



موقع اجاباتكم

[www.ajabatkum.com](http://www.ajabatkum.com)

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١٠

١ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين  $\frac{7}{24} = \frac{18}{\quad}$  :

أ	٤	ب	١	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢ الكسر غير الفعلي  $\frac{9}{9}$  في صورة عدد كلي :

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً :

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ الكسر العشري ٢٨، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{7}{25}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{3}{7}$
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٥ كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

أ	٠,٠٢٤٥ كجم	ب	٢٤,٥ كجم	ج	٠,٢٤٥ كجم	د	٢,٤٥ كجم
---	------------	---	----------	---	-----------	---	----------

٦ العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = ..... سم

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٧ مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

أ	٤٨	ب	٣٢	ج	١٢	د	٨
---	----	---	----	---	----	---	---

٨ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف :

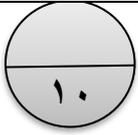
أ	$3\frac{7}{8}$	ب	$4\frac{1}{5}$	ج	$4\frac{2}{7}$	د	$\frac{8}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

$$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$$

أ	$\frac{2}{15}$	ب	$\frac{7}{25}$	ج	$\frac{30}{15}$	د	$\frac{15}{25}$
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

١٠ القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠،

أ	٣،١	ب	٧،٣،١	ج	٥،٣	د	٥،١
---	-----	---	-------	---	-----	---	-----



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد ( م.م.أ ) للعددين ١٢ ، ١٥ ؟

.....  
.....

ضع إشارة ( < ، > ، = ) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} ، \frac{9}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{4}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- (أ) طول الآلة الحاسبة .....  
(ب) سعة قارورة ماء كبيرة .....  
(ج) كتلة حبة ليمون .....  
(د) ارتفاع شجرة .....



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{9}{11} \quad (\text{ب})$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{4} - 7 \quad (\text{ج})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \quad (\text{د})$$

$$\dots\dots\dots \quad (\text{هـ}) \text{ إذا كانت } \frac{3}{11} = \frac{3}{11} \text{ ، فاحسب قيمة هـ}$$

بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: سادس	نموذج الاجابة	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية:		مكتب التعليم
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
اسم الطالب: .....	رقم الجلوس: .....	

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المراجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠				



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	( ✓ )
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	( ✓ )
٣	العدد ( ستة وثلاثة أخماس ) في صورة كسر غير فعلي $\frac{٣٣}{٥}$	( ✓ )
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	( x )
٥	تقريب $\frac{٣}{١٠}$ الى أقرب نصف هو $\frac{١}{٢}$	( x )
٦	الكسر $\frac{١٠}{٣٨}$ في " في أبسط صورة " $\frac{٥}{١٩}$	( ✓ )
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عدنان أو أكثر	( ✓ )
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	( x )
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $\frac{٥}{٤}$ سم وعرضه $\frac{٨}{٨}$ سم $\frac{٤}{٨}$ سنتيمتر مربع تقريباً	( ✓ )
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه	( ✓ )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١٠

١ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين  $\frac{7}{24} = \frac{18}{\quad}$  :

أ	٤	ب	١	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢ الكسر غير الفعلي  $\frac{9}{9}$  في صورة عدد كلي :

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً :

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ الكسر العشري ٢٨، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{7}{25}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	$\frac{3}{7}$
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٥ كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

أ	٠,٠٢٤٥ كجم	ب	٢٤,٥ كجم	ج	٠,٢٤٥ كجم	د	٢,٤٥ كجم
---	------------	---	----------	---	-----------	---	----------

٦ العدد المناسب في الفراغ : ٢ م = ..... سم

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٧ مالعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

أ	٤٨	ب	٣٢	ج	١٢	د	٨
---	----	---	----	---	----	---	---

٨ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريبها الى أقرب نصف :

أ	$3\frac{7}{8}$	ب	$4\frac{1}{5}$	ج	$4\frac{2}{7}$	د	$\frac{8}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

$$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$$

أ	$\frac{2}{15}$	ب	$\frac{7}{25}$	ج	$\frac{30}{15}$	د	$\frac{15}{25}$
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-----------------

١٠ القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠،

أ	٣،١	ب	٧،٣،١	ج	٥،٣	د	٥،١
---	-----	---	-------	---	-----	---	-----



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد ( م.م.أ ) للعددين ١٢، ١٥ ؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ 15 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$60 = 5 \times 12 = 4 \times 15$$

ضع إشارة (<، >، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{26}{16} < 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} < \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{10}{4} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10} \times \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{17}{4} \times \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

(ب) سعة قارورة ماء كبيرة ..... **ل**

(أ) طول الآلة الحاسبة ..... **سم**

(د) ارتفاع شجرة ..... **م**

(ج) كتلة حبة ليمون ..... **جم**



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$(ب) \frac{1}{2} - \frac{9}{11} = \frac{11}{22} - \frac{18}{22} = \frac{-7}{22}$$

$$(أ) \frac{2}{5} + 2 \frac{1}{5} = \frac{2}{5} + \frac{11}{5} = \frac{13}{5}$$

$$(د) \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} = \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{2}{5}$$

$$(ج) 7 - 3 \frac{1}{4} = \frac{28}{4} - \frac{13}{4} = \frac{15}{4}$$

$$(هـ) \text{ إذا كانت } \frac{3}{11} = \frac{3}{11} \text{ ، فاحسب قيمة } \frac{3}{11} = \frac{3}{11}$$

المادة : رياضيات  
الصف : السادس  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
إدارة تعليم  
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي ( الثاني )  
الدور ( الاول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول			المراجعة
السؤال الثاني			المدققة
المجموع			

اسم الطالبة : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....



للمزيد زورونا على  
موقع اجاباتكم

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	تحويل ٤٨ سم = ملم	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠٠
٢	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{٤}{٣}$  $\frac{٢}{٢}$ هي	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ بصورة كسر عشري هو	أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة ( زجاجة عصير كبيرة ) هي	أ	مل	ب	ملجم	ج	اللتر
٥	عند تقريب الكسر التالي $\frac{١}{١٠}$ لأقرب نصف فانه يساوي	أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{١}{٢}$
٦	ناتج قسمة $\frac{١}{٧} \div \frac{٣}{٧}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	ج	$\frac{٢}{٧}$
٧	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٨	٨ ل = ..... مل	أ	٨٠٠	ب	٨٠٠٠	ج	٨٠ مل
٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
١٠	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٥ ، ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟	أ	٢,٥٢ لتر	ب	٥٠٠ ملل	ج	الكميتان متساويتان

تابع السؤال الأول :

١١	أ	سم	ب	م	ج	كلم
يقاس طول الزرافة بوحدة						
١٢	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم
تقاس كتلة حبة سكر بوحدة						
١٣	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم
تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة						
١٤	أ	ملجم	ب	جم	ج	كجم
تقاس كتلة الحصان بوحدة						
١٥	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
٤ كلم = ..... م						
١٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥
القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٥						
١٧	أ	٣	ب	٤	ج	٥
العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
١٨	أ	$6\frac{2}{5}$	ب	$3\frac{6}{5}$	ج	$3\frac{5}{12}$
العدد (سته وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري						
١٩	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي .....					
٢٠	أ	٣	ب	٤	ج	٦
تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة .....						
	أ	سم	ب	م	ج	كلم

أ\_ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو .....
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فانه يساوي .....
٣ -	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي .....
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{11}$ بصورة كسر عشري كالتالي .....
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة . .....
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة ( علبة الدواء ) هي .....
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي .....

ب ( قدر مساحة ممر طوله  $\frac{3}{4}$  م ، وعرضه ٤ م ؟

ج) أوجد ناتج ما يأتي في ابسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

المادة : رياضيات  
الصف : السادس  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
إدارة تعليم  
الابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي ( الثاني )  
الدور ( الاول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
المراجعة	نموذج الاجابة	٣٠	السؤال الأول
المدققة		١٠	السؤال الثاني
أربعون درجة فقط		٤٠	المجموع

اسم الطالبة : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....



للمزيد زورنا على  
موقع اجاباتكم

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	تحويل ٤٨ سم = ملم	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠٠
٢	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين التاليين : $\frac{4}{3}$  $\frac{2}{2}$ هي	أ	<	ب	>	ج	=
٣	الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ بصورة كسر عشري هو	أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
٤	الوحدة المناسبة لقياس سعة ( زجاجة عصير كبيرة ) هي	أ	مل	ب	ملجم	ج	اللتر
٥	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{11}$ لأقرب نصف فإنه يساوي	أ	١	ب	صفر	ج	$\frac{1}{2}$
٦	ناتج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{2}{7}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{7}$	ج	$\frac{2}{7}$
٧	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاث منهن في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٨	٨ ل = ..... مل	أ	٨٠٠ مل	ب	٨٠٠٠ مل	ج	٨٠ مل
٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
١٠	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢٥ ، ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فأى منهما فيها كمية عصير أكثر ؟	أ	٢,٥٢ لتر	ب	٥٠٠ ملل	ج	الكميتان متساويتان

تابع السؤال الأول :

١١	أ	سم	ب	م	ج	كلم
يقاس طول الزرافة بوحدة						
١٢	أ	ملجم	ب	جم	ج	ملجم
تقاس كتلة حبة سكر بوحدة						
١٣	أ	ملجم	ب	جم	ج	ملجم
تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة						
١٤	أ	ملجم	ب	جم	ج	ملجم
تقاس كتلة الحصان بوحدة						
١٥	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
٤ كلم = ..... م						
١٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥
القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ٦ و ١٥						
١٧	أ	٣	ب	٤	ج	٥
العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
١٨	أ	$6\frac{3}{5}$	ب	$3\frac{6}{5}$	ج	$3\frac{5}{12}$
العدد ( ستة وثلاثة أخماس ) في صورة عدد كسري						
١٩	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي .....					
٢٠	أ	٣	ب	٤	ج	٦
تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة .....						
	أ	سم	ب	م	ج	كلم

## السؤال الثاني :

أ\_ أكمل الفراغات التالية بإجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فانه يساوي $2\frac{1}{3}$
٣ -	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ ، يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{100}$
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي ٠ , ٩
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة $\frac{7}{17}$
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة ( علبة الدواء ) هي الملتر ( مل )
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي ١

ب ( قدر مساحة مرطوله  $\frac{3}{4}$  م ، وعرضه ٤ م ؟

$$10 \times 4 = 40 \text{ م}$$

ج) أوجد ناتج مايتي في ابسط صورة :

$$\frac{4}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{7} \times \frac{8}{35}$$

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الرقم	الصف
		سادس ( )
الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

( عشرون درجة )

٢٠

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:				
أ	سم	ب	ملم	ج
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:				
أ	١	ب	٢	ج
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:				
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج
٥- القاسم المشترك الأكبر ( ق.م.أ ) للعددين ٨ ، ٣٢ :				
أ	٨	ب	٦	ج
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ..... ملجم				
أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج
٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + 4\frac{1}{8} =$				
أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج
٨- المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ ) للعددين ٦ ، ٩				
أ	٦٠	ب	٥٤	ج
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} =$				
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج
١٠- ناتج قسمة $5 \div \frac{5}{6} =$				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج

س ٢: ضع علامة ( ✓ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

( )	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
( )	٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة
( )	٣- ناتج ضرب $1 \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = 1$
( )	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6 \frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{3}$
( )	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
( )	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨
( )	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
( )	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4 \frac{1}{2} \div 3$
( )	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
( )	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

( ثلاث درجات )

٣

س ٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ-  $5 \frac{1}{2} - 7$

.....  
.....

ب-  $3 \frac{3}{10} \times 6 \frac{2}{3}$

.....  
.....

ج-  $1 \frac{3}{4} \div 6 \frac{1}{2}$

.....  
.....

( ست درجات )

٦

س ٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي  $\frac{35}{7}$  في صورة عدد كسري

.....

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً ( = ، > ، < ):

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل =  مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري

في أبسط صورة. ....

٥- قرب  $\frac{7}{12}$  إلى أقرب نصف. ....

٦- اكتب العدد الكسري  $6 \frac{4}{10}$  في صورة كسر عشري

.....

س ٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها  $10 \frac{1}{2}$  م بقطع رخامية طول كل منها  $\frac{3}{8}$  م، فما عدد هذه القطع؟

( درجة واحدة )

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات  
الصف: السادس  
الزمن: ساعتان

وزارة التعليم  
Ministry of Education

ملتقى معلمين ومعلمات الرياضيات  
2016

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الصف	الرقم	اسم الطالب	
سادس ( )			
		الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

س١: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

( عشرون درجة )

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:				
أ	سم	ب	ملم	ج
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:				
أ	١	ب	٢	ج
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:				
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج
٥- القاسم المشترك الأكبر ( ق.م.أ ) للعددين ٨ ، ٣٢ :				
أ	٨	ب	٦	ج
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ..... ملجم				
أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج
٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ =				
أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج
٨- المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ ) للعددين ٦ ، ٩				
أ	٦٠	ب	٥٤	ج
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{7} \times \frac{1}{8}$ =				
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج
١٠- ناتج قسمة $5 \div \frac{5}{6}$				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج
	$\frac{1}{6}$			

اقلب الصفحة

س ٢: ضع علامة ( ✓ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

( ✓ )	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
( × )	٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة
( ✓ )	٣- ناتج ضرب $1\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = 1$
( × )	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{3}$
( × )	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
( ✓ )	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨
( ✓ )	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
( ✓ )	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4\frac{1}{2} \div 3$
( × )	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
( × )	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

( ثلاث درجات )

٣

س ٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ-  $5\frac{1}{2} - 7$

$5\frac{1}{2} - 7 = 5\frac{1}{2} - 7\frac{0}{2} = 5\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2} = -2$

ب-  $11\frac{3}{10} \times 6\frac{2}{3}$

$11\frac{3}{10} \times 6\frac{2}{3} = 11\frac{3}{10} \times 6\frac{2}{3} = 11\frac{3}{10} \times 4 = 44\frac{12}{10} = 44\frac{6}{5} = 49\frac{1}{5}$

ج-  $1\frac{2}{4} \div 6\frac{1}{2}$

$1\frac{2}{4} \div 6\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2} \div 6\frac{1}{2} = \frac{1\frac{1}{2}}{6\frac{1}{2}} = \frac{1\frac{1}{2} \times 2}{6\frac{1}{2} \times 2} = \frac{1\frac{1}{2} \times 2}{13} = \frac{2}{13}$

( ست درجات )

٦

س ٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي  $\frac{35}{7}$  في صورة عدد كسري

$\frac{35}{7} = \frac{50}{7}$

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً ( = ، > ، < ):

$\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل =  مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري

في أبسط صورة.  $2,75 = 2\frac{3}{4}$

٥- قرب  $\frac{7}{12}$  إلى أقرب نصف.  $\frac{1}{2}$

٦- اكتب العدد الكسري  $6\frac{4}{25}$  في صورة كسر عشري

$6\frac{4}{25} = 6\frac{16}{100} = 6,16$

س ٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها  $10\frac{1}{2}$  م بقطع رخامية طول كل منها  $\frac{3}{8}$  م، فما عدد هذه القطع؟

( درجة واحدة )

$10\frac{1}{2} \div \frac{3}{8} = 10\frac{1}{2} \times \frac{8}{3} = 10\frac{4}{2} \times \frac{8}{3} = 40 \times \frac{8}{3} = 106\frac{2}{3}$  قطعة

