

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول)

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	12					
3	الوظيفة النحوية	10					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

12

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فأخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاقتبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فرحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

1- بم نصح الأب ابنه؟

أ – بأن يصاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ – بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
3- مم تعجب الشاب؟		
أ – من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
4- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ – ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
5 – العنوان المناسب للقصة		
أ – دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
6- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
7- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - حرته
8- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 9- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
10- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
11- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
12- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

10

1 - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة	أ - اسمية
2- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة	ب - فعلية	ج - شبه جملة
3- الرياح القوية مضرة	أ - الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة
4- يصلي المسلم في المسجد.	الضبط الصحيح لكلمة " المسجد "	ج - بغزارة الأمطار تنزل
5- يصنع المكتب الخشب.	أ - الرياح	ب - القوية
6- المجموعة التي اشتملت على حروف جر	أ - المسجد	ب - المسجد
7- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "	أ - من	ب - عن
8- الأشجار مورقة	أ - من	ب - عن
9- الجبال أكمل بخبر مناسب:	أ - من	ب - عن
10- الجملة المختلفة فيما يأتي :	أ - من	ب - عن

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "	أ - مبدئ	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
2- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن	أ - الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة
3 - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	أ - الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة

أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام
4- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
5- صليت في مسجد منذنت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
	رقماً	كتابة					
س١ (١٢)							
س٢ (٢٨)							
الاجملي ٤٠	أربعون درجة					المادة	لغتي
						الصف	الرابع
						الزمن	ساعتان
						التاريخ	هـ / /
						اسم الطالب	
						رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوّث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تُؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ-مخلفات المصانع	ب-الرحلات	ج-اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيده	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب-خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب-مصنع	ج- صناعات	د-صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢- لن
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد

٢٨

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)
مفيداً	مفيد	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة ١
جملة مثبتة	٢- لن ١
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد ١

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم ١	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق ١	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع ١	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
مفيداً	مفيداً ١	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر ١	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملي عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١
الجلوس معتدلا	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر ١

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة
الصف:			
الزمن:			
الفصل الدراسي:	الأول		
السنة الدراسية:			
لغتي الجميلة			
الربع الابتدائي			
ساعة ونصف			

اسم الطالب	رقم الجلوس				
رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة					

أجيب مستعينا بالله على الأسئلة التالية

١٠ درجات

فهم المقروء

أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ	ب	ج	د	①
أ	ب	ج	د	②
أ	ب	ج	د	③
أ	ب	ج	د	④
أ	ب	ج	د	⑤
أ	ب	ج	د	⑥
أ	ب	ج	د	⑦

(8)

أ ب ج د

(9)

أ ب ج د

(10)

أ ب ج د

١٠ درجات

الوظيفة النحوية

(11) " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي:

أ الفتحة ب الضمة ج الكسرة د السكون

(12) هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :

أ الفعل ب الفاعل ج المبتدأ د الخبر

(13) تتكون الجملة الأسمية من ركنين أساسيين هما :

أ الفعل و الفاعل ب المبتدأ والخبر ج الاسم والحرف د الفاعل والمفعول به

(14) التصحر مشكلة عالمية. " اعراب كلمة التصحر في الجملة السابقة.

أ فاعل ب خبر ج مبتدأ د اسم مجرور

(15) تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى :

أ اسم وفعل وحرف ب فعل و فاعل ومفعول به ج اسم وفعل وجملة د جملة فعلية وجملة اسمية

(16) الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي:

أ الهواء عليلًا ب السماء صافية ج الليل طويل د القمر منير

(17) المبتدأ والخبر يأتیان دائماً :

أ منصوبان ب مجروران ج مرفوعان د مجزومان

(18) الكلمة المناسبة في الفراغ التالي هي: العامل

أ نشيطًا ب نشيط ج نشيطان د نشطاء

(19) تتكون الجملة الاسمية من:

أ مبتدأ وفعل ب خبر و فاعل ج مبتدأ وخبر د اسم وحرف

(20) من علامات الاسم في اللغة العربية :

أ السكون ب الهزمة ج الجزم د (ال التعريف)

٤ درجات

الأسلوب اللغوي

٢١- من أدوات النفي :

أ في على الى من ب ليس لم ما لن ج لبت أن كي إن د عن كي في هل

٢٢- (الأزهار متفتحة) لتحويل الجملة الأسمية السابقة لنفي نقول :

أ ليست الأزهار متفتحة ب لعل الأزهار متفتحة ج هل الأزهار متفتحة ؟ د في الأزهار متفتحة

٢٣- أيُّ الجمل التالية مثبتة :

أ لم تغب الشمس ب ليست السماء صافية ج دودة القز تصنع الحرير د ما تفتحت الأزهار

٢٤- (يشرح المعلم الدرس) ، الجملة السابقة

أ جملة أسمية مثبتة ب جملة فعلية مثبتة ج جملة أسمية منفية د جملة فعلية منفية

يتبع خلف الورقة ←

٦ درجات

الصنف اللغوي

٢٥- هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون. التعريف السابق لـ

أ	المثنى	ب	المفرد	ج	الجمع	د	المبتدأ
---	--------	---	--------	---	-------	---	---------

٢٦- كلمة (حقول) نوعها :

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	خبر
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٦ درجات

الظاهرة الإملائية

٢٧- الكلمة التي بها همزة وصل هي:

أ	أقبل	ب	أحمد	ج	انطلق	د	أسرع
---	------	---	------	---	-------	---	------

٢٨- هي التي تأتي في أول الكلام ووسطه:

أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع	ج	همزة المتوسطة	د	همزة المتطرفة
---	------------	---	------------	---	---------------	---	---------------

٢٩- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون :

أ	مضمومة فقط	ب	مفتوحة فقط	ج	مكسورة فقط	د	مفتوحة ومكسورة ومضمومة
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------------------

٤ درجات

الرسم الكتابي

٣٠- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط :

أ	الرقعة	ب	النسخ	ج	الكوفي	د	الديواني
---	--------	---	-------	---	--------	---	----------

٣١- من مميزات خط النسخ :

أ	تباعد الحروف	ب	غير واضح	ج	الوضوح وسهولة قراءة كلماته وجمال تركيبه	د	حجم الحروف كبير
---	--------------	---	----------	---	---	---	-----------------

انتهت الأسئلة
وفقك الله
معلمك: أ / ماجد الحربي

نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

السؤال	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي والصنف اللغوي	الدرجة الكلية
	10	10	10	10	40
الدرج	رقمًا				
	كاتبًا				
	المصحح				
	المراجع				

40

10

السؤال الأول : الفهم القرائي

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَرَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ.
وَكَانَ لهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّهُ كَثِيرًا.
وَكَدَّ دَرَبًا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَتْنَاءَ غِيَابِهِمَا.
وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الرَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرُّ
ةِ الْمَاءِ مِنْ تَبَعِ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ
تِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.
وَفَجْأَةً، أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانُ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ
الشُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ قَمَةِ.
عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَاسِهَا.
فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ قَمِ الْكَلْبِ
فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَاسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.
ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرَهَا
بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمَّ صَرَخًا يَنْبَعِثُ مِنْ تَاحِيَةِ الْمَهْدِ.
فَإِذَا بِصَغِيرَهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ تُعْبَانُ كَبِيرٌ مَيِّتٌ
تَدِمَّتِ الْأُمُّ تَدْمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبِ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ رَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى
فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

1- وقعت أحداث هذه القصة في:			
أ- نجع	ب- قرية	ج- مدينة	د- محافظة
2- تسلل إلى مهد الطفلكبير :			
أ- ثعبان	ب- قرد	ج- أرنب	د- نمر
3- تصرف الأم يدل على:			
أ- الاستعجال والتسرع	ب- الذكاء	ج- المحبة والحنان	د- الأسف والندم
4- المقصود بالمهد ...			
أ-البيت	ب- سرير الطفل	ج-غرفة المعيشة	د- مطبخ المنزل
5- المغزى من هذه القصة :			
أ- في التآني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	د- العلم في الصغر كالنقش على الحجر
6- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟ :			
أ- وفي	ب- شجاع	ج- حارس أمين	د- كسول
7- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }			
أ- الأب	ب- الطفل	ج - الكلب	د- الأم
8 - العنوان المناسب للفقرة السابقة:			
أ- استعجال وتسرع	ب- اهمال ولا مبالاة	ج- حكمة فائقة	د- ذكاء خارق
9- حدد الجملة المختلفة:			
أ- أشرقت الشمس	ب- لم يلعب أحمد	ج-تسطع الشمس	د- تمطر السماء
10- جميع الكلمات الآتية مؤنثة ما عدا			
أ- قمر	ب- شمس	ج- ساعة	د- حديقة

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية:

10

1- مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً هو تعريف :			
أ- الكلمة	ب- الجملة	ج- الاسم	د- الفقرة
2- محمد ذاك درس جيداً المبتدأ في الجملة السابقة هو:			
أ- الـدرس	ب- محمـد	ج- ذاكـر	د- جيـدًا
3- (المدرسة جميلة ، فصولها نظيفة :) جميع كلمات هذه الجملة:			
أ- أسماء وأفعال	ب- أفعال وحروف	ج - حروف وأسماء	د- أسماء فقط
4- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن .			
أ- الفعل	ب- الاسم	ج- الحرف	د- الجملة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

1-	(الهواء عليل :) جملة فعلية	()
2-	الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ هي الفتحة	()
3-	الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً	()
4-	رمال الشاطئ ذهبية " جملة اسمية	()
5-	الأمطار غزيرة كلمة غزيرة تعرب خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة	()
6-	المياه وفيرة تعرب كلمة وفيرة مبتدأ منصوب وعلامة نصبه الكسرة	()

ثالثاً : الظاهرة الاملائية

10

1- أي من الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة :			
أ- الرحمن	ب- ذلك	ج- أولئك	د- هالولاء
2- هذه الكلمات جميعها كتبت صحيحة ما عدا :			
أ- ذلك	ب- لـكن	ج- هذان	د- هـاذا
3- الكلمة التي رُسمت رسماً إملائياً صحيحاً في المجموعة هي :			
أ- إكتشف .	ب- استعن	ج - إستمع	د- إستنتج
4- مجموعة من الكلمات كُتبت بطريقة صحيحة :			
أ- اسلم - أعطى - ابراهيم	ب- أسلم - أعطى - إبراهيم	ج- اسلم - أعطى - ابراهيم	د- أسلم - أعطى - ابراهيم
5- كي أميز همزة الوصل من همزة القطع أدخل عليها حرف:			
أ- النون	ب- الميم	ج- التاء	د- الواو

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة.

1-	عبد الرحمن طالب موهوب . الحرف الذي حذف من الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو الألف:	()
2-	همزة الوصل تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها	()
3-	همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه	()

()	الهمزة في انطلق همزة قطع	4
-----	--------------------------	---

رابعًا الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي:

10

()	-1 لن ألوث بيئتي. جملة منفية	
()	-2 من الحروف التي تتركز على السطر في خط النسخ (أ ب ط)	
()	-3 من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ (ج ش هـ)	
()	-4 من مميزات خط النسخ حروفه مطموسة عدم تساوي أحجام الحروف	
()	-5 ما حضر محمد جملة مثبتة	
()	-6 وضع اليد اليسرى على الورقة لتثبيتها من ارشادات الكتابة الصحيحة	

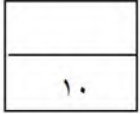
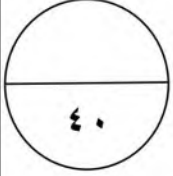
()	لحرف الفاء رأس مفرغ وعنق قصير	-7
()	جمع كلمة حفيد هو حفيدان	-8
()	المتنى هو ما دل على أكثر من اثنين	-9
()	جمع كلمة حديقة (حدايق)	-10

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / هـ

نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي :

اسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي والصف اللغوي	الدرجة الكلية
	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
الدرجة	رقمًا				
	كتابة				
المصحح					
المراجع					



السؤال الأول : الفهم القرائي

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَرَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ.
وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّاهُ كَثِيرًا.

وَكَانَ دَرَبًا كَلْبُهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَتْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا إِضْطَرَّتِ الرَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرَّةُ الْمَاءِ مِنْ تَبَعِ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهَمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً، أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانُ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانَ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقُوَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ قَمَةِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَأْسِهَا.

فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ قَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرَهَا

بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمَّ صُرَاخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ.

فَإِذَا بِصَغِيرَهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَيَجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ

نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبِ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

١- وقعت أحداث هذه القصة في:

أ- نجع ب- قرية ج- مدينة د- محافظة

٢- تسلل إلى مهد الطفلكبير :

أ- ثعبان ب- قرد ج- أرنب د- نمر

٣- تصرف الأم يدل على:

أ- الاستعجال والتسرع ب- الذكاء ج- المحبة والحنان د- الأسف والندم

٤- المقصود بالمهد ...

أ- البيت ب- سرير الطفل ج- غرفة المعيشة د- مطبخ المنزل

٥- المغزى من هذه القصة :

أ- في التآني السلامة
وفي العجلة الندامة

ب- لا تصنع المعروف
في غير أهله

ج - العبرة بذكاء
العقول لا ضخامة
الأجسام

د- العلم في الصغر
كالنقش على الحجر

٦- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟

أ- وفي ب- شجاع ج- حارس أمين د- كسول

٧- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }

أ- الأب ب- الطفل ج - الكلب د- الأم

٨ - العنوان المناسب للفقرة السابقة:

أ- استعجال وتسرع ب- اهمال ولا مبالاة ج- حكمة فائقة د- ذكاء خارق

٩- حدد الجملة المختلفة:

أ- أشرقت الشمس ب- لم يلعب أحمد ج- تسطع الشمس د- تمطر السماء

١٠- جميع الكلمات الآتية مؤنثة ما عدا

أ- قمر ب- شمس ج- ساعة د- حديقة

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية:

١٠

١- مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً هو تعريف :

أ- الكلمة ب- الجملة ج- الاسم د- الفقرة

٢- محمد ذاك درس جيداً المبتدأ في الجملة السابقة هو:

أ- الـدرس ب- محمد ج- ذاكـر د- جيـداً

٣- (المدرسة جميلة ، فصولها نظيفة :) جميع كلمات هذه الجملة:

أ- أسماء وأفعال ب- أفعال وحروف ج- حروف وأسماء د- أسماء فقط

٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن .

أ- الفعل ب- الاسم ج- الحرف د- الجملة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

(x)	١- (الهواء عليل :) جملة فعلية
(x)	٢- الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ هي الفتحة
(✓)	٣- الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً
(✓)	٤- رمال الشاطئ ذهبية " جملة اسمية
(✓)	٥- الأمطار غزيرة كلمة تعرب خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة
(x)	٦- المياه وفيرة تعرب كلمة وفيرة مبتدأ منصوب وعلامة نصبه الكسرة

١- أي من الكلمات الآتية كُتبت بطريقة صحيحة :			
أ- <u>الرحمن</u>	ب- ذلك	ج- أولئك	د- هاولاء
٢- هذه الكلمات جميعها كُتبت بطريقة صحيحة ما عدا :			
أ- ذلك	ب- لـكن	ج- هذان	د- <u>هـاذا</u>
٣- الكلمة التي رُسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا في المجموعة هي :			
أ- إكتشف .	ب- <u>استعن</u>	ج- إستمع	د- إستنتج
٤- مجموعة من الكلمات كُتبت بطريقة صحيحة :			
أ- اسلم - أعطى - ابراهيم	ب- <u>أسلم - أعطى - ابراهيم</u>	ج- اسلم - اعطى - ابراهيم	د- أسلم - اعطى - ابراهيم
٥- كي أميز همزة الوصل من همزة القطع أدخل عليها حرف:			
أ- النون	ب- الميم	ج- التاء	د- <u>الواو</u>

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة.

١-	عبد الرحمن طالب موهوب . الحرف الذي حذف من الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو الألف:	(✓)
٢-	همزة الوصل تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها	(✓)
٣-	همزة القطع تنطق في أول الكلام وفي وسطه	(✓)
٤	الهمزة في انطلق همزة قطع	(x)

رابعًا الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي:

١٠

(✓)	١- لن ألوث بيئتي. جملة منفية
(✓)	٢- من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ (أ ب ط)
(✓)	٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ (ج ش هـ)
(×)	٤- من مميزات خط النسخ حروفه مطموسة عدم تساوي أحجام الحروف
(×)	٥- ما حضر محمد جملة مثبتة
(✓)	٦- وضع اليد اليسرى على الورقة لتثبيتها من ارشادات الكتابة الصحيحة
(✓)	٧- لحرف الفاء رأس مفرغ وعنق قصير
(×)	٨- جمع كلمة حفيد هو حفيدان
(×)	٩- المثني هو ما دل على أكثر من اثنين
(✓)	١٠- جمع كلمة حديقة (حدائق)