
الجائزة	اسموعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ-مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ-أقلام	ب-أقلام	ج-القلم
٥-من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ-ضمير	ب-اسم موصول	ج-اسم إشارة
٦-علامة الجر الأصلية هي	أ-الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ-انطلق انطلقا	ب-الجو معتدل	ج-غرد البلبل
٨-فتح خالد	أ-الباب	ب- الباب	ج-الباب
٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ-صادقات	ب-مخلصون	ج-أصوات
١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ-شكر	ب-الطلاب	ج-المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون	-طعم حامض
٣- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلوء	- يستخرجمن البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصي	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣- ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

السؤال	الدرجة		رقماً	كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
	س١ (١٠)	س٢ (٣٠)					
							
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة							
نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول							
المادة الصف الزمن التاريخ اسم الد رقم الج							
لغتي الجميلة الرابع ساعة ونصف							
التاري اسم الد رقم الج							
أربعون درجة							
٤٠							

نموذج الإجابة

السؤال ١

في صباح أحد أيام الربيع، وقف غراب على غصن شجرة، ممسكاً بقطعة من الجبن بمنقاره، فمرّ به ثعلب، وكان يمشي على مهلٍ، يبحث عن طعام، فشم رائحة الجبن، فتوقفت تحت الشجرة. قال الثعلب: صباح الخير أيها الغراب، كم تبدو أنيقاً اليوم!، ريشك في غاية اللّمعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدي أنك إذا غنيت فستطرب كل من في الغابة. شغز بسعادة غامرة، وأراد أن يبين للثعلب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليغني حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فأمسك بها الثعلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وورد في الأمثال عن الثعلب وشدة مكره، وقوة حيلته ودهائه، فقد قالت العرب: أروغ من ثعلب.

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيله والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا ولياليها) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل؟	ج- لماذا نحب العامل؟

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة (

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار علامة جره الكسرة

٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب

٣- ضمير. هو

٤- جمع مؤنث سالم...العبادات

٥- اسم إشارة. هذا

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به...منصوب وعلامة...نصبه...الفتحة
قراءة	مفعول..مطلق..منصوب وعلامة نصبه..الفتحة
ب	حرف جر
الجائزة	اسم..مجرور..وعلامة جره الكسرة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ-مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ-أقلام	ب-أقلام	ج-القلم ١
٥-من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ-ضمير ١	ب-اسم موصول	ج-اسم إشارة
٦-علامة الجر الأصلية هي	أ-الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ-انطلق انطلاقاً ١	ب-الجو معتدل	ج-غرد البلبيل
٨-فتح خالد	أ-الباب	ب-الباب ١	ج-الباب
٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ-صادقات	ب-مخلصون	ج-أصوات ١
١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ-شكر	ب-الطلاب ١	ج-المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم ١	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون ١	-طعم حامض
٣- اللؤلؤاً	٢- اللؤلؤ ١	١- اللؤلوء	- يستخرجمن البحر
٣- العصا ١	٢- العصاء	١- العصي	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو ١	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً ١	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ ١	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

للعلامة : نورة الأحمري

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	
ج - الضمائر	ب - الأسماء الموصولة	أ - أسماء الإشارة
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
ج - الرياض	ب - مدينة	أ - مصر
٣ - يذاكر الطالب		
ج - يجد	ب - مذاكرة	أ - دروسه
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
ج - مفعول لأجله	ب - مفعول مطلق	أ - مفعول به
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
ج - اسم إشارة	ب - اسم موصول	أ - علم
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
ج - المعرف بال	ب - النكرة	أ - العلم
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
ج - جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
ج - المعلمات حاضرات	ب - الأطفال أنكياء	أ - المعلمون مجتهدون
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيما - شامخات)		
ج - شامخات	ب - مختلفون	أ - باسقات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	١ الدعاء المناسب لطالب العلم:	
ج - شفاك الله	ب - وفقك الله	أ - هداك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
ج - نهى	ب - أمر	أ - دعاء
٣ إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :		
ج - أطعمك الله من الجنة	ب - هداك الله	أ - جزاك الله خيرا
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .	ب - لا تتأخر يا أبي	أ - ساعدني يا أبي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(X)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	
ج - الضمائر	ب- الأسماء الموصولة	أ - أسماء الإشارة
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
ج - الرياض	ب - مدينة	أ- مصر
٣- يذاكر الطالب		
ج. بجد	ب. مذاكرة	أ - دروسه
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارامنصوب وعلامة نصبه الفتحة		
ج- مفعول لأجله	ب - مفعول مطلق	أ- مفعول به
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
ج - اسم إشارة	ب - اسم موصول	أ - علم
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
ج - المعرفة بال	ب - النكرة	أ- العلم
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
ج. جمع تكسير	ب. جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
ج- المعلمات حاضرات	ب - الأطفال أذكيا	أ- المعلمون مجتهدون
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيما - شامخات)		
ج - شامخات	ب - مختلفون	أ- باسقات
١٠- احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	١ الدعاء المناسب لطالب العلم:	
ج - شفاك الله	ب وفقك الله	أ هداك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
ج - نهى	ب أمر	أ دعاء
٣ إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :		
ج - أطعمك الله من الجنة	ب هداك الله	أ جزاك الله خيرا
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .	ب لا تتأخر يا أبي	أ ساعدني يا أبي

