



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



القوانين الصفية



المشاركة
والتفاعل
أثناء
الحصة



الالتزام
بالهدوء
والاحترام
خلال
الحصة
الدراسية



الإصغاء
للمعلمة
وعدم
مقاطعتها
أثناء
الشرح



الجلوس
جلسة
صحيحة



رفع اليد
وعدم
الإجابة
إلا بعد
إذن
المعلمة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم



رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي
وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي





لغتي العربية

تتأذى بأخطائنا الكتابية فعلينا أن ننتبه لها



إملاء اختباري

الهدف
تحسين
مستوى
الطالبات
في مهارة
الإملاء

| اليوم: الأحد | التاريخ: ١٠ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | إملاء .. اختباري | تصحيح الخطأ إن وجد |
|---------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| إضاءة الغرفة جيدة. | | | |
| أتقنت | أتقنت إلى حد ما | لم تتقن | |





الصف الخامس



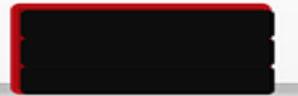
ميكروسوفت تيمز



حكمة الوحدة

بإرادتي
تسمو لغتي

شعار المادة



الوحدة

عنوان الوحدة

الوحدة الثالثة الوطن ولاءً وعطاءً

يا سائلاً عن موطني وبلادي
ومفتشاً عن موطن الأجداد
وطني به البيت الحرام وطيبة
وبه رسول الحق خير منادي



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

الْوَطَنُ وَالْأُمَّةُ وَالْعَطَاءُ

١. أَنْشُدِ الْأَبْيَاتَ مَلْحَنَةً:



يَا سَائِلًا عَنِ مَوْطِنِي وَبِلَادِي
وَطَنِي بِهِ الْبَيْتُ الْحَرَامُ وَطَيْبَةُ
وَطَنِي بِهِ الشَّرْعُ الْمُطَهَّرُ حَاكِمٌ
وَطَنِي عَزِيزٌ فِيهِ كُلُّ مَحَبَّةٍ
وَطَنِي يَسِيرُ الْخَيْرُ فِي أَرْجَائِهِ

وَمُفْتَشًا عَنِ مَوْطِنِ الْأَجْدَادِ
وَبِهِ رَسُولُ الْحَقِّ خَيْرُ مُنَادِي
بِالْحَقِّ يُنْهِي ثَوْرَةَ الْأَحْقَادِ
تَعْلُو وَتَسْمُو فَوْقَ كُلِّ سَوَادٍ
وَيَعْمُ رَغْمَ بَرَاثِنِ الْحُسَّادِ

حمود بن عبد الله الغانم



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

الوَطَنُ وَوَلَاءٌ وَعَطَاءٌ



أَغْنِيَةُ الْوَطَنِ*

قَصِيدَتِي .. أَنْتَ ... مِنْذُ الْبَدءِ لِحَنِّهَا
تَرْنِيمَةٌ عَذْبَةُ الْأَلْحَانِ .. فَاْمْتَزَجَتْ
غَنِّيَتُهَا لِلرَّمَالِ السُّمْرِ .. فِي شَغْفِ
لِنَخْلَةٍ .. حِينَمَا أَسْمَعْتُهَا انْدَهَشْتُ
مَا أَرْوَعَ اللَّحْنَ! قَالَتْ: هُزْنِي طَرِبًا
ضَمَمْتُهَا .. إِنَّهَا رَمَزُ الْعَطَاءِ .. وَفِي
يَا مَوْطِنِي .. إِنِّي أَهْوَاكَ فِي وَلِهِ

أَجْدَادِي الشُّمِّ، فَاَنْثَالَتْ إِلَى أُذُنِي
أَنْغَامُهَا فِي دَمِي بِالِدْفَاءِ تُفْعِمُنِي
وَلِلصَّوَارِي .. وَلِلْأَمْوَاجِ .. وَالسُّفُنِ
تَمَايَلَتْ وَأَنْثَنْتْ نَحْوِي تُوشِوشُنِي
فَعَنَّ لِي .. عَنَّ .. إِنَّ اللَّحْنَ أَطْرَبُنِي
جُدُورَهَا عُرْوَةٌ وَثَقَى تُؤْصِلُنِي
يَا نَكْهَةً حُلُوءَةً تَنْسَابُ فِي بَدَنِي

علي بن محمد صيقل





طالبتي المبدعة:

هيا بنا نسترجع مكتسباتنا السابقة
من خلال شريط الذكريات

ذهاب

ما هي قاعدة الهمزة
المتوسطة المفردة على
السطر؟

عددي الحركات من
الأقوى للأضعف؟

عدد أنواع الهمزة
المتوسطة؟

أَتَذَكَّرُ

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

ما هي أنواع الهمزة المتوسطة؟

مَأْخَذٌ

همزة متوسطة على الألف

مَسْئُولٌ

همزة متوسطة على الواو

بِئْرٌ

همزة متوسطة على الياء

عِبَاءَةٌ

همزة متوسطة المنفردة على السطر

العودة

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

أَتَذَكَّرُ

عددي الحركات من الأقوى للأضعف وما يناسبها من الحروف؟

الكسرة

أُ

الضمة

وُ

الفتحة

أَ

السكون

ع

العودة

أَتَذَكَّرُ

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

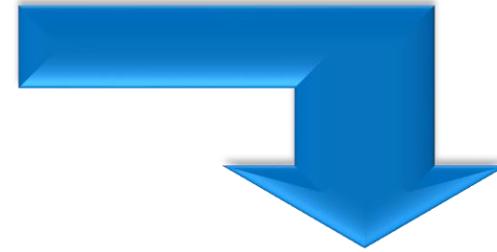
متى تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر؟

تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر:



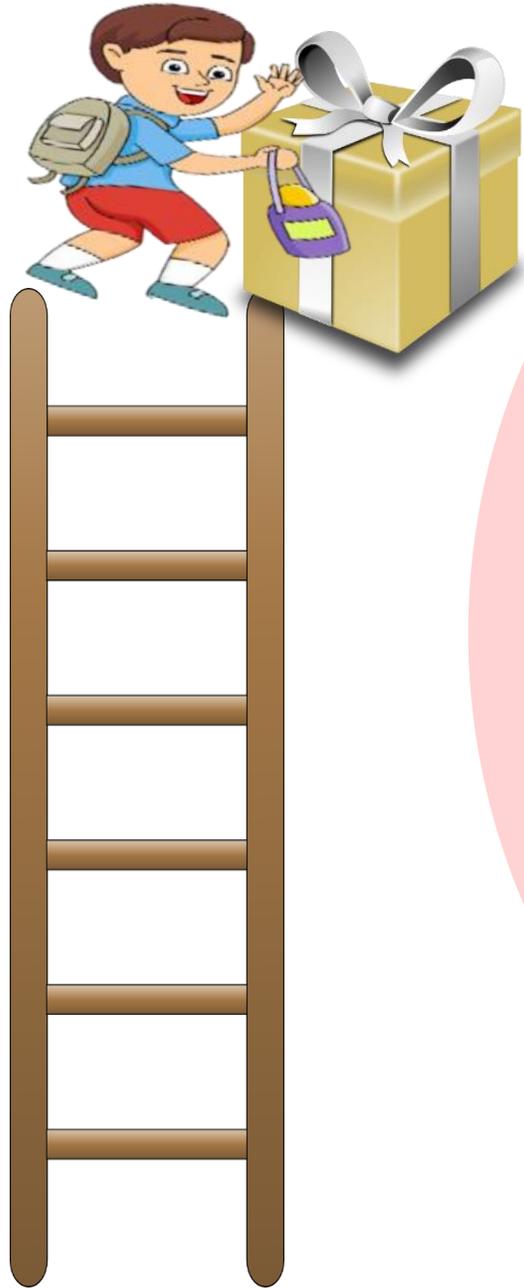
إذا كانت الهمزة
مفتوحة بعد واو
مد (واو ساكنة
مضموم ما قبلها)
مثل: وضوءك

عِبَاءَةٌ
وَضُوءٌ
ك



إذا كانت الهمزة
مفتوحة بعد ألف
مد (ألف ساكنة
مفتوح ما قبلها)
مثل: عِبَاءَةٌ ،
قِرَاءَةٌ





شكراً
لكن يا مبدعات
على الإجابة
الصحيحة

طالبتي الرائعة:
هيا بنا نفكر معًا
ما عنوان درسنا لهذا اليوم؟

إستراتيجية التعلم بالاستقصاء

ألاحظُ الكلمات الملونة ثمَّ أُجيب عن الأسئلة:

الكلمات الملونة بالأحمر: **أسماء** - أفعال - حروف

الكلمات الخضراء: أسماء - أفعال - **حروف**

أعودُ وألاحظُ آخر الأسماء: **الكسرة**
ما الحركة التي تظهر عليها؟

ما الحروف التي سبقت هذه الأسماء وأدت إلى تحريكها بالكسر؟

مِنْ عَنْ إِلَى عَلَى فِي الْبَاءِ الْكافِ اللام

أقرأ ما يأتي منتبهةً للكلمات الملونة:

نزلَ المطرُ **مِنْ** السماءِ.

يذهبُ الخوفُ **عَنْ** الطفلِ.

ذهبَ الولدُ **إلى** المدرسةِ.

وضعَ المعلمُ الكتبَ **على** الطاولةِ.

تبدأُ الرحلاتُ **في** الصيفِ.

لعبَ الولدُ **بالكرةِ**.

وجهُ الفتاةِ جميلٌ **كالقمرِ**.

اشتريتُ قفلاً **للخزانةِ**.

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| اليوم: الأحد | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٠ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: - |
| إستراتيجية التعلم بالاستقصاء | مهارة الملاحظة والاستنتاج | تمهيد | شاشة العرض (خارجي) | جماعي | ١ د |

اللغة العربية

حروف الجر



مِنْ عَنْ إِلَى عَلَى فِي الباء الكاف اللام

حروف الجر

ماذا أسمى هذه الحروف ؟

الأسماء المجرورة

ماذا أسمى الأسماء بعدها ؟

حصل عطل **في** السيارة.



حروف الجر

تدخل على

الأسماء

وتجر ما

بعدها

- ما الكلمة التي تُجْرُ : **في**

- ما الكلمة التي تُجْرُ : **السيارة**



الوْظِيْفَةُ النُّحُوِيَّةُ

الوْظِيْفَةُ النُّحُوِيَّةُ :

الاسْمُ الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ

الاسْمُ الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

شوال

ذو القعدة

ذو الحجة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَهْدَافُ التَّعَلُّمِ:

- أَنْ تتعرف الطالبة على الاسم المجرور بحرف الجر .
- أَنْ تحدد الطالبة الاسم المجرور بحرف الجر .
- أَنْ تستنتج الطالبة علامة إعراب الاسم المجرور .
- أَنْ تستخدم الطالبة الاسم المجرور بالعلامات الفرعية .

الاستراتيجيات :

شريط الذكريات + خريطة المفاهيم + المناقشة + فجوة المعلومات + التقييم الذاتي + البحث والاكتشاف + الدققة الواحدة + التعلم باللعب + بطاقة خروج .

التاريخ ١٠ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ

اليوم

الأحد

المادة

لغتي الجميلة

الحصة

الأولى + الثالثة

الموضوع :

الوظيفة النحوية:

الاسم المجرور بحرف الجر



| | | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأحد | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٠ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٠ |
| إستراتيجية المناقشة | مهارة الملاحظة | تمهيد | كتاب الطالبة | فردى | ٣ د |

الوظيفة النحوية

الاسم المجرور بحرف الجر

أهداف الدرس:

- تحديد الاسم المجرور.
- استنتاج علامة إعراب الاسم المجرور.
- استخدام الاسم المجرور بالعلامات الفرعية.

"تقع الرياض في وسط المملكة العربية السعودية" ← جملة فعلية.

"في" ← حرف الجر.

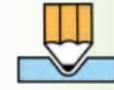
"وسط" ← الاسم المجرور.

علامة جر الاسم المجرور ← الكسرة الظاهرة تحت آخره.

مهم



| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الأحد | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٠ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٠ |
| إستراتيجية فجوة المعلومات | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أثبتت تعلمي السابق | كتاب الطالبة | فردى | ٣ د |



أثبتت تعلمي السابق:

في ضوء خبرتي السابقة عن الاسم المجرور أكمل الجدول الآتي:

| الأمثلة | الاسم المجرور بحرف الجر | نوع الاسم المجرور | علامة الجر |
|---|----------------------------|-------------------------|------------|
| إنَّ حُبَّ الأوطانِ مِنَ الإيْمَانِ. | الإيْمَانِ | ١ مُفْرَدٌ | الكسرة |
| فِي البَيْتِ عَدَدٌ مِنَ الأَطْفَالِ. | الأَطْفَالِ | ٢ جَمْعُ تَكْسِيرٍ | الكسرة |
| تُعْطِي المِنطَقةَ كَثِيرٌ مِنَ النَباتاتِ. | النَباتاتِ | ٣ جَمْعُ مُؤنثٍ سالم | الكسرة |



أستنتج: علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنثٍ سالمًا.

الوْظِيْفَةُ النُّحُوْبِيَّةُ

تَابِعِ الوْظِيْفَةَ النُّحُوْبِيَّةُ :

الاسْمُ الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ

الاسْمُ الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز





لغتي العربية

تتأذى بأخطائنا الكتابية فعلينا أن ننتبه لها



إملاء منظور

الهدف
تحسين
مستوى
الطالبات
في مهارة
الإملاء

| اليوم: الإثنين | التاريخ: ١١ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | إملاء.... منظور.... | تصحيح الخطأ إن وجد |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------|
| إِنَّ حُبَّ الْأَوْطَانِ مِنْ الْإِيمَانِ . | | | |
| أُتِقِنْتُ | أُتِقِنْتُ إِلَى حَدِّ مَا | لَمْ تُتِقِنِ | |





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

شوال

ذو القعدة

ذو الحجة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز





أَبْنِي تَعَلَّمِي الْجَدِيدَ:

١. أكْمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عِلَامَةَ جَرِّ الْأَسْمِ:

| الأمثلة | الاسم المجرور بحرف الجر | نوع الاسم المجرور | علامة الجر |
|--|----------------------------|----------------------|------------|
| يَتَوَافَدُ إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ لِلْحَجِّ أَكْثَرَ مِنْ مَلْيُونَيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. | مَلْيُونَيْنِ | مُتَنَّى | الياء |
| الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مُحَاطٌ بِ إِطَارَيْنِ فِضِّيَيْنِ؛ صَوْنَا لَهُ. | إِطَارَيْنِ | مِثَلِي | الياء |
| قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِ مَشْرُوعَيْنِ كَبِيرَيْنِ، هُمَا: تَوْسِعَةُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ. | مَشْرُوعَيْنِ | مِثَلِي | الياء |
| وُضِعَ الْمَقَامُ عَلَى قَاعِدَتَيْنِ : الْأَوَّلَى رُخَامِيَّةٌ وَالْأُخْرَى نُحَاسِيَّةٌ. | قَاعِدَتَيْنِ | مِثَلِي | الياء |

علامة جر الاسم الياء إذا كان مُتَنَّى.

أَسْتَنْتِجُ: ?



٢. أكمِلُ الجَدْوَلَ الآتِيَّ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ الأوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عَلامَةَ جَرِّ الأَسْمِ:

| عَلامَةُ الجَرِّ | نوعُ الأَسْمِ المَجْرُورِ | الأَسْمُ المَجْرُورُ بِحَرفِ الجَرِّ | الأَمثلةُ |
|------------------|------------------------------|---|---|
| الياءُ | جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ | المُسلِمِينَ | يُؤلِّي مِئاتُ المَلائِيقِ مِنَ المُسلِمِينَ وَجُوهَهُم شَطَرَ البَيْتِ الحَرَامِ. |
| الياءُ | جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ | المُوافِقِينَ | عَلَى المُوافِقِينَ أَنْ يَنهَضُوا بِواجِبِهِم فِي خِدْمَةِ الحُجَّاجِ. |
| الياءُ | جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ | المُوافِقِينَ | تَهَتَّمُ الدَّوْلَةُ بِالمُوافِقِينَ لِبيتِ اللهِ. |

عَلامَةُ جَرِّ الأَسْمِ الياءُ إِذا كانَ جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمًا.

أَسْتَنْتِجُ: ?



فائدة لغوية:

كيف أفرق بين المثني وجمع المذكر السالم في حالة النصب والجر:

من المعروف أن المثني وجمع المذكر السالم **ينصبا** ويجرا **بالياء**

ياء الجمع **مكسور** ما قبلها **مفتوح** ما بعدها



المسلمين

المواطنين

الوافدين

ياء المثني **مفتوح** ما قبلها **مكسور** ما بعدها



إطارين

مشروعين

قاعدتين

٣. أكمِلُ الجَدولَ الآتيَ على غرارِ المِثالِ الأوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عَلامَةَ جَرِّ الأِسْمِ:

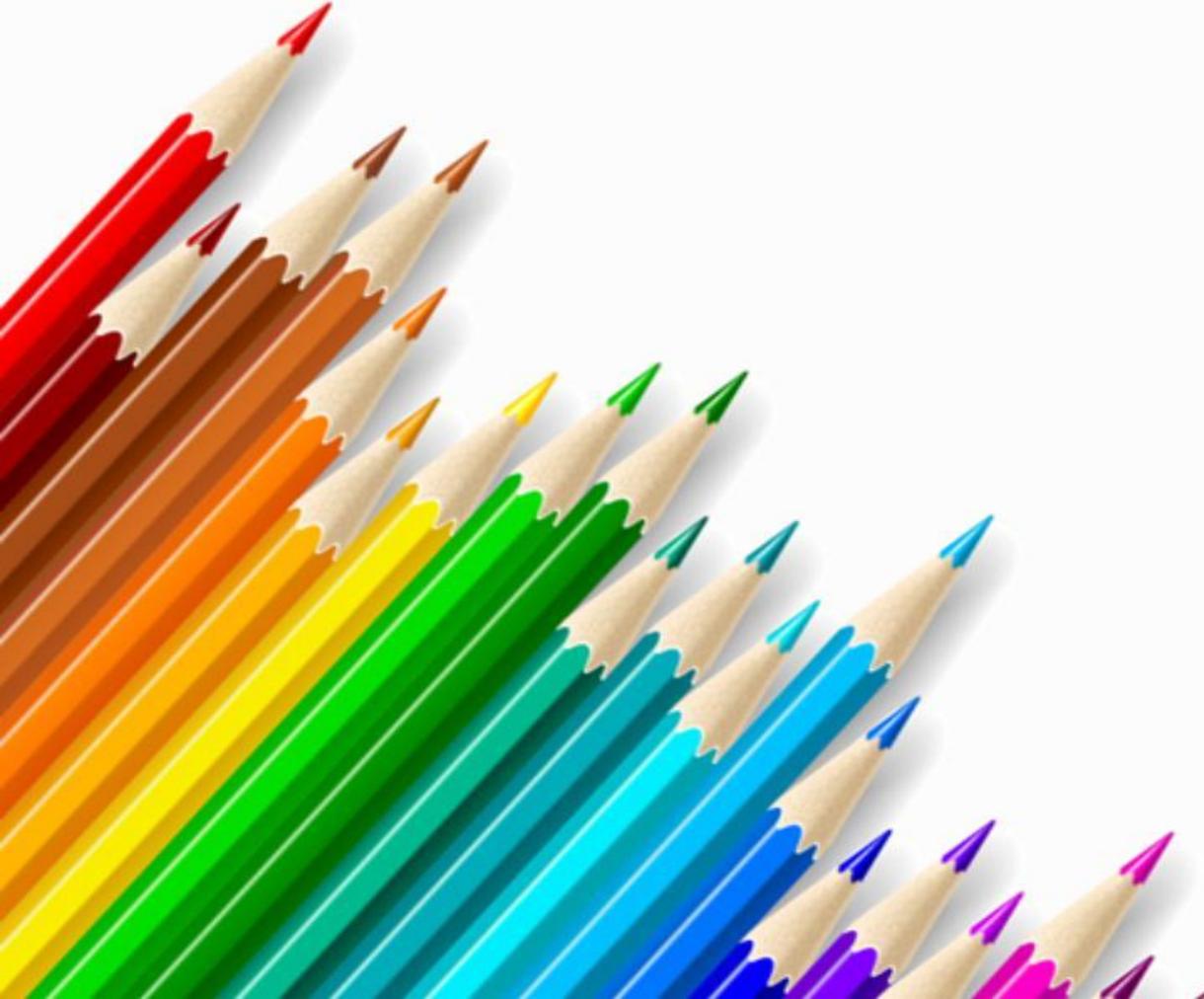
| عَلامَةُ الجَرِّ | نوعُ الأِسْمِ المَجْرورِ | الأِسْمُ المَجْرورُ بِحَرفِ الجَرِّ | الأَمثلةُ |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| الياءُ | اسمٌ مِنَ الأَسْماءِ الخَمسةِ | فِيهِ | يَحْرِصُ المُؤْمِنُ عَلَى أَنْ يَخْرُجَ مِنْ فِيهِ كُلُّ كَلامٍ طَيِّبٍ. |
| الياءُ | اسمٌ مِنَ الأَسْماءِ الخَمسةِ | أَخِيكَ | نَظَرْتُ إِلى أَخِيكَ وَهُوَ يُسَاعِدُ حَاجًا. |
| الياءُ | اسمٌ مِنَ الأَسْماءِ الخَمسةِ | أَبِيكَ | خُذْ مِنْ أَبِيكَ تِجارِبَهُ فِي إِدْخارِ المَالِ لِلْمُسْتَقْبَلِ. |
| الياءُ | اسمٌ مِنَ الأَسْماءِ الخَمسةِ | حَمِيكَ | قَدَّمَ الجيرانُ هَدِيَّةً لِحَمِيكَ بِمُناسَبَةِ تَرَقِيَّتِهِ فِي العَمَلِ. |
| الياءُ | اسمٌ مِنَ الأَسْماءِ الخَمسةِ | ذِي | تَلَقَّ العِلْمَ مِنْ ذِي ثِقَةٍ. |



باستخدام استراتيجية خريطة المفاهيم

٧٣

أَسْتَنْتِج:



أَكْمَلُ الخَرِيطَةَ المَعْرِفِيَّةَ؛ لِيَسْهُلَ عَلَيَّ تَذَكُّرُ عَلامَاتِ جَرِّ الأَسْمِ بِالعَلامَاتِ الأَصْلِيَّةِ والفرعيَّةِ.

عَلامَاتُ جَرِّ الأَسْماءِ

الكسرة

فَعَلامَةُ جَرِّه

إِذا كانَ الأَسْمُ مُفْرَداً، أو جَمَعَ مُؤنَّثِ
سائِلاً، أو جَمَعَ تَكْسيرِ

الياء

فَعَلامَةُ جَرِّه

إِذا كانَ الأَسْمُ مُثَنَّى

الياء

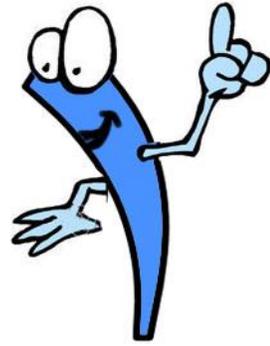
فَعَلامَةُ جَرِّه

إِذا كانَ الأَسْمُ جَمَعَ مذكَّرِ سائِلاً

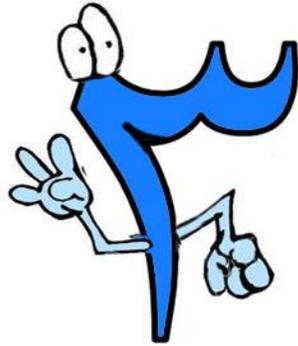
الياء

فَعَلامَةُ جَرِّه

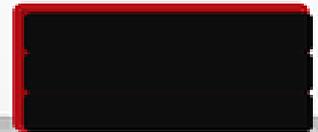
إِذا كانَ الأَسْمُ أَحَدَ الأَسْماءِ الخَمْسَةِ

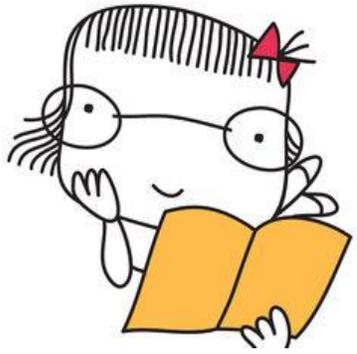


التقديم الذاتي



التقديم الذاتي





ما هي حروف الجر ؟

هـ حروف تربط بين الكلمات في الجملة ليصبح للجملة معنى معين.

هـ حروف الجر تجر الاسم الواقع بعدها.

هـ حروف الجر هي:

اللام الكاف الباء فِي عَلَى إِلَى عَنْ مِنْ

هـ الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يسمى **الاسم المجرور**

الأسماء وتجر ما بعدها

إذا حروف الجر لا تدخل إلا على

اَظْفِي



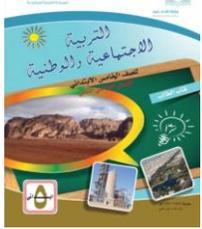


أُطَبِّقُ:

١. أُحَدِّدُ الاسْمَ الْمَجْرُورَ بِحَرْفِ الْجَرِّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَهُ، وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

- تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْغَرْبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا. **مفرد - الكسرة**
- يَزُورُ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الزَّائِرِينَ. **جمع مذكر سالم - الياء**
- ذَهَبْتُ مَعَ زُمَلَائِي إِلَى مَوَاقِعِينَ أَثْرِيَيْنِ. **مثنى - الياء**

ربط مع الاجتماعيات



٢. أَجْعَلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَجْرُورَةً بِحَرْفِ جَرِّ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أَبُوكَ

المُهَنْدِسُونَ

الْحَرَمَانَ

الطُّيُورُ

الغابة مليئة بالطيور.

جاء خالد من الحرمين.

دافع المحامي عن المهندسين.

سلمت على أبيك.



| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الإثنين | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١١ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٤ |
| إستراتيجية فجوة المعلومات | مهارة الملاحظة والاستنتاج | أَمْلاً | كتاب الطالبة | فردى | ٣ د |

٣. أَمْلاً الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَدَوْنُ عَلَامَةِ الْجَرِّ:

مَعَالِمِهِ

الْوَاجِهَاتِ

أَشْهَرِ

(الْجُمْلُ)

(عَلَامَةُ الْجَرِّ)

- الطَّائِفُ مِنْ أَشْهَرِ مَرَاكِزِ الْأَصْطِيَاةِ الْجَبَلِيَّةِ.
- يَزْخَرُ وَطَنِي بِمَعَالِمِهِ الدِّينِيَّةِ.
- تَمْتَازُ الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ بِالْوَاجِهَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

- (..... الْكِسْرَةُ)
- (..... الْكِسْرَةُ)
- (..... الْكِسْرَةُ)

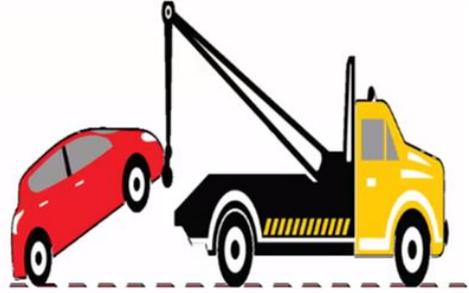


الوْظِيْفَةُ النُّحُوْبِيَّةُ

تَابِعِ الوْظِيْفَةَ النُّحُوْبِيَّةُ :

الاسْمُ الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ

الاسْمُ الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ



الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز





لغتي العربية

تتأذى بأخطائنا الكتابية فعلينا أن ننتبه لها



إملاء منسوخ

الهدف
تحسين
مستوى
الطالبات
في مهارة
الإملاء

| اليوم: الثلاثاء | التاريخ: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | إملاء... منسوخ | تصحيح الخطأ إن وجد |
|---|----------------------------|----------------|--------------------|
| جَاءَ خَالِدٌ^{٢٤} مِنْ الْحَرَمَيْنِ. | | | |
| أتقنت | أتقنت إلى حد ما | لم تتقن | |





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



بسم الله الرحمن الرحيم

نفتح الكتاب بسم الله ندون التاريخ في الأعلى



الشهور

محرم

صفر

ربيع الأول

ربيع الثاني

جمادى الأول

جمادى الثاني

رجب

شعبان

رمضان

شوال

ذو القعدة

ذو الحجة



| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الثلاثاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٥ |
| إستراتيجية فجوة المعلومات | مهارة التطبيق | أختارُ | كتاب الطالبة | فردى | ٣ د |

٤. أختارُ ممَّا بينَ القوسينِ الجوابَ الصَّحيحَ، ثُمَّ أنقلُهُ إلى الفراغ:

- نظرتُ إلى **أخيك** وهو يرسمُ خريطةً للوطنِ. (أ. أخوك ب. أخيك)
- سافرتُ إلى **مدينتين** ساحلتينِ في وطني. (أ. مدينتين ب. مدينتان)
- مررتُ بالمتطوعينِ في الدفاعِ المدنيِّ. (أ. المتطوعين ب. المتطوعون)
- المعلمُ يُسلمُ على **أبيك** (أ. أبوك ب. أبيك)



أُعْرِبُ:

١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُودَجِ الْمُعْرَبِ:

«لِلْمُوَاطِنِينَ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ عَنِ طَرِيقِ الْإِعْتِدَالِ فِي اسْتِخْدَامِهِ»

| الكلمة | إعرابها |
|----------------|--|
| ل | حَرْفُ جَرٍّ. |
| المُوَاطِنِينَ | اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْيَاءُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ. |

٢. أَشَارِكُ فِي الْإِعْرَابِ:

«يُمْكِنُكَ الدُّخُولُ لِلْمَسْجِدِ مِنْ بَابَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ»، «أَحْسِنُ إِلَى أَبِيكَ يُحْسِنُ إِلَيْكَ أَبْنَاؤُكَ»

| الكلمة | إعرابها |
|-----------|--|
| مِنْ | حَرْفٌ جَرٍّ..... |
| بَابَيْنِ | اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مثنى..... |
| إِلَى | حَرْفٌ جَرٍّ..... |
| أَبِيكَ | اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْيَاءُ لِأَنَّهُ اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ الْخَمْسَةُ..... |



اَتَعَلَّمُ وَاتَّسَلَّى





أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

نُجْرِي مُسَابَقَةً مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْآخَرَى فِي الصَّفِّ فِي تَأْلِيفِ جُمَلٍ صَحِيحَةٍ بِالْإِسْتِفَادَةِ مِنْ
الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

مِنْ

عَلَى

إِلَى

فِي

إِتْجَاهَيْنِ

الشَّاكِرِينَ

حَمِيكَ

كِتَابَيْنِ

أَعْبَدُ اللَّهَ وَكُنْ مِنْ الشَّاكِرِينَ .

سَلِمْتُ عَلَى حَمِيكَ .

الطَّرِيقُ يَنْقَسِمُ إِلَى اتِّجَاهَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ .

أُصْدِرْتُ الْقِصَّةَ فِي كِتَابَيْنِ .

تفكير ناقد

أُعَلِّ سَبَبَ الْخَطَأِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ إِعَادَةِ كِتَابَتِهَا بَعْدَ التَّصْوِيبِ:

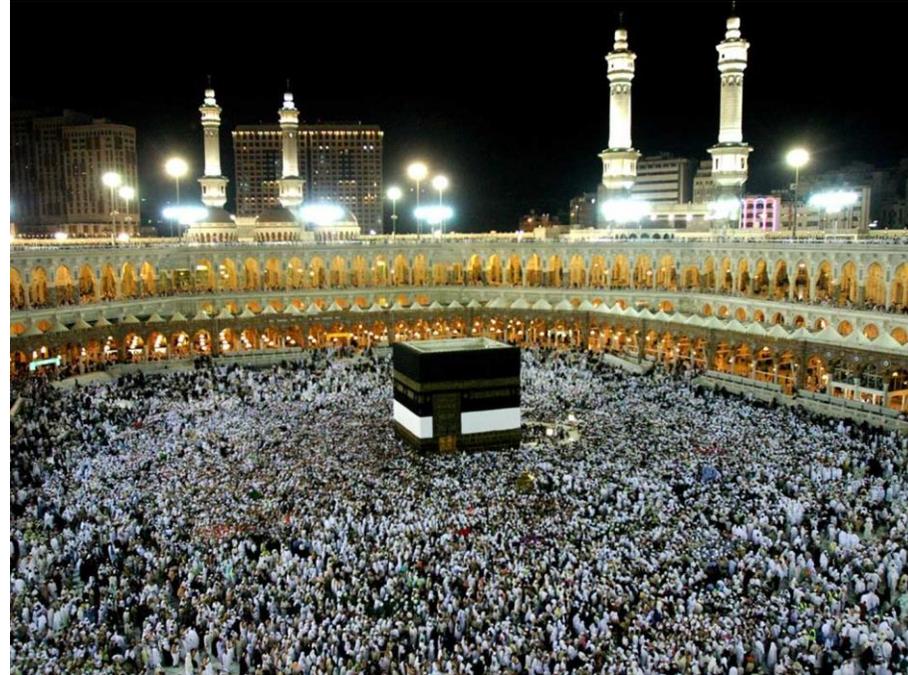
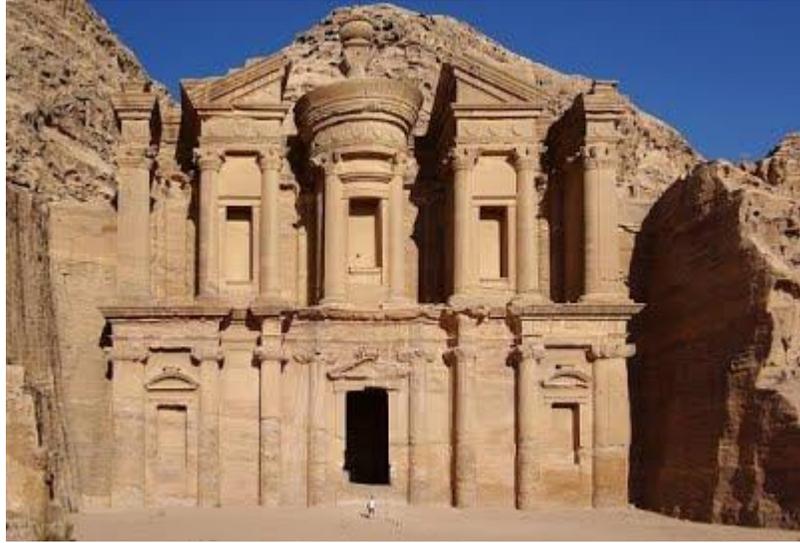
| إِعَادَتُهَا بَعْدَ التَّصْوِيبِ | التَّعْلِيلُ | الْجُمْلُ الْخَاطِئَةُ |
|---|-------------------------------------|--|
| يجبُ على المستمعين الإنصات للقرآن. | لأن جمع المذكر السالم يجر بالياء | يَجِبُ عَلَى الْمُسْتَمْعِينَ الْإِنْصَاتُ لِلْقُرْآنِ. |
| لأخيك حق عليك في الاحترام والمحبة. | لأن الأسماء الخمسة تجر بالياء | لَأَخُوكَ حَقٌّ عَلَيْكَ فِي الْإِحْتِرَامِ وَالْمَحَبَّةِ. |
| يوصلك الممر في النادي إلى مسبحين كبيرين. | لأن المثنى يجر بالياء | يُوصِلُكَ الْمَمْرُ فِي النَّادِي إِلَى مَسْبِحَانِ كَبِيرَيْنِ. |
| في الوطن معالم حضارية بارزة. | لأن المفرد يجر بالكسرة | فِي الْوَطَنِ مَعَالِمٌ حَضَارِيَّةٌ بَارِزَةٌ. |



