

من ألعاب مجال الإملاء

ملاحظات	الطريقة والخطوات	المستوى	اسم اللعبة	م	هدف اللعبة
	يقوم المعلم بتقسيم الصف إلى مجموعات ، وتوزيع المهارات الإملائية على المجموعات (لكل مجموعة مهارة) ، ثم يقوم بقراءة قطعة تحتوي كلماتها على المهارات الإملائية الموزعة بشكل متساوٍ ، وعلى أعضاء المجموعة جميعاً الوقوف ثم الجلوس بسرعة ، حين ترد كلمة في القطعة تدل على المهارة الخاصة بها ، وحين لا يقف بعض أفرادها يتم خصم نصف درجة على المجموعة ، وحين لا يقف جميع أفرادها يتم خصم درجة ، وحين يقفون خطأ عند ورود كلمة بها مهارة مجموعة أخرى ، يتم خصم درجة أيضاً ، والمجموعة الفائزة هي أقل المجموعات أخطاءً		المطلوب يقف	١	تنمية التركيز على المهارات الإملائية
	يقوم المعلم بتقسيم الفصل إلى مجموعات ، أو يختار عدة تلاميذ ، ثم يوزع عليهم مهارات إملائية معينة ، مثلاً : (التاء المربوطة - التاء المفتوحة - الهاء) ثم باختيار تلميذاً لقراءة قطعة قرائية ، وعند ورود كلمة بها مهارة التاء المربوطة ، يقول التلميذ الذي وزعت عليه المهارة : بُم ، وعند ورود كلمة بها مهارة التاء المفتوحة ، يقول التلميذ الذي وزعت عليه المهارة : بُم بُم ، وعند ورود كلمة بها الهاء ، يقول التلميذ الذي وزعت عليه المهارة : بُم بُم بُم ، والفائز من الثلاثة هو أكثرهم حصداً للنقاط ، وتخصم درجة على كل خطأ عند ترديد كلمة (بم) في المهارة الخاطئة ، أو عدم ترديدها عند المهارة الصحيحة		بُم بُم	٢	
	تعليق بطاقة خلف ظهر الطالب ، بعد تغطية عينيه ، مثلاً الهمزة المتوسطة على ياء ، وعلى الطلاب ذكر كلمات تتضمن هذه المهارة ، ، وعليه أن يكتشف الرابط بين الكلمات ، ويجدد المهارة المعلقة على ظهره		ماذا يوجد خلف ظهري	٣	تطوير قدرات بناء الكلمات وفق المهارات النحوية