انتهت الأسئلة

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح

موقع اجاباتكم

		بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان				إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية				مكتب التعليم بمحافظة المجاردة	

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس: .....
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
					الدرجة النهائية كتابة

درجة س ١  
٢٠

## موقع اجاباتكم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو						
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د
						١٦

٢ عند تحويل العدد الكسري $\frac{1}{3}$ إلى كسر غير فعلي يساوي:						
أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{10}{3}$	ج	$\frac{18}{3}$	د
						$\frac{19}{3}$

٣ التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو						
أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ م	د
						٣٠ كلم

٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بـ						
أ	الجمع والطرح	ب	القوى	ج	الأقواس	د
						الضرب والقسمة

٥ أقرب الكسور التالية إلى النصف هو:						
أ	٠,١٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٤٩٥	د
						٠,٧٨٢



٦	الكسر المكتوب في أبسط صورة من بين الكسور التالية هو						
أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{6}{9}$

٧	العدد الواقع بين العددين $\frac{3}{5}$ و $\frac{36}{5}$ هو:						
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{33}{5}$	ج	٧	د	$\frac{2}{7}$

٨	اشترى فواز كتابا بخصم ٧,٥ ريالاً، إذا دفع الآن ٣٥ ريالاً. فكم كانت قيمته قبل الخصم؟						
أ	٣٩,٥ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٤١,٥ ريالاً	د	٤٢,٥ ريالاً

٩	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين هو: $\frac{25}{\square} = \frac{5}{12}$						
أ	٢٧	ب	٤٥	ج	٦٠	د	٧٥

١٠	أحد الأعداد التالية ليس مضاعفاً مشتركاً بين ٤ ، ٦						
أ	١٢	ب	١٦	ج	٢٤	د	٣٦

١١	الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري						
أ	٠,٢٥	ب	٠,٥	ج	٠,٦٥	د	٠,٧٥

١٢	التقدير المناسب لسعة خزان ماء						
أ	٤٠٠٠ مل	ب	٢٠ ل	ج	٢٥٠ مل	د	١٠٠٠ ل

١٣	أي مما يأتي يمكن تقدير كتلته بكيلو جرام واحد تقريباً						
أ	قلم رصاص	ب	٦ برتقالات	ج	سيارة	د	مشبك

١٤	العدد المفقود في النمط التالي: ٠,١ ، □ ، ٠,٧ ، ١,٠ ، ١,٣						
أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٥	د	٠,٦

١٥	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر؟						
أ	٣ مل	ب	٣٠ مل	ج	٣٠٠ مل	د	٣٠٠٠ مل



إذا كانت كتلة وائل ٢٥٩٠٠ جرام. فكم تكون كتلته بالكيلوجرام؟							١٦
أ	٢,٥٩	ب	٢٥,٩	ج	٢٩,٥	د	٢٥٩

٣٠٠٠ متر تساوي							١٧
أ	كلم ٢	ب	٣ سم	ج	٣٠ ملم	د	٣ كلم

أي الأطوال التالية أقل من ٢٧٠ سم							١٨
أ	كلم ٢	ب	٢٧٠٠ ملم	ج	٢,٥ م	د	٣ م

وحدة تقيس الكتلة من بين الوحدات التالية:							١٩
أ	سم	ب	مل	ج	كجم	د	كلم

عند أي من التحويلات التالية نقسم على ١٠٠٠							٢٠
أ	من م إلى سم	ب	من سم إلى كلم	ج	من ملم إلى سم	د	من ملم إلى م

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

١٠

✓	(١) مقلوب العدد ٨ هو $\frac{1}{8}$
✓	(٢) نصف الربع يساوي ثمن
✓	(٣) تقدير ناتج ضرب $13 \times \frac{1}{4}$ يساوي ٣ تقريبا
✓	(٤) التقدير المناسب لناتج ضرب $6,1 \times 4,9$ يساوي ٣٠ تقريبا
✗	(٥) الكسر $\frac{3}{4}$ مكافئ للكسر $\frac{4}{3}$
✗	(٦) قطعنا قماش طول الأولى ١,٥ م، وطول الثانية متر و ٥٠ سم. قال فهد: أن الأولى أطول
✓	(٧) قسمة العدد على نصف تساوي نتيجة ضرب نفس العدد في ٢
✗	(٨) المضاعف الرابع للعدد ٧٠ هو ٢٧٠
✓	(٩) الكتل التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٥٠ ملجم ، ٠,٥ كجم ، ٧٠٠ جم
✗	(١٠) نقرأ العدد التالي ٤,٧٠٠ أربعة وسبعة من مئة



السؤال الثالث: ( أ ) اوجد نواتج العمليات التالية

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{7} = \frac{7}{21} + \frac{6}{21} = \frac{13}{21}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{1}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{5} = \frac{5}{20} - \frac{12}{20} = \frac{-7}{20}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{28}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{6} - \frac{8}{6} = \frac{2}{6} - \frac{8}{6} = \frac{-6}{6} = -1$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{3}{2} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$$

( ب ) حل العددين التاليين ( ١٨ ، ٣٠ ) إلى عواملهما الأولية. ثم اوجد القاسم المشترك الأكبر لهما

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \times 3 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 2 \times 3 \times 5 \end{array}$$

$$\text{ق.م.أ.} ( ١٨ ، ٣٠ ) = 2 \times 3 = 6$$

رياضيات		المادة		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	الملكة العربية السعودية	
الفصل	سادس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية		
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي	٢	قدر ناتج ضرب $1\frac{7}{8} \times 4\frac{1}{6}$
أ- <input type="checkbox"/>	ملمتر <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	سنتيمتر <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	كيلومتر <input type="checkbox"/>	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ <input checked="" type="checkbox"/>
د- <input checked="" type="checkbox"/>	متر <input checked="" type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٩ <input type="checkbox"/>
٣	٢٥ جم = ..... ملجم	٤	٧ ل = ..... مل
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥٠٠٠ <input checked="" type="checkbox"/>	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٧٠٠٠ <input checked="" type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٥٠٠ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٧٠٠ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٢٥٠ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٧٠ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٢٥ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>
٥	طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة:
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠٠٠ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	حبة عنب <input type="checkbox"/>
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٣٠٠ <input checked="" type="checkbox"/>	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	صهريج مياه الشرب <input checked="" type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	علبة بسكويت <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	حصان <input type="checkbox"/>
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{1000}$ في صورة كسر عشري	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,٠١٥ <input checked="" type="checkbox"/>	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ <input checked="" type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٥ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٥,٠١ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٥٠ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>
٩	ما العدد المفقود بالتمط : ١٥ ، ٣٠ ، ..... ، ٦٠	١٠	يكتب العدد ٠,٠٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ- <input type="checkbox"/>	١٦ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{10}$ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٣٦ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{10}$ <input type="checkbox"/>
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٥ <input checked="" type="checkbox"/>	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{3}{50}$ <input checked="" type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٥٠ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{500}$ <input type="checkbox"/>
١١	تقريب العدد $\frac{9}{10}$ إلى أقرب نصف	١٢	مقلوب الكسر $\frac{2}{5}$ هو
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	١ <input checked="" type="checkbox"/>	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$ <input checked="" type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	صفر <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>



السؤال الخامس / أوجد ناتج العمليات التالية:

$$/١ \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$/٢ \quad \frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$$

$$/٣ \quad \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$/٤ \quad \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج العمليات التالية:

$$/٥ \quad \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$

$$/٦ \quad \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

$$/٧ \quad \frac{1}{5} \div \frac{1}{3} = \frac{3}{5}$$

$$/٨ \quad \frac{1}{4} \div \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$$

زورونا على موقع اجاباتكم