

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

<div>المملكة العربية السعودية</div> <div>وزارة التعليم</div> <div>إدارة التعليم بمحافظة .....</div> <div>مدرسة .....</div>		<div></div> <div>وزارة التعليم</div> <div>Ministry of Education</div>	الدور	رياضيات
			المادة	الخامس
			الصف	ساعتان ونصف
			الزمن	التوقيع
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم		
المصحح				
المراجع				

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في  $١١ + ٧ = ٧ + ١١$  هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - إذا كانت  $٥ = ٧ + س$  فما قيمة س :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مأنصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢-	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣-	حاصل ضرب $300 \times 40$ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤-	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢-	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣-	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	$108$	$513$	$28,3$	$0,5$
		$21 \times$	$6 \times$	$10,47 -$	$1,1 +$
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

( أ ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = ٣٠٠ ÷ ١٢٠٠ (٢)

..... = ٨ ÷ ٢٤٠٠ (١)

( ب ) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... أ + ٥ (١)

..... ب ٦ (٢)

..... أ ÷ ٢٧ (٣)

( ج ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... ٢ × ٥ - ٤ × ٦ (١)

..... ٣ × ( ٤ - ١٩ ) (٢)

( د ) حل المعادلة فيما يأتي :

..... ٢٠ = ٩ + ن (١)

..... ٤٢ = ٦ ص (٢)

( هـ ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; ) :

٠,٢٥ ○ ٠,٦ (٢)

٣٥٩٦٦٥٧٥٢ ○ ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ (١)

٣  $\frac{١}{٤}$  ○ ٣  $\frac{٣}{٤}$  (٤)

$\frac{١٩}{٦}$  ○  $\frac{١١}{٦}$  (٣)

( و ) مثل الكسر  $\frac{٧}{١٠}$  وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الكسر العشري .....

( ي ) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... ٢  $\frac{٢}{٥}$  (٢)

.....  $\frac{١١}{٤}$  (١)