



4

## اختبار فرط الحركة وتشتت الانتباه

إعداد: أ. نعيمة الوهيب

# مقياس فرط الحركة وتشتت الانتباه

---

اسئلة هذا الاستبيان مبنية على الطرق العلمية المستخدمة في المراجع والمراكز التخصصية الأمريكية ، وهي تعتمد على وجود ثلاثة أعراض قياسية ليتم تشخيص أن الطفل مصاب بالاضطراب من عدمه ..

يتم إعداد الاستبيان بالتعاون بين الوالدين من جهة والمدرسة بمساعدة الأستاذ المشرف على الطفل ، كما يجب الإشارة إلى أنه في العادة لا يتم تشخيص الحالة إلا بعد سن السادسة أو السابعة

وفي الاخير يتبقى لدى طبيب الأطفال أو المختص النفسي أسئلة مهمة حتى يحاول التعرف على الأسباب المحتملة والتي قد تكون هي من أدت إلى الإصابة بالاضطراب

## الأعراض القياسية التي يتم بموجبها تشخيص الطفل:

1. أعراض ضعف الانتباه  
(Attention Deficit Symptoms)
2. أعراض فرط الحركة  
(Hyperactivity Symptoms)
3. أعراض الاندفاعية  
(Impulsively Symptoms)

## تنقسم اسئلة الاستبيان إلى قسمين هي :

---

### (1) استبيان الأسرة (Parents Questionnaire)

هي أسئلة خاصة بالأسرة يشترك كلاً من الأب والأم في الأجابة عليها مع الألتزام بالتركيز الشديد وعدم خلط تصرفات وسلوكيات الطفل ونسبها لعوامل تربوية.

### (2) استبيان المدرسة (Schools Questionnaire)

يقوم المعلم (أو المعلمة) المشرف على الطفل بالإجابة على اسئلة هذا الاستبيان مراعيًا الدقة والموضوعية وهذه الاسئلة تتحرى سلوك وعقلية الطفل في المدرسة ومع اقرانه التلاميذ.

## استبيان الأسرة (الوالدين) Parents Questionnaire

### اسئلة الاستبيان

### 1 \_ اعراض ضعف الانتباه لدى الطفل (Attention Deficit Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً Not at all	قليلاً Just a little	غالباً Pretty much	دائماً Very much
1	ضعف القدرة على الانتباه والتركيز.				
2	ضعف القدرة على الادراك التفاصيل والعلاقات.				
3	يعاني من الشرود واحلام اليقظة.				
4	يفشل في اتمام المهام التي يبدأها.				
5	يعاني من الدھول والحيرة او الارتباك.				
6	ينتقل من نشاط لآخر دون مرور.				
7	يروي قصصاً غير حقيقية او كاذبة.				
8	لا يستمع او يصغي الى التعليمات التي تقدم اليه.				
9	كثيراً ما يشغل بذاته باصحابه، ملاعبه، بشعره.				
10	من السهل قيادته من الغير.				
11	يتشتت انتباهه بسبب المخرات وبشكل غير عادي.				
12	ينسى اشياء او ادوات هامة.				
13	التعرض الى حوادث بسبب نقص الانتباه.				
14	يتجنب المهام الصعبة التي تتطلب جهداً عقلياً.				
15	يفشل في تنظيم المهام او الاشياء في حياته.				

في الشكل التالي الاستبيان  
الخاصة بالأسرة

يتم تعبئة بواسطة أسرة الطفل

يتكون من 15 عبارة

## (Hyperactivity Symptoms)

2- أعراض فرط الحركة

الرقم	يبدو الاستيعاب	تعدى	قليلاً	كثيراً	دائماً
		Not at all	Just a little	Pretty much	Very much
1	يتميل ويستهلك كثير من الطعام وشراب				
2	الطرب والقلق والتسلق				
3	تأكل الكثير ويشرب				
4	القلق على الذات والبيئة				
5	الطرب من المنزل				
6	القيام بعمل غير لائق من الآخرين				
7	عبث الحركة مع الآخرين				
8	يغضب يخرج من المنزل				
9	الغضب على الآخرين				
10	لا يتكلم مع الآخرين أو العكس				
11	لا يتكلم مع الآخرين				
12	لا يتكلم مع الآخرين				
13	سواء ما قلنا أو غير صحيح				
14	غير متأكد مع الآخرين				
15	يتمنى يحد من حركته ولا يتركه يركب على حماره				
16	يكتب عدة أشياء متشابهة				
17	يعدى أو يزعج الآخرين أو يزعجهم أو يزعجهم				
18	يأكل كثيراً على كفاه من مكانة أخرى				
19	يقوم بتعلم والتميز ويحفظ ما يقرأ				
20	يقوم بسرعة الكتابة				
21	مطعم بعيد أو يمشي				
22	الغضب والتميز والتشبه				
23	متعب أو ينادي أو غير مطيع				
24	يحب أو يكره هدايا والتميز مع الآخرين				
25	يكره الحفظ والتميز مع الآخرين				
26	كتابة غير واضحة ويحذف من الحفظ الآخرين				
27	يكره أن يقوم بملامحة غيره المتكلم كالمعلم الآخر				
28	يكره أن يقرأ الكتب مع الآخرين				
29	يحب الحفظ				

### 3- اعراض الاندفاعية (Impulsively Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً	قليلاً	غالباً	دائماً
		Not at all	Just a little	Pretty much	Very much
1	افراط حركي اندفاعي لا يهدأ .				
2	عناد ومعارضة				
3	لا يستطيع السيطرة على افعاله				
4	يصعب عليه الانتظار				
5	يلامس احيانا اشياء غير متوقعة				
6	سرعان ما تنجرح مشاعره				
7	يتغير المزاج بسرعة وبشدّة او صراحة				
8	دائم الشجار ومولع بالعراك مع الاخرين				
9	يضرع بسرعة ويعاني من الملل				
10	يتعرض بسرعة للاحباط في الجهود التي يقوم بها				
11	من السهل ان يصرخ او يبكي				
12	غير قادر على ايقاف حركاته				
13	نجدته متجهما عموماً مستاء				
14	يمكن ان يفضح السر بسرعة وسهولة				
15	يقحم نفسه في امور لا علاقة له بها .				
16	ضرب الاخرين بعنف				
17	اتلاف الاشياء				
18	يجب ان تؤدي مطالبه في الحال				

1- اعراض ضعف الانتباه لدى الطفل (Attention Deficit Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً Not at all	قليلاً Just a little	غالباً Pretty much	دائماً Very much
1	ضعف مدى الانتباه				
2	يحتاج الى جهد للانتباه الى تعليمات المعلم				
3	يعاني من الذهول والغيرة او الارتباك .				
4	الفشل في اتمام المهام او الأنشطة التي يبدأها .				
5	انتقال الطفل من شيء لآخر او من نشاط لآخر بشكل مزيج وغير متدف				
6	لا يعضي او يستمع للآخرين				
7	ليس لديه القدرة على متابعة التفاصيل				
8	ليس لديه القدرة على الفهم والاستيعاب والتركيز الدقيق				
9	ليس لديه القدرة على التركيز				
10	يعاني من خلف دراسي او صعوبة في مجال التعلم				
11	يعاني من الشرود والاحلام اليقظة				
12	كثير ما يشغل بذاة				
13	تشتت انتباهه بسرعة بفعل التغيرات وبشكل غير حادي				
14	ينسى الواجبات الخاصة بوقت المهام				
15	يفشل في تنظيم المهام وتنفيذها .				
16	يفشل في متابعة التعليمات التي توجه اليه .				
17	يتجنب المهام التي تتطلب جهداً عقلياً وابتعاداً والتركيز وغير ذلك				
18	التعرض للحوادث بسبب نقص الانتباه .				
19	يفقد بعض الواجبات والامتحانات				
20	عدم الاهتمام او المشاركة بعملية التعلم .				

## الاستبيان الخاص بالمدرس



## (Hyperactivity Symptoms)

## 2- اعراض فرط الحركة

الرقم	يتود الاستبيان	نادراً	قليلاً	غالباً	دائماً
		Not at all	Just a little	Pretty much	Very much
1	الخروج من الصف عدة مرات دون مبرر				
2	سلوكيات متكررة للدرجة التي حاج				
3	عدم الراحة مع الاحتساس بالثلل والتلوي أثناء الجلوس على القعد				
4	يسبب متعباً وموجعاً داخل الصف				
5	يزعج الأطفال الآخرين في الصف ولا يتسجم معهم				
6	غير متعاون مع معلية أو الشرفين عليه				
7	لا يستجيب لتعليمات متعمد أو يخرج من الطامة				
8	يظهر سلوكه المتاد والمزعجة				
9	تظهر عليه امراض الانصيابة أو الإللال				
10	يمكنه ان يدقغ الآخرين في الصف				
11	عدم براسة الانشطة				
12	التواصل الاجتماعي مع الآخرين ضعيف				
13	يتهم الآخرين باستمرار				
14	تقيد من المراسمة دون حذر				
15	يعتف الانكفاً ولوايد ويكره ان تقيد انتم او القوايد				
16	يتجنب الاماير				
17	سلوكه لا يمكن توقفا				
18	من السهل قيادته من الاطفال الآخرين				
19	يتكلم كثيرا بشكل متلف من الاطفال الآخرين من نفس العمر ( ككلم ، طقلي ، قتا ) .				

## الاستبيان الخاص بالمدرس

### 3- اعراض الاندفاعية (Impulsively Symptoms)

الرقم	بنود الاستبيان	نادراً	قليلاً	غالباً	دائماً
		Not at all	Just a little	Pretty much	Very much
1	لا يستطيع السيطرة على افعاله				
2	يجب ان تؤدي مطالبه في الحال				
3	انفجار المزاج والقيام بسلوك غير متوقع				
4	حساس بشدة لعملية النقد				
5	يكي كثيرا وسهوله				
6	صعوبة ارجاء رد الفعل او الاستجابة .				
7	يجب عن السؤال قبل اتمامه				
8	عصب للعراك ودائماً في حالة غضب واستياء .				
9	اقدام نفسه في امور لا يمرر لها				
10	مقاطعة الاخرين في الحديث				
11	غير قادر على ايقاف حركاته المتكررة .				
12	ينكر الاخطاء ولوم الاخرين له				
13	مطيع باستياء وبامتعاض .				
14	واقحة مع قلة الحياء في افعاله				
15	ضرب الاخرين بعنف				
16	يركض ويقفز بسرعة				

الاستبيان الخاص  
بالمدرس

# طريقة احتساب اجابات الاستبيان

بعد الانتهاء من اجابه أسئلة الاستبيان من قبل الأسرة والمدرسة، يتم احتساب الدرجات بالطريقة التاليه:

الدرجة	الإجابة
صفر درجة	نادراً (Not at all)
درجة واحدة	قليلاً (Just a little)
درجتان	غالباً (Pretty much)
ثلاث درجات	دائماً (Very much)

- في استبيان المدرسة

أقل درجة **Minimum score** يمكن تحصيلها هي (صفر) درجة.  
أعلى درجة **Maximum score** قد نحصل عليها (165) درجة.

- في استبيان الأسرة

أقل درجة **Minimum score** يمكن تحصيلها هي (صفر) درجة.  
أعلى درجة **Maximum score** يمكن أن نصل إليها (183) درجة.

# طريقة احتساب اجابات الاستبيان

---

- مجموع الدرجات (Total)

مجموع الدرجة القصوى  
 $348 = 183 + 165$  درجة.

متوسط مجموع الدرجات الكلي  
 $174 = 2 \div 348$  درجة.

فاذا حصل الطفل على (174) درجة فاكتر فانه يعاني اعراض فرط الحركة ونقص الانتباه والاندفاع في السلوك.

## - علاقات إحصائية علمية

حتى يثمر بحثنا عن تشخيص حالة الاضطراب ويصبح أكثر حداثة ومحاضماً للشروط العلمية يمكننا تناول درجات كل جزئية من جزئيات استبيان المعلم وكذلك كل جزئيات استبيان الابوين من اجل المقارنه والكشف عن وجود علاقات متبادله بين الدرجات، وبهذا سنكتشف أوجه التباين والاختلاف بالنسبة لبعض بنود الاستبيان بين اراء المعلم واء الاسرة والذي قد يكشف عن وجود مشكلة في الأسرة أو في المدرسة وسيترتب على هذا عملية الارشاد التربوي وفيما بعد ستكون عملية الإصحاح أكثرأ يسراً وسهولة.

في الأخير لا بد من الإشارة الى ضرورة مقابلة الطفل من قبل طبيب الأطفال أو المختص النفسي وملاحظة سلوكه العام من اجل الدقة والموضوعية في عملية التشخيص.

