تحليل المهارات المستهدفة لأسئلة الاختبارات المحاكية للدراسة الدولية PIZA

مجال العلوم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الاختبار | 1 | الفصل الدراسي | الأول |
| الأسبوع | - | عدد النصوص | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النص | رقم الفقرة | الكفاءة المستهدفة | المهارة المستهدفة |
| الأول  ( الفريسة والمفترس ) | 1 | تفسير الظواهر علميا/  استخدام الدليل العلمي | تحليل وتفسير البيانات واستنتاج المناسب |
| 2 | تحليل وتفسير البيانات واستنتاج المناسب |
| 3 | تحليل وتفسير البيانات واستنتاج المناسب |
| 4 | تحليل وتفسير البيانات واستنتاج المناسب |
| 5 | تحليل وتفسير البيانات واستنتاج المناسب |
| 6 | بناء وتبرير التوقعات العلمية المناسبة |
| 7 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 8 | بناء وتبرير التوقعات العلمية المناسبة |
| 9 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 10 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 11 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 12 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| الثاني  ( العناصر ) | 13 | تفسير الظواهر علميا/  استخدام الدليل العلمي | تحويل البيانات من أشكال معينة إلى أخرى |
| 14 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 15 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 16 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 17 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 18 | تحويل البيانات من أشكال معينة إلى أخرى |
| 19 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 20 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 21 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| 22 | استدعاء وتطبيق المعرفة العلمية المناسبة |
| الثالث  ( الجدل حول الاحتباس الحراري ) | 23 | تفسير الظواهر علميا/  استخدام الدليل العلمي | بناء وتبرير التوقعات العلمية المناسبة |
| 24 | التعرف على الفرضيات والأدلة والتعليلات بالنصوص العلمية |
| 25 | التمييز بين الجدل العلمي المعتمد على الأدلة والنظريات وبين الجدل المستند على اعتبارات أخرى |
| 26 | التمييز بين الجدل العلمي المعتمد على الأدلة والنظريات وبين الجدل المستند على اعتبارات أخرى |
| 27 | التعرف على الفرضيات والأدلة والتعليلات بالنصوص العلمية |
| 28 | تقييم الجدل العلمي والأدلة المقدمة من خلال مصادر مختلفة (مجلات ،صحف ، انترنت ) |
| 29 | تقييم الجدل العلمي والأدلة المقدمة من خلال مصادر مختلفة (مجلات ،صحف ، انترنت ) |
| 30 | تقييم الجدل العلمي والأدلة المقدمة من خلال مصادر مختلفة (مجلات ،صحف ، انترنت ) |