١٠	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالمسابق كالمسابق (كالمسابق) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

٦	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:	
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقمها				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ : -
 كَيْفَ حَالُ الْقَاضِيِ مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
 أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِيِ .
 وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِيِ عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ
 أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا
 الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَحِدهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِيِ وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
 رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِيِ يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تُحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى
 أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَحِدهُ فَأَضْرَفَهَا ثَانِيَةً
 ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِيِ؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ
 دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِيِ

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
	كان الخليفة المأمون يكرم					
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
	قائل جملة (رد للرجل ماله)					
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمن
	كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟					

٥	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
	ضحك المأمون وأمر بعزل					
٧	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إن لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ.)					
٨	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
	مرادف كلمة (أخشى)					
٩	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه
	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)					

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلاً
طلاب مجدون					
٣	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب					
٤	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
	الحق واضح					
٥	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون
	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف					

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت يلقلم الصواب
 ٢- للغة العربية جمال الصواب
 ٣- ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل						
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب						
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام
أكرم الأب الضيوف						
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا
يجب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو						
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
صائمون (جمع						
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
الكلمة التي دلت على جمع تكسير						
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)						
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي
فازت الطالبةاجتهدت (نكمل باسم موصول)						

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعولمنصوب وعلامة نصبه

يتبع

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

رَبِّهِمْ بِالْحَقِّ

مُنْبِئِينَ لِكُلِّ شَيْءٍ

بِأَعْيُنِنَا ذُرِّيَّتَهُ

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إبحاني لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١. نستخدم لغة الإشارة (حركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع

أ	الصم والبكم	ب	المكفوفين	ج	الأجانب
٢.	طريقة برايل تستخدم في الكتابة			
أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية	ج	رموز من نقاط بارزة
٣.	عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم				
أ	اليدين	ب	الوجه	ج	الشفاه
٤.	مفرد " الرموز "				
أ	رامز	ب	رمز	ج	زمرة
٥.	معنى " بارزة "				
أ	ظاهرة	ب	خفيه	ج	عالية
٦.	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ				
أ	الكف	ب	الأصابع	ج	الأذرع
٧.	جمع " اللغة "				
أ	اللغات	ب	اللغتان	ج	اللغوي
٨.	اللغة وسيلة لتبادل الفكر و				
أ	المشاعر	ب	الهدايا	ج	الزيارات
٩.	يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في				
أ	القراءة	ب	السباحة	ج	المشي
١٠.	ذوي الإرادة سمعياً هم				
أ	الصم	ب	البكم	ج	الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي					
١١.	(يجب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:				
أ	يحب	ب	المؤمن	ج	الصدق
١٢.	(كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:				
أ	كافأ المعلم الطالب	ب	كافأ المعلم الطالب	ج	كافأ المعلم الطالب.
١٣.	الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج				
أ	فاعل	ب	مفعولاً به	ج	فعل
١٤.	(مررت بالبساتين.) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو				
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
١٥.	(يجب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:				
أ	يحب	ب	المؤمن	ج	الصدق

١٦. (كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨. (مررت بالبناتين.) نوع الاسم في الجملة السابقة (البناتين) من حيث العدد هو	(ب) مثنى	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية	٨ درجات	
١٩. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠. (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(ب) فانزين	(ج) فانزون
٢١. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢. يُعد المفعول المطلق:	(ب) اسما	(ج) فعلا ماضيا
٢٣. أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيرًا) من:	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤. عند حذف المفعول المطلق من جمله فإنه:	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥. المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما " هو:	(ب) تسليما	(ج) سلموا
٢٦. (بكت الأم عند وداع ابنها.) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(ب) بكاء	(ج) بكاء.
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية	٨ درجات	
٢٧. الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص) يكتب على شكل :	(ب) ببيضوي	(ج) مربع
٢٨. أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفردا ومتصلا آخر الكلمة :	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص - ص
٢٩. سميت لغتنا العربية بلغة:	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠. في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(ب) أكبر قليلا من السن الأولى	(ج) مساو للسن الأولى
٣١. (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢. في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلا يشبه حرف :	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣. عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٤. في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي	٦ درجات	
٣٥. لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(ب) ف	(ج) ن
٣٦. الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧. (الخوف من الله نجاة.) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(ب) و	(ج) و-
٣٨. نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩. (فعل الخير لا ينسى.) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(ب) خ	(ج) خ
٤٠. نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

الدرجة رقماً	
٤٠	
الدرجة نصاً	
٤٠	

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إبحاني لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	(أ) <u>الصم والبكم</u>	(ب) المكفوفين	(ج) الأجانب
٢ . طريقة برايل تستخدم في الكتابة	(أ) الحروف الأبجدية	(ب) الأعداد الحسابية	(ج) <u>رموز من نقاط بارزة</u>
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	(أ) اليدين	(ب) <u>الوجه</u>	(ج) الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	(أ) رامز	(ب) <u>رمز</u>	(ج) زمرة
٥ . معنى " بارزة "	(أ) ظاهرة	(ب) خفيه	(ج) عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	(أ) الكف	(ب) <u>الأصابع</u>	(ج) الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	(أ) <u>اللغات</u>	(ب) اللغتان	(ج) اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	(أ) <u>المشاعر</u>	(ب) الهدايا	(ج) الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	(أ) <u>القراءة</u>	(ب) السباحة	(ج) المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	(أ) <u>الصم</u>	(ب) البكم	(ج) الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	(أ) يحب	(ب) المؤمن	(ج) <u>الصدق</u>
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) <u>كافأ المعلم الطالب</u>
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) <u>مفعولاً به</u>	(ج) فعل
١٤ . (مررت بالبساتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) <u>جمع</u>
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	(أ) يحب	(ب) المؤمن	(ج) <u>الصدق</u>

١٦. (كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(ب) فاعل	(ج) فعل
١٨. (مررت بالساتين.) نوع الاسم في الجملة السابقة (الساتين) من حيث العدد هو	(ب) مفرد	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية	(ب) مثنى	(ج) ٨ درجات
١٩. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(ب) صانمون	(ج) ذاكرون
٢٠. (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(ب) فانزات	(ج) فانزون
٢١. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(ب) حافلات	(ج) طائرة
٢٢. يُعد المفعول المطلق:	(ب) فعلا مضارعا	(ج) فعلا ماضيا
٢٣. أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيرا) من:	(ب) أمر	(ج) مضارع
٢٤. عند حذف المفعول المطلق من جمله فإنه:	(ب) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥. المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما " هو:	(ب) آمنوا	(ج) سلموا
٢٦. (بكت الأم عند وداع ابنها.) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(ب) بكاء	(ج) بكاء.
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية	(ب) دائرة	(ج) مربع
٢٧. الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص -) يكتب على شكل :	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص
٢٨. أحدد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفردا ومتصلا آخر الكلمة :	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص
٢٩. سميت لغتنا العربية بلغة:	(ب) الصاد	(ج) الضاد
٣٠. في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(ب) أصغر قليلا من السن الأولى	(ج) مساو للسن الأولى
٣١. (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(ب) النهار - الليل	(ج) الشمس - المساء
٣٢. في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلا يشبه حرف :	(ب) الباء	(ج) النون المنفردة
٣٣. عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٤. في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:	(ب) النون	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٥. لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(ب) ف	(ج) ن
٣٦. الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(ب) رأس حرف الفاء.	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧. (الخوف من الله نجاة.) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(ب) و	(ج) و-
٣٨. نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(ب) انحاء خفيف	(ج) نصف دائرة
٣٩. (فعل الخير لا ينسى.) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(ب) خ	(ج) خ
٤٠. نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:	(ب) انحاء يساراً.	(ج) هلال