|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمحافظة |
| مكتب تعليم |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر علوم ثالث متوسط

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط "** |

H,G LJ,S'

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف | نماذج الذرة | نماذج الذرة | نماذج الذرة |
| **الأهداف** | * التعرف على الطالبات * التعريف بتوزيع الدرجات * التعريف بالقوانين الصفية | * توضح كيف اكتشاف العلماء للجسيمات المكونة للذرة * توضح كيفية تطور النموذج الحالي للذرة | * تصف تركيب النواة | * تفسر أن جميع المواد تتكون من ذرات |
| **المهارات المستهدفة** |  | التسلسل المنطقي | الوصف | التفسير |
| **الواجب المنزلي** |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | تصميم نموذج لذرة دالتون و ذرة طومسون و ذرة رذرفورد | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | النواة | النواة | النواة | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف** | * تصف عملية التحلل الإشعاعي | * توضح معنى عمر النصف | * تصف استخدامات النظائر المشعة | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف | الشرح والتحليل | الوصف | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | كتابة مقال علمي مختصر عن استخدامات النظير المشعة في الطب ودراسة الظروف البيئية | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدوري |
| **الأهداف** | * تصف تاريخ الجدول الدوري | * تفسر المقصود بمفتاح العنصر | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والتسلسل المنطقي | التفسير والتحليل | التحليل | التحليل |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | اختيار عنصر من عناصر الجدول الدوري والبحث عن كيف تم اكتشافه ومتى ؟ومن اكتشفه ؟ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مقدمة في الجدول الدوري | مقدمة في الجدول الدروري | إجازة نهاية أسبوع مطولة | |
| **الأهداف** | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري | * توضح كيفية تنظيم الجدول الدوري |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل | التحليل |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم جدول مقارنة بين الفلزات واللافلزات | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | العناصر الممثلة | العناصر الممثلة | العناصر الممثلة | العناصر الممثلة |
| **الأهداف** | * تتعرف خصائص العناصر الممثلة | * تحدد استخدامات العناصر الممثلة | * تحدد استخدامات العناصر الممثلة * تصنف العناصر إلى مجموعات بناء على تشابه خصائصها | * تحدد استخدامات العناصر الممثلة * تصنف العناصر إلى مجموعات بناء على تشابه خصائصها |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف | التحليل | الوصف والمقارنة | الوصف والمقارنة |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | كتابة مقال علمي عن استخدامات الغازات النبيلة | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | العناصر الانتقالية | العناصر الانتقالية | العناصر الانتقالية | تقويم ومراجع |
| **الأهداف** | * تحدد خصائص بعض العناصر الانتقالية | * تميز بين اللانثانيدات والأكتنيدات | * تميز بين اللانثانيدات واللأكتنيدات |  |
| **المهارات المستهدفة** |  |  |  |  |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم جدول مقارنة بين اللانثانيداات والأكتنيدات | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السابع** | **28/ 6** | **2 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | اتحاد الذرات | اتحاد الذرات | اتحاد الذرات | اتحاد الذرات |
| **الأهداف** | * تحدد كيف تترتب الإلكترونات داخل الذرة | * تقارن بين أعداد الإلكترونات التي تستوعبها مستويات الطاقة في الذرة | * تربط بين ترتيب الإلكترونات في ذرة العنصر وموقعها في الجدول الدوري | * تربط بين ترتيب الإلكترونات في ذرة العنصر وموقعها في الجدول الدوري |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل | المقارنة | الربط | الربط |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | اختيار عنصر من عناصر الجدول الدوري ورسم التمثيل النقطي له | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | ارتباط العناصر | ارتباط العناصر | ارتباط العناصر | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف** | * تقارن بين الروابط الأيونية والروابط التساهمية | * تميز بين الجزيء والمركب | * تميز بين الرابطة القطبية والرابطة غير القطبية | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | المقارنة | التمييز | التمييز | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم جدول مقارنة بين أنواع الروابط الكيميائية | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الصيغ والمعادلات الكيميائية | الصيغ والمعادلات الكيميائية | الصيغ والمعادلات الكيميائية | الصيغ والمعادلات الكيميائية |
| **الأهداف** | * تحدد إن كان التفاعل الكيميائي يحدث أم لا | * تكتب معادلة كيمائية موزونة | * تختبر بعض التفاعلات الماصة والطاردة للطاقة وبعض التفاعلات الماصة لها | * توضح قانون حفظ الكتلة |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل والاستنتاج | التطبيق | المقارنة والتحليل | الشرح |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم خريطة معرفية بالدلائل التي تدل على أن تفاعل كيميائيا قد حدث | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 / 7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | سرعة التفاعلات الكيميائية | سرعة التفاعلات الكيميائية | سرعة التفاعلات الكيميائية | تقويم مراجعة |
| **الأهداف** | * تصف سرعة التفاعل الكيمائي وتحدد كيفية قياسها | * تصف سرعة التفاعل الكيمائي وتحدد كيفية قياسها | * تعرف كيف تُسرع أو تبطئ التفاعلات الكيمائية |  |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف | الوصف | التحليل والتطبيق |  |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | كتابة اقتراحات لزيادة سرعة أو ابطا تفاعل كيميائي ما | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | المذاكرة والاستعداد للاختبار | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثالث متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام** | المذاكرة والاستعداد للاختبار | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |