

اختبار رياضيات نهائي محلول ثالث ثانوي 1444

تم التحميل من [مدونة المناهج السعودية](#)



المادة : رياضيات (6)
الشعبة :
أوراق الأسئلة : 4
أوراق
الزمن : 3 ساعات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة وادي الدواسر
مدرسة ثانوية اللداهم الثانية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام 1444 هـ — الدور الأول —

40

الرقم الأكاديمي:

عُزْرِي حِصَان

اسم الطالب/


السؤال	درجة المصحح		درجة المراجع		درجة المدقق	
	رقماً	كتابة	رقماً	كتابة	رقماً	كتابة
الأول	3					
الثاني	4					
الثالث	7					
المجموع	14					
الاسم	أ. الاسم		أ. الاسم		أ. الاسم	
التوقيع	أ. التوقيع		أ. التوقيع		أ. التوقيع	

30

28

السؤال الأول: (A) اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص

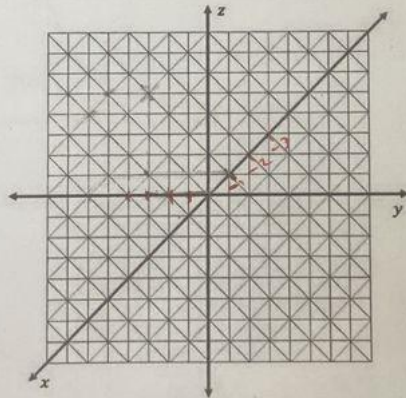
الحل	(1) الصورة الإحداثية لـ \overline{AB} ، الذي نقطة بدايته $A(-2, 7)$ ، ونقطة نهايته $B(8, -1)$ هي :			
	$\langle -16, -7 \rangle$ ~a	$\langle 9, -9 \rangle$ ~b	$\langle -10, 8 \rangle$ ~c	$\langle 10, -8 \rangle$ ~f
	(2) طول \overline{AB} الذي نقطة بدايته $A(-2, 7)$ ، ونقطة نهايته $B(8, -1)$ يساوي :			
	$2\sqrt{41}$ ~a	$\sqrt{10}$ ~b	$41\sqrt{2}$ ~c	$\sqrt{305}$ ~f
	(3) إذا كان $u = \langle -6, 2 \rangle$ ، $v = \langle 8, 0 \rangle$ فإن $v - 2u$ يساوي :			
	$\langle 10, 4 \rangle$ ~a	$\langle -4, 4 \rangle$ ~b	$\langle 20, -4 \rangle$ ~c	$\langle -22, 2 \rangle$ ~f
	(4) إذا كان $W = \langle 3, -4 \rangle$ فإن متجه الوحدة في اتجاه V هو :			
	$\langle \frac{3}{5}, \frac{-4}{5} \rangle$ ~a	$\langle 1, 1 \rangle$ ~b	$\langle -1, -1 \rangle$ ~c	$\langle \frac{5}{3}, \frac{5}{-4} \rangle$ ~f
	(5) إذا كان $\theta = 135^\circ$ ، $ v = 4$ فإن الصورة الإحداثية للمتجه V هي :			
	$\langle 4, 4 \rangle$ ~a	$\langle -2\sqrt{2}, 2\sqrt{2} \rangle$ ~b	$\langle 2\sqrt{2}, -2\sqrt{2} \rangle$ ~c	$\langle 4\sqrt{2}, 4\sqrt{2} \rangle$ ~f
	(6) إذا كان $u = \langle -2, -3 \rangle$ ، $v = \langle 9, -6 \rangle$ فإن $u \cdot v$ تساوي :			
	-48 ~a	$\langle -18, -18 \rangle$ ~b	0 ~c	-36 ~f
	(7) إذا كان $u = \langle 6, 2 \rangle$ ، $v = \langle -4, 3 \rangle$ فإن قياس الزاوية بينهما يساوي :			
	$\theta = 25^\circ$ ~a	$\theta = 100^\circ$ ~b	$\theta = 150^\circ$ ~c	$\theta = 125^\circ$ ~f
	(8) الصورة الديكارتية للنقطة $R(-6, -\frac{4\pi}{3})$ هي :			
	$(3\sqrt{3}, 3)$ ~a	$(-3, -3\sqrt{3})$ ~b	$(-3, 3\sqrt{3})$ ~c	$(-3, 3\sqrt{3})$ ~f
	(9) الصورة القطبية للنقطة $P(\sqrt{3}, -1)$ هي :			
	$(2\sqrt{2}, 45^\circ)$ ~a	$(2, -45^\circ)$ ~b	$(2, -30^\circ)$ ~c	$(2, 120^\circ)$ ~f

الحل	الصورة القطبية للمعادلة $x = -2$ هي:				(10)															
	$r = -2\sec \theta$ (a)	$r = -2\csc \theta$ (b)	$r = 2\csc \theta$ (c)	$r = 2\sec \theta$ (f)																
	الصورة الديكارتية للمعادلة $r = -8$ هي:				(11)															
	$x^2 + y^2 = 64$ (a)	$x^2 - y^2 = 64$ (b)	$x^2 + y^2 = -64$ (c)	$x^2 + y^2 = -8$ (f)																
	مقياس العدد المركب $Z = 2 - 2\sqrt{3}i$ هو:				(12)															
	$r = 16$ (a)	$r = 4$ (b)	$r = 2 - 2\sqrt{3}$ (c)	$r = -4\sqrt{3}$ (f)																
	سعة العدد المركب $Z = -2\sqrt{3} + 2i$ هو:				(13)															
	$\theta = 3.67$ (a)	$\theta = 0.52$ (b)	$\theta = -0.52$ (c)	$\theta = 2.62$ (f)																
	نتاج $12(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}) \div 6(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6})$ على الصورة الديكارتية يساوي:				(14)															
	$-\sqrt{3} - i$ (a)	$\sqrt{3} - i$ (b)	$-1 + \sqrt{3}i$ (c)	$-1 - \sqrt{3}i$ (f)																
	العبارة "دلت الدراسات أن زيادة أكل السمك تحسّن درجة الرياضيات" تظهر:				(15)															
	ارتباط (a)	مسحية (b)	تجريبية (c)	سببية (f)																
	في دراسة مسحية شملت 1758 شاباً، أفاد 74% منهم أنهم يحبون الرياضة فهامش خطأ المعاينة يساوي:				(16)															
	$\pm 2.59\%$ (a)	$\pm 2.51\%$ (b)	$\pm 2.39\%$ (c)	$\pm 2.31\%$ (f)																
	الانحراف المعياري لدرجات 10 طلاب في اختبار الرياضيات من 20 درجة مقرباً لأقرب جزء من مئة يساوي:				(17)															
	20	19	17	18	12	11	13	16	5	19										
	4.47 (a)	3.16 (b)	3.24 (c)	4.71 (f)																
	في لعبة القرص الدوار الموضحة في الشكل فإن احتمال أن يتوقف المؤشر على 2 علماً بأنه توقف على عدد أصغر من 6 يساوي:				(18)															
																				
	$\frac{1}{2}$ (a)	$\frac{1}{4}$ (b)	$\frac{1}{3}$ (c)	$\frac{1}{5}$ (f)																
	في الجدول أدناه يوضح عدد الطلاب المشاركين في يوم الطفل، فإن احتمال أن يكون الطالب من الصف الثاني علماً بأنه مشارك في يوم الطفل يساوي:				(19)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>الصف الأول</th> <th>الصف الثاني</th> <th>الصف الثالث</th> <th>الصف الرابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مشارك</td> <td>7</td> <td>22</td> <td>36</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>غير مشارك</td> <td>269</td> <td>262</td> <td>276</td> <td>257</td> </tr> </tbody> </table>					الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	مشارك	7	22	36	51	غير مشارك	269	262	276	257	
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع																
مشارك	7	22	36	51																
غير مشارك	269	262	276	257																
	$\frac{7}{116}$ (a)	$\frac{11}{58}$ (b)	$\frac{11}{142}$ (c)	$\frac{7}{276}$ (f)																
	يحتوي كيس على 3 كرات حمراء وواحدة زرقاء وكرتان صفراوان و 4 كرات خضراء فسحبت كرة عشوائياً فعندما تستعمل التمثيل البياني فإن اللون الذي يكون أكبر إمكانية للوقوع هو اللون:				(20)															
	الأصفر (f)	الأزرق (c)	الأخضر (b)	الأحمر (a)																
	القيمة المتوقعة للتوزيع الاحتمالي في الجدول المجاور تساوي:				(21)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P(x)</td> <td>0.6</td> <td>0.3</td> <td>0.1</td> </tr> </tbody> </table>				X	3	2	1	P(x)	0.6	0.3	0.1								
X	3	2	1																	
P(x)	0.6	0.3	0.1																	
	2.3 (a)	2.5 (b)	2.2 (c)	2.4 (f)																

الحل	(22) إذا كانت $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 5$, $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 3$ فإن $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ تساوي:			
	(a) ∞	(b) 5	(c) 3	(f) غير موجودة
	(23) $\lim_{x=3} x^2 + 2x - 4$ تساوي:			
	(a) -11	(b) -8	(c) 11	(f) 8
	(24) تمثل $h(t) = 5 + 65t - 16t^2$ الارتفاع بالأقدام بعد t ثانية لبالون يصعد رأسياً، فتكون السرعة المتوسطة المتجهة للبالون بين $t = 1s$ ، $t = 2s$ تساوي:			
	(a) 32 ft/s	(b) 17 ft/s	(c) 18 ft/s	(f) 15 ft/s
	(25) السرعة المتجهة اللحظية $v(t)$ لجسم يُعطى موقعه عند أي زمن بالدالة $h(t) = 2t - 3$ تساوي:			
	(a) $v(t) = 2$	(b) $v(t) = t^2 - 3t$	(c) $v(t) = -3$	(f) $v(t) = t$
	(26) إحداثي النقطة الصغرى للدالة $f(x) = 2x^2 + 8x$ في الفترة $[-5, 0]$ يساوي:			
	(a) $[-1, -6]$	(b) $[-2, -8]$	(c) $[-5, 10]$	(f) $[-2, 8]$
	(27) $\int x^3 dx$ تساوي:			
	(a) $3x^2 + c$	(b) $x^4 + c$	(c) $\frac{x^4}{4} + c$	(f) $\frac{x^3}{3} + c$
	(28) إذا كان $\int_0^2 kx dx = 6$ فإن قيمة k يساوي:			
	(a) 2	(b) 1	(c) 4	(f) 3

تابع السؤال الأول: (B) مثل بيانياً المتجه التالي في نظام الإحداثيات الثلاثي الأبعاد:

1

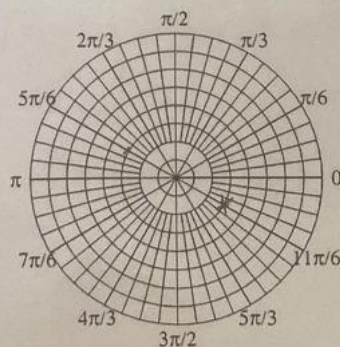


$$W = -i - 3j + 4k \quad \diamond$$

(4, -3, -1)

تابع السؤال الأول: (C) مثل النقطة التالية في المستوى القطبي:

1



$$A \left(-3, \frac{5\pi}{6} \right) \quad \diamond$$

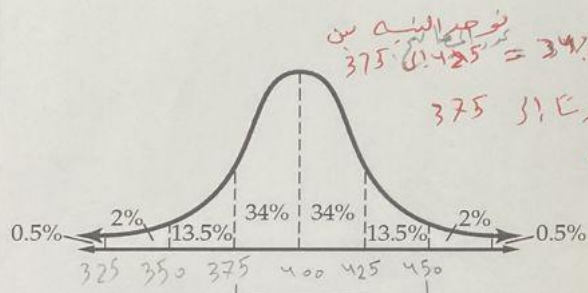
4

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة أو علامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

م	العبارة	الحل
(1)	الكمية التالية: " إطار دراجة وزنه 2kg معلق بحبل " هي كمية متجهة .	✓
(2)	طول القطعة المستقيمة الذي بدايتها (-4,10,4) ونهايتها (1,0,9) يساوي تقريباً 12.25 .	✓
(3)	في نظام الاحداثيات القطبية المحور القطبي هو نصف مستقيم ممتد أفقياً من القطب إلى اليسار .	×
(4)	الجزء التخيلي للعدد المركب $z = -1 - i$ هو -1 .	✓
(5)	الحالة الآتية: " تريد اختبار علاج لمعالجة الصلع عند الرجال " تتطلب دراسة مسحية .	×
(6)	مقياس النزعة المركزية الذي يقيس البيانات التالية بصورة أفضل هو الوسيط . " 10 ، 20 ، 14 ، 12 ، 15 ، 13 ، 16 ، 11 ، 17 ، 18 ، 19 "	✓
(7)	مشتقة الدالة $f(x) = x^9$ هي $f'(x) = 9x^8$.	✓
(8)	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^2+7}{5x+1} = -\infty$	✓

3/3

السؤال الثالث : (A) يتوزع عمر 1000 مصباح كهربائي توزيعاً طبيعياً بمتوسط حسابي 400 يوم ، وانحراف معياري 25 يوم ، فكم مصباحاً يقع عمره بين 450 يوماً ، 375 يوماً ؟



نوع عمر المصباح من
 $375 \cdot 0.135 + 400 \cdot 0.34 + 425 \cdot 0.34 = 81.5\%$
 81.5% من المصابيح تقع بين 375 و 450
 1000 × 81.5 = 815 مصباحاً

3/3

(B) أوجد نهاية الدالة التالية مع إيضاح خطوات الحل :

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x-9}{\sqrt{x}-3} = \lim_{x \rightarrow 9} \left[\frac{x-9}{\sqrt{x}-3} \times \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}+3} \right] = \lim_{x \rightarrow 9} \left[\frac{(x-9)(\sqrt{x}+3)}{(x-9)} \right]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 9} [\sqrt{x}+3] = \sqrt{9}+3 = 3+3 = 6$$

انتهت الأسئلة وبالله التوفيق والنجاح