

مذكرة إثرائية في مهارات مادة لغتي

للسابق الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث



رياض الصالحين
مدارس نموذجية أهلية



الاسم :
الفصل :

إعداد قسم الصفوف الأولى
بمدارس رياض الصالحين

أقرأ ثم أجيب:

لا يستطيع إنسانٌ واحدٌ استيعاب جميع الصناعاتِ المُتَفَرِّقة، فكان لا بد من أن يستعينَ بعضُهم ببعضٍ، وقد قال الشاعر:

وأكرم الناس ما بين الورى رجلٌ تُقضى على يده للناس حاجاتٌ فهذا يبذر لهذا قمحاً يأكله، وهذا يخيط لهذا ثوباً يلبسه، وهذا يبني لهذا يسكنه وهذا يصنع لهذا باباً يغلقه دون بيته، وغير ذلك مما لا يكاد يدركه العدد من الصناعاتِ وال حاجات.

أ. لماذا لا يستطيع إنسانٌ واحدٌ استيعاب جميع الصناعاتِ المُتَفَرِّقة؟

ب أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول:-

كلمات بها تاء مفتوحة	كلمات بها همزة وصل	كلمات بها همزة قطع	كلمات بها مد بالباء	كلمات بها مد بالألف
.....
.....
.....
.....

ج- أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول:

• **كلمة (هذا)** (اسمٌ موصولٌ - اسمٌ إشارة - حرفت عطفٍ)

كلمة (قال) (اسم - فعل - حرفت)

كلمة (الحاجات): (مفردة متنى - جمعٌ)

ضد (المُتَفَرِّقة) : (البعيدة - المجتمع - القرية)

معنى (يجهد) . (ينبع - يريح - يحرّن)

. جمْع (باب): (بَوَابَةٌ - بَابَان - أَبْوَابٌ)

• **كلمة (يخيط) :** (فعلٌ (ماضٍ - مضارع - أمرٌ)

ثانياً أفرأ ثم أجيب:

قال الفلاح يا بني انظر إلى تلك العاصفـير تغدو وترُوح مشغولة ببناءِ عشايشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فرآخها.

وانظر إلى هذه الثـملات تذهب وتجيء، وكل نـملة تحـمل القـوت إلى مـسكنـها كـي تخـزنـه لـ أيام الشـتـاء وانظر إلى تلك النـحلـة تـتنـقـل بين الأزـهـارـ، كـي تـمـتصـ رـحـيقـها لـتـصـنـعـ منه عـسلـ.

١. مـاذا تـعلـمـ خـالـدـ مـنـ الـكـائـنـاتـ الـتـي شـاهـدـهاـ؟

٢. أصنـفـ الـكـلمـاتـ الـوـارـدةـ فـيـ النـصـ السـابـقـ حـسـبـ الـمـطـلـوبـ فـيـ الـجـدولـ:

كلمات بها حرف مضعف	كلمات تنتهي بهمزة	أفعال (ماض - مضارع - أمر)	كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع
.....	ماض .....	.....	.....
.....	مضارع .....	.....	.....
.....	أمر .....	.....	.....

ج - احتـارـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ مـمـا بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ فـيـ ما يـاتـيـ :

(عـلـمـ - نـكـرـةـ مـعـرـفـ بـ (الـ)) الفلاح (اسم)

(تـوكـيدـ - نـداءـ - عـطفـ) يا (حرف)

الـحـرـفـ الـمـضـعـفـ فـيـ كـلـمـةـ (تمـتصـ) هـوـ: (المـيمـ - الصـادـ - النـاءـ)

د. أـكـمـلـ الـفـرـاغـاتـ الـأـتـيـةـ بـمـا يـنـاسـيـهـاـ:

..... مـفـرـدـ (الـعـاصـفـيرـ) .

..... مـرـادـفـ (الـقـوـتـ) .

..... مـثـنـىـ (نـمـلـةـ) .

..... جـمـعـ (نـحـلـةـ) .

..... ضـدـ (تـنـقـلـ) .

..... مـؤـنـثـ (الـفـلاحـ) .

ثالث: أجيبي حسب المطلوب:

أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

.....	المُتَّرَقَّةُ
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------------------

.....	تُحَاطِبُنِي
-------	-------	-------	-------	---------------------

.....	مُسْتَقْبَلًا
-------	-------	-------	-------	----------------------

ب. أكمل الفراغات حسب المطلوب:

• لا يستطيع واحد استيعاب جميع الصناعات.

أكمل بـ (كلمة تبدأ بهمزة قطع)

• كانت تعزل الصوف.

• ما من نوي إلا وقد

ج. أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين :

• رأ (أ - اء - ئ)

• مهن (ه - ت - ة)

• زهار (أ - ا - إ)

• ستعاب (إ - أ - ا)

أَفْرَأْتُمْ أَجِيبُ :

ذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسْتَادُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعْهُ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضُيُوفِهِ وَتَلَامِيذهِ يَحْتَفِلُونَ بِإِنْتِهَاءِ الْأَسْنَادِ مِنْ تَالِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُعَلَّفَةً بِغَلَافٍ جَمِيلٍ مُزَدَّانٍ بِالنُّقُوشِ الإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ.

١ - أَصِفْ شَكْلَ الْكِتَابِ الَّذِي كَانَ يَحْمِلُهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ .

٢ - أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- كَلِمَةُ (ثُمَّ) (اسمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفٌ عَطْفٌ - اسْمُ إِشَارَةٍ)
- كَلِمَةُ (الْحَاضِرِينَ): (مُفْرَدٌ جَمْعٌ - مُثَنَّى)
- ضد (جميل): (قبح - صَغِيرٌ كَبِيرٌ)
- معنى (مزدان): (مرسوم - مكتوب - مزین)
- مُفْرَدٌ (تلاميذ): (תלמידان - תלמיד - תלמידות)
- كَلِمَةُ (فَاجَأَ) فعل: (ماضٍ - مضارع - أمرٌ)

٣ - أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الْوَارَدةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ هِي و و

كَلِمَةُ (أُخْرَى) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَانْتَهَتْ بِ.....

٤- أصنِفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ :

كلمات بها تاء مفتوحة	كلمات بها همزة وصل	كلمات بها همزة قطع	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالألف
.....
.....
.....
.....

ثانياً أَقْرَأْ ثَمَّ أَجِيبُ :

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِدَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمُؤْقَعِ الْمُنَاسِبِ لِبَنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَعْدَادٍ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَأَّلَ مَحَلٌ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ الْحَمْ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَعْدَادٍ.

ا- بِمَاذَا عُرِفَ الرَّازِيُّ؟

ب- مَنِ الَّذِي عَاهَدَ إِلَى الرَّازِيِّ فِي بَنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؟ وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ؟

ج. أصنِفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمات بها مد بالألف	كلمات تنتهي بتاء مربوطة	أفعال (ماض - مضارع - أمر)	كلمات بها (ال) القرمية	كلمات تحوي تضعيفا
.....	ماض	.....	.....
.....	مضارع	.....	.....
.....	أمر	.....	.....

د. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- مُحَمَّد (اسم يدل على) (معرف بـ (ال)- عَلِم - اسم موصول)
- مُسْتَشْفَى (ختمت بـ) (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)
- اخْتِيَارٌ (بدأ بـ همزة) (قطع - وصل - على واو)

هـ. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- مُفَرَّد (النواحي)
- مُرَادِف (الفطنة)
- مُتَّقِي (الطبيب)
- جَمْع (الموقع)
- ضد (الذكاء)
- مُؤَنَّث (المُناسِب)

أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ . (كلمة تدل على الترجي)
- جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ . (كلمة تنتهي بباء)
- صَارَ الرَّازِيَ جَرَاحًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ . (كلمة تحوي مدا بالألف)

ثانياً أكمل حسب المطلوب :

١- أكمل الجمل الآتية بكلمات محتومة بناء مربوطة:

- عاش أبو بكر الرّازي في بغداد العلوم في زمانه.
- إن أبي بكر الرّازي أحد المسلمين العرب.

٢- أكمل الجمل الآتية بكلمات محتومة بهذه:

- و عرف الرّازي بـ.....
- بـ بدأ العلوم العقلية
- بـ بـ محاكاة المثال الأول أكمل الفراغ :

حافظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطّلب، لعلّ أطباء المسلمين يقدرون جهده

- ترك الرّازي اختراعات في مجال الطّلب، لعلّ
- ابتكر الرّازي طريقة المشاهدة، لعلّ
- قرر بناء المستشفى في بغداد، لعلّ

أكمل حسب المطلوب

أكمل الجمل الآتية بكلمات تحوى (ال) الشمسية أو (ال) القمرية:

- اختَرَع جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ تَوْعًا مِنْ لا تؤثر فيه
 - جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ أَوْلُ مَنْ صَنَعَ التي تعزّلُ عن
 - أَلْفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ
 - عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ و
- أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمُها بخط النسخ.

أبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيُّ.

أقرأ ثم أحيب:

الأخطبوط حيوان مميز، له ثلاثة قلوب وثمانيني أذرع قوية، كما أنه يستطيع

تغير لونه لتناسب البيئة التي يحتوى فيها، فسبحان الذي خلق فسوى، والذي

قدر فهدى!

أ. كم قلبا للأخطبوط وكم ذراعا له؟

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- **كلمة (الّذى):** (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة).
كلمة (حيوان): (مفرد - جمع - مثنى).
- **ضد (قوية) :** (واسعة - صغيرة - ضعيفة).
- **مفرد (قلوب):** (قلبان - قلبيين - قلب).
- **كلمة (يستطيع) فعل:** (ماض - مضارع - أمر).

أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في :

كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات تدل على معرفة	كلمات تدل على نكرة	كلمات بها تضييف	كلمات بها مدا بالألف	كلمات بها مدا بالياء
.....
.....
.....

أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

- علامات الترقيم الواردة في النص السابق هي : و
- **كلمة (أدرع) بدأت بهمزة :**
- **وكلمة (سوى) انتهت بـ :**

أقرأ ثم أجيب :

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُعَيَّاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوَيَاتِ الْفَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلاً: مَا أَثْبَخَ هَذَا الْمُنْظَرَ يَا أَبِي.

الأبُ: أَجْلُ يَا بُنْيَ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَّاطِي مِلْكُ الْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا كَيْ لَا يَتَوَزَّعُ الْبَحْرُ.

أ. مَاذَا رَأَى خَالِدُ؟

ب. مَا الْوَاجِبُ تَجَاهَ الشَّوَّاطِي؟

أصنِفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارَدَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ :

كَلِمَاتٌ مَحْتُوِيَّةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	أفعال (ماضٍ - مضارع)	كَلِمَاتٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ	كَلِمَاتٌ بِدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ
.....
.....
.....
.....

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- خالد (اسم)
- القمامنة (ختمت بـ)
- المنظر (بدأت بهمزة)
- (تاء مفتوحة - تاء مربوطة) (.....)
- (وصل - قطع) (.....)

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- • مفرد قوارب
- • مُرادف (رونق)
- • مثلى (ولد)
- • جمع (حاوية).
- • ضد (ما أُفْجَحَ)
- • مؤنث (تعجب)

أجيب حسب المطلوب

أضع علامة الترميم في المكان المناسب :

- ١- هل شاهدت مشهدًا في التفاز عن عالم البحر
- ٢- الأطفال يلعبون على شاطئ البحر ... ويمرحون على رماله الفضية
- ٣- ما أجمل البحر نظيفا

أكمل الفراغات حسب المطلوب

- السلاحف من الكائنات البحرية عمرًا (استخدم أسلوب التفصيل في الجملة).
- يجب علينا المحافظة على جمال الشواطئ كي يتلوث البحر. (استخدم أسلوب النفي في الجملة).
- كل الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. (استخدم أدلة الاستثناء).
- أسرة خالد إلى الشاطئ. (فعل ماض).
- في البحر كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع).
- كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل).

أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

- المحافظة (ذ - ظ - ض)
- الأحياء (ا - اء - ئ)
- المخلوقات (ت - ة - ه)
- (يلعب) (ان - ون - ن).

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِ النَّسْخِ:

فَاللَّهُ تَعَالَى:

وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا.

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيهَ، ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِ النَّسْخِ:

الشَّوَاطِئُ مَلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.