|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم  |
| إدارة التعليم بمحافظة  |
| مكتب تعليم  |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر علوم ثالث متوسط

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط "** |

H,G LJ,S'

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف  | نماذج الذرة | نماذج الذرة | نماذج الذرة |
| **الأهداف**  | * التعرف على الطالبات
* التعريف بتوزيع الدرجات
* التعريف بالقوانين الصفية
 | * توضح كيف اكتشاف العلماء للجسيمات المكونة للذرة
* توضح كيفية تطور النموذج الحالي للذرة
 | * تصف تركيب النواة
 | * تفسر أن جميع المواد تتكون من ذرات
 |
| **المهارات المستهدفة**  |  | التسلسل المنطقي  | الوصف  | التفسير |
| **الواجب المنزلي**  |  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  | تصميم نموذج لذرة دالتون و ذرة طومسون و ذرة رذرفورد |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | النواة | النواة | النواة | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف**  | * تصف عملية التحلل الإشعاعي
 | * توضح معنى عمر النصف
 | * تصف استخدامات النظائر المشعة
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف | الشرح والتحليل | الوصف  | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام**  | كتابة مقال علمي مختصر عن استخدامات النظير المشعة في الطب ودراسة الظروف البيئية  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدوري |
| **الأهداف**  | * تصف تاريخ الجدول الدوري
 | * تفسر المقصود بمفتاح العنصر
 | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري
 | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والتسلسل المنطقي | التفسير والتحليل  | التحليل | التحليل  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | اختيار عنصر من عناصر الجدول الدوري والبحث عن كيف تم اكتشافه ومتى ؟ومن اكتشفه ؟ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدروري | إجازة نهاية أسبوع مطولة  |
| **الأهداف**  | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري
 | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل  | التحليل  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم جدول مقارنة بين الفلزات واللافلزات  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | العناصر الممثلة | العناصر الممثلة | العناصر الممثلة | العناصر الممثلة  |
| **الأهداف**  | * تتعرف خصائص العناصر الممثلة
 | * تحدد استخدامات العناصر الممثلة
 | * تحدد استخدامات العناصر الممثلة
* تصنف العناصر إلى مجموعات بناء على تشابه خصائصها
 | * تحدد استخدامات العناصر الممثلة
* تصنف العناصر إلى مجموعات بناء على تشابه خصائصها
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف | التحليل  | الوصف والمقارنة  | الوصف والمقارنة  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | كتابة مقال علمي عن استخدامات الغازات النبيلة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | العناصر الانتقالية | العناصر الانتقالية | العناصر الانتقالية | تقويم ومراجع |
| **الأهداف**  | * تحدد خصائص بعض العناصر الانتقالية
 | * تميز بين اللانثانيدات والأكتنيدات
 | * تميز بين اللانثانيدات واللأكتنيدات
 |  |
| **المهارات المستهدفة**  |  |  |  |  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم جدول مقارنة بين اللانثانيداات والأكتنيدات  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السابع** | **28/ 6** | **2 /7** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | اتحاد الذرات | اتحاد الذرات | اتحاد الذرات | اتحاد الذرات |
| **الأهداف**  | * تحدد كيف تترتب الإلكترونات داخل الذرة
 | * تقارن بين أعداد الإلكترونات التي تستوعبها مستويات الطاقة في الذرة
 | * تربط بين ترتيب الإلكترونات في ذرة العنصر وموقعها في الجدول الدوري
 | * تربط بين ترتيب الإلكترونات في ذرة العنصر وموقعها في الجدول الدوري
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل  | المقارنة  | الربط | الربط  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | اختيار عنصر من عناصر الجدول الدوري ورسم التمثيل النقطي له  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | ارتباط العناصر | ارتباط العناصر | ارتباط العناصر | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف**  | * تقارن بين الروابط الأيونية والروابط التساهمية
 | * تميز بين الجزيء والمركب
 | * تميز بين الرابطة القطبية والرابطة غير القطبية
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | المقارنة  | التمييز  | التمييز  | الفهم والتطبيق والاستدلال  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم جدول مقارنة بين أنواع الروابط الكيميائية  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الصيغ والمعادلات الكيميائية | الصيغ والمعادلات الكيميائية | الصيغ والمعادلات الكيميائية | الصيغ والمعادلات الكيميائية |
| **الأهداف**  | * تحدد إن كان التفاعل الكيميائي يحدث أم لا
 | * تكتب معادلة كيمائية موزونة
 | * تختبر بعض التفاعلات الماصة والطاردة للطاقة وبعض التفاعلات الماصة لها
 | * توضح قانون حفظ الكتلة
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل والاستنتاج  | التطبيق | المقارنة والتحليل | الشرح  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم خريطة معرفية بالدلائل التي تدل على أن تفاعل كيميائيا قد حدث |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 / 7** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | سرعة التفاعلات الكيميائية | سرعة التفاعلات الكيميائية | سرعة التفاعلات الكيميائية | تقويم مراجعة |
| **الأهداف**  | * تصف سرعة التفاعل الكيمائي وتحدد كيفية قياسها
 | * تصف سرعة التفاعل الكيمائي وتحدد كيفية قياسها
 | * تعرف كيف تُسرع أو تبطئ التفاعلات الكيمائية
 |  |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف | الوصف | التحليل والتطبيق  |  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام**  | كتابة اقتراحات لزيادة سرعة أو ابطا تفاعل كيميائي ما  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |
| **الأنشطة والمهام**  | المذاكرة والاستعداد للاختبار  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة  |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام**  | المذاكرة والاستعداد للاختبار |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |