

تجميعات المهارات الميدان الأول

1441-2020

ما اشدت وتعسرت واستحالت

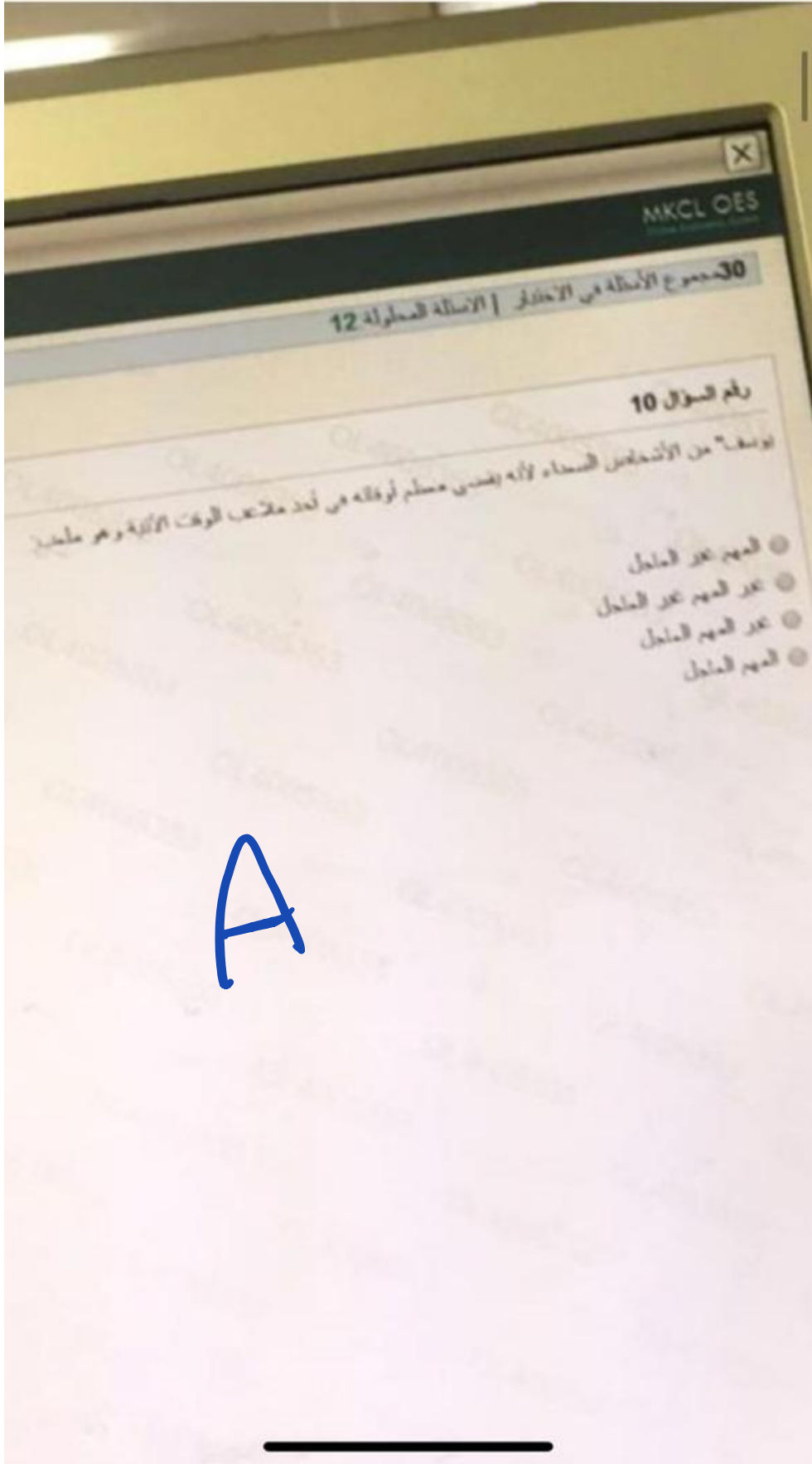
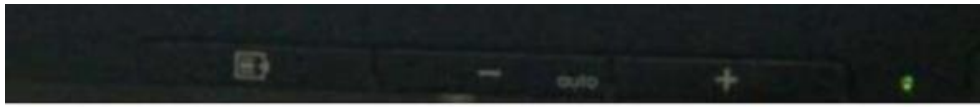
إلا واستهلت وتيسرت واستهانت

محلولة

لا تنسوني من دعائكم

عفاف الجهني

دعواتكم
D&S





MKCL OES

Online Examination System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة:

رقم السؤال 6

الجهة التي توجه لها الرسالة تسمى:

المستقبل

الوسيلة

القناة

المرسل

A

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 4

رقم السؤال 5

أقوى الأسلحة التي تساعدك على السير في تنفيذ أهدافك هي:

- التفكير
- العصف الذهني
- المعلومات والأولويات
- التخيل

C

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة

رقم السؤال 7

مقدار من الزمن قدر لأمر ما

الوقت

الغاية

الهدف

الأمنية

A

رقم السؤال 6

مفرد "مفرد" طلب بالمعيار العلمي الموحد يستخدم الألفاظ بشكل مدانور بالإسمافة التي فهم معناها ، لذلك فإن "مفرد" به

- لغة الهند
- بحر القسطنطينية
- لغة الرموز
- القسطنطينية

D

رقم السؤال 24

يمكن الوقت ان يتم وفرد من طرف

- معارسة التسلط الفرعية المتكلمة
- تعديل المهام المطلوبة دائما
- المعاملة والتدريب
- استلامه كزود من قبله



خط التالي

رقم السؤال 23

الأعمدة الرومانية تستخدمها في العرض لتقوم

بالتكبير

توضيح النقاط المهمة

بدعم العرض

بالاختصار

A

حفظ التالي

47 من 194

رقم السؤال 25

عندما يؤذن المؤذن لمسلاة العشاء ، وعلى الفور ذهبت لأذانها فإنك بذلك في ملعب:

- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين

C

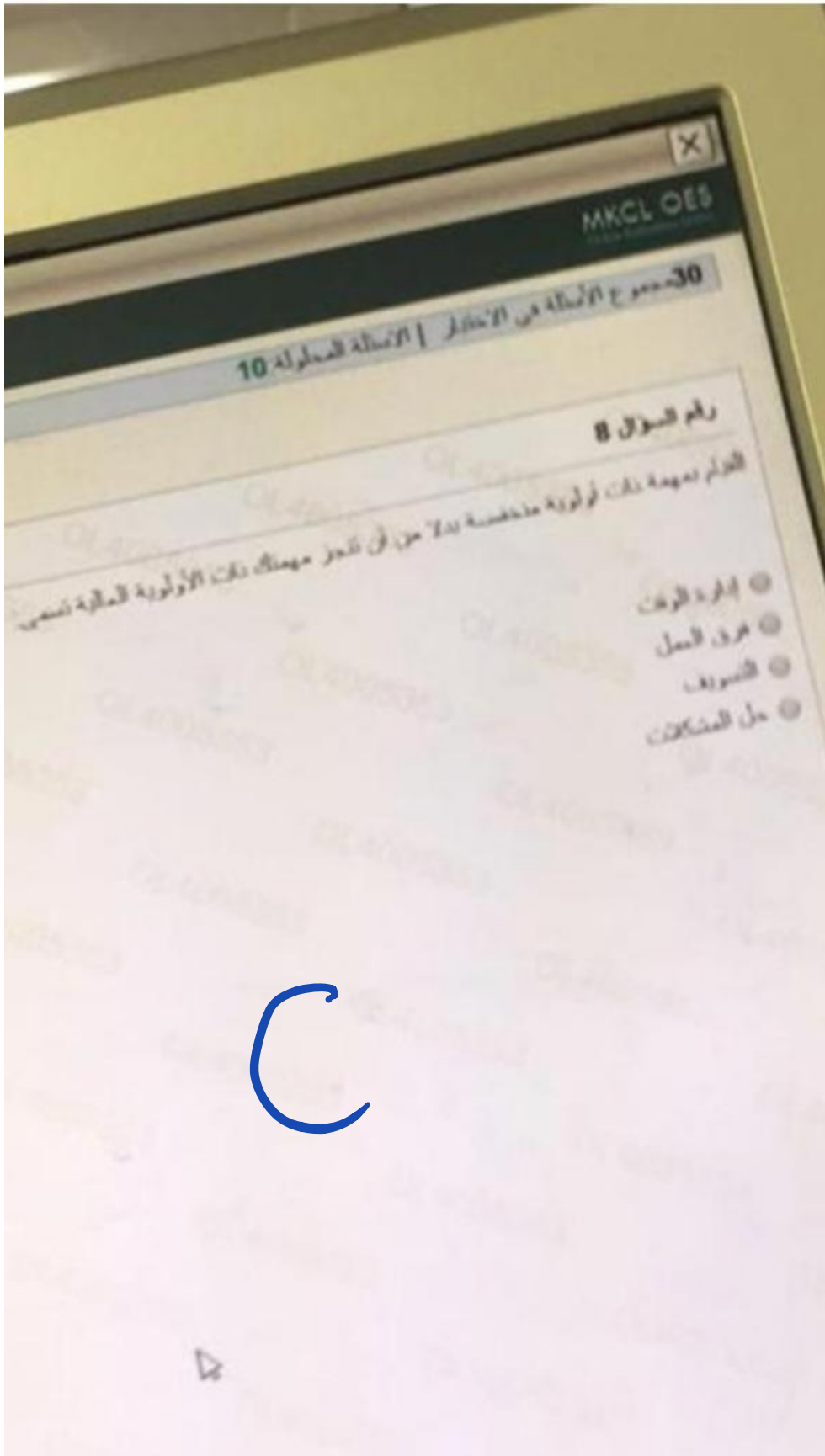
30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 2

رقم السؤال 3

أي مما يلي يعتبر من مواصفات العرض الجيد أثناء تقديمه للجمهور :

- استخدام الرسوم التوضيحية
- قراءة النص الكتابي بصوت عالي
- وضع معارف عديدة على الشريحة الواحدة
- الاكثار من الخطوط المبهرجة

A



رقم السؤال 6

لصفات النفس كالتعماء وتكون الصفات هي حاجات :

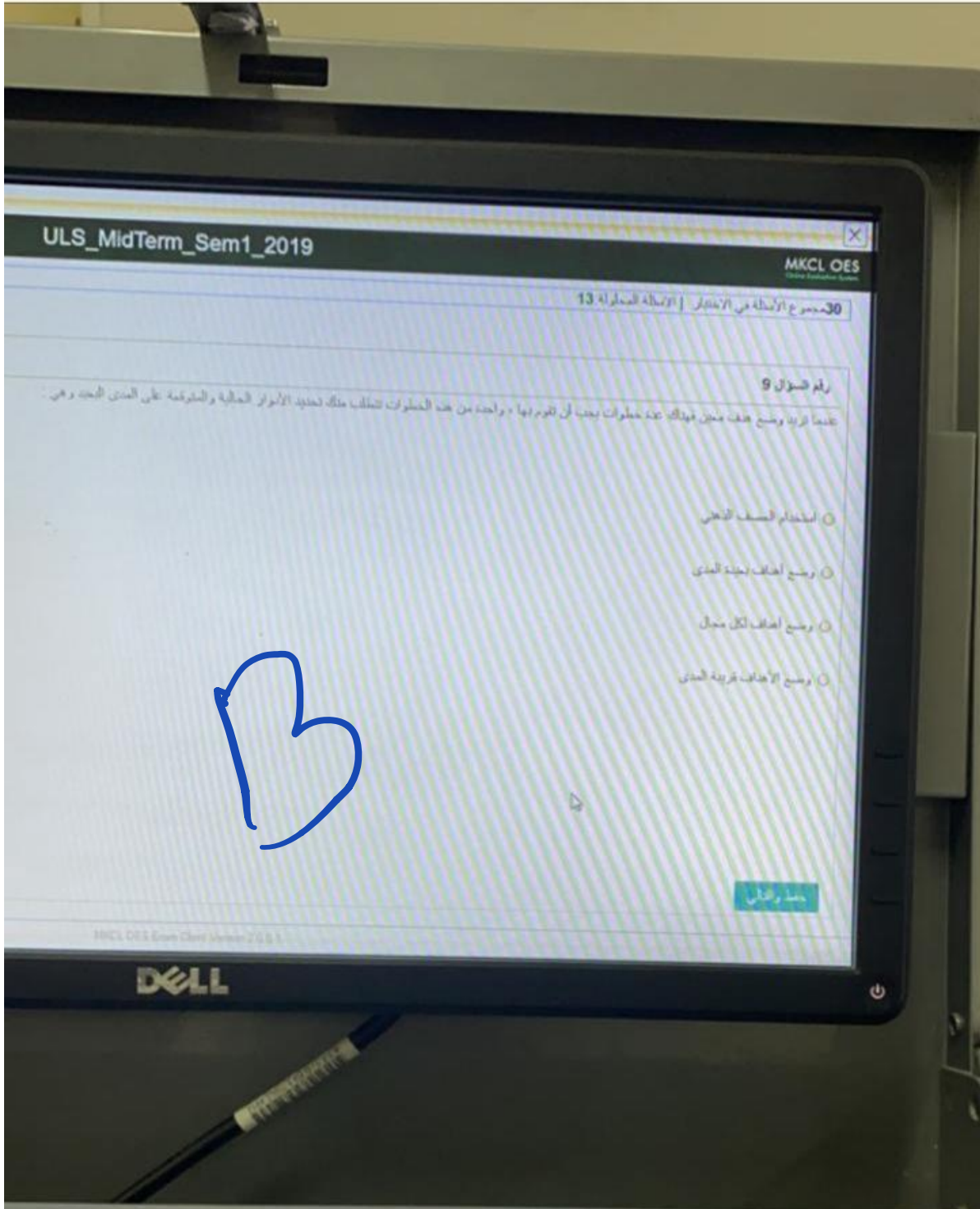
- التعلم
- الحب
- العباد
- النكر

B

كل الوسائط

+966 54 469 8390

١١/٥/٢٠١٩، ١١:٠٥ ص



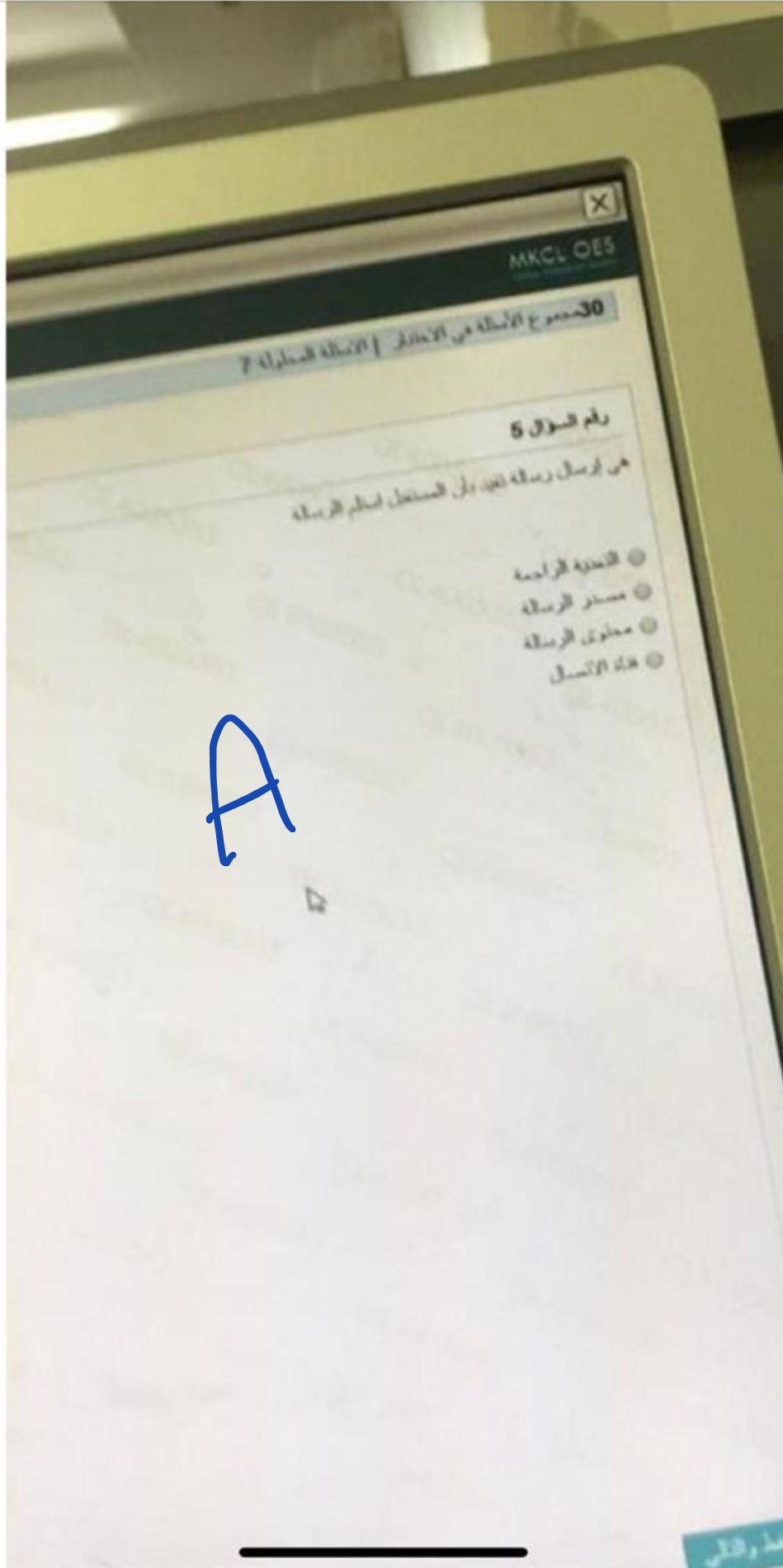
رقم السؤال 11

أعدت "مها" زيجاتها "متزوج" بأنها تريد أن تتلقى منزل خاص بها خلف ظهر مهنات. يعتبر النوع الذي تكرهه "مها" هو:

