

ورقة عمل

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الدرس (٢) الاستدلال الاستنباطي

س١: ضعى كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلى:

- ١- يسمى الاستدلال الاستنباطي مباشرا عندما يتكون من مقدمتين ()
- ٢- يكون الاستدلال الاستنباطي غير مباشر عندما يتكون من مقدمتين واكثر ونتيجة ()
- ٣- يطلق على بعض أنواع الاستدلال "الاستدلال الشرطي" عندما يتكون من مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ()
- ٤- المقدمة الكبرى عبارة عن قضية شرطية تتكون من شرطين يرتبطان بصيغة شرطية يسمى الأول (المقدم) ويسمى الثاني (التالي) ()
- ٥- قد يكون الاستدلال صحيحا وقد تكون قضاياه كاذبة وقد يكون الاستدلال صحيحا وقضاياه صادقة ()
- ٦- صحة الاستدلال من الناحية المنطقية غير مرتبطة بالكل الذي نظمت على أساسه المقدمات والنتيجة ()
- ٧- الاستدلال الاستنباطي هو الاستدلال من العام الى الخاص وهو الذي يؤدي الى استنتاج القاعدة أو التصور بناء على المعلومات أو الحقائق المعطاة معتمدا على مقدمات عامة موضوعة ومعلومة ()
- ٨- الاستدلال الاستقرائي يسير فيه التفكير من الخاص الى العام ومن الجزئي الى الكلي ويستخدم للتحقق من صدق المعرفة الجزئية من خلال الملاحظة والتجربة ()
- ٩- الاستدلال هو عملية منطقية تنتقل فيها مقدمات معينة الى نتيجة تترتب على تلك المقدمات ()
- ١٠- القضايا المتقابلة هي القضايا التي تتفق في الموضوع المحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو في الكم والكيف معا ()
- ١١- الاستدلال المباشر نوع من الاستدلال تنتقل فيه من قضية الى قضية أخرى ومن أهم أنواعه: الاستدلال عن طريق التقابل بين القضايا ()

س٢ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلى:

- ١- إذا كانت الزاوية "أ" تساوي الزاوية "ب"، وكانت زاوية "ب" تساوي زاوية "ج"، فإن زاوية "أ" تساوي زاوية "ج".
تتكون العبارة من:
أ - مقدمة ونتيجة ب - مقدمة ونتيجتين ج - مقدمتين ونتيجة د - ثلاث مقدمات ونتيجة
- ٢- الحديد يتمدد بالحرارة - النحاس يتمدد بالحرارة - الرصاص يتمدد بالحرارة - إذن المعدن يتمدد بالحرارة.
أ - استدلال استنباطي ب - استدلال استقرائي ج - استدلال شرطي د - استدلال

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤هـ]

الدرس (٣) الاستدلال الاستقرائي

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- الاستدلال الاستقرائي عملية استدلال عقلي تنطلق من مقولة أو ملاحظة، وتتضمن إما القيام بإجراءات مناسبة لفحص الفرضية أو اثباتها ()
- ٢- الاستدلال الناقص يتم فيه التوصل الى النتيجة بعد دراسة عينة من الحالات او المفردات المتعلقة بموضوع او ظاهرة ما. وهذه النتيجة تظل احتمالية ()
- ٣- الاستدلال التام وفيه يتم التوصل الى النتيجة بعد دراسة جميع حالات او مفردات الموضوع او الظاهرة المعينة ()
- ٤- الاستدلالات الصحيحة استنباطيا تمكنا بان نكون متأكدين من صدق نتائجها، لو اننا متأكدون من صدق المقدمات ()
- ٥- يمكن إثبات صدق النتيجة باستخدام قواعد محددة للمنطق الاستنباطي ()
- ٦- تقوم منهجية الاستقراء على تجاوز المعلومات المتوافرة، وتعميم حكم الخاص على الكل ()
- ٧- تنحصر أنواع الاستدلال في اثنين هما: الاستنباط، والاستقراء، يستخدم أولهما في الرياضيات والثاني في مختلف العلوم الطبيعية ولا يمكن الجمع بينهما ()
- ٨- يقصد بالاستدلال الاستقرائي انه كل استدلال تجئ النتيجة فيه متجاوزة المقدمات التي تسبقها ()

س٢ حددي نوع الاستدلال امام الأمثلة التالية:

- ١- جميع السيارات تتوقف عندما ينقذ وقودها:
سيارتي توقفت
اذن سيارتي نفذ وقودها
نوعه:
- ٢- السعوديون كرماء، والبحرينيون كرماء، والمصريون كرماء
والاماراتيون كرماء
اذن كل العرب كرماء
نوعه:
- ٣- إذا ارتفعت أسعار الأسهم سوف أصبح غنيا
أسعار الأسهم لن ترتفع
اذن لن أصبح غنيا
نوعه:
- ٤- أحمد لا يخاف الموت، لأنه مؤمن والمؤمن لا يخاف الموت
نوعه:

ورقة عمل

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الدرس (٤) القياس شروطه وأشكاله

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمه عن هاتين القضيتين ()
- ٢- يعد القياس اهم نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي، بل يعد الركن الرئيس للتفكير المنطقي قديما ()
- ٣- يتكون القياس من قضايا بها مقدمة كبرى ومقدمة صغرى فقط ()
- ٤- النتيجة تتولد بعد ان نحذف الحد الأوسط من المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى ()
- ٥- قواعد التركيب تتكون من حدين ()
- ٦- قواعد الاستغراق يجب ان يكون الحد الأوسط مستغرقا في المقدمة فقط ()
- ٧- لا نستطيع ان نصل الى مقدمتين سالبتين الى نتيجة محددة ()
- ٨- هدف القياس هو التوصل الى نتيجة مجهولة بالاعتماد على مقدمات معلومة ()
- ٩- القياس يعيننا على ترتيب الأفكار وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية ()
- ١٠- القياس هو شكل من اشكال البرهنة العقلية وهو أحد أساليب الاستدلال غير المباشر ()
- ١١- الاستغراق هو أن يشمل الحكم جميع افراد المحمول او الموضوع في المقدمة الكبرى او الصغرى او كليهما ()
- ١٢- الكيف هو الحكم المتعلق بالقضية من ناحية السلب او الايجاب (سالبة أو موجبه) ()

س٢ : تنقسم قواعد القياس الى ثلاث مجموعات وذلك بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس. عددها؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

س٣ : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- ضرورة أن يتألف القياس من ثلاث قضايا:
أ- قواعد التركيب ب- قواعد الكيف ج- قواعد الاستغراق
- ٢- ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين على الأقل موجبة:
أ- قواعد التركيب ب- قواعد الكيف ج- قواعد الاستغراق
- ٣- ضرورة أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في إحدى المقدمتين على الأقل:
أ- قواعد التركيب ب- قواعد الكيف ج- قواعد الاستغراق

ورقة عمل

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤هـ]

الدرس (٦) تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الانسان

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- ليس هناك علاقة دقيقة بين التفكير المنطقي والقانون ()
- ٢- التفكير المنطقي والاستدلالات المنطقية هي شريان الحياة للقانون ()
- ٣- التفكير المنطقي يساعدنا على النظر بعمق وحكمة للمشاكل وبدائل الحل الممكنة لها مع تحييد الجوانب العاطفية ()
- ٤- بناء الحجج والاستدلالات المنطقية بطريقة منظمة وصحيحة له دور كبير في إقناع الآخرين منطقياً ()
- ٥- التفكير المنطقي لا ينعكس على سلوك الانسان واخلاقه ()
- ٦- تقييم الحجج يتم وفق للمجال المتعلق بالحجة ()
- ٧- المتخصص في مجال هو الاقدر على تقييم الحجة ()
- ٨- تمثيل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة فرضيات البحث العلمي ()

س٢ : قارن بين الحجة في المجال العلمي والاجتماعي؟

الحجة في المجال الاجتماعي	الحجة في المجال العلمي

س٣ : بين مجال القضايا التالية وضع لكل منها حجة تؤيدها او ترفضها؟

القضية	مجال القضية	الحجة المؤيدة	الحجة الراضة
كل ما هو متوارث من الأفكار والعادات قابل للمناقشة			
العمل الحر أفضل من الوظيفية			
المعرفة والقوة البشرية مترادفتان			

س٤ : أكملي خريطة المفاهيم التالية:

التقييم المنطقي السليم لأي حجة