رؤية ٢٠٣٠
رؤية حب وسلام
اللهم أدم علينا الأمن والأمان والنعمة والصحة والعافية

أعبر عن صور معالم المملكة العربية السعودية
بجمل مفيدة تحوي على حروف الجر:

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



الواجب المنزلي





الواجب المنزلي:

أولاً: أحددُ الاسمَ المَجْرورَ بِحَرْفِ الجَرِّ، وَنَوْعَهُ، وَعَلَامَةَ جَرِّهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

| الجُمَلَةُ | الاسمُ المَجْرورُ بِحَرْفِ الجَرِّ | نَوْعُهُ | عَلَامَةُ جَرِّهِ |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ﴾ [البقرة: ١٢٧]. | البَيْتِ | مفرد | الكسرة |
| شَاهَدْتُ كَثِيرًا مِنَ الْمُعْتَمِرِينَ يَطُوفُونَ. | المُعْتَمِرِينَ | جمع المذكر السالم | الياء |
| سَلَّمْتُ عَلَى شَيْخَيْنِ قَابَلْتُهُمَا. | شَيْخَيْنِ | مثنى | الياء |
| لَأَبِيكَ مَوَاقِفٌ مُشْرِفَةٌ. | أَبِيكَ | اسم من الأسماء الخمسة | الياء |



| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الثلاثاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٧ |
| إستراتيجية الدقيقة الواحدة | مهارة التطبيق | أَضَعُ | كتاب الطالبة | فردى | ٣ د |

ثانياً: أضعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ بَعْدَ حَرْفِ جَرٍّ مَنَاسِبٍ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ:

- جَامِعَاتٍ. (الدولةُ تصرفُ عَلَى جامعاتِ المملكةِ.)
- الجُنُودِ. (..... ندعو للجُنُودِ بالثباتِ.)
- المُهَنْدِسُونَ. (..... البناءُ يعتمدُ عَلَى المهندسينِ.)
- الجُنْدِيَانِ. (..... ذهب الضابطُ إِلَى الجنديينِ.)



| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| اليوم: الثلاثاء | المادة: اللغة العربية | التاريخ: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ | الموضوع: الوظيفة النحوية | الوحدة: الثالثة | رقم الصفحة: ٧٧ |
| إستراتيجية التسلسل المنطقي | مهارة التطبيق | أَعِيدُ | كتاب الطالبة | فردى | ٣ د |

ثالثًا: أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا.

- الْوَطْنُ، الْمَرْوَعَةُ، حُبُّ، مِنْ.

حُبُّ الْوَطْنِ مِنْ الْمَرْوَعَةِ.

- حُبُّ، لَيْسَ، الْوَطْنِ، فِي، الشُّعَارَاتِ.

حُبُّ الْوَطْنِ لَيْسَ فِي الشُّعَارَاتِ.

- السُّعُودِيِّينَ، فَازَ، اثْنَانِ وَ عَشْرُونَ، مِنْ، آيِسَفُ، الطُّلَابِ، مُسَابَقَةِ، الدَّوْلِيَّةِ، فِي.

فَازَ اثْنَانِ وَ عَشْرُونَ مِنْ الطُّلَابِ السُّعُودِيِّينَ فِي مُسَابَقَةِ آيِسَفِ الدَّوْلِيَّةِ.



ربط مع الدين

أحدُ الاسم المجرور في الجملة التالية واذكري نوعه وعلامة إعرابه ونوع العلامة :

شَاهَدْتُ كَثِيرًا مِّنَ الْمُعْتَمِرِينَ يَطُوفُونَ .

المُعْتَمِرِينَ

الاسم المجرور:

جمع مذكر سالم

نوعه:

الياء

علامة إعرابه:

فرعية

نوع العلامة:





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



ملخص الدرس



الوظيفة النحوية:
الاسم المجرور بحرف الجر

ملخص الدرس

الغلق التخطيطي

خريطة المفاهيم

أولاً:

حروف الجر تربط بين الكلمات في الجملة ليصبح للجملة معنى معين.

ثانياً:

حروف الجر تجر الاسم الواقع بعدها ولا تدخل إلا على الأسماء.

ثالثاً:

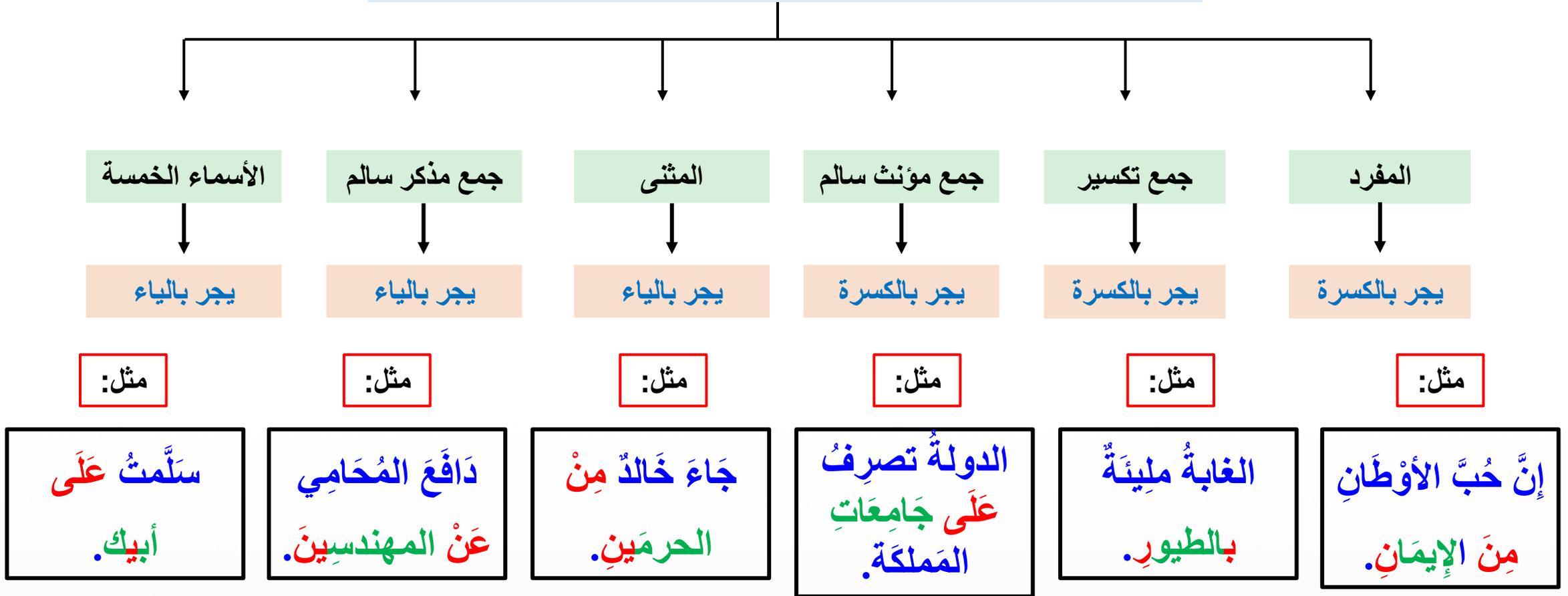
حروف الجر .

اللام الكاف الباء في على إلى عن من

رابعاً:

الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يسمى الاسم المجرور .

علامات جر الاسم المجرور

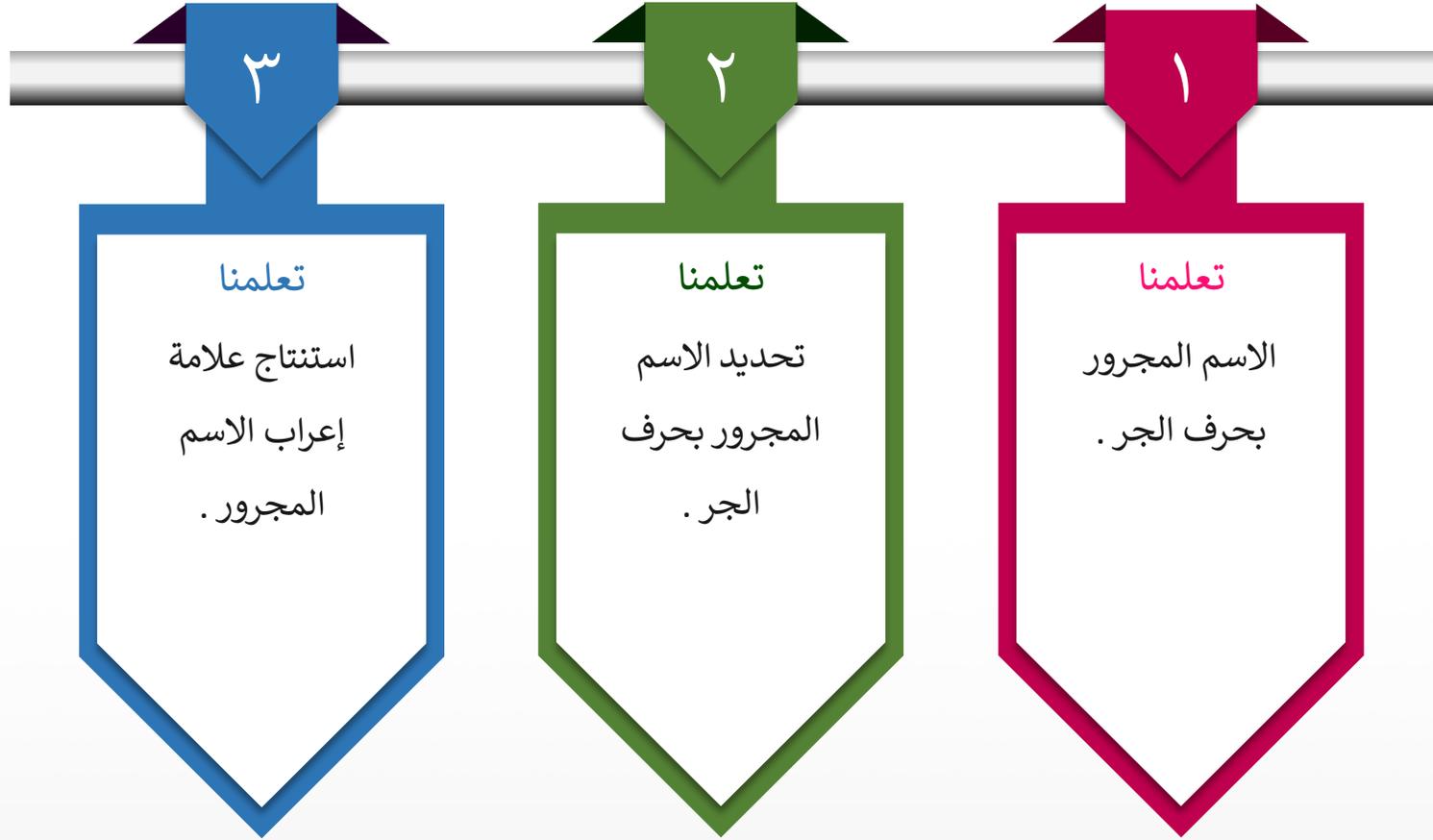




الصف الخامس

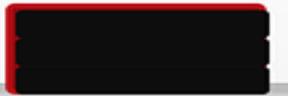


ميكروسوفت تيمز



بطاقة خروج

لنلخص سوياً جميع
المعلومات التي تعرفنا
عليها في السبورة





الصف الخامس



ميكروسوفت تيمز



إلى اللقاء فراشاتي المبدعات

انتهينا

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة إلى جميع معلمي اللغة العربية

إعداد وتنفيذ:
ليلى آل جميع

