

## من ألعاب مجال الإملاء

| ملاحظات | الطريقة والخطوات   | المستوى | اسم اللعبة         | م | هدف اللعبة                                    |
|---------|--|---------|--------------------|---|---|
|         | يقوم المعلم بتقسيم الصف إلى مجموعات ، وتوزيع المهارات الإملائية على المجموعات ( لكل مجموعة مهارة ) ، ثم يقوم بقراءة قطعة تحتوي كلماتها على المهارات الإملائية الموزعة بشكل متساوٍ ، وعلى أعضاء المجموعة جميعاً الوقوف ثم الجلوس بسرعة ، حين ترد كلمة في القطعة تدل على المهارة الخاصة بها ، وحين لا يقف بعض أفرادها يتم خصم نصف درجة على المجموعة ، وحين لا يقف جميع أفرادها يتم خصم درجة ، وحين يقفون خطأ عند ورود كلمة بها مهارة مجموعة أخرى ، يتم خصم درجة أيضاً ، والمجموعة الفائزة هي أقل المجموعات أخطاءً  |         | المطلوب يقف        | ١ | تنمية التركيز على المهارات الإملائية          |
|         | يقوم المعلم بتقسيم الفصل إلى مجموعات ، أو يختار عدة تلاميذ ، ثم يوزع عليهم مهارات إملائية معينة ، مثلاً : ( التاء المربوطة - التاء المفتوحة - الهاء ) ثم باختيار تلميذاً لقراءة قطعة قرائية ، وعند ورود كلمة بها مهارة التاء المربوطة ، يقول التلميذ الذي وزعت عليه المهارة : بُم ، وعند ورود كلمة بها مهارة التاء المفتوحة ، يقول التلميذ الذي وزعت عليه المهارة : بُم بُم ، وعند ورود كلمة بها الهاء ، يقول التلميذ الذي وزعت عليه المهارة : بُم بُم بُم ، والفائز من الثلاثة هو أكثرهم حصداً للنقاط ، وتخصم درجة على كل خطأ عند ترديد كلمة ( بم ) في المهارة الخاطئة ، أو عدم ترديدها عند المهارة الصحيحة |         | بُم بُم            | ٢ |   |
|         | تعليق بطاقة خلف ظهر الطالب ، بعد تغطية عينيه ، مثلاً الهمزة المتوسطة على ياء ، وعلى الطلاب ذكر كلمات تتضمن هذه المهارة ، ، وعليه أن يكتشف الرابط بين الكلمات ، ويجدد المهارة المعلقة على ظهره  |         | ماذا يوجد خلف ظهري | ٣ | تطوير قدرات بناء الكلمات وفق المهارات النحوية |