

دليل

# المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس

للمف الثالث الابتدائي



مدير مكتب التعليم  
بشمال الأحساء

محمد بن مبرد العنزي



برعاية شركة  
الكلية القابضة

الإعداد والتصميم

عبدالله بن عيسى البطين







إن التعليم في السعودية هو  
الركيزة الأساسية التي نحقق  
بها تطلعات شعبنا نحو التقدم  
**والرقي في العلوم والمعارف.**

خادم الحرمين الشريفين الملك

سَمَلَاكُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ السُّعُوتِ  
يَعْنَى السُّعُوتِ



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل  
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد  
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر  
على مراحل التعليم المبكر.

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
يخطف الله

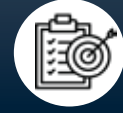
## مقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وتسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية ٢٠٣٠).

لذا نجد أن الاختبارات الوطنية (نافس) أداة حاسمة للوقوف على نواتج التعلم في المجالات الدراسية الثلاثة الرياضيات والعلوم والقراءة)، وتوفر مؤشرات أداء قابلة للمقارنة على المستوى الوطني، ورصد التقدم المتحقق للمدارس عبر فترات زمنية متعاقبة، إضافة إلى مقارنة هذه النتائج بالدراسات الدولية.

# أهداف الاختبارات



1 تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

1

2 تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

2

3 توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

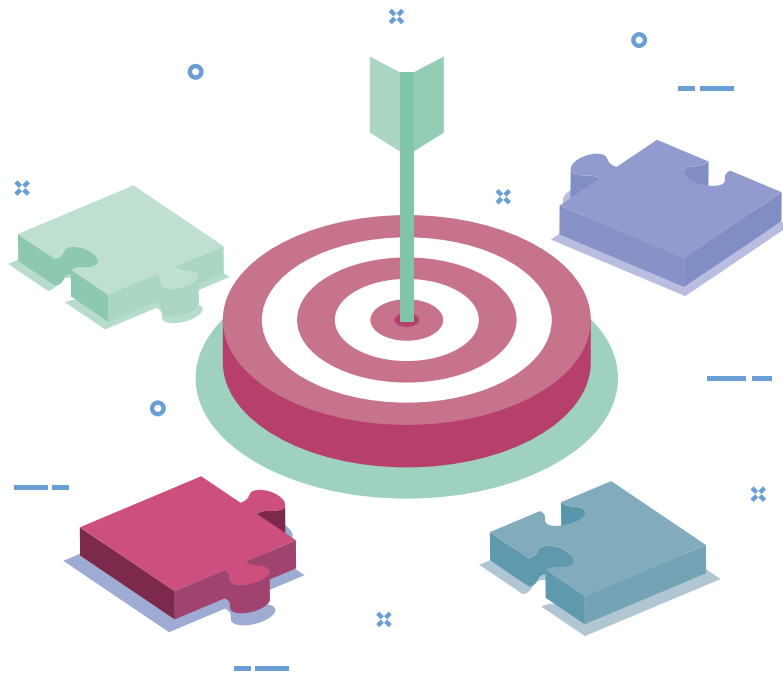
3

4 تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

4

5 قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها

5



## الفئة المستهدفة



1

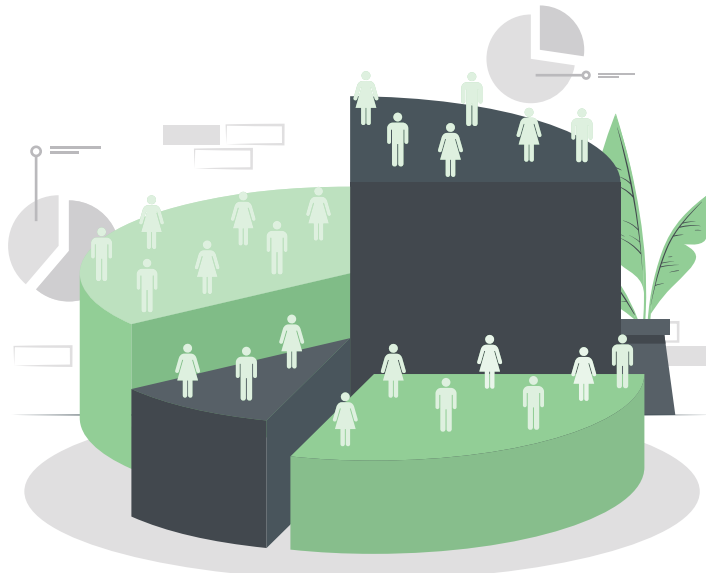
جميع فصول الصف الثالث الابتدائي في عينة من المدارس

2

جميع فصول الصف السادس الابتدائي في جميع المدارس الابتدائية

3

جميع فصول الصف الثالث المتوسط في جميع المدارس المتوسطة





## لماذا هذه الصفوف تحديداً؟

هذه الصفوف تمثل نهاية مراحل تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الصفوف الأولية والمبكرة، والصف السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف الثالث المتوسط يمثل نهاية المرحلة المتوسطة، والمرحلة الابتدائية معاً. واختبارات "نافس" الوطنية تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية؛ حتى تتضح لمسؤولي التعليم جميع الجوانب التي تتيح لهم تجويد العملية التعليمية وفق هذه النتائج الموثوقة.



الصف الثالث الابتدائي

# رياضيات

## محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف الثالث

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث على  
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وجمعها وطرحها، وتمييز  
حقائق الضرب والقسمة، واستخدام التقدير والحساب  
الذهني وخصائص العمليات والعلاقات بينها. تمييز كسور  
الوحدة ومضاعفاتها.



تمييز الأنماط العددية وغير العددية، وتكوينها.



وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز  
خصائصها.



وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإيجادها  
وتقديرها باستخدام شبكة المربعات، وتمييز الطول، والكتل،  
والساعات، وفئات النقود، ووحدات الزمن.



جمع بيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك  
التمثيلات، وتفسيرها.



## وصف الأعداد ضمن أربع منازل وجمعها وطرحها

1 قررت إدارة إحدى المدارس الابتدائية توزيع أقلام على الطلاب، فاشتريت 1235 قلمًا للصفين الأول والثاني و1124 قلمًا للصفين الثالث والرابع، فكم قلمًا اشتريت؟

ب 111 قلمًا

أ 2359 قلمًا

د 2349 قلمًا

ج 1229 قلمًا

● الإجابة الصحيحة: أ ( 2359 قلمًا )

## تمييز حقائق الضرب والقسمة

2 اشتريت أمل 8 قطع من الشوكولا لها ولصديقاتها في المدرسة، سعر كل قطعة ريالان، فكم ريالاً دفعت؟

ب 4 ريالات

أ 10 ريالات

د 16 ريالاً

ج 6 ريالات

● الإجابة الصحيحة: د ( 16 ريالاً )

## تمييز الأنماط العددية وغير العددية

3 اتبع النمط لتحديد الشكل المناسب في الفراغ:



● الإجابة الصحيحة: ب ( )

## وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز خصائصها



4 ما اسم الشكل التالي؟

ب مكعب

أ مربع

د أسطوانة

ج مستطيل

● الإجابة الصحيحة: ب ( مكعب )

## وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد وإيجادها

5 رسمت أمل مربعًا طول ضلعه 2سم وقررت حساب مساحته فكانت إجابتها:

ب  $8\text{سم}^2$

أ  $4\text{سم}^2$

د  $2\text{سم}^2$

ج  $12\text{سم}^2$

● الإجابة الصحيحة: أ (  $4\text{سم}^2$  )

6 حديقة مستطيلة الشكل يبلغ طولها 9م وعرضها 4م، فكم يساوي محيطها؟

ب 36م

أ 26م

د 12م

ج 13م

● الإجابة الصحيحة: أ ( 26م )

## تمييز الطول والكتل والسعات وفئات النقود ووحدات الزمن

7 تريد حلا شراء لعبة ثمنها 6 ريالاً أي الأوراق النقدية التالية هي أصغر الأوراق التي تكفيها لشراء اللعبة؟



● الإجابة الصحيحة: ب ( )

## جمع بيانات من البيئة وتنظيمها وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها



الفراولة ■ الموز ■ الكمثرى ■ التفاح ■

8 قام زياد بسؤال أصدقائه عن أنواع الفاكهة المفضلة لدى كل منهم ومثلها في الشكل التالي، أي الأنواع هي الأكثر تفضيلاً؟

الموز

ب

الفراولة

أ

التفاح

د

الكمثرى

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( الفراولة )

## يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل

9 سألت حلا أمها وهي تقرأ العدد 2853 عن القيمة المنزلية للرقم 8، فكان جوابها:

ألوف

ب

آحاد

أ

آحاد الألوف

د

مئات

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( مئات )

## يقرب الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف

10 يقرب العدد 1023 إلى أقرب عشرة

1025

ب

1020

أ

1030

د

1125

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 1020 )

## يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل ويكتبها في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية

11 الصورة التحليلية التالية (5+30+600+3000) هي للعدد:

5363

ب

3536

أ

5336

د

3635

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( 3635 )

## اقرأ الأعداد ضمن أربع منازل ويكتبها في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية

12 طلبت سارة من أمها أن تساعد في قراءة العدد 3762 بصيغته اللفظية فأجابتها:

ب ثلاث مئة وسبعة وستة وعشرون.

أ ثلاثة آلاف وسبع مئة واثنان وستون.

د سبع وثلاثون ألفاً واثنان وستون.

ج ألفان وست مئة وسبعة وثلاثون.

● الإجابة الصحيحة: أ ( ثلاثة آلاف وسبع مئة واثنان وستون )

## يعد ضمن أربع منازل تصاعدياً وتنزلياً

13 رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: 3695 ، 2557 ، 1963 ، 2569

ب 3695 ، 2569 ، 2557 ، 1963

أ 1963 ، 2557 ، 2569 ، 3695

د 2569 ، 1963 ، 3695 ، 2557

ج 1963 ، 2569 ، 2557 ، 3695

● الإجابة الصحيحة: أ ( 1963 ، 2557 ، 2569 ، 3695 )

## يعد ضمن أربع منازل تصاعدياً وتنزلياً وقفزياً

14 طلب أحمد من أخيه بشكلٍ تنافسيٍّ أن يبدأ العد من 3 ويتابع قفزياً بالاثنتين فكان جواب أخيه الصحيح:

ب 3 ، 5 ، 7 ، 9 ، ...

أ 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، ...

د 3 ، 6 ، 8 ، 10 ، ...

ج 3 ، 6 ، 12 ، 24 ، ...

● الإجابة الصحيحة: ب ( 3 ، 5 ، 7 ، 9 ، ... )

## يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز (< , > , =) ويرتبها تصاعدياً وتنزلياً.

15 ذهب خالد مع والده لشراء هاتف جوال، واحتار بين جهازين سعر الأول 2356 ريالاً وسعر الثاني 2653 ريالاً، قارن بين سعر الجهازين بوضع أحد الرموز التالية: (< , > , =)

ب 2653 < 2356

أ 2653 > 2356

د جميع الإجابات خاطئة

ج 2653 = 2356

● الإجابة الصحيحة: أ ( 2653 > 2356 )

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة ويمثلها



أي من الكسور التالية تمثل الجزء الملون؟

16

$\frac{5}{7}$

ب

$\frac{1}{7}$

ا

$\frac{1}{2}$

د

$\frac{2}{5}$

ج

● الإجابة الصحيحة: أ)  $\frac{1}{7}$





## اقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، وكتبها ويمثلها على مستقيم الأعداد.

17 وُزعت سارة خمسة سكاكر على صديقاتها المفضلات من مجموع تسع صديقات، اقرأ الكسر الذي يمثل عدد السكاكر الموزعة.

ب خمسة أتساع

أ تسعة أخماس

د أربعة أتساع

ج أربعة أخماس

● الإجابة الصحيحة: (ب) خمسة أتساع.

## يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه.

18 قامت أمل بتلوين  $\frac{3}{7}$  من إحدى صفحات دفتر التلوين، بينما قامت حلا بتلوين  $\frac{5}{7}$  من رسمة مطابقة قارن بين الكسرين لمعرفة أي منهما لوّنت أكثر.

ب  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$

أ  $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$

د جميع الإجابات خاطئة.

ج  $\frac{3}{7} = \frac{5}{7}$

● الإجابة الصحيحة: (ب)  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$  أي أن حلا لوّنت أكثر

## يجمع ويطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.

19 حصل أحمد على 235 ريالاً في الأسبوع الأول من عمله في التجارة، ثم ضاعف جهده في العمل فحصل على 423 ريالاً في الأسبوع الثاني، أما في الأسبوع الثالث فحصل على 498 ريالاً ما مجموع ما جناه أحمد من عمله في الأسابيع الثلاثة؟

ب 1156 ريالاً

أ 1000 ريال

د 560 ريالاً

ج 260 ريالاً

● الإجابة الصحيحة: (ب) 1156 ريالاً

20 تمتلك سارة 556 ريالاً، قرّرت شراء هدية لوالدتها بـ 215 ريالاً فكم سيتبقى معها؟

ب 771 ريالاً

أ 341 ريالاً

د 200 ريال

ج 541 ريالاً

● الإجابة الصحيحة: (أ) 341 ريالاً

## يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل.

21 يملك أحمد 125 ريالاً ويريد شراء هدية لوالدته، فاستقرض من والده 100 ريال، ثم ذهب ليشتري الهدية بقيمة 175 ريالاً، كم ريالاً بقي معه؟

50 ريالاً

ب

75 ريالاً

أ

25 ريالاً

د

100 ريال

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 50 ريالاً (  $225=100+125$  ،  $50=175-225$  )

## يصف عملية الضرب وَيُمثِّلها وَيكوِّن حقائق الضرب حتى (10×10)

22 اشترت سارة 5 أقلام سعر كل قلم ريالان فكم دفعت؟

7 ريالات

ب

3 ريالات

أ

15 ريالاً

د

10 ريالات

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( 10 ريالاً )

## يصف عملية القسمة وَيُمثِّلها وَيكوِّن حقائق القسمة المرتبطة بـ (10×10) حتى (10×10)

23 أي الجمل التالية لا تنتمي لـ حقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد 5، 4، 20؟

$20=5\times 4$

ب

$20=4\times 5$

أ

$10=2\div 20$

د

$4=5\div 20$

ج

● الإجابة الصحيحة: د (  $10=2\div 20$  )

## يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى (10×10) وَيوجد نتائج القسمة المرتبطة بها.

24 أي من العمليات التالية هي عملية القسمة المرتبطة بنتائج ضرب  $3\times 4$ ؟

$12=4\times 3$

ب

$4=3\div 12$

أ

$4=4\div 16$

د

$3=3\div 9$

ج

● الإجابة الصحيحة: أ (  $4=3\div 12$  )

## يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربعة وَيَفْسِّرُ حلها.

25 قَسَّمتِ والدة أحمد 9 قطع شوكولا بشكل متساوٍ على أبنائها الثلاثة، ثم أكل أحمد قطعة من حصته، فكم قطعة بقيت معه؟

قطعتان

ب

قطعة

أ

أربع قطعٍ

د

ثلاث قطعٍ

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( قطعتين (  $3=3\div 9$  ،  $2=1-3$  )

## يقدِّر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحتها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة.

26 قدِّر ناتج جمع العددين  $368+235$  إلى أقرب عشرة

610

ب

600

أ

603

د

700

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( 600 )  $600=368+235$  وبالتقريب إلى أقرب عشرة يصبح الناتج 600

## يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنياً.

27 قرَّر ثلاثة أصدقاء شراء خمس قصصٍ سعر كل منها ريالان، استخدم خاصية التجميع لمعرفة ما دفعه الأصدقاء الثلاثة.

17 ريالاً

ب

21 ريالاً

أ

11 ريالاً

د

30 ريالاً

ج

● الإجابة الصحيحة: ج ( 30 ريالاً )  $30=10\times 3=(2\times 5)\times 3$

## يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي وإستراتيجيات الحساب الذهني.

28 يحتوي ألبوم صور أمل على 78 صورةً وَيحتوي ألبوم صور حلا على 56 صورةً، كم صورةً يزيد تقريباً ألبوم أمل على ألبوم حلا؟

20 صورةً

ب

10 صورٍ

أ

25 صورةً

د

30 صورةً

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( 20 صورةً ) ( نقرب إلى أقرب عشرة :  $78\leftarrow 80$  ،  $56\leftarrow 60$  ،  $20=60-80$  )

## يصف النمط كمتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة

29 أرادت سارة تزيين كراستها وفق نمط معين فقامت برسم وردة صغيرة، ثم وردتين متلاصقتين، ثم ثلاث وردات، ثم عادت لترسم وردة واحدة، كم وردة سترسم سارة بعد ذلك؟

وردتين

ب

وردة واحدة

أ

أربع وردات

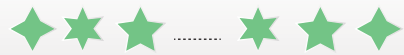
د

ثلاث وردات

ج

الإجابة الصحيحة: ب ( وردتين )

## يصف أنماطًا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر ( اللون، الحجم، الشكل، الاتجاه) ويكمل العناصر المفقودة فيها.

30 ما العنصر المفقود في الشكل التالي ؟ 



ب



أ



د



ج

الإجابة الصحيحة: أ (  )

## يصف أنماطاً عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة، ويكمل العناصر المفقودة فيها.

31 اكتب العنصر المفقود في النمط التالي: 17، 24، .....، 38، 45

15

ب

31

أ

13


د

33

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( 31 ) كل عدد ينتج عن سابقه بطرح (7)

## يصف أنماطاً هندسية متنامية ويوسعها ويكمل العناصر المفقودة فيها.

32 ما عدد المثلثات الصغيرة التي أستعملها عند توسيع النمط الآتي ليصل عدد المضلعات كلها إلى 12؟ 

4 مثلثات

ب

5 مثلثات

أ

3 مثلثات

د

7 مثلثات

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( 5 مثلثات )

## يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر.

33 تسابقت أمل وحلا في كتابة كلمات تبدأ بحرف الألف خلال دقيقتين فكتبت أمل 18 كلمة خلال الدقيقة الأولى وفي نهاية الوقت فازت أمل بكتابة 18 كلمة مقابل 15 كلمة كتبتها حلا، كم كلمة كتبت أمل في الدقيقة الثانية؟

ب كلمة واحدة

أ صفر

د ثلاث كلمات

ج كلمتان

● الإجابة الصحيحة: (أ) صفر

## يميز خصائص الضرب والقسمة مع الواحد.

34 اشترى أحمد 7 قصصٍ سعر كل قصة ريال واحد ، فكم دفع ثمنها؟

ب 6 ريالاتٍ

أ 8 ريالاتٍ

د 14 ريالاً

ج 7 ريالاتٍ

● الإجابة الصحيحة: (ج) 7 ريالاتٍ ( $7=1 \times 7$ )

## يميز خصائص الضرب مع الصفر.

35 احسب ناتج العملية التالية:  $0 \times (8+2) = ?$

ب 8

أ 2

د 10

ج 0

● الإجابة الصحيحة: (ج) 0 ( $0=0 \times 10$  ،  $10=8+2$ )

## يميز خاصية الإبدال في الجمع

36 ورّع أحمد 4 قطعٍ شوكولا بالبندق وقطعتين شوكولا كراميل على أصدقائه فكان مجموع ما وزعه 6 قطعٍ، بينما وزع خالد قطعتين شوكولا كراميل و 4 قطع شوكولا بالبندق فكم قطعةً ورّع خالد؟

ب 6 قطع

أ 4 قطع

د 12 قطع

ج 8 قطع

● الإجابة الصحيحة: (ب) 6 قطع ( $6=4+2=2+4$ )

## يميز خاصية الإبدال في الضرب.

37 اشترى محمود 4 قصصٍ سعر كل منها 3 ريالاً بينما اشترت أخته 3 كراساتٍ سعر كل كراسة 4 ريالاً، فكم دفع كل منهما؟

أ دفع محمود 12 ريال، ودفعت أخته 7 ريالات

ب دفع محمود 7 ريالات، ودفعت أخته 12 ريال

ج دفع كل من محمود وأخته 12 ريالاً

د جميع الإجابات خاطئة.

● الإجابة الصحيحة: (ج) دفع كل منهما 12 ريالاً (  $12=4 \times 3=3 \times 4$  )

## يميز خاصية التجميع في الجمع ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد من منزلتين.

38 أوجد ناتج ما يلي باستعمال خاصية التجميع  $74+25+12$

أ 111

ب 37

ج 86

د 145

● الإجابة الصحيحة: (أ) 111 (  $111=74+37 = 74+(25+12)$  )

## يميز خاصية التجميع في الضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة.

39 أوجد ناتج ما يلي باستعمال خاصية التجميع :  $4 \times 5 \times 2$

أ 13

ب 14

ج 22

د 40

● الإجابة الصحيحة: (د) 40 ، (  $40=4 \times 10 = 4 \times (5 \times 2)$  )

## يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.

40 لدى أحمد منظّمة أقلام صغيرة مكونة من خمسة دروجٍ، وضع في كل درج سبعة أقلامٍ ملونة وثلاثة أقلامٍ رصاص، كم قلمًا يملك أحمد؟

أ 50 قلمًا

ب 15 قلمًا

ج 38 قلمًا

د 21 قلمًا

● الإجابة الصحيحة: (أ) 50 قلمًا (  $50=15+35 = 3 \times 5 + 7 \times 5 = (3+7) \times 5$  )

## يميز العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل

41 أي العمليات التالية يمكننا استخدامها لإيجاد ناتج جمع  $425+265$ ؟

ب  $425=265-690$

أ  $955=265+690$

د  $25=425-450$

ج  $160=265-425$

● الإجابة الصحيحة: ب  $425=265-690$

## يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع ويستخدمها لإيجاد ناتج الضرب

42 قرّرت حلا أن تحفظ ثلاث آيات يوميًا من سورة الملك، كم آيةً تكون قد حفظت في اليوم الخامس؟

ب ثلاث آياتٍ

أ 20 آيةً

د 15 آيةً

ج خمس آياتٍ

● الإجابة الصحيحة: د 15 آيةً (  $15=5\times 3$  ،  $15=3+3+3+3+3$  )

## يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح ويستخدمها لإيجاد ناتج القسمة.

43 استعمل الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة  $4\div 20$

ب 4

أ 5

د 16

ج 10

● الإجابة الصحيحة: أ 5 (  $16=4-20$  ،  $12=4-16$  ،  $8=4-12$  ،  $4=4-8$  ،  $0=4-4$  كررنا عملية الطرح 5 مرات )

## يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة.

44 أي العمليات التالية نستخدمها للتحقق من ناتج الضرب:  $9\times 5$ ؟

ب  $8=5\div 40$

أ  $9=5\div 45$

د  $7=9\div 63$

ج  $10=5\div 50$

● الإجابة الصحيحة: أ  $9=5\div 45$

## يكتب جملاً عددياً على العمليات الأربع ويحلها.

45 تملك نور 235 بطاقة تهنئة ووزعت منها 149 بطاقة على صديقاتها، ما الجملة العددية التي نحسب من خلالها كم بطاقة بقيت معها؟

ب  $384=149+235$

أ  $86=149-235$

د  $63=86-149$

ج  $47=5\div 235$

● الإجابة الصحيحة: أ)  $86=149-235$

## يكتب جملاً عددياً على العمليات الأربع ويحلها.

46 لدى نور ثمانية دروج لتنظيم الملابس في كل منها العدد نفسه من البلوزات، ما عدد البلوزات في كل درج إذا كان لديها 24 بلوزة؟

ب  $32=24+8$

أ  $3=8\div 24$

د  $24=8\times 3$

ج  $16=8-24$

● الإجابة الصحيحة: أ)  $3=8\div 24$

## يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد.

47 ما اسم الشكل التالي؟

ب مربع

أ مستطيل.

د شبه منحرف

ج متوازي الأضلاع

● الإجابة الصحيحة: أ) مستطيل

## يصف التماثل في شكل، ويحدد خط تماثل الأشكال والرسوم والصور.

48 كم محور تماثل للشكل التالي؟

ب محوران

أ محور واحد

د ليس له محاور تماثل

ج ثلاثة محاور

● الإجابة الصحيحة: ب) محوران



## يُميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

49 أي الأشكال التالية هو مخروط؟



ب

أ

ج

د



● الإجابة الصحيحة: (د)

## يصنف الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد ويقارن بينها وفق خصائصها

50 أي من الأشكال التالية له نفس عدد الأوجه وعدد الرؤوس؟

المكعب والأسطوانة

ب

متوازي المستطيلات والمخروط

أ

متوازي المستطيلات والمكعب

د

المكعب والهرم

ج

● الإجابة الصحيحة: (أ) متوازي المستطيلات والمكعب

## يكون أشكالًا هندسيةً جديدةً بتركيب أشكالٍ أو بفصلها إلى أشكالٍ أبسط منها.

51 أراد أحمد أن يصنع مجسمًا بشكل أسطوانة، أي الأشكال التالية سيكون القاعدة لهذا الجسم؟



ب



أ



د



ج

● الإجابة الصحيحة: (ب)

## يصف المحيط، ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدة الطول المترية المناسبة.

52 احسب محيط الشكل التالي: 3 سم

12 سم

ب

24 سم

أ

20 سم

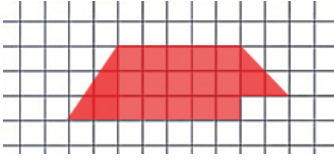
د

18 سم

ج

● الإجابة الصحيحة: (ج) 18 سم

## يصف مساحة شكلٍ مستوٍ ويوجدُها أو يقدرُها باستخدام النماذج وشبكة المربعات.



53 رسمت سارة شكلاً هندسيًا على شبكة مربعات احسب مساحة هذا الشكل.

17 وحدةً مربعةً

ب

26 وحدةً مربعةً

أ

19 وحدةً مربعةً

د

20 وحدةً مربعةً

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) 20 وحدةً مربعةً



## يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات

54 خطر في بال أحمد أن يحسب مساحة دفتره (مستطيل الشكل) فوضعه على شبكة مربعات كما في الشكل، كم ستكون المساحة؟

17 وحدةً مربعةً

ب

70 وحدةً مربعةً

أ

100 وحدةً مربعةً

د

84 وحدةً مربعةً

ج

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) 70 وحدةً مربعةً

## يصف الأطوال ويقدرها ويختار الوحدات المترية المناسبة لقياس الأطوال

55 ما الوحدة المترية المناسبة التي سيحسب فيها خالد المسافة بين جدة والرياض؟

السنتيمتر

ب

الملمتر

أ

الكيلومتر

د

المتر

ج

● الإجابة الصحيحة: ( د ) الكيلومتر

## يقدر الكتل ويَقارن بينها ويختار وحدات القياس المناسبة لقياس الكتل

56 أي الكتل التالية تقدر بالجرام؟

خاتم ذهب

ب

الطماطم

أ

حقيبة سفر

د

وزن أمل

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) خاتم ذهب

## يقدر السعات ويقارن بينها ويختار وحدات القياس المناسبة لقياس السعات

57 تحتاج حلا لـ 250 مل من الحليب لتصنع قالب كيك، كم لترا تحتاج لصنع ثلاثة قوالب من الكيك؟

ب  $\frac{1}{2}$  لتر

أ  $\frac{1}{4}$  لتر

د  $\frac{3}{4}$  لتر

ج لتر واحد

● الإجابة الصحيحة: د  $\frac{3}{4}$  لتر

## يُميز فئات النقود المعدنية والورقية ويستخدمها في عدّ المبالغ

58 أي العملات التالية هي الأنسب لشراء قلم رصاص؟



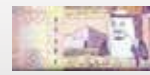
ب



أ



د



ج



● الإجابة الصحيحة: أ

## يمثل المبالغ حتى 9999 ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة

59 أراد خالد شراء ساعة بسعر 228 ريالاً أي من القيم النقدية التالية مناسبة لشراء الساعة؟



ب



أ



د



ج



● الإجابة الصحيحة: أ

## يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن 9999 ريالاً.

60 ادخر خالد 2500 ريال من مرتبه الشهري، وقرّر شراء محضرة طعام لمنزله بسعر 390 ريالاً و ساعة يد بسعر 250 ريالاً، كم يتبقى مع خالد بعد شراء حاجياته؟

ب 2150 ريالاً

أ 1860 ريالاً

د 640 ريالاً

ج 2110 ريالاً

● الإجابة الصحيحة: أ 1860 ريالاً

## يختار وحدات الزمن المناسبة لتقدير الزمن اللازم للحدث

61 ما وحدة الزمن المناسبة لتحديد الوقت اللازم لقراءة صفحة من القرآن الكريم بتأنٍ؟

ب الدقيقة

أ الثانية

د الشهر

ج الساعة

● الإجابة الصحيحة: ب ( الدقيقة )



## يقرأ الوقت ويكتبه

62 اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

ب العاشرة وعشر دقائق

أ الساعة العاشرة

د الثانية وعشر دقائق

ج الثانية إلا عشرة

● الإجابة الصحيحة: ب ( العاشرة وعشر دقائق )

## يقدر طول مدة زمنية بين حدثين ويحسبه بالساعات والدقائق

63 أرادت أمل زيارة صديقتها بعد استئذان والدها، فذهبت في الساعة 3:20 وبقيت عند صديقتها ساعة وربع، كم ستكون الساعة عند خروجها من منزل صديقتها؟

ب 3:35

أ 4:15

د 4:35

ج 5:10

● الإجابة الصحيحة: د ( 4:35 )

## يجمع بيانات من البيئة وَيَنْظِّمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية

64 سأل أحمد أصدقاءه في الصف عن أنواع الفاكهة المفضّلة لديهم فكانت الإجابات: تفاح، تفاح، فراولة، كيوي، موز، فراولة، تفاح، كيوي، تفاح أي الجداول التكرارية التالية تصنّف الإجابات بشكل صحيح؟

د

التكرار	الفاكهة
5	التفاح
2	الكيوي
0	الفراولة
2	الموز

ج

التكرار	الفاكهة
4	التفاح
3	الكيوي
2	الفراولة
2	الموز

ب

التكرار	الفاكهة
3	التفاح
3	الكيوي
2	الفراولة
2	الموز

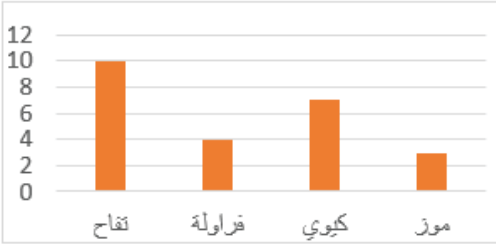
أ

التكرار	الفاكهة
4	التفاح
2	الكيوي
2	الفراولة
1	الموز

● الإجابة الصحيحة: أ ( )

## اقرأ البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية والرموز والنقاط

65 في التمثيل بالأعمدة الآتي أي نوع من الفواكه هو الأكثر تفضيلاً؟



الموز

ب

التفاح

أ

الكيوي

د

الفراولة

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( التفاح )

## يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية والرموز والنقاط

66 سألت سارة صديقاتها عن عدد القصص التي قرأتها خلال العطلة الأسبوعية وصنفتهن ضمن التمثيل بالرموز الآتي، كم قصة قرأت لارا؟

عدد القصص المقروءة خلال العطلة الأسبوعية	الاسم
4 قصص	لارا
7 قصص	أمل
3 قصص	حلا
5 قصص	جنى

4 قصص

ب

7 قصص

أ

5 قصص

د

3 قصص

ج

الإجابة الصحيحة: د ( 5 قصص )

## إيجاد نتائج القسمة

67 لدى أمل 27 قصة متنوعة أرادت ترتيبها في مكتبتها الصغيرة المكونة من 3 رفوف، كم قصة ستضع في كل رف حتى يكون عدد القصص في كل رف متساوياً؟

24 قصة

ب

30 قصة

أ

15 قصة

د

9 قصص

ج

الإجابة الصحيحة: ج ( 9 قصص )

## استخدام خاصية توزيع الضرب على الجمع، وتمييز خصائص الضرب والقسمة مع الواحد.

68 ذهبت حلا إلى متجر لبيع الأدوات المدرسية مع والدها واختارت 3 أقلام وممحاتين سعر كل قلم وكل ممحاة ريال واحد فقط، كم دفعت حلا ثمنًا لما اشترته؟

5 ريالاً

ب

6 ريالاً

أ

10 ريالاً

د

3 ريالاً

ج

الإجابة الصحيحة: ب ( 5 ريالاً )

الصف الثالث الابتدائي

# قراءة

## محتوى مجال القراءة في نهاية الصف الثالث

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث على  
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال القراءة على:

تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها  
وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد  
والنوع، واستخدامها في جمل مفيدة، وسياقات جديدة.



تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء، واستنتاج حقائقه،  
وتفسيرها، وتحليلها، وتمييز نوع النص.



تقويم النص المقروء، ونقده، والتمييز بين تعبيرات معطاة،  
وإبداء الرأي حول وجهات النظر، واقتراح البدائل.



# الصف الثالث الابتدائي / قراءة

## النص الحمامتان والسلحفاة

يُحكى أنّ حمامتين جميلتين قرّرتا السّفَرَ والابتعادَ عن الغديرِ الذي عاشتا إلى جانبهٍ طويلاً بسببِ سُحِّ الماءِ فيه، فحزنت صديقتهما السلحفاةُ وطلبت منهما أن تأخذاها معهما، فأجابتها الحمامتان بأنّها لا تستطيعُ الطيران، بكت السلحفاةُ كثيراً وتوسّلت إليهما بأن تجدا طريقةً لنقلها معهما، فكّرت الحمامتان كثيراً وقرّرتا حملها معهما، فأحضرتا عوداً قوياً أمسكت كلُّ واحدةٍ منهما به من طرفٍ وطلبتا من السلحفاةِ أن تَعُصَّ على هذا العودِ حتى تطيرا بها، وحذّرتاها من أن تفتحّ فمها مهما كلف الأمر؛ لأنّ ذلك سيؤدي إلى سقوطها. وافقت السلحفاةُ على ذلك ووعدتهما بأن تُنقِذَ ما طلبتاها منها، وطارت الحمامتان فوق الغابة، إلى أن رأى بعضُ الناس الحمامتين والسلحفاةَ فقالوا: يا للعجب حمامتان تحملان سلحفاةً وتطيران بها! لم تستطع السلحفاةُ تمالك نفسها فقالت: فقأ الله أعينكم ما دخلكم أنتم؟! فسقطت بعد أن أفلتت العودَ من فمها وتكسّرت أضلعها وقالت باكيةً: هذه هي نتيجةُ كثرةِ الكلامِ وعدمِ الوفاءِ بالوعدِ.

## يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها

1 مرادف كلمة "سُحِّ" الواردة في النص:

كثرة

ب

قلّة

أ

خير

د

سقاء

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( قلّة )

2 ضد كلمة "سُحِّ" الواردة في النص:

بخل

ب

سقاء

أ

إمساك

د

حرص

ج

الإجابة الصحيحة: أ ( سقاء )

3 معنى كلمة "غدير":

البحر

ب

البحيرة

أ

جدول الماء

د

النهر الصغير

ج

الإجابة الصحيحة: ج ( النهر الصغير )



## يُصنّف المفردات حسب معانيها ونوعها وعددها

4 أي الكلمات التالية ليست مؤنثاً؟

الحمّامة

ب

السلحفاة

أ

الغابة

د

العود

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) العود

5 حدّد الاسم من بين المفردات التالية:

الغدير

ب

يُحكى

أ

لم

د

أمسكت

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) الغدير

6 حدّد نوع الكلمة " حمامتين " :

مثنى

ب

مفرد

أ

جميع الإجابات خاطئة.

د

جمع

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) مثنى

## يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة

7 استخدم مفردة " توَسَّل " في جملة مفيدة

● الإجابة : أرادَ أحمدُ أن يشتريَ لعبةً جديدةً فتوسَّلَ لوالده حتّى وافقَ.

8 ما جمع مفردة " حمامتين " ؟

طيور

ب

حمامة

أ

حمامتين

د

حمام

ج

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) حمام

9 أي الجمل التالية ليست تعجبية؟

أ كيف للحمامتين أن تحملا سلحفاة!

ب سبحان الله حمامتان تطيران مع السلحفاة!

ج هل تستطيع الحمامة حمل سلحفاة؟

د جميع الإجابات صحيحة.

● الإجابة الصحيحة: ج ( هل تستطيع الحمامة حمل سلحفاة؟ )

يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدّد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص

10 من خلال قراءتك للنص المقروء، ضع عنوانًا مناسبًا آخر.

أ الوفاء بالوعد

ب الحمامتان المغرورتان

ج الأصدقاء الثلاثة

د السلحفاة الثرثرة

● الإجابة الصحيحة: أ ( الوفاء بالوعد )

11 من خلال قراءتك للنص المقروء ما الهدف العام من القصة؟

أ ضرورة الالتزام بالوعد

ب البحث عن أماكن تواجد المياه

ج تضامن الأصدقاء

د عواقب الحسد

● الإجابة الصحيحة: أ ( ضرورة الالتزام بالوعد )

12 حدد الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى من القصة.

أ تعلق الأصدقاء الأوفياء ببعضهم

ب تنفيذ وعد الحمامتين

ج الهرب من شح المياه

د أضرار كثرة الكلام

● الإجابة الصحيحة: أ ( تعلق الأصدقاء الأوفياء ببعضهم )

يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه

13 لماذا قرّرت الحمامتان السفر؟

ب بسبب شح المياه في الغدير

أ هربًا من صديقتهما السلحفاة

د بسبب كثرة كلام السلحفاة

ج خوفًا من الصيادين

● الإجابة الصحيحة: ب ( بسبب شح المياه في الغدير

14 ما نوع النص المقروء؟

ب شعر

أ حوار

د قصة

ج نثر

● الإجابة الصحيحة: د ( قصة

15 لماذا بكت السلحفاة؟

ب لأنها سقطت على الأرض وتكسّرت أضلعها

أ لأنّ الحمامتين قرّرتا السفر

د لأنها لا تستطيع الطيران

ج بسبب شح المياه

● الإجابة الصحيحة: ب ( لأنها سقطت على الأرض وتكسّرت أضلعها

يحدّد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتّب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها

16 متى بكت السلحفاة؟

ب عندما سقطت على الأرض

أ عندما قرّرت الحمامتان السفر

د عندما عصّت على العود

ج بعد قرار الحمامتين أن تأخذاها معهما

● الإجابة الصحيحة: ب ( عندما سقطت على الأرض

17 العناصر المتحدثة في النص هي:

السلحفاة والناس

ب

الحماتان والسلحفاة

أ

الحماتان والسلحفاة والناس

د

الحماتان

ج

● الإجابة الصحيحة: د (الحماتان والسلحفاة والناس)

18 تعجّب بعضُ الناس في القصة من أحد المشاهد فما هو؟

كلام السلحفاة عنهم

ب

تحدث الحماتين مع السلحفاة

أ

كثرة كلام السلحفاة

د

حمل الحماتين للسلحفاة

ج

● الإجابة الصحيحة: ج (حمل الحماتين للسلحفاة)

يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص.

19 ما الذي دفع الحماتان للتخطيط بحمل السلحفاة؟

شح مياه الغدير

ب

شدة توسل السلحفاة لهما

أ

تعجب الناس من حملهما للسلحفاة

د

تعلقهما بصديقتهما السلحفاة

ج

● الإجابة الصحيحة: أ (شدة توسل السلحفاة لهما)

20 ما الذي جعل السلحفاة تقع على الأرض؟

عدم توازن الحماتين

ب

كثرة كلامها الذي بسببه أفلتت العود

أ

لأنّها لا تستطيع الطيران

د

تعجب الناس منها

ج

● الإجابة الصحيحة: أ (كثرة كلامها الذي بسببه أفلتت العود)

21 لماذا شعرت السلحفاة عندما علمت بقرار الحمامتين؟

ب بالحزن

أ بالخوف

د بالوحدة

ج بالفرح

● الإجابة الصحيحة: ب ( بالحزن )

يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج

22 لماذا تختلف الحمامتان عن السلحفاة؟

ب بأنهما يحتاجان للمياه

أ بأنهما يستطيعان الطيران

د بأمساکهما للعود

ج بجمالهما

● الإجابة الصحيحة: أ ( بأنهما يستطيعان الطيران )

23 ما نتيجة كلام السلحفاة وهي تمسك بالعود؟

ب تعجب الناس منها

أ سقوطها على الأرض

د أخذ الحمامتين لهما

ج فرح الحمامتين بصحبتهما

● الإجابة الصحيحة: أ ( سقوطها على الأرض )

24 لماذا قرّرت الحمامتان أخذ السلحفاة؟

ب بسبب حزنها وتوسُّلها لهما

أ بسبب حبهما لها.

د بسبب شح المياه في الغدير

ج حتى لا تبقى وحيدة

● الإجابة الصحيحة: ب ( بسبب حزنها وتوسُّلها لهما )

## يُميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.

25 في كم موقف حذت السلحفاة في القصة؟

ب عند سقوطها على الأرض

أ عند معرفتها بقرار الحمامتين في السفر

د أ ، ب

ج عند حديث الناس عنها

● الإجابة الصحيحة: ( د ) أ ، ب

26 أي الجمل التالية تعجبية؟

ب يا للعجب حمامتان تحملان سلحفاة وتطيران بها!

أ يُحكى أنّ حمامتين جميلتين قرّرتا السفر والابتعاد عن الغدير

د هذه هي نتيجة كثرة الكلام وعدم الوفاء بالوعد.

ج فقأ الله أعينكم ما دخلكم أنتم؟

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) يا للعجب حمامتان تحملان سلحفاة وتطيران بها!!

27 متى أوضح الكاتب حب الحمامتين للسلحفاة؟

ب عند بحثهما عن طريقة لأخذ السلحفاة معهما.

أ عند توسل السلحفاة إليهما.

د عند قرارهما بالسفر بعيداً.

ج عندما وعدت السلحفاة الحمامتين بألا تتكلم.

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) عند بحثهما عن طريقة لأخذ السلحفاة معهما.

## يبي رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه

28 أي التصرفات التالية هي الأشجع في رأيك؟

ب قرار السلحفاة في الموافقة على عض العود.

أ قرار الحمامتين في السفر.

د قرار الحمامتين في حمل السلحفاة.

ج تعجب بعض الناس من المشهد

● الإجابة الصحيحة: ( ب ) قرار السلحفاة في الموافقة على عض العود

28 من المتسبب في سقوط السلحفاة؟

السلحفاة

ب

الحماتان

أ

العود القوي

د

شح المياه

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( السلحفاة )

29 ما السبب الأساس برأيك الذي أوقع السلحفاة؟

كثرة كلامها

ب

تعلقها بالحماتين

أ

عدم وفائها بالوعد

د

تعجب الناس منها

ج

● الإجابة الصحيحة: ب ( كثرة كلامها )

يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص

30 أي من المعلومات التالية هي الأقل وضوحاً برأيك؟

إمساك الحماتين بالعود

ب

شح مياه الغدير

أ

قرار الحماتين بالسفر

د

عض السلحفاة على العود

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( شح مياه الغدير )

31 أي الأحداث التالية يمكن أن تقع حقيقة؟

تعلق السلحفاة بالعود

ب

قرار الحماتين بالسفر

أ

قرار الحماتين بأخذ السلحفاة

د

تعبير السلحفاة عن حزنها

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( قرار الحماتين بالسفر )

32 أي الأحداث التالية من المستحيل أن تحدث حقيقة؟

ب قرار الحمامتين بالسفر.

أ شح مياه الغدير.

د وعد السلحفاة للحمامتين.

ج تكسر أضلاع السلحفاة.

● الإجابة الصحيحة: ( د ) وعد السلحفاة للحمامتين.

يقترح عنواناً ونهايةً مغايرةً لنهاية النص المقروءٍ وحلولاً لمشكلاتٍ أو أفكارٍ وردت فيه.

33 اقترح عنواناً يصف أحداث القصة.

ب الأصدقاء الأوفياء

أ الحمامتان المسافرتان

د الالتزام بالقوانين

ج الوفاء بالعهود

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) الوفاء بالعهود

34 كيف تستطيع السلحفاة المحافظة على وعدها بعدم الكلام؟

ب بشجاعتها واحترامها للوعد

أ تحتاج لإرادة قوية

د جميع الإجابات صحيحة

ج بعدم إعطاء كلام الناس أي انتباه

● الإجابة الصحيحة: ( د ) جميع الإجابات صحيحة





## الصف الثالث الابتدائي / قراءة

### النص أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَصَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْزُلُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَمَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْجَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُوحُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَتَبَاطًا.

وَتَلْبِيَّةً لِطَلَبِ أَسَاتِذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَحْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسَاتِذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ صُيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نَسْخَةَ أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغْلَقَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالِقَاءِ النَّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْاِسْتِنْكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَاذِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَأَنَّ النَّارَ لَمْ تَمَسَّهُ.

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبَقْرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْعَرَبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَاتِنُهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ.

فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ السُّعُودِيِّ، وَيَكُونُ مَرْجِعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ؟!

### يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها

1 مرادف كلمة "تعزل" الواردة في النص:

أ تحجب

ب تكثر

ج تقلل

د تتجلى

● الإجابة الصحيحة: أ) تحجب

2 ضد كلمة "تطوير" الواردة في النص:

أ تجانس

ب تأخير

ج تقدم

د إخراج

● الإجابة الصحيحة: ب) تأخير

3 معنى كلمة "اخترع":

ب شاهد

أ تاجر

د تناقش

ج ابتكر

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) ابتكر

### يصنّف المفردات حسب معانيها ونوعها وعددها

4 أي الكلمات التالية ليست مؤنثًا؟

ب مختلفة

أ طويلة

د أستاذة

ج اختراعات

● الإجابة الصحيحة: ( د ) أستاذة

5 حدّد الاسم من بين المفردات التالية:

ب اخترع

أ أنواع

د تجفّ

ج في

● الإجابة الصحيحة: ( أ ) أنواع

6 حدّد نوع الكلمة " مواد " :

ب مثنى

أ مفرد

د جميع الإجابات خاطئة

ج جمع

● الإجابة الصحيحة: ( ج ) جمع

## يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.

7 استخدم مفردة " مارس " في جملة مفيدة

● الإجابة: مارس محمد مهنة الطّب.

8 ما جمع مفردة " ورقة " ؟

ورقتين

ورقتان

غير ذلك

أوراق

● الإجابة الصحيحة: (ج) أوراق

9 أي الجمل التالية ليست تعجبية؟

سبحان الله يولد الإنجاز من رحم المعاناة!

كيف للعالم ابتكار منجز عظيم!

جميع الإجابات صحيحة.

هل تستطيع أن تكون عالمًا؟

● الإجابة الصحيحة: (ج) هل تستطيع أن تكون عالمًا؟

## يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.

10 من خلال قراءتك للنص المقروء، ضع عنوانًا مناسبًا آخر.

ماء الذهب

صناعة الورق

حاجة الناس للعلم

عالم إسلامي

● الإجابة الصحيحة: (ج) عالم إسلامي

11 من خلال قراءتك للنص المقروء ما الهدف العام من القصة؟

منجزات أحد علماء المسلمين.

ضرورة الالتزام بالعهد.

عواقب التراخي في إنجاز العمل.

كيف يصنع ماء الذهب؟

● الإجابة الصحيحة: (ب) منجزات أحد علماء المسلمين.

12 حدّد الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى من القصة.

ب منجزات جابر بن حيان.

أ تعريف موجز بجابر بن حيان

د احترام جابر بن حيان لأستاذه

ج صناعة الورق الخاص

● الإجابة الصحيحة: (أ) تعريف موجز بجابر بن حيان

يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

13 لماذا قرّر جابر بن حيان اختراع نوع من الورق لا تؤثّر فيه النار؟

ب تلبيةً لطلب أستاذه.

أ لمفاجأة الناس

د كل الإجابات خاطئة.

ج خوفاً على الورق من الاحتراق.

● الإجابة الصحيحة: (ب) تلبيةً لطلب أستاذه.

14 ما نوع النص المقروء؟

ب شعر

أ حوار

د قصة

ج نثر

● الإجابة الصحيحة: (د) قصة

15 لماذا رمى جابر بن حيان نسخة من الكتاب في موقد النار؟

ب لأنها سقطت من يده من دون قصد.

أ لأنه يريد التخلص منها.

د لأنه يريد مفاجأة الحاضرين باختراعه الجديد.

ج بسبب التّدفئة.

● الإجابة الصحيحة: (د) لأنه يريد مفاجأة الحاضرين باختراعه الجديد.

## يحدّد مكونات وعناصر النص المقروء، ويّرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها.

16 متى اعترف علماء الشرق والغرب بفضل جابر بن حيان؟

ب عندما طوّر لهم علمًا موجودًا.

أ عندما صنع ماء الذهب.

د كل الإجابات صحيحة.

ج عندما برع في علم لم يسبق إليه.

● الإجابة الصحيحة: (ج) عندما برع في علم لم يسبق إليه.

17 العنصر المتحدث في النص هو:

ب أستاذه.

أ جابر بن حيان

د مؤلف النص.

ج الحاضرون.

● الإجابة الصحيحة: (د) مؤلف النص.

18 تعجّب بعض الحاضرين في القصة من أحد المشاهد فما هو؟

ب تأليفه لماء الذهب.

أ تأليف جابر بن حيان لكثير من الكتب.

د غير ذلك.

ج رمي نسخة من كتابه في موقد النار.

● الإجابة الصحيحة: (ج) رمي نسخة من كتابه في موقد النار.

## يحدّد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص.

19 ما الذي دفع جابر بن حيان لاختراع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار؟

ب شح الأوراق.

أ لحاجة الناس.

د للمحافظة على العلوم المختلفة من الاندثار.

ج للتسلية.

● الإجابة الصحيحة: (د) للمحافظة على العلوم المختلفة من الاندثار.

20 ما الذي جعل الحاضرين يصرخون في النص؟

ب تعجبهم من رمي الكتاب في الموقد.

أ كثرة مؤلفات جابر بن حيان.

د كل الإجابات صحيحة.

ج تعجبهم من المادة العازلة للبلل.

● الإجابة الصحيحة: ب) تعجبهم من رمي الكتاب في الموقد.

21 لماذا تصف شعور جابر بن حيان عند اختراعه لعدد كبير من العلوم؟

ب بالحزن

أ بالخوف

د بالوحدة

ج بالاعتزاز

● الإجابة الصحيحة: ج) بالاعتزاز

يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج.

22 لماذا يختلف جابر بن حيان عن غيره في اختراعاته؟

ب كثرة اختراعاته.

أ براعة الاختراع وتفردّه.

د اعتزازه باختراعاته.

ج تطويره لكثير من العلوم الموجودة.

● الإجابة الصحيحة: أ) براعة الاختراع وتفردّه.

23 ما نتيجة المادة التي اخترعها جابر بن حيان في الورق؟

ب سهولة تمزقها.

أ سرعة احتراقها.

د سرعة نسخ عدد منها.

ج عدم تأثير النار في الورق.

● الإجابة الصحيحة: ج) عدم تأثير النار في الورق.

24 لماذا يعتبر جابر بن حيان من العباقرة؟

ب بسبب حزنه على فراق والدته.

أ بسبب حبه الشديد للعلم.

د بسبب ابتكاره العلوم المختلفة.

ج لأنه استجاب إلى نصيحة أستاذه.

● الإجابة الصحيحة: (د) بسبب ابتكاره العلوم المختلفة.

يُميِّز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية،  
ويبيِّن رأيه فيها.

25 ما الدافع الذي أثر في حب جابر بن حيان لعلم الكيمياء؟

ب عمل والدته في الخياطة.

أ تأثره بأستاذه.

د أ، ج

ج ممارسة والده مهنة الصيدلة.

● الإجابة الصحيحة: (ج) ممارسة والده مهنة الصيدلة.

26 أي الجمل التالية تعجبية؟

ب تأثره بعمل والده

أ براعة جابر في كثير من العلوم

د كل الإجابات صحيحة

ج ما أكثر العلوم التي برع بها جابر بن حيان

● الإجابة الصحيحة: (ج) ما أكثر العلوم التي برع بها جابر بن حيان

27 متى أوضح الكاتب أن جابر بن حيان عبقرى؟

ب نهايته

أ بداية النص

د كل ما ذكر خاطئ

ج عند عمل الورق الخاص

● الإجابة الصحيحة: (ب) نهايته

## يبدى رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه.

28 أي الصفات التالية هي الأكثر تأثيرًا في تجارب جابر بن حيان؟

ب الصبر والمحاولة.

أ كثرة الأسفار.

د كل ما سبق.

ج تعجب الناس من عمله.

● الإجابة الصحيحة: ب) الصبر والمحاولة.

29 مَنْ الذي دفع جابر بن حيان إلى حب الكيمياء؟

ب الأب.

أ الأستاذ.

د أ - ب .

ج الناس.

● الإجابة الصحيحة: ب) الأب.

30 ما السبب الأساس برأيك في وضوح الخط في الورق وزيادة بريقه حسب ما جاء في النص؟

ب نوعية الورق.

أ النار

د ب - ت .

ج نوع خاص من الحبر.

● الإجابة الصحيحة: ج) نوع خاص من الحبر.

## يعين رأيًا معطًى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص.

32 أي من المعلومات التالية هي الأقل وضوحًا برأيك؟

ب حياته في الطفولة.

أ اختراعات جابر بن حيان.

د عبقرية جابر بن حيان.

ج تعجب الحاضرين من عمله.

● الإجابة الصحيحة: ب) حياته في الطفولة.



## يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث.

33 أي الأحداث التالية يمكن أن تقع حقيقة؟

ب تطوير أنواع جديدة من الأحبار.

أ ابتكار علم جديد من أحد علماء المسلمين المعاصرين.

د كل ما ذكر صحيح.

ج صناعة أقمشة لا تؤثر فيها النار.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل ما ذكر صحيح.

## يقترح عنواناً ونهايةً مغايرةً لنهاية النصّ المقروء وحلولا لمشكلات أو أفكار وردت فيه.

34 اقترح عنوانا يصف أحداث القصة.

ب صناعة ماء الذهب

أ جابر بن حيان وابتكار نوع جديد من الأحبار

د صناعة نوع خاص من الورق لا تؤثر فيه النار

ج ابتكارات جابر بن حيان

● الإجابة الصحيحة: (ج) ابتكارات جابر بن حيان

35 اقترح نهاية مغايرة للنص المقروء.

● الإجابة : تجربة صناعة نوع من الأدوية لزيادة الذاكرة لدى الإنسان وكانت سبب وفاة جابر بن حيان.

36 كيف نستطيع أن نكون مثل جابر بن حيان؟

ب الجد والاجتهاد في تحصيل العلوم الكثيرة.

أ الاعزاز بالهوية الوطنية واستشعار قيمتها.

د جميع الإجابات صحيحة.

ج المحاولات الجادة في ابتكار العلوم النافعة.

● الإجابة الصحيحة: (د) جميع الإجابات صحيحة.

## النص نظافة البحار والمحيطات

حَرَبَتْ أُسْرَهُ خَالِدٌ إِلَى السَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَه وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى

الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّتَمَّتْ يَمِينًا قَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُحَلَّفَاتِهَا مُلْقَاءَ عَلَى السَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي

نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَعَمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ السَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، وَمَلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتَهُ، بَلْ إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ

بِفِعْلِ مُحَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَدُوبُ فِيهَا، وَهَذِهِ الْمُحَلَّفَاتُ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً. كَمَا تَتَعَرَّضُ

الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النَّفِطِ وَمُسْتَقَاتِهِ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَنَبَاتَاتِ وَسُجْعِ مَرْجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ

سَّوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوِّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْسَّبَاحَةِ.

وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهَرَتِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ

تَبْقَى بَحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

## يحدّد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها

1 مرادف كلمة "يتأمل" الواردة في النص:

يتجادل

ب

يطيل النظر

أ

ينسجم

د

يتحاور

ج

● الإجابة الصحيحة: أ ( يطيل النظر

2 ضد كلمة "أقبح" الواردة في النص:

أجمل

ب

أكره

أ

أبخل

د

أكرم

ج

● الإجابة الصحيحة: ب (أجمل

3 معنى كلمة "رونق":

أ طلاوة

ب بهاء

ج إشراق

د جميع ما ذكر صحيح.

● الإجابة الصحيحة: ج ( جميع ما ذكر صحيح.

### يصنّف المفردات حسب معانيها ونوعها وعددها

4 أي الكلمات التالية ليست مؤنثًا؟

أ متلاطمة

ب البطار

ج نفايات

د حاويات

● الإجابة الصحيحة: ب ( البطار

5 حدّد الاسم من بين المفردات التالية:

أ تترك

ب نزهة

ج في

د خرجت

● الإجابة الصحيحة: أ ( نزهة

6 حدّد نوع الكلمة " البحر " :

أ مفرد

ب مثنى

ج جمع

د جميع الإجابات خاطئة

● الإجابة الصحيحة: أ ( مفرد

## يستخدمُ المفرداتِ في جملٍ مفيدةٍ وسياقاتٍ لغويةٍ جديدةٍ.

7 استخدم مفردة " تغادر " في جملة مفيدة

● **الإجابة:** تغادرُ الأسرةُ الشاطئَ بعد جمع كل المخلفات ورميها في الحاوية.

8 ما جمع مفردة " موج " ؟

أ أمواج

ب

أ موجتان

أ

أ - ب

د

أ أمواج

ج

● **الإجابة الصحيحة:** (ج) أمواج

9 أي الجمل التالية ليست تعجبية؟

أ سبحان الله على جمال البحار!

ب

أ كيف نحافظ على نظافة البحار؟

أ

د جميع الإجابات صحيحة.

د

ج ما أجمل البحار!

ج

● **الإجابة الصحيحة:** (ج) كيف نحافظ على نظافة البحار؟

## يستنتجُ الهدف العام للنص المقروء، ويحدّد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص.

10 من خلال قراءتك للنص المقروء، ضع عنوانًا مناسبًا آخر.

ب الأسماك في البحار

ب

أ نظافة البيئة البحرية

أ

د المياه المالحة

د

ج الكائنات البحرية

ج

● **الإجابة الصحيحة:** (أ) نظافة البيئة البحرية

11 من خلال قراءتك للنص المقروء ما الهدف العام من القصة؟

ب البحث عن الحياة الفطرية.

ب

أ المحافظة على نظافة البحار والمحيطات.

أ

د غير ما ذكر.

د

ج حياة الأسماك.

ج

● **الإجابة الصحيحة:** (أ) المحافظة على نظافة البحار والمحيطات

12 حدّد الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من القصة.

ب نظافة الشواطئ والمحيطات.

أ خروج الأسرة إلى نزهة بحرية.

د ضرر المخلفات في حياة الأسماك

ج أثر المخلفات في البحار

● الإجابة الصحيحة: أ) خروج الأسرة إلى نزهة بحرية.

يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه.

13 لماذا قال خالد: ما أقبح هذا المنظر يا أبي؟!

ب عند مشاهدة الأسماك.

أ عند مشاهدة القوارب.

د بسبب رمي عائلة للأوساخ في الشاطئ.

ج خوفًا من الصيادين.

● الإجابة الصحيحة: ب) بسبب رمي عائلة للأوساخ في الشاطئ.

14 ما نوع النص المقروء؟

ب شعر

أ حوار

د قصة

ج نثر

● الإجابة الصحيحة: د) قصة

15 لماذا يجب علينا المحافظة على نظافة البحار حسب رأي الأب في النص؟

ب لأنّها ملك للجميع.

أ للمحافظة على الأسماك

د حتى لا نُؤذي الصيادين.

ج بسبب شح المياه.

● الإجابة الصحيحة: ب) لأنّها ملك للجميع.

## يحدّد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتّب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها.

16 متى تصبح السباحة غير صالحة في البحار؟

ب عندما تكون خالية من الأسماك.

أ إذا كانت مالحة .

د كل الإجابات صحيحة.

ج عندما تكون ملوثة.

● الإجابة الصحيحة: (ج) عندما تكون ملوثة.

17 العناصر المتحدثة في النص هي:

ب الأب وخالد.

أ الأب

د الأب وخالد والناس.

ج خالد والصياد.

● الإجابة الصحيحة: (ب) الأب وخالد.

18 تعجّب خالد في القصة من أحد المشاهد فما هو؟

ب رؤية الأسرة وهي ترمي المخلفات في الشاطئ.

أ رؤية الأسماك.

د كثرة الناس المتنزهين.

ج رؤية الصيادين .

● الإجابة الصحيحة: (ب) رؤية الأسرة وهي ترمي المخلفات في الشاطئ.

## يحدّد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصفّ الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص.

19 ما الذي دفع حكومتنا الرشيدة للمحافظة على البيئة البحرية؟

ب شح المياه.

أ حتى تبقى بحارنا نظيفة وخالية من التلوث.

د ب - ت .

ج قلة الأسماك.

● الإجابة الصحيحة: (أ) حتى تبقى بحارنا نظيفة وخالية من التلوث.

20 ما الذي يجعل البيئة البحرية جميلة؟

ب الصيد المصرح له.

أ المحافظة على النظافة.

د جميع ما ذكر صحيح.

ج الإبلاغ عن المخالفين.

● الإجابة الصحيحة: (د) جميع ما ذكر صحيح.

21 بماذا شعر خالد عندما رأى النفايات ملقاة في الشاطئ؟

ب بالحزن

أ بالخوف

د بالوحدة

ج بالفرح

● الإجابة الصحيحة: (ب) بالحزن

يستنتجُ أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربطُ الأسباب بالنتائج.

22 بماذا تتشابه شخصية خالد وأبيه في النص؟

ب يسعيان للنهوض بمستوى النظافة في البحار والمحيطات.

أ كلاهما شخصية إيجابية.

د كل ما سبق صحيح.

ج لا يقبلان الخطأ.

● الإجابة الصحيحة: (د) كل ما سبق صحيح.

23 ما نتيجة ترك المخلفات في البحار والمحيطات؟

ب كثرة الرحلات في البحار والمحيطات.

أ ازدهار الصيد.

د أ - ب .

ج تضرر البيئة البحرية.

● الإجابة الصحيحة: (ج) تضرر البيئة البحرية.

## يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.

24 في أي موقف حزن خالد في القصة؟

ب عند رؤية الصيادين.

أ عند رؤية القوارب.

د أ ، ب

ج عند رؤية الأسرة وهي ترمي الأوساخ في الشاطئ.

● الإجابة الصحيحة: (ج) عند رؤية الأسرة وهي ترمي الأوساخ في الشاطئ.

25 أي الجمل التالية تعجبية؟

ب يا للعجب أسرة ترمي الأوساخ في الشاطئ!

أ يجب المحافظة على نظافة البحار والمحيطات

د ما هي الأضرار المترتبة على تلوث البحار؟

ج كيف نحافظ على نظافة البيئة البحرية؟

● الإجابة الصحيحة: (ب) يا للعجب أسرة ترمي الأوساخ في الشاطئ!

26 متى أوضح الأب الأضرار المترتبة من تلوث البحار؟

ب عندما سأله خالد

أ عندما رأى الأسرة

د كل الإجابات خاطئة

ج عندما شاهد المسؤولين.

● الإجابة الصحيحة: (ب) عندما سأله خالد

## يبي رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه.

27 عند مشاهدة أسرة ترمي المخلفات في الشاطئ .. أي التصرفات التالية هي الأنسب في رأيك؟

ب تركهم وشأنهم.

أ إبلاغ الجهات المعنية مباشرة.

د نصحهم بأفضل طريقة وأجمل أسلوب.

ج رفع مخلفاتهم.

● الإجابة الصحيحة: (د) نصحهم بأفضل طريقة وأجمل أسلوب.



28 مَنْ المتسبب في تلوث البيئة البحرية في النص؟

ب المصانع والنفط.

أ الأسرة.

د جميع الإجابات السابقة صحيحة.

ج تصريف الصرف الصحي.

● الإجابة الصحيحة: (د) جميع الإجابات السابقة صحيحة.

29 ما السبب الأقوى برأيك الذي يوقع الضرر على الأسماك؟

ب كثرة الأمطار.

أ مخلفات الأسر.

د مخلفات المصانع.

ج وجود أسماك مفترسة.

● الإجابة الصحيحة: (د) مخلفات المصانع.

يُعَيَّن رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص.

30 أي من المعلومات التالية هي الأقل وضوحاً برأيك؟

ب أضرار التلوث على البيئة البحرية.

أ طرق المحافظة على البيئة البحرية.

د كل الإجابات خاطئة

ج الحوار بين الأب وخالده.

● الإجابة الصحيحة: (أ) طرق المحافظة على البيئة البحرية.

يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث.

31 أي الأحداث التالية يمكن أن تقع حقيقة؟

ب انتشار الوعي بأهمية النظافة في البحار والمحيطات

أ عمل ريبوتات لتنظيف الشواطئ.

د أ - ب .

ج وجود عقوبات صارمة للمخالفين

● الإجابة الصحيحة: (أ) عمل ريبوتات لتنظيف الشواطئ.

يقترحُ عنوانًا ونهايةً مغايرةً لنهايةِ النصِّ المقروء وحلولا لمشكلاتٍ أو أفكارٍ وردت فيه.

32 اقترح عنوانا يصف أحداث القصة.

ب تضرر الأسماك من التلوث

أ أضرار التلوث البحري

د كل الإجابات صحيحة

ج نظافة البيئة البحرية

● الإجابة الصحيحة: (ج) نظافة البيئة البحرية

33 اقترح نهايةً مغايرةً للنصِّ المقروء.

● الإجابة : مشاركة خالد في حملة وطنية للتعريف بأهمية نظافة البحار والمحيطات.

34 كيف نستطيع المحافظة على نظافة البيئة البحرية؟

ب مساعدة الجهات المعنية في الإبلاغ عن المخالفين.

أ عمل برامج توعوية.

د جميع الإجابات صحيحة.

ج عمل إذاعة مدرسية تتحدث عن أهمية المحافظة على نظافة البحار والمحيطات.

● الإجابة الصحيحة: (د) جميع الإجابات صحيحة.





# شكرونا

## لشركة الكليب القابضة

### على رعايتها للمشروع

#### فريق اللغة العربية

د. ماهر بن عبدالله المحمود  
خالد بن فهد الشدي  
سلطان بن صالح المبارك  
علي بن سالم الدريهم  
حسين بن راضي الحاجي  
عبدالعزیز بن خالد الحویل

#### فريق الرياضيات

سرحان بن حمدان السعدون  
محمد بن علي اليوسف  
حمزة بن سلمان النجاد

#### الإشراف العام

سعود بن عبدالعزيز السبيعي  
المساعد التعليمي لمدير مكتب التعليم بشمال الأحساء

خالد بن حمد جاسم السليم  
المساعد المدرسي لمدير مكتب التعليم بشمال الأحساء

د. مسفر بن ناصر القحطاني  
رئيس شعبة الصفوف الأولية بمكتب التعليم بشمال الأحساء

#### المراجعة والتدقيق

د. عبدالرؤوف بن عبدالعزيز الخوفي

#### الإعداد والتنسيق

د. حمد بن راشد الرشيد  
سعد بن قناص السبيعي  
عبداللطيف بن أحمد العتيبي  
عبدالعزیز بن مبارك السليم  
أحمد بن جبر الجبر  
سالم بن عيسى الحضيري  
خالد بن عبدالله الغريب  
فهد بن عبدالرحمن القحطاني