- أ. طابع
- ب. مهاج
- ج. نفس
- د. مكش

D

حفظ التالي



A

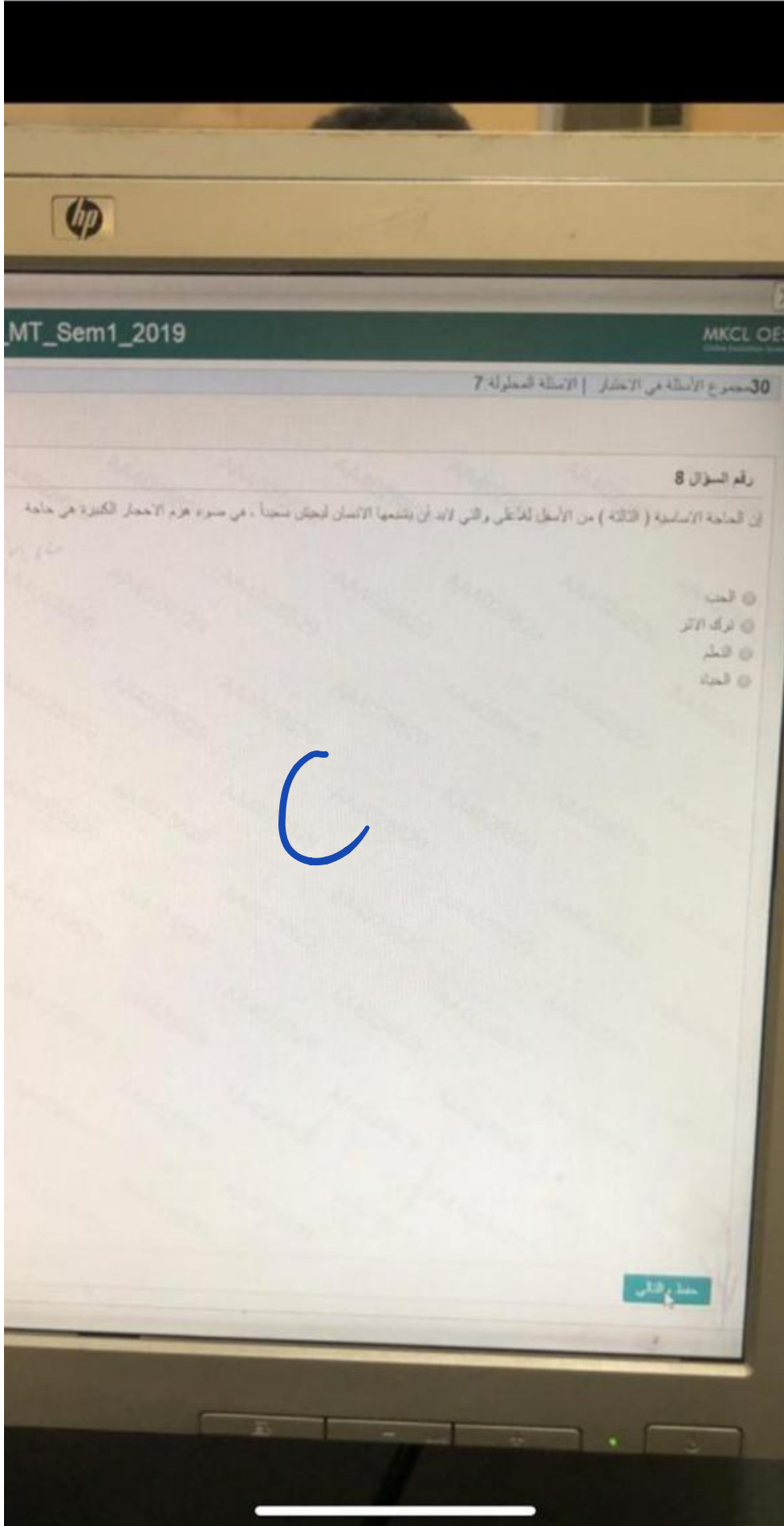


١:٢٥



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم 🤔❤️ >



MT_Sem1_2019 MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلوقة 7

رقم السؤال 8

إن الحاجة الانسانية (الثالثة) من الأسفل للأعلى والتي لابد أن يشتمها الإنسان ليجاز متجهاً ، من سنوء هزم الاحجار الكثره في حاجة

العدس
ترك الأثر
الشم
الحب

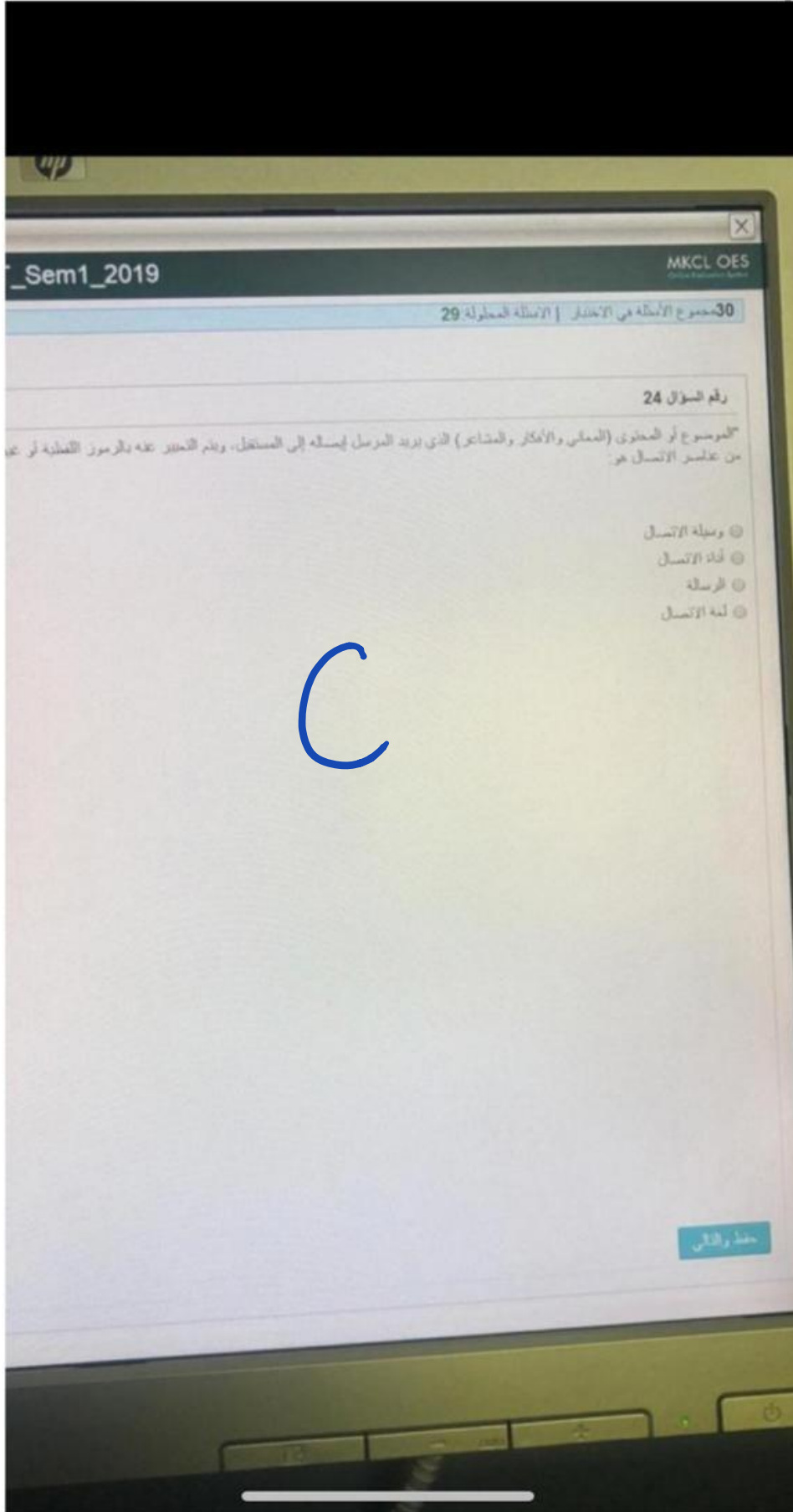
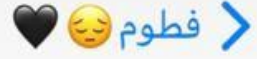
حفظ رطلي

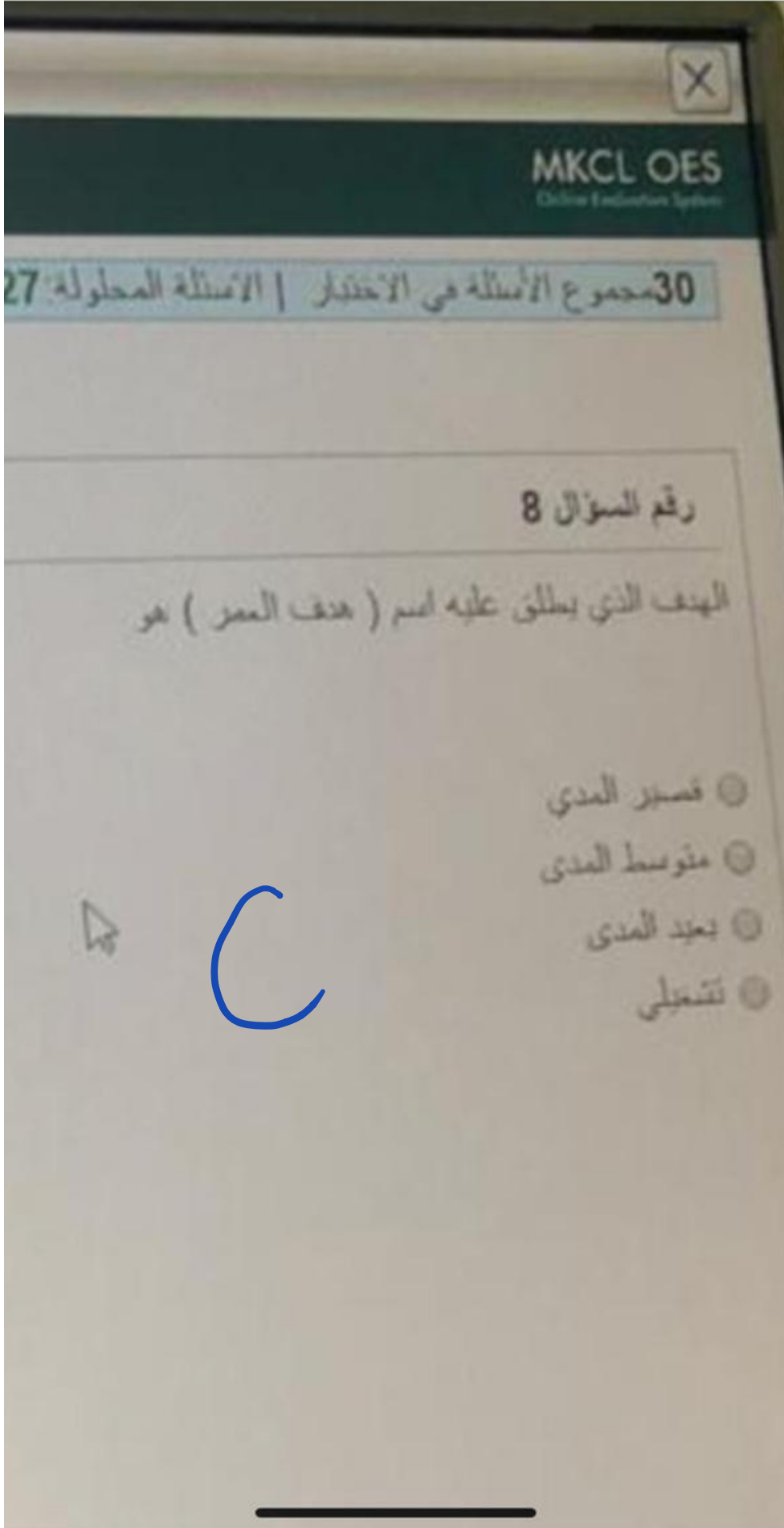


١:٢٥



ميد المهارات ٢٠١٩







١:٢٣



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم ❤️🥺 >

MT_Sem1_2019

MXCL O&A

30 مجموعة الأسئلة من الاختبار | الأسئلة المطلوبة: 12

رقم السؤال 13

أعداء النفس فرصة للتفكير بالأهداف الملمحة ورويح عدد من الإختيارات للأهداف التي أسعها في كل مجال من مجالات الحياة تسمى

- طاعة للتعب
- حل المشكلات
- إدارة الوقت
- المسف الذهني



حفظ السؤال



١:٢٤



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم 🤔❤️ >

MKCL OES

30 محصرح الأسئلة في الإختبار | الأسئلة المحالولة 9

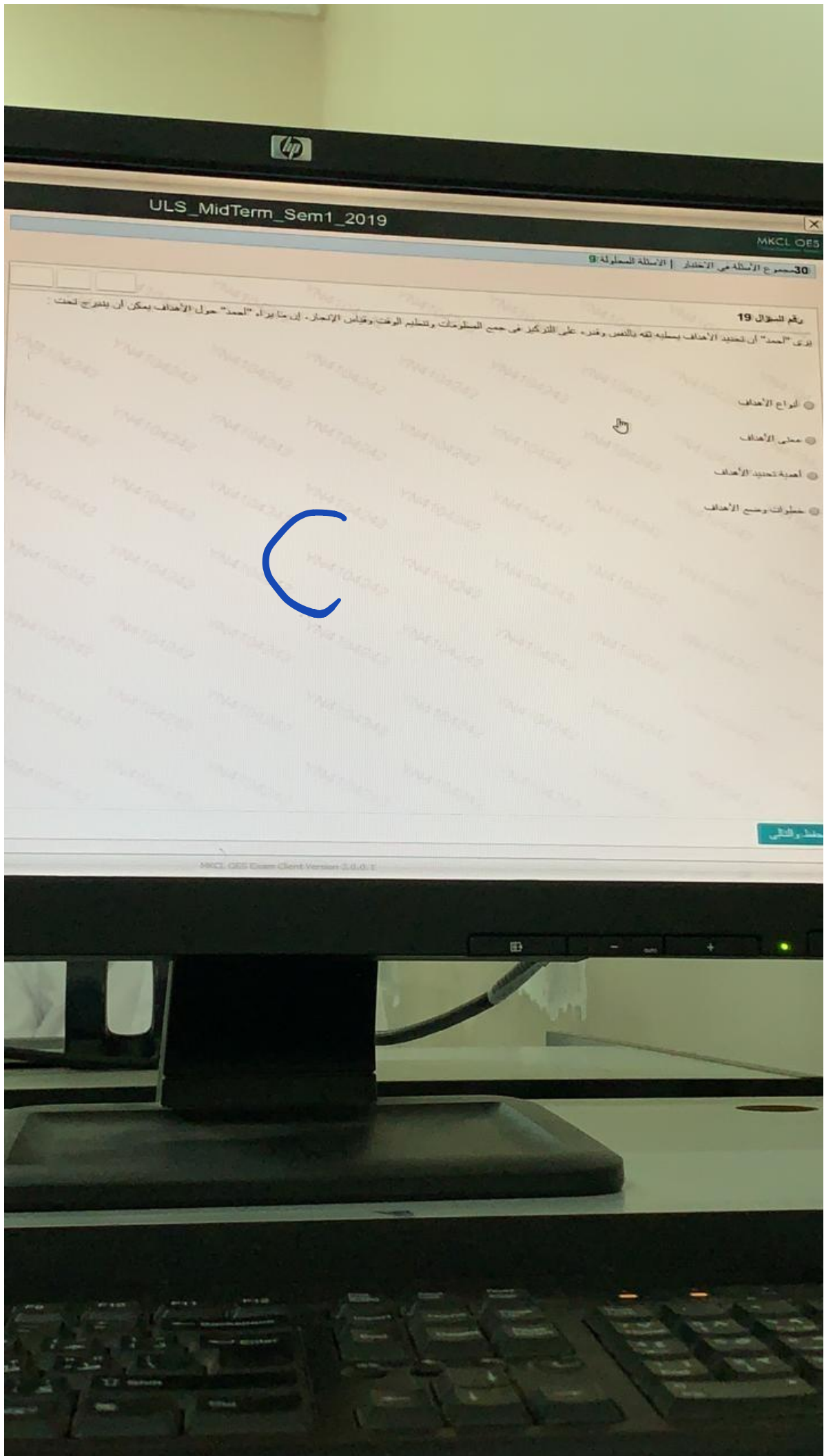
رقم السؤال 10

"تتضمن الإجابة على أسئلة المستمعين وتقديم أي إجابات يطلبونها"، المفهوم السابق يدل على:

- الخاتمة
- المناقشة
- المقدمة
- الموضوع

B

حفظ وتعليق



الأصل التي تتطلب صنایع الوقت والجهد مثل الاتصال بالحوال والاطوم مع الاستقاء اقتارات رسمية

- مهم وغير عاجل
- غير مهم عاجل
- مهم عاجل
- غير مهم وغير عاجل



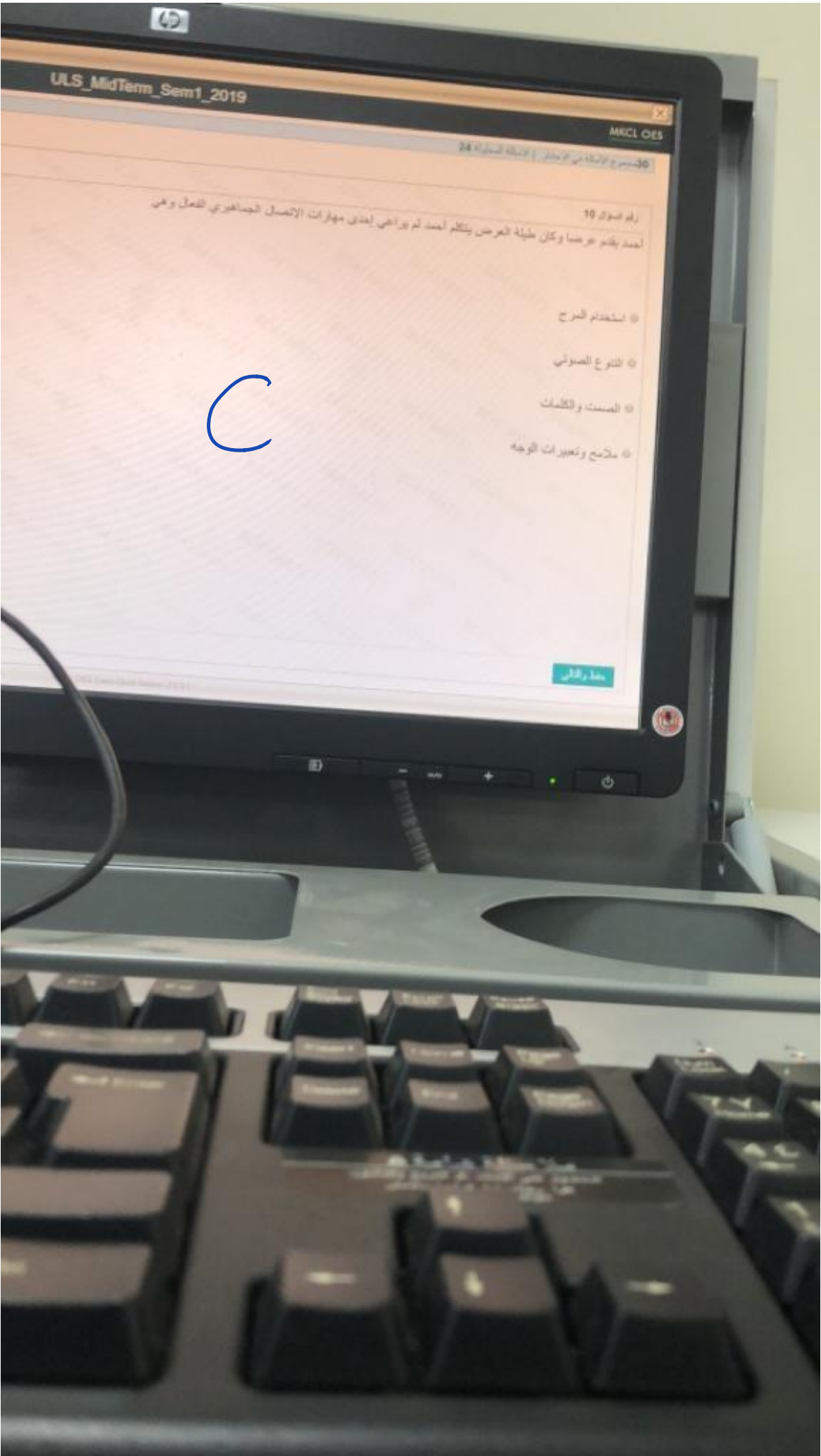
رقم السؤال 13

أخبرت "خلود" صديقتها بأنها تنغوبه بالألعاب الإلكترونية الكثيرة على الحوائج وفقاً لمصفوفة إدارة الوقت بحيث ما تقوم به "خلود".

- مهم وعاجل
- مهم وغير عاجل
- غير مهم وعاجل
- غير مهم وغير عاجل

D

D



رقم السؤال 10

أحمد يقول: «عندما وكان طفلة العرض يتكلم أحمد لم يراهن إحدى مهارات الإتصال الجماهيري للتعلم ومن

- استخدام المرح
- التنوع الصوتي
- المسند والكلمات
- ملائح وتعبيرات الوجه

C

هذا السؤال



ميد المهارات 2019.pdf

مهارات >



MKCL OES
Online Evaluation System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 22

رقم السؤال 9

الترتيب الصحيح والمنطقي عند تنفيذ الأهداف التي يسعى الفرد إلى تحقيقه هو

- طويل المدى-متوسط المدى-قصير المدى-إجرائي
- إجرائي-قصير المدى-متوسط المدى-طويل المدى
- متوسط المدى-طويل المدى-قصير المدى-إجرائي
- قصير المدى-متوسط المدى-طويل المدى-إجرائي



دعواتكم لي

مروه 🧡 .

تحديد

+966 50 181 5128

9 من الصور



S_MidTerm_Sem1_2019

MKCL OES
Online Evaluation System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 12

رقم السؤال 8

تم الطالب (بعبادته) من طاب المسار العلمي في الجامعة ، مجموعة لمزيكات ريلسية أمام زملائه . فإين ما قتمه بعد من انواع الاتصال

عبر الفطري للغة الرموز

للفطري الشفوي

عبر الفطري للغة الجسد

للفطري لميارة التحنن

C

حفظ والتالي

MKCL OES Exam Client Version 2.0.0.1

DELL

10:50

LTE



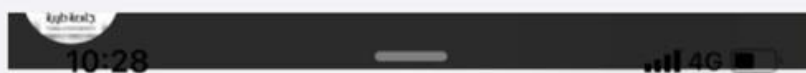
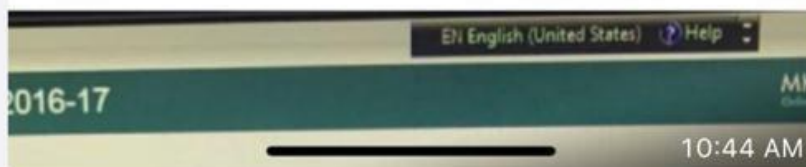
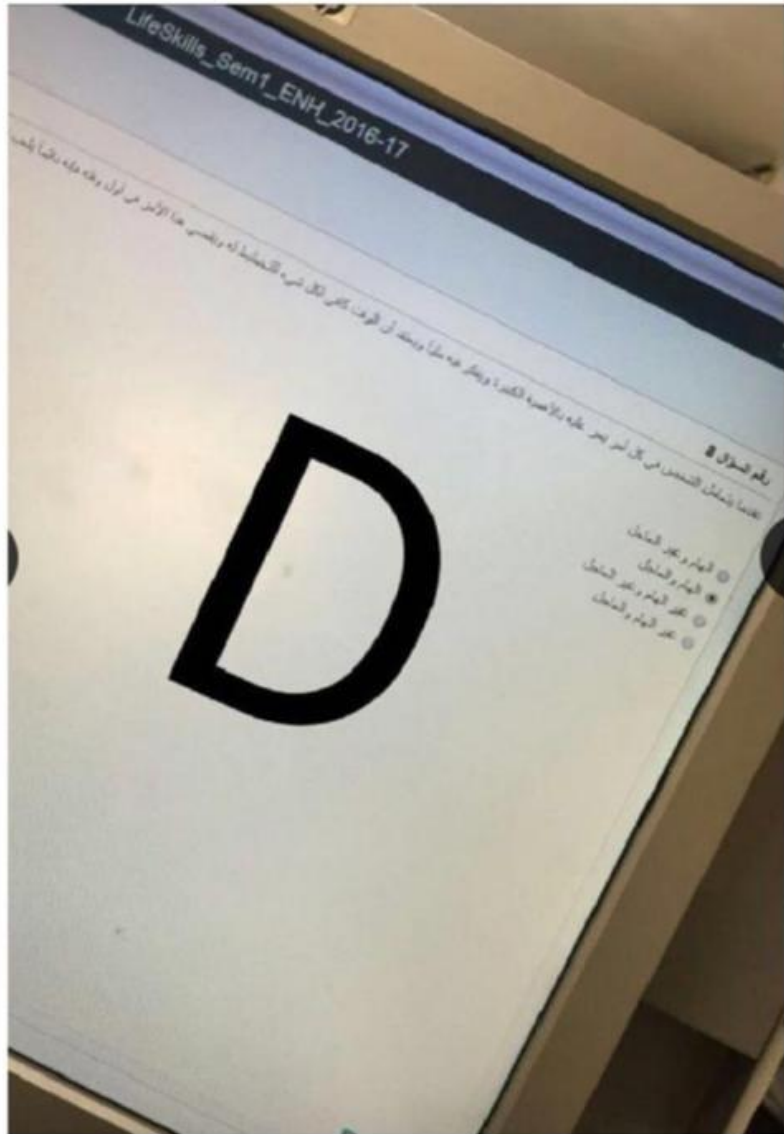
+966 56 520 5360

Select

4 Photos

Back

MIDTERM GS2018_SOMA.pdf



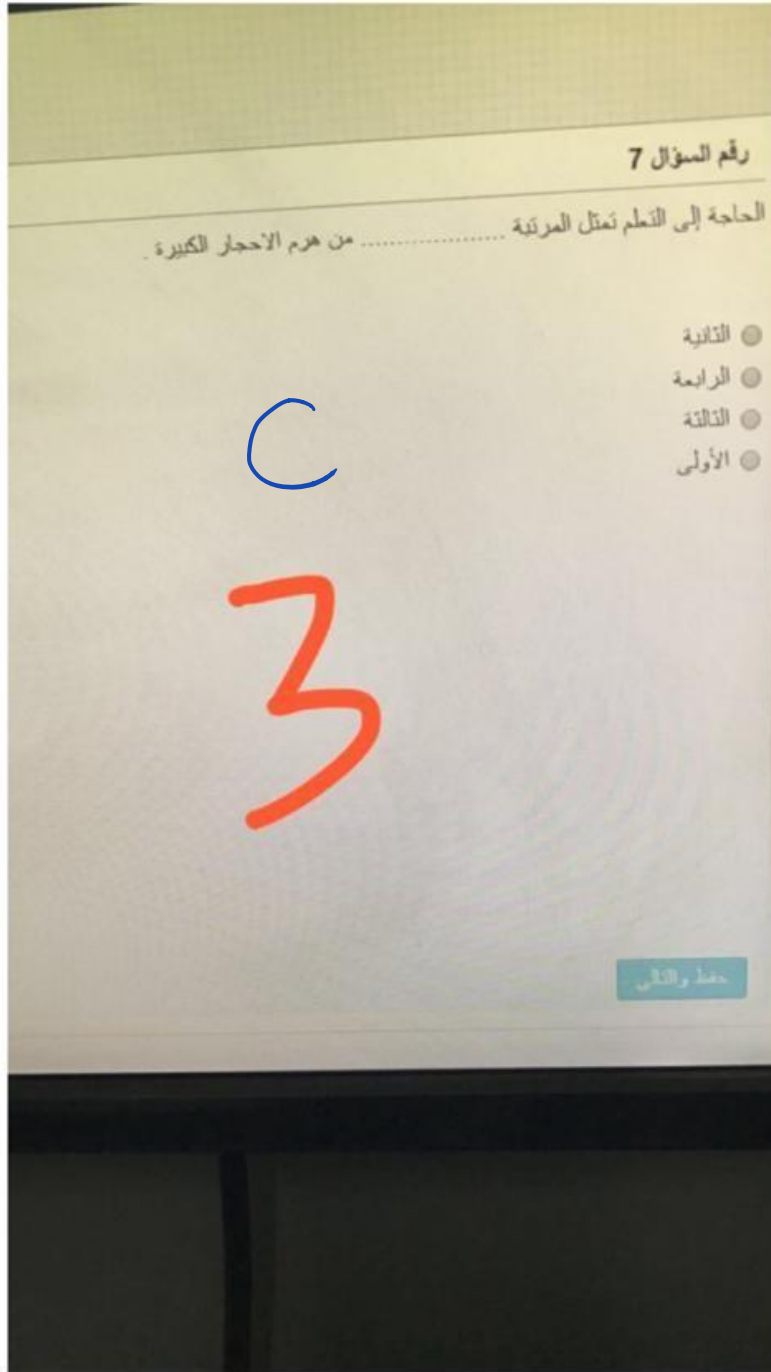
Back

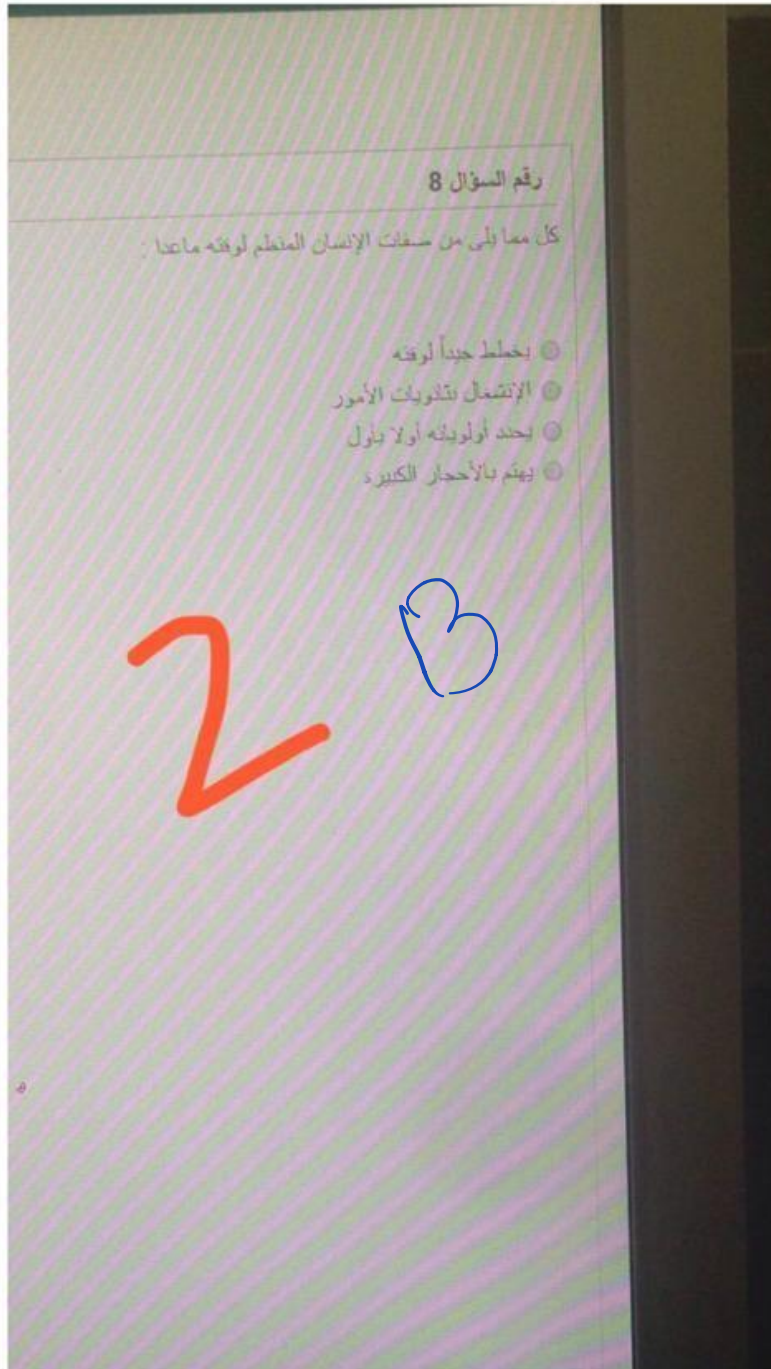
MIDTERM GS2018_SOMA.pdf





41 of 84





قلم "أحمد" يوضع أهدافه مزاجياً صياغة الهدف في جملة واحدة وألا يستخدم النفي في الصياغة وأن يربط أولوياته : إن ما قلم به "أحمد"
العناصر الآتية :

• صياغة الأهداف

• ضوابط الأهداف

• خطوات الأهداف

• سمات الأهداف

B

المرسل هو أحد عناصر عملية الاتصال ، وهو:

الطريقة (القناة) التي تنتقل بها الرسالة

مصدر الرسالة أو النقطة التي تبدأ عندها عملية الاتصال

الجهة أو الشخص الذي توجه له الرسالة

الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمشاعر)

B

A

رقم السؤال 8

قام "حسام" بزيارة لصديقة "محمد" وكانت هذه الزيارة غير مرتب لها وغير محددة إن ما قام به "حسام" ينطبق على أحد ملاعب الوقت التالية وهو ملعب:

 الإحتراق الهروب الرنين الأولويات

رقم السؤال 6

قضاء الفرد ساعات امام شاطئ وهمي يتأمل امواجه، أو غابية وهمية يغوص في اشجارها المكثفة، أو سماء وهمية يطير فوق سحابها، يعني ذلك أن هذا الفرد موجود في مربع:

 الاحتراق الرنين الهروب الأولويات



+A

رقم السؤال 5

يعد استخدام انواع مميزة من الاقلام أو النظارات أو الجوالات من انواع الاتصال

غير اللفظي للغة الجسد

غير اللفظي للغة الرموز

اللفظي لمهارة التحدث

اللفظي الشفوي

حفظ والذاتي



رقم السؤال 4

حين استشارت " غادة " صديقتها "العنود" عن كيفية تنظيم وقتها قالت لها "العنود" : يجب أن تحددى وقتا للبداية والنهاية حتى تستطيعين تحقيق هدفك . وبعد ذلك أحد سمات الهدف الفعال وهي:

واقعى

مرتبطة بوقت

قابل للتحقيق

قابل للقياس

حفظ والتالى

+A

السؤال 2

أجزاء تخطيط هيكل العرض يقوم خلالها المقدم بتقديم نفسه والترحيب بالمستمعين
صحيح سبب العرض والهدف منه ويتم ذلك خلال :

 الخاتمة الموضوع المقدمة المناقشة

كل مما يأتي من عوامل تضييع الوقت ما عدا :

التكاسل والتأجيل

عدم إكمال الأعمال

سوء الفهم للغير

وجود أهداف وخطط

حفظ والتالي

رقم السؤال، 2

تعتبر..... من انواع الاتصال غير اللفظي .

لغة الجسد

الملفات

الحوار

اللوحات

حفظ والتالي

A

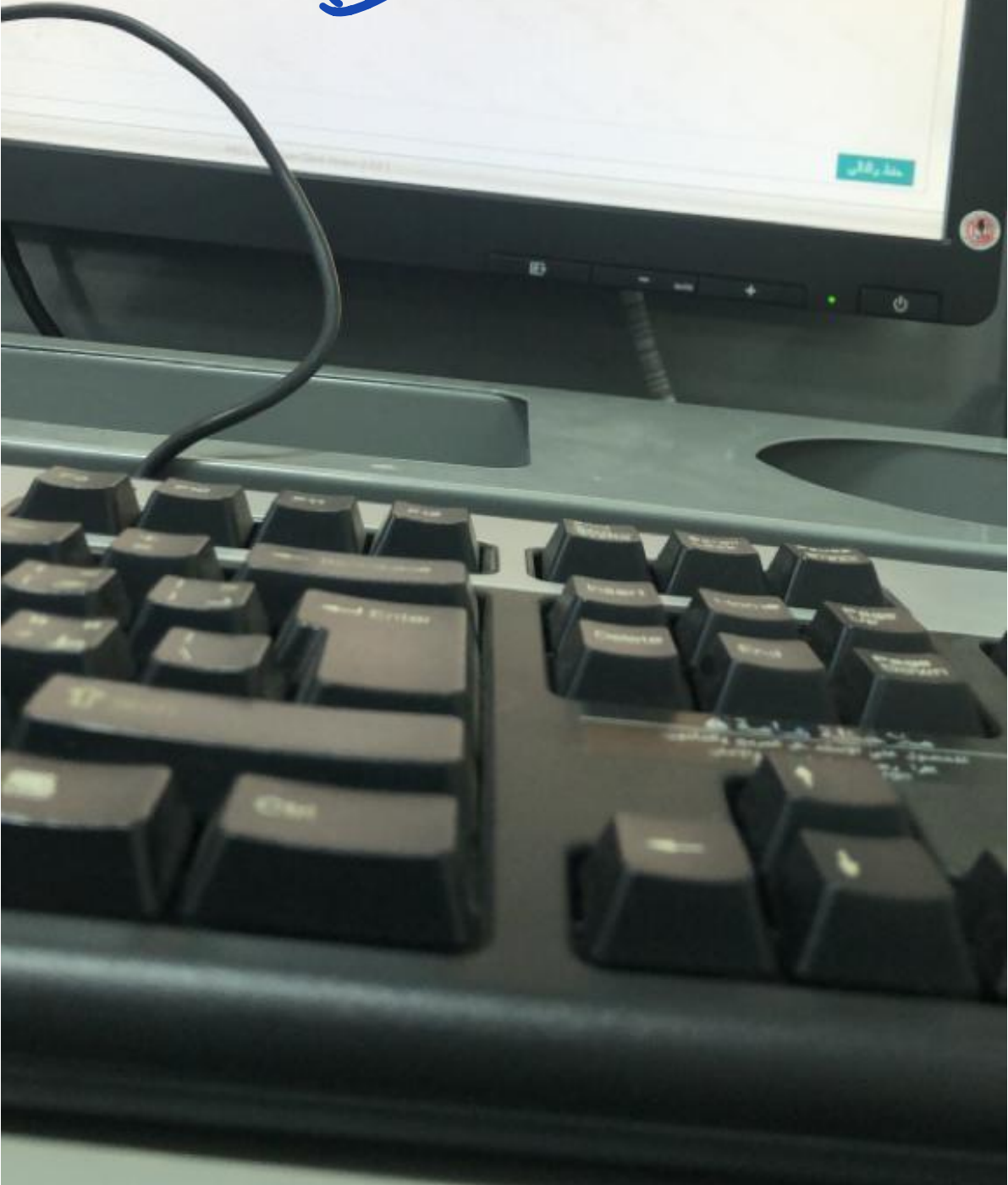


رأى سؤال 9
أحمد مثالب جامعي لا يحافظ على وقته أبداً فهو يهمل الأولويات وبالتالي هو دائماً مضطرب ولديه استجابة غير واضحة للاكتئاب التي تشتت تركيزه على وقته،
حسب مصفوفة الوقت مع مرور الوقت سيجد نفسه في ملعب

- الإحراق
- الهروب
- الأولويات
- الترتين

B

حفظ رطلي



رقم السؤال 8

وضع "مصعب" هدفاً عاماً راعى فيه كل المتطلبات إلا أنه أخطأ في واحدة وهي :

- Ⓐ ترتيب الأولويات
- Ⓑ الدقة في كتابة الوقت والتاريخ
- Ⓒ استخدام النفي
- Ⓓ كتابة الهدف في جملة واحدة

C

حذا راجع



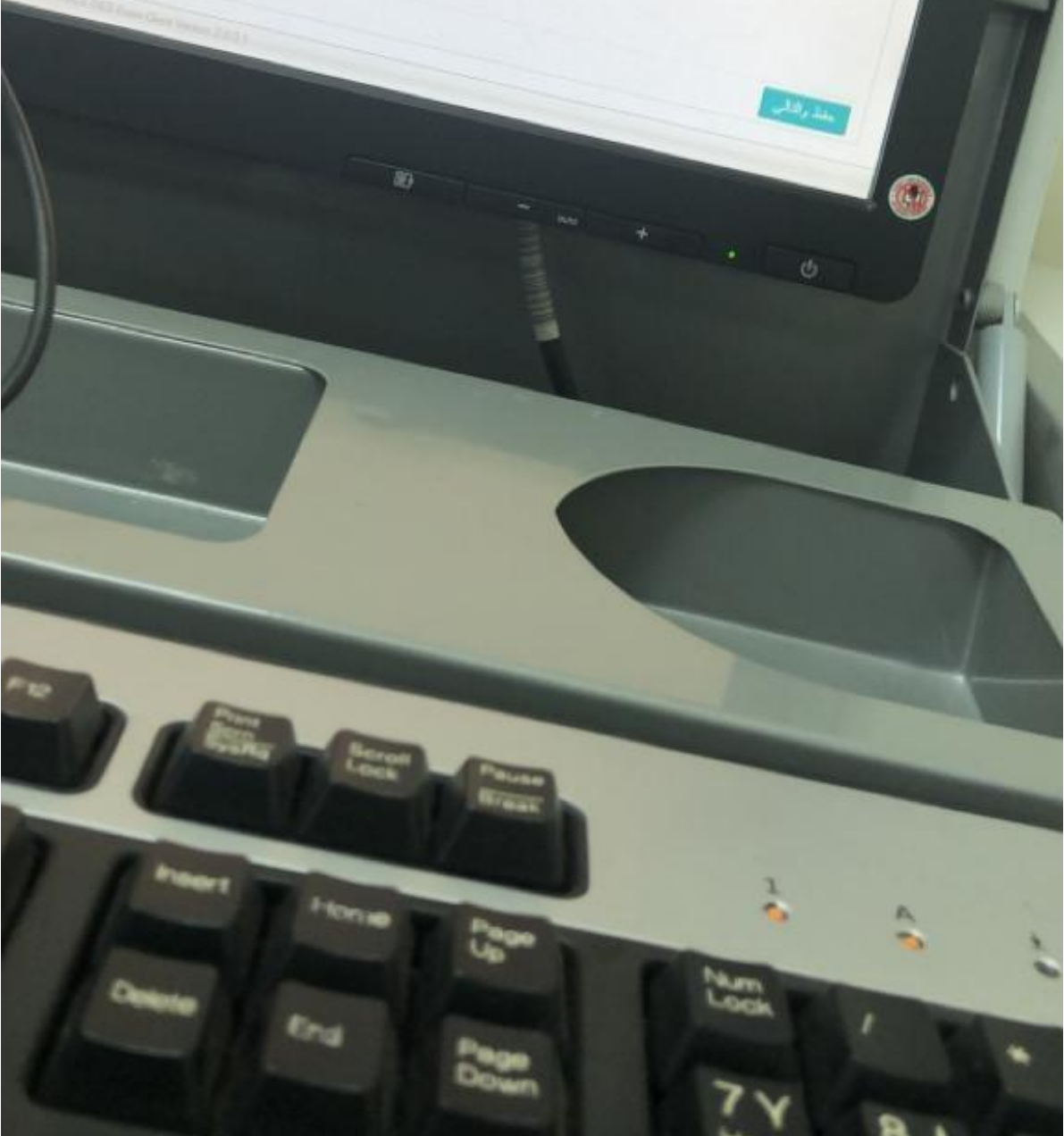
رقم السؤال 4

حينما يقوم الشخص بتأجيل الأعمال المهمة ويقوم بالمهام ذات الأولوية المنخفضة فإيه في الغالب مكتسب لصفة :

- التسويف
- الإستجابة لمقاطعات الآخرين
- سوء فهم الغير
- التسيان

A

مقدّم وآمل



رقم السؤال 6

وضع أحد المعلمين بالمرحلة الثانوية مجموعة من الأهداف كانت مجرد أنشطة شهرية أو أسبوعية أو يومية ، من وجهة نظرك ما وضعه هذا المعلم من أهداف:

إجرائية

متوسطة المدى

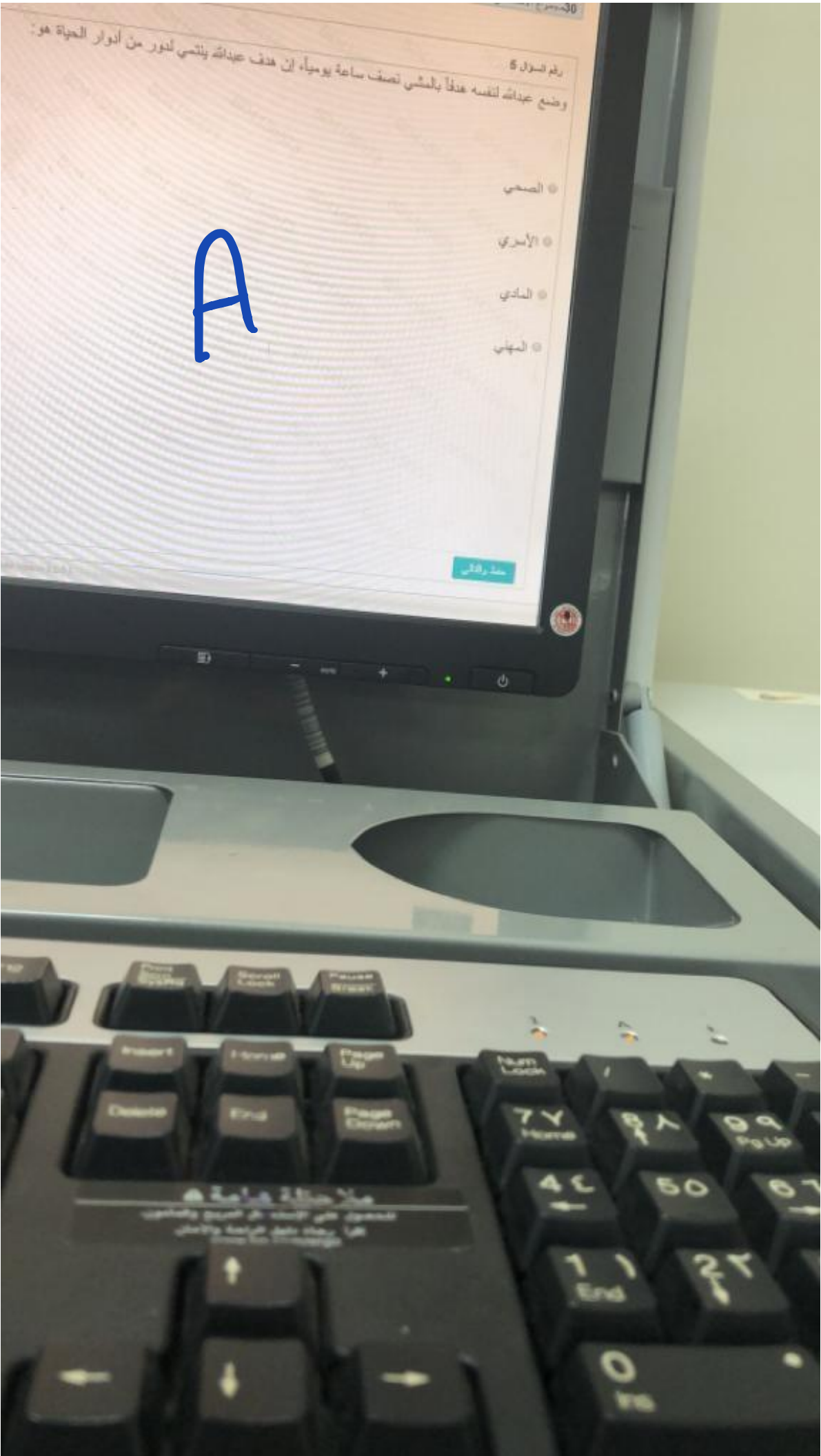
طويلة المدى

قصيرة المدى

A

حدا 20





رقم السؤال 5

وضع عبدالله لنفسه هدفاً بالمشي نصف ساعة يومياً، إن هدف عبدالله ينتمي لدور من أدوار الحياة هو:

- الصبح
- الأيام
- المساء
- الليل

A

حدد رداً

رقم السؤال 7

أضمت "العود" عرض بور بويك مستخدم مع دورتها التدريبية وكان المكتوب على الشرح كثيراً جداً ، سبب ذلك إضلالاً في الإتصال بينها وبين الجمهور حيث أن الجمهور يقرأ التفاصيل و "العود" تشرح ، و لكني يكون عرضها فاعلاً لتسمعها بأن يكون عدد الأسطر في الشريحة الواحدة :

Ⓐ لا يزيد عن 3 أو 5 أسطر

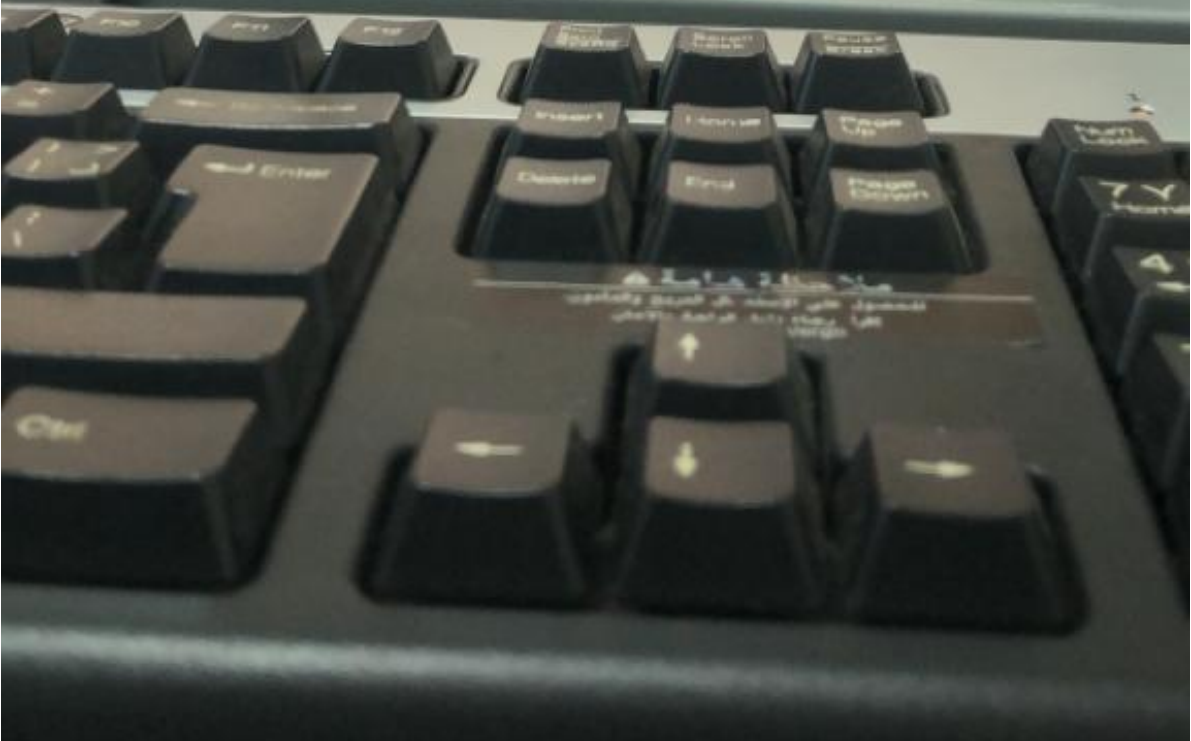
Ⓑ لا يزيد عن 15 سطر

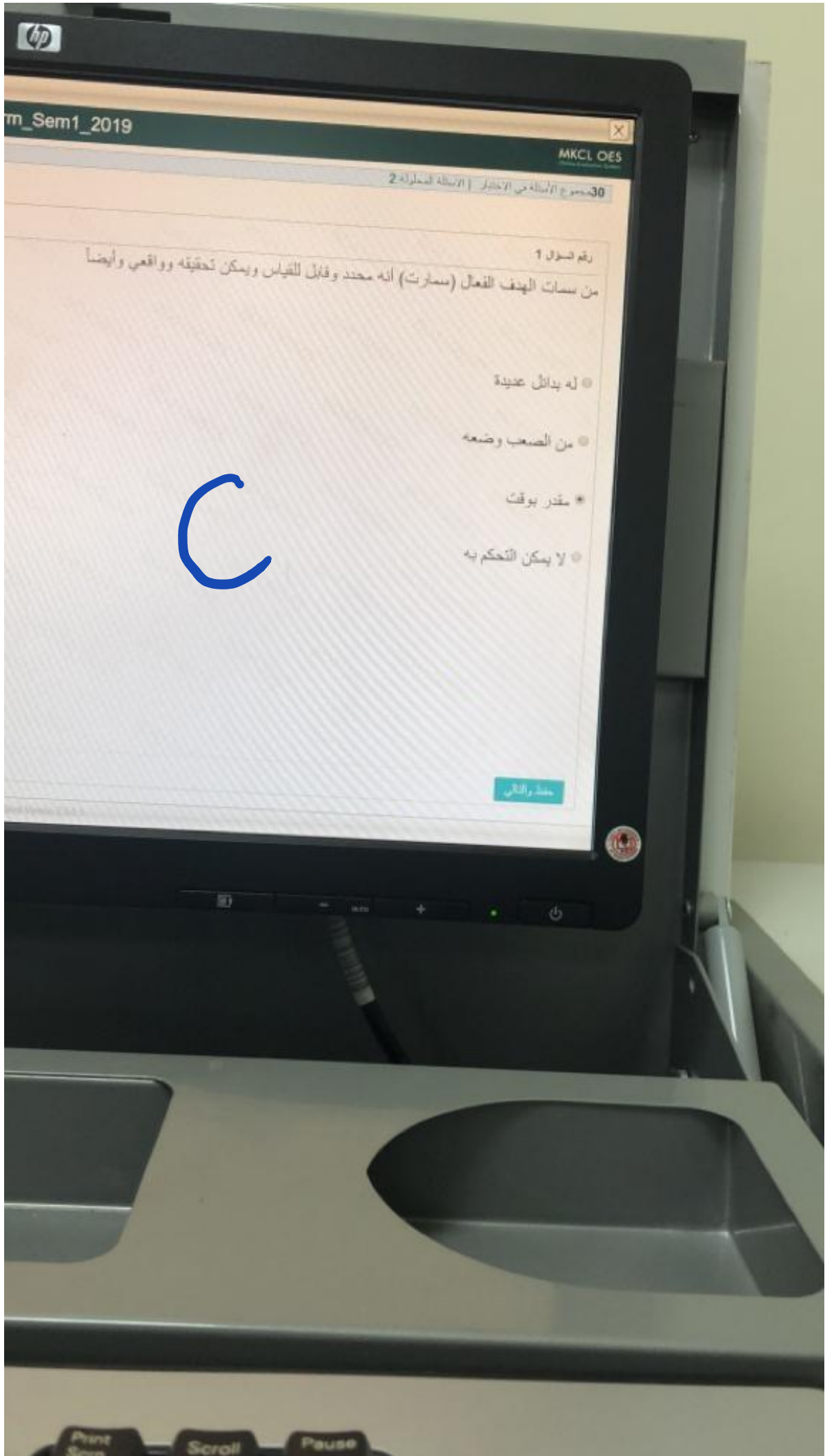
Ⓒ لا يزيد عن 10 أسطر

Ⓓ لا يزيد عن 6 أو 8 أسطر



حدد الإجابة





رقم سؤال 1

من سمات الهدف الفعال (SMART) أنه محدد وقابل للقياس ويمكن تحقيقه وواقعي وأيضاً

له بدائل عديدة

من الصعب وضعه

مقدر بوقت

لا يمكن التحكم به

C

مُتَوَالِي

إذا لم تدرك الكثير من المعلومات عن الجمهورك والذي تعطوك تصور واضح عن المبيعات منهم ، حيث بذلك قد أدت بأحد الأخطاء عند الإلقاء وهو :

• عدم تحليل الجمهور

• افتقار الهدف والتنظيم

• عدم التحكم في الوقت

• التعثر في الإلقاء

A

YN4153415

4153

YN4

قلم

15

رقم ١٥٥٥٥
١٥٥٥٥
واحدة من الآتي تعتبر من الأخطاء عند الإلقاء وهي :

١٥٥٥٥
١٥٥٥٥
• الخاتمة جيدة التخطيط

١٥٥٥٥
١٥٥٥٥
• ١٠٠٠ الجمهور

١٥٥٥٥
١٥٥٥٥
• فقدان الهدف والتنظيم

١٥٥٥٥
١٥٥٥٥
• التحكم في الوقت

C



رقم السؤال 8

يمكن للوقت أن ينمو ويزيد عن طريق :

- ممارسة النشاطات الترفيهية المختلفة
- تجاهله وعدم تنظيمه
- استثماره ليزيد من قيمته
- تأجيل المهام المطلوبة دائما

Handwritten blue scribbles and a large blue letter 'C'.

رقم السؤال 13
حسن ملاتب متابع يقوم دائماً بالدراسة أولاً بأول وهو الآن يستعد للاختبارات النهائية التي سوف تعقد بعد شهر ونصف من الآن، حسب مصفوفة الوقت هو في ملعب

- مهم غير عاجل
- غير مهم غير عاجل
- غير مهم عاجل
- مهم عاجل

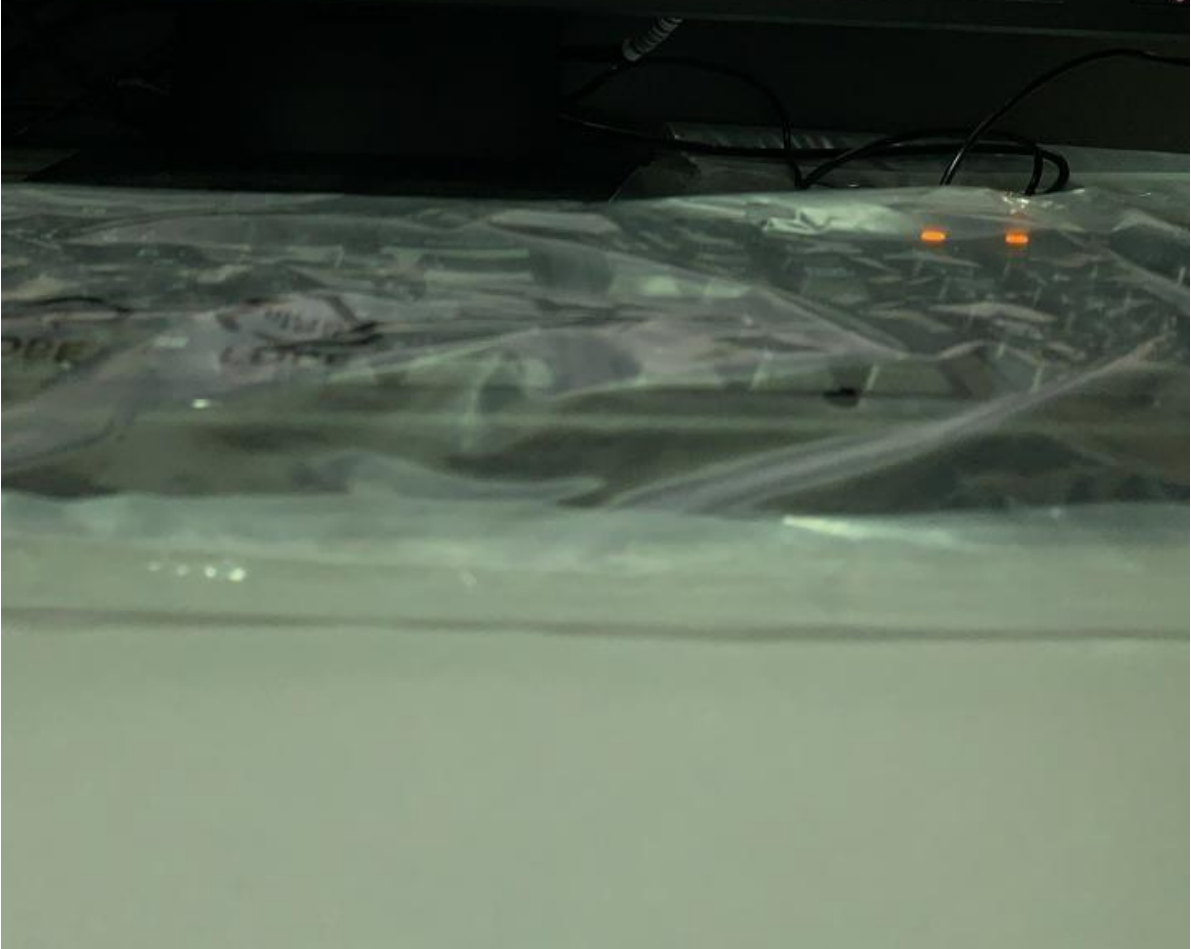
YNA153415

A

حفظ الردائق



HP Color LaserJet printer control panel



رقم السؤال 12

أحمد طالب في المسار العلمي الموحد وضع لنفسه عددا من الأهداف من ضمنها أن يصبح مكيلا لأحد البنوك الوطنية هذا الهدف يعد من الأهداف

● طويلة المدى

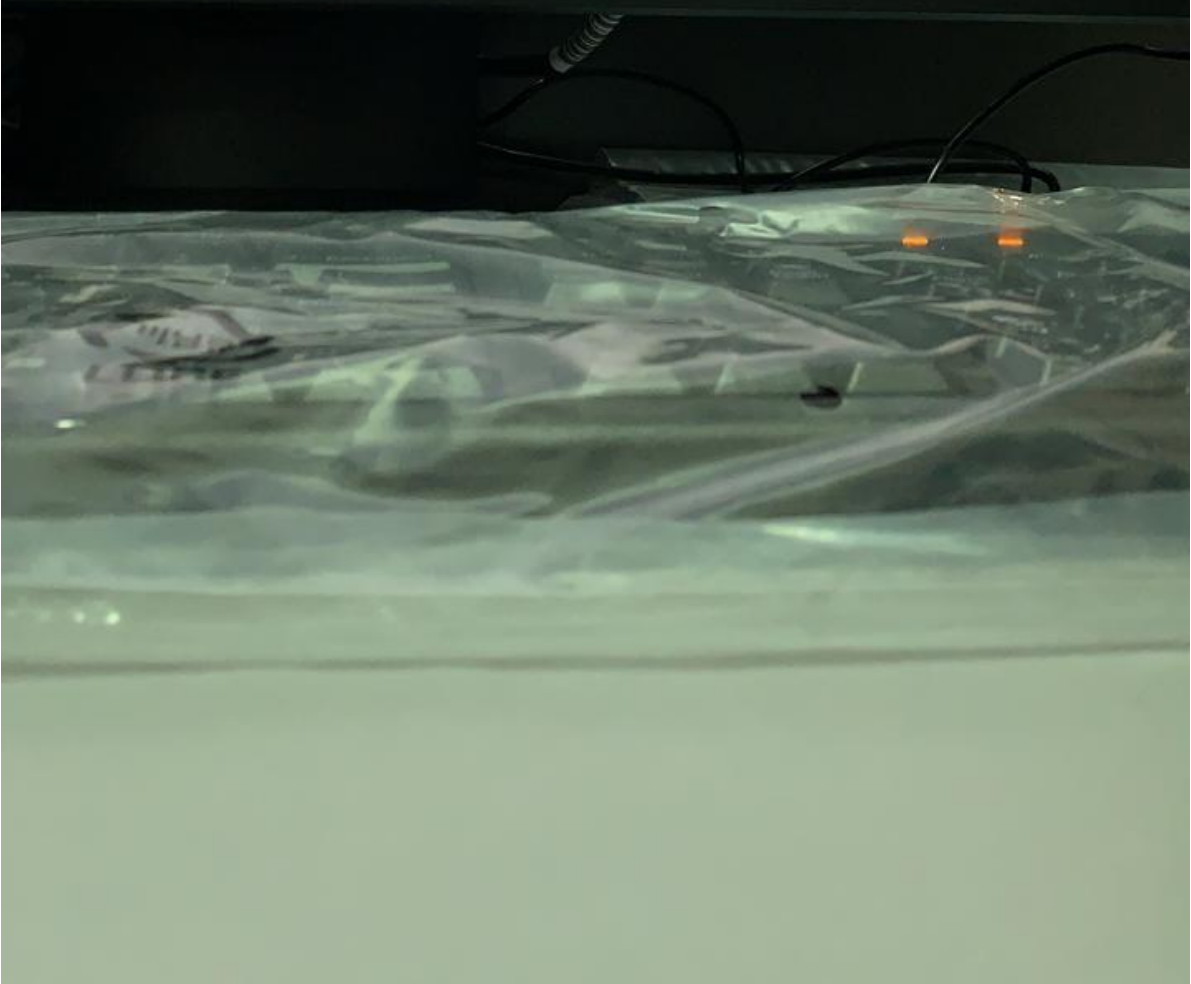
● متوسطة المدى

● قصيرة المدى

● إجرائية

A

حفظ والتالي



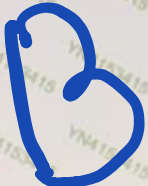
لدى الباحث (رومان جاكسون) بلون وظرفة اللغة لدى المرعفل في الموقف الاتسالي لها

• وظرفة توجيهه تكثيرة

• وظرفة تحيرة انفعالية

• وظرفة وسفرة

• وظرفة جمالية شعورية



54:54

YN4153415
Number of main questions: 30
سؤال: 30
Partially Answered: 0
الاجابة: 0
الوقت المتبقي: 23

7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
					30	29

تسمى الملحقات التي تقوم مقدم العرض بإعدادها بحيث تتضمن الكلمات المتفانية أو الجممل الأساسية بخط واضح والزمن المناسب لكل عنها، وذلك لاستخدامها كمرشد لتسليم أجزاء العرض وضمان عدم تسليخ أي منها بـ

- ◉ مادة العرض
- ◉ مبيعات العرض
- ◉ منتجات العرض
- ◉ هيكل العرض



MCCL QES Exam Clerk System 2.0.1



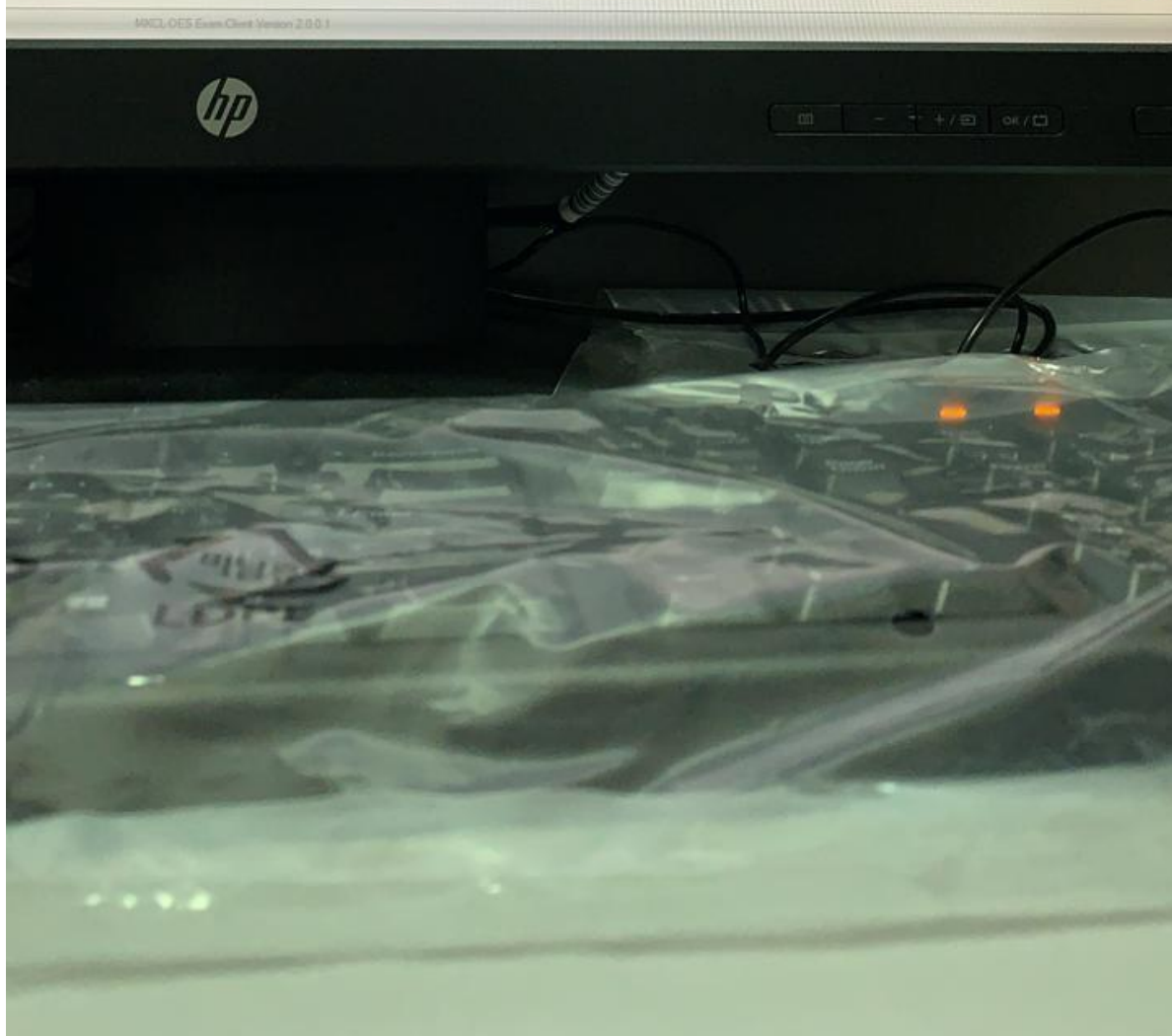
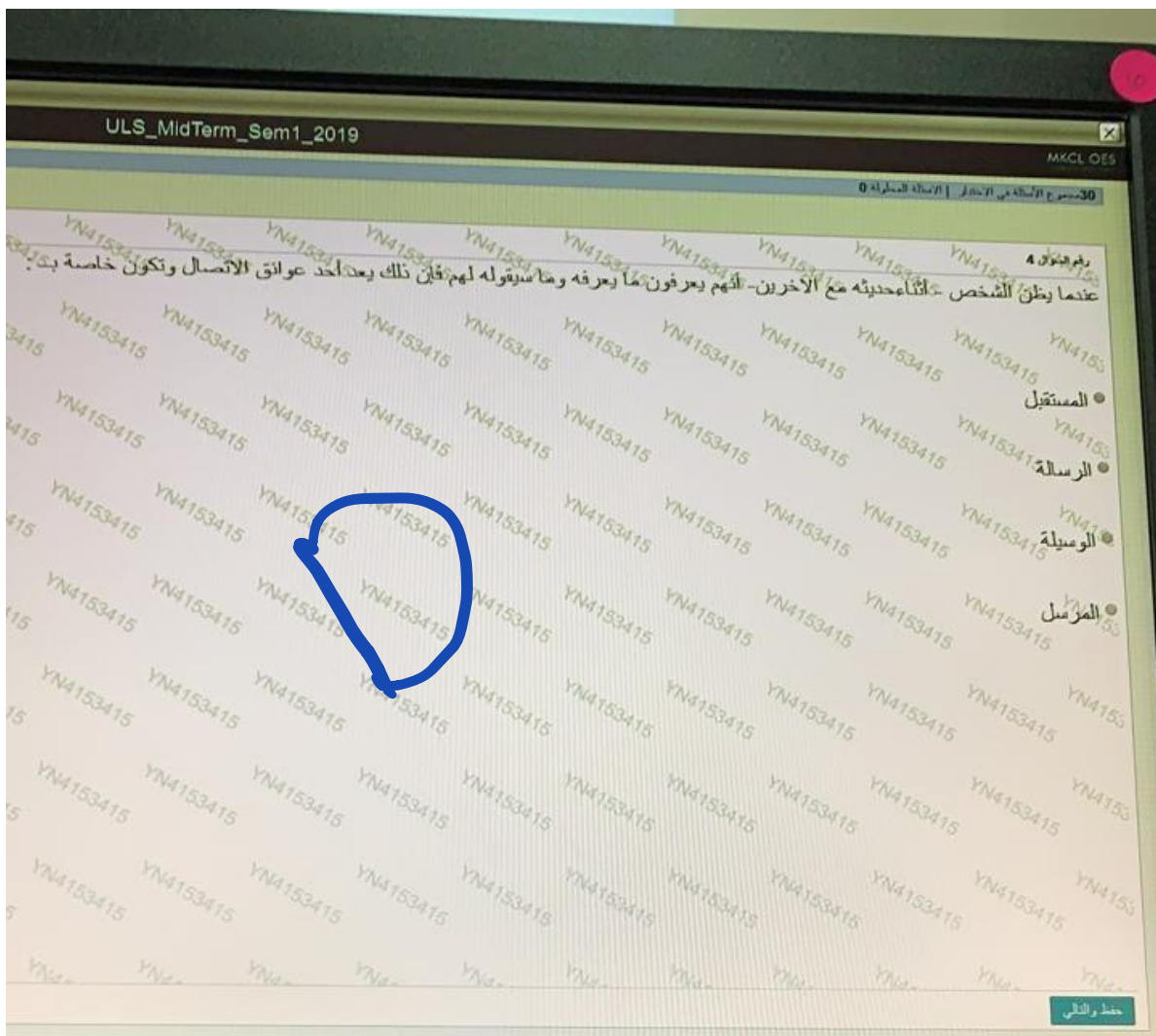
⏪ ⏩ ⏴ ⏵ ⏶ ⏷ ⏸ ⏹

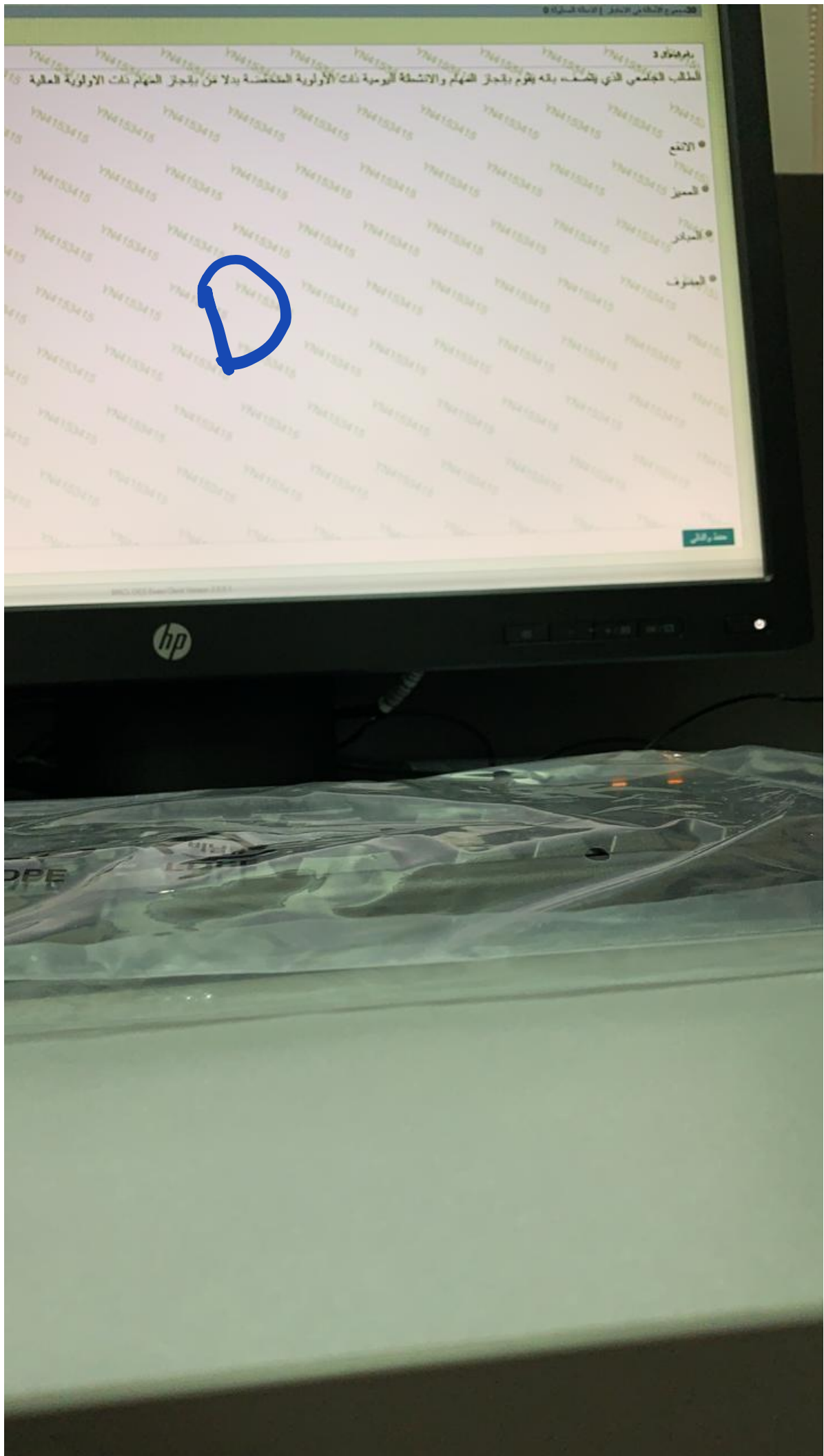
رقم السؤال 10
هناك عدة حاجات أساسية لابد أن يشبعها الإنسان اليعيش سعيداً، فإن (حاجة العقل) تتحقق من خلال

- الحياة
- التعلم
- ترك الأثر
- الحب

خط سؤال







رقم السؤال 1

قررت "زهور" استثمار كل وقتها لإنجاز أهدافها في الحياة من خلال إدارة الأمور المهمة بحسن التخطيط والتنظيم. إن تركيز منصب على المهمات المهمة وغير العاجلة والتي تقع في مصفوفة إدارة الوقت ضمن مربع:

الرئيس

الهروب

الأولويات

الاحتراق



متى راقى

MKCL 2023 Exam Paper Version 2.0.0.1



HP 15.6" FHD Laptop



رقم السؤال 14

نعت استمرار المسقط الفاج عن المهام والأعمال المشاركة التي سبق أعمالها وتدخلها لعين أسعدت مهمة برعاية ، والانتحالية غير الواجبة أعير المهام المتأمل . حدد أفضلها من مزيج :

- المهام والمتأمل
- الأولويات
- التبرعهم والمتأمل
- الهروب

D

حدد التالي

رقم السؤال 20

تمثلت سيارة "أحمد" وعبأ لديه إختيار نهائي وعليه أن يستلحقها اليوم هذه المهمة تحكي :

- غير مهمة وغير عاجلة
- مهمة غير عاجلة
- مهمة عاجلة
- غير مهمة و عاجلة

C

حدد رالتالي

رقم السؤال 10

في مصفوفة الوقت يقع ملعب الترين في مربع :

- مهم وغير عاجل
- مهم و عاجل
- غير مهم و غير عاجل
- غير مهم و عاجل

hp
LifeSkills_MT_Sem2_2017

رقم السؤال 11

عندما يكون لديك المهام الآتية وكلها مطلوبة منك في الحد (إختيار - زيارة فريقا - ازرعة مع الأصدقاء - مشاهدة كرة قدم) وقتك لوضع مسطرة الوقت ، فإن الإختيار يتكرر :

- غير مهم و عائل
- مهم و غير عائل
- مهم و عائل
- غير مهم و غير عائل

C

لا
فإن الإختيار
يعتبر ههنا

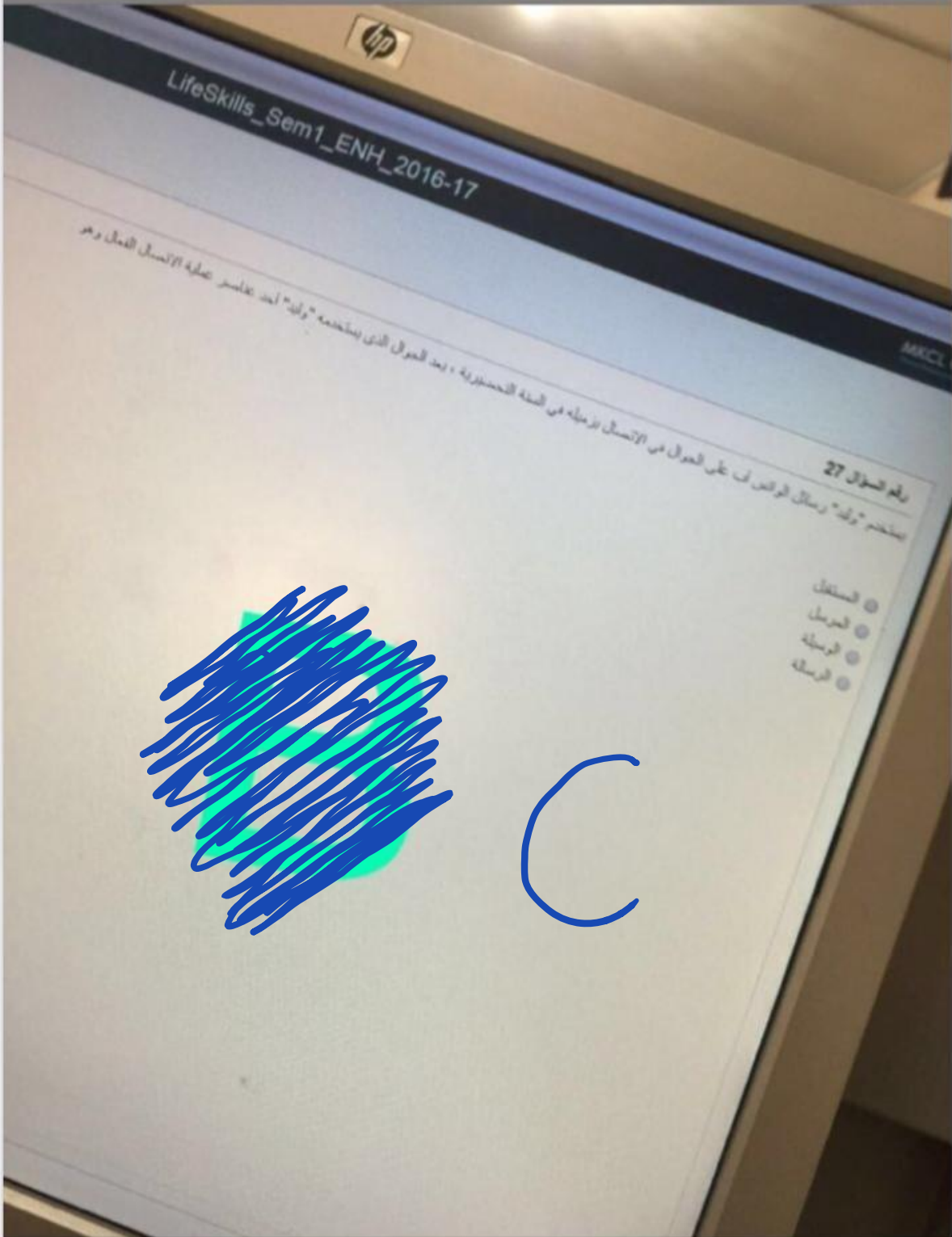
رقم السؤال 1

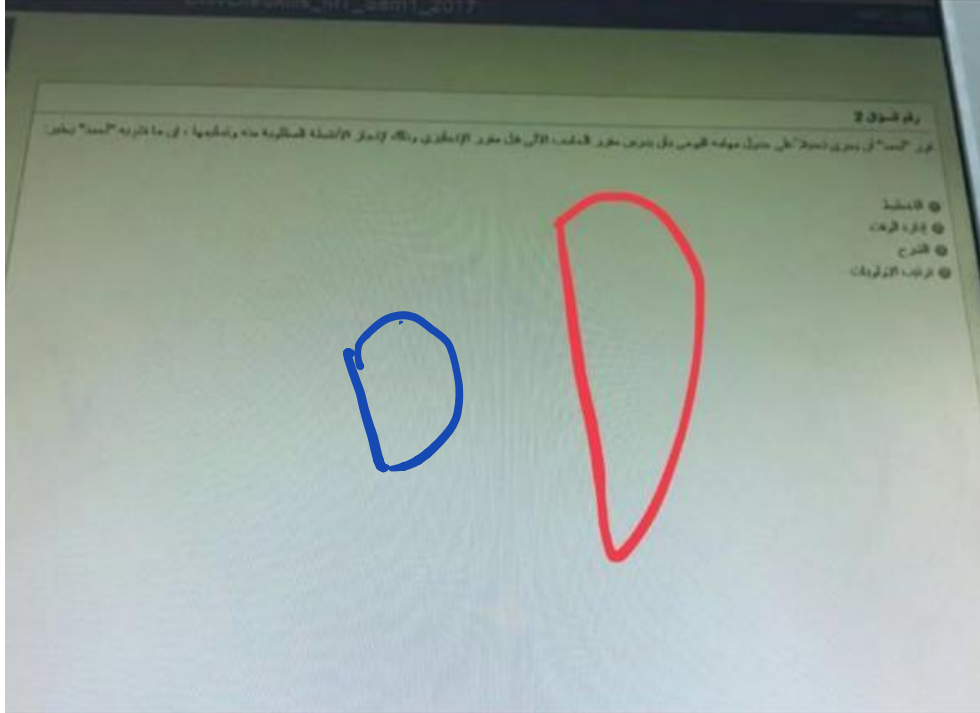
"مطلوب" موظف في أحد البنوك المملوكة كان حذاف عسرة ان يكون متديراً لأحد فروع البنك في وطنه من وجهة نظرك ان هذا الهدف من الأهداف

مطلوب

- متوسطه المدى
- طويله المدى
- الاجرائية
- مسيره المدى

A





رقم السؤال 16

عدد فروع كات ما لأحد المؤلفين . فإن الكات يمثل أحد عناصر الإتصال وهي

- الخطبة الزاجمة
- الرسالة
- المرسل
- الرسالة

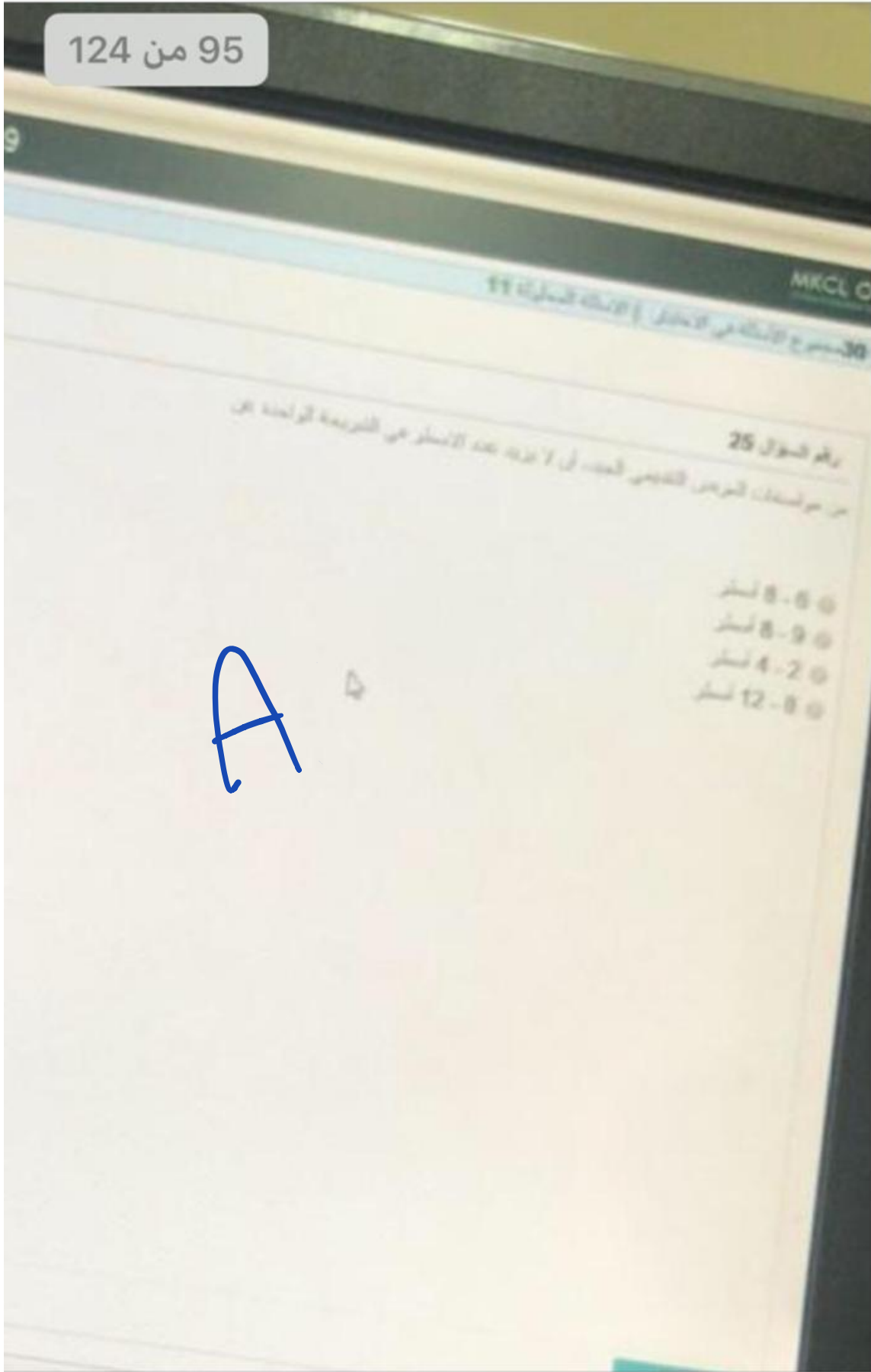
C



ميد المهارات ٢٠١٩

أنت >

95 من 124



رقم السؤال 16

عندما كتب "محمد" مقالة علمية عن أهمية استغلال جميع ما لدى الأفراد من موارد وجد أن أهم مورد لدى البشر هو مورد :

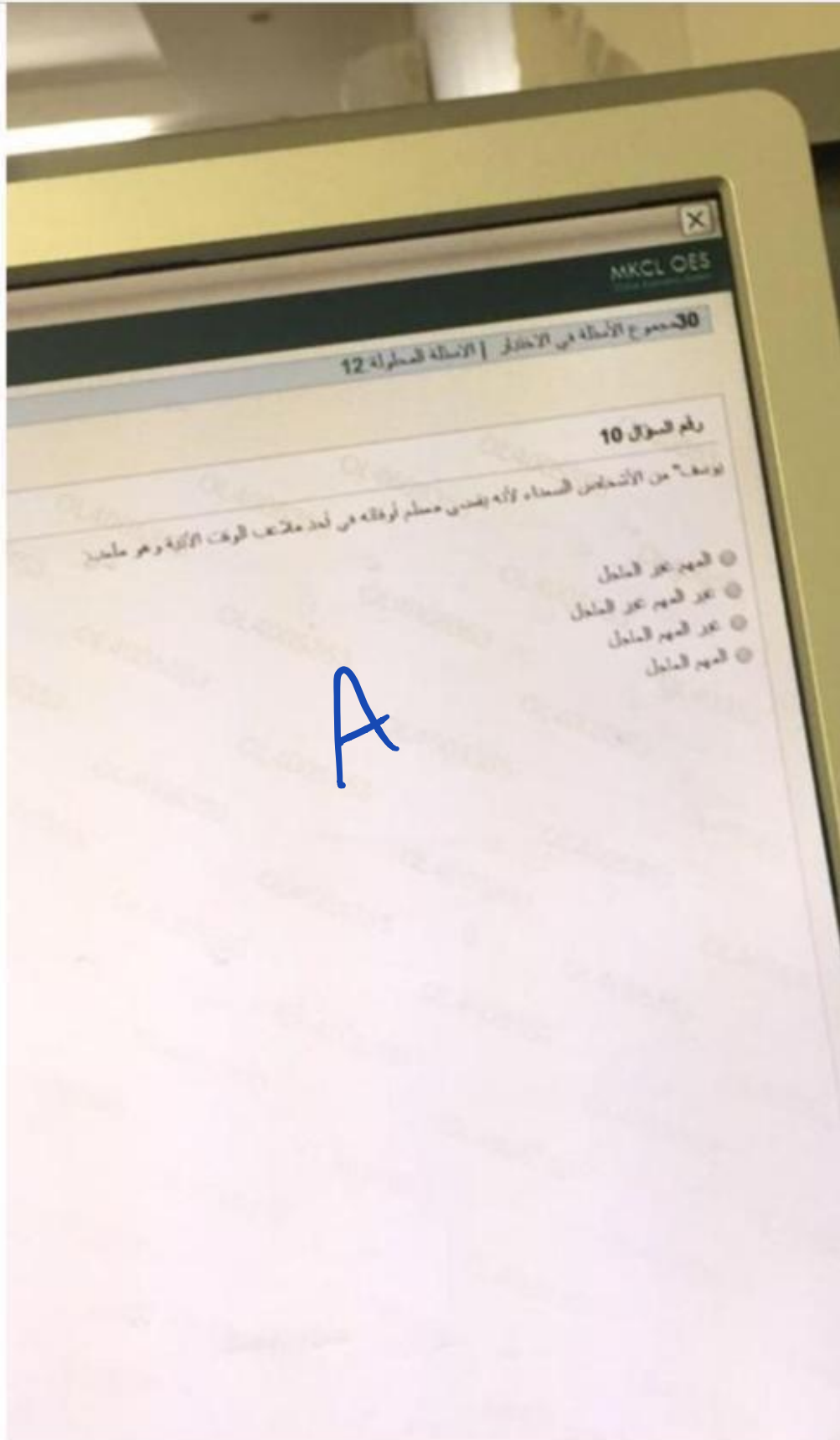
D

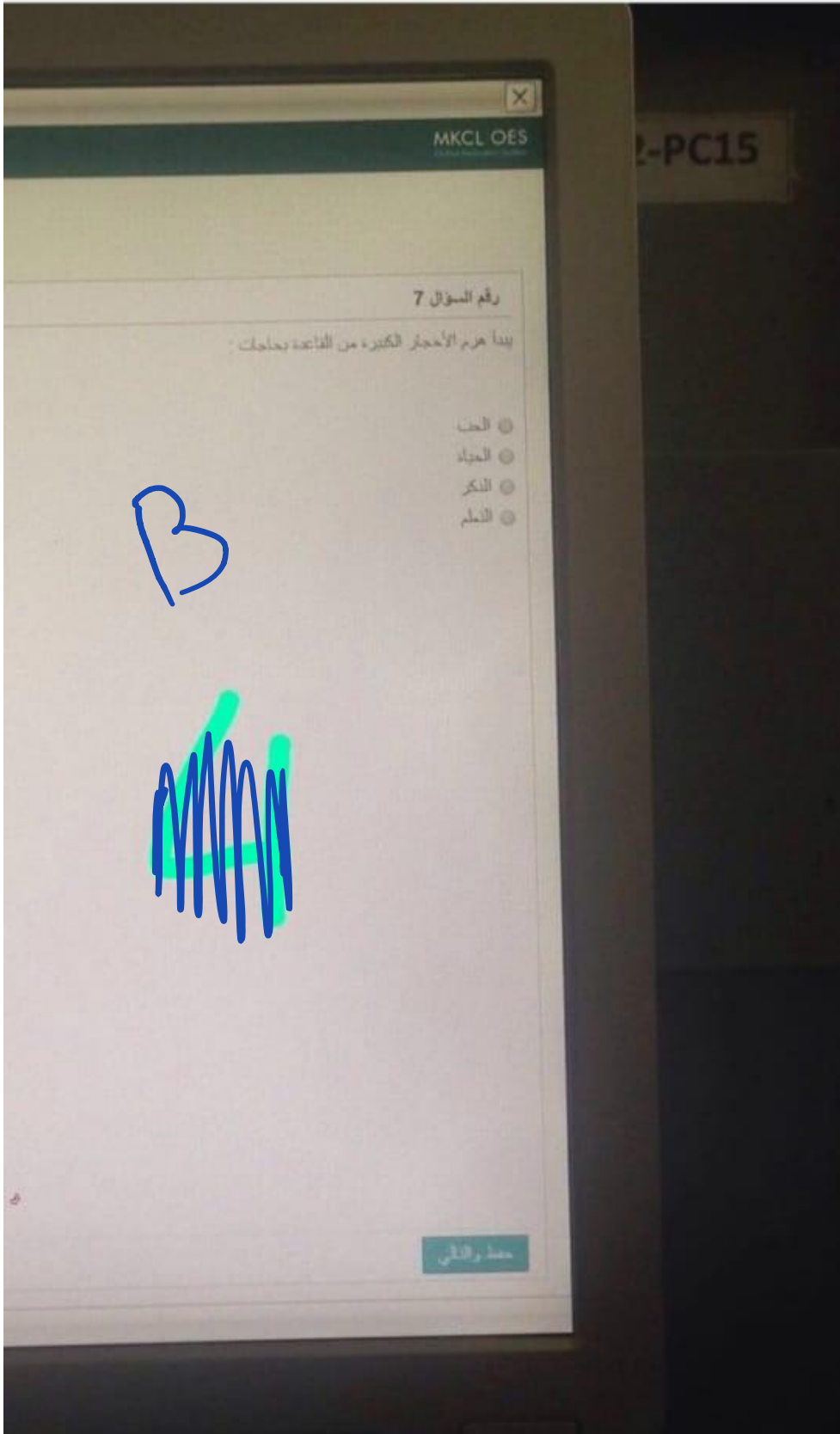
- Ⓐ التفكير
- Ⓑ التخطيط
- Ⓒ القرار
- Ⓓ الوقت



ميد المهارات ٢٠١٩

أنت >





رقم السؤال 17

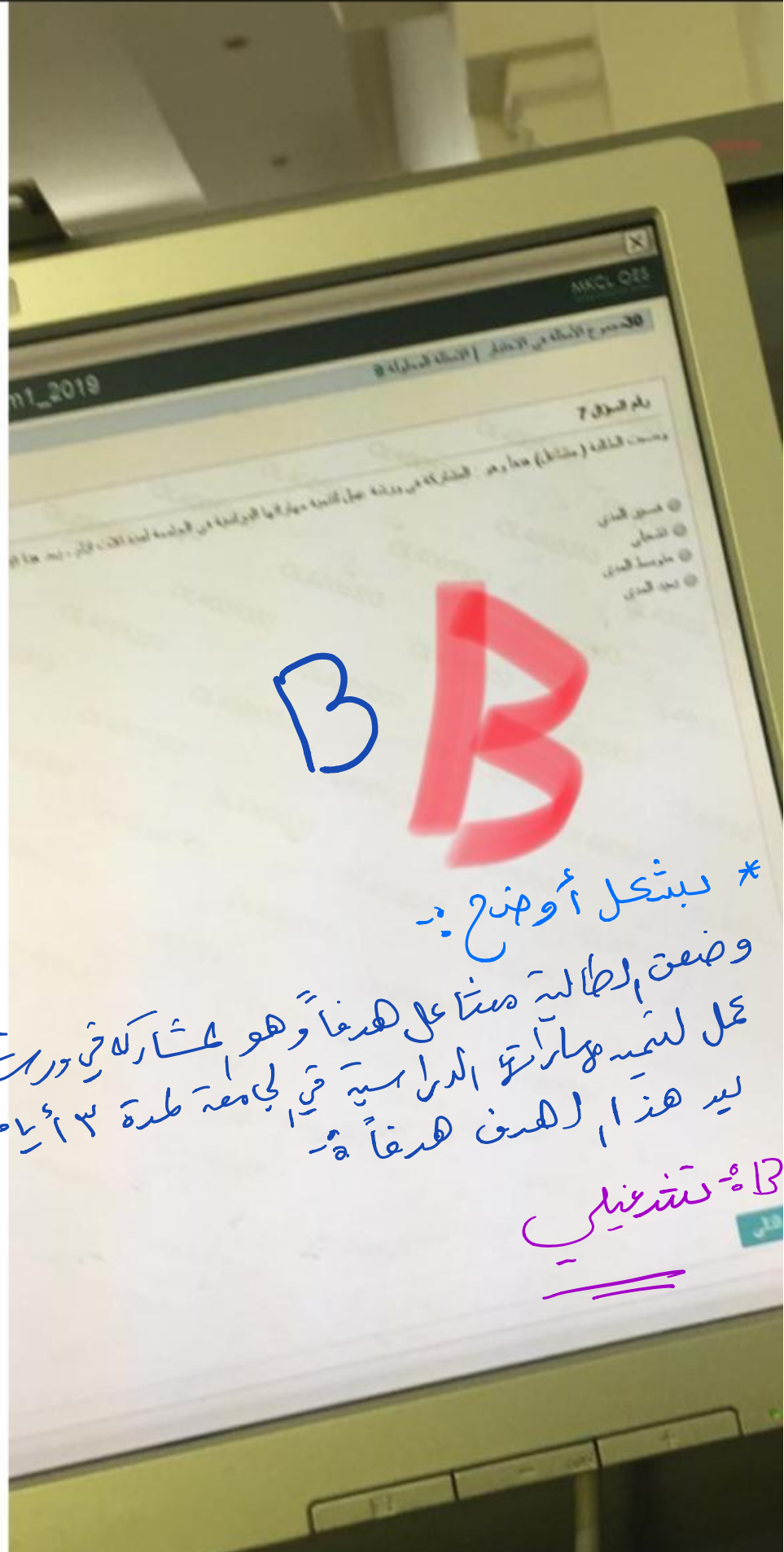
عندما يقوم المعلم بطرح الأسئلة على الطلاب تم نقلهم منهم الأخطاء ، في هذا الموقف تعد إجراءات الطلاب :

- الرسالة
- التغذية الراجعة
- المستقل
- الوسيلة

B



Reema. @ حل تجميعات مهارات الحياة.
ادارة الوقت هنا صح؟



رقم السؤال 24

عندما يريد "عبدالله" التخطيط لهيكل العرض فإن أول مرحلة يقوم بتنفيذها هي تقسيم العروض إلى أجزاء ١ وأول جزء هو :

- المقدمة
- الخاتمة
- المناقشة
- الموضوع

A

رقم السؤال 14

عندما نضع ولد "عاز" في حوضه ونستخدم هذه بشكل أمثل بالإمكانيات المتاحة ، بطريقة نؤدى إلى تحقيق أهدافه ، وهذا يعني أنه قد اكتسب مهارات مهارة

- تنظيم
- تحصيل
- إدارة
- جودة



رقم السؤال 25

التسلسل المنطقي في عرض المعلومات خلال الخطوات المصحح للإلقاء الفعال هو :

- Ⓐ الرسوم
- Ⓑ وضع إطار للعرض
- Ⓒ البناء المنطقي
- Ⓓ الأعداد الرومانية

C

حفظ الامتحان

لاحظة عامة
في جميع الامتحانات يجب ان يكون
الوقت بحدود 15 دقيقة والامتحان
يتم في 15 دقيقة فقط

رقم السؤال 1

وليد من الأشخاص المعنفين الذين يهتمون بالأمر ويسعى لتحقيق إنجازها إن ما قام به "وليد" ينطبق على مفهوم:

- حل المشكلات
- اتخاذ القرار
- الهدف
- إدارة الوقت



C



T_Sem2_2017 MKCL OES

٨٤ / ١٤

رقم السؤال 10

يجب أن يكون الهدف حتى تستطيع متابعة التقدم في إنجاز أهدافك والتقدير الكمي لها.

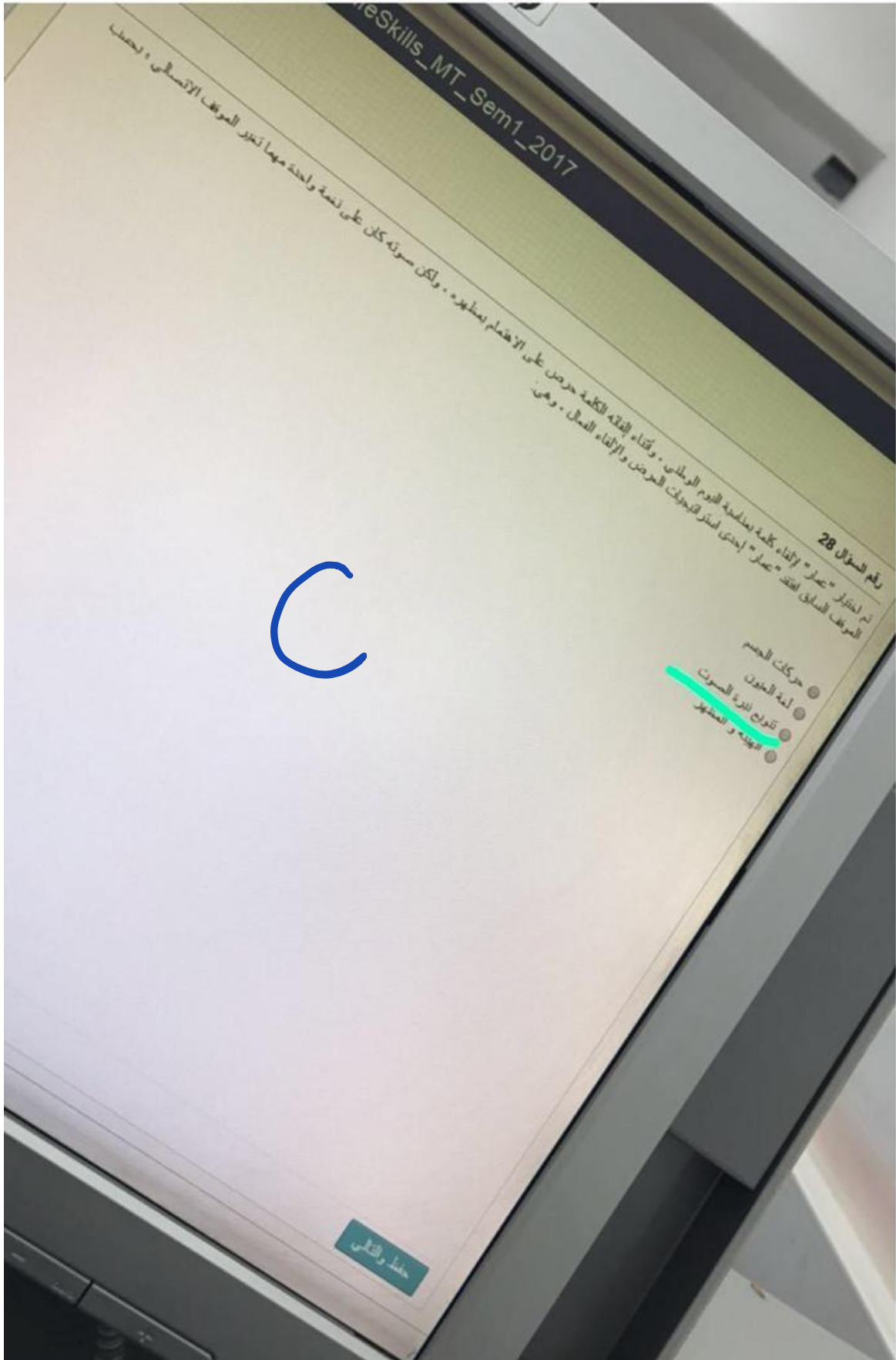
واقعياً
 قابلاً للقياس
 قابلاً للتحقيق
 محدداً

حفظ والتالي

B

سؤال 28

مدربة مهارات جامعية في السنة التحضيرية تبدأ جلسة التدريب بنفسه و تقوم بعمل مسح شامل للمستمعين و ذلك عن طريق الاتصال البصري المباشر والامانة
بـ "اللمسة" بعد أخذ مهارات الاتصال الفعال ويطلق عليه .



رقم السؤال 18

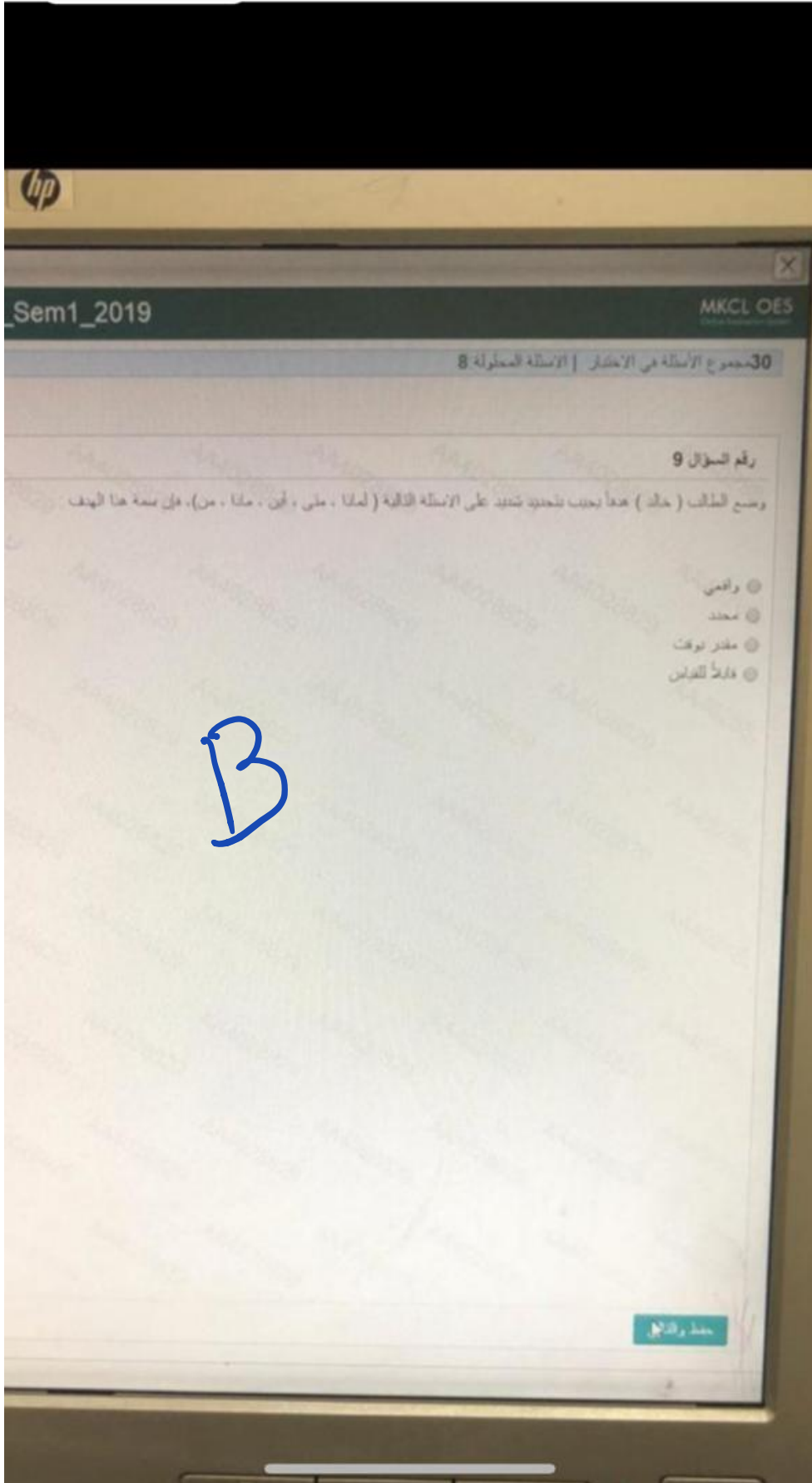
من مميزات العملية الاتصالية التي تحدث بين المدرس و الطالب الجامعي والمتعلقة (بالرسالة) أثناء اداء المحاضرات

- ترتيب الذات
- ارتداد المدرس
- الاسهام الممل من قبل المدرس
- عدم تفاعل الطالب مع المدرس

C



120 من 194





ULS_MT_Sem1_2019

MKCL OES

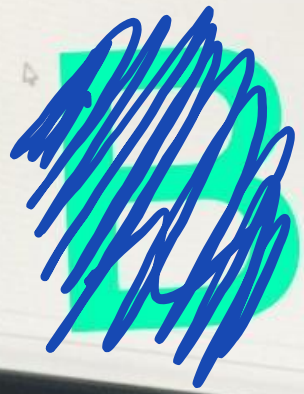
30- استخراج الاسئلة من الامتحان | الاسئلة المتوفرة: 18

رقم السؤال 23

عندما ناهم بالتحقق من الواسل معه والتفكير فيما قول والتفكير معه ، هناك نتائج وأحد مهارات الاستدلال الضعيف في الدال ومن موزة :

- ⊙ استدل الغير
- ⊙ اتواك السماع
- ⊙ ذات الشخصية
- ⊙ التمر والمسير

B



جواب السؤال



m1_2019

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة 16

رقم السؤال 14

مفهوم الاتصال هو:

- إخترنا الأستقرار وإصلاح الأخطاء
- نقل رسالة من شخص إلى شخص آخر
- حل المشكلات وإيجاد البدائل
- التنسيق والتنظيم لتحقيق هدف ما

حفظ وقلي

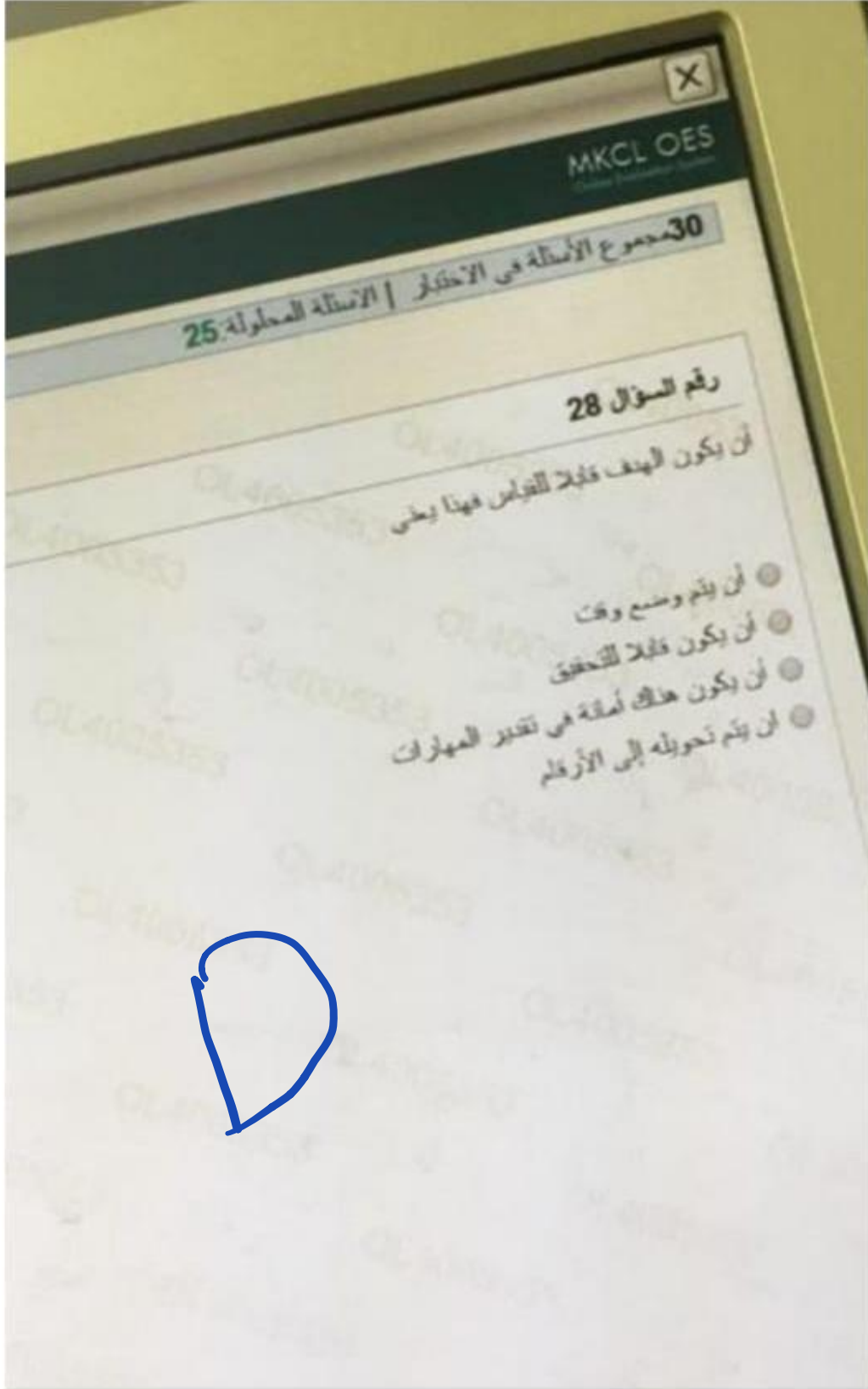


B

سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ ال... ✓

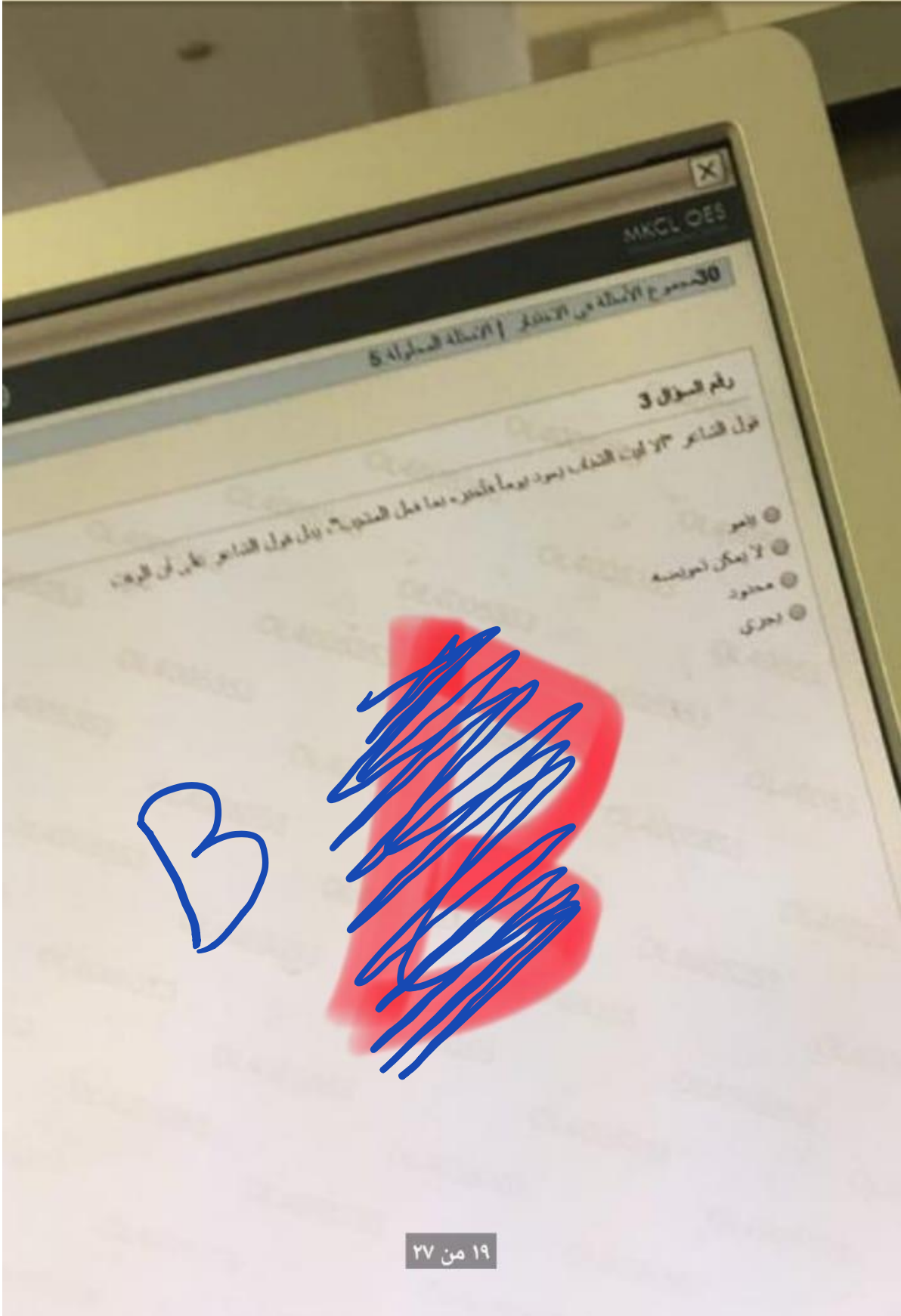


معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >





سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.





سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.

التالي

رقم السؤال 23

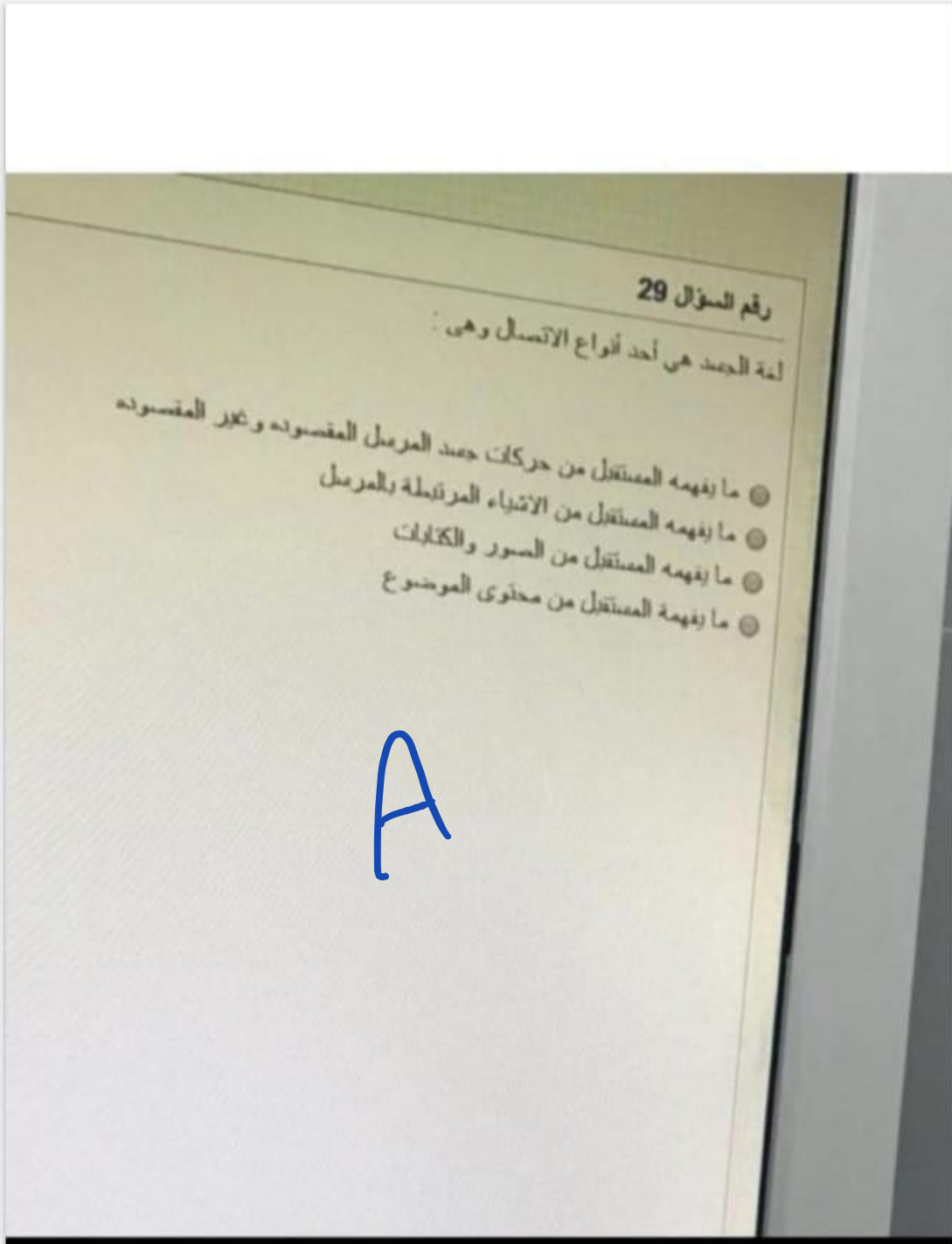
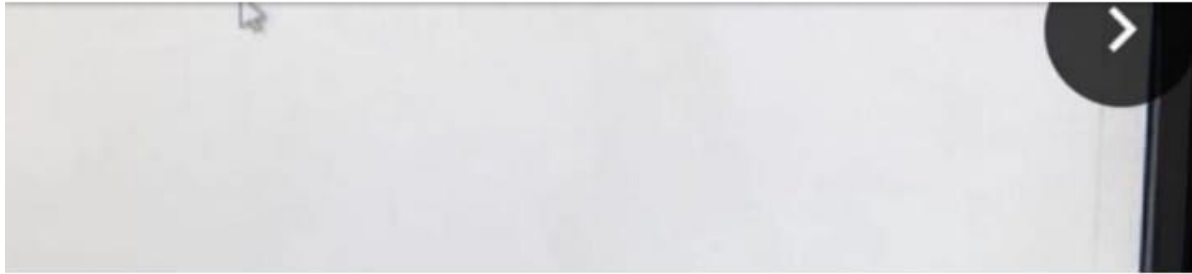
عدد المبرزين طالب في المسار العلمي هدف العمر له أن يكون متديراً لإحدى المستشفيات في المدينة المنورة. إن هدف ج:

- تفسيره المدى
- متوسطه المدى
- الإحصائية
- طولها المدى





B130BE18-CA0...



رقم السؤال 11

تأجيل المهام والتكاسل عن الإنجاز تذهب بصاحبها عادة من مربع الأولويات إلى مربع :

- الغير مهم والغير عاجل
- المهم العاجل
- الغير مهم والعاجل
- المهم والغير عاجل

A



B130BE18-CA0C-405A-A304-BF...



MKCL OE
Online Evaluation System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 26

رقم السؤال 23

لمكانة الشخص أثر في تشكيل الانطباع عنه وهذا علق متعلق بالمستقبل وهو :

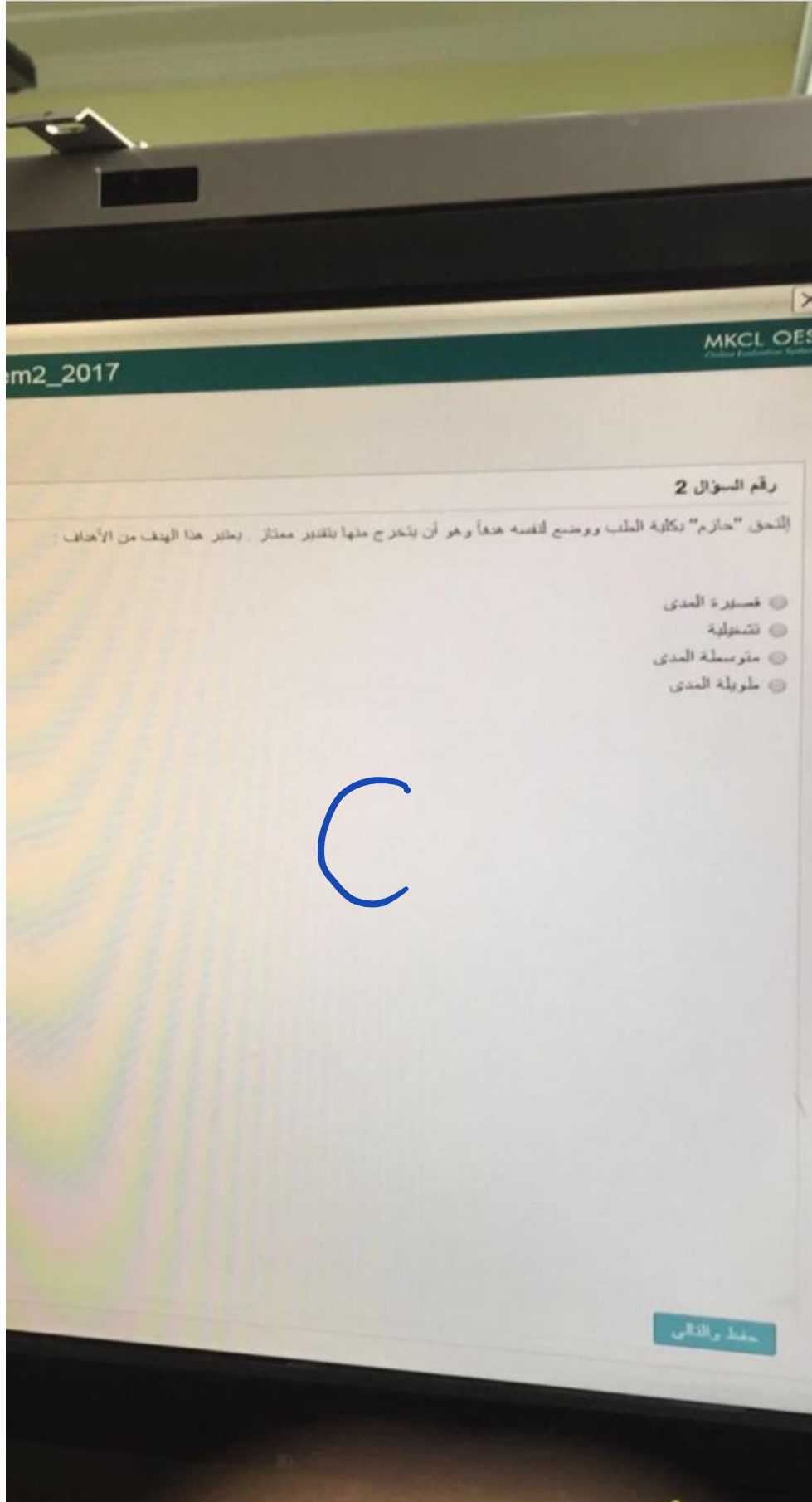
- التحيز الذاتي
- أثر الجاذبية
- أثر المكانة
- أثر السوابق

C

1:30



[Back](#) MIDTERM GS2018_SOMA.pdf





رقم السؤال 9

تتكون إدارة الوقت وفقاً للاستخدام الأمثل للوقت و طريقة تؤدي إلى تحقيق الأهداف

D

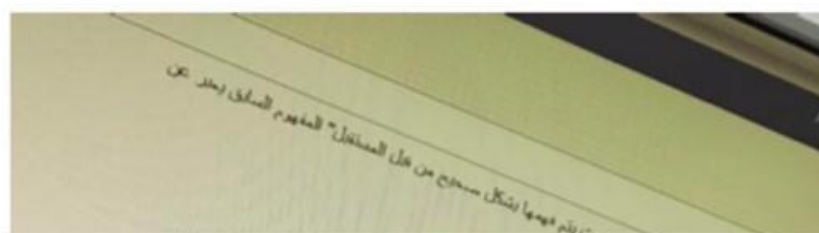
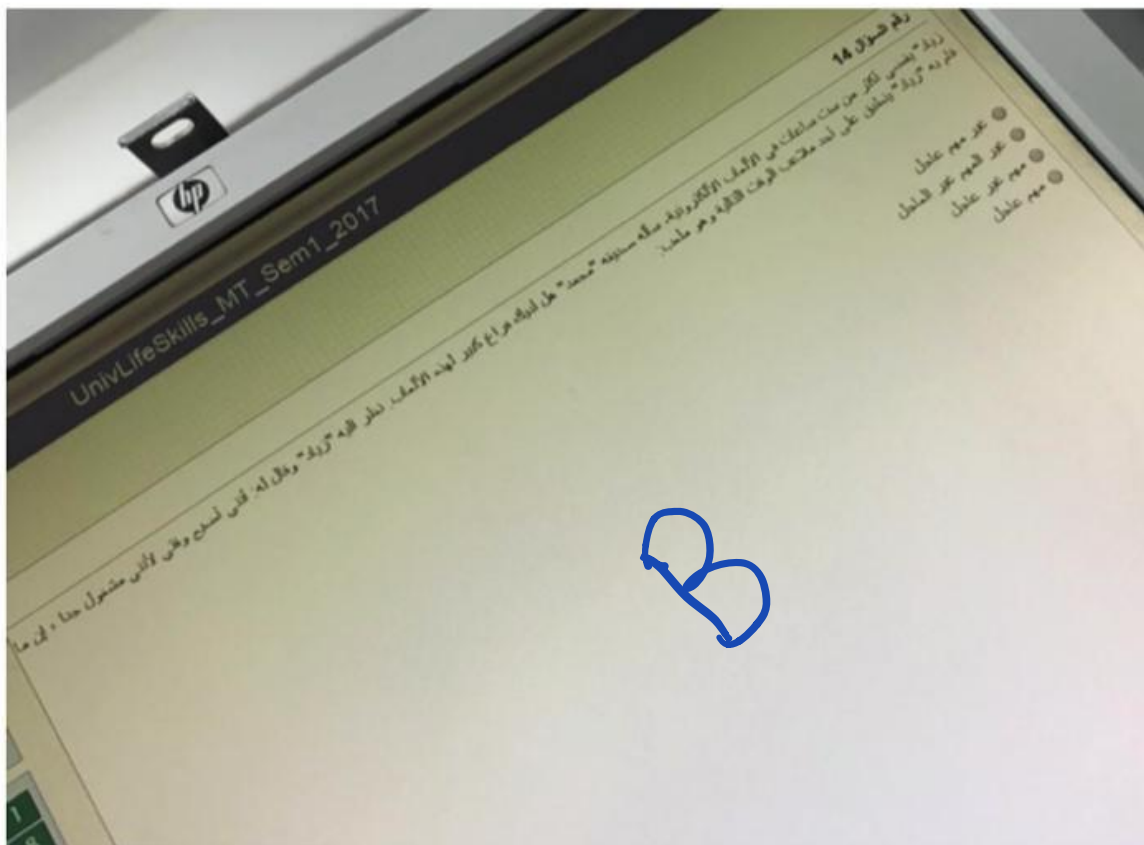
- Ⓐ الإمكانيات المتاحة
- Ⓑ المدة
- Ⓒ المساعدات الخارجية
- Ⓓ الإمكانيات غير المتاحة

A



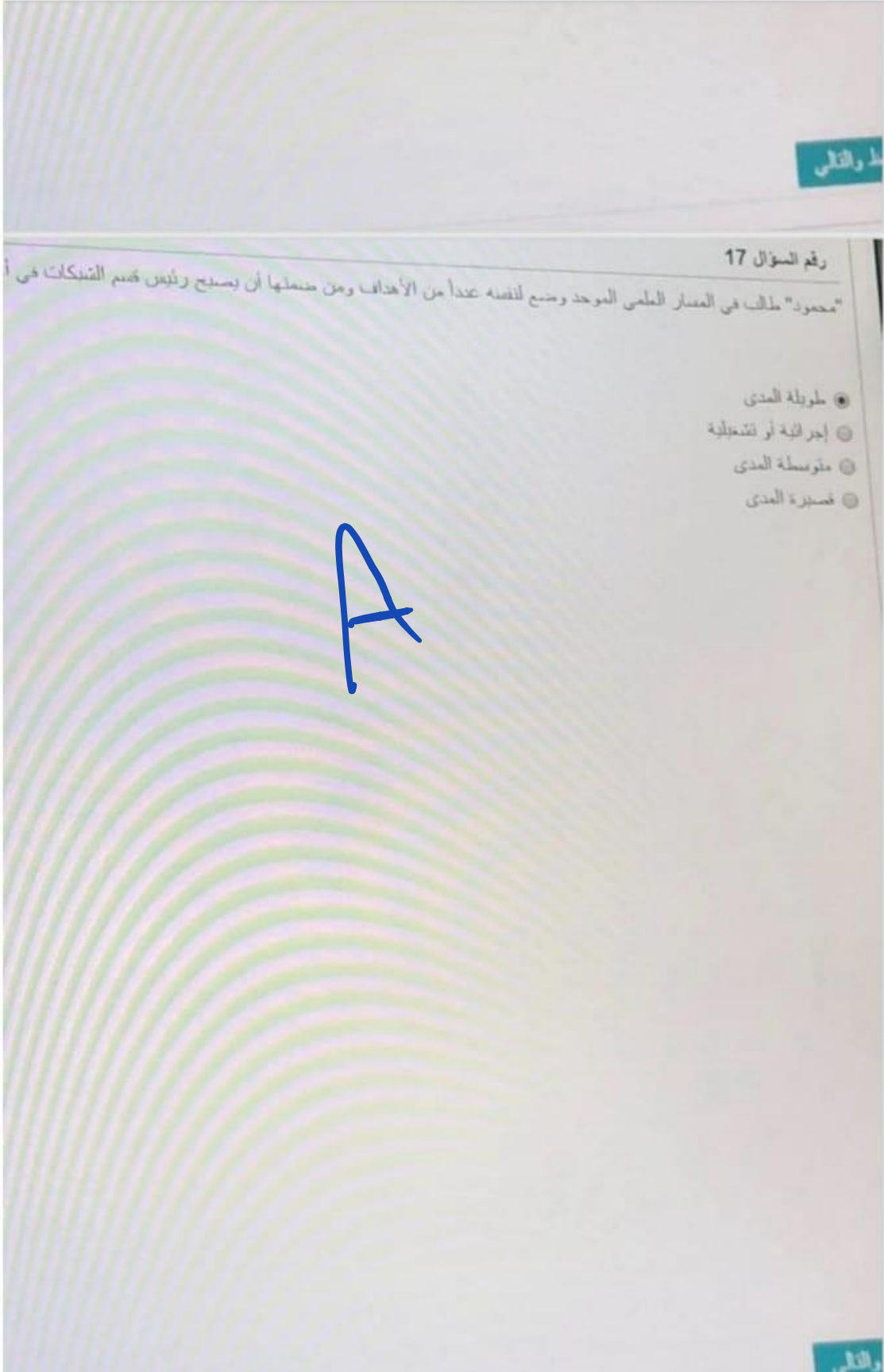
Rawan @ Plan {B}

٤





سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.



رقم السؤال 28

والطلمة" مدربة مهارات جامعية في السنة التحضيرية تبدأ جلسة التدريب بقصة و تقوم بعمل مسح شامل للمستمعين و ذلك عن طريق الاتصال التصري المباشر والانتماع اليهم ، ما قامت به "الطلمة" بعد احدث مهارات الاتصال الفعال ويطلق عليه :

- الفحص و المظهر
- التنوع الصوتي
- ابتراك المستمع
- الوضوح و الحركة

C



MIDTERM GS2018_SOMA



رقم السؤال 2

وسمعت لنفسك هدفاً فاعلم أنك تحققه خلال أربع سنوات دراسية بالجامعة ، والآن أراك نجحت في تحقيق هذا الهدف ولكن في خمس سنوات ، أي السمات التالية التي اعتقدتها هدفك حتى أصبح هدفاً غير فعالاً :

- الواقعية
- القابلية للقياس
- القابلية للتحقق
- الارتباط بالزمن

D

شخص عنده ألم قوي في أسنانه اخذ مسكن وما حجز موعد عند الدكتور

مهم وعاجل

سؤال 30

الاتصال الذي يتم فيه نقل الرسالة عبر مجموعة من الحركات والإيماءات هو الاتصال :

A

- غير اللفظي
- اللفظي
- الشفوي
- الكتابي

رقم السؤال 29

الإستطراد الي جوانب هامشية استندعتها لفظة معينة في الحديث يعد من عوائق عملية الإتصال ويكون خاص بـ :

- الوسيلة
- التغذية الراجعة
- المرسل
- الرسالة

3C

معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني ... 